

孙学玉 总主编



江苏发展研究文库

妇女生存与发展30年

——基于江苏视角的研究

常向阳 主编

凤凰出版传媒集团
江苏人民出版社

孙学玉 总主编



江苏发展研究文库

妇女生存与发展30年

——基于江苏视角的研究

常向阳 主编

凤凰出版传媒集团
江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

妇女生存与发展 30 年——基于江苏视角的研究/常向阳主编. —南京:
江苏人民出版社, 2009. 4
(江苏发展研究文库)
ISBN 978-7-214-05378-7

I. 妇… II. 常… III. 妇女工作—研究—江苏省 IV. D442.853

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 023172 号

出 版 人 刘健屏
出版统筹 王建润 戴亦梁
装帧设计 芮 玲

书 名 妇女生存与发展 30 年——基于江苏视角的研究
主 编 常向阳
责任编辑 杨建平 张默雪
出版发行 江苏人民出版社(南京湖南路 1 号, 邮编: 210009)
网 址 <http://www.book-wind.com>
集团地址 凤凰出版传媒集团(南京湖南路 1 号, 邮编: 210009)
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京奥能制版有限公司
印 刷 者 扬州鑫华印刷有限公司
开 本 960 mm×1 304 mm 1/32
印 张 7.125
字 数 185 千字
版 次 2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-214-05378-7
定 价 18.00 元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向本社调换)

目 录

导 论 1

第一节 研究背景及相关概念 1

第二节 妇女生存与发展问题研究综述 2

第三节 研究内容及框架 9

第一章 改革开放 30 年中国综合实力的发展与变迁 11

第一节 经济实力的发展与变迁 11

一 国民经济保持持续增长,经济总量跃居世界前列 11

二 人民生活水平和质量显著提高 17

三 主要工农业产品产量稳居世界前列 17

四 进出口贸易快速发展,吸引外商直接投资居世界前列 18

第二节 科技实力的发展与变迁 18

一 科学技术重要性不断强化 18

二 科学技术成果不断涌现 20

三 科技投入不断加大 24

第三节 国民教育基础的发展与变迁 27

一 教育改革历程 27

二 教育发展情况分析 29

第二章 30 年妇女生存与发展:政治法律的变迁 36

第一节 相关法律法规综述 36

一	国际条约对妇女权利保护的规定	36
二	我国妇女权利保护的 legal 保障	37
三	江苏省改革开放 30 年来健全妇女保护相关法律法规的努力	48
第二节	改革开放 30 年妇女政治参与状况分析	52
一	改革开放后江苏省妇女政治参与的发展	53
二	现阶段江苏省妇女参政领域存在的主要问题	66
第三章	30 年妇女生存与发展：经济的变迁	70
第一节	妇女对经济发展的贡献	70
一	柯布-道格拉斯生产函数模型的修正	71
二	男女性劳动力投入对经济增长的贡献	72
三	数据的处理与实证分析	72
第二节	收入、就业与职业结构	76
一	女性收入	76
二	女性就业状况	80
三	妇女职业的结构变化	88
第三节	专门从事经济管理工作的妇女	90
第四章	30 年妇女生存与发展：生活方式与质量的变迁(一)	92
第一节	生活方式的变迁	93
一	基本生活方式的变迁	93
二	其他主要生活方式的变迁	96
第二节	妇女生存发展与贫困问题	107
一	贫困的界定	108
二	妇女贫困现状	110
三	江苏贫困妇女的主要群体	112
四	贫困对江苏妇女可能造成的影响	115
五	江苏政府在妇女反贫困方面做出的努力	116
第五章	30 年妇女生存与发展：生活方式与质量的变迁(二)	123
第一节	实证一：江苏已婚妇女就业与子女养育行为的研究	123
一	国内外综述	125

