

地理

初中

名师导学

系列教程

济南市教学研究室 济南市教育电视台 编

山东教育出版社

编写说明

自新课程实施以来,济南市涌现出了一批教学理念先进、教学方法新颖、教学经验丰富、教学效果较好、教研成果显著、深受学生欢迎的名师,为推进素质教育、深化教学改革、落实课程目标、提高教育教学质量作出了积极贡献。为了发挥名师的辐射作用,让广大学生都能享受到优质的教育资源,帮助他们掌握科学的学习方法、把握学习重点、消除学习疑点、突破学习难点,提高综合运用知识分析和解决实际问题的能力,实现“学好学会”的目标,济南市教学研究室、济南市教育电视台联合策划出版了“初中名师导学系列教程”。

“初中名师导学系列教程”包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、思想品德、历史、地理等九个学科,共99讲。每一讲既有名师的优质讲课文稿,又有精彩的讲课录像光盘。讲课文稿和讲课录像光盘和谐互补,相辅相成,相得益彰。讲课录像既展现了名师导学的思路,又凸显了音像制品直观、快捷、高效的魅力,使学生体验到身临其境的感觉,犹如名师就在身边。讲课文稿包含讲课录像光盘中的主要内容,但又在此基础上进行了必要的扩展补充,使其内容更丰富、拓展训练更全面。

“初中名师导学系列教程”的出版,对初中学生应对学业水平考试制度改革,提高学业水平考试成绩,具有很强的指导作用。

目 录

第一讲 地球与地图/韩继红	1
第二讲 世界的自然环境和人文环境/燕 静	25
第三讲 认识大洲、地区、国家/张洪钧	50
第四讲 中国的疆域、人口与自然环境/来华英	71
第五讲 中国的自然环境和经济发展/王 颖	91
第六讲 中国的地理差异/金忠星	104
第七讲 认识省级区域、省内区域、跨省区域/张秀娟	122
第八讲 备考地理的策略(一)/陈 青	138
第九讲 备考地理的策略(二)/耿红君	149
中考模拟演练试题	164
参考答案	169

第一讲 地球与地图

山东师范大学第二附属中学 韩继红

作者简介 中学高级教师,曾参加 2005 年济南市中考地理命题,济南市初中地理学科带头人,曾荣获“全国优秀地理教育工作者、济南市优秀班主任、山师大优秀共产党员和杰出青年、历下区优秀教师和百佳教师”等荣誉称号。



专题概览

【点击课标】

1. 地球的形状、大小与运动

提出证据说明地球是个球体。

用平均半径、赤道周长和表面积描述地球的大小。

用事实分别说明地球自转、公转及其产生的地理现象。

2. 地球仪

运用地球仪说出经线与纬线、经度与纬度的划分。

用经纬网确定任意地点的位置。

3. 地图

运用地图辨别方向、量算距离、估算海拔与相对高度。

识别等高线地形图上的山峰、山脊、山谷等地形部位。

在地形图上识别五种主要的地形类型。

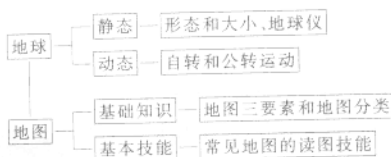
根据需要选择常用地图,查找所需要的地理信息,养成在日常生活中运用地图的习惯。

知道电子地图、遥感图像等在生产、生活中的用途。

本专题所涉及的内容是学好地理的重要基础。因为要认识地理环境,就必须了解有关地球的知识。而地图既是学习地理的重要工具,也是许多地理知识的载体。因此,应首先掌握扎实的基础知识(即认识地球——包括

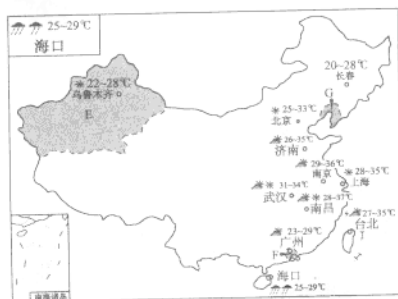
地球的形状和大小、地球的运动；地图的基本知识——三要素、地图的分类），然后努力培养形成一些地理基本技能（如地球运动对人类活动的影响，正确阅读使用地图、以及从图文资料中提取信息和整合信息的能力等），并养成在日常生活中运用所学知识 with 技能解决实际问题的习惯。

