

华教学术论丛 ②

郭全强言论集

338

董总出版

华教学术论丛 ②

郭全强言论集

马来西亚华校董事联合会总会(董总)

董总出版

图书在版编目 (CIP) 数据

Perpustakaan Negara Malaysia Cataloguing-in-Publication Data

郭全强

[Guo Quanqiang yan lun ji]

郭全强言论集

ISBN 978-983-169-177-9

1. Chinese-Education-Government policy-Malaysia.
2. Education-Political aspects-Malaysia.
3. Chinese-Education- Political aspects-Malaysia. I. Title.
370.9595

郭全强言论集

编辑: 马来西亚董教总全国独中工委会资料与研究局

出版: 马来西亚华校董事联合会总会 (董总)

**UNITED CHINESE SCHOOL COMMITTEE ASSOCIATION
OF MALAYSIA (UCSCAM)**

LOT 5, SEKSYEN 10, JALAN BUKIT,
43000 KAJANG, SELANGOR,
MALAYSIA.

(电话) 03 - 87362337; (传真) 03 - 87362779

承印: **PERCETAKAN HASIL SDN.BHD.** (132466-H)

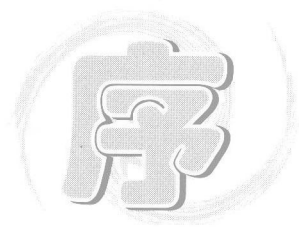
20, JALAN KILANG MIDAH, TAMAN MIDAH, CHERAS,
56000 KUALA LUMPUR,
MALAYSIA.

版次: 2007年1月第1版, 2007年1月第1次印刷

印数: 1 - 1000册

定价: (西马) RM20; (东马) RM22

本书如有印装质量问题, 可与出版单位联系调换。



董总主席叶新田博士

清平乐

序《郭全强言论集》

披星载月，任它风霜冽。华
教征程虽似铁，欲建千秋大业¹。

新院²耸立山岗，成城众志和
谐。鸿爪雪泥结册，树正不怕影
斜！

2006年12月21日

注：1 千秋大业，指的是华教千秋大业。

2 新院，指新纪元学院。

郭全强

简介



郭全强先生1930年出生于柔佛昔加末，年幼曾在马六甲培风小学接受教育。1941年日军侵略马来亚，跟随父母举家避难移居中国。当时中国也处于兵荒马乱之秋，他在当地完成中学教育。1952年考获北京大学政治系学位。1953年与大学同学梁丽明女士结婚，居住香港，七年后返马从商。

1973年，郭全强被推选担任居銮中华三小家协主席，开始了他日后四处为华教奔波的第一步。从担任居銮中华中学董事长（1987年至2006年），到出任柔佛州华校

董教联合会主席（1988年至2005年），以及在后来被推选为董总主席（1993年至2005年），身兼多职并没有让他顾此失彼，反之，在他的领导期间可说是建树良多。担任



奎中董事长19年，除了积极协助学校硬体设施的建设工作之外，他也没有忘记软体建设，包括提倡素质教育，加强学校行政管理效率等，为奎中的未来规划一个健全的发展蓝图。

身为柔佛州华教组织的最高领导人，在位期间，郭全强亲力亲为，带动董教联合会全体上下筹款，以购置会所基金及会务发展基金，同时也设立永久秘书处，聘请全职执行秘书，以加强推动会务的发展。这些都为董教联合会日后的发展打下稳固根基，也为日后的接班人可以更专注在捍卫华教的工作上铺好道路。

担任董总主席期间，他采取务实和中庸的路线，大力捍卫小学母语教育，积极协助及参与发展独中及新纪元学院的建设工作，以圆华社从小学到高等教育完整母语教育体系的梦想。

虽说90年代的国内政治气候处于“小开放”状态，在一片歌舞升平的气氛下，华小的发展却是暗流汹涌，宏愿学校计划及数理英化政策足以让华教的最后防线打开缺口，全面沦陷。在华教面临危机的紧急关头，郭全强凭着丰富阅历，与教总并肩作战，力保华小继续生存。郭全强毫无偏激作风，他认为随着局势的演变，争取华教权益的工作必须做出调整，这其中最重要的就是要团结一切可以团结的力量，尤其是结合全国各主要华团，以建立对华教的共识。

