



哈工大人

THE HIT PEOPLE

哈工大校友总会 编

2009.1

哈尔滨工业大学出版社

2009.1(总第14辑)

THE HIT PEOPLE

哈工大

哈工大校友总会 编
哈工大报编辑部

哈尔滨工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

哈工大人.2009.1:总第14辑/吴建琪主编.—12版.
哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2009.4
ISBN 978-7-5603-1821-9

I.哈… II.吴… III.哈尔滨工业大学-校友-工作-丛刊 IV.G649.283.51

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第063162号

《哈工大人》编委会

名誉主任 杨士勤

主任 王树权 王树国

副主任 景瑞 崔国兰 顾寅生

委员(按姓氏笔划排序)

丁雪梅 才巨全 安学敏 任晓萍 李旦 李新美
辛玖林 吴建琪 张洪涛 孟宏震 姜波 胡朝斌
郭斌 崔福义

主编 吴建琪

副主编 胡朝斌 辛玖林 孟宏震

参编人员 李新美 刘培香 闫明星 刘忠奎 商艳凯 吉星
张妍 樊志新 王莹

摄影 除署名外均为李贵才摄

责任编辑 杨明蕾

封面设计 卞秉利

出版发行 哈尔滨工业大学出版社

社址 哈尔滨市南岗区复华四道街10号 邮编 150006

传真 0451-86414749

网址 <http://hitpress.hit.edu.cn>

印刷 哈尔滨工业大学印刷厂

开本 787mm×960mm 1/16 印张20.25 插页2 字数380千字

版次 2003年2月第1版 2009年4月第12版 2009年4月第12次印刷

定价 20.00元

(如因印装质量问题影响阅读,我社负责调换)

春华秋实 30 年

从 1978 年 12 月党的十一届三中全会至今，我国的改革开放事业整整经历了 30 个年头。作为一个特殊的“历史单元”，改革开放 30 年为世界所关注。是的，世界没有理由不关注这段缔造了中国发展奇迹的历史，因为在这短短的 30 年里，她实现了无数中国人的梦想。这 30 年的中国梦，覆盖了人类历史上最多的人口，让他们梦想成真；这 30 年的中国梦，是在与世界相融合的开放进程中实现的，每个铸梦为实的人都可以全球化的视野里，体验自然的美妙、艺术的神奇和现代的文明，体会作为一个生灵可以感知到的越来越广阔的空间尺度；这 30 年的中国梦，由于中国经济的持续增长，成为全球引擎的大背景，使得中国许多行业的成功者，已经具备了世界同行中的领先优势；这 30 年的中国梦，是中国从一个封闭保守的经济体向一个开放进取的经济体转型的过程，从此以后，中国敞开胸怀接纳人类所创造的所有文明。30 年，在人类的历史长河中只是一朵浪花，而就是这一朵浪花，于中国而言，它展开的是“数千年未遇之变局”的深刻变革。无疑，这 30 年的中国，曾与坎坷、挫折、徘徊相伴，而这 30 年的中国，更与收获、富足、尊严相关。

在改革开放的宏大历史背景下，每一个组织、群体和个人都感受着 30 年来发生在身边的变化与富足。自然，哈工大也不例外。30 年前，哈工大在经历了“南迁北返”的重创之后，迎来了改革开放的春风。哈工大搭乘着春天的快车，创造了又一个黄金时代。1977 年，哈工大恢复本科生招生；1978 年，恢复研究生招生；1982 年，开始招收博士研究生；1984 年，哈工大再一次被列为全国重点建设的 15 所院校之一；1996 年成为首批进入“211 工程”建设的院校之一；1999 年成为国家按照世界知名的高水平大学目标重点建设的 9 所高校之一；2000 年原哈工大与原哈建大组建成新的哈尔滨工业大学。这一个个的历史事件足以证明，改革开放的 30 年，哈工大用坚实的步伐走出了一条不断走向辉煌的历程。

是改革开放成就了哈工大 30 年不平凡的历程，也是在这 30 年里，哈工大用自己的业绩和贡献向祖国和社会交上了一份满意的答卷。30 年来，哈工大的发展始终以适应国家需要、服务国家建设为己任，立足航天，服务国防，面向国民经济建设主战场，发挥多学科交叉优势，用自己的智慧和勤奋在我国的高科技领域不断创造