【构建网络】



【链接中考】

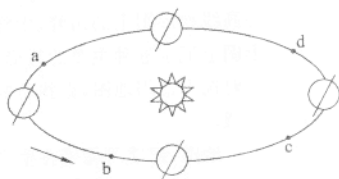
1. (2005 济南) 该日, 济南的昼夜长短情况是 ()



城市天气预报图

- A. 昼长夜短
B. 昼短夜长
C. 昼夜等长
D. 昼夜长短相差最小

2. (2006 济南) 每年的 11 月中旬, 狮子座会爆发大规模的流星雨。此时, 地球在公转轨道的位置大约是图中的 ()

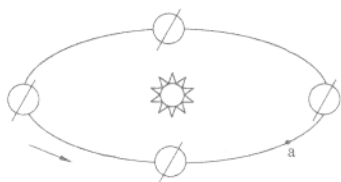


- A. a 点附近
B. b 点附近
C. c 点附近
D. d 点附近

3. (2008 济南) 2008 年 6 月 8 日, 是我国的传统节日端午节, 此时

()

- A. 地球公转到右图中 a 点附近
- B. 济南昼短夜长
- C. 珠江进入汛期, 龙舟竞渡热闹非凡
- D. 好望角炎热干燥



从上述试题可以看出, 自 2005 年

实行文综开卷考试以来, 历年的地理试题均考查地球公转部分内容。通过创设具体情景(狮子座流星雨、端午节)考查地球公转位置与日期的对应关系, 或者从提供的气温方面的图文资料分析判断季节, 进而推断地球所处的公转位置、昼夜长短状况和世界各地的自然景观特征。

从分值分配看, 地球和地图部分约占 2~3 分, 占地理总分的 7%~10%。既有基础知识的考查(公转运动), 又有基本技能的测试(阅读相关地图, 从中提取、整合有效信息的能力)。很好地体现了这部分内容的基础性和重要性。

复习攻略

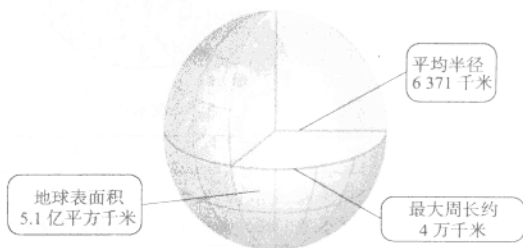
一、了解地球和地球仪的有关基础知识

这部分内容是从静态的角度认识了解掌握有关地球的知识, 具体要求如下:

1. 地球的形状、大小

- (1) 地球是个不规则的球体, 并提出证据加以说明。
- (2) 用平均半径、赤道周长和表面积描述地球的大小。

2. 了解地球仪的作用, 逐步建立地理空间概念



利用地球仪可以直观地了解地球的形状、地表海陆分布、各地理要素的空间位置和空间分布等,还可以形象地演示地球的运动,理解地球运动的地理意义,帮助我们逐步建立地理空间概念。

(1) 地球仪的结构

认识地球仪的作用,以及利用地球仪帮助我们建立空间概念,关键是认识经纬网,前提是了解掌握经纬线和经纬度的相关知识。

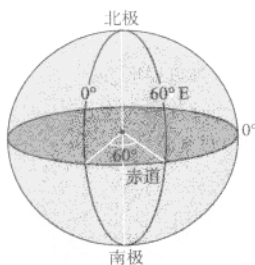
(2) 经、纬线的特点

	经线	纬线
形状	半圆	圆圈
长度	长度都相等	长度不相等
指示方向	南北方向	东西方向

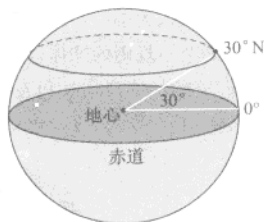
(3) 经纬度的划分

这部分内容有一定的难度,我们可以借助数学知识来掌握经纬度划分的具体内容。

某条经线的经度就是这条经线构成的平面与本初子午线构成的平面之间的夹角。某地的纬度就是该地与地心的连线和赤道平面之间的夹角。(见下图)



