

最新版

全国英语等级考试专用培训教材

全国英语等级考试

专用教程 一级(B)

主编：张 政 李淑清 张艳华

PETS

本书附赠
录音光盘



根据教育部最新考试大纲编写

最新版

全国英语等级考试

专用教程 一级(B)

主编：张 政 李淑清 张艳华

编者：王 敏

图书在版编目 (CIP) 数据

全国英语等级考试专用教程. 一级. B / 张政, 李淑清, 张艳华主编. —北京: 中国广播电视出版社, 2006. 5

ISBN 7-5043-4647-0

I. 全... II. ①张... ②李... ③张... III. 英语—水平考试—教材 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 033871 号

全国英语等级考试专用教程 一级(B)

主 编	张 政 李淑清 张艳华
编 者	王 敏
特约编辑	周 壮
责任编辑	常 红
监 印	赵 宁
监 制	张曲波
出版发行	中国广播电视出版社
电 话	86093580 86093583
社 址	北京市西城区真武庙二条9号(邮政编码 100045)
经 销	各地新华书店和外文书店
印 刷	三河市东方印刷厂
开 本	787 毫米×960 毫米 1/16
字 数	45(千) 字
印 张	9.5
版 次	2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5043-4647-0/H·275
定 价	15.00 元

(版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换)

新航道图书编委会

主 任 胡 敏

副主任 John Gordon(美)

委 员 (按姓氏笔画为序)

刘洪波 李传伟 李 鑫

陈采霞 张建宇 张 皓

郑俊斌 胡 敏 蔡 箐

John Gordon (美) Pierce Harding (英)

编者的话

为了更好地为国家的改革开放服务，教育部考试中心面向全国推出了全国英语等级考试体系(Public English Test System, 简称PETS)。以英语的应用和交际能力测试为主，它根据国际外语教学界通行的交际语言活动模式，对语言的运用能力进行了分类和定义。在试卷结构上，根据不同层次的需要，设置了考查听、说、读、写、译各种技能的题型，确保各级别都能全面考查考生的交际能力。

PETS 共设五个考试级别。其中第一级为初始级，一级 B 为第一级的附属级，其要求略低于第一级，为满足一级 B 考试的培训和学习需要，我们编写了本教程。

编写原则

1. 本教程以 PETS 一级 B 考试大纲为依据，紧扣考试大纲中规定的交际话题和意念功能；
2. 适应中国人学英语的特点，兼顾听、说、读、写全面发展；
3. 注重实用性、知识性、新颖性以及趣味性；
4. 以考试大纲中规定的语法、词汇为主，允许少量的超出，兼顾学有余力的考生；
5. 既重语言学习，又介绍英美文化、风俗、地理环境等，力求二者兼得。

编写体例

本教程共有 16 个单元，共覆盖 16 个交际话题。每一单元包括：

1. **句型列表** 将每一单元的交际话题总结归纳为基本的句型形式，以便于训练和掌握。
2. **对话** 为满足交际话题的实际需要，每个单元都包含 3 个运用基本句型的简单对话。
3. **短文** 每个单元都包含一篇短文作为对本单元对话内容的补充或延伸。
4. **单词和短语** 所列的单词和短语是本单元的对话和短文中出现的单词和短语，并给出了词性和汉语释义，超纲词汇均用“*”标出。
5. **注释** 是对对话和短文中出现的重点和难点的解释，并补充了这一交际话题中的其他常用语，同时还介绍了其应用背景，以扩大知识面。
6. **词汇学习** 每个单元都列出 3—5 个本单元对话和课文中出现的重点单词，并给出 3—5 个例句，以帮助考生掌握和应用。