出一项又一项奇迹,填补一个又一个空白。2006年,学校荣获了体现我国重大原始创新能力的全国唯一的一个国家技术发明奖一等奖;在举世瞩目的“神舟”号系列飞船研制过程中,哈工大攻克了多项技术难关;由哈工大牵头研制的“试验卫星一号”、“试验卫星三号”相继升空,多项技术属国内首创,达到国际先进水平。30年来,哈工大在人才培养、科学研究和社会服务等方面都为祖国现代化建设做出了不可磨灭的贡献。

30年改革开放,30年春华秋实。让我们感激这样一个伟大的时代,在这样的时代,我们生于斯,长于斯,奋斗于斯,充盈于斯。她让无数中国人梦想成真,她让我们切实感受到发展带给中国人的尊严。苏格拉底说:“未经省察的人生没有价值。”回首过去的30年,也许不是最好的年代——因为明天更美好。让我们共同期待,让我们一起奋斗——为了明天的中国,为了明天的哈工大!

目 录

特 稿

- 1 30年巨变 30年辉煌 刘培香 刘忠奎 高艳凯 闫明星 张妍
——哈工大与改革开放30年

哈工大与中国航天

神七篇

- 32 在中国载人航天的旗帜下 吉星 张妍 闫明星
——走访哈工大参与的神七项目
- 42 哈工大走出的“航天人” 裴文

小卫星篇

- 48 一路风雨一路情 吉星 李新美
——哈工大“试验卫星三号”研发历程

今日哈工大

- 66 科研工作获重要突破
- 67 基础研究水平与原始创新能力大幅提高
- 69 中国航天科技集团公司-哈尔滨工业大学联合技术创新中心开创产学研联盟新模式
- 70 推进创新教育改革 本科生科技创新捷报频传
- 72 我校修订新一轮本科生及研究生培养方案
- 73 我校顺利通过保密资格新标准试点现场审查验收
- 74 首批国家创新研究群体获资助
- 74 孙毅教授获全国教学名师奖
- 75 “奥运年”高考录取生源质量稳中有升 地震灾区考生人数增加质量不减
- 75 我校留学生来自国家增至64个 总数居省内第一
- 76 新增学生公寓近9万平方米 全面改善学生住宿条件

记者写真

- 77 海纳百川聚人才 刘培香
——记我校师资队伍建设的创新之路
- 85 让学生体验计算机世界的无穷乐趣 吉星
——记国家级实验教学示范中心计算机科学与技术实验中心
- 88 探索研究生培养新模式 刘忠奎
——记哈工大硕士研究生分类培养模式改革
- 91 在服务他人的同时服务自身成长 商艳凯
——聚焦我校青年志愿者群体
- 100 让青春在赛场内外飞扬 商艳凯
——哈工大与大冬会
- 110 走进正心楼 刘忠奎

学院巡礼

- 113 逢山开路 遇水搭桥 奋力前行 王龙 商艳凯 王雷
——交通科学与工程学院专业成立 50 年巡礼
- 120 枝繁叶茂结硕果 闫明星
——记机电学院学生科技创新体系

校园风景线

- 125 在科学殿堂里遨游 刘忠奎 张妍
——记研究生学术活动
- 130 用爱心点亮生命之路 隗海燕
——记威海校区小 Q 计划公益项目组
- 134 留学生与中国传统文化 刘忠奎

校友工作

- 137 难忘的哈工大 永远的哈工大 厦门校友会
——校友会的组织和作用初探
- 141 北京校友基地欢迎 2008 届校友进京
- 142 哈工大重庆青年校友聚会山城
- 143 福建校友 2008 年联谊会举行
- 143 厦门校友会欢迎新校友欢送新同学
- 144 北京青年校友会举办高层论坛

报春晖

- 146 真爱,源源不断
——哈工大“校友基金”捐资芳名录
- 147 悠悠学子情 肖友
——记李永江校友回母校
- 148 “八八学子林”寄深情 隗海燕
——威海校区 88 级学子 20 年后重聚母校小记
- 150 孙锦云将军五赴威海校区 邱慧妍 张玉芹
- 151 举重世界冠军黄强辉校友向母校赠送图片 陶丹梅

