



向日葵英语
Sunflower English

英语万词速成： 词根+词缀记忆法

Superior Word Power Made Easy:
Roots + Affixes

李五全◎编著



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS



向日葵英语
Sunflower English

英语万词速成： 词根+词缀记忆法

Superior Word Power Made Easy:
Roots + Affixes

李五全◎编著



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

英语万词速成:词根+词缀记忆法/李五全编著. — 上海:华东理工大学出版社,2009.6

ISBN 978-7-5628-2529-6

I. 英... II. 李... III. 英语-词汇-自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 041937 号

英语万词速成:词根+词缀记忆法

编 著 / 李五全

责任编辑 / 信 艳

责任校对 / 张 波

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址:上海市梅陇路 130 号,200237

电 话:(021)64250306(营销部)

(021)64252710(编辑部)

传 真:(021)64252707

网 址:www.hdlgpress.com.cn

印 刷 / 江苏句容市排印厂

开 本 / 890mm×1240mm 1/32

印 张 / 11

字 数 / 357 千字

版 次 / 2009 年 6 月第 1 版

印 次 / 2009 年 6 月第 1 次

印 数 / 1—7000 册

书 号 / ISBN 978-7-5628-2529-6/H·820

定 价 / 25.00 元

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

致读者

许多人感叹:学英语最难突破的莫过于词汇关。年轻的莘莘学子,如果你也有这种感觉,请读读这本书。

“那么,书中藏何良方,可帮我迅速过关呢?”

首先,这本书将帮助你改进学习方法,培养一种新的学习习惯。我们都知道“工欲善其事,必先利其器”的道理。英语词汇学习中,这个“器”就是我们的学习方法和学习习惯;方法改进了,新的习惯养成了,学习效果自然会提高。一般人学习词汇习惯于一个一个单词孤立地死记硬背,记忆负担沉重,学习效果自然不佳。而在这本书里,作者借助词源学、词汇学的知识,多方位多角度地把大量词汇归并入各自的“家族”,使你一改逐词死记的习惯,或探源溯流,温故而知新,或由此及彼,比照而联想,从而大大减轻记忆的负担,成批地速学速记,取得以一当十的效果。你可以随便翻到任何一页看一看,整本书都是这样引导你学记新词的。

有人说,词根、前缀与后缀是开启英语词汇宝库的三把金钥匙;这本书就是要把这三把金钥匙交到你手里,由你拿着它们打开这宏大宝库的重重秘门。也曾有一位权威人士,在分析了统计数据之后,下结论说:认识了上百个英语常用词根,就很容易掌握逾万的英语单词。这本书详细介绍了一百多个常用词根和常用的前、后缀,在此基础上讲解了大量的派生词,同时附带介绍了三百多个次常用词根和它们的常用派生词,为你提供了一条速学速记、冲击万词大关的捷径。

说到钥匙,知识也可以变成钥匙。书中特意穿插了许多知识性的小栏目,讲解角度各有不同,但融知识性与趣味性于一体,把为数众多的单词一组组串起来,使你通过联想与对比,一组一组地认识、理解、思考、记忆。借助联想和比较的记忆,总比孤立地死记硬背要省力得多,也有趣得多,不是吗?你不妨翻开任何一则穿插在词条间的小栏目,试一试。

词汇学习本是一桩苦差事,需要勤奋,需要毅力。这勤奋、这毅力理应得到应有的报偿。有鉴于此,作者钩沉抉奇,把英语词汇形成与演变历史中产生的逸闻趣事挖掘出来,散缀于书中,使你阅读此书,不时得以松弛绷紧的神经,增添学习的乐趣,提高学习的效率,犹如长途跋涉的旅人,忽入佳境,目接胜景,耳闻莺啼,鼻嗅花香,于是心旷神怡,疲惫顿消,不由得加快了脚步。

常言道:“行百里者半九十。”对于那些常用的“积极词汇”,记住了还不算数,直到掌握了它们的用法,才能说真正学到了手。正因为如此,作者不仅提示用法,而且设置了大量的练习,帮助你巩固所学词汇。另外,全书共讲了八千多词,但以大学英语大纲词汇为重点,并用符号把大纲词汇与超纲词汇区分开来,便于你学习时自行掌握,有所侧重。为了便于自学,有关词汇的信息,从词义辨析到读音,都考虑到了,力争做到使你一书在手,自满自足,随身可带,随时可学。

