

2004

ENGLISH

职称英语 考试辅导

(卫生类)

《全国职称英语等级考试辅导》丛书编委会组编

学苑出版社

全国专业技术人员职称英语 等级考试辅导

(卫生类)

学苑出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国专业技术人员职称英语等级考试辅导·卫生类/《全国专业技术人员职称英语等级考试辅导》编写组编著. - 北京:学苑出版社,2001.1

ISBN 7-5077-1776-3

I. 全… II. 全… III. 英语-职称-水平考试-自学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 78208 号

学苑出版社出版发行

北京市万寿路西街 11 号 100036

煤炭工业出版社印刷厂印刷 新华书店经销

787×1092 16 开本 18.875 印张 585 千字

2003 年 12 月北京第 2 版 2003 年 12 月北京第 1 次印刷

定价:40.00 元

再版说明

《全国专业技术人员职称英语等级考试辅导》丛书是根据人事部专业技术职称司下发的最新修订的职称英语考试大纲所编写。为帮助参加 2004 年考试的考生复习备考,我们对本丛书进行了全面修订。本丛书遵循人事部关于“严格要求、实事求是、区别对待、逐步提高”的原则,根据英语语言规律及其在不同专业领域活动中的应用特点,按照综合、理工、卫生三个类别进行编写,与最新考试大纲同步,以便帮助广大专业技术人员在较短的时间内尽快熟悉新大纲,适应题型的变化,提高应试能力。

本丛书根据新大纲的要求将每册书分为三部分。第一部分为语法和词汇,着重于英语语法的基本构成和核心内容,以便帮助应试人员更好地了解英语语言规律和英语句式结构,提高应试能力。词汇部分按照词汇的基本记忆方法、记忆规律和技巧编写,另外对 A、B、C 各级重点词汇的用法进行介绍讲解,并配有大量各级词汇练习。第二部分为应试指导,着重介绍应试各类题型的方法、技巧和测试点以及实例分析,并附有各级各类巩固练习。第三部分为模拟试卷,试卷按照 A 级、B 级、C 级分类,每级四套模拟试题,并附有参考答案。第四部分为 2003 年全国职称英语考试试题及解答。

我们编写本丛书力求做到系统性、科学性、完整性、针对性有机统一,以期更好地为考生服务。然而,因时间、水平与条件的限制,本书难免挂一漏万、出现种种不足与错误,希望广大应试人员与英语同仁批评指正。

丛书编写组

2003 年 12 月

目 录

第一部分 必备知识(语法、词汇)

语 法

第一章 名词	(3)	一、副词的种类	(18)
一、名词的种类	(3)	二、副词的构成	(18)
二、名词的数	(3)	三、副词的用法	(18)
三、名词的格	(4)	四、副词的比较	(18)
第二章 代词	(7)	五、特殊副词的用法	(20)
一、代词的定义	(7)	第七章 介词	(22)
二、代词的种类	(7)	一、介词的种类	(22)
1. 人称代词	(7)	二、介词的作用	(22)
2. 物主代词	(7)	三、同义介词的比较	(22)
3. 反身代词	(7)	1. 表示“时间”的介词	(22)
4. 指示代词	(7)	2. 表示“地点”的介词	(23)
5. 不定代词	(8)	3. 表示“行为者或手段”介词	(24)
6. 疑问代词	(9)	4. 表示“材料”的介词	(24)
第三章 数词	(11)	5. 表示“原因或理由”的介词	(24)
一、基数词	(11)	6. 表示“目的”的介词	(24)
二、序数词	(11)	7. 表示“结果”的介词	(24)
第四章 冠词	(12)	8. 表示“比较”的介词	(25)
一、冠词的种类及用法	(12)	9. 表示“起源或来源”的介词	(25)
二、不定冠词(a, an)的用法	(12)	10. 表示“标准或单位”的介词	(25)
三、定冠词(the)的用法	(12)	11. 表示“分离·区别·夺取”的介词	(25)
四、零冠词的用法	(13)	12. 有关“关于”的介词	(25)
第五章 形容词	(15)	第八章 连词	(26)
一、形容词的作用	(15)	一、连词	(26)
二、形容词的比较	(15)	二、连词的种类	(26)
(一) 形容词比较级和最高级的构成	(15)	1. 并列连词	(26)
(二) 比较等级的用法	(15)	2. 从属连词	(26)
1. 原级的用法	(15)	三、连词的用法	(28)
2. 比较级的用法	(16)	1. 引导名词从句的连词	(28)
3. 最高级的用法	(17)	2. 引导状语从句的连词	(28)
(三) 表示倍数的句型	(17)	第九章 非谓语动词	(31)
第六章 副词	(18)	一、非谓语动词的概念	(31)

