

《图书与情报》丛刊（五）

大学生学习方法

附：自学资料索引

兰州大学图书馆编

前 言

为迎接新生进校，更好地适应大学阶段的教育，在德智体三方面不断取得进步。我们从最近三年来国内出版的书刊中编辑了有关指导学习和学习方法的有关论述共17篇，并编辑了〈自学资料索引〉近千余篇目，汇集成册，供同学们学习和参考。

兰 州 大 学 图 书 馆

1983年 9 月

《大学生学习方法》目录

尊重知识, 尊重人才·····邓小平 (1)	
象张海迪那样对待人生·····《解放军报》社论 (3)	
论大学生与精神文明·····洪 晔 (6)	
大学生的理想、道德与成才的关系·····马桂秋 (20)	
和青年谈学习·····华罗庚 (31)	
大学新生为什么不适应大学教育·····严 正 (37)	
试论培养大学生的自我教育能力·····刘献君 (41)	
✓对大学生学习方法的探讨·····高峰 53)	
谈谈如何学好外语·····水天同 (73)	
谈谈写论文·····王 力 (77)	
✓关于理科学生写学术论文问题·····李宪之 (87)	
马克思利用图书馆的伟大革命实践·····郭星寿 (96)	
✓大学生写研究论文如何利用图书馆	
·····韩常先 黄景行译 (110)	
✓怎样利用图书馆·····郭松年 (113)	
✓怎样做读书笔记·····江平南 葛勇明 (119)	
浅谈体育锻炼与学习的关系·····吕世杰 (122)	
体育锻炼可以提高人的脑力容量·····王 仪 (129)	

附: < 自学资料索引 > 目录

一、革命领袖与自学·····	(134)
----------------	---------

二、谈治学	(135)
-------------	---------

三、大学生道德教育

(参见:兰州大学图书馆编:《社会主义精神文明资料索引》(五)、社会主义精神文明部分)	(159)
--	---------

四、学习方法	(159)
--------------	---------

(一) 文科	(159)
--------------	---------

1 文学·艺术	(160)
2 外国语	(162)
3 历史	(164)
4 经济·会计等	(167)
5 哲学·逻辑等	(168)
6 美学	(168)
7 法学	(169)

(二) 理科	(169)
--------------	---------

1 数学	(169)
2 物理学	(170)
3 化学	(170)
4 生物·农业	(171)
5 地理	(171)
6 医学	(171)

(三) 如何读书	(171)
----------------	---------

尊重知识，尊重人才*

（一九七七年五月二十四日）

邓 小 平

我们要实现现代化，关键是科学技术要能上去。发展科学技术，不抓教育不行。靠空讲不能实现现代化，必须有知识，有人才。没有知识，没有人才，怎么上得去？科学技术这么落后怎么行？要承认落后，承认落后就有希望了。现在看来，同发达国家相比，我们的科学技术和教育整整落后了二十年。科技人员美国有一百二十万，苏联九十万，我们只有二十多万，还包括老弱病残，真正顶用的不很多。日本人从明治维新^{〔1〕}就开始注意科技，注意教育，花了很大力量。明治维新是新兴资产阶级干的现代化，我们是无产阶级，应该也可能干得比他们好。

抓科技必须同时抓教育。从小学抓起，一直到中学、大学。我希望从现在开始做起，五年小见成效，十年中见成效，十五年二十年大见成效。办教育要两条腿走路，既注意普及，又注意提高。要办重点小学、重点中学、重点大学。要经过严格考试，把最优秀的人集中在重点中学和大学。

要从科技系统中挑选出几千名尖子人才。这些人挑选出来之后，就为他们创造条件，让他们专心致志地做研究工

* 这是邓小平同志同中央两位同志谈话的一部分。

作。生活有困难的，可以给津贴补助。现在有的人家里有老人孩子，一个月工资几十元，很多时间用于料理生活，晚上找个安静地方读书都办不到，这怎么行呢？对这些人的政治要求要适当。他们在政治上要爱国，爱社会主义，接受党的领导。他们做好研究工作，出了成果，就对政治有利，对中华人民共和国有好处。

