

人格哲学是认识自己 and 了解他人的工具

人格健康是质量人生和成功之旅的前提

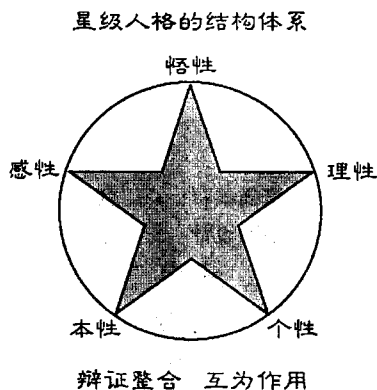
星级人格新概念

于忠江 刘 臣 编著

东北林业大学出版社

星级人格新概念

于忠江 刘 臣 编著



东北林业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

星级人格新概念/于忠江, 刘臣编著. —哈尔滨: 东北林业大学出版社, 2008. 10

ISBN 978-7-81131-369-7

I. 星… II. ①于…②刘… III. 人格—研究 IV. B825

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 158801 号

责任编辑: 卢 伟

封面设计: 彭 宇



NEFUP

星级人格新概念

Xingji Renge Xingainian

于忠江 刘 臣 编著

东北林业大学出版社出版发行

(哈尔滨市和兴路 26 号)

东北林业大学印刷厂印装

开本 850×1168 1/32 印张 11.75 字数 305 千字

2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷

印数 1—2 000 册

ISBN 978-7-81131-369-7

B·31 定价: 28.00 元

國民而無完全人格，欲國家之隆盛，非但不可得，且有衰亡之慮焉。

蔡元培

前 言

人格，似乎人们都十分熟悉；但是，我们（自己）也会感到有一些陌生。“我”这个“东西”人们当然也会更加熟悉；但是，“自我和本我”其实我们就很难读懂。又比如，“超越自我与真实个性”都在意味着什么？“自己”与“角色”又是怎样的联系？原来是以人的“生物属性与社会属性”以及人（我自己）的“欲望”和“角色”的联系，构成“人格科学”的广泛内容。

人格，是极其简单也是非常复杂的。当前，我们谈及的《星级人格新概念》，始终是从人格科学的“整统性”的角度，来全面认识和深入破解人格理论的各种要素及其深刻联系的。是“情理、权利、爱、人欲”为根源性要素，构成了人类灵魂的主旋律。

本书将尽可能简要地阐述部分人格科学的历史成就。同时，也将分析人格的概念，介绍“实体（自己）人、初始人、自然人、角色人、社会人和特定人”等“星级人格”的结构体系或特征；是在尊重“现实人格”、开发“理想人格”、探索“完美人格”当中，构建健全人格和健康人格；同时，也期待着有利于人类身心健康的“人格希望工程”，得到更加广泛的普及和应用。

我们诚恳希望人格科学理论界的专家、学者、心理医生、教师或家长们，能够更深入地关注人格理论的发展，并把人格看成是一个“整体”的内容，正确面对“个体、群体和社会”；通过我们的共同努力，营造一种更加健康、良好、积极向上的人格氛围与环境；为我们的生活带来更多的快乐、健康和文明的更高水

平。

人格，它到底是什么？看似神秘的人格，其实，它主要是与人的“生理、心理、人性、个性”，以及人的“精神境界”和“悟性、意识”等要素紧密地联系在一起，并把我们自己困惑得五体投地，甚至是一个人的一念之差，就会决定自己、他人、群体或团体，乃至一个特定社会环境的前途或命运。人格，的确具有很大的魅力，甚至影响人生。

人类，始终在寻求着人格健全及人格健康的发展途径。人格健康的平衡，更加需要人类自身的感悟与觉醒；它的完善，需要借助社会各界的力量，并要借助心理学，以及自然科学的深入，才能共同构建好要素独立，整体统一的，庞大的“星级人格”的人类灵魂工程。