院士风采

- 153 科学人生 复合之才 吉星
——走近中国工程院院士杜善义
- 166 科学与奥运是相通的 商艳凯
——访中国科学院院士、长春首棒奥运火炬手王家骥校友

群英谱

- 174 挥毫先辈志 今生杏坛情 吉星
——记第四届高等学校教学名师奖获得者孙毅教授
- 180 一步一步迈向闪光的青春 云月
——记 2008 年国家杰出青年科学基金获得者高会军教授
- 185 为青春换上戎装 吉星
——访我校在校入伍大学生曹晟
- 193 业精于勤 行成于思 白云鹤
——记第五届“中国青少年科技创新奖”得主周彬

桃李芬芳

- 198 哈工大走出的高温超导材料专家 李庆春
——记铸造专业校友顾根大
- 200 让奥运梦想变成美妙现实 张妍
——北京奥运会、残奥会开闭幕式技术制作组组长于建平校友专访
- 207 高调做事 低调做人 木叶
——访“创新一号 02 星”总师梁旭文校友
- 209 丹心写坚恒 男儿当自强 云月
——访中国酒泉卫星发射中心计划处处长朱恒强校友

- 211 结缘哈工大 50 年 关成志
——访五九级校友郑效畏
- 213 呕心沥血筑坦途 马琦
——记吉林省交通厅厅长王树森校友
- 215 半生难忘母校情 刘佳
——访交通运输部规划研究院副总工程师关昌余校友

海外之窗

- 217 浪漫的八旬犹太老校友 陶丹梅

萍踪雁影

- 219 中国经济周刊推出中国改革开放 30 年经济百人榜 石山麟、耿昭杰、凌文校友入选
- 221 吾心与大坝同休戚——中国科学院院士林皋
- 222 全球惠普实验室“创新研究奖”获得者——北京大学李晓明教授
- 223 我国第一代海防导弹女专家——原空军翻译温家琦
- 224 在纳米材料领域连获新进展——北京工业大学韩晓东教授
- 225 我国首次南极科考机器人实验——中国科学院韩建达研究员
- 226 加拿大安省 2007 年度“年轻科研奖”获得者——华裔教授任丽菁校友
- 226 再次当选为亚洲科学院协会主席——中国科学院院士李静海校友

传统与精神

- 228 哈工大建设发展与科学发展观的内在联系 闫明星
- 232 培养学生独立思考能力是教学工作的第一要务 荣国浚

情系母校

- 234 1949 年入学时的几件新鲜事 闫淑贤
- 236 我的大学时代 陈熙琛
- 238 我是怎样走进哈工大的 杨吉纯
- 242 给母校的一封信 介湘军
- 243 多才多艺哈工大 老榕
- 244 同窗送暖 真情无价 向熙扬
- 245 十年 裴湘
——人文学院国际经济专业 94162 班毕业 10 周年聚会有感
- 250 我们相识 30 年 肖友
——一系 78 级校友入学 30 年北京相聚小记

校史拾穗

- 252 深受哈工大人喜爱的红色文工团 常玉礼
259 我所经历的哈工大铸造专业 55 年 李庆春

缅怀与纪念

- 271 怀念英才早逝的赖声镛 李家宝
273 哈工大文化大革命前一位副校长吴立人的事迹与遭遇的点滴回忆 李家宝
276 一个电视精英的离去和纪念…… 贾成钢
——哈工大校友、央视重大新闻节目策划人陈虻追忆
279 悼念校友陈虻 尹海洁

在校博物馆里

- 281 一本珍贵的历史相册 叶香玉
——记筹建黄河上第一个水电站的功臣沙荫田校友
285 革命烈士校友之女来校追寻父亲足迹 陶 叶

文 苑

改革开放 30 年

- 286 13 亿人民生存状态的大提升 王雅林
——对改革开放 30 年伟大成就的解读
289 纪念——为着更远的前行 刘尔琦
——谨以此文献给入校 30 周年暨改革开放 30 周年
295 杂忆我校第一次对澳大利亚大学的访问 李家宝
299 改革开放带来科研的春天 杜鹏久
——1997~1991 年空气洁净技术科研发展回顾