一定要在党内造成一种空气：尊重知识，尊重人才。要反对不尊重知识分子的错误思想。不论脑力劳动，体力劳动，都是劳动。从事脑力劳动的人也是劳动者。将来，脑力劳动和体力劳动更分不开来。发达的资本主义国家有许多工人的工作就是按电钮，一站好几小时，这既是紧张的、聚精会神的脑力劳动，也是辛苦的体力劳动。要重视知识，重视从事脑力劳动的人，要承认这些人是劳动者。

在军队中，科研和教育也要一起抓，进行现代战争没有现代战争知识怎么行？要使军队领导干部自己有知识而且尊重知识。要办各级学校，经过训练，使军队领导干部掌握现代科学文化知识和现代战争知识；同时使我们的部队干部年轻化。六十岁的人当军长是不行的。

科技和教育，各行各业都要抓。大的企业都要有科学技术研究机构，有科学技术研究人员。每个部门都要进行科学研究。

（17）见邓小平文选376页。

象张海迪那样对待人生

《解放军报》社论

党中央发出指示，中央领导同志题词，号召深入学习张海迪。这是党中央和老一辈无产阶级革命家对全国军民，特别是对青少年的深切关怀。我军指战员要热烈响应党中央的号召，把学习张海迪的活动进一步开展起来。

模范共青团员张海迪，是在我国人民向四化进军的历史新时期涌现的优秀青年代表，是八十年代的新雷锋。她的模范事迹，感人至深，催人奋进，在全国人民、全军指战员中，产生了深刻的影响。“学习张海迪，树立共产主义人生观”，“学习张海迪，努力为人民作贡献”，成了广大群众特别是青年的行动口号。五十年代、六十年代，学习黄继光、雷锋等一个个光辉榜样，对于社会主义一代新人的健康成长，共产主义一代新风的广为传播，曾经起了巨大的作用。今天，在新的历史条件下，在全国深入开展学习张海迪的活动，对于建设以共产主义思想为核心的社会主义精神文明，培养有理想、有道德、有文化、守纪律的共产主义新人，对于激励和鼓舞广大群众特别是青年投身到共产主义的实践中去，建设有中国特色的社会主义，必将起到极大的推动作用。

张海迪是一个高位截瘫的残废青年，但在她的身上却充满了蓬勃的朝气和无限的活力，她的生命闪烁出璀璨的火

花。是什么在支持着她，给了她如此巨大的勇气和神奇的力量？就是因为她具有共产主义的伟大理想，真正懂得了人生的意义。她说：“人生的意义在于贡献，而不是索取”，“为共产主义贡献自己的一切，这才是最幸福的。”这就是张海迪对于人为什么活着、应该怎样做人这个人生根本问题作出的共产主义的答案。这个答案不只是写在纸上，而是体现在她的实际行动之中。我们学习张海迪，就应该象她那样确立共产主义的人生观，确立对人生的正确态度。

正确对待人生，首先是要把自己的前途和命运，同整个国家、民族，同党和军队的前途和命运紧密地联系起来，顽强奋斗，锐意进取。我们的国家是社会主义国家，个人的利益和国家的、集体的利益是一致的，我们只有把个人的一切融化到党和人民的利益之中，才会有远大的奋斗目标，坚定的革命信仰，高尚的道德情操，人生的道路才会越走越宽，个人的前途也会无限光明。我们的国家正在进行四个现代化的建设，我们的军队正在进行革命化现代化正规化的建设，事业宏伟，前程似锦。然而，在前进的道路上，无论是整个国家，还是每一个个人，也都不可避免地要遇到这样那样的困难。在困难面前，如果消沉沮丧，丧失信心，甚至怨天尤人，自暴自弃，那就不是共产党员、革命战士应有的态度。正确的态度，应该象张海迪那样，百折不挠，乐观向上，勇敢拼搏。有了这种精神，还有什么困难能够阻挡我们前进呢？