作者

2008年10月于哈尔滨

人格，是人所具有的能力与需要，气质与性格和以权利、情理为基础的角特征，是人与角色或角色之间交流的反映；是人的精神境界及角色状态的总和。

作者

目 录

第一章 人格科学的简述	1
一、神秘的人格领域	1
人类的科学/1	人类的悲剧/2
无奈的底线/3	人格的坐标/4
二、人格概念的来历	5
人我的课题/5	人格的来历/6
人格与面具/7	多元化定义/8
三、人格领域各流派	9
人格各流派/9	精神分析学/10
特质学学派/11	生物学流派/12
人本主义论/13	行为主义论/14
认知学理论/15	需要层次论/16
因素分析学/18	气质类型学/19
四、中国人的人格观	20
国人看人格/20	伦理和人性/21
理性和养生/22	人格的形成/23
人格类型说/24	观知人有道/25
寡欲和纵欲/26	节制和导欲/27
五、身心健康的概念	28
广义的健康/28	心理卫生/29
健康的标志/29	健康心理/30
人格和心理/30	
六、完全人格的构建	31
私我和公我/31	一般人格权/32
认识解读人/33	第一二天性/34
第二章 星级人格新概念	35

一、高级动物与人格	35
高级动物——人/35	肉体和灵魂/36
遗传与人格/37	生态的自己/38
无邪的梦境/39	
二、人格面对的主题	40
人格的主题/40	主体的对象/41
基本的主体/42	
三、人与角色和人格	43
认识我自己/43	隐藏的自己/44
角色与人格/45	面具和角色/45
四、“五我”的人格特征	46
泛化的自我/46	深化认识我/47
人格地位我/48	
五、人格意识和悟性	50
记忆和意识/50	意识的特征/51
思想和意识/52	意识的结构/54
悟性的倾向/55	再感悟悟性/56
后意识确认/57	思维和意识/59
六、星级人格的概念	60
人格的概念/60	古老的定义/61
概念和定义/62	角色的人生/63
第三章 多元化人格要素	65
一、角色有序和完善	65
角色的责任/65	角色的倾向/66
角色的包装/66	角色的性质/67
角色的地位/68	角色的完善/69
二、自然和谐感知觉	70
自然的生态/70	自然的真实/71
真实的自己/71	感知觉意识/72
真实的自我/73	真实与和谐/74
自然的天使/74	

三、科学创新规律性	75
科学知识/75	逼近真理/76
发展创新/77	科学理性/77
智力开发/78	培养创造力/79
理性角色/80	审美能力/81
四、气质性格和爱欲	82
要了解气质/82	稳定的气质/83
培养气质美/84	性格的特征/85
人性化性格/86	不良的性格/87
完美的性格/88	爱欲的无限/88
爱需要积极/89	爱塑造角色/90
爱更是奉献/91	完美的性爱/92
五、欲望和生态平衡	93
欲望的含义/93	欲望的功能/94
欲望的特点/95	欲望与恐惧/97
欲望的满足/98	现时的欲望/99
生态的平衡/100	
六、性别和年龄特征	101
性别的特征/101	择偶和交流/102
性别和表露/103	表露的弹性/104
女性的异常/105	性别互珍重/106
年龄的特征/108	
初幼期特征（初幼期至青春期）/109	
青春期特征（青春期至成熟期）/115	
成熟期特征（成熟期至老成期）/119	
老成期特征（老成期至精品期）/121	
精品期特征（精品期至极品期）/123	
第四章 人格根源性要素	125
一、基本的根源要素	125
根源性的要素/125	原始性的情感/126
五种基本情感/127	三类复合情绪/129

五种基本需求/131	
二、能力需要和权利.....	134
原始能力特征/134	多样性的能力/135
能力提升过程/136	崇高性的需要/137
权才能知轻重/139	权利没完没了/139
权利永无止境/140	积极解决问题/141
三、真诚合作和情理.....	142
真诚合作互动/142	真诚促进双赢/143
合作以诚相待/144	情理之间有度/145
关注人性心理/147	情感的层次性/148
积极情绪热情/149	心境心情激情/149
应激以及应对/150	性情中的特性/151
感性的内涵情/152	情的体验过程/153
情绪需要稳定/154	关注复合情感/155
超我社会情感/156	理性理解好奇/158
真情真实真理/159	
四、角色和自我个性.....	160
自我个性互动/160	个性中的角色/161
特定人的个性/163	个性层面性格/164
变化中的个性/165	特定人的价值/166
团体性的个性/167	良知与应激力/168
人性心理善意/169	个体社会角色/169
创建境界精神/170	
五、真善美和权责利.....	171
义务责任互动/171	真善美假恶丑/173
责权利情理义/174	责权利之关系/175
情理义之关系/176	
六、个体群体与社会.....	177
个体群体社会/177	个体层面建设/178
正式群体层面/179	社会层面建设/181
个体群体关系/182	