奥运回眸

- 302 终生难忘的 20 天 谢天卉
——我在北京奥运会当志愿者的那些日子

大冬会心声

- 308 传递奉献友爱的声音 曹云峰
——大冬会志愿者工作日记

30年巨变 30年辉煌

——哈工大与改革开放30年



恢复高考的30年,对一个人来说,是从懵懂走向智慧的人生黄金阶段;
改革开放的30年,对一个国家来说,是从落后走向富强的一段非凡岁月;
而这特殊的30年,对哈工大来说,是从低谷走向辉煌的一段重要旅程……

改革开放30年的大潮中,哈工大乘风破浪,经历了怎样的变迁?借着改革开放30年的契机抚今追昔,重新回顾学校30年来走过的风雨历程,对我们向着未来更高、更远的目标进发,有着不可言喻的意义。

就让我们一同拨动时间的轮盘,回顾航程,看潮起潮落沧桑巨变……

学科与队伍建设:30年实现历史大跨越

1988年第一次国家重点学科评估,哈工大8个二级学科被评为国家重点学科;

2001年第二次国家重点学科评估,哈工大18个二级学科被评为国家重点学科;

2006年第三次国家重点学科评估,哈工大9个一级学科被评为国家重点学科,6个二级学科被评为国家二级重点学科,一级重点学科的数量居全国高校第五位,其中工学一级重点学科排名第二位。

改革开放30年,哈工大实现了由专业性人才培养到创新性人才培养的转变、教学型大学向研究型大学的转变、国内重点大学向国内一流大学的转变,实现这些转变,其核心在于学科、专业内涵与结构发生了深刻的变化。

“有所为,有所不为,分层次重点建设,突出航天、国防特色,打造品牌学科。”在这一理念的指导下,哈工大学科建设坚持“队伍建设是基础,学科建设是关键,条件建设是保障,标志性成果是目标”的总体思路,并本着“明确层次、突出重点、加强基础、鼓励交叉、分类指导、全面提高”的规划原则,在30年的时间里厚积薄发,在学科建设领域迈上了一个新台阶。

20世纪80年代初,哈工大可以说是一所地地道道的工科型大学,除了少数理科和社科专业间断性地招收本科师生外,基本上只有工科专业和2个管理专业连续招收本科生,招收硕士、博士研究生的学科数量屈指可数。经过30年的建设,目前哈工大的学科结构从当初的以工科为主导、兼有理科的单一理工类学科结构,调整为理、工、管、文、经、法多学科群结合协调发展的结构,学科的分布涵盖了工学、理学、管理学、哲学、经济学、法学、文学、教育学、历史学9个学科门类、39个一级学科,专业结构不断优化,多学科专业的协调发展能力显著提高。

尤其是凭借“211工程”和“985工程”经费的支持,哈工大把学科建设放在突出位置,在支持重点学科、发展优势学科、扶持特色学科、鼓励新兴交叉学科方面合理投入,重点建设了一批支柱学科和国家重点实验室、国防尖端技术研究中心及工程研究中心,形成了一个基础理论研究与国防、工程应用研究兼顾,相互支撑、相互促进的学科布局,构建了由带头学科群、重点学科、新兴学科和一批支撑学科组成的较完善的学科体系,学科整体实力得以大幅度提高。

近年来,哈工大坚持以“航天、国防”特色为主,兼顾军民两用,突出通用性为准则,重点支持建设了一批特色鲜明、优势突出的学科群,如空间科学与技术、材料科学与技术、信息科学与技术、先进制造技术等4个带头领域,微小卫星等6个科研中心,启动了“微小型航天器系统技术及相关科学问题”等13个重点建设项目,还建设了一批与国家科技和经济发展紧密联系、体现现代高新技术的新学科领域,如信息工程、环境工程、微电子技术、生物技术等,同时建设了若干个国防应用基础研究中心和国家重点实验室。