二	研究假说及概念界定	129
三	江苏省已婚女性劳动力供给状况	130
四	江苏省已婚女性劳动力供给决策的影响因素分析	134
五	结论及相关政策建议	140
第二节	实证二：家庭养老、父母健康与女性劳动供给的经济分析	142
一	相关研究综述	143
二	理论框架	145
三	实证分析方法	148
四	模型回归结果	153
五	研究结论	159
第三节	实证三：江苏农村妇女健康需求研究	160
一	健康需求模型	160
二	数据及变量	171
三	妇女健康需求的实证分析结果	173
四	研究小结	174
第六章	30年妇女生存与发展：教育与科技的变迁	176
第一节	教育科技领域性别平等的政策分析	178
第二节	改革开放以来江苏省女性受教育情况分析	181
一	文盲半文盲人口	181
二	学前教育	183
三	小学教育	186
四	初中教育	189
五	高中教育	191
六	中等职业教育	193
七	高等教育	194
八	成人教育	198
九	受教育年限	201
第三节	改革开放以来教育科技领域的妇女参与情况分析	203
一	教育领域从业人员中女性所占比重	203

二 科技领域女性所占比重 210

结 论 214

参考文献 216

后 记 220

导 论

第一节 研究背景及相关概念

妇女发展问题一直受到国际社会的广泛关注,并将之作为衡量一个国家文明进步程度的重要尺度。改革开放 30 年来,妇女发展问题得到了党和政府的极大关注,江泽民在第四次世界妇女大会开幕式上的致辞中代表中国政府向世界庄严承诺:“中国政府一向认为,实现男女平等是衡量社会文明的重要尺度。新中国成立后,我国广大妇女已成为国家和社会的主人。我们十分重视妇女的发展与进步,把男女平等作为促进我国社会发展的一项基本国策。”“人的全面发展”和“男女平等”基本国策的提出,表明促进女性全面发展是我国新世纪的重要使命之一。同时,党和政府先后出台了一系列有关妇女权益保障方面的法律法规,以及妇女发展方面的纲领性文件,妇女发展问题研究也在学术界兴起和发展起来,出现了一大批专业研究人员和研究机构。关注女性发展、促进女性发展已经成为国家、社会乃至每个人都必须关注与重视的一个重要课题。

至 2008 年,中国改革开放政策已施行 30 年。30 年来中国无论在政治、经济、文化和科技诸领域均发生了翻天覆地的变化。作为社会“半边天”的妇女的政治地位、经济地位、文化地位以及社会地位也发生了巨变。

本研究以江苏妇女为主要研究对象,对改革开放 30 年来妇女的生存与发展问题进行实证分析。

“妇女发展”或“女性发展”是 20 世纪末、21 世纪初出现在中国妇女研究领域的新概念。在人的发展理论和实践不断深入的背景下,女性发展研究成为妇女研究领域的一个新的视角。不少研究者对“女性发展”的内涵作了初步的阐释。李静之认为,妇女发展属于人的发展的子系统,“即在人的发展框架下,来确定促进妇女发展需要做的事情”,是“关注妇女作为主体的人应该发展什么、如何发展”。^① 杨晓宁、李萍认为,“女性发展不应是基于一般人的发展理论,也不应该是男性发展模式的复制与重现,而应是与女性生活本质相吻合的,从女性特点出发的,显现女性精神风貌的发展。”^②简言之,女性发展就是女性以人的全面发展为价值取向,从自身本质、特点出发的,不断摆脱外在束缚和内在障碍,朝向自由、全面、充分发展的自我实现和超越的过程。《中国妇女发展纲要 2000—2010》通过建立完善中国妇女发展在决策参与、经济就业、教育水平、生命健康、法律保护与生存环境五大方面的基本指标,给予中国妇女发展的实施与监测以明确具体的发展方向。

第二节 妇女生存与发展问题研究综述

20 世纪 80 年代以来,随着社会转型时期妇女问题突显、国内人的发展研究的兴起和发展、西方女性思潮的传入,女性问题再次成为研究界关注的热点。学术界对女性发展问题的研究主要从理论研究、指标测量、现实层面三个角度进行阐述。