正确对待人生，就要刻苦自励，渴求知识。努力提高科学文化水平，掌握为人民服务的本领，这是时代向我们提出的要求，四化向我们提出的要求，也是真正树立起共产主义人生观所必需的。我们不是要让自己的一生为祖国、为人民发出更多的光和热吗？那就要不畏艰难地向现代科学文化的高峰攀登。科学文化水平越高，为人民服务的本领就越大，对人民作出的贡献也就会越多。现在，我军干部战士学习科学文化的自觉性已经有了很大的提高，一个学习的热潮

正在兴起。问题是，有的同志还缺乏坚持不懈的毅力，或浅尝辄止，或畏难不前。我们今天的学习条件应该说是好的，我们的身体条件比起张海迪来更不知要好多少倍，只要有张海迪那样顽强的学习毅力，是一定能够取得好的学习成果的。

正确对待人生，就要努力为祖国作贡献，为人民作贡献。一事当前，是首先考虑国家和人民的利益，还是个人的利益，是想为社会多贡献点什么，还是从社会多索取点什么，这是检验我们的人生态度是否正确、是不是确立了共产主义人生观的一个试金石。张海迪长期被病魔缠身，但她想到的是“一个人活着，不应是为我而存在，应该为人民的需要而存在”，总是千方百计地克服难以想象的困难，去为社会尽责，为人民服务，这是多么崇高的精神境界啊！我们军队肩负着保卫四化、保卫祖国的历史使命，党和人民对我们无限关怀，无比信赖。我们学习张海迪，应该牢记我军的唯一宗旨，一不怕苦，二不怕死，把全心全意为人民服务、为人民利益不惜赴汤蹈火的献身精神进一步发扬光大。

张海迪的事迹，同我们国家、我们军队众多英雄模范的事迹一样，是进行爱国主义和共产主义教育的生动教材。张海迪走过的道路，对一切愿意做忠诚的爱国主义者和共产主义者的人们，都具有普遍的教育意义。我们要很好地学习她，要把学习张海迪，同学习雷锋，学习其他英雄模范，学习本部队中涌现出来的先进人物紧密地结合起来，确立共产主义的人生观，用共产主义思想指导自己的工作、学习和生活。让我们在建设现代化、正规化的革命军队，保卫四化、保卫祖国的伟大斗争中，谱写出人生的光辉篇章！

（《解放军报》1983.5.12）

论大学生与精神文明

洪 晔

具有极其重要历史意义的党的第十二次全国代表大会向全党和全国人民提出了全面开创社会主义现代化建设新局面的宏伟任务，这个任务中的一个至关重要的内容，就是建设高度的社会主义精神文明。社会主义精神文明的建设，是社会主义建设的一个战略方针问题，是否坚持这个方针，关系到社会主义现代化建设的新局面是否能打开，社会主义的成功与失败的问题。高等学校是精神文明建设的摇篮，大学生代表着祖国的今天和未来，大学生在建设社会主义精神文明的过程中如何表现，直接影响着今天的社会以至于未来，是关系到大学生的成长和祖国四化建设的前途和命运的一件大事。这是值得我们深入研究，认真讨论，具体落实，尽快见成效的一个大问题，应该引起党和政府以及各行各业的高度重视。

—

胡耀邦同志在十二大报告中指出：“在全党把工作重点转移到现代化经济建设上来以后，党中央曾多次郑重提出：我们在建设物质文明的同时，一定要努力建设高度的社会主义精神文明。”胡耀邦同志并且在报告中从科学社会主义的理论高度和我国社会主义事业发展的政治高度上论述了建设社会主义精神文明的意义，目的内容和要求，这在实践上和

