

JIAOZI
YISHU MANTAN

杨海文 邵金枝 编著

教子艺术漫谈



金盾出版社

578
126

教子艺术漫谈

杨海文
邵金枝 编著

金盾出版社

内 容 提 要

本书作者系统全面地向读者介绍了自己的教子经验和有益开发孩子智力的扑克学算法。内容丰富,知识性、可读性强,给广大家长提供了宝贵的可供借鉴的教子经验。

图书在版编目(CIP)数据

教子艺术漫谈/杨海文,邵金枝编著.—北京:金盾出版社,
2004.5

ISBN 7-5082-3024-8

I.教… II.①杨…②邵… III.家庭教育-经验 IV.
G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 039429 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 66882412

传真:68276683 电挂:0234

封面印刷:北京精美彩印有限公司

正文印刷:北京金盾印刷厂

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/32 印张:8.125 字数:135.4 千字

2004 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1—11000 册 定价:9.50 元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

教子箴言

父母要培养孩子良好的心理素质、坚强的意志、美好的心灵、活泼开朗的性格，这是造就合格人才的坚实基础。在孩子成长的历程中，父母是第一位老师，第一座路标，因此，父母的教育作用至关重要。

* * * *

孩子是花朵，就要科学培植；孩子是“宝贝”，就要用心护理；孩子是小鸟，就要让他展开翅膀，勇敢地飞翔。

* * * *

所有的孩子，都有一种无法满足的好奇心：好听、好看、好问、好想，这是求知欲的表现，是智力发展的驱动心理，越是聪明的孩子，好奇心就越强，这就亟待家长的启迪、辅导和支持，万不能认为是孩子的胡思乱想，而置若罔闻。

* * * *

父母培养孩子的创造力必须注意：不要轻易批评孩子，不要指责孩子的错误和失败，不要对孩子唠叨不休，不要限制孩子的自由，更不要因为怀疑孩子的能力而事事代劳。

* * * *

培养孩子的创造力，需要家长的爱、关心和科学的方法。今天的家长，应改变思维方式，打破墨守成规的积习，让孩子掌握创新思维的金钥匙，开启智慧之门，敢于标新立异，使其成长为人格更为完善的栋梁之才。

前 言

我们夫妇二人都是教师,从事教育工作三十多年来,一直工作在教学第一线,上班从事的工作是教书育人,下班后谈论最多的还是教育工作。我们教过的学生数以千计,观察研究过的教育成败的实例更多。因为我们都工作在普通的学校,教过的学生大多数是普通家庭的孩子,多年来我们和他们教学相长,既分享他们成功的喜悦,吸纳他们成功的经验,也体味着失败的苦涩,总结失败的教训。多年的观察告诉我们,在教育子女的战场上,“不能打无准备之仗”。如果你已经结婚了,但是还没有足够的教育子女的常识,那么就不要再急着生孩子,以免在教子的战场上败走麦城。

牛顿有句名言:“如果说我比旁人看得远些,那是因为我站在巨人的肩膀上。”一般来说,人们在还没有教子经验的时候,却正肩负着教子重任,而当有了足够的教子经验时,教子已成为过去。如果在负有教子义务之前,多听听别人的教子成败说;如果我们这些当教师、做家长的过来人,把自己教育子女的是非曲直如实谈一谈,让那些正负有教育子女义务的家长们有足够的借鉴,让他们“未出茅庐便知三分

天下”，那么，教子之事不就又多了许多成功者吗！

归纳多年来我们观察研究过的教育子女成败的实例，我们了解到：“成功的家庭教育是相同或相似的——那就是家长始终把教子放在首位，十余年如一日，艺术的教育孩子在德、智、体、美、劳等方面全面发展。至于教子失败的教训，则各有不同的悔恨。

教子成功之路像是爬高山，要付出多年的努力与艰辛，同时收获到登高远眺的舒畅与“一览众山小”的无尽风光。而教子失败的歪道则像是坐滑梯，稍一放纵就可能造成终生难以挽回的遗憾。当你在某段时间内疏于教育，发现孩子已走上了歪路，再想帮助他改正时，就要付出更大的艰辛，往往还是事倍功半。