7. 练习 针对本单元重点内容进行设计。题型与考试大纲一致。
8. 补充阅读 每个单元后附有一篇补充阅读，并附有生词、短语和 5 个问题，以期开阔考生视野，加深该单元学习内容；读物难度略高于课文，考生可根据自己的情况取舍。
9. 附录
- 1) 常见的标志和说明；
 - 2) 国际音标简表；
 - 3) 语法项目简表；
 - 4) 听力练习录音稿；
 - 5) 练习题答案；
 - 6) 单词和短语总表。

本教材以培养学生的语言交际能力为主，故不涉及语法的教学与训练；但考虑到在培养交际语言能力的过程中，基本的语法知识不可缺少，故在本教材的附录中列出最基础的语法项目简表，以供参考。

由于时间仓促及编者水平所限，错漏及不当之处在所难免，恳请广大专家、教师和使用者的不吝指正。

编者
2006 年 5 月

Contents

Unit 1	Greetings and Introductions 问候与介绍	1
	1 Dialogues	2
	2 Text: Self-Introduction 自我介绍	3
	3 Word Study	5
	4 Exercises	6
Unit 2	Daily Communication 日常联系	9
	1 Dialogues	10
	2 Text: Peter's Birthday 彼得的生日	11
	3 Word Study	14
	4 Exercises	14
Unit 3	Invitation, Thanks and Apologies 邀请、感谢和道歉	17
	1 Dialogues	18
	2 Text: Holidays 假日	19
	3 Word Study	21
	4 Exercises	22
Unit 4	Certainty and Uncertainty 肯定与不肯定	25
	1 Dialogues	26
	2 Text: How You Get to My House 如何找到我家	27
	3 Word Study	29
	4 Exercises	30
Unit 5	Request and Reply 请求和应答	33
	1 Dialogues	34
	2 Text: An Expensive Gift 一份昂贵的礼物	35
	3 Word Study	37
	4 Exercises	38

Unit 6	Likes and Dislikes 好恶	41
	1 Dialogues	42
	2 Text: Steven's Likes and Dislikes 史蒂文的好恶	43
	3 Word Study	45
	4 Exercises	46
Unit 7	Advice and Suggestions 劝告与建议	49
	1 Dialogues	50
	2 Text: The Things People Eat 人们吃的东西	51
	3 Word Study	53
	4 Exercises	54
Unit 8	Weather 天气	57
	1 Dialogues	58
	2 Text: A Weather Report 天气预报	59
	3 Word Study	60
	4 Exercises	61
Unit 9	Asking the Way 问路	64
	1 Dialogues	65
	2 Text: Holiday in Hawaii 在夏威夷度假	66
	3 Word Study	67
	4 Exercises	68
Unit 10	Shopping 购物	71
	1 Dialogues	72
	2 Text: Shopping Is Easy in the Supermarket 轻松购物在超市	73
	3 Word Study	74
	4 Exercises	75
Unit 11	Food and Drink 饮食	78
	1 Dialogues	79
	2 Text: Mum Loves Cooking 妈妈喜爱烹饪	80
	3 Word Study	82
	4 Exercises	82

Unit 12	Traveling 旅游	85
1	Dialogues	86
2	Text: Traveling in a Special Bus 乘特别大巴旅行	87
3	Word Study	89
4	Exercises	89
Unit 13	Hotel 宾馆	92
1	Dialogues	93
2	Text: Hotels 饭店	94
3	Word Study	96
4	Exercises	96
Unit 14	Interests and Hobbies 兴趣和爱好	99
1	Dialogues	100
2	Text: My Hobby Is Playing Football 我喜爱踢足球	101
3	Word Study	102
4	Exercises	103
Unit 15	Meeting and Seeing off Guests 接送客人	106
1	Dialogues	107
2	Text: Seeing off a Friend 送别朋友	108
3	Word Study	110
4	Exercises	111
Unit 16	At the Post Office and the Bank 在邮局、银行	114
1	Dialogues	115
2	Text: Banks 银行	116
3	Word Study	118
4	Exercises	119
附录 1	常见的标志和说明	121
附录 2	国际音标简表	124
附录 3	语法项目简表	125
附录 4	听力练习录音稿	127
附录 5	练习题答案	131
附录 6	单词和短语总表	134

Unit 1

Greetings and Introductions

问候与介绍

Patterns

Good morning / afternoon / evening. Good morning / afternoon / evening.