经过30多年的努力,目前哈工大拥有力学、机械工程、仪器科学与技术、材料科学与工程、动力工程及工程热物理、控制科学与工程、计算机科学与技术、土木工程、管理科学与工程等9个国家重点学科一级学科(覆盖34个二级学科)和光学、电机与电器、物理电子学、通信与信息系统、飞行器设计、环境工程等6个国家重点学科二级学科,23个国防重点学科,20个黑龙江省重点学科,3个国家工科基础课程教学基地及1个国家大学生文化素质教育基地,形成了一批在全国领先的优势学科和一批在同领域具有国际知名度的研究方向,成为我国工学学科门类齐全、综合研究实力雄厚、独具特色的科研和教学基地。

“求所用,不求所有,培养和引进并重,广纳海内外贤才,促进一流学科建设。”

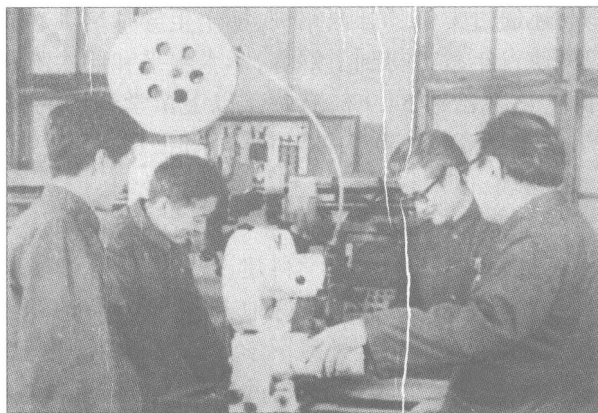
哈工大地处寒冷的北方，留住人才和引进人才在地理位置上并不占优势，但哈工大却有一支整体素质高、学术实力强、结构合理、团结协作、出高水平成果、能打硬仗的教师队伍，这是因为哈工大始终把学科建设和队伍建设摆在战略高度。

哈工大的领导班子认为，学科建设应以人为本，学校一方面要为他们搭建学术研究和发展的平台，另一方面要为他们创造优越的生活条件，让他们心情舒畅地干事业。一些引进的青年教师到校后深有感触地说，他们能明显地感到，学校蒸蒸日上，这里有施展才能的空间和氛围。

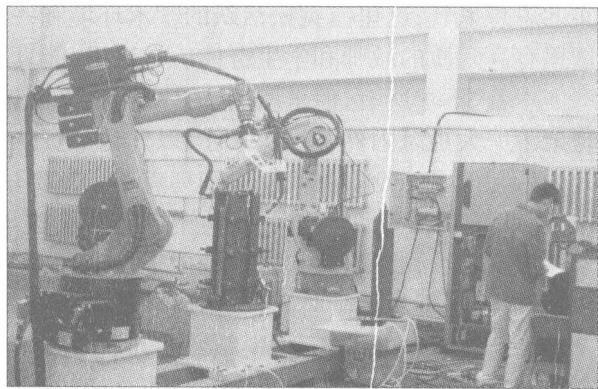
为了拓宽学科建设渠道，哈工大实施了“培养与引进”双管齐下的人才战略，为一流学科的建设提供人才原动力。学校以学科梯队建设为核心，以加速中青年学科(术)带头人的培养为重点，强化了政策导向，制定了校、院(系)、教研室三级师资队伍建设规划，并在深化改革中加大了向青年骨干教师和一线教师倾斜的力度，创造了一个公开、平等、竞争、择优的用人环境。

杜善义院士是我国力学和复合材料领域的知名专家和学术带头人，“以人为本”是学术队伍建设的主要思想。他努力创造一个软环境、一个民主宽松的学术环境。他主动把特种环境复合材料研究所所长的位置让给年轻人，抓大方向，尊重年轻人的学术见解，队伍中的学术骨干都形成了自主学术研究方向。如今，在他领导的这支队伍中有长江学者特聘教授、新材料领域的“863”专家，有中国青年科技奖、国家杰出青年基金、美国 ISI 经典引文奖、国家跨世纪人才培养基金、霍英东优秀青年教师奖的获得者。

哈工大在实施“百名英才”工程中，选拔了一批中青年学科带头人跟踪、重点培



20世纪70年代焊接专业正在进行焊接薄壁结构几何不完整性试验(资料片)