教子成功者被称作“有远见”，然而其所以有远见，就在于“他站在了巨人的肩膀上”，不过是善于总结前人的经验、教训，在教子的登攀中走了一条直路而已；失利者则往往是不善于借鉴，或糊涂地认为“树大自直”，而撒手不管，或者溺爱，一味放纵。到头来既贻误后代，又给自己招来了无尽的烦恼，走了一条各不相同的歧途。

近些年来，孩子们的求学竞争愈演愈烈，家家户户几乎都以此为头等大事。竞争的新趋势已发展到不仅是学生与学生之间的竞赛，而且也是家长与家

长之间的教子竞赛。像奥运赛场一样,场上运动员流汗,场下教练员揪心。赛的是教练员对运动员多年的训练,拼的是运动员与教练员的素质。学习竞赛是个更大的赛场,学生们在这个赛场中优胜劣汰,社会在这里选拔人才。一个优秀的运动员,一般都是从小就开始严格训练,而培养一个品学兼优的学生,则要从他咿呀学语时认真抓起,而且要讲究艺术,十数年如一日的兢兢业业,才有希望走向成功。我们把多年在教学、教育子女过程中的一些观察和体会,和他人教育成功的经验、教训,以及益于开发孩子智力的扑克学算法书写成册,分几个方面介绍给肩负教子重任的家长们,以期共享。

杨海文 邵金枝

于山东德州二中



目 录



一、教育孩子要“抢码”	(1)
1. 在早期教育中要注重开发利用“童子功”	(1)
2. 理想化的早期教育方式	(4)
3. 我教女儿“抢码”学习	(7)
4. “抢码”学习有益于树立自信心、培养好胜心	(13)
二、学前教育要抓住幼儿特点	(18)
1. 寓教于乐,在玩中学	(18)
2. 先易后难,循序渐进	(22)
3. 方法灵活,循循善诱	(28)
4. 循循善诱不是物质引诱	(34)
三、教子要多表扬少批评	(37)
1. 抓住点滴进步,适时进行表扬,调动学习积极性	(37)
2. 用表扬与信任的方法帮助后进生树立自信心	(40)
3. 用表扬与赏识的方法促进孩子进步··	(43)



4. 批评要恳切,要以理服人,不要训斥… (47)
5. 批评要讲究方式,讲究点艺术性 …… (51)
6. 批评要根据孩子的特点,注意场合,
 掌握分寸 …………… (55)
- 四、教子要重视榜样的力量 …………… (61)
 1. 身教重于言教,家长要作表率 …… (62)
 2. 己身不正,教子也难 …………… (69)
 3. 讲英雄模范故事,在孩子心目中树立
 学习的榜样 …………… (73)
- 五、培养孩子独立活动的的能力 …………… (76)
 1. 在日常生活中培养自理能力,教育孩子
 子不等、不靠、不依赖 …………… (76)
 2. 培养独立活动能力,磨练意志,锤炼毅
 力 …………… (80)
 3. 经济发达国家的教育注重培养自立意
 识 …………… (87)
- 六、心随孩子上学去 …………… (91)
 1. 心随孩子上学去,做孩子的知心人… (91)
 2. 经常关注孩子的学习情况,适当指导
 学习方法 …………… (98)
 3. 适时与老师保持联系,细心陪伴孩子
 健康成长 …………… (101)
 4. 正确看待分数,重视基础知识、基本



技能的培养	(107)
七、帮助孩子选择努力方向	(113)
1. 为幼儿选择努力方向,要考虑孩子 的兴趣爱好与可能性	(115)
2. 为求职而选向,应考虑孩子的特长与 未来社会需求	(120)
3. 需要即人才,选择努力方向提倡另辟 蹊径	(124)
八、指导中学生掌握“五环式学习方 法”,适时调整学习节律	(130)
1. 中、小学学习的几个不同特点	(130)
2. 适合中学生学习的“五环式学习方 法”	(132)
3. 学习与休息要掌握一定的节律	(138)
4. 大考之前学习节律的调整方法	(140)
九、防止高分低能,培养新世纪有用人 才	(147)
1. 培养动脑、动手能力要从小抓起	(149)
2. 培养通过观察、思考研究问题的习惯	(153)
3. 配合教材学习动手做试验,增加实践	