七、了解并认识社会	183
谗诱蔽之法术/183	双赢八法要义/184
了解亲朋好友/186	珍重朋友情感/187
朋友有益有损/188	社会职业人格/189
人才管理方针/190	职业的层级性/192
科学生活方式/193	
第五章 人格体系的形成	195
一、人格成熟的过程	195
个体人格成熟/195	生理成熟标志/196
人格发展历程/197	奇特需要类型/199
欲望与意志力/200	活动及目的性/201
二、人格类型及系统	203
一般需求欲望/203	五性七情六欲/204
星级人格类型/205	
三、人格的基本类型	206
人格类型识别/206	各种类型关系/208
生态型组/209	权威型组/212
现实型组/215	情感型组/218
真诚型组/221	意志型组/223
合作型组/225	理智型组/227
理想型组/228	利益型组/229
圆通型组/230	人格类型辨别/230
四、人格的结构体系	232
人格结构形成/232	三个世界平衡/234
人格结构汇总/235	人生观价值观/237
第六章 星级人格的特征	239
一、初级人格的特征	239
初级人格特征/239	生态型的特征/240
权威型的特征/241	现实型的特征/243
二、中级人格的特征	245
中级人格特性/245	情感型的特征/246

真诚型的特征/249	
三、高级人格的特征	251
高级人格特性/251	意志型的特征/252
合作型的特征/253	
四、超级人格的特征	255
超级人格特性/255	理智型的特征/256
理想型的特征/258	
五、顶级人格的特征	259
顶级人格特性/259	利益型的特征/260
圆通型的特征/262	
六、综合性人格特征	264
综合类型要义/264	兴趣的特殊性/265
态度的倾向性/268	态度可以改变/269
态度自我监控/271	态度交往尊重/271
正义的综合性/273	
第七章 健全人格的工程	275
一、健全人格的魅力	275
建构健全人格/275	试问人格真谛/276
角色适度魅力/277	打造魅力人格/278
主导活动类型/279	适应沟通过程/281
把握沟通技巧/282	健全人格教育/284
二、科学面对第三者	285
排他性的要素/285	利他行为因素/285
难堪的他我你/287	善良的第三者/288
人格人际关系/289	行为的产生/290
三、人格障碍与健康	291
人格异常失常/291	精神的合并症/293
关注人格障碍/295	多样人格障碍/295
要关注亚健康/298	关注情志疾病/299
理解人格健全/300	关注人性健康/302
人性心理构建/303	身心健康特性/304

心理健康标准/306	障碍互相调整/307	
四、病态人格的调整.....		308
病态人格迹象/308	病态人格要素/309	
认识攻击类型/311	对攻击的调整/312	
消除焦虑压力/313	心理防御机制/315	
放弃自卑困扰/316	主动调整自卑/318	
自卑心理治疗/320	调整心理障碍/321	
调整病态人格/323	轻松愉快调整/325	
五、人格评价与测量.....		327
要什么测什么/327	对评估的认识/328	
测量的多样性/330	人格测量探讨/332	
六、德智体美欲育人.....		333
科学育人工程/333	坚持科学教育/334	
环境影响人格/335	对子女的期待/338	
人格教育活动/339	人欲教育育人/342	
科学区分欲望/343	欲望行为动机/346	
七、未来的希望工程.....		347
灵魂自己调整/347	个性化的教育/349	
要让自己幸福/350	现时铸就未来/352	
经历高峰体验/353	现时精神需求/355	
群体人格精神/357		
尾 声 人类的义务和责任		359

第一章 人格科学的简述

泰戈尔说：强大的自然力的游戏惊心动魄，可我们在暮空却看到它是那样宁静、绚丽。同样，伟人一生经受的巨大痛苦，在我们眼里也是美好而高尚的。我们在完满的真实中看到的痛苦，其实不是痛苦，而是欢乐。

一、神秘的人格领域

人类的科学

在1987年，我有机会拜读了陈仲庚、张雨新编著的《人格心理学》。近年来，我国翻译西方“人格”方面的书籍也越来越多，如（美）珀文著《人格科学》，（美）伯格著《人格心理学》等。同时，国内也出版了大量的人格理论专著，如郑雪编著的《人格心理学》，黄希庭编著的《人格心理学》，陈少华编著的《人格心理学》等。