经度示意图



纬度示意图

	经度	纬度
起算点	本初子午线	赤道
度数划分	从0°经线向东、向西各分作180°	从赤道向南北两极各分作90°
表示符号	东经用“E”表示,西经用“W”表示	北纬用“N”表示,南纬用“S”表示

(4) 重要的经线和纬线:重点掌握这些经纬线的地理意义

重要经线有:

- ① 本初子午线:即 0° 经线,是经度的起算点、东经和西经的分界线。
- ② 20°W 和 160°E 经线:东半球和西半球的分界线。东半球的范围: $<20^{\circ}\text{W}$ 、 $<160^{\circ}\text{E}$;西半球的范围: $>20^{\circ}\text{W}$ 、 $>160^{\circ}\text{E}$ 。

重要纬线有:

- ① 赤道: 0° 纬线,最长的纬线,纬度的起算点,南北半球分界线。
- ② 南、北回归线:温带和热带的分界线,太阳直射地球的最南和最北界线,属于热带。
- ③ 南、北极圈:温带和寒带的分界线,属于寒带。
- ④ 30° 纬线是低纬度地区与中纬度地区的分界线, 60° 纬线是中纬度地区与高纬度地区的分界线。

这些重要的经纬线都是一些重要的地理分界线。但也有不同,一类是纯粹的分界线,不属于任何一方,如东经和西经分界线(本初子午线)、南北半球分界线(赤道)、低中高纬度地区分界线(30° 纬线、 60° 纬线)等。一类既是分界线又属于其中一方,如:回归线既是热带、温带分界线,又属于热带;极圈既是温带、寒带分界线,又属于寒带。

(5) 经纬网的判读

① 方格状经纬网

经度向右增加为东经,经度向左增加为西经。纬度向上增加为北纬,纬度向下增加为南纬。

方格状经纬网是最常见的经纬网,在区域地理部分主要是用来明确区域的位置和范围。

② 弧形经纬网

经线向上收缩,图示区域位于北半球,纬度是北纬;反之,图示区域位于南半球,纬度是南纬。其次,根据经度的增加方向,准确判断东经和西经。

③ 半球图

判读的关键是根据地球自转方向,首先判断出南北半球,明确纬度。然后根据经度增加方向与自转方向的关系,判断出东、西经,即经度增加方向与自转方向相同的是东经;反之西经。

(6) 经纬网的作用

① 确定地球表面任意一点的位置。包括该点的经纬度位置、半球位置、

温度带位置等。

② 利用经纬线的特点,确定两地之间的方向关系。

③ 确定某区域的范围,并有助于了解区域的自然地理环境特征。

利用经纬网地图,可以帮助我们建立正确的空间概念。如通过观察了解世界各大洲和大洋所跨的经纬度范围,形成正确的空间分布状况。

纬度位置是影响气候的主要因素之一,而气候是组成一个区域自然地理环境最重要的因素和最活跃的因素之一,对区域的自然地理环境有重要的影响。因此,通过了解区域的纬度位置,有助于了解区域的自然地理环境特征(主要是气候特征)。

以非洲、巴西为例,从纬度位置分析,非洲大部分地区位于南北回归线之间,巴西大部分位于赤道和南回归线之间,热带面积广大,是世界热带经济作物的重要产区(非洲的可可、咖啡,巴西的咖啡、甘蔗、剑麻等)。

典型试题

1. (2006 菏泽)家住菏泽的小明一天接到爸爸打来的电话。爸爸说:“我们科学考查工作的地点,以东是西半球、以西是东半球;该地有极昼现象、以南是温带”。那么该点的地理坐标是()

