

• 王国忠 主编

# 新 编

XINBIAN DAXUESHENG DANGKE JIAOCAI

# 大学生党课教材



◆ 苏州大学出版社

• 王国忠 主编

新  
编

XINBIAN DAXUESHENG DANGKE JIAOCAI

大学生党课教材



苏州大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

新编大学生党课教材/王国忠主编. —苏州: 苏州大学出版社, 2009. 2  
ISBN 978-7-81137-196-3

I. 新… II. 王… III. 中国共产党—党课—高等学校—教材 IV. D261.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 017715 号

## 新编大学生党课教材

王国忠 主编

责任编辑 周 敏

---

苏州大学出版社出版发行

(地址:苏州市干将东路 200 号 邮编:215021)

常州市武进第三印刷有限公司印装

(地址:常州市湟里镇村前街 邮编:213154)

---

开本 850×1168 1/32 印张 6.75 字数 170 千

2009 年 2 月第 1 版 2009 年 2 月第 1 次印刷

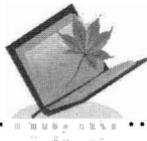
ISBN 978-7-81137-196-3 定价:12.50 元

---

苏州大学版图书若有印装错误, 本社负责调换

苏州大学出版社营销部 电话:0512-67258835

苏州大学出版社网址 <http://www.sudapress.com>



## 《新编大学生党课教材》

### 编 委 会

主 审 傅 篁

副主审 于学甫

主 编 王国忠

副主编 杨雪琴 刘文平 王占东

统 稿 朱献清

编写者 (按姓氏笔画为序)

王占东 王国忠 朱 翔

刘文平 杨雪琴 苗 勇

葛洪菲

前 言

Foreword

高校是培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重要基地。高校党校是对党员、干部、入党积极分子进行马克思主义基本理论和党的基本路线、基本知识教育，培养骨干队伍的重要阵地，是党员干部增强党性锻炼的熔炉。加强高校党校建设，是新时期高校党的建设的一项重要工作，也是促进高校改革、发展和稳定的迫切需要。

做好党员发展工作，是党的建设新的伟大工程的重要组成部分，是我们党在新形势下担负领导、执政和自我建设、自我发展任务的需要。跨入新世纪，我国已进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新发展阶段，党所面临的国际形势、国内形势和党员队伍“三个重大变化”造成的“三大考验”，迫切要求我们必须做好党员发展工作，把优秀大学生凝聚到党的队伍和事业中来，以适应新形势新任务的新要求。

做好发展党员工作，是高等院校发展建设和为国家培养接班人的需要。在当今新的形势下，高校正面临新的发展机遇和严峻挑战。国家和地区经济的快速发展，社会和科技的迅速进步，招生规模的扩大，学校管理的进一步加强和规范化，对学生全面素质的要求和教育质量的提高，都要求我们必须教育、培养一大批师生积极分子，并把他们中的优秀分子发展到党内来，以适应学校当前及



今后的繁重任务,由此源源不断地为党的队伍持续发展壮大提供新生力量。

做好党员发展工作,也是适应高职院校党的建设工作的需要。高职院校的学生党员发展工作,直接关系着国家现代化建设、生产、管理、服务一线的党员质量,但目前高职院校总体上与本科院校相比还存在着较大的差距,离上级党组织的要求还有一定的距离,需要在探索中总结经验,认真加以改进。

高校党校应成为培养新党员的红色摇篮。对师生中要求入党同志进行培训,可让他们比较系统地学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,学习科学发展观;加深对“三个代表”重要思想和科学发展观的理解与认识,对建设中国特色社会主义有比较全面的认识;增强对党的事业的认同感和坚定“四信”(对马克思主义的信仰,对社会主义的信念,对改革开放和现代化建设的信心,对党和政府的信任);提高学习《中国共产党章程》和学习贯彻党的十七大精神的自觉性,比较全面地学习领会党建理论,懂得党的基本路线、基本纲领和党的基本知识,端正入党动机,初步确立为共产主义事业而奋斗的世界观。通过培训,推动形成广大师生积极要求入党的热潮,促进党员发展工作,尤其是着力提高青年教师和学生党员的比例。