经验	(159)
4. 从学习功课中培养创造性思维,让孩子敢于猜想,勇于发明	(163)
十、大考临近时考生需要我们做些什么	(172)
1. 让考生有条不紊备考,微笑迎考	(172)
2. 稳定考生的情绪,减轻压力,才能提高成绩	(175)
3. 考生有烦躁情绪,适宜疏导不宜强制	(182)
十一、大考之后勿松劲,落榜之后不灰心	(187)
十二、教子德为先	(190)
1. 道德品质教育要贯彻教子的全过程	(190)
2. 德育是个人成才的保障,也是社会选才的标准	(198)
十三、浅谈天资与学习	(204)
附:扑克学算法	(210)
(一)扑克学算法的用途	(210)
(二)用扑克游戏辅助识数教学	(215)
(三)用扑克游戏辅助学习简单的加减法	



目 录



.....	(217)
(四)用扑克游戏巩固简单的乘法	(221)
(五)用扑克游戏训练运算的准确与迅速	(224)
(六)用扑克游戏巩固分数运算	(228)
(七)用扑克游戏巩固有理数的四则运算	(231)
(八)艺术地掌握输赢	(233)
(九)在游戏中培养公平竞争的品格	(236)
(十)扑克游戏中的诱导与鼓励	(238)
关于学算扑克牌的设计构思	(241)



一、教育孩子要“抢码”

对儿童尽早进行学前教育,家长要给予高度重视。事前应该有所准备,实施应该有计划,教学要有目标,做到有条不紊,善始善终。早期教育既要和谐地与儿童正常生活相吻合,又要把学知识有机地穿插于游戏及锻炼身体的活动之中。

对儿童实施早期教育并不难,没有太多的奥妙所在。只要拥有一颗爱心,有一点耐心,再有一些恒心,也就有了做好儿童早期教育的基础。

1. 在早期教育中要注重开发利用“童子功”

儿童的大脑像一张洁白的纸,儿童时期是记忆能力地培养,开发、利用的最佳时期,尤其是四、五岁至十几岁之间的少年儿童,其记忆力最为旺盛。如果在此期间让他们随意记些乱七八糟的东西,无异于将十分肥沃的土地闲置撂荒一样可惜。及时的开发利用儿童的记忆功能,让他们记忆一些动听的乐曲;语言通俗而寓意深刻的诗歌;有进步意义的儿歌;语言优美歌颂幸福生活、描绘自然风光的小短文等等。学习这些文明、美好的文字、乐曲的同时,既增长了孩子们的文化知识,同时也陶冶了孩子们的情操。这样,在儿童纯洁的心灵中,首先画上的就是一株碧绿洁净的幼苗。



我们的女儿叫杨晨蕾，在早期教育中，我们教她背诵了一些通俗易懂的古诗词、名人名言；以及歌颂大自然、赞美新生活的小短文。这些她至今不忘，在写文章及讲课、讲话中运用自如，既使文章增加了韵味，又增强了对听众的吸引力。这就是所谓千金难买的“童子功”。

谈到开发利用“童子功”，我家的受益者并非此一代人。我的老父亲年过七旬时，提笔便能不假思索地写出诸如：“春问谁作首，梅曰我当先”之类的若干副春联。与人谈话中很自然地引用一些《论语》及《大学》中的语句，这些多数是他幼年时期强记的结果。

我的伯父是名老中医，幼年时曾被私塾先生用戒尺逼着死记硬背了一些药书，那时的教学方式很残酷，先教背诵，后教写字，几年后才开始讲课。这种教学方式，浪费时间，学习效率也低。但是，任何事物都是一分为二的，伯父幼年死记硬背的那些药书，后来经讲解弄懂了之后，能够记忆的非常牢固，他老人家八十多岁高龄时，仍能为别人诊脉、开药。

有一次伯父为病人诊脉开药方时，我问他：“你现在所开的药方，是不是仅凭老经验？那些药理学、病理学还能记得吗？”这话说得的有点唐突，惹恼了他老人家，只见老人家咯噔一声把笔撂在桌上，双目微



