

探究
课堂

主体探究

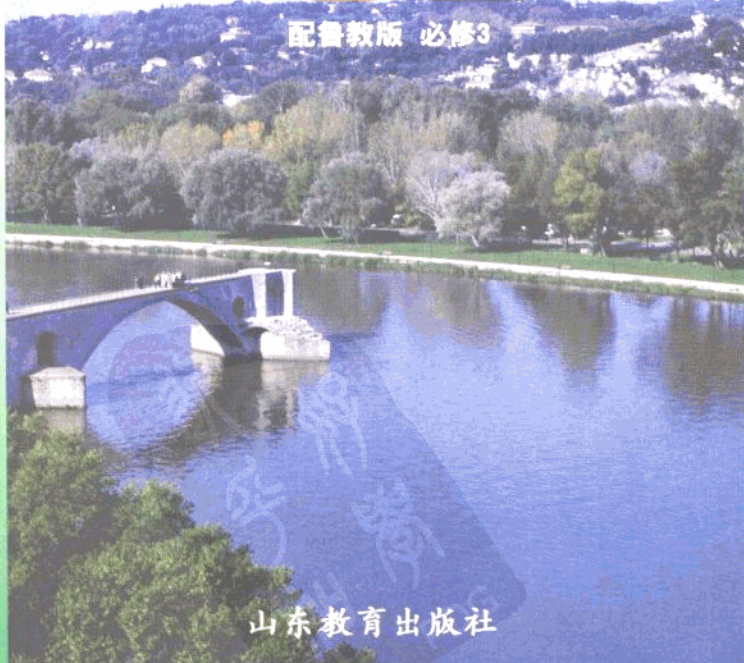
学习方略

十五规划教育部重点课题 编著
实施研究性学习专题研究课题组

高中新课程

地理

配鲁教版 必修3



山东教育出版社

科学理念

全新思维

启迪智能

开阔视野

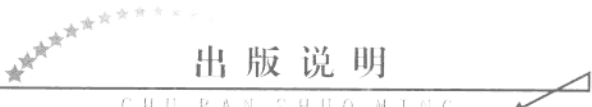
百战百胜

丛书编委会

主 任：崔相录
副 主 任：毕 诚 李希贵 韩德锋 陶三发
委 员：陈如平 郝志军 潘光舜 刘吉林
王本陆 吴 江 谭子刚 李光林
张克勤 邓后军 郑 勇

总 主 编：崔相录
副总主编：陶三发
执行主编：郑 勇
本册主编：相 炜
编 者：王才之 王乐祝 池肖杰 刘立福
杜若杰 李占军 苏桂成 范长青
范学术 陈延松 相 炜 郑恩才
耿顺传 高 峰 葛祥山 魏京福





出版说明

CHU BAN SHUO MING

国家教育大纲(纲要)是教育工作的“准宪法”,也是这套丛书所有作者的共同信条。我国新课改纲要以及新课标,不仅对课程、教法,而且对考试(包括中考、高考)都揭示了改革方向以及最终要达到的目标。新课改大力推进以培养创新精神和实践能力为主的素质教育,以让学生更多地在探究中学习,在实践中学习,扭转长期以来教学脱离科研实际和社会实践的局面,并大力提倡学生自主学习、合作学习、以学习者为中心的现代教学理念。新课改精神和新课标,是策划编写本丛书的出发点,又是归宿。因此,编者树立了新的编写理念,确定了新的编写目标,选择了新的编写视角,采取了新的编写方法。

除了上述“四新”以外,本丛书还有“六个特点”:

1. 编写宗旨——改变学生的学习方式。

即从根本上改变以接受知识为主的传统学习方式。

2. 推进以探究为主的多元学习方式。

多元学习包括探究的、实践的、合作的、自学的、接受的学习。探究既是科学的操作方式,又是科学的本质。科学学习和科学探究过程的不分离,越来越被视为学生掌握完整的知识,培养各种能力和优良品质品德的最佳途径。