正如书名所示,本书的旨趣不仅限于让你成为一名合格的大学英语学习者,为此,请再读一下中英文对照的书名:《英语万词速成:词根+词缀记忆法》(Superior Word Power Made Easy: Roots + Affixes)。但是,无论你近期与远期的学习目标是什么,学习此书,最好做到“三勤”:口勤(出声朗读)、手勤(以写助记)、脑勤(举一反三,联想记忆)。

本书使用小贴士

☆ 怎样才算学会了一个词？

词是音、形、义的结合——念、说的声音与写、印的形象是词的物质外壳，所表达的意思是词的物质内容。因此，每学一词，必先朗读，直到能背诵为止；勤动笔写，直到能默写为止；同时牢牢记住词义。

词在各种场合的具体使用，体现词的造句功能，因此，要认真阅读例句。只有通过实用的例子和练习，掌握了用法，才算真正学会了一个词。

☆ 为什么要学习词源和词素？

词源告诉我们词的来源和词义的变迁。一旦了解了一个词素的来源及其含义，便可以更好地理解、更容易地记住由它构成的组词。

每学一组词，首先记牢基本词素的形式和含义，并读一读词项后的词源解析。这样做，不仅有助于通过追本溯源、由此及彼的方法，在短时间内迅速学会大量的单词，而且有助于在以后的阅读中遇到未曾谋面的同源词时，根据已有的知识，借助上下文，理解它们的词义。

☆ 为什么要学习同义词和反义词？

书中在讲解新词时，列举了必要的同义词和反义词，目的是帮助你“温故而知新”，更好地理解所学的词，同时又有可能继续扩大词汇量。同样的道理，在别的场合学习词汇时，也请注意同义词、反义词的归纳与辨析。

☆ 为什么要学点词汇学的知识？

知识是触类旁通的。书中穿插在词条间的小栏目，知识性与趣味性并重，旨在帮助你在扩充词汇的同时，提高运用英语的能力。

☆ 如何安排学习顺序？

可以从头至尾、各章各节依次通读；也可以一段时期内专攻一章，分段进行；为了准备诸如大学英语四、六级统考之类的考试，还可以先着力掌握各章各节中最应急的部分。本书以节约的篇幅提供了大量而又多样化的信息，同时也提供了学习方法的选择余地。因此，你可以根据现有程度及近期与长远的学习目标，做出最适合于你的相应安排。

此外，本书还配有大量训练练习，有需要的读者可通过如下方式获取：

登录网址 <http://blog.sina.com.cn/cbsxinyan> 或

发送邮件至 xinyancbs@yahoo.cn 免费索取。

CONTENTS
目 录

* * * * *

Part 1 Anglo-Saxon Prefixes 盎格鲁—撒克逊前缀

1. A-	1	6. OVER-	10
2. FOR-	4	7. UN-	11
3. FORE-	5	8. UNDER-	13
4. MIS-	6	9. UP-	16
5. OUT-	8	10. WITH-	18

Part 2 Latin Prefixes 拉丁前缀

1. AB-, A-, ABS-	20	16. EX-, E-, EF-	45
2. AD-	22	17. IN-, IM-	46
3. AMBI-	25	18. EXTRA-	48
4. ANTE-	27	19. INTRA-	49
5. POST-	28	20. NON-	51
6. BENE-	30	21. IN-, IL-, IM-, IR-, IG-	52
7. MAL-, MALE-	31	22. OB-, OC-, OF-, OP-	55
8. BI-	32	23. PER-	57
9. SEMI-	33	24. PRE-	59
10. CIRCUM-, CIRCU-	34	25. PRO-, POR-, PUR-	61
11. COM-	35	26. RE-	63
12. CONTRA-, CONTRO-, COUNTER-	37	27. SE-	66
13. DE-	39	28. SUB-	67
14. DIS-, DI-, DIF-	41	29. SUPER-, SUR-	70
15. INTER-	43	30. TRANS-, TRA-	73

Part 3 Greek Prefixes 希腊前缀

1. A-, AN-	75	6. EP(I)-, EPH-	80
2. ANA-	76	7. PARA-	81
3. ARCH(I)-	77	8. PRO-	83
4. AUTO-	77	9. PROT(O)-	84
5. DIA-	79	10. SYN-, SYL-, SYM-	85