多年来，人们早已把尊重人格的意识，上升到系统理论的高度来对待。国内外心理咨询与治疗早已构成了一个行业，人性化管，已经形成了全球性的一致呼声。

再如，国际性的“人权”保护，早就已经立法，各种有利于构建人格健全和身心健康的自然科学和社会科学，当然也包括“人格哲学”，早已经覆盖了这个小小的“地球村”。

我们认为，“人格科学”是自然科学与社会科学之间的边缘性科学；同时，它又侧重于社会科学。由于哲学的论战，比如，神学、唯物论与唯心论，以及宗教、宗派等的纷争，也都会造成

人格理念上的混乱。我们说，“人格科学”是研究“人与角色”或“个体与群体”之间协调发展的“人类学”。

人类的悲剧

人类，在保护环境，保护动物，保护自然。但人类自身，还有争战、强权、强暴、伤害、敲诈、欺骗、虐待、自残等大量自身的悲剧发生。因此，人类需要了解并关爱自己，需要自己解放自己，需要自己拯救自己，避免人类发生自身的悲剧。

人类的希望，只能是以“自然、和谐、有序和科学、创新、平衡”的健康发展为前提。就个体的人格发展而言，自身的健康，才有可能自食其力；自身的健康，才有可能互惠互利；自身的健康，才有可能去创建奇迹；只有自身的健康，才会增强自己的能力与实力。

卡特尔认为，能力特质决定个人解决问题的成效。气质特质决定个人的情绪特征。动力特质驱使个人朝着某个目标行动，它决定个人的动机结构。

朱光潜在《悲剧心理学》中精辟谈道：“人类当中的大多数仅仅由于生活环境，或由于不可能有过人的精力，只好局限在琐细行动的狭隘圈子里。他们的日子在懵懵懂懂的习惯的统治之下一天天过去，他们的生命不知不觉地推进，青春时期最初热情的迸发很快就变成一潭死水。”

人类最大的可悲，可能就在于无能为力、巧取豪夺、不自量力 and 自欺欺人；再有，就是自残、混乱、恐惧；是茫然、无奈和无端的侵袭。其悲剧的根源，就在于人们将可贵化成了灰烬和乌有，又将可悲视为奇迹在珍惜；是不能正确地面对历史和人类生活“现时”的客观实际；是由于人类的“生理与心理和人性与个性”或“权利与情理”不能很好地整合、平衡与统一，形成了人格的缺陷、精神的障碍和人类的悲剧；是“责权利与情理义”的内在矛盾，或者说，是人格受到了历史性的、主观和客

观的限制或伤害，从而不能正常地发挥其应有作用；为此，才造成了诸多的人间悲剧。人类拯救自己的出路，就在于“人与角色”的统一，和众多“角色”之间的默契。

无奈的底线

我们暂且先不去探讨那些深奥的人格理论。就现实的生活而言，当我们无法用任何事实来证明什么，或者出现茫然的要求而不知所措的时候，人，就会表露出最无奈的底线，会说：我以人格担保、以我的人格为证、请相信我的人格等。并且，一旦有人侮辱了自己的“人格”，那非得拼个你死我活不可。然而，“人格”到底是个什么东西呢？

尽管给人格一个准确的定义很难；但，人格，它是“人类意识”的精华，且人格无价。虽然，现实的虚伪、欺诈、谎言、道貌岸然，似乎要将高尚的“人格”给淹没；但，事实上这只是表现了“欺诈者”他自身的人格特点；道貌岸然者，正是表现了他自己的“人格嘴脸”。

我们还会发现，人格的力量，它会给人带来激情、成功、理想、信念，它能给人生经历，以积极向上的意义。同时，它的负面影响，又有可能会给人们带来无尽的困苦、狂躁、忧虑、抑郁、恐惧；还有可能会使人们产生失落、妒忌、懦弱、茫然、无奈、自弃等消极的、病魔式的人格含义。

我们应该看到，“自然、和谐、有序、科学、创新（平衡）”的负面作用，就是塑造高尚人格魅力和人类健康发展的大敌。

时代不同，世风不同，人格表现的特点与方式当然不同。同时，人格理论的深入，将会把人格的特征、特点或特性，再现得一览无余。否则，真诚者被愚弄，善良者被陷害；君子与小人或忠勇与奸臣不分，这必将会是“天理不容”。

为此，才有更多的人格科学，在为人类的文明而保驾护航。人格，是客观存在的“真理”；不会因为我们主观的任意，而改