3. 贯彻“以学习者为中心”理念。

本丛书以学生为直接的读者对象,为学生课内外探究实践、自学、合作、备考、应考提供最好的“援助”。

4. 紧扣新课标新教材的每章节、每节课的教学任务。

本丛书既是最好的学生用书,又是最好的教师用书。

5. 以多种精彩的学习范例启导学生。

范例的示范、启导作用无可估量,远远胜于直接传授。

6. 提出大量探究题和训练题,充分发扬传统教学“精讲多练”等优良传统。

尽可能地增加学生自主地探究、拓展、巩固知识和技能的契机。

本丛书作为全国教育科学“十五”规划重点课题“实施研究性学习专题研究”科研成果的重大推广项目,遵循从教学第一线中来到教学第一线中去的思路。课题组长崔相录研究员,十多年来潜心从事有关素质教育和探究教学的开创性研究工作。本丛书编写工作严格执行专家——教研员——第一线教师三结合原则。所有的作者,都是多年来接受过有关培训,在实验和实践研究中涌现出来的探究学习专才。

我们相信和期待,本丛书能够引领数以万计的中学生和教师走进充满生机的探究世界,踏上从根本上改变学习方式和教学方式,全面提高学习和教学质量的征程。

总主编

2009年1月

目 录

第一单元 区域地理环境与人类活动	(1)
第一节 认识区域	(2)
主题一 区域的含义和类型	(2)
主题二 区域特征	(5)
第二节 自然环境和人类活动的区域差异	(8)
主题一 区域差异比较	(8)
主题二 我国的区域差异	(11)
第三节 区域发展阶段与人类活动	(15)
主题一 区域发展的初期阶段和成长阶段	(15)
主题二 区域发展的转型阶段和再生阶段	(18)
单元活动 学会分析区域差异	(22)
主题 分析区域差异的方法和步骤	(22)
单元回顾	(26)
第一单元测试题	(26)
第二单元 走可持续发展之路	(31)
第一节 人地关系思想的演变	(32)
主题 地理环境决定论、人类中心论和人地伙伴论	(32)
第二节 可持续发展的基本内涵	(36)
主题 理解可持续发展、可持续发展的基本原则和从概念到行动	(36)
第三节 中国可持续发展之路	(39)
主题一 人口战略和资源战略	(39)
主题二 环境战略和稳定战略	(42)
单元活动 学会小区域调查	(46)
主题 调查的目的与意义、方法与步骤和调查的内容	(46)
单元回顾	(48)
第二单元测试题	(49)
期中测评	(52)
第三单元 区域资源、环境与可持续发展	(57)
第一节 区域水土流失及其治理——以黄土高原为例	(58)
主题一 水土流失及其危害、成因	(58)
主题二 水土流失的治理	(61)
第二节 资源开发与区域可持续发展——以德国鲁尔区为例	(65)
主题 鲁尔区发展的背景、遇到的问题和可持续发展的主要策略	(65)
第三节 资源的跨区域调配——以南水北调为例	(69)
主题一 我国水资源的区域分布、南水北调的工程方案	(69)
主题二 南水北调的深远影响	(73)
单元活动 走进“数字地球”	(76)
主题 “数字地球”及其应用	(76)
单元回顾	(80)
第三单元测试题	(81)



第四单元 区域综合开发与可持续发展	(85)
第一节 流域综合开发与可持续发展——以长江流域为例	(86)
主题一 流域综合开发的地理背景条件	(86)
主题二 流域的开发与整治	(90)
第二节 农业与区域可持续发展——以东北地区为例	(95)
主题一 发展农业的地理条件	(95)
主题二 农业资源的开发与可持续发展	(99)
第三节 经济发达地区的可持续发展——以珠江三角洲地区为例	(104)
主题一 区域经济发展与城市化	(104)
主题二 区域快速发展产生的问题与对策	(108)
单元活动 探究区域开发与整治	(113)
主题 区域开发与整治的方法和步骤	(113)
单元回顾	(119)
第四单元测试题	(120)
期末测评	(125)
(附参考答案)	