Hello / Hi!

Hello / Hi!

How are you?

Fine, thank you. And you?

How's it going? / How are you doing? Not bad. How about you?

This is Mr. / Mrs. / Miss / Ms ...

How do you do?

My name is ... I'm a student.

Nice / Glad to meet / see you.

Goodbye! (Bye-bye! Bye!)

Goodbye! (Bye-bye! Bye!)

See you (later / tomorrow).

See you (later / tomorrow).

Good night.

Good night.

1 Dialogues**1**

David: Hi, My name is David. I'm a new student here. I come from America.

Mary: Hi, David. My name is Mary. And this is my friend Tom.

David: Nice to meet you, Tom.

Tom: It's nice to meet you, too. David.

2

Zhang: Good morning, Mr. Smith.

Smith: Good morning, Mr. Zhang.

Zhang: How are you?

Smith: Fine, thank you. And you?

Zhang: I'm very well, thanks. Mr. Smith, this is my wife. And this is Mr. Smith.

Smith: How do you do? Mrs. Zhang. I'm glad to meet you.

Mrs. Zhang: How do you do? Mr. Smith. It's nice to see you.

3

Jack: Hi, Susan, how nice to see you here!

Susan: Hello, Jack! How are you doing?

Jack: Not bad. How about you?

Susan: Fine, thanks. I have to go now. See you later.

Jack: See you.

2 Text

Self-Introduction

自我介绍

Hello! Everyone. My name is Zhang Qiang. I'm nine years old. I study in No. 16 Primary School and I'm in Class one, Grade three. Our school is not large, but beautiful. There are three classroom buildings in it. And there is a big playground in our school.

There are three people in my family. They are my father, my mother and I. My father is a manager; he works in a small company. My mother is a doctor. She works in Beijing Hospital.

New Words and Expressions

***unit** *n.* 单元

***greeting** *n.* 问候, 打招呼

and *conj.* 与, 和; 又; 另外

***introduction** *n.* 介绍

***pattern** *n.* 句型; 模式; 样品

good *adj.* 好的; 良好的

morning *n.* 早上, 上午

afternoon *n.* 下午

evening *n.* 傍晚, 晚上

dialogue *n.* 对话

hello *interj.* 喂; 你好 (表示问候, 或引起注意)

hi *interj.* 嗨! 喂! (唤起注意, 表示惊讶或询问)

how *adv.* 怎样, 如何

are *v.* (were, been) 是

you *pron.* 你; 你们

I *pron.* 我

am *v.* 是 (be 的第一人称单数形式)

fine *adj.* 好的; (天气) 晴朗的; (身体) 很好

thank *v. & n.* 谢谢; 感谢

is *v.* 是 (be 的第三人称单数形式)

it *pron.* 它

go *v.* 走; 去; 进行

do *v.* 做 *aux. v.* 放在主语前构成疑问句

not *adv.* 不; 没

bad *adj.* 坏的; 令人不愉快的; 糟糕的

about *prep.* 关于

this *pron. & adj.* 这, 这个

Mr.=Mister *n.* 先生 (用于姓名前)

***Mrs.** *n.* 太太 (用于夫姓前)

Miss *n.* 小姐, 女士 (用于姓名前)