二、不定式	(31)	一、虚拟语气的概念	(43)
1. 不定式的时态, 语态	(31)	二、虚拟语气在条件句中的形式和运用	(43)
2. 不定式的基本用法	(31)	1. 与现在事实相反的假设	(43)
三、动名词	(32)	2. 与过去事实相反的假设	(43)
1. 动名词的时态和语态	(32)	3. 与将来事实相反的假设	(43)
2. 动名词的基本用法	(32)	4. 虚拟条件句其他形式	(44)
四、分词	(33)	三、虚拟句在某些从句中的应用	(44)
1. 分词的分类	(33)	第十三章 五大句型与三大从句	(46)
2. 分词的基本用法	(33)	一、句子的种类	(46)
第十章 时态	(35)	二、句子的结构	(46)
一、时态的意义	(35)	三、英语五种基本句型	(47)
二、时态的种类及形式	(35)	四、三大从句	(49)
三、各种时态的用法	(35)	(一) 名词性从句	(49)
(一) 现在时态	(35)	1. 引导名词从句的连词	(49)
1. 一般现在时	(35)	2. 名词从句的功用	(49)
2. 现在进行时	(36)	(二) 定语从句	(50)
3. 现在完成时	(36)	1. 引导定语从句的连词	(50)
4. 现在完成进行时	(37)	2. 定语从句的功用	(50)
(二) 过去时态	(37)	(三) 状语从句	(50)
1. 一般过去时	(37)	1. 引导状语从句的连词	(50)
2. 过去进行时	(38)	2. 状语从句的功用	(51)
3. 过去完成时	(38)	第十四章 否定句	(52)
4. 过去完成进行时	(38)	一、否定句的构成	(52)
(三) 将来时态	(39)	二、双重否定句的基本句式	(52)
1. 一般将来时	(39)	三、部分否定	(53)
2. 将来进行时	(39)	四、意义上为“否定”的惯用语	(53)
3. 将来完成时	(39)	五、否定句的其他重要句型	(53)
4. 将来完成进行时	(40)	第十五章 倒装句	(54)
第十一章 语态	(41)	一、倒装的概念	(54)
一、被动语态的形式	(41)	二、语法结构需要的倒装	(54)
1. “一般时”的被动语态	(41)	1. 需要全部倒装的情况	(54)
2. “进行时”的被动语态	(41)	2. 需要部分倒装的情况	(54)
3. “完成时”的被动语态	(41)	第十六章 主谓一致	(56)
4. 情态动词的被动语态	(41)	一、何谓主语与动词一致	(56)
5. 含“感官或使役动词”的被动语态	(41)	二、主谓一致的原则	(56)
6. “S(主) + V(谓) + O1(间) + O2(直)”		三、主谓一致原则的应用	(56)
的被动语态	(42)	1. 单数主语情形	(56)
二、被动语态的用法	(42)	2. 复数主语情形	(57)
三、被动语态的注意事项	(42)	3. 取决于句意情形	(57)
第十二章 虚拟语气	(43)		

