



中学生学习指导丛书

ZHONG XUE SHENG
XUE XI ZHI DAO
CONG SHU

辽宁教育出版社

初中中国历史

第三册

修订再版说明

正确地指导学生理解和掌握教材，是全面提高教学质量的基本途径。学生迫切需要一套指导他们学好教材的丛书。因此，我们编写了《中学生学习指导丛书》。这套丛书，是经省教委批准和省普通教育教学用书审定委员会审定的。编写这套丛书的指导思想和目的是，面向全体学生，指导他们理论联系实际地学好教材，掌握学习规律和方法，培养自学能力；排除题海战术的干扰，减轻学生的学习负担，从而使学生打好基础，发展智能，提高学习质量。

这套丛书是1985年组织编写的。参加编写的同志是中学教研员和第一线的骨干教师。他们有丰富的教学经验和教学研究经验，熟悉学生和教材。这套丛书的内容有较强的针对性和实用性。四年来，受到省内外师生的欢迎和好评，对学生重视教材，学好教材，提高学习质量起到了指导作用。这次修改再版，是根据新调整的各科教学大纲的要求进行的。旨在更好地体现上述编写指导思想和目的，更有效地指导学生学好教材，使这套丛书更加完善。

《中学生学习指导丛书》编委会

1990年12月

目 录

第五编 半殖民地半封建社会（下）

中国共产党的创立和第一次国内革命战争 (1919—1927)

第一章	“五四”爱国运动——中国新民主主义革命的开始.....	(1)
第二章	中国共产党的建立和中国工人运动的第一次高潮.....	(5)
第三章	革命统一战线的建立.....	(10)
第四章	全国工农运动的迅速发展和广东革命根据地的巩固.....	(15)
第五章	北伐战争.....	(19)
第六章	国民党右派叛变革命.....	(22)

第二次国内革命战争

第一章	国民政府的统治和中国红色政权的建立.....	(27)
第一节	国民政府统治的建立.....	(27)
第二节	中国工农红军的创立和革命根据地的发展.....	(30)

第三节	土地革命和中华苏维埃政 权的建立.....	(34)
第二章	中国人民反对日本帝国主义侵 略的斗争.....	(38)
第三章	中国工农红军的长征.....	(41)
第四章	抗日民族统一战线的初步形成.....	(45)

抗 日 战 争

第一章	全国抗日战争的开始.....	(49)
第一节	芦沟桥事变和抗日民族统 一战线的建立.....	(50)
第二节	国民党正面战场的抗战和 共产党敌后战场的开辟.....	(52)
第二章	抗日战争进入相持阶段.....	(55)
第一节	相持阶段两个战场.....	(56)
第二节	国民党的反共活动和共产 党坚持抗战坚持团结的斗争.....	(58)
第三节	国民党统治区的民主运动.....	(61)
第三章	抗日战争的胜利.....	(63)

第三次国内革命战争

第一章	国民党的假和平和共产党争取 和平民主的斗争.....	(66)
第二章	国民党发动全面内战和人民解 放战争的开始.....	(69)

第三章	人民解放战争的发展.....	(72)
第四章	人民解放战争的胜利和国民党 统治的覆灭.....	(75)
第五章	伟大的中华人民共和国成立.....	(77)
第六章	新民主主义革命时期的文化.....	(80)

第六编 社会主义社会

第一章	国民经济的恢复和社会主义改 造的基本完成.....	(86)
第一节	人民民主专政的巩固和国 民经济的恢复.....	(88)
第二节	社会主义改造的全面展开.....	(90)
第二章	社会主义全面建设开始时期的 成就和失误.....	(93)
第三章	“文化大革命”的十年.....	(96)
第四章	社会主义现代化建设的新时期.....	(100)
第五章	社会主义时期的文化.....	(102)
〔水平检测〕参考答案.....		(110)

第五编 半殖民地半封建社会 (下)

中国共产党的创立和 第一次国内革命战争

(1919—1927年)