Ms. *n.* 女士 (用于姓名前, 当不知对方是否结婚或对方不愿提及自己婚姻状况时用)

nice *adj.* 令人愉快的; 美好的

glad *adj.* 高兴的; 乐意的

to *prep.* (表示方向) 到, 向; 给... (表示间接关系)

meet *v.* 接; 遇见; (经介绍) 与...相识

see *v.* 看; 明白, 理解

too *adv.* 也; 太

goodbye *interj.* 再见; 再会

bye-bye *interj.* 再会; 回头见

tomorrow *n.* 明天

night *n.* 夜, 夜间

my *pron.* 我的

name *n.* 名字, 名称, 姓名

new *adj.* 新的

student *n.* 学生

here *adv.* 这儿, 往这儿

come *v.* 来, 来到

from *prep.* 从 (表示起点); 来自 (表示来源); 距, 离 (表示距离)

come from 来自, 出生于

America *n.* 美国; 美洲

friend *n.* 朋友

very *adv.* 很; 非常

well *adj.* 健康的 *adv.* 好; 完全地, 充分地

wife *n.* 妻子

have *v.* 有; 吃; 喝

have to 不得不

now *adv.* 现在

late *adj.* 晚的; 迟到的

later *adj.* 更迟的, 更后的 *adv.* 稍后, 随后

text *n.* 课文, 正文, 原文

self *n.* 自己, 自我

introduction *n.* 介绍

self-introduction 自我介绍

every *adj.* 每一; 每个的

everyone *pron.* 每个人, 人人

nine *num.* 九

year *n.* 年

***old** *adj.* 年老的, 老的, ...岁的

study *v.* 学习; 研究

in *prep.* 在...里面, 在...中

No. = number *n.* 数字; 号码; 数量

sixteen *num.* 十六

***primary school** 小学

***class** *n.* 班级

one *num.* 一

grade *n.* 年级

three *num.* 三

our *pron.* 我们的

large *adj.* 大的; 巨大的

but *conj.* 但是

beautiful *adj.* 美丽的

there *adv.* 在那儿; 往那儿; 表示“存在”
(作引导词)

***classroom** *n.* 教室

***building** *n.* 建筑物; 大楼

big *adj.* 大的

***playground** *n.* 运动场, 操场

people *n.* 人; 人们

family *n.* 家庭

they *pron.* 他们

he *pron.* 他

she *pron.* 她

father *n.* 父亲

manager *n.* 经理

work *v. & n.* 工作

small *adj.* 小的; 少的

company *n.* 公司

mother *n.* 母亲

hospital *n.* 医院

doctor *n.* 医生; 博士

* 一级 B 超纲词汇

Notes

1 My name is (我的名字叫……)。人们见面时常相互寒暄, 如不是特别正式的场合 (尤其在年轻人之间), 人们初次见面时常先作自我介绍。

2 Hello / Hi! (你好!) 是对话开始时的问候语, 应答时也以 Hello / Hi! 回答即可。还有一些问候语 (或告别语) 答语与问候是一样的。如:

问候语

Good morning / afternoon / evening.

How do you do?

Nice / Glad to meet / see you.

答语

Good morning / afternoon / evening.

How do you do?

Nice / Glad to meet / see you.

	告别语	答语
	Goodbye! (Bye-bye! Bye!)	Goodbye! (Bye-bye! Bye!)
	See you. (See you later/ tomorrow.)	See you. (See you later/ tomorrow.)
3	How are you? 你(您)好吗? 这句话有问身体健康状况如何的含义, 回答一般是 Fine, thank you (thanks). And you?	
4	How's it going? / How are you doing? 你/您过得好吗? (近来)好吗? (熟人见面时的寒暄用语。主要问及对方近来工作、生活等的状况。此句需回答。)	
5	This is Mr. / Mrs. / Miss / Ms 这位是……先生/太太/小姐/女士。(介绍别人相识时, 一般是先把主人介绍给客人, 年轻人介绍给老人, 地位低的介绍给地位高的。介绍时一般对一方说: 这位是……; 再对另一方说: 这位是……。)	
6	How do you do? 你好! 初次见面时正式的寒暄用语。回答时也用 How do you do?	
7	Nice / Glad to meet / see you. 很高兴见到你/认识你。	
8	Goodbye! (Bye-bye! Bye!) See you (later / tomorrow). Good night. 均是告别用语, 表“再见”、“一会儿见”、“明天见”。Good night 一般是晚上分手时用, 表“晚安”。	
9	I come from America. 我来自美国。come from...来自。如: I come from China. 我来自中国。	
10	How about you? 你怎样? (一般是在回答完对方的问候后反问对方如何; 也可用在讲完一件事情后反问对方同样的事情如何。)	

3 Word Study

1. is 是

Who is he? 他是谁?