理论研究主要集中在几个方面。(1) 男女不平等的根源或实质,主要观点有:一是私有制根源论。认为妇女被压迫受歧视问题,是随着生产

① 李静之:《论妇女解放、妇女发展和妇女运动》,《妇女研究论丛》2003 年第 6 期。

② 杨晓宁、李萍:《女性的“全面发展”与人的“全面发展”》,《辽宁师大学报》2004 年第 6 期。

资料私有制和阶级剥削制度产生而产生的,是一定历史条件下的产物。^①

二是生产力根源论。认为男女地位不平等,从其最初产生来说,是生产力发展造成的。而从人类历史的整个发展过程来看,男女不平等又是生产力不够发展的结果。^②

三是文化根源论。认为现实中存在的男女不平等现象,其根源不是社会制度的问题,而是轻视、歧视妇女的性别文化造成的。^③

四是多因素影响论。认为当代社会中出现的妇女受歧视现象,既要看到它的私有制的历史根源,又不能忽略现实中由于社会经济结构的高速转型而带来的一些非经济因素的影响,同时又与“男本位”文化传统在现代社会的延续分不开。^④

(2) 妇女解放的标志,主要观点有:一是人的自由、全面发展标志论。认为妇女解放的标志应该是人的自由、全面发展。妇女解放是人的解放,不仅是为无人权的女性要求人权,也不仅是一群人简单地走进了另一群人的世界;更重要的,伸张长期以来被社会文明价值贬抑了的女性的人性和人的生命价值部分,不仅为个人自我社会价值的充分实现提供机会,而且为个人对自我生命价值的充分占有提供自由。^⑤

二是重返社会论。认为人类解放的前提,是人与社会的统一。妇女解放要把属于人的一切都归于女性,尤其是人的关系——社会关系。妇女解放的标志就是要使女性这部分曾在历史上消失、被遮蔽的人,重返人类社会。^⑥

三是男女平等标志论。认为两个世纪以来,妇女解放运动高擎男女平等的旗帜,至今还没有一个新的旗号能像“男女平等”准确、深刻、简明地揭示妇女解放运动的实质。^⑦

(3) 妇女解放的途径,主要观点有三种类型。一是就业论。多数学者认为,参加社会劳动是唤醒和发展

① 参见李静之等《马克思主义妇女观》,中国人民大学出版社 1992 年版。

② 参见李小江《改革与中国女性群体意识的觉醒》,《社会科学战线》1998 年第 4 期;戳胜明:《妇女就业及解放问题新探》,《人口学刊》1990 年第 1 期。

③ 参见金一虹《两性分工与男女平等:改革中的妇女问题》,江苏人民出版社 1988 年版。

④ 参见李静之等《马克思主义妇女观》,中国人民大学出版社 1992 年版。

⑤ 参见李小江《改革与中国女性群体意识的觉醒》,《社会科学战线》1998 年第 4 期;戳胜明:《妇女就业及解放问题新探》,《人口学刊》1990 年第 1 期。

⑥ 参见刘宝莅《如何衡量现阶段我国妇女解放的程度》,《中国妇女报》1991 年 11 月 8 日。

⑦ 参见潘锦棠《妇女解放的实质与标志探析》,《中国妇女报》1988 年 5 月 27 日。

妇女主体意识的基本途径,在社会劳动中,妇女体验到自己的本质力量,同时也提高了她们掌握世界的能力;社会劳动使妇女在经济上独立,不再依附于男人,为妇女解放开辟了可能性道路;社会劳动建立了妇女与外部世界的广泛联系,使她们在社会交往中按照美的规律重塑和完善自我。二是生产力发展和家务劳动社会化决定论。认为发达的社会生产力创造了先进的物质文明,它为实现家务劳动社会化创造了条件,为妇女走上社会解除后顾之忧。^① 三是女性主体意识觉醒论。这一观点强调女性发展的主观条件,即女性主体意识的觉醒。认为妇女的解放关键还在女性自身,没有女性主体意识觉醒和主体性是谈不上解放的。^② 妇女要解放必得自我解放,从精神到情感,女人先得自己清除了“依附性”,“平等”才会生活中真正站立起来。^③ 四是综合条件论。认为实现妇女的彻底解放,必须具备客观的、主观的、物质的、精神的、国内的、国际的诸多方面的条件。^④

我国测量指标体系的研究主要集中在妇女发展和性别平等指标体系下的女性社会地位评价指标和女性家庭领域指标。《中国妇女发展纲要 1995—2000 年》、《中国妇女发展纲要 2000—2010 年》综合我国各省自治区的不同状况建立了综合决策参与、经济就业、教育水平、生命健康、法律保护与生存环境之五大指标 25 个二级指标的量化指标体系,具体充实了我国女性发展工作的内涵,为我国女性发展工作的实施与监测指明了方向。同时各省也根据了本省发展情况因地制宜建立了各自省内妇女发展和性别平等综合指标。