党的十七大对党的建设提出了新的要求。为了认真学习贯彻十七大精神,做好党员发展工作,结合师生思想、工作、学习实际,加大对入党积极分子的培训力度,学院党委特地组织部分同志编写了这本《新编大学生党课教材》,供党员和入党积极分子学习,并与兄弟院校党校交流。参加编写的都是多年从事党建工作、宣传思想工作和政治理论课教学的同志,撰写人员为:第一讲,杨雪琴;第二、七讲,王国忠;第三讲,刘文平;第四讲,王占东;第五讲,苗勇;第六讲,朱翔;第八讲,葛洪菲。本书由王国忠任主编,杨雪琴、刘文平、王占东任副主编,傅筠担任主审,于学甫担任副主审。



## 前 言

全书由朱献清编排和统稿。

本书的编写原则主要是：以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，学习、贯彻科学发展观；以贯彻党的十七大和新党章的基本精神为主要内容；紧密联系国际国内的新形势和师生的思想、工作、学习实际，融理论性、实用性于一体，着眼于学生党的基本理论水平的提高，着眼于学生思想认识问题的解决。并要求内容简明，通俗易懂，便于自学。

限于我们的思想理论水平，书中可能存在诸多不足，请读者和兄弟院校不吝赐教，指出改正，以使本书发挥应有的作用。

傅 篓

(无锡职业技术学院党委书记、党校校长)

2008 年 12 月

# 目录

# Contents

## 第一讲 高举中国特色社会主义伟大旗帜

【本讲导读】	1
【基本原理】	2
一、中国特色社会主义伟大旗帜是我们前进的方向	2
二、中国特色社会主义理论体系是我们行动的指南	4
三、中国特色社会主义道路是历史的必然选择	11
【相关资料】	17
【思考题】	18

## 第二讲 深入学习实践科学发展观

【本讲导读】	19
【基本原理】	19
一、极为丰富深刻的科学发展观内涵	19
二、科学发展观是关于发展的世界观和方法论的集中体现	25
三、科学发展观的精神实质	28
【相关资料】	32
【思考题】	35



### 第三讲 党的十七大的主题思想

【本讲导读】	36
【基本原理】	37
一、解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝	37
二、改革开放是发展中国特色社会主义的强大动力	41
三、科学发展、社会和谐是发展中国特色社会主义的基本要求	45
四、全面建设小康社会是全国各族人民的根本利益	49
【相关资料】	54
【思考题】	57

### 第四讲 中国共产党的性质和指导思想

【本讲导读】	58
【基本原理】	58
一、中国共产党的性质	58
二、中国共产党的指导思想	72
【相关资料】	82
【思考题】	86

### 第五讲 中国共产党的宗旨、最高理想和最终目标

【本讲导读】	87
【基本原理】	88
一、中国共产党的宗旨	88
二、中国共产党的最高理想和最终目标	98
【相关资料】	108
【思考题】	109

### 第六讲 中国共产党党员的基本条件、义务和权利

【本讲导读】	110
【基本原理】	110

## 目 录

一、中国共产党党员的基本条件 .....	110
二、中国共产党党员的义务和权利 .....	117
【相关资料】 .....	130
【思考题】 .....	131
<b>第七讲 新时期大学生的党性修养</b>	
【本讲导读】 .....	132
【基本原理】 .....	132
一、党性与党性修养 .....	132
二、个性修养与党性修养 .....	136
三、新时期大学生党性修养的新要求 .....	140
【相关资料】 .....	147
【思考题】 .....	151
<b>第八讲 端正入党动机,努力争取加入中国共产党</b>	
【本讲导读】 .....	152
【基本原理】 .....	152
一、端正入党动机是党组织对发展对象的起码要求 .....	152
二、入党动机的科学内涵 .....	158
三、端正入党动机,以实际行动努力争取入党 .....	164
【相关资料】 .....	171
【思考题】 .....	174
附录:《中国共产党章程》 .....	175
参考文献 .....	201