词 汇

第一章 词汇记忆规律、方法及技巧	(60)	二、练习	(85)
一、利用语音、语法、词汇方面的知识记忆 ..	(60)	第三章 B 级常用近义词用法举例及练习	(93)
二、构词规律记忆	(64)	一、用法	(93)
1. 派生法	(64)	二、练习	(113)
2. 合成法	(75)	第四章 A 级重点词汇用法举例及练习	(124)
3. 转成法	(75)	一、用法	(124)
第二章 C 级重点词汇用法举例及练习	(76)	二、练习	(135)
一、用法	(76)		

第二部分 应试指导

第一章 词汇选项	(143)	二、测试点	(185)
一、题型介绍	(143)	三、应试技巧	(185)
二、测试点	(143)	(一)熟悉题型,掌握要求	(185)
三、解题思路与应试技巧	(144)	(二)读懂选项,研究篇章	(185)
四、通读全句,检查答案	(145)	(三)关注结构,重视内容	(185)
巩固练习	(145)	(四)代入选项,复读全文	(185)
第二章 阅读判断	(150)	巩固练习	(186)
一、题型介绍	(150)	第六章 完形填空	(189)
二、测试点	(150)	一、题型介绍	(189)
三、解题思路与应试技巧	(150)	二、测试点	(189)
巩固练习	(152)	(一)词汇知识	(189)
第三章 概括大意与完成句子	(157)	(二)句法结构知识	(189)
一、题型介绍	(157)	(三)搭配知识	(189)
二、测试点	(157)	(四)阅读理解能力	(190)
三、解题思路与应试技巧	(157)	(五)整体语感和语篇分析能力	(190)
巩固练习	(159)	(六)逻辑思维能力和背景知识	(190)
第四章 阅读理解	(164)	三、解题思路与应试技巧	(190)
试题类型及应试方法	(164)	(一)熟悉选择项,缩小范围,有的放矢,定向思维	(190)
I. 主旨大意题	(164)	(二)通读全文,熟悉题材,体会情景,顺理成章	(192)
II. 具体细节题	(165)	(三)立足本句,字斟句酌,不忘全文,瞻前顾后	(193)
III. 词汇题	(167)	(四)区分词类,由易到难,先功能词,后实义词	(194)
IV. 逻辑结论题	(169)	巩固练习	(197)
V. 推论题	(169)		
VI. 作者态度题	(170)		
巩固练习	(172)		
第五章 补全短文	(185)		
一、题型介绍	(185)		

第三部分 模拟试题及答案

全国专业技术人员职称英语等级考试模拟题及答案

(卫生类 A 级)

模拟试题(一)及其答案	(205)	模拟试题(三)及其答案	(219)
模拟试题(二)及其答案	(212)	模拟试题(四)及其答案	(226)

全国专业技术人员职称英语等级考试模拟题及答案

(卫生类 B 级)

模拟试题(一)及其答案	(233)	模拟试题(三)及其答案	(249)
模拟试题(二)及其答案	(241)	模拟试题(四)及其答案	(257)

全国专业技术人员职称英语等级考试模拟题及答案

(卫生类 C 级)

模拟试题(一)及其答案	(265)	模拟试题(三)及其答案	(278)
模拟试题(二)及其答案	(272)	模拟试题(四)及其答案	(284)

第四部分 2003 全国职称英语等级考试试题及解答

试题(A 级)	(293)	试题(C 级)	(311)
试题(B 级)	(302)		

第一部分

必备知识 (语法、词汇)

语 法

概述:

语法是语言的结构规律,它是关于词的形态变化和用词造句的规则。语法规则是从大量口头语和书面语中抽象出来的,是不断变化中的语言现象的科学概括。也就是说,它是人类思维长期抽象化的工作成果,是思维的巨大成就的标志。语法包括词法(morphology)和句法(syntax)两部分。