第一单元

区域地理环境与人类活动



单元前瞻

高中地理必修Ⅲ是在学习了前二个必修模块,基本上了解了地理环境的组成、地理环境对人类活动的影响,人类活动对地理环境的影响等有关知识的基础上,进一步了解如何应用有关的地理原理实现区域的可持续发展。因此,从“地理Ⅰ”、“地理Ⅱ”到“地理Ⅲ”,是一个理论应用于实践的过程,即“学以致用”的过程。

本单元主要介绍了区域地理环境与人类活动的关系:区域地理环境由区域自然环境和区域人文环境组成,区域自然要素和人文要素之间相互影响、相互作用;区域地理环境的差异和变迁,对人类的生产和生活产生了巨大的影响,而人类活动同样也影响了区域地理环境。

本单元教材的许多内容是历年高考的热点,如不同地区的区域差异以及区域可持续发展等内容。在学习过程中,要注意结合具体案例,联系生产、生活实际具体问题具体分析,要有意识的培养综合分析问题、解决问题和知识迁移的能力。



三维目标

1. 了解区域的含义。
2. 以两个不同区域为例,比较自然环境、人类活动的区域差异。
3. 以某区域为例,比较不同发展阶段地理环境对人类生产和生活方式的影响。
4. 举例说明产业转移和资源跨区域调配对区域地理环境的影响。

第一节 认识区域

主题一

区域的含义和类型



主题探究

【情景导入】

日常生活中,人们在描述中国的不同地区时,常用到“北方地区”、“南方地区”、“东部沿海地带”、“西部大开发”等含有区域概念的词语。中国许多省级行政单位的名称也体现出这种区域概念,甚至体现出区域差异,如河南与河北、山东与山西、湖南与湖北等。对同一个省级行政单位内部的不同地区,人们的习惯称法也反映出了区域差异,如把江苏省长江以南的部分称为“苏南”,以北的部分称为“苏北”;把四川省分为“川东”和“川西”;把陕西省分为“汉中”和“陕北”等。

阅读了以上材料,与同学们讨论:(1)你所在的省级行政单位内部,各不同地区都有哪些习惯称法?中国还有哪些省级行政单位内部有类似的习惯称法?(2)你是如何理解“区域”与“区域差异”这两个概念的?



探究导航

探究引导

专家提示 可根据日常生活中的感性认识或从旅游活动的实际观察中列举实例说出区域的含义。

除人为划定的管理区域(如国家行政区)外,其他区域的划分还应注意区域内部某些方面的共性或结构的一致性、相关性或内在联系、区域内部共同职能的功能区等。

用比较法区别均质区与功能区。可从概念、划分和实例三个方面加以比较。

【主题发现】

1. 区域的含义包括哪些?是如何划分的?
2. 区域的类型有哪些?各有什么特点?

【探究过程】

假设1:区域是地球表面的空间单位,是人们在地理环境差异的基础上按一定的指标划分出来的。

探究1:什么叫区域?区域有哪些特点?

结论1:

假设2:区域有多种类型,一般可分为均质区和功能区。

探究2:区域的类型有哪些?各有何特点?

结论2:

【探究结论】 通过以上探究,我对区域的认识是_____。

【探究延伸】 你能模仿上述过程提出你想到有关区域的其他假设吗?



重点难点

一、区域的含义

1. 区域是指一定范围的地理空间。
2. 划分: 是人们在地理环境差异的基础上按一定的指标划分出来的, 目的是进一步了解各区域的差异, 因地制宜的对区域加以开发利用。
3. 区域的特点
 - (1) 区域具有一定的面积、形状、范围或界线。
 - (2) 区域有明确的区位特征。
 - (3) 区域内部某些特征相对一致, 并与其它区域有所区别。