# 第一讲

## 高举中国特色社会主义伟大旗帜

### 【本讲导读】

党的十七大是在我国改革开放的关键时刻召开的一次重要会议。高举中国特色社会主义伟大旗帜，是党的十七大报告的灵魂。党的十七大的伟大历史功绩就在于它不仅高扬起中国特色社会主义的伟大旗帜，而且指明了中国特色社会主义继续前进的道路，同时全面系统地总结了中国特色社会主义理论体系，这是十七大所给予我们的最为宝贵的财富。

中国特色社会主义伟大旗帜，是中国共产党的形象，是我们前进的方向；中国特色社会主义道路，是在中国特色社会主义伟大旗帜指引下的成功实践，是历史的必然选择；中国特色社会主义理论体系，是指导中国共产党人探求中国特色社会主义道路的行动指南。旗帜、道路、理论体系三者是统一的，相辅相承的，对中国共产党来说，缺一不可。

在我党历史上，党的十七大第一次把高举中国特色社会主义伟大旗帜载入党章，强调中国特色社会主义的伟大旗帜，是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。高举中国特色社会主义旗帜，最根本的就是要坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系。将中国特色社会主义明确地归结为一面旗帜、一条道路、一个理论体系，这是对中国特色社会主义的基本内涵作出的完整、系统和经典的概括。入党积极分子



要理解中国特色社会主义的基本内涵，就要全面把握中国特色社会主义一面旗帜、一条道路、一个理论体系。

## 【基本原理】

### **一、中国特色社会主义伟大旗帜是我们前进的方向**

旗帜问题至关重要，旗帜指引方向，旗帜代表形象，旗帜凝聚力量。一个政党、一个国家举什么样的旗帜，是关系其命运前途的根本问题。

1. 中国特色社会主义伟大旗帜，是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜

党的十七大报告庄严宣告：中国特色社会主义伟大旗帜，是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。这是我们党向党内外、国内外昭示，高举中国特色社会主义伟大旗帜就是把中国特色社会主义作为我们事业的根本标志、指导思想、发展方向和精神动力。这是改革开放 30 年来客观的历史结论，也是发展中国特色社会主义的根本保证。我们说中国特色社会主义伟大旗帜是当代中国发展进步的旗帜，最根本的是因为实践已经证明并将继续证明：在中国特色社会主义伟大旗帜指引下，社会主义的振兴与中华民族的振兴能够紧紧地联结在一起，中华民族必将在中国特色社会主义的基础上再造辉煌，社会主义必将在中华民族伟大复兴的进程中再造辉煌，而这一切，又将成为维护和促进世界和平与发展的重大积极因素和坚定力量。

我们说中国特色社会主义伟大旗帜是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜，最根本的是因为实践已经证明并将继续证明：中国特色社会主义代表了中国最广大人民的根本利益，符合党心民心，顺应时代潮流，具有强大的吸引力、凝聚力和感召力，是当代中华儿女同心同德、共创伟业的共同理想和政治基础。高举中国特色社

会主义伟大旗帜,就能够在新的历史起点上,最大限度地激发广大人民群众的发展热情和创造活力,万众一心,开拓奋进,为夺取全面建设小康社会新胜利、谱写人民美好生活新篇章而努力奋斗。

## 2. 中国特色社会主义旗帜从根本上体现了“四个统一”

中国共产党把中国特色社会主义作为旗帜来高举,是极富创新精神的战略之举,不仅对当代中国发展进步具有根本的意义,而且使党的旗帜本身的内涵更加丰富、深刻、完整。具体地讲,中国特色社会主义旗帜体现了“四个统一”。

(1) 体现了理论与实践的统一。中国特色社会主义从理论形态来讲,是中国特色社会主义理论体系,它包括了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观;从实践形态来讲,是中国特色社会主义发展道路,它包括党的基本路线、基本方针、基本政策和基本制度。把中国特色社会主义作为旗帜来高举,表明中国共产党既毫不动摇地坚持中国特色社会主义理论体系,又毫不动摇地坚持中国特色社会主义发展道路;不仅为当代中国的发展进步提供了科学依据,而且提供了正确的实践准则。