- A. (160°E , 66.5°S) B. (160°E , 66.5°N)
C. (20°W , 66.5°S) D. (20°W , 66.5°N)

[解析] 从题干叙述中可以判断出该地的经纬度:该地以东是西半球、以西是东半球,推断经度是 160°E ;该地有极昼现象、以南是温带,推断纬度是 66.5°N 。

[答案] B

2. (2006 福州)南北半球的分界线是()

- A. 本初子午线 B. 回归线 C. 赤道 D. 极圈

[解析] 该题考查的是南北半球分界线。只要牢记主要经纬线的地理意义,很容易选出。

[答案] C

二、认识地球的运动及其对人类活动的影响

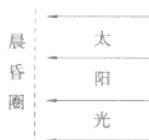
地球的运动包括围绕地轴的自转和环绕太阳的公转,这两种运动的综合作用,产生了许多重要的地理现象。这些地理现象是地理环境的形成、地理环境各要素运动变化的基础,并进一步影响到人类活动。

这部分内容是从动态的角度认识了解地球的有关知识,具体要求如下:

1. 基础知识

	自转	公转
定义	地球绕地轴的旋转运动	地球环绕太阳的旋转运动
运动周期	一天	一年
方向	自西向东	自西向东
产生的地理现象	昼夜更替、时差	四季变化

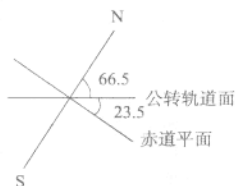
地球自转运动除了掌握这些基本内容以外,还要注意一个重要的结论:太阳入射光线与晨昏圈平面是垂直关系。这个特征决定了太阳直射点的南北移动导致各地昼夜长短发生相应的变化。(见右图)



2. 地球公转运动

这部分内容是地理中考考查的重点。重点关注以下四个方面的内容:

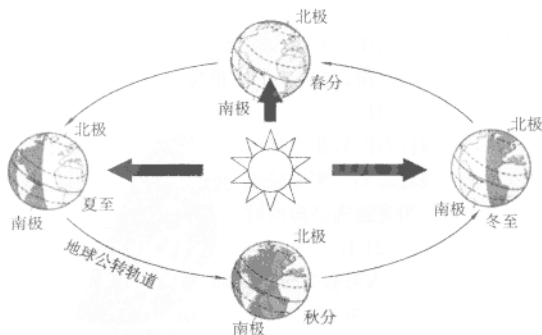
(1) 公转特征:地轴是倾斜的,而且倾斜的方向始终保持不变。

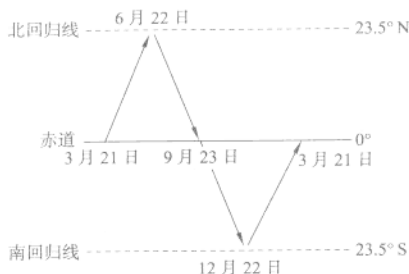


这个特征决定了太阳直射点南北移动的范围和移动规律,以及各地昼夜长短的变化规律,并最终导致了四季的变化。

(2) 太阳直射点的南北移动

重点关注地球绕太阳公转过程中的二分二至点这四个特殊的位置与日期的对应关系,以及太阳直射点的位置和昼夜长短状况。



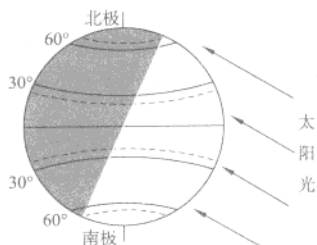
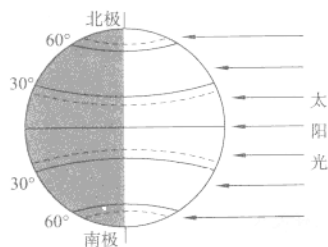