(一) 对于女性家庭领域的指标建立。国外女性发展指标建设研究主要集中于综合性别平等指标中涉及的女性在家庭领域的状况,其中比

① 参见年四华《不应把妇女仅仅当成文明标准》,《争鸣》1998 年第 4 期。

② 参见王宏维《从两极到多重:女性人生价值的实现模式》,《时代与人生》广东教育出版社 1994 年版。

③ 参见戴晴《改革与妇女解放》,《光明日报》1988 年 3 月 10 日。

④ 参见段火梅等《妇女学原理》,中国妇女出版社 1989 年版。

较有影响的有:妇女地位综合指标^①、联合就业报告中的平等机会指标^②与社会性别平等指数^③。除此之外,还有一些散见于各种统计资料中的单个指标,多见于一些国家对本国性别平等状况的评价。如瑞典在2000年进一步建构了新的性别平等指数,其中包括照顾家庭和孩子。这些研究成果对我国有重要的借鉴意义,但大多数研究是在西方社会发展状况和社会政策制度的框架内展开的,其隐含的前提假设不一定符合中国的实际情况,不能照抄硬搬。国内许多学者对家庭领域中的性别平等指标进行了有益的探索,特别是1995年“北京第四次世界妇女大会”前后进入了一个高峰,对于家庭领域中性别问题研究的热情一直持续至今(朱庆芳,1991;陈再华,1993;刘爽,1993;于文,1995;张萍,1995;王行娟,1995;叶文振,1997;韦惠兰、杨琰,1999;崔凤垣、张琪,2003;彭希哲等,2004;徐安琪,2005)。根据研究内容出现的频率,国内研究指标所反映的内容依次集中在婚姻状况、家庭权利、生育决策、时间分配和家庭资源等五个方面。这反映出目前中国学者将婚姻关系状况仍然视为中国家庭性别关系的核心内容,并开始关注家庭权利分配对于家庭领域性别平等状况的影响,同时生育责任分担、家务劳动及闲暇等时间分配逐渐为学者们所重视,而家庭资源分配格局也进入了研究者的视野。这些研究为我国性别平等与妇女发展问题研究及相关政策的制定提供了有力的依据,但也存在着不足:在选择家庭领域中的性别平等指标时,关注家庭领域与社会领域性别关系互补性的研究比较少,这种研究视角的缺乏限制了这一领域研究结果的社会运用效果;而妇女社会地位评价指标的建立弥补了这方面的缺陷。

(二) 对于妇女社会地位评价指标的建立。我国现在比较权威的对于妇女社会地位的概念界定是全国妇联第二期中国妇女社会地位调查课题组在研究设计中对“妇女社会地位”的概念界定,其定义为:不同群体妇女在社会生活和社会关系中与男性相比较的权利、资源、责任和作用被认

① European Commission, *Joint Employment Report*, Brussels, 2002.

② The Population Crisis Committee, *Country Rankings of the Status of Women*.

③ The World Bank, *Integrating Gender into World Bank's Strategy for Action*.

可的程度。^① 妇女政治地位、经济地位、教育地位、婚姻家庭地位和健康地位五个方面的评价分别反映着妇女社会地位的不同侧面,它们之间既各自独立又相互联系、相互依存,共同构成一个有机的整体,对五个部分,分别采用综合指数法和综合评分法。

在政治指标研究方面,众多学者(崔玉香,1993;李慧英,1996;鄢松超、蒋忠健,1990;盆云虎,1995;李利君,1996;张小媛,1994;陶春芳、蒋永萍,1993)主要集中在女性参政议政行为指标与妇女参政议政的社会意识和行为指标的建立方面,且通过综合评分法和综合指数法建立了一套包括参与政党和政府管理的指标、参与立法机构的指标、参与政治协商的指标和参与基层管理的四大维度的健全的可量化指标体系。^②