教育孩子要“抢码”



眯,便把所开方剂中每一味中药的性味功效逐一背诵出来:“丹参,味苦、性微寒。归心,心包、肝经。凉血消痈,除烦安神……”背完各味中草药的性味功效,接着背诵汤头歌,并且说明辨证治疗的道理。然后才睁开眼睛,双目直视着我。这一举动使在座的人赞叹不已。在我连声佩服地称颂之后,他老人家才心平气和下来,很诚恳地告诉我,“这叫‘童子功’。不怕诸位笑话,当年我在吃奶的时候就开始背这些东西。”接下来很得意地对我说:“你猜怎么样?那个年龄背过的东西,至今不忘。”

由此可见,儿童时期良好的记忆功能,是人们宝贵的资源,不及时开发利用是一种浪费。

开发利用儿童的记忆功能,开展早期教育,自古以来就有许多成功的实例,远的不说,清王朝统治者中从康熙皇帝到嘉庆皇帝,无一不是早期教育的成功范例。

民族英雄林则徐,五岁时参加朝廷开设的“童子试”。因为考场上人太多,有点儿拥挤,年幼的林则徐是骑在他父亲的脖儿梗上,进入考场面见主考官的。考官见此状开玩笑地说:“骑父为马”,林则徐不慌不忙地应对下联:“望子成龙”。流利、巧妙地应答,得到考官的好评。

少年林则徐登山游戏至山顶,便留下脍炙人口



的佳句：“海到无边天作岸，山登绝顶我为峰。”可见林则徐幼年就接受了良好的教育。

清末军机大臣，河北省南皮县人士张之洞，幼年时便能吟诗作赋，出口成章，七岁时参加科考，考官为他出上联：“南皮神童七岁，”张之洞立即应对：“京城天子万年”。流利地应答受到考官的称赞。

古人有重视早期教育者，成功地造就出了盛世君主，也培养出了许多国家栋梁之才。近些年来很多人都重视早期教育，培养出了许多优秀学子、出类拔萃之辈。这些经验在报刊杂志中屡见不鲜。

今天为人父母者，若仍未重视早期教育，不懂得争分夺秒地抢时间，不尽早地开发孩子们的智力，培养他们的能力，让自己可爱的孩子半荒芜状态下虚度童年时光，就有些太遗憾了。如果换一个角度说话，这应该属于渎职，或者说叫做“不作为”。

2. 理想化的早期教育方式

在现实情况下，大多数家庭只有一个孩子，孩子往往是全家上下五、六个大人共同疼爱的宝贝，有的孩子跟着爷爷奶奶过，有的常住姥姥家。老人帮助带孩子，往往在生活上照顾得无微不至，然而对于传授知识、培养品格方面却常常被忽视，一般的是娇宠有余，训导不足。

在一般的家庭中，父母因为工作忙，带孩子、教



教育孩子要“抢码”



育训练孩子往往缺乏计划性与经常性。

然而,学前教育,应该由专职教师或家长负责。负责学前教育的人,既需要有一定的学识,更需要懂一点儿童心理学,要真心喜欢孩子,并且熟悉学前教育的方法。

一周岁以内的孩子,需要有一个专人护理的同时,教孩子说普通话,教孩子长见识、长身体。二一三岁的孩子就可以由一个老师带两个孩子,一边玩耍,一边学习,可以比一岁的孩子用更多一些时间在室外游戏。让他们多观察自然、观察社会,在观察中学习各种知识。四一五岁的孩子已进入记忆能力比较旺盛的时期。这时,适宜一名专业老师带领三一五名儿童,以游戏为主要形式,有机地把品格培养,知识学习融入游戏之中。

总之,学前教育应以室外活动为主,在有益于长身体,有益于良好品格养成的前提下,有计划地学习一些算术、语文知识,了解一点天文、气象、历史、地理常识,诸如《上下五千年》、《十万个为什么》之类的儿童读物,是较好的学前教育教材。重要的是通过学前教育,培养出一个积极向上的个性,训练出一个强健的体魄。在文化知识方面须达到小学一年级以上的水平。并且利用儿童时期良好的记忆功能,尽量多地强记一些通俗易懂的诗词文章。