今天的现代焊接生产技术国家重点实验室

养,还通过常年的外语培训、博士生导师培训、出国进修、让青年教师组织国际会议等,使青年教师得到了锻炼,学术水平和层次不断提高,学历结构明显改善。教师的博士化率已达 54.9%,有一年以上留学经历的教师达到 21%,正、副高职教师越来越趋于年轻化。学校在培养人才和使用人才中真正做到了靠事业留人,也靠感情留人。目前,以中科院院士和工程院院士、国家级有突出贡献的中青年专家、国家杰出青年基金获得者、长江学者、教育部跨世纪优秀人才等为带头人的一大批学科骨干,已成为哈工大一流学科建设、占领国际学术前沿的生力军。

“这里是拓展事业的好地方。”2005 年来哈工大工作的戴志飞在回国感想中这样写道。近年哈工大外派留学人员回归率一直保持在 70%左右。是什么原因让这些海外才俊义无反顾地回来,并选择了位于北国边陲、气候寒冷的哈工大?是因为“哈工大是‘干事业’的地方”,这是海外人才选择哈工大最主要的理由。因为这里有求才若渴的迫切心情和尊重人才的诚挚态度;这里有干脆利落的办事风格和开放务实的思想风气;这里有宽松活跃的学术环境和一流完善的科研设施。最重要的是,这里有高素质的教师和学生群体。在这里,能真正做你想做的事。

本着“不求所有,但求所用”的原则,哈工大近年来通过固定编和流动编引进和聘请了一大批海内外各层次人才,以优化师资队伍结构、开辟新的学科方向。哈工大先后聘请了 150 多位俄罗斯和乌克兰专家到学校短期或长期进行多个领域的合作,从北美、欧洲、日本和我国港澳台地区引进了大批优秀留学人员、长期合约专家、客座教授、顾问教授和名誉教授来校定期或不定期工作。这些引进者全部具有博士学位,且平均留学时间长达 6 年以上。如长江学者特聘教授 B.B.阿布拉依莫夫来自乌克兰,是国际空间材料领域的知名专家。他在哈工大主持设计和制造一系列空间环境模拟设备,为哈工大的空间材料与环境工程实验室的建立做出了重要的贡献。此外,他还培养博士生,承担了国家“十五”预研项目等大量的工作。2003 年,哈工大引进的第一批 35 名境外博导开始陆续挂牌招生。他们均来自海外一流或知名高水平大学,在哈工大直接参与研究生培养的全过程和学科建设的部分工作。目前,一大批境外博导在我校发展中发挥了重要作用。

如今,哈工大通过培养和引进,形成了一批整体素质高、学术实力强、结构合理、具有团结协作精神的学术梯队,涌现出了大批年轻的学科带头人及教学、科研骨干,在学科建设中发挥了突出作用。哈工大培养和引进的各类人才都在这个开放、柔性流动的自由空间,体会着这座著名学府的“大师、大楼、大爱”。2003 年学校实行办学重心下移,使培养、引进和用人机制有了更大的灵活性,更有利于学科建设和队伍建设。

“高起点、大视角、求创新,重视新学科和交叉学科的发展,搭建学科建设大平台。”为了调整、优化并建立“金字塔”式的学科结构,学校强调学科之间的相互交

叉、协调发展、共同提高,寻求新的学科增长点,并着力打造“学科群”和学术团队。

“世界一流大学需要一流学科,但并非所有的学科都追求一流,而是要形成金字塔式结构,使学科之间发挥支撑和带动作用。”这是哈工大学科发展的新理念。针对部分学科应用基础理论研究相对薄弱的情况,学校大力加强理学研究,在政策、建设经费上优先支持,在数学、物理、生物学等领域引进了一批学术骨干,目前还建设了“理学研究中心”,以全面促进理工结合,以实力雄厚的理科为建设一流水平的工科学科提供有力的支持。学校还加速发展经济、管理、人文和社会科学学科,规划了技术、政策、管理(TPM)国家哲学社会科学创新基地,以促进理、工、管、文、法协调发展。同时,学校还规划了“两大”、“六小”平台,打造更大范围的学科与科研平台。日前,7个团队入选了教育部“创新团队发展计划”,再次体现了哈工大学科平台建设的成果。