第一章 “五四”爱国运动——中国 新民主主义革命的开始

〔学习提示〕

1911年孙中山领导的辛亥革命，推翻了统治中国两千多年（从战国时期或从秦始皇建立中央集权的封建国家算起）的封建君主制度，建立起资产阶级共和国，对中国社会的进步，起了巨大作用。但是，由于资产阶级的软弱和中外反动势力的破坏，辛亥革命未能改变中国的半殖民地半封建社会的性质。帝国主义、封建主义的势力仍未彻底推倒，而且，时而变本加厉地欺压中国人民。于是，在中国崛起的无产阶级和广大人民群众，在具有初步共产主义思想的知识分子领导下，掀起了更为彻底的反帝反封建运动——“五四”爱国运动。学习本章要重点领会二个问题：一是了解“五四”运

动的爆发、扩大、转折、胜利，即了解运动的基本过程；二是深刻领会“五四”运动的历史意义。

学习“五四”运动这一章首先要明确新民主主义革命同旧民主主义革命的异同。其相同点是：都属于资产阶级民主革命范畴；革命的任务都是反帝反封建。其不同点是：一是领导者不同，旧民主主义革命的领导者是资产阶级和小资产阶级，新民主主义革命是由无产阶级及其政党领导的。二是时代背景不同，旧民主主义革命发生在俄国十月社会主义革命以前，属于资产阶级民主革命范畴；新民主主义革命发生在俄国十月社会主义革命之后，属于世界无产阶级革命的一部分。三是革命的目的不同，旧民主主义革命是建立资产阶级政权；新民主主义革命是建立人民民主政权，并把它转为社会主义革命。“五四”运动是在十月革命的影响下，由具有初步共产主义思想的知识分子领导的反帝反封建的爱国运动，与孙中山领导的辛亥革命及其以前的其他革命运动有着明显的区别。所以，“五四”运动是被看成中国新民主主义革命的开始。

〔内容举要〕

一、“五四”爱国运动爆发的直接原因

1919年“巴黎和会”（1914—1918年，发生了帝国主义之间争夺殖民地的第一次世界大战。战后，战胜国英、美、法、日等列强在巴黎召开的制裁战败国德、奥，进行分赃的会议）上，帝国主义列强不仅拒绝中国（也属战胜国一方）的正义要求，即取消帝国主义在中国的特权，取消《二十一条》，归还山东等。反而将原来德国在山东的一切权利（1898年强租胶州湾，把山东变成德国“势力范围”，详见

《中国历史》第二册“帝国主义瓜分中国的狂潮”一节)转给日本，中国外交失败，因此激起中国人民的极大愤怒。

二、“五四”爱国运动的经过

1.爆发 ①1919年5月4日，北京3000学生在天安门前集合，进行示威游行。②提出“外争国权，内惩国贼”、“誓死力争，还我青岛”、“废除二十一条”、“拒绝和约签字”等口号。③要求惩办卖国贼曹汝霖、陆宗舆、章宗祥。④火烧赵家楼(曹宅)，痛打章宗祥。北洋军阀政府对学生进行镇压。⑤次日举行总罢课，通电全国，呼吁奋起斗争。⑥李大钊、陈独秀在北京领导斗争。

2.扩大 各地纷纷响应。周恩来在天津、毛泽东在长沙领导学生游行示威、集会。济南学生举行了国耻纪念大会。

3.转折 ①1919年6月3日，北京2000多学生不顾军阀政府的禁令，组织演讲等更大规模的宣传活动。反动当局进行大逮捕(达800多人)，更激起全国人民的愤怒。②6月5日以后，上海工人举行了罢工，唐山、长辛店、九江等地也举行了罢工。上海等地的工商业者举行罢市。这样，主要由青年学生参加的“五四”运动发展成以无产阶级为主力的运动。运动的中心由北京转移到上海。

4.胜利 北洋军阀政府被迫释放被捕学生；撤销曹汝霖、陆宗舆、章宗祥三个卖国贼的职务；拒绝在和约上签字。

三、“五四”运动的历史意义

①“五四”运动是一次彻底的反帝反封建的爱国运动。②在这次运动中，无产阶级开始登上政治舞台，具有初步共产主义思想的知识分子起了领导作用：“五四”运动又是发生在俄国十月社会主义革命以后，所以是当时无产阶级世界