二、区域的类型

	均质区	功能区
概念	均质区是指那些要素具有相似性或相对一致性的区域	功能区是指那些功能上紧密相连, 具有某些方面的相关性或内在联系的区域
特征	可以按自然要素或人文要素的相似性划分出不同的区域	功能区由区域的中心与它所吸引或辐射的范围组成
举例	如根据地形划分出: 高原区、平原区、盆地等; 根据降水量与蒸发量的对比关系可划分出干旱区、湿润区; 还有教材中列举的方丘区、水田农业区等。	城市经济区指以城市为中心, 并包括该城市集聚和辐射能力达到的地区

考点分析

“认识区域”主要介绍了区域的含义、基本类型和主要特征, 是学习本单元乃至本册的基础。学习中要熟练掌握区域的概念、均质区和功能区的区别等地理基础知识。高考对本节内容的考查, 主要结合具体的区域进行, 如 2003 年江苏卷、辽宁卷对本部分内容均有涉及。

(2001 年全国综合 3~6 题) 下表中人口数、GDP、铁路长度为 1999 年资料。读下表, 回答 1~4 题。

	云南	贵州	陕西	甘肃	青海
人口(万人)	4192	3710	3618	2543	510
GDP(亿元)	1856	912	1488	932	238
铁路长度(km)	1873	1654	1941	2323	1092
年均降水量(mm)	1000~1500	1100~1400	500~1000	30~860	20~700
面积(万 km ²)	38	17	19	39	72

1. 按人口密度从大到小排列, 各省依次是 ()
 - A. 青海、甘肃、陕西、贵州、云南
 - B. 贵州、陕西、云南、甘肃、青海
 - C. 陕西、云南、贵州、甘肃、青海
 - D. 云南、贵州、陕西、甘肃、青海
 2. 各省人均 GDP 远低于全国人均 6350 元的水平, 其中 ()
 - A. 云南的人均 GDP 约为 5500 元
 - B. 青海的人均 GDP 最接近全国平均水平
 - C. 贵州的人均 GDP 仅达全国平均水平的 50%
 - D. 陕西的人均 GDP 约为 4100 元
 3. 各地区降水存在差异 ()
 - A. 青海因海拔高且多山而少雨
 - B. 陕西的纬度介于云、贵和甘、青之间, 故降水量也居中
 - C. 云、贵秋季有丰沛的西南季风雨
 - D. 甘肃部分地区处于非季风区, 故降水量较少
 4. 交通一直是限制这些地区发展的因素。青海省单位面积铁路线为 15 km/万 km², 仅为全国平均水平的 30%, 为改变此状况, “十五”期间将建成 ()
 - A. 青藏铁路
 - B. 青新铁路
 - C. 兰青铁路
 - D. 川青铁路
- 答案: 1. B 2. D 或 B 3. D 4. A

名师点拨

区域的划分既可以采用单一指标, 也可采用综合指标; 既可以按自然要素特征划分, 也可按人文特征划分。区域划分的基础是地理环境的差异, 划分的指标不同其形成的区域不同。

在线提示

突破这一难点的关键是明确各种分类的标准(指标)。凡是以区域物质内容为指标的分类所形成的区域均属于均质区范畴, 凡以区域内在联系为依据进行分类所形成的区域均属于功能区范畴。

解析归纳

本题组主要考查考生对所给出的资料进行分析和快速判断的能力, 即获取和处理地理信息的能力。该组题目中的第 1、2 小题的关键是要掌握人口密度的概念, 通过计算或比较便可得出正确结论。其中第 2 小题在表述时, 有不够严密的地方, 即 B 项, “青海的人均 GDP 最接近全国平均水平”, 单独看, 该表述是不正确的。可是, 联系到题干时, 就出现了理解为在所给出的 5 个省中进行比较的情况, 该表述就是对的了。所以, 单独选择 B 或者 D 项, 都正确。第 3 小题运用地理事实材料, 简要地推导说明我国降水的分布规律, 并解释各地区降水存在差异的原因, 解答此题的关键是熟悉我国夏季风的影响时间与范围。第 4 小题是一个时事热点问题, 主要考查识记重要地理事物名称和空间位置的分布。