Part 4 Latin Roots 拉丁字根

1. AG, ACT	89	22. FLECT, FLEX	125
2. AM, AMOR	90	23. FLU, FLUC, FLUX	126
3. ANIM	92	24. FRACT, FRAG, FRING	127
4. AUD, AUDIT	93	25. FUS	128
5. CAD, CAS, CID, CAY	95	26. FORM	129
6. CAP, CAPT, CIP, CEPT, CEIV	98	27. GEN, GENER	131
7. CED, CEDE, CEED, CESS	100	28. GRAD, GRESS	132
8. CERN, CRET	102	29. GRAT, GRAC	134
9. CID, CIS	103	30. HER, HES	135
10. CLAIM, CLAM	105	31. JECT	136
11. CLUD, CLUS, CLOS	106	32. JUNCT, JOIN, JOINT	138
12. COR, CORD, COUR	108	33. LEG, LIG, LECT	139
13. CRE, CRESC, CRET	110	34. LIG	141
14. CRED	111	35. MAN, MANU	143
15. CUR, CURS, COURS	112	36. MERG, MERS	144
16. DICT	115	37. MIN, MINI	145
17. DUC, DUCT	116	38. MISS, MIT	147
18. EQU	119	39. MOV, MOT, MOB	149
19. FAC, FACT, FECT, FIC	120	40. MOD	151
20. FER	122	41. NASC, NAT	152
21. FIN	123	42. NOT	153
		43. PART, PORTION	155
		44. PAT, PASS	157

45. PEL, PELL, PULS	158	67. SIST	198
46. PEND, PENS	159	68. SOLV, SOLU, SOLUT	199
47. PET, PETIT	161	69. SPEC, SPECT, SPIC	201
48. PLE, PLET	163	70. SPIR, SPIRAT	204
49. PLIC, PLICIT, PLEX, PLY	165	71. ST, STAT	206
50. PON, POSIT, POUND, POSE	168	72. STRING, STRICT, STRAIN	207
51. PORT	172	73. STRUCT	209
52. PREHEND, PREHENS ...	173	74. SUM, SUMPT	210
53. PRESS	174	75. TEN, TIN, TENT, TAIN	211
54. QUER, QUIR, QUEST, QUISIT	175	76. TEND, TENS, TENT	213
55. QUIET, QUIES, QUIT ...	176	77. TEST	215
56. RECT	178	78. TORQU, TORT	217
57. RUPT	180	79. TRACT	218
58. SAL, SULT	182	80. TRIBUT	221
59. SCAN, SCEND, SCENS ...	184	81. TRUD, TRUS	222
60. SCRIB, SCRIPT	185	82. VAC, VACU, VAN	223
61. SED, SID, SESS	187	83. VAL, VAIL	225
62. SENT, SENS	189	84. VEN, VENT	227
63. SEQU, SECUT	191	85. VERT, VERS	229
64. SER, SERT	192	86. VI, VIA	231
65. SIGN	194	87. VID, VIS	233
66. SIMIL, SIMUL, SEMBL	195	88. VIV, VIT	234
		89. VOC, VOK	236
		90. VOLV, VOLUT	238

Part 5 Greek Roots 希腊字根

1. ANTHROP, ANTHROPO	240	5. CRACY	244
2. ASTER, ASTR, ASTRO ...	241	6. DEM, DEMO	246
3. BI, BIO	242	7. GEN, GENO, GENEAL	247
4. CHRON, CHRONO	243	8. GEO	248
		9. GRAM, GRAPH	249

10. HYDR, HYDRO	251	16. SOPH	258
11. LOG	252	17. TELE	259
12. METER, METR	253	18. THESIS, THET	260
13. PATH, PATHO	254	19. THERM, THERMO	261
14. PHEN, PHAN	256	20. TOM, TOMY	262
15. POLIS, POLIT	257		

Part 6 Additional Roots 其他字根	264
---	------------

Part 7 Useful Suffixes 实用的后缀	326
---	------------

Use the Right Word 易混淆词语辨析

- 3 动 词: (1) wake, waken, awake 与 awaken
(2) rise, raise 与 arise
(3) aware 与 beware
- 9 名 词: (1) scenery, scene 与 view;
(2) view, outline 与 prospect
- 17 动 词: (1) scold, reproach rebuke 与 upbraid
(2) upset, overturn 与 capsize
- 18 动 词: withdraw, retire 与 retreat
- 54 动 词: (1) bother, annoy 与 irritate
(2) anger, rage, fury, indignation 与 wrath
- 70 动 词: suggest, imply, hint intimate 与 insinuate
- 100 名 词: (1) genius, talent 与 skill
(2) capacity, aptitude 与 competence
- 107 动 词: include, comprise, consist compose 与 constitute
- 211 形容词: (1) deadly 与 fatal
(2) favourable 与 favourite
- 225 形容词: -ic 与 -ical
- 227 形容词: valuable, priceless, invaluable 与 worthless
- 234 形容词: envy, envious 与 jealousy