革命的一部分。③基于以上两点，“五四”运动被视为中国新民主主义革命的开始。

〔问题答疑〕

问：“五四”运动在北京爆发后，在辽宁的反响如何？

答：“五四”运动爆发后，在辽宁省也引起强烈的反响。在沈阳（当时称奉天），青年学生成立了奉天学生团，向各校发出通告书，慷慨陈词，呼吁救国。通告书写道：“青岛问题，日濒危境！青岛亡则山东亡，山东亡则中国殆（dài）。千钧一发，其势岌岌（jí）。”通告书大声疾呼：“同是中国民，同负中国责”。“海内外同胞都已奋起救国，我奉天学生岂能不闻不问，泰然处之！”于是由奉天第一中学代表与各校约定，于5月27日在汇文学校举行集会，宣布成立奉天学生联合总会。

当时奉系军阀张作霖密令对学生要严加防范，学生请假则详加盘问，会客则从旁监视，书信查封，出入跟踪等等。但各校学生不畏压力，继续活动。5月29日各校代表在东关学校（今沈阳第六中学）举行“学联”第一次代表会议。主要商定：联络全省中等以上学生提出还我河山的要求；同时提倡使用国货，抵制日货。学生约定利用6月1日“夏节”各校例假之日到城外召开学生大会，由于走露消息，张作霖特令“夏节”一律禁止放假，大会遭到破坏。但辽宁各地爱国学生仍继续坚持斗争。

〔水平检测〕

一、列举

- 1.列举“五四”运动中北京学生提出的主要口号。

2. 列举“五四”运动期间，在北京、天津、长沙领导学生运动的主要代表人物。

二、选择（将正确答案的英文字母代号填入题后的括号内）

1. 在“五四”运动中起领导作用的是：

- A. 北京的爱国青年学生
- B. 具有初步共产主义思想的知识分子
- C. 上海日商纱厂的中国工人
- D. 上海等大城市的工商业者

答（ ）

2. “六三”以后，“五四”爱国运动的中心已转移到：

- A. 上海
- B. 北京
- C. 天津
- D. 南京

第二章 中国共产党的建立和中国工人运动的第一次高潮

〔学习提示〕

“五四”运动前新文化运动为马克思主义的传播创造了条件。“五四”运动中，无产阶级登上了政治舞台，具有初步共产主义思想的知识分子起了领导作用，并认识到工人力量的伟大，开始把马克思主义与中国工人运动相结合起来。在马克思主义在中国传播和各地共产主义小组建立的基础上

上，中国共产党应运而生。学习本章，主要应掌握四个问题：一是中国共产党成立的历史条件；二是中国共产党成立的情况；三是中共二大的中心任务；四是工人运动第一次高潮的概况和三次大罢工。

〔内容摘要〕

一、中国共产党成立的历史条件

1. 中国工人阶级队伍的成长壮大和工人运动的发展，为党的建立奠定了阶级基础。

2. 马克思主义在中国的传播为党的建立奠定了思想基础。马克思主义的传播成为“五四”运动后新文化运动的主流。其主要概况如下：

(1) 创办传播马克思主义的刊物 “五四”运动后，宣传马克思主义和要求科学民主的刊物如雨后春笋般地创办起来。主要刊物如下表：

“五四”时期传播马克思主义的主要刊物简表

刊物名称	创办或 主编人	地 点	创办时间	备 注
《新青年》	陈独秀	上海（后 在北京）	1915年	原名《青年杂志》，1919年出 版马克思主义专号，发表李 大钊《我的马克思主义观》
《每周评论》	李大钊	北 京	1918年	
《湘江评论》	毛泽东	长 沙	“五四” 运动后	
《天津学生 联合会报》	周恩来	天 津	“五四” 运动后	

(2) 建立传播马克思主义的团体 各地建立许多研究新思想、新学说的团体（详见教材第7页注），对马克思主义的传播起了重要作用。

3. 各地共产主义小组的建立，为党的建立在干部上、组织上准备了条件。

1920年夏，陈独秀等在共产国际帮助下，在上海建立第一个共产主义小组。不久，李大钊在北京、董必武在武汉、毛泽东在长沙等地相继建立起共产主义小组。济南、广州以及在日、法两国的中国留学生中也建立了共产主义小组。