英语职称等级考试重在考核专业技术人员运用

语言的综合能力,而掌握语法知识对于这种综合能力的培养是至关重要的。它有助于应试者了解句法结构,准确领会句子所包含的意义。本部分语法将重点讲述:

1. 名词的格和数。
2. 代词的格,数和人称。
3. 动词的时态,语态和语气。
4. 形容词和副词的比较。

第一章 名 词

一、名词的种类

专有名词 { 个体名词 } 可数名词
 { 集体名词 }

普通名词 { 物质名词 } 不可数名词
 { 抽象名词 }

1. 专有名词:是个人、地方、机构、组织或事物所专有的名称。

如:China(中国), Tom(汤姆), The Great Wall(长城), London(伦敦)

2. 普通名词:是一类人或物所共有的名称。

如:book(书), story(故事), river(河流), classroom(教室)

普通名词又可分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词。

(1) 个体名词:表示某一类人或物的个体。

如:man(男人), woman(女人), pen(钢笔), dog(狗)

(2) 集体名词:表示由若干个体组成的集合体。

如:audience(观众), family(家庭), police(警察), team(队)

(3) 物质名词:表示无法分为个体的实物。

如:air(空气), water(水), cloth(布), glass(玻璃)

(4) 抽象名词:表示性质、行为、状态、感情或其他抽象概念。

如:happiness(幸福), strength(力量), revolution

(革命), music(音乐)

二、名词的数

可数名词有单复数形式,其变化如下:

1. 规则变化

(1) 词尾 + s

① 词尾为清辅音,加 s,发[s]音

如:desks(桌子), hats(帽子), books(书), roofs(屋顶)

② 词尾为浊辅音,加 s,发[z]音

如:rulers(尺), rooms(房间), hunters(猎人), bags(包)

(2) 词尾 + es, 词尾为 s, z, x, ch, sh 加 es, 发[iz]音

如:buses(公共汽车), boxes(箱子), classes(班), buzzes(蜂鸣器)

例外:stomach(胃)→stomachs, monarch(君主)→monarchs

(3) 辅音 + y→ies, 词尾为 y, 且前面为辅音, y 改成 i, 再加 es, 发[iz]音

如:baby(婴儿)→babies, fly(苍蝇)→flies, city(城市)→cities

(4) 元音 + y→ys, 词尾为 y, 前面为元音时, 只加 s, 发[z]音

如:boys(男孩), keys(钥匙), days(天)

(5) 辅音 + o + es, 词尾为 o, 前面为辅音, 加 es, 发[z]音

如: potatoes(马铃薯), heroes(英雄), Negroes(黑人), echoes(回声), tomatoes(西红柿)

例外: kilo(公斤)→kilos, photo(照片)→photos, piano(钢琴)→pianos, pro(职业选手)→pros

(6) 元音 + o + s

如: bamboos(竹), radios(收音机), zoos(动物园), studios(工作室)

(7) 词尾 f 或 fe→ves, 将 f, fe 变成 v, 再加 es, 发 [vz] 音

如: leave→leaves(树叶), half→halves(一半), knife→knives(刀), life→lives(生命)

例外: roofs(屋顶), gulfs(海湾), chiefs(首领), proofs(证据), beliefs(信仰), safes(保险箱), griefs(悲伤), handkerchiefs(手帕), cliffs(断崖)

“缩写字”, 如: two MP's 或 MPs 均可, PhD's 或 PhDs 均可。

2. 不规则变化

(1) 改变元音字母

如: man→men(男人), woman→women(女人), foot→feet(脚), goose→geese(鹅), tooth→teeth(牙齿), mouse→mice(老鼠)

(2) 词尾加 en 或 ren

如: ox→oxen(牛), child→children(小孩)

(3) 单复数同形

如: deer(鹿), sheep(羊), aircraft(航空器), cattle(牛), Chinese(中国人), salmon(鲑鱼)