身为华社民间重要领导人之一，多年来郭全强亲身参与各项争取华族权益的工作。1999年，虽饱受极大压力，他仍毅然扛起《华团大选诉求》的重担，临危不乱，稳定阵脚，率领诉求工委会把全国华社的心声带给政府。

在从事华教事业的这30多年的岁月中，无论是身为一所独中的董事长，或是担任华教组织的领航者，郭全强先生永不言倦，披星戴月，走遍全马各地，飞奔海内外，随时随地为华教献出一份力量。在争取华教权益斗争史上郭全强扮演了重要的角色，可说是一个不可缺少的人物。

目录

董总主席叶新田博士序
郭全强简介

第一编 国家教育政策与华教发展

1	吁请政府修改不合时宜教育政策与法令条文	1
2	90年代中期华教发展形势分析	2
3	《1995年教育法案》即将提呈国会辩论，华教面临考验	3
4	《1995年教育法令》通过之后……	6
5	华社的优良传统	8
6	我国华教工作者的当前任务	9
7	教育改革与华教发展	13
8	抓紧机遇，迎向挑战	14
9	精诚团结，合力争取	15
10	21世纪华教前景是光明的	16
11	顺应世界教改大潮，开创华教新纪元	17
12	华教——一部尖锐的斗争史	18
13	走过180年艰辛路，华教期待再出发	19
14	“一木一石，一砖一瓦”成就180年基业	21
15	新世纪华教工作三大任务	23
16	华教长征艰辛而曲折，同道任重而道远	25
17	破石扎根，承前启后	27
18	群众力量是华教坚强后盾	29
19	独中复兴运动的现实意义	30
20	对话解决问题	32
21	为“母语人权”事业而奋斗	32
22	把握新契机，开创新局面	34



第二编 维护华小

23	吁请政府修订教育政策，公平对待华小发展	37
24	坚决反对华小合并	38
25	华小数理英化教学，突破华教“最后防线”	38
26	恢复小学数理科母语教学	41
27	各民族母语教育共存共荣	42
28	审时度势，面向考验	43

第三编 发展独中与独中教改

29	克服独中师资来源问题	45
30	肯定母语教学功能，提升国、英语教学水平	46
31	独中教改：推行“素质教育”	48
32	独中教改：发挥母语教育的优越性	49
33	独中教改：提升教育教学内涵	50
34	办好“小型独中”	50
35	独中要重视体育教育	53
36	独中教改：加强竞争优势	54
37	独中教育突出母语教育“品牌”	55
38	独中复兴运动的经验启示	56
39	善用现代信息技术，促进独中教育现代化	59
40	独中建设可喜的突破	61
41	独中美术教育谱新章	62
42	喜见尊孔迈向新里程碑	64
43	独中教改要关注学生发展	65

第四编 创办民族高等教育学府

44	董教总将致力发展民族高等教育	67
45	申办新纪元学院是合情合理的	68
46	新纪元学院按既定的多语媒介的方针办学	69
47	新纪元学院办学理念：多元开放，成人成才	69
48	“铁树开了花”，民族高等教育确立“桥头堡”	70
49	新纪元学院任重道远	72
50	民族教育事业新起点	72
51	新纪元学院终于开课了	73
52	那并非遥不可及的梦想	74
53	凝聚共识，贡献力量	76
54	新纪元学院有了第一届毕业生	77
55	继续奋斗，继续前进！	79

第五编 华教团体、伙伴关系

56	董教同心，共谋华教发展	81
57	“精诚团结，耀我华教”	82
58	向沈慕羽先生学习	82
59	华教工作者要“有心，有力，有爱”	85
60	关注与支援国民型中学发展	86
61	霹雳董联会的光辉传统	88
62	华教工作者也是社会民主人权捍卫者	89
63	政府应为林连玉平反	90
64	华教工作者都是为华教服务的“同道”	92
65	秉承林老总遗志，开展华教事业	92
66	董总50年，华教之路越走越宽广	93
67	华小独中，唇齿相依	94
68	陈玉康造就一所没有校园的独中	94