(2) 体现了继承与创新的统一。在建设中国特色社会主义的历史过程中,中国共产党不断推进马克思主义中国化,不断取得理论上的创新成果。这些理论创新成果,都是围绕中国特色社会主义这一主题展开的,具有贯穿这一主题既一脉相承又与时俱进的根本特征。把中国特色社会主义作为旗帜来高举,就意味着我们党把已经取得的理论创新成果和今后不断取得的理论创新成果都一起纳入中国特色社会主义理论体系;意味着我们党将始终把中国特色社会主义理论体系作为一个开放的系统来对待,既继承前人理论成果的实质和精华,又不断进行新的理论创新,更好地不断把中国特色社会主义事业推向前进。

(3) 体现了目标与路径的统一。从长远来看,中国特色社会主义是我们党始终不渝的奋斗目标,是需要经过几代人、十几代人



甚至几十代人不懈奋斗才能实现的目标。这个奋斗目标，指明了当代中国发展进步的总的历史走向；同时，中国特色社会主义又是作为实现这个奋斗目标的根本路径而存在的，它明确了当代中国只能实行现在这样的路线、方针、政策和制度，而不能实行别的路线、方针、政策和制度。把中国特色社会主义作为旗帜来高举，既有利于我们始终朝着远大目标开拓奋进，也有利于我们在前进的道路上一步一个脚印地稳步向前。

(4) 体现了理想与现实的统一。从价值观层面来说，中国特色社会主义是当代中国各族人民的共同理想，是我们面向未来开拓进取的最重要的精神支柱、精神寄托和精神动力。同时它又是我们正在进行的伟大事业，与中国的现实国情密切相关，同我们每个人的现实追求密切相关。把中国特色社会主义作为旗帜来高举，有利于我们把崇高的理想信念与只争朝夕的奋斗精神更好地统一起来，把争取社会主义祖国的光明前途与实现自己的人生价值更好地统一起来。

## **二、中国特色社会主义理论体系是我们行动的指南**

中国特色社会主义理论体系是中国特色社会主义伟大旗帜的理论形态。它是在总结我国改革开放和发展中国特色社会主义伟大实践经验基础上形成的理论创新成果，是马克思主义中国化的最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

### **1. 中国特色社会主义理论体系形成的历史背景**

依据马克思主义的基本观点，一切划时代的理论体系都是适应于一定时代的客观需要而产生和形成起来的。马克思列宁主义是这样，毛泽东思想是这样，中国特色社会主义理论体系也是这样。中国特色社会主义理论体系的产生和形成有其客观的时代条件、实践基础和经验借鉴。

世界发生的大变动大调整,是中国特色社会主义理论体系形成的时代条件。20世纪70年代以来,政治多样化、经济全球化、科技信息化的趋势加速发展,引起全球经济格局、利益格局和安全格局发生了前所未有的重大变化和调整,这种变化和调整的剧烈与深刻程度远远超出了人们的预料,其中最显著的变化是和平与发展成为时代的主题。随着科技革命在各个领域的发展和深化,世界范围内的生产力、生产方式、生活方式,以及经济、政治、文化、社会发生了前所未有的深刻变化。与时代主题和时代变革相联系,自20世纪70年代后期以来,在世界范围内兴起了以增强综合国力为中心目标的改革浪潮。在这一改革浪潮中,西方资本主义出现了种种新情况、新变化,特别是20世纪80年代末90年代初的东欧剧变、苏联解体,社会主义发生了严重挫折。面对如此深刻巨大的变化与挑战,我党要解决好时代提出的新课题,迎接时代提出的新挑战,开创社会主义事业发展的新局面,就必须在思想上有新的解放,在实践上有新的创造,在理论上有新的发展。邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想,正是我党在不断解决时代提出的新课题,在迎接世界改革新浪潮、推进中国改革开放新实践基础上形成的理论创新成果。这些理论创新成果,充分体现了我党以宽广的眼界观察世界,以时代的要求审视自己,以战略的思维谋划发展,是科学认识和正确应对世界发展变化与时代深刻变革,不断进行理论思考和创造的产物。