太阳直射点的移动

(3) 昼夜长短变化

全球各地昼夜长短的变化与太阳直射点的南北移动有直接联系。

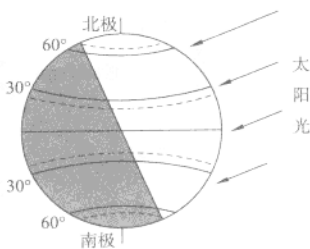
太阳直射赤道时(左图), 全球各地昼夜等长, 如春分、秋分。赤道地区终年昼夜等长



太阳直射北半球时(右图), 北半球各地昼长夜短, 夏至日是北半球一年中昼最长、夜最短的一天。南、北半球正好相反。一年中太阳直射北半球的时间: 3月21日~9月23日。

太阳直射南半球时(右图), 北半球各地昼短夜长, 冬至日是北半球一年中昼最短、夜最长的一天。太阳直射南半球的时间: 9月23日~次年3月21日。

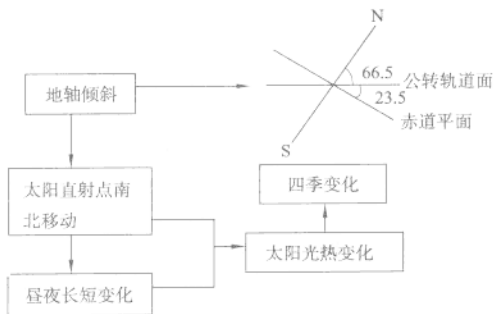
地球公转运动是近年来考查的重点, 特别是公转位置与日期的对应关系, 以及



昼夜长短的变化。因此,在复习过程中应特别注意识别二分二至点时的太阳光照图,把相关知识(日期、太阳直射点的位置、昼夜长短状况)与具体图形有机地统一起来。

(4) 四季变化

地球公转运动形成四季变化,其基本过程如下图所示:



3. 五带的划分

根据太阳热量在地球表面的分布状况,把地球表面划分为五个热量带:热带、北温带、南温带、北寒带和南寒带。回归线之间的地区是热带,终年炎热,有太阳直射现象;回归线与极圈之间的地区是温带,四季分明;极圈以内地区是寒带,终年寒冷,有极昼极夜现象。

五带的划分是一种理论上的划分;假设地球表面是平坦的、没有海陆差异。因此,五带的地区分布规律非常明显。

地球五带划分与我国温度带划分的区别:

(1) 划分依据不同。地球五带是依据不同纬度地区获得太阳光热的多少而划分的,我国温度带的划分是经过实际观测的活动积温数值而划分的。

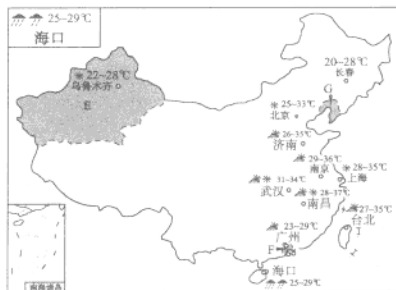
(2) 界线不同。地球五带的界线是南北回归线和南北极圈,是规则的曲线,我国温度带的界线是积温等值线(1 600℃、2 000℃、3 400℃、4 500℃、8 000℃),是不规则的曲线。

(3) 意义不同。五带划分是天文含义上的划分,我国温度带的划分对农业生产具有重要的指导意义。

典型试题

1. (2005 济南)该日,济南的昼夜长短情况是()

- A. 昼长夜短
B. 昼短夜长
C. 昼夜等长
D. 昼夜长短相差最小



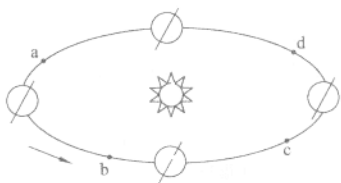
城市天气预报图

【解析】从“城市天气预报图”中，根据我国北方地区主要城市的气温数值判断此时为夏季，由此推断出太阳直射北半球，济南应为昼长夜短。

【答案】A

2. (2006 济南)每年的 11 月中旬，狮子座会爆发大规模的流星雨。此时，地球在公转轨道的位置大约是图中的()