第六编 一般文教话题

69	发扬“尊师重道”精神	97
70	关心天下事，与时代脉搏齐跳动	99
71	让孩子们快快乐乐地读书	100
72	华文教育搭乘现代化列车	103
73	老师·学生·家长	105
74	“文化交流，习尚相染”	106
75	教好华文，学好华文	108

第七编 论文，重要讲话全文

76	建设董教总教育中心	109
77	马来西亚华文教育的展望	111
78	华教纵横谈	119
79	我国华教新世纪展望	123
80	对历史负责，反对马华收购《南洋商报》《中国报》	127
81	文化与承传	130
82	新世纪独中教育发展的几点思考	138
83	重视高等教育的社会价值功能	142
84	21世纪海外华文教育的发展与前景	146
85	华教工作者要善于理论思考，改进工作方式	149
86	捍卫华校董事会权益	151
87	董总50年：推动民族教育建设与发展的五十年	153
88	“峰回路转”，期待“柳暗花明”	155
89	“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”	158
90	推动华文教育，振兴中华文化，丰富人类文明	161

第1编

国家教育政策与华教发展

1 吁请政府修改不合时宜教育政策与法令条文

近年来国内外局势的演变，对我国华文教育的发展带来越来越多有利因素。我们希望这种良好趋势能持续发展。我国教育与语文政策的拟定，由于各种历史因素，偏向于单元化。自独立以来，马来语文作为国语的地位已获肯定和巩固，因此，其他民族母语教育的发展并不损其牢固地位。基于此，我们认为目前是政府修改不合时宜教育政策与法令条文的时候了，其理由如下：

其一，我国欲发展成为本区域教育中心。当政府朝向这方面努力时，国家的语文与教育政策必走向多元与国际化才能符合实际需求，同时还要营造一个自由、开放的学术研究环境方能促使这个中心的形成。

其二，根据专家、学者的预测，亚太地区将成为世界经济重心和国际上的重要舞台，影响人类的未来发展方向。基于此，华语文在公元两千年后将成为本地区的重要语文之一，其实用价值肯定提升。处在这个新的历史时期，我国华文教育体系将能扮演积极的角色，加强我国在国际市场的竞争力，使国家从中获益。因此，多元化的语文教育政策是顺应历史发展的必然趋势。



其三，让我国各民族语文教育从小学、中学、大学自由发展，通过最直接最有效的教育方式，解除各种人为的思想与行政障碍，将能加速我国各领域人才的培训进程，满足国家经济蓬勃发展的迫切需求，从长远来说也有利整体国民素质的提升。

董总希望政府配合国家未来发展方向和长远利益，全面检讨现行教育制度，建立一个符合各民族愿望与要求，体现进步、民主与开放精神的新教育制度，以应付国家迈向21世纪的新挑战。

(1994.8.27.巴生滨华中学71周年校庆晚宴讲话)

近年来，随着国际局势的变化以及国内局势的发展，我国的华文教育开始进入一个新的历史转折期。当前，华教所面临的形势，其特点可归纳如下：

其一，目前国际间的交往越来越频繁，国与国之间相互依存非常密切。一个国家要进步、发展必须采取门户开放政策，封闭式的政策已不能符合时代潮流。基于此，我国政府的各项政策，其中包括教育政策或迟或早，也必然随着这个总趋势的方向发展。这就为我国华文教育的未来发展，提供了广阔的回旋天地。

其二，我国政府近年来实际上已开始配合这个发展趋势，逐渐调整国家政策，提出2020年宏愿，以团结和动员全民朝既定目标迈进。随着这种转变，政府在各领域，包括教育领域尝试推行开放政策并有意使我国成为本区域高等教育中心。在我国教育朝向开放及国际化的努力中，肯定会影响我国华文教育的未来发展。因此，我们应该采取积极方针与步伐，协助促成教育全面开放局面的早日来临。