(4) 外来语的复数形式

如: analysis(分析)→analyses, datum(资料)→data, basis(基础)→bases, crisis(危机)→crises, antenna(天线)→antennae, phenomenon(现象)→phenomena

3. 复合名词的复数

(1) 以不可数名词结尾的复合名词无复数形式。

如: headache(头疼), newspaper(报纸), railway(铁路)

(2) 以可数名词结尾的复合名词有复数形式。

如: bedrooms(卧室), bookcases(书柜)

(3) 以 man 或 woman 为前缀的复合名词变为复数时, 前后两个名词均需变为复数。

如: man servant→men servants(男仆), woman student→women students(女生)

(4) 以可数名词 + 介词(短语)构成复合名词时, 在名词后加 -s。

如: looker-on→lookers-on(旁观者), mother-

in-law→mothers-in-law(岳母)

(5) 以动词/-ed 动词形式 + 副词构成复合名词时, 在词尾加 -s。

如: sit-in(静坐抗议)→sit-ins, grown-up(成年人)→grown-ups

(6) 以动词-ing 形式 + 副词构成复合名词时, 在动词-ing 形式后加 -s。

如: coming-in(收入)→comings-in

三、名词的格

1. 格的种类

格是一种语法范畴, 它是表示名词与其他词之间意义关系的形式。名词有两个格: 通格和所有格或属格。

通格: 当名词在句子中充当主语, 宾语或补语时, 名词词形无变化, 这就是说, 采取通格的形式。如:

Shanghai was a consumer city before liberation.

上海在解放前是一个消费城市。

Smith has visited Shanghai before.

史密斯以前访问过上海。

When will your friend come to Shanghai?

你的朋友什么时候来上海?

所有格: 英语名词属格有两种: 's 属格和 of 属格

如: birds' nest(鸟巢), a boys' school(一所男子学校), the failure of his brother(他兄弟的失败), a map of the world(世界地图)

2. 's 格

(1) 单数: -'s

如: Helen's doctor(海伦的医生), the visitor's arrival(访问者的到来), a dog's tail(狗的尾巴), the boss's secretary(老板的秘书), a poor peasant's family(一个贫穷的农民家庭)

(2) 复数

1) -s'

如: ladies' hats(女用帽子), the students' dormitory(学生宿舍), the teachers' reading-room(教师阅览室)

2) -'s(复数名词词尾不是 s 时)

如: women's club(妇女俱乐部), the International Women's Day(国际妇女节), children's toys(小孩的玩具), men's hats(男用帽子)

(3) 复合名词: 最后一词 + 's

如: my father-in-law's car(我岳父的车), an hour and a half's talk(一个半小时的谈话), somebody else's umbrella(别人的伞), the editor-in-chief's office(主编

办公室)

(4) 以 and 连接

1) 共同所有: 最后一名词加's

如: Helen and Mary's school (两人同在一所学校)

America and England's problems (两国共有的问题)

2) 个别所有: 各加['s]

如: Helen's and Mary's schools (两人在不同的学校)

America's and England's problems (两国各自的问题)

3. -'s 属格的使用

(1) 主要用于表示有生命的名词

如: women's clothes (女装), the horse's mouth (马嘴)

(2) 用于国家、社团及一些地理名词

如: the government's property (政府财产), Europe's future (欧洲的未来)

(3) 用于船只、飞机、火车等

如: the ship's bell (船上的铃), the train's heating system (火车加热系统)

(4) 用于表示时间、距离、价值和重量的名词

如: a moment's thought (片刻的思考), eight hour's drive (八小时的驾驶)

(5) 常用于一些习语中

如: for heaven's sake (看在上帝的份上), at his wit's end (智穷计尽)

4. of 属格

主要用于表示无生命的名词

the + 所有物 + of + (the, that, my...) + 所有者

the door of this classroom (这间教室的门)

the wheel of history (历史的车轮)

the windows of the house (那座房子的窗户)

the leaves of that tree (那棵树的叶子)

the name of our school. (我们学校的名字)

5. 双重所有格

当“限定词”与“名词或代词的所有格”修饰同一个名词时, 两者不能同时放在该名词的前面, 必须用“双重所有格”的形式:

a, an, this, that, these, those, some, any, no... + 名词 + of + 所有格代词

I met a friend of mine. 我遇到我的一个朋友。

I don't like any ideas of yours.

