



新教材

丛书主编 吴万用

重要习题集

高中地理 下册

名师解题

张孟华 张海仁◎主编

- 名题荟萃
- 名师精讲
- 以练为主
- 讲练结合



大连理工大学出版社 Dalian University of Technology Press

重要习题集

高中地理 下册

名师
解题

大连理工大学出版社

© 张孟华 张海仁 2002

图书在版编目(CIP)数据

新教材重要习题集——名师解题·高中地理(下册) / 张孟华,
张海仁主编. —大连: 大连理工大学出版社, 2002.12

ISBN 7-5611-2201-2

I. 新… II. ①张… ②张… III. 地理课—高中—习题
IV. G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 087357 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市凌水河 邮政编码:116024

电话:0411-4708842 传真:0411-4701466 邮购:0411-4707955

E-mail: dulp@mail.dlptt.ln.cn URL: http://www.dulp.com.cn

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:148mm×207mm 印张:6.75 字数:268千字 插页:2

印数:1~6000

2002年12月第1版

2002年12月第1次印刷

责任编辑:于福岳

封面设计:孙宝福

责任校对:樱梅

版式设计:孙宝福

定 价:7.00元

前言

QIANYAN

目前,全国普遍使用的新教材,充分体现了教育改革及高考改革的新思路,在提高学生的能力方面下功夫,同时力求减轻学生负担。但是,能力的增强不是一蹴而就,而是在对每个知识点深刻理解,相关知识融会贯通的基础上形成的;尤其综合能力是在对各学科知识的理解、发散、迁移的训练中,不断地找出规律性的内在联系而提高的。这些对于处在改革过渡期的教师和学生都是一个亟待解决的问题。为此我们特意组织了第一线的教师,编写了与人教社新教材配套的《新教材重要习题集——名师解题》丛书。

本丛书高中部分包括数学、物理、化学、语文、英语、生物、地理7个学科。每个学科均包括:

精讲与习题:按教材章(单元)、节(课)顺序精讲重要知识点与命题方向,并精心设计各节(课) **基础训练题** 和章(单元)末的 **分级能力训练题**。分级能力训练题包括综合训练题(含学科内综合题)、跨学科综合题、高考真题及竞赛题。

题解与答案:一是本丛书各节(课)基础训练题的题解与答案和章(单元)末分级能力训练题的题解与答案;二是新教材中的习题答案。

本丛书有以下特点:

► **目标明确,便于自学** 有目标才有动力,所以,本丛书在各章(单元)开头指明所要达到的目标;而在每节(课)中又

指出应理解掌握的知识点和命题方向。归纳简明扼要,使学生自学更加便捷。本书的题解与答案部分对较难习题既有提示,又给学生留有一定的思考空间;对难题有详解,给学生以示范,便于自学和自我检测。

► **夯实基础,注重能力** 不抓基础就一定失败,没有基础就没有能力,这是真理。因此,在这套丛书中,每节(课)后编写的习题全是围绕本节(课)知识点拟定的各类基础题,借此强化知识点,并且通过训练能从中揭示出基础题解题的一般规律。而每一章(单元)后编写的分级能力训练题,又以本章(单元)综合性习题为主,再配以跨学科综合题、高考真题及竞赛题,从中让学生知道:综合题是基础题的组合;悟出解综合题的一般思路和常规解法。同时,让学生在此综合训练基础上,通过高考真题及竞赛题进行实战演练及能力检测。由此可进一步开阔学生的眼界,为学生素质能力的提高创造条件。

► **针对性强,分级训练** 本丛书设计和选择习题时,注意到学生学习知识的循序渐进性和接受能力上的差异,因此所选习题,梯度明显,类型全、新、典型,便于学生根据自己的需要及程度,自行选择,有针对性地进行练习。

应该说,这套丛书弥补了教材的不足,与现行高考接轨。因此,称之为“重要习题集”。我们是第一线的教师,深知学生需要什么,并且愿意为他们服务。希望我们的付出会给学生们带来收获,同时也希望教师和学生们在阅读和使用本书过程中,发现问题给予指出,以便不断修改和完善,使其真正地成为深受学生欢迎的良师益友。

吴万用

2002年5月于沈阳



MULU

第一部分 精讲与习题

第五单元	人类的生产活动与地理环境	3
	第一节 农业生产活动	3
	基础训练题	6
	第二节 农业的区位选择	8
	基础训练题	9
	第三节 世界主要的农业地域类型(一)	12
	基础训练题	13
	第四节 世界主要的农业地域类型(二)	17
	基础训练题	20
	第五节 工业生产活动	23
	基础训练题	24
	第六节 工业的区位选择	28
	基础训练题	30
	第七节 企业的空间发展	35