其三，我国华文教育经过几十年的奋斗，已逐渐发展成为一个相对稳定的教育体系。在它发展过程中，不但积累了不少宝贵

的经验，其成就也令人瞩目。在现有的基础上，一旦清除了客观环境的各种限制与障碍，再配合主观的努力，华教从小学、中学到高等教育开拓新境界，可说指日可待。

其四，近十多年来，亚洲、太平洋地区的经济有了很大的发展。据专家的推测，亚太地区今后将发展成为世界经济核心和国际的重要舞台。它对人类未来的发展将起着深远影响。与此同时，中国在这地区将扮演非常重要的角色。这种形势的发展，可以肯定的华语华文不但会成为本区域甚至世界的重要实用语文。我国华文教育的发展及其前景无可避免的，将深受这个历史潮流所影响，其重要性不言而喻。

总的来说，我国华文教育的发展道路是漫长的。它的巩固与发展，需要一代又一代人的坚持不懈地努力奋斗。当前，华教出现的好形势并不是从天而降。我们可以这么说，没有近几十年的坚持，就不会有今天的好形势；没有大家脚踏实地，认真的推动工作，也不会出现今天的有利局面。认清这些事实后，我们就会具备更大的勇气和远见，配合时局发展，调整我们的策略与步伐，共同为华教开创新纪元。目前，我们的担子很重，责任也很大。希望大家认清方向，时刻保持头脑清醒，既要看到华教形势大好的一面，也不可忽视存在的困难和问题，团结一致，心连心地坚持下去，华教的前景肯定是光明的。

（1994.11.18. 吉打董联会38周年会庆联欢宴会讲话）

3

《1995年教育法案》即将提呈国会辩论，华教面临考验

首先我要感谢各州代表踊跃出席这次的联席会议。今天的会议意义重大，因为它是在《1995年教育法案》即将提呈国会辩论通过的时刻召开。因此，大家都非常关注和重视今天大会所要讨论的教育法案课题。我希望在今天会议后，全体华社对新教育法案问题有共识，采取一致的步伐，应付一场即将来临的严峻考验。



众所周知，有关修订《1961年教育法令》的舆论在80年代中就提出来了。经过几年后，一份《1990年教育法令草案》终于出来了。当时，董教总等5个华团曾费了很大努力，针对有关法令向有关当局提呈了一份详细及具体的意见。至今看来，我们的建议与意见并没有获得政府的重视。

在相隔了5年后，今年7月间，以教育部长为首的政府内阁教育法令研究委员会重新召开会议，过后就宣布《1995年教育法案》将在今年10月提呈国会通过。紧接着这项宣布后，马华教育小组成员于8月7日会见董教总代表，汇报了有关新教育法令草案的最新进展。聆听马华的汇报，证实有关如《1961年教育法令》21条(2)及26A条文不出现在新教育法令，再结合近年来国家走向开放的大趋势，当时董教总尽管对新教育法令还是有所保留，但一般相信应该还是比较开明的，至少会比旧的好。事实上这种乐观的预测，很快就被证明不可靠。因为董教总随后获得可靠消息，《1995年教育法令草案》，其实就是《1990年教育法令草案》，甚至还增添了许多更严峻的条文。从这样看来，当年董教总以及参加国家教育咨询理事会的众多党团、专业人士等针对有关法令所提呈的意见并没有得到应有的重视。这个新的法令所体现的精神和我国客观需求及国家宏愿理想差距实在太远了。这就是我们所说的：《1995年教育法案》比《1961年教育法令》更严峻，华教面临危机的客观依据。

紧接着副教育部长宣布《1995年教育法案》即将于10月16日提呈国会，董教总认为事态严重，决定于10月6日召开7华团紧急联席会议，讨论有关新教育法案的最新发展及对华教所带来的危机。会议向华团正式传达了有关教育法案对华教可能带的危机的紧急讯号。

鉴于1995年教育法案将在本届国会提呈通过。因此，摆在我们面前的工作是紧迫的。有关工作基本上可分两方面进行。

其一，设法通过各种途径，继续向有关当局反映我们对新教育法案的意愿与要求，做出最后努力，以期政府能俯顺民意，对有关困扰华教的条文做出适当的修改和调整，以适应国家走向开放的趋势和国家的长远利益。