二、中共一大和中国共产党的成立

1. 时间 1921年7月23日

2. 地点 上海（后移至浙江嘉兴南湖游船）。

3. 代表 毛泽东、董必武、陈潭秋、李达等十三人，代表全国五十多名党员；共产国际也派代表参加了大会。

4. 主要内容 ①通过了第一个党纲。它确定：党的名称——中国共产党；奋斗目标——在中国建立无产阶级专政和实现共产主义。②选举陈独秀为中央局书记。

5. 历史意义 中国共产党的成立是中国历史上开天辟地的大事。自从有了中国共产党，中国革命的面目就焕然一新。

三、中共二大和革命纲领的制定

1. 中共二大召开 1922年7月在上海召开。

2. 中心任务——制定党的革命纲领 ①最高纲领（最终目标）：建设共产主义。②最低纲领（民主革命时期的任务）：打倒军阀，推翻帝国主义，建立真正的民主共和国。

3. 二大的历史功绩 中国共产党第一次在全国人民面前提出了彻底的反帝反封建的民主主义革命纲领。

四、中国工人运动的第一次高潮

1. 中国劳动组合书记部 中国共产党成立后，为领导工人运动，在上海成立了领导工运的总机关中国劳动组合书记

部。

2. 中国工人运动第一次高潮 ①香港海员罢工：1922年初，香港中国海员不堪忍受英帝国主义的剥削压迫，举行罢工。在全国工人阶级声援下，斗争坚持八个星期，迫使英国当局答应工人提出的增加工资、抚恤死难者等要求。取得了胜利。②京汉铁路工人大罢工（“二七”罢工）：1923年2月初，军阀吴佩孚用武力阻止京汉铁路总工会举行成立大会。总工会发布宣言，号召工人“为自由而战，为人权而战”。举行总同盟罢工。2月7日，吴佩孚调动军队，镇压罢工，共产党员林祥谦、施洋英勇就义。京汉铁路工人罢工失败，工人运动暂时转入低潮。

〔问题答疑〕

问：中共一大是在7月23日召开的，为什么党的生日却是7月1日？什么时间正式确定“七一”是党的诞生纪念日？

答：中国共产党的成立大会原预定在6月20日召开，但来自北京、汉口、日本等地的代表直到7月23日才全部到达上海，于是代表大会推迟到7月23日召开。抗日战争初期，在延安的中共一大代表只有毛泽东、董必武两人。他们回忆一大召开的日期，只记得是1921年7月，确切日期记不清，于是便把7月的月首7月1日作为中国共产党的诞生日。毛泽东在1938年5月发表的《论持久战》一书中指出：“今年7月1日，是中国共产党诞生十七周年纪念日。”在这里，毛泽东把7月1日作为象征性的纪念日正式提出并公诸于世，但并没有说7月1日就是党的一大召开的日期。董必武在回忆党的一大时说：“我记得（一大期间）纲领是提出来了，7月1日这个日子是后来定的。真正开会的日子，没有哪个说得

准的。”

1941年6月，党中央发出的《关于中国共产党诞生二十周年抗战四周年纪念指示》写道：今年“七一”是中国共产党成立二十周年，“七七”是抗日战争四周年，并号召举行纪念活动。这是第一次以党中央的名义明确“七一”是党的诞生纪念日。从此，“七一”便成为党的生日。

〔水平检测〕

一、填空

1. 在中国共产党的领导下，中国社会主义青年团在_____，正式建立。
2. 香港海员工人大罢工发生在____年，英帝国主义残酷镇压工人，制造了“_____惨案”。

二、选择（将正确答案的代号写在后面的括号内，只准选一个。）

1. 李大钊的《我的马克思主义观》一文于1919年刊载在：（ ）
(A) 《新青年》 (B) 《每周评论》
(C) 《湘江评论》 (D) 《天津学生联合会报》
2. 成立中国第一个共产主义小组的是：（ ）
(A) 毛泽东 (B) 李大钊
(C) 陈独秀 (D) 董必武
3. 提出“为自由而战，为人权而战！”这一口号的是：（ ）
(A) 京汉铁路工人罢工 (B) 香港海员罢工
(C) 安源路矿工人罢工 (D) 省港大罢工