我国在经济指标建立方面经历了一个从单指标到多指标再到综合评价法的阶段,早期单指标主要有:“妇女就业率”、“妇女在业率”、“男女青年就业比例”、“女性劳动参与率”、“妇女就业者的平均收入”、“妇女有报酬就业的比率”、“城镇待业者中女性所占的比例”、“男女职工月收入之比”等等,但这类指标单一无法全面衡量妇女经济地位状况。从而多指标的方法就应运而生,例如朱庆芳在《从指标体系看我国妇女地位》一文中使用七个指标构造“妇女地位”指标体系中妇女就业方面的状况。^③ 基于多指标法指标选取面临比较面小、数量少、资料获取难等问题,崔凤垣、程深在《妇女地位研究方法新探》一文中,提出了一种新的妇女地位研究方法,通过构建一个由健康平等指数、经济平等指数和社会与发展指数组成的指数体系,来衡量妇女地位,其中衡量妇女经济地位的是一个经济平等指数,该指数不仅考虑到了多指标的应用,而且还同时解决了对所用多指标的综合问题。^④ 后经过进一步研究渐渐形成了我国包括经济资源的分

① 参见第二届中国妇女社会地位课题调查组《第二届中国妇女社会地位抽样调查主要数据报告》,《妇女研究论丛》2001年第5期。

② 参见陈方、吴爱梅《中国妇女参与政治和决策指标研究与应用》,《妇女研究论丛》2006年12月,总第77期。

③ 参见朱庆芳《从指标体系看我国妇女地位》,《学习与探索》1991年第1期。

④ 参见崔凤垣、程深《妇女地位研究方法新探》,《妇女研究论丛》1996年第3期。

享、收入和社会保障、就业结构和职业地位、贫困四个维度的综合评价经济指标体系。

就教育指标体系的建立,联合国教科文组织在《全民教育全球监测报告(2003/4)〈性别与全面教育:跃向平等〉》中提出,对教育领域性别平等的监测评估包括以下四个方面:男女两性应该获得同样的入学机遇,享受同样的教育方法,同样的教学课程及无性别比例的学习定向。教育领域性别评估的最终目标是为了使得男女生能够在学习中获得同等的受教育机会及教育水平,最终使其能获得相同的职业资格和就业机会。^① 早期大部分妇女教育及相关问题的研究普遍采用的方法,还是通过妇女的某一方面或某些方面的指标直接进行横向或纵向对比,所采取的较多形式仍是列表形式,比如将女性的若干比率与男性的若干比率进行地区间横向比较或空间上纵向比较,用以说明妇女教育地位相对男性的状况。近几年来,妇女教育地位评价综合指数法已经被广大学者认可和接受。根据中国的教育体制划分,“中国性别平等与妇女发展指标研究与应用”课题采用此方法建立了学前教育、基础教育、中等教育、高等教育、成人教育和扫盲教育这样六个不同的教育层次的教育评价指标体系。

妇女健康地位,是指妇女在生理、心理和与之相关的社会交往中与男性或丈夫相比较保持良好状态的能力,包括在生殖方面所拥有的特殊权利;在社会生产中所享有的特殊保护;在夫妻生活中所具有的平等地位等的总和,具体体现在躯体健康、生殖健康、心理健康和社会健康四个方面,表现为一般健康地位、特殊健康地位和平等健康地位三个层次。^② 就目前国内外妇女健康地位评价方法方面的研究来说,这是我国妇女问题研究中起步相对较晚的一部分,特别是有关妇女生殖健康方面的理论界定和研究。现有妇女健康地位方面的研究中,大多限于理论研究和对一些热点问题的探讨。在讨论和研究的过程中,散见于各研究中的指标也十

① 参见贾云竹《中国教育领域的性别平等与妇女发展状况评估》,《妇女研究论丛》2006年12月,总第77期。

② 参见单艺斌《妇女社会地位评价方法研究》,东北财经大学博士学位论文,2000年。

分零杂,有关妇女健康地位的调查也显得很不完善,很不系统。到目前为止,妇女健康地位评价方法方面完整的研究和论述极少,只在一些妇女社会地位总体评价和妇女健康问题研究与探讨中获得一些成果与启示。姜秀花在《生命健康领域性别平等与妇女发展指标研究与应用》一文中选择妇女的生命安全、保健服务和疾病对她们的威胁等方面的重点指标进行性别分析,共涉及三个一级指标和八个二级指标,构建了比较完整的生命健康指标体系。^①