你的观点我不喜欢。

That's no business of yours. 这不关你的事。

It's a habit of mine to get up early.

早起是我的习惯。

That watch of mine has been stolen.

我的那只表已经被偷了。

(误) He is a my brother's friend.

(误) He is my brother's a friend.

(正) He is a friend of my brother's.

他是我兄弟的朋友。

说明: (1) 双重所有格用来表示的所有关系是人, 不是物。如:

a friend of mine (我的一个朋友)

two plays of Shakespeare's (莎士比亚两个剧本)

(2) 双重属格还常用 a, any, some 及数词等修饰 of 短语前面的名词, 但不能用 the, 如不能说 the sons of Mrs Smith's (史密斯太太的儿子们)

(3) 双重属格还常用 this, that, these 和 those 修饰 of 短语前面的名词, 以表示爱憎褒贬等感情。如:

this idea of yours (你的这个主意)

that dog of Robert's (罗伯特的那只狗)

those dirty hands of yours (你的那双脏手)

these shoes of Henry's (亨利的这些鞋子)

本章节重点与难点

1. 集体名词。如 audience, class, committee, couple, crew, public, government 等, 如被看作整体时, 就作单数用, 如被看作组成该集体的各个成员时就作复数用。

The class is big. 这个班很大。

The class are taking notes in English.

全班同学在做英语笔记。

Our committee has considered your request.

我们委员会考虑了你的请求。

The committee are putting forward their opinions.

委员会的成员在提出自己的看法。

2. 物质名词或抽象名词一般是不可数的, 但用来表示具体、个别事物时, 通常是可数的。

如: Tea is refreshing in summer.

夏天茶很提神。

They had two teas. 他们喝了两杯茶。

Some rich men live in luxury.

有些富人过得很奢侈。

A refrigerator is a luxury here.

在这里冰箱是一种奢侈物。

3. 属格后面的名词可省略,一是避免重复。

This truck is John's (truck).

这辆卡车是约翰的。

Tom's (family) is a big family.

汤姆的家是一个大家庭。

二是后面跟 store, shop, house, hospital, church, office

等词。

I live at my aunt's (house).

我住在婶婶家。

He is going to the barber's (shop).

他要去理发。

4. 英语用双重所有格把所有格代词放在最后,而汉语则将其放在最前面。试比较:

this book of mine 我(的)这本书

every pencil of yours 你(的)每一支铅笔

第二章 代 词

一、代词的定义

1. 代词是用来代替前面已经提过或暗示过的名词。

2. 反复使用同一名词就嫌累赘。但代词可以连续使用。

3. 代词除了使文字通顺与简洁外,还有“承接”的作用,使文字彼此呼应。

如:Tom, I saw you yesterday.

汤姆,我昨天看到你。(you 指的是 Tom。)

I received a gift from Mary, but didn't accept it.

我收到了玛丽的一份礼物,但没有接受。(it 指 a gift。)

When a boy or a girl enters the college, he or she will find it different from high school.

(he 指的是 a boy, she 指的是 a girl, it 指的是 the college。)

二、代词的种类型

人称代词 I, you, he, she, ...

物主代词 mine, yours, his, hers

反身代词 myself, yourself, himself, herself

指示代词 this, that, these, those, ...

不定代词 one, some, any, other, ...

疑问代词 who, what, which, ...

关系代词 who, which, that, as, ...