第三章 革命统一战线的建立

〔学习提示〕

中国共产党确立了反帝反封建的民主主义革命纲领，如何实现这一革命任务呢？中国共产党从“二七”大罢工的斗争实践中认识到：要战胜强大的敌人，靠无产阶级孤军作战是不能取胜的，必须建立革命统一战线。孙中山在辛亥革命失败后，继续坚持民主革命的斗争，但屡遭失败。这时他遇到了十月革命后的苏俄和中国共产党，他欢迎苏俄的帮助，欢迎中国共产党同他合作，于是革命统一战线建立了。本章要掌握的中心问题是二点：一是中国共产党制定革命统一战线的政策；二是革命统一战线的建立。

〔内容举要〕

一、中国共产党制定革命统一战线政策

1. 中共三大的召开 ①时间：1923年 ②地点：广州
③代表：陈独秀、李大钊、毛泽东等。
2. 中共三大的主要内容 制定革命统一战线，具体的有三点：①统战对象是孙中山领导的国民党。②统战的目的是要把国民党改组为工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级的革命联盟。③方式是共产党员以个人身份加入国民党，但在政治、思想及组织上保持独立性。

二、革命统一战线的建立

1. 国民党一大的召开

在中国共产党的帮助下，孙中山完成了改组国民党的准

备工作，于1924年在广州召开中国国民党第一次全国代表大会。李大钊、毛泽东、林伯渠、瞿秋白等参加了大会的领导工作。并被选为中央执行委员和候补执行委员。

2. 国民党一大的内容。

- (1) 通过了新党纲、党章和改组的具体办法。
- (2) 同意共产党员和共产主义青年团员以个人身份加入国民党。
- (3) 正式决定了“联俄、联共、扶助农工”的三大政策。

(4) 大会通过宣言，正式接受中国共产党反帝反封建的主张，重新解释了三民主义，把旧三民主义发展成为新三民主义。

3. 国民党一大的历史作用

- (1) 国民党一大把旧三民主义发展为新三民主义，为国共两党合作奠定了政治基础。
- (2) 国民党一大后，吸收了大批工人、农民和革命知识分子加入国民党，使之成为工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级的革命联盟。
- (3) 国民党一大标志着国共两党和各革命阶级的统一战线的正式建立。从此，中国革命进入第一次国内革命战争时期。

三、黄埔陆军军官学校的创办

1. 时间：1924年5月

2. 地点：广州

3. 创办人：孙中山

4. 负责人：蒋介石任校长，中国共产党派周恩来作军校的政治部主任，恽代英、肖楚女、聂荣臻、叶剑英等任各种

负责工作。

5. 作用：为革命培养了一批政治和军事的骨干力量。

〔问题答疑〕

问：黄埔陆军军官学校是怎样建立起来的？

答：1924年5月，孙中山在中国共产党和社会主义苏联的帮助下亲自创办起来的。它是第一次国共合作的产物。1927年“四·一二”反革命政变前，它是一所新型的革命军事学校。

1924年1月国民党第一次全国代表大会召开，国共合作正式建立后，孙中山便积极筹建陆军军官学校，并决定利用黄埔岛上原有的广东陆军学校和海军学校的校址，作为军校校舍。1924年5月黄埔军校成立。第一期学员600多人。6月16日，军校正式开学。孙中山亲自主持开学典礼，并发表了演说。

黄埔军校建立时苏联派军事干部担任教育工作，并提供办校经费和军械武器。中国共产党对军校给予了积极的支持和帮助。周恩来、聂荣臻、恽代英、肖楚女、熊雄、张秋人、叶剑英都先后在军校担任各种负责工作。

黄埔军校学习苏联红军的建军原则和经验，在组织机构上建立党代表制和政治工作制度。孙中山亲自兼任军校总理，派廖仲恺为党代表，蒋介石为校长，苏联人加伦为军事教官，并兼任广州革命政府军事顾问。在培养目标上规定，要造就既熟练于指挥军事，又善于做政治工作的教官。在教育内容上开设政治课，实行政治课程与军事课程并重的原则。后来黄埔军校实行的党代表制及政治制度被推行到国共合作组织的国民革命军的各级部队中去，成为革命军区别于