Exploring Words 词语探讨

- | | |
|----------------|--------------|
| 3 表语形容词 | 50 计数、序数与量度 |
| 97 同形异义词与同音异义词 | 116 外来词的复数形式 |
| 164 各种各样的工具 | 167 形似名词比照 |
| 177 程度副词排排坐 | 179 音似词比照 |
| 183 形近音近词比照 | 188 奇形怪状的住所 |
| 193 相对反义词 | 201 马速 |
| 209 行走的方式 | 217 人体拼图 |
| 232 外交词语 | 237 三百六十行 |
| 245 搭房子 | 250 行星绕着太阳转 |
| 261 贵族 | |

Word Origin and Word Formation 寻根溯源

- | | |
|-----------------|--------------|
| 6 基本拟声之自然界的聲音 | 7 基本拟声之百兽齐鸣 |
| 13 相克相生的派生反义词 | 19 次要拟声之人间百态 |
| 28 洋派英语与本土英语 | 31 次要拟声之世间万物 |
| 40 次要拟声之火光与响声 | 42 多样的派生反义词 |
| 54 遭同化的否定前缀 | 67 大有来头的专有名词 |
| 78 逆向“行驶”的单词 | 81 “联姻”的拼缀 |
| 87 “低调的”希腊籍英语单词 | 91 友好合作的复合名词 |
| 94 友好合作的复合形容词 | 109 单词“瘦身” |
| 114 零位派生 | 118 逆向构词法 |

Fun With Words 词语趣谈

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 15 是看 film 还是看 movie? | 26 不分“左右”? |
| 33 画“圈”还是画“圆”? | 43 单词也有“烙印”? |
| 48 词义也“缩水”? | 72 怎能不分“上下”与“内外”? |
| 104 “杀”就一个字? | 135 充满生机的菜园 |
| 147 褒贬不一的各色人物 | 197 与“马”有关的事 |
| 205 悍妇的种种说法 | 253 “肉食铺”里卖什么? |

温馨提示

单词后无符号标记

大学英语教学大纲 1—4 级词

单词后有△标记

大学英语教学大纲 5—6 级词

单词后有 * 标记

大学英语教学大纲超纲词

Part 1 Anglo-Saxon Prefixes

盎格鲁-撒克逊前缀

1. A-

① used to intensify the meaning 加强意义

② “at, in, on” 位于, 在……中, 在……上

abide[△] /ə'baɪd/

a- (used to intensify the meaning) + bide (to put up with) → abide

v. ① to bear, endure, tolerate, put up with 忍受, 容忍

② [~ by] to be faithful to; to keep 坚持, 遵守: *They have always abided by their promises.*

arise /ə'raɪz/

a- (used to intensify the meaning) + rise → arise

v. ① to come into being or to notice; to happen, appear 发生, 出现

② [~ from] to result from, be due to, be caused by 由……引起, 由……产生: *Accidents can arise from carelessness.*

arouse /ə'raʊz/

a- (used to intensify the meaning) + rouse → arouse

vt. ① to wake up, awaken, rouse 唤醒

② to cause to become active; to stir up, excite, stimulate 唤起, 激起, 引起

awake /ə'weɪk/

a- (used to intensify the meaning) + wake → awake

v. ① to wake 唤醒; 醒来

② [~ to] to become conscious of; to realize 醒悟到, 意识到: *The little monkey has finally awoke to the danger of playing alone in the forest.*

adj. not asleep 醒着的

aware /ə'weə/

a- (used to intensify the meaning) + **war** (observe, take care) → **aware**

adj. [~ of] conscious, alert[△]知道的, 意识到的: *Everyone should be aware of the dangers of cigarette smoking.*