就妇女婚姻家庭地位的指标建立,韦惠兰、杨瑛在《妇女地位评价指标体系研究》一文中,确立了反映妇女家庭地位的指标体系,由妇女的家庭政治地位和家庭经济地位二类指标组成:(1) 妇女在家庭中的政治地位,用五项指标分别从婚姻、生育及教育子女三个方面衡量。具体考察了妇女在家庭中的婚姻、生育等方面受法律保护的状况。(2) 妇女在家庭中的经济地位,是对妇女在家庭经济生活中所处的位置及自身价值实现程度的说明。这类指标包括在家庭经济中有决定权的女性比例,妻子收入占家庭收入的百分比两项指标。前者说明了家庭中男女事实平等的状况^②,后者是衡量妇女经济独立程度的一个重要指标。2007 年吴帆构建了我国家庭领域中性别平等与妇女发展评估指标体系及综合指数。该指标体系由婚姻关系指数、家庭责任分担指数、家庭资源分配指数三个纬度共 14 个指标构成,较为全面和现实的实现了对我国妇女家庭地位的衡量和评价。^③

近 20 多年来,学术界对女性发展问题的研究更多的集中在现实层面。关注的问题主要有:女性就业问题、女性参政问题、女性形象问题、女性发展与改革开放的关系问题等,学者们主要从社会转型时期女性发展中热点问题出现的原因、解决的途径等维度进行讨论与争鸣。(1) 关于

① 参见姜秀花《生命健康领域性别平等与妇女发展指标研究与应用》,《妇女研究论丛》2006 年 12 月,总第 77 期。

② 参见韦惠兰、杨瑛《妇女地位评价指标体系研究》,《兰州大学学报》1999 年第 2 期。

③ 参见吴帆《我国妇女发展状况评估基于家庭领域性别平等指标体系》,《社会》2007 年第 3 期。

妇女就业问题涉及:妇女是否应该就业;造成妇女就业困难的原因是什么;如何解决妇女就业问题。(2) 关于妇女参政的问题,主要讨论了改革开放以来妇女参政比例较低的现状其原因。(3) 关于女性形象问题,妇女界和理论界开展了“妇女应该有什么形象”的辩论。(4) 关于改革开放与妇女发展的问题,主要围绕“改革开放给妇女带来了什么,妇女为改革开放市场经济发展做了些什么”展开,不少学者认为改革开放、市场经济给妇女带来了机遇与平等,也带来了危机与困惑,认为妇女要适应改革开放、市场经济而实现自身的发展。

关于女性发展问题研究的局限性主要体现在两个方面:(1) 宏观理论研究少。由于女性发展问题研究是在中国社会大变革、妇女问题充分暴露的特定背景下展开的,因此这一时期的妇女发展研究带有较强的实用性和现实性特点,对社会主义市场经济条件下出现的女性发展面临问题的原因以及解决问题的条件与途径等基本理论问题研究不够系统深入,难于形成宏观的有中国特色的女性发展理论体系。与此相联系,无论是理论层面、还是实践层面的研究,都是从某一个侧面、某一具体问题微观地揭示女性发展的特点或规律,而没有从整体上展现出当代中国女性发展的完整图景。(2) 指标建设和现实层面相结合的研究相对较少。近年来,随着我国妇女性别平等妇女发展和性别平等指标体系完整和完善,现实层面的研究还是没有能够及时结合指标体系进行及时的研究和总结,使现在妇女研究较零散,不能形成比较完善的体系。

第三节 研究内容及框架

妇女的生存和发展是经济和社会发展的重要组成部分,受到各级政府的普遍重视。本研究综合运用发展经济学、健康经济学、劳动经济学等理论基础建立研究框架,结合马克思主义妇女观的基本理论和科学发展观并联系江苏省的实际情况,探讨妇女发展的内涵。研究从构成国家综合实力的政治、法律因素、经济因素、科技教育因素及社会生活因素切入,

分别对妇女权益的法律保障、妇女参政议政,妇女经济参与及就业、收入,妇女生活方式的选择以及妇女对科技教育事业的贡献等方面进行专题性研究。

定性研究和定量研究相结合的方法使本研究独具特色,特别是以江苏为样本的基于微观数据的专题研究在妇女研究领域尚属首次,因此有一定的现实意义。