What time is it? 现在几点?

My mother is a teacher. 我妈妈是教师。

2. are 是

There are five people in my family. 我家5口人。

They are teachers and we are students. 他们是教师, 我们是学生。

How are you? 你好吗?

3. work 工作

I work in a school. 我在学校工作。

She works in a small company. 她在一家小公司工作。

Where do you work? 你在哪儿工作?

4 Exercises

第一部分 听力

I. 图片判断

在本节中，你将听到 2 个句子或对话，每个句子或对话配有[A]、[B]、[C]三幅图片，请选择与句子或对话内容相符合的一幅图片。每句话读两遍。

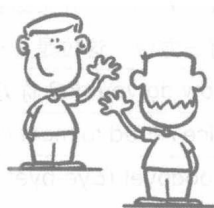
1.



A



B



C

2.



A



B



C

II. 对话应答

在本节中，你将听到 2 个简短话语，请从 [A]、[B]、[C] 三个选项中选出一个最佳应答。每个话语读两遍。

1. [A] I'm fine.

[B] How are you?

[C] How do you do?

2. [A] Good morning.

[B] Good evening.

[C] Thank you.

III. 对话理解

在本节中，你将听到 2 个对话，每个对话有一个问题。请从[A]、[B]、[C]三个选项中选出答案。每段对话读两遍。

1. [A] They are friends.
[B] They are strangers.
[C] They are brother and sister.
2. [A] They are students.
[B] They are teachers.
[C] They are brothers.

第二部分 阅读

I. 课文理解

根据课文判断下列句子正误 **True or False**。

1. Zhang Qiang is nine years old.
[A] True [B] False
2. His school is very large.
[A] True [B] False
3. Zhang Qiang is in Class Two.
[A] True [B] False
4. His father is a manager.
[A] True [B] False
5. His mother is a teacher.
[A] True [B] False

II. 短文理解

阅读下面短文，从[A]、[B]、[C]三个选项中选出正确答案。

Good morning, everyone. Welcome to this class. My name is Jack. I am your teacher and I teach Chinese. My office is next to our classroom. I am here from Monday to Friday. If you have any question, just come to me and I am very happy to help you. Your English teacher, Tom, is from America and he meets you on Tuesday and Thursday. We work in the same office

New Words and Expressions

welcome *v.* 欢迎 *adj.* 受欢迎的

teacher *n.* 教师

***teach** *v.* 讲授; 教授

Chinese *adj.* 中国的, 中国人的 *n.* 汉语; 中国人

office *n.* 办公室

next to 与...相邻; 几乎 (口)

Monday *n.* 星期一

Friday *n.* 星期五

if *conj.* 如果

any *adj.* 任何的

***question** *n.* 问题

just *adv.* 正好, 恰好; 刚才; 仅仅; 不过

me *pron.* 我 (的宾格形式)

happy *adj.* 高兴的; 幸福的

help *n. & v.* 帮助

English *n.* 英语 *adj.* 英国的; 英国人的

Tuesday *n.* 星期二

Thursday *n.* 星期四

we *pron.* 我们

same *adj.* 同一的; 同样的

1. Jack teaches _____.
 [A] Chinese
 [B] Math
 [C] English
2. Tom teaches the class _____.
 [A] on Monday
 [B] on Tuesday
 [C] on Wednesday
3. Jack works in _____.
 [A] a company
 [B] a school
 [C] a hospital