2000年,原哈工大和原哈建大两校合并,新哈工大以最快的速度实现了专业学科融合、师资队伍融合和办学资源融合。学校抓住发展的大好时机,调整和优化学科结构,凝练学科方向,从传统学科中开拓发展了新材料技术、有效洁净能源研究等一批面向科技、国民经济发展及国防建设需要的新研究方向,调整改造了已不适应发展需要的传统方向,加强了工科学科应用基础理论的研究,使学科科研特色从偏工程型向理工结合型发展。在“985工程”建设中,哈工大还建设了信息工程、环境工程、微电子技术、生物技术等一批和国民经济发展紧密联系的、体现高新技术的新学科或领域,重点改造与建设了7个国防应用基础研究中心和8个重点实验室。到目前为止,学校已拥有37个国家及省部级重点实验室。

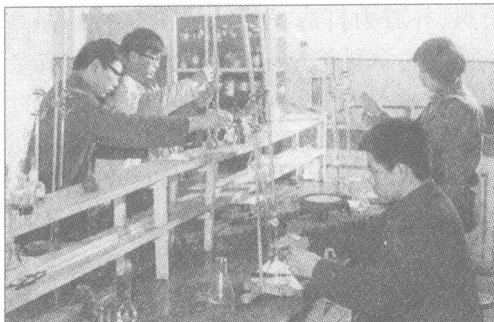
高水平的学科建设带来了一批高水平、标志性的成果。通过学科渗透、联合与融合,哈工大每个重点学科都在若干研究领域达到了国际先进水平或国内领先水平,产生和发展了一批前沿性、学科交叉型的新兴研究方向和一批有明显应用背景的研究方向,并形成了学科交叉、联合攻关、承接大型尖端工程项目的突出能力。

本科教学:30年锐意改革创一流

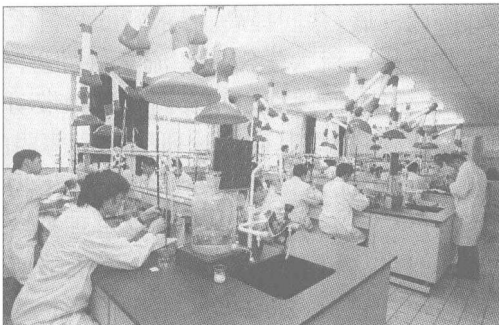
“哈工大是一本书,一本永远读不完的书……我们要好好学习哈工大这本活生生的教科书。”在2006年教育部本科教学工作水平评估中,评估专家组组长这样评价哈工大。

在这次评估中,哈工大以19项二级指标全优的优异成绩通过评估,教育部正式给予哈工大本科教学工作水平评估“优秀”评价。这个“全优”的评价是对哈工大多年来优良办学传统和教学水平的充分肯定,而这个“全优”的背后却记载着哈工大30年来教学发展不平凡的历程。

改革开放30年来,哈工大继承和发扬了爱惜人才、尊重人才、不拘一格使用人



20 世纪 70 年代末的化学实验室(资料片)



21 世纪初先进的化学实验室

才的传统,以人为本,把人才资源作为学校的第一资源,第二代、第三代“八百壮士”迅速成长。学校在师资队伍建设中强调基础、学科和专业相结合,以“稳定规模、适度发展、优化结构、提高质量、全面规划、突出重点”为指导思想,以加速中青年学术带头人的培养和青年教师博士化建设为重点,出台了一系列关于高水平师资培养、引进等措施与政策。

哈工大通过建立“教学带头人”制度,造就了一批教学大师。1997年,学校“先行一步”,富有远见卓识地设立了“教学带头人”制度,对优秀的教学人才提高待遇、加强导向。目前,学校已评选“教学带头人”107人,39位教师当选校级教学名师,其中23人当选省级教学名师,6人当选国家级教学名师。2001年哈工大修改了“教学带头人”评选办法,进一步将“教学带头人”制度扩大到博士生导师。这一改革措施极大地调动了博导从事本科教学工作的积极性。“教学带头人”制度的建立,造就了一批教学名师,成为哈工大优秀教学建设体系的创新工程。