1. 人称代词

(1) 人称代词的分类

人称代词可分为主格和宾格。

主格: I you he she it they we

宾格: me you him her it them us

(2) 人称代词格的用法

1) 主格

① 作主语

He was once a teacher. 他以前当过教师。

We will help Helen. 我们要帮助海伦。

② 作主语补语

He was taken to be I.

他被误认为是我。(作主语 He 的补语,所以必须用主格。)

2) 宾格

① 作及物动词的宾语

The police found her. 警察找到了她。

We asked him many questions.

我们问了他许多问题。

② 作介词的宾语

I've heard of him. 我听人说起过他。

Her mother has confidence in her.

她妈对她有信心。

2. 物主代词

(1) 形容词性物主代词

my, your, his, her, its, our, your, their 只能用作定语修饰其后的名词。

Her leg is injured. 她的腿受伤了。

What's your name? 你叫什么名字?

(2) 名词性物主代词

mine, yours, his, hers, its, ours, yours, theirs 用作主语, 宾语, 表语及与构成短语作宾语。

Ours = (Our city) is a beautiful city.

我们的城市是一座美丽的城市。

Whose dictionary is this? It must be yours.

这是谁的字典? 一定是你的吧。

3. 反身代词

反身代词有: myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves

(1) 一般用法: 用作宾语, 表语

The girl in the picture is herself.

照片上那个姑娘是她本人。

He hides himself behind the house.

他把自己藏在房子后面。

(2) 强调用法: 作主语或宾语的同位语

1) 强调主语

I myself took Mary to the airport.

我亲自带玛丽去了机场。(一般位于主语后面或句末。)

2) 强调句子其他部分

I want to speak to the president himself.

我想跟总统本人说。(紧跟所强调部分的后面。)

I will tell John himself what you told him.

我想把你告诉我的告诉约翰本人。

4. 指示代词

单数: this, that

复数: these, those

(1) ① this(these)用以指较近的人或物。

② that(those)用以指较远的人或物。

This is my bike, and that is yours.

这是我的自行车;那是你的自行车。

Who is speaking? This is Tom speaking.

是谁呀?我是汤姆。(此句是电话用语。)

(2) that 与 those 可用以代替前面所提过的名词, 以避免重复(但 this 和 these 不可以);前面所提过的词为单数用 that, 复数用 those。

The climate of South China is much better than that of North China.

华南的气候比华北好得多。(that = the climate)

These machines are better than those we turned out last year.

这些机器比我们去年生产的好。(those = machines)

The color of my coat is different from that of yours.

我的外套的颜色不同于你的外套的颜色。(that = the color)

(3) ① this, that 可用以代替前面所提过的句子或从句, 以避免重复。

② ...and that + 修饰语(adv)(……, 而且……)

I did not go. This made him very angry.

我没有去。这使他非常生气。(this = I did not go)

Call him up, and that at once.

打电话给他, 并且马上打。(that = call him up)

(4) this = the latter(后者) that = the former(前者)

Health is above wealth; this cannot give so much happiness as that. (this = wealth; that = health)

健康胜于财富;后者比前者能给予人们更多的幸福。

(5) this, that, these, those 与表示时间的名词连用, 构成副词短语: this morning(今天早晨); this year(今年); that day(那天); that night(那天晚上); these days(近来); these five days(这五天里)

(6) those who ~ = people who ~ (~ 的人们)

Heaven helps those who help themselves.

天助自助者。

I like those who are kind and honest.

我喜欢善良又诚实的人。

5. 不定代词

(1) some/any

some 用于肯定句, 而 any 用于疑问句、否定句及条件句。

如: I don't like any of these pictures.

我不喜欢这些画中的任何一张。

If there is any left, give me some.

假如还有剩余的话, 给我一些。

I have some valuable stamps.

我有一些有价值的邮票。

注: ① some 当形容词时, 其后可接“可数名词”或“不可数名词”。

如: some work/some students(一些工作/一些学生)

② 期待对方回答 yes, 或在劝人吃东西、请求帮助时, 问句里可用 some。

如: We are having coffee. Would you like some?