其二，继续举办有关新教育法案汇报会，把事实真相向华社各阶层人士反映，争取共识，凝聚人民的舆论力量。与此同时也收集和了解各界对有关法案的意见和反应。

这些都是当务之急，也是作为华教领导机构的职责所在。必须承认的事实是，近年来在国家走向开放的大趋势影响下，华团普遍上对华教危机意识已开始弱化，因此，我们必须作更大的努力唤起大家对新教育法案的关注。特别是在目前有关法案尚未公布前，许多人仍会采取观望态度，使我们的工作增添困难。不过，这些只是暂时的现象。只要我们做出努力，当法案一公布，事实胜于雄辩，问题就会很快明朗化。

各州董联会、董教联合会是华教的重要组织，在华教面临紧急时刻，大家必须马上发挥组织的功能，动员起来，以执行华社赋予我们的重大委托。

（1995.10.20.董总各州属会第51次联席会议讲话）



《1995年教育法案》比《1961年教育法令》更严峻，华教面临危机。



4

《1995年教育法令》通过之后……

令人关注的《1995年教育法令》于1995年12月在国会通过，我们一直通过各种努力与管道希望新教育法案能展延通过，以供全民有更充裕的时间研究，但法案还是通过，罔顾民意。此外，一些华基政党、华裔国会议员、部长，虽然有作一些努力，但无法发挥具体的作用，使新教育法令能符合华社基本意愿，我们对此深表遗憾。当然，华教的建设工作是长远的，我们不会因为外在困难、破坏、阻碍而放缓原订的目标与工作。这次新教育法令的强行通过，没有尊重及俯顺华社整体的期待与愿望，固然令我们失望，但我们必须重整华教队伍，结合各方面的力量，继续不断的争取华教应有的权益与地位，以不气馁、不退缩、不逃避的态度开展各项华教工作，以建设对付任何的破坏。目前，我们会不断注意新教育法令通过后种种政策的调整与转变，以便及时反映董教总的立场及看法。基本上，我们对《1995年教育法令》持有以下的观点：

● 国家教育体系的释义与我们的前人在联邦宪法及《1957年教育法令》中所协议的去甚远；

● 在吊销学校及老师注册，解散董事会等方面，部长被赋予太大的权力；

● 华文独中的地位没有保障；

● 私立中学后教育及高等教育机构与国内外其他机构联办课程将受部长的严厉管制；

● 总注册官对于教育机构、董事、雇员及教师的注册与撤销的权力太大。

《1995年教育法令》比《1961年教育法令》更严峻，这是毋庸置疑的，任何华教机构未来的发展必会深受该法令的影响，为了因应未来的巨变，华教三大机构及全体华教工作者必须团结一致，共谋对策，以寻求更佳策略、方向与途径，化挫折为力量，全面开展未来更艰巨的华教工作，以不负华社所托。

此外，政府近年来宣布了多项教育的改革措施，例如学习优良小三学生可跳小五，允许大部分小六生直升中一；二年先修班缩为一年，大学学士课程改为三年等。这种种的教育改革，对大马未来教育的发展趋势必产生深远的影响，不可避免的也会冲击华小、独中的发展。

为了更有效掌握新教育法令的内容，因应教育改革所引发考试、课程、学制等的变动，董教总将在今年3月22日至24日举行以“如何在新教育法令及新教育改革措施的影响下继续华教的发展工作”为主题的华教工作研讨会，我们希望各华教机构领导人及华教工作者能通过此研讨会探讨当前及未来发展华教的工作策略和工作目标。我们将全面研究华小、独中及民办高等教育的问题与挑战，并反映教育变动的趋势，同时从法律观点解释教育法令的内容，以便全体华校工作者了解我们的定位及今后应努力的方向，以更宏观的角度与策略来开展华教工作，以便在巨变中立于不败之地。

大马教育政策仍然遵循其“最后目标”的宗旨，华教工作者必须站稳脚步，增强信心，团结一致，站在基本人权、民主的角度，在惊涛骇浪中勇往直前，继续以无畏无惧的态度积极的开展华教更艰困的工作。

（1996.1.14 “校友联之夜”讲话）



新教育法令的强行通过，没有尊重及俯顺华社整体的期待与愿望，固然令我们失望，但我们必须重整华教队伍，结合各方面的力量，继续不断的争取华教应有的权益与地位，以不气馁、不退缩、不逃避的态度开展各项华教工作，以建设对付任何破坏。