【反义词】unaware, ignorant

aboard /ə'bo:d/

a- (on) + **board** → **aboard**

adv. / **prep.** on board 在船(飞机, 车)上, 上船(飞机, 车)

abroad /ə'brɔ:d/

a- (on, in) + **broad** → **abroad**

adv. ① to or in another country 国外, 海外

② over a wide area; everywhere 广泛, 到处

ahead /ə'hed/

a- (at) + **head** → **ahead**

adv. farther forward in space or time 前头, 在前 [~ of] 在……前面, 先于: *Her dressing style was well ahead of her time.*

alike /ə'laɪk/

a- (used to intensify the meaning) + **like** → **alike**

adj. like one another; the same, identical 相同的, 相像的

alive /ə'laɪv/

a- (in) + **live** → **alive** (in life)

adj. living 活着的

【反义词】dead, lifeless

aside /ə'saɪd/

a- (on) + **side** → **aside**

adv. on or to one side 在一旁, 到一边 [~ from] apart from 除了……之外(还): *Aside from being fun and good exercise, swimming is a very useful skill.*

asleep /ə'sli:p/

a- (in) + **sleep** → **asleep** (in sleep)

adv. / **adj.** sleeping 睡着的

◇ 下面八个词也用了前缀 a-, 学习这八个词并想想前缀的作用和意思。

aback*	ablaze*	abreast*	afar*
afresh*	aground*	aloud	ashore [△]

* * * * *

• Exploring Words • 词语探讨

表语形容词

由 a-开头的形容词常作表语, 故称“表语形容词”(predicative adjective)。如用这些词作定语时, 须将它们放在所修饰名词的后面, 称“后置定语”(post-attribute)。常见的这类形容词有: ablaze* (着火的; 激昂的), afraid (害怕的), afloat* (漂浮着的; 流传的), alike, alive, alone (单独的), ashamed (羞耻的, 惭愧的), asleep, averse* (不喜欢的, 厌恶的), awake (醒着的; 意识到的, 警觉的), aware 等。例如: *She's awake.* (不能说: *an awake girl*) *Who's the greatest man alive?*

* * * * *

• Use the Right Word • 易混淆词语辨析

(1) wake, waken, awake 与 awaken 都有“醒来, 唤醒, 醒悟”的意思, 既可用作及物动词也可用作不及物动词, 常常可以互换替代, 但也有细微的差别:

① wake 是最常用的、最通俗的, 后面常跟着副词 up:

Could you wake me (up) at about eight?

I woke (up) early this morning.

② waken 与 awaken 是语气比较正式的词:

The prince wakened her with a kiss on the forehead.

What time will the queen awaken?

③ awake 与 awaken 常用于比喻意义; 这时, awake 通常为不及物动词, 而 awaken 常带宾语:

I slowly awoke to the danger that threatened me.

Seeing the Lincoln Memorial (林肯纪念碑) awakened my interest in the Civil War.

(2) rise 是不及物动词, 意思是“上升, 升起”; raise 是及物动词, 意思是“举起, 提高, 提升”; arise 虽可以表示与 rise 相同的意思, 即“起来; 升起”, 但用于很正

盎格鲁—撒克逊前缀

式的文件。arise 主要用来表示“出现,发生”的意思:

A problem has arisen with the new computer.

- (3) aware 是表语形容词; beware 是动词,常用于提出警告或发出危险信号,出现于祈使句,或与 must、should 等词连用,意思是“谨防,当心”:

Beware of the dog.

You must beware of fast traffic.

2. FOR-

“not; against; away” 不; 反对; 离开

forbid /fə'bid/

for- (against) + **bid** (to command) → **forbid**

vt. to command not to; to prohibit 禁止, 阻止

【反义词】allow, permit

forget /fə'get/

for- (not) + **get** → **forget**

v. to fail to remember 忘, 忘记

【反义词】remember, recollect, recall

forgive /fə'gɪv/

for- (away) + **give** → **forgive**

vt. to pardon; excuse 原谅, 饶恕

【反义词】punish, blame, condemn

forsake[△] /fə'seɪk/

for- (against) + **sacan** (to contend) → **forsake**

vt. ① to give up completely 放弃

② to withdraw help or companionship from; abandon 抛弃

forswear^{*} /fɔ:'swəə/

for- (against) + **swear** → **forswear**

vt. ① to make a solemn promise to give up or to stop doing; abandon
发誓抛弃, 断然放弃

② 【~ oneself】发伪誓, 作伪证: *It is illegal to forswear yourself.*