理论上都有重大的指导意义。把建设社会主义精神文明当作建设社会主义的一个战略方针提出来，这在国际共产主义运动史上，丰富和发展了科学社会主义理论。社会主义精神文明，如果就其本质内容而言，马克思、恩格斯早就有过探讨。他们认为，全新的社会必须造就全新的人，这种新人不仅能够自觉地控制“一直统治着历史的客观的异己力量”

（《反社林论》第280页），而且在理想、道德、情操以至守纪律方面都同传统的私有观念实行了最彻底的决裂。我们党根据社会主义的实践经验，把这些论述具体化、系统化，把社会主义精神文明作为社会主义基本特征之一，明确地阐述了物质文明与精神文明的关系，准确地把社会主义精神文明的内容概括为文化建设和思想建设，并指出共产主义思想是社会主义精神文明的核心，这在科学社会主义的发展史中还是第一次。我们党具体、系统地提出社会主义精神文明的建设，这对社会主义，乃至整个人类的发展都是具有重要推动意义的。这个战略方针的提出，是我党总结国际国内共产主义运动历史经验后所得出来的一个重要成果，特别是近几年来的实践发展更说明了建设社会主义精神文明的科学性和必要性。

社会主义精神文明的重要意义和内容及其他对社会主义成员的要求，为当代的大学生提出了新的课题，需要每一个大学生认真思索一下，要充分认识一下自己在建设社会主义精神文明中具有什么样的位置，社会主义精神文明同自己有着怎样的关系。

社会主义精神文明的建设同教育事业特别是高等教育，也就是大学生有着密切的关系，大学生在社会主义精神文明

建设中具有十分重要的作用。

人类是经过蒙昧时代、野蛮时代才进入文明时代的。人类这一巨大进步是同教育分不开的，人类在生活中不断认识社会和自然，从制造工具，使用工具到进入文明社会，教育对文明起着直接的指导作用。为了使人类一代一代更好地从事生产劳动和适应现存的社会生活，人们通过教育的途径把积累起来的生产斗争经验和社会生活经验不断传授下去。从在生产过程中和人们日常生活中进行的原始教育到当代的现代化教育，教育与人类社会共始终，并且随着社会的发展，人类积累的知识越来越丰富，它对社会发展，特别是社会的精神文明的作用就越来越显著，尤其是高等教育，是直接为经济和文化建设输送高级专门人才的基地。所以教育的发展，包括高等教育的发展，对于整个国民经济的发展，对于社会主义精神文明建设，具有举足轻重的意义。大学生是党政机关，科学技术部门的生力军和主要力量。因此，社会主义精神文明建设同大学生有着直接的、密切的关系，大学生应该以精神文明建设为己任，把社会主义精神文明的建设当作必修课。

十二大报告指出：“社会主义精神文明的建设大体可以分为文化建设和思想建设两个方面。这两个方面又是互相渗透和互相促进的”。从文化建设方面看，它包括教育、科学、文学艺术、新闻出版、广播电视、卫生体育、图书馆、博物馆等各项文化事业的发展和人民群众知识水平的提高。文化建设既是建设物质文明的重要条件，也是提高人民群众思想觉悟和道德水平的重要条件。这些是和我们大学生紧密联系的，我们许多大学生都要从事这方面的工作，成为这方

面工作的主要力量或者是领导力量，特别是文科的毕业生，将专门从事这方面的工作。从思想建设方面看，它包括工人阶级的、马克思主义的世界观和科学理论，是共产主义的理想、信念和道德，是同社会主义公有制相适应的主人翁思想和集体主义思想，是同社会主义政治制度相适应的权利义务观念和组织纪律观念，是为人民服务的献身精神和共产主义的劳动态度，是社会主义的爱国主义和国际主义，等等。这些决定着我们的精神文明的社会主义性质。做为社会主义培养的大学生，不管是在政治思想方面，还是文化知识方面，都是当代青年中比较优秀的，是社会主义的宝贵财富。大学生的思想建设如何？将影响着文化建设以至精神文明建设，在思想建设方面，每一个大学生都应该不断提高马克思主义理论，伦理和道德水平，不但要成为文化建设的先锋，而且还要成为思想建设的标兵。