通过改革“教学优秀奖”评选办法和开展青年教师教学基本功竞赛等一系列措施,哈工大培养了一批中青年教学骨干。哈工大自1994年设立“教学优秀奖”以来,每两年评审一次,培养了一批又一批中青年优秀教学骨干。1998年,哈工大进一步改革申报办法,实行提前两年申报,跟踪考评的办法,调动了参评教师改进课堂教学效果的积极性。每一批申报教学优秀奖的教师约在100人左右,主要为中青年教师。申报者要经过两年连续的学生评教和专家跟踪听课,才能参加最后的评审。这一制度保证了每年都有一批教师在为本科教学工作 and 教学改革奋力拼搏,对于保证本科教学质量具有极大的推动作用。

“请开始计时!”“大家好,我是能源学院教师王丽。今天我讲授的是机械搅拌澄清池……”2005年12月3日,哈工大首届青年教师基本功竞赛决赛在4个“赛场”同时展开。学校规定,年龄在40周岁以下的青年教师必须参赛,并要求各院系组织院士、博导、教学带头人、教学名师担任参赛教师的指导教师。竞赛内容包括教案、

教学设计及教学演示等,对青年教师的教学内容、教学组织、教学语言与教态、板书等教学基本功进行全面展示,优胜者将获得物质奖励,竞赛成绩纳入院系教学状态评价指标体系。沈世钊院士、秦裕琨院士等亲自出任参赛教师的指导教师,许多副教授、教授通过选拔走上了基本功竞赛的“擂台”。参赛的市政学院蔡冬鸣老师说:“教学需要长期的积累,竞赛考验的是教师平时的基本功,是综合的全面素质。参加竞赛并不在于结果怎样、是否获奖,能够跟其他院系的老师交流、切磋,机会非常难得,希望借此机会提高自己的水平,更好地向学生传授知识。”

努力传承“规格严格,功夫到家”优良传统的哈工大人,把质量意识融入人才培养的每一个环节,上下一心加强教学建设,强化过程管理,狠抓本科生教学的“质量工程”。学校先后于1999、2001、2003年3次修订教学计划,优化培养方案。目前新一轮培养方案的修订正在进行中。通过更新教学理念、改革教学管理制度,建立了个性化培养、柔性化管理的学籍管理制度。从2003级本科生开始,学校实行转专业和弹性化毕业制度,2004年暑期,首批80名成绩优异的2003级本科生实现了转专业的愿望。学校大力倡导实施毕业论文一年制,推行教学方法、考试制度改革,实行累加式、重实践、求创新的考试方式,推动低年级学生以基础课、技术基础课等“双基”实验室为基地加强科技创新,高年级学生尽早下专业实验室参与教师课题研究,成为初级研究人员,从而强化对优秀拔尖学生的培养,提高学生的创新能力。

在课程建设方面,1999和2001年,学校投资236万元重点建设了59门课程,通过改革教学内容,整体优化学生知识结构,搭建创新型人才培养的课程体系。目前,全校优秀课程总数从2000年的18门增加到152门,其中有19门国家级精品课和66门省级精品课。自2000年以来,学校国家级教学研究立项37项、省级教学研究立项406项。广大教师积极参与教学改革,将改革成果应用于教学之中,为培养高质量人才奠定了基础。自1989年以来,哈工大获国家级教学成果24项,其中特等奖1项、一等奖1项、二等奖22项。省级教学成果299项,其中一等奖108项、二等奖179项、优秀教学成果奖8项、青年奖4项。

30年来,哈工大教材建设工作取得了突破性进展,出现了一批内容新、体系新、方法新、手段新的高水平教材。20世纪80年代(1980~1990年),哈工大教师编写教材77本。20世纪90年代(1991~2000年),哈工大教师编写教材187本。“十五”、“十一五”期间教材编写取得突破进展。“十五”期间哈工大教师编写出版教材达到484本,其中,教育部面向21世纪课程教材14种、国家级重点教材28种、部级重点教材13种。在2002年全国高校优秀教材评选中,哈工大有4种教材获国家优秀教材一等奖,13种教材获国家优秀教材二等奖。“十一五”初始,学校编写出版教材223本,入选“十一五”国家级规划教材121种,“十一五”国防特色规划教材