基础训练题	39
第八节 工业地域的形成	42
基础训练题	43
第九节 传统工业区	46
基础训练题	50
第十节 新兴工业区	53
基础训练题	56
综合训练题	59
跨学科综合题	66

第六单元	人类的居住地与地理环境	69
	第一节 聚落的形成	69
	基础训练题	70
	第二节 城市的区位因素(一)	72
	基础训练题	73
	第三节 城市的区位因素(二)	74
	基础训练题	76
	第四节 城市化	78
	基础训练题	81
	第五节 城市化过程中的问题及其解决途径	84
	基础训练题	86
	综合训练题	89
	跨学科综合题	97

第七单元	人类活动的地域联系	99
	第一节 人类活动地域联系的主要方式	99
	基础训练题	100

第二节 交通运输网中的线	102
基础训练题	104
第三节 交通运输网中的点	107
基础训练题	108
第四节 城市交通运输	110
基础训练题	111
第五节 电子通讯	115
基础训练题	116
第六节 商业中心和商业网点	119
基础训练题	121
第七节 国际贸易和金融	125
基础训练题	126
综合训练题	129
跨学科综合题	135

第八单元

人类面临的全球性环境问题与可持续发展	137
第一节 环境问题的表现与分布	137
基础训练题	139
第二节 环境问题产生的主要原因	142
基础训练题	144
第三节 可持续发展	148
基础训练题	150
第四节 中国的可持续发展道路	153
基础训练题	155
综合训练题	157
跨学科综合题	163

第二部分 题解与答案

本书习题题解与答案	167
第五单元 人类的生产活动与地理环境	167
基础训练题	167
综合训练题	182
跨学科综合题	183
第六单元 人类的居住地与地理环境	183
基础训练题	183
综合训练题	187
跨学科综合题	188
第七单元 人类活动的地域联系	189
基础训练题	189
综合训练题	198
跨学科综合题	198
第八单元 人类面临的全球性环境问题与可持续发展	199
基础训练题	199
综合训练题	204
跨学科综合题	205

教材习题答案	207
第五单元 人类的生产活动与地理环境	207
第六单元 人类的居住地与地理环境	207
第七单元 人类活动的地域联系	207
第八单元 人类面临的全球性环境问题与可持续发展	208

第一部分

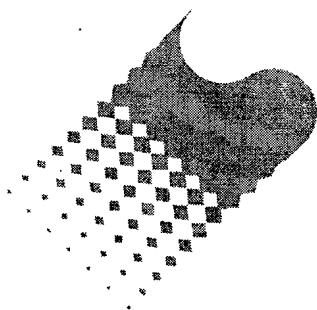
精

讲

与

习

题



第五单元 人类的生产活动与地理环境

第一节 农业生产活动

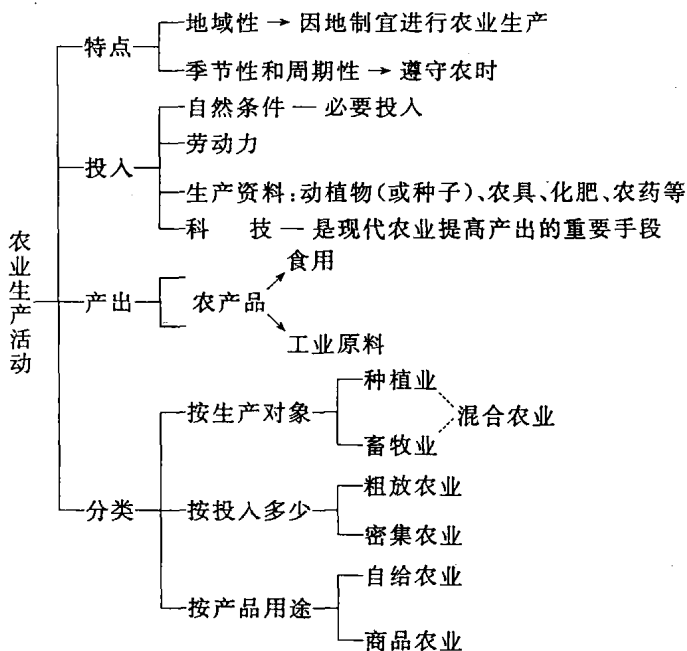


目标要求

1. 了解农业生产特点,投入、产出要素及各种农业分类;
2. 认识农业活动与自然环境的关系,懂得人类应因地制宜地发展生产。



重要知识点



1. 农业生产的特点

农业生产与其他物质生产部门相比,有两个显著的特点:

(1) 地域性

农业生产的对象是动植物,需要热量、光照、水、地形、土壤等自然条件。不同的生物生长发育要求的自然条件不同。世界各地的自然条件、经济技术条件和国家政策差别很大。因此,农业生产具有明显的地域性。

《南洲六月荔枝丹》课文中讲述皇帝命人把荔枝树移植到长安城,结果荔枝树没有成活,皇帝迁怒于养护人的故事。这就是农业生产具有地域性特点的例子,因为荔枝适于生长在热带、亚热带地区。

(2) 季节性和周期性

动植物的生长发育有着一定的规律,并且受自然因素的影响。气候等自然因素随季节而变化,并有一定的周期。所以,农业生产的一切活动都与季节有关,必须按季节顺序安排,季节性和周期性很明显。

农业生产“不违农时”就是考虑农业生产的季节性和周期性特点。谚语“人误地一时,地误人一年”也反映农业生产的季节性和周期性特点。

2. 农业的投入和产出

读图 5-1 所示“农业投入—产出的一般模式图”,可总结出农业投入和产出要素。

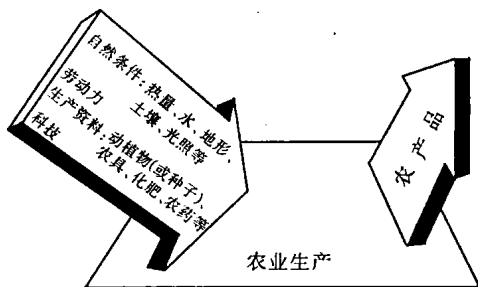


图 5-1 农业投入—产出的一般模式图

(1) 投入要素主要有：

①自然条件:动植物(或者是植物种子),尤其是热量、光照、水、地形、土壤等自然条件是农业生产必要的投入。

②劳动力:在自然条件的基础上,经过劳动者的劳动(即投入劳动力),农业就可获得产出。

③生产资料:生产资料主要包括动植物(或种子)、农具、化肥、农药等。随着社会生产力的发展和经济水平的提高,农业生产中,生产资料的投入比重逐渐增加。

④科技:主要包括培育良种、引进灌溉技术、改革耕作制度等。在现代农业生产中,加大科技投入,成为提高农业产出的重要手段。

发达国家农业的新增产值中有 60% 是靠科技投入转化来的,我国从 20 世纪 80 年代中期以来,比值也已占到 30% 以上。

(2)产出要素主要是:

各种各样的农产品,如粮食、肉、蛋、奶、水果、蔬菜、棉花等。

3. 农业的分类

由于动植物的不同地域分布以及自然条件、社会经济条件的地域差异,世界上形成了多种农业地域类型,根据不同的标准,可以从不同的侧面给农业地域类型进行分类:

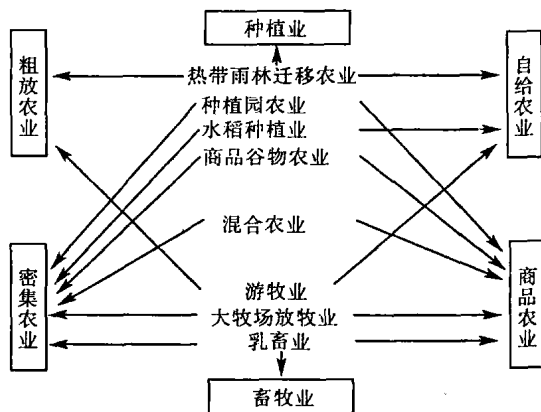


图 5-2 农业的分类

(1)按生产对象分类

根据生产对象不同,可将农业分为种植业、畜牧业、林业、渔业和副业五个部分。但是,世界上主要的农业地域类型,基本上可归为种植业和畜牧业两大部分。

(2)按投入多少分类

根据投入生产资料或劳动力的多少,可将农业分为粗放农业和密集农业。

①粗放农业

如果投入的生产资料或劳动力较少,扩大土地面积成为增加农业产出的主要手段,这样的农业称为粗放农业。粗放农业一般分布在地广人稀、自然条件较为恶劣、生产力水平低下的地区。

②密集农业

如果投入的生产资料或劳动力较多,用提高单位面积产量的方法来增加农业的产出,这样的农业叫密集农业。密集农业也叫集约农业,密集农业可分为劳动密集型农业和资金密集型农业。