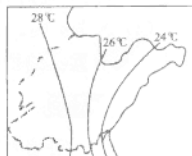
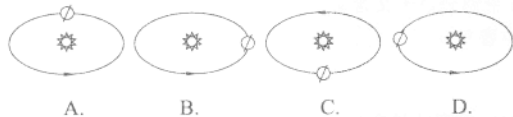
- A. a 点附近
B. b 点附近
C. c 点附近
D. d 点附近



【解析】题干叙述中包含两个信息：11 月中旬和狮子座流星雨。解题的关键是判断信息的真伪，“11 月中旬”为有效信息，“狮子座流星雨”为干扰信息。11 月中旬地球公转到秋分和冬至之间，应是图中的 C 点处。

【答案】C

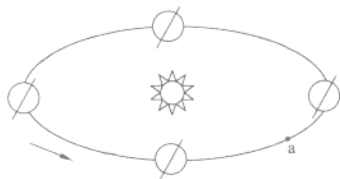
3. (2007 济南)读“山东半岛等温线示意图”，此时，地球处在公转轨道上的位置应是()



【解析】从“山东半岛等温线示意图”可以看出,此时山东省大部分地区的平均气温在 24°C 以上,应为夏季,地球在公转轨道上的位置应在夏至日附近。从上面提供的四幅公转示意图分析判断,D图显示地球公转到夏至日的位置。

【答案】D

4. (2008 济南)2008 年 6 月 8 日,是我国的传统节日端午节,此时 ()



- A. 地球公转到右图中 a 点附近
- B. 济南昼短夜长
- C. 珠江进入汛期,龙舟竞渡热闹非凡
- D. 好望角炎热干燥

【解析】题干叙述中包含两个信息:2008 年 6 月 8 日和端午节。从日期判断,此时地球公转至夏至日附近,太阳直射北半球,北半球各地昼长夜短,故此断定选项 A 和 B 不正确;6 月份我国南方地区进入雨季,珠江进入汛期,端午节有赛龙舟的习俗,该选项可信;好望角地处南半球,属地中海气候。此时是冬季,气候特点是温和多雨。

【答案】C

结合近年来的地理中考试题,地球运动部分是考查的重点内容,特别是地球的公转运动。因此在复习中应重点掌握地球公转运动的四个特殊位置对应的日期、太阳直射点的位置和昼夜长短状况,以及不同季节各地自然环境的变化特征和对人类活动的影响。

三、掌握地图的基本知识和运用地图的基本技能

地图是记录和传递地理信息的工具。从地图上可以获得很多地理知识,在需要地理信息时可以借助于地图。为此,地图部分的复习应将重点放在诸如辨别方向、量算距离、识别地貌形态等体现地图价值和作为地理信息载体的内容。

地图的基本知识主要包括地图要素(比例尺、方向、图例等)和地图分类,是地图学习的基础。

1. 地图要素

(1) 比例尺

表示图上距离比实地距离缩小的程度。

① 换算

注意单位的统一。 $1\text{千米}=10\text{万厘米}$

② 比例尺的大小

从本质上讲,比例尺是一个分数。因此,分母越大,比例尺越小,表示的地区范围越大,内容越简略;分母越小,比例尺越大,表示的地区范围越小,内容越详细。

典型试题

(2005 湘潭)湘潭到长沙的实地距离是 45 千米,在某张地图上两城市的图上距离是 0.45 厘米。该图的比例尺是()

A. $1:100\ 000$ B. $1:10\ 000\ 000$ C. $1:1\ 000\ 000$ D. $1:10\ 000$

[解析] 首先根据题干提供的信息,计算出图上 1 厘米代表实际距离 100 千米,运用掌握的千米与厘米的换算关系计算出该图的比例尺为 $1:1\ 000\ 000$ 。