改革开放新的伟大革命,是中国特色社会主义理论体系形成的实践基础。十一届三中全会以来,我们党带领全国各族人民坚持以经济建设为中心,坚持四项基本原则,不断推进改革开放,成功地实现了由高度集中的计划经济体制向充满活力的社会主义市场经济体制的伟大历史转折,成功地实现了从封闭半封闭到全方位开放的伟大历史转折,使中国的社会生产力获得了巨大解放,经济、政治、文化和社会取得了新的伟大进步。在这场历史变革的潮



流中，我们党始终站在实践的前面，运用马克思主义的立场、观点和方法，对人民群众创造的新事物、新经验、新成就进行科学总结和概括，从中把握中国特色社会主义建设和发展规律，不断推进马克思主义中国化的进程，先后形成了邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想。由此可见，中国特色社会主义理论体系正是对我国改革开放和社会主义现代化建设伟大实践及其宝贵经验进行科学总结而形成的最新理论成果。

国际国内社会主义建设成败的历史经验，是中国特色社会主义理论体系形成的经验借鉴。马克思主义诞生以来，社会主义在理论和实践上都取得了历史性的伟大成就，但也出现了严重挫折，东欧剧变、苏联解体，使得如何建设、巩固和发展社会主义这一关系社会主义命运的重大课题更加突出，也更加引人深思。在我国的社会主义建设进程中，我们党在实践中取得了举世瞩目的成就，积累了丰富的建设经验，同时也经历过失误和挫折，特别是“文化大革命”那样的严重错误。所有这些，都促使我们党在理论和实践的结合上，对如何走出具有中国特色社会主义建设和发展道路进行不断深入的思考。我们党正是在总结国内外社会主义发展的历史经验的基础上，形成了中国特色社会主义理论体系。

总之，中国特色社会主义理论体系集中反映了时代变化的新特点和改革发展实践的新要求，集中代表了全党全国各族人民的意志和愿望，集中体现了当代马克思主义理论创新的实践特色、民族特色、时代特色，是我们党勇于探索真理、科学把握规律的必然结果。

## 2. 中国特色社会主义理论体系的基本内容

党的十七大报告对中国特色社会主义理论体系的内容作了经典性概括。报告指出：“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”十七大报告第一次用中国特色社会主义理

论体系科学地综合了邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大理论创新成果，这是十七大的一个重大的理论亮点和理论贡献。它系统回答了在新的时代条件下什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论实际问题，提出了一系列有着内在逻辑联系的基本观点和基本认识，形成了一个完整的理论体系。

(1) 从纵向上看，中国特色社会主义理论体系包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想。中国特色社会主义理论是一个一脉相承、不断发展的科学理论体系，主要包括三个层面：一是以邓小平同志为代表的党的第二代中央领导集体，在改革开放以后所创立的中国特色社会主义理论的基本形态——邓小平理论，它是中国特色社会主义理论体系的基础。这一理论形态，着重回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题。二是以江泽民同志为代表的党的第三代中央领导集体，在改革开放中不断推进中国特色社会主义事业的理论形态——“三个代表”重要思想。它在进一步回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的基础上，着重回答了“建设什么样的党、怎样建设党”的问题，深化了人们对中国特色社会主义的认识，丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。三是以胡锦涛为总书记的中央领导集体，紧密结合新世纪新阶段国际国内形势发展的新变化所提出的与中国特色社会主义相关的全部重大战略思想，如以人为本、实现科学发展、构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、建设创新型国家、确立社会主义荣辱观、加强党的先进性建设、加强党的执政能力建设等等。这些重大战略思想，在继承和发展的基础上，着重回答了“实现什么样的发展、怎样发展”的重大问题。同时，毛泽东关于中国社会主义建设的正确思想，为中国特色社会主义理论体系的形成起着理论铺垫和奠基的作用。毛泽东思想是以被继承和发展的形式融会在其中的。随着中国特色社