我们正在喝咖啡, 你要不要也来一点吧?

(2) each/every

1) each 着重个别, every 着重全体, 可作主语, 定语, 宾语和同位语, 形式上是单数。

After the explosion, each passenger aboard the ship was examined by the captain.

爆炸过后, 船上的每一位乘客都接受了船长的检查。(指乘客一个一个接受检查)

Every passenger (= All passengers) on the ship heard the explosion.

船上所有乘客都听到了爆炸声。(指大家同时听到爆炸声。)

2) each 可做形容词和代词用, every 只能做形容词, 不能做代词。

Each student must take part in the activity.

每个学生都必须参加这个活动。(each 作形容词)

Each of the students has to answer a question.

每个人都得回答一个问题。(each 当代词)

(正) every one of these books

(误) every of these books (every 不能做代词)

3) (each) 用于两个或两个以上的每一个, (every) 用于三个以上的每一个。

each of my hands/each of my parents

Each one of the two sisters has a new pen.

两个姊妹每个人都有一支新钢笔。

(正) every one of my fingers

(误) every one of my hands

fingers(手指)五只,所以用 every

hands(手)两只,所以应用 each

4) each other(两者)互相, one another(三者以上)互相。

The two men did not trust each other.

这两个人互不信任。

注:在英语中 each other 与 one another 逐渐可以通用。

5)否定词(not)不与 each 连用

"Not + every"并非每一个(表示部分否定)

如:Not every student has a bike.

并非每一个学生都有自行车。

both/all; either/any; neither/none

①表示“全部”:两者用 both,三者以上用 all

I like both of the pictures.

两张画我都喜欢。

I like all the three pictures.

这三张画我都喜欢。

②表示“全无”:两者用 neither,三者以上用 none

I like neither of the two pictures.

这两张画我都不喜欢。

I like none of the three pictures.

这三张画我都不喜欢。

③表示“任一”:两者用 either,三者以上用 any

You may choose either of the two books.

你可从这两本书中选一本。

You may choose any of the three books.

三本书中,你可选取一本。

such/same

句型:

①such + a(n) + (adj) + 可数名词

such + (adj) + 复数可数名词

such + (adj) + 不可数名词(抽象名词)

如:such a lovely girl (如此可爱的女孩)

such remarkable achievements (如此突出的成就)

such wonderful scenery (如此奇妙的景色)

②such...as... (像……这样的……)

such...that(如此……以至于)

such as(诸如)

as such(如此)

the same...as... (和……一样的……)

the same...that(同一人或同一物)

He can speak such languages as Chinese and English.

= He can speak languages such as (= like) Chinese and English.

他会说像汉语和英语这样的语言。

It was such a warm day that I took off my coat.

天气非常暖和,所以我把上衣脱去了。

I like many animals such as cats and dogs.

我喜欢许多动物诸如猫、狗等。

He was a foreigner and was treated as such/as a foreigner.

他是外国人,所以就被当外国人看待。

This is the same watch as I lost.

这块表和我所遗失的那支一样。

This is the same watch that I lost.

这块表正是我所遗失的那支。

6. 疑问代词

(1)who, whose, whom 的用法:

who 做主语或主语补语。

Who knows the matter?

谁知道这件事?

Who is this man?

这个人是谁?

whose 修饰名词,用以表示“所有者”。

Whose umbrella is this?

这是谁的伞?

whom 做及物动词或介词的宾语。

Whom are you talking about?

你在谈论谁?

Whom do you see?

你看见了谁?

By whom was she killed?

她被谁杀了?

(2)what 和 which 的用法

what, which 既指人也指物,在句中做主语,宾语,表语和定语。

What is your name?

你叫什么名字?

What happened?

发生了什么?

Which do you want?

你要哪一个?

注:

1)which 和 what 做定语时的区别