	概 念	特点与分布
粗放农业	投入的生产资料或劳动力较少,扩大土地面积成为增加农业产出的主要手段的农业称为粗放农业	粗放农业一般分布在地广人稀、自然条件较为恶劣、生产力水平低下的地区,例如:热带雨林的迁移农业、游牧业等
密集农业	投入的生产资料或劳动力较多,用提高单位面积产量的方法来增加农业产出的农业叫密集农业	随着现代科技的发展,密集农业已成为现代世界农业的主导。发达国家和发展中国家的发达地区多为此种农业

(3) 按产品用途分类

根据产品用途,可将农业分为自给农业和商品农业。自给农业主要分布在发展中国家,商品农业主要分布在发达国家和发展中国家的一些地区。

	概 念	特点与分布
自给农业	农民生产的产品,大多数甚至全部供自己及家庭享用的农业叫自给农业	多数是为了解决自己及家庭成员的食品供应问题,主要分布在发展中国家
商品农业	以销售产品为目的来进行农业生产的农业叫商品农业	一般情况下,一个农场只种植一种农作物或饲养一种畜或禽。主要分布在发达国家以及发展中国家的一些地区



基础训练题

一、填空题

- 人类利用土地的_____,栽培植物或饲养动物,以获得所需的_____,这就是农业生产活动。
- 与其他物质生产部门相比,农业生产具有_____、_____等显著特点。
- 农业生产的地域性是由于世界各地的_____、_____和国家政策差别造成的。
- _____、_____、水、_____、土壤以及_____是农业必要的投入。
- 发达国家农业的新增产值中,_____以上是靠科技投入转化而来的,我国从20世纪80年代中期,这个比值也已占到_____以上。
- 世界农业的发展,大致经历了_____、_____、_____三个阶段,我国处于_____农业向_____农业的过渡阶段。
- 通常情况下,依据农业生产对象的不同,将农业分为_____,_____,_____,_____和副业。世界主要农业地域类型,基本上分属_____和_____。

8. 按产品用途分类,农业可分为_____和_____。前者主要分布在发展中国家,后者主要分布在_____以及_____的一些地区。
9. 农民在自己的田地里既种庄稼又饲养猪、羊、鸡、鸭,这样的农业称为_____农业。
10. 农业产出的各种各样的农产品,主要有两种用途,如粮食、_____等可供_____ ; _____、橡胶等可作为_____。

二、选择题(每小题只有一个答案是正确的)

1. 农业生产的对象是()。
- A. 动植物 B. 土地资源 C. 农产品 D. 劳动力
2. 农谚“头伏萝卜二伏菜”,它反映农业生产具有的特点是()。
- A. 地域性 B. 社会性
C. 季节性和周期性 D. 时效性和灵活性
3. 我国糖料作物的分布“南蔗北糖”体现农业生产的()。
- A. 季节性 B. 地域性 C. 习惯性 D. 周期性
4. 农业投入中,不属于科技范畴的是()。
- A. 改革耕作方式 B. 改进灌溉条件
C. 培育优良品种 D. 增强劳动者体质
5. 不属于农业生产地域性特点的形成原因是()。
- A. 不同生物生长发育要求的自然条件不同
B. 各地经济技术条件的差异
C. 农作物生长发育具有季节性
D. 国家政策的差异性
6. 在现代化农业生产中()。
- A. 劳动力数量投入逐渐增加 B. 自然资源的投入正迅速减少
C. 生产资料投入逐渐减少 D. 科技投入日益加大
7. 亚洲的水稻种植业属于()。
- ①粗放农业 ②密集农业 ③自给农业 ④商品农业
A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
8. 沈阳郊区棚菜基地蔬菜、花卉、瓜果的种植业属于()。
- ①粗放农业 ②密集农业 ③自给农业 ④商品农业
A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
9. 密集农业的特点是()。
- A. 投入的生产资料或劳动力较少
B. 投入的生产资料或劳动力较多
C. 以扩大土地面积来增加农业的产出
D. 主要用提高单产的方法来增加农业的产出
10. 不属于密集农业的是()。

A. 商品谷物农业

B. 热带雨林迁移农业

C. 亚洲水稻种植业

D. 大牧场放牧业

三、连线题(用线段把下列相关内容连接起来)

自给农业

游牧业

粗放农业

大牧场放牧业

商品谷物农业

水稻种植业

商品农业

热带雨林迁移农业

密集农业

种植园农业

第二节 农业的区位选择



目标要求

1. 理解区位的概念。
2. 理解农业生产的主要区位因素及其发展变化对农业生产和区位选择的影响。
3. 学会因地制宜、因时制宜,合理地选择农业区位。



重要知识点