[答案] B

(2) 方向

地图是客观反映地球表面各种地理事物的空间分布状况的平面图,具有方向性。

① 普通地图上北下南,左西右东。

② 画有指向标的地图依据指向标确定各地理事物之间的方向关系。

③ 经纬网地图利用“经线指示南北方向,纬线指示东西方向”的特点确定各地理事物之间的方向关系。

(3) 图例和注记

图例被称作地图的语言。图例大致分为点状、线状、面状和颜色四类符号。只有认识表示各种地理事物的图例,才能读懂地图,获取更多的地理信息。此外,还应识记一些常见的矿产符号。

2. 地图分类

了解不同种类的地图在内容上的差异,以便今后在需要某类地理信息时,会选择适当的地图去查找。地图可以按多种方式分类,如按内容可分为普通地图和专题地图,按比例尺可分为大比例尺和小比例尺地图等。我们常见的地图有地形图、气候分布图、人口或民族分布图、农业和工业分布图等。课程标准主要要求学习掌握地理学习中最常用到的地形图和综合性地

图的读图技能。

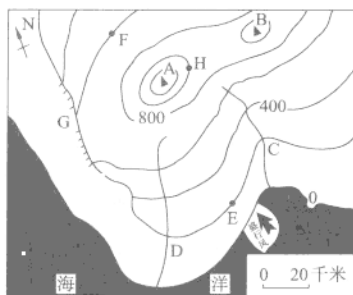
学习地图是为了会运用地图,因此,掌握运用地图的基本技能是非常重要的。结合地图知识的学习,可培养一些基本的技能。基本技能包括辨别方向、量算距离、估算高度、识别地形、选择地图、在地图上查找信息等方面。当然,运用地图的技能是多方面的,并且需要在以后的学习中不断培养。

1. 等高线地形图的判读

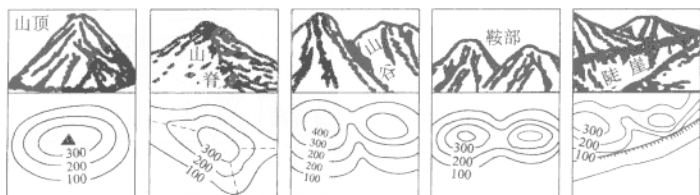
(1) 等高线的特点

等高线属于等值线的一种。在初中阶段的地理学习中,我们将学习多种等值线,如等深线、等温线、等降水量线等,它们的共同点就是特点相似。

- ① 同一条等高线上的各点海拔相同。
- ② 等高线都是闭合曲线。
- ③ 等高线密集处,坡陡;等高线稀疏处,坡缓。
- ④ 表示不同海拔高度的等高线一般不相交。



(2) 地形部位的判读



山地不同部位的等高线(米)形态示意图

这些地形部位只存在于山地、丘陵和崎岖的高原地区。应根据各个地形部位的等高线特点加以区别和记忆。

山顶:山地的最高处。用“▲”表示。

山脊:等高线向低处凸出最弯曲的部位。是山地比较高的部分,一般为河流之间的分水岭。

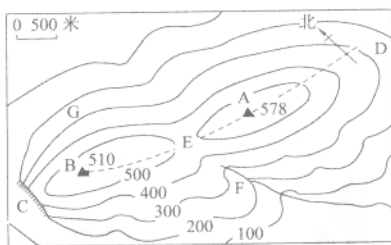
山谷:等高线向高处凸出最弯曲的部位。是山地比较低的部分,往往发育有河流。

鞍部:相邻两山顶之间呈马鞍型的部位。

陡崖:等高线重合处。

(3) 估算海拔高度

一般地,一幅等高线地形图只有一个等高距。根据等高线标注的海拔和等高距,估算某地的海拔高度或两地之间的相对高度。



例如,上图中的 A、B 两山顶的相对高度是 68 米,图中 C 处陡崖的高差在 200 米~400 米之间。

典型试题

1. 图中发育了一条河流,其流向是()

- A. 向西北流 B. 向东北流
C. 向东南流 D. 向西南流

[解析] 河流发育形成在河谷中,根据等高线的分布特点判断图中虚线所在位置是山谷,应发育有河流,流向东南。

[答案] C

2. 读我国某地地形图,如果当地居民要修建一座水库,你认为最应该建