我国有十亿多人口，尽管教育事业不断地大幅度发展，大学生数量还是相当少的，目前，我国每一万人口中拥有的在校大学生，只达到十一人。这样，大学生被全国人民，各行各业所关注，并寄予着无限的希望。大学生的一举一动对社会影响很大，他直接影响着广大的中小学生，广大的青年而且也通过各种途径，影响着整个社会。因此，大学生的精神文明建设对我们整个国家的精神文明建设不但具有它自身的作用，而且还有着重要的影响作用。

由此看来，当代的大学生应该把精神文明建设放在一切的首位，只要走进大学生的行列，就要成为精神文明建设的标兵，在社会主义精神文明建设的摇篮里严格要求自己，成为当代青年，成为全社会精神文明建设的表率。

二

十二大报告指出，社会主义精神文明建设的核心是共产

主义思想。共产主义思想对文化的方向起着指导作用。因此，在精神文明建设中，进行共产主义思想教育无疑是重要的一环。在大学生当中，尤其要进行共产主义教育。

我们现在的大学生，他们小学和中学时，处在十年动乱中。在这人生最宝贵的时候，他们耳闻目睹和亲身经历的，多是人妖颠倒，是非混淆，在他们纯洁的心灵上打下了深深的烙印。粉碎“四人帮”后，加之一些错误思想的干扰，使处在思想比较混乱的大学生，又产生了对共产党的怀疑动摇，对共产主义的失去信心。十一届三中全会以后，尤其是十二大以后，大学生的思想觉悟有了很大程度的提高，精神文明建设也出现了可喜的成果。但是，由于历史的曲折性决定了当代大学生思想的复杂性，在我们这一代大学生的思想中，还缺乏共产主义信念和理想。因此，在大学生们的社会主义精神文明的建设中，首先要进行共产主义信念和理想的教育。

共产主义是一种社会制度，以及怎样才能实现这种社会制度的思想和为实现这种思想而进行的实践，即共产主义运动。关于这一点，胡乔木同志在《关于共产主义思想的实践》一文中全面的论述。共产主义不是渺茫的，它是在不断发展的，自有共产主义运动以来，共产主义就一直在实践中前进，并取得了巨大的发展和胜利。我们已经根据科学共产主义理论胜利地建立了社会主义社会，即共产主义的初级阶段，并且一直向共产主义的最终目标前进，这是不容怀疑的，我们应该对共产主义抱有坚强的信心。

关于共产主义理想，对于我们大学生来说，每个人都应该具备。人为万物之灵，有无理想，是人与动物的重要区别

之一。理想是一个人的奋斗目标，是一个人政治立场和世界
观的反映，是一个人生命的动力。但不同的阶级有不同的理
想。高官厚禄，光宗耀祖，是封建阶级的理想；贪得无厌，饕
甘厌肥是资产阶级的理想。用爱因斯坦的话说，这些都是
“猪栏的理想”。

只有无产阶级的理想——共产主义，才是有史以来人类
最进步、最合理、最崇高的理想。它是建立在无产阶级对社
会发展规律认识的基础之上的，它是必定能实现的科学的理
想。虽然古往今来，大凡有作为的人，都是有远大理想的人，
但与前人相比，我们共产主义理想不知要远大多少倍，
正如毛泽东同志所说的：“唯独共产主义的思想体系和社会
制度，正以排山倒海之势，雷霆万钧之力，磅礴于全世界，
而葆其美妙之青春”。

伟大的理想产生伟大的力量。在共产主义理想的感召
下，栾菲在即将离开人世的时刻，忍受着癌症的巨痛，规划
着“山西煤大”的美妙远景；赵春娥在口吐鲜血，生命垂危
的时刻，还在煤堆上干活，惦记着给福利院送煤；蒋筑英带
病坚持工作，为祖国的光学事业呕心沥血，直到生命终止；
我们大学生中的张华，舍己为人，用他短暂的生命谱写了一
曲新时代大学生的理想之歌。这正是共产主义的理想之光照
亮了他们的心田，给了他们无穷无尽的力量，使他们为壮丽
的共产主义事业甘愿献出自己的宝贵生命。

我们应该看到，党的十二大以后，大学生的思想觉悟有
了进一步的提高，大多数人对共产主义事业充满信心和理
想，要求加入中国共产党的同学越来越多，这是一个可喜的
现象。

但是，我们还应该看到，现在在校的大学生与前两年相比，在年龄及社会知识的结构方面都有了变化，大多数是从高中直接升入大学的，年龄大都在二十岁左右，他们有一定的政治热情，有认真学习、积极进取的精神，但在高中学习期间，由于很少顾及其他事情，一心埋头读书，而且所接触的知识仅仅限于升学考试所需要的范围，有的同学甚至成为家庭的“五保人”，什么事情都不让干，只要考上大学就被奉为至尊。所以进入大学之后，头脑中理想的信号十分微弱，有的甚至不明白什么是理想，一个人要有什么样的理想，常常把个人现实所要达到的某种目的当作自己的理想。这样，有的同学把考试得一百分看作是理想。有的把大学毕业后分配个如意的工作当作理想，有的把找个好对象，有一个舒适、象样的家庭当作理想。这种把解决个人现实的矛盾当作理想的片面看法，往往会导致胸无大志，感情脆弱，遇到困难则动摇彷徨，甚至消极悲观、出现了农、林、医专业的不想到农村，师范毕业的不愿教中学，工科采矿专业的到实习现场、下矿井则出现腿打哆嗦身冒汗的现象。

以上现象足以说明，我们新一代大学生树立一个明确的、崇高的、远大的理想是非常重要的。这是关系到大学生的成长、前途、将来为什么人的问题。因为一个没有理想的人，没有崇高生活目标的人，是不可能发挥出聪明才智的，是不可能干成什么事业的。这正如高尔基所说的：“一个人追求的目标越高，他的才力就发展得越快，对社会就越有益”。

如今人们说当代的大学生是“思考的一代”，那么我们应该思考什么呢？我们应该思考，在短暂的大学生活中，如何把自己培养成为有理想、有道德、守律纪、有文化的新一

代人，以便在走出校门之后，为社会主义精神文明和物质文明做出更大的贡献。象张华那样，“有计划、有志气、有理想地活着”，“从庸人的鼠目寸光中，从苟且偷安和贪生怕死中解放出来。”不要把信仰和理想当作一种生活的点缀品，当作一种虚无飘渺的幻想，而是要脚踏实地、扎扎实实、勤勤恳恳，任劳任怨地去实践，不但有五光十色的语言，更主要的是要有光彩照人的行动。在每一件小事上，在每一种场合下，都要想着自己是社会主义大学生，不断实现自己的共产主义理想。

三

建设社会主义精神文明，道德修养是非常重要的方面，对大学生来说，尤其要具备高尚的道德情操。

道德是一种社会意识形态，是上层建筑的组成部分。无产阶级是人类历史上最进步的阶级，它在为自身解放和为全人类的彻底解放的斗争中，在马克思主义理论的指导下，逐步形成了本阶级的是与非、善与恶、美与丑、光荣与耻辱、高尚与卑微等一系列道德观念，并运用这些观念调整本阶级内部的关系，调整本阶级同其它阶级的关系。以共产主义思想为核心的无产阶级道德，从根本上说，是从无产阶级的奋斗利益中引伸出来的。同时，也继承和发展了人类历史上一切优秀的道德成果。因而，这种道德是人类历史上最高尚的，最进步的道德，是人类道德发展史上的最高阶段。它不仅集中体现了无产阶级的利益，而且也反映了广大人民群众的根本利益，体现了人类历史发展的客观要求。我国的高等