我的质疑



【知识再现】

一、单项选择题

- 区域划分的基础是 ()
A. 区域差异 B. 区域面积
C. 区域竞争力 D. 区域内的人地关系
- 下列说法正确的是 ()
A. 区域的界线都不确定
B. 区域与区域之间是相互独立、互不联系的
C. 区域之间具有显著的整体性
D. 区域通常指一定的地域空间
- 下列有关区域的叙述, 正确的是 ()
A. 都有明确的边界
B. 内部存在差异, 区域之间某些特征相对一致
C. 都是根据自然要素特征来划分的
D. 划分指标, 既可以是单一指标, 又可采用综合指标
- 下列能做为区域划分指标的是 ()
①降水量 ②人口密度 ③植被状况 ④经济发展水平
A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③④
- 下列区域的划分中, 以单一指标为依据的是 ()
①热量带 ②干湿区 ③我国三大自然区 ④文化区
A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④
- 下列不属于均质区的是 ()
A. 高原 B. 盆地 C. 林地 D. 工业区
- 以下属于均质区的有 ()
①我国的北方言语区 ②我国北方的旱作农业区 ③京津唐工业基地 ④东北平原 ⑤浦东新区
A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ③④⑤
- 城市按区域的划分, 城市经济区属于功能区, 它是指 ()
A. 城市的服务范围 B. 城市的中心
C. 城市的辐射区 D. 城市的中心和辐射区
- 从空间分布形式看 ()
A. 农业区表现为点状
B. 交通运输线表现为面状, 城市和工业表现为线状和网络状
C. 城市群和工业区表现为点状
D. 区域是汇集农业、工业、交通运输等产业, 点、线、面相结合的自然-社会综合体
- 下列不属于大尺度区域的是 ()
A. 东部沿海经济带
B. 长江沿岸经济带
C. 长江三角洲地区
D. 陇海-兰新沿线经济带
- 下列区域按空间尺度由大到小排列正确的是 ()
①东部经济地带 ②沪宁杭工业基地 ③浦东新区
A. ①②③ B. ②①③
C. ③②① D. ①③②
- 下列区域中, 描述的区域特点最具体、最详细的是 ()
A. 东部沿海经济带
B. 长江三角洲地区
C. 长江沿岸经济带
D. 浦东新区

二、综合题

13. 读图, 回答下列问题:



(1) 填出图中数字代表的地理事物名称:

年降水量: ①_____ ②_____ ③_____

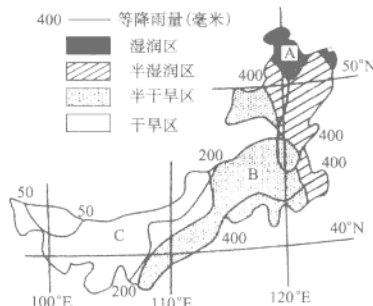
④_____ 干湿地区: ⑤_____ ⑥_____ ⑦_____

⑧_____

(2) 干湿地区的划分依据是_____。

(3) 上图干湿地区是按某一自然要素的_____划分出来的, 它属于_____区。

14. 读我国某省区干湿状况图, 回答下列问题:



(1) 该省区是_____。

(2) 该地区年降水量由_____向_____递减, 我们根据_____对比关系, 将其划分为四个不同的干湿地区。

(3) A、B、C三处的天然植被依次为 A _____, B _____, C _____。这体现了各个区域之间普遍存在着_____; 这种植被变化也体现了自然带_____的分异规律。

(4) 干旱区分布于该省区的西南部, 这说明区域有明确的_____特征。

(5) C区域深居内陆, 远离海洋, 海洋水汽难以到达, 降水稀少、气候干旱、沙漠广布、气温日较差和年较差都很大, 这体现了区域内部各要素之间_____、_____、_____构成一个统一体。

【能力升华】

15. 阅读我国甲、乙、丙三城市位置、海拔、气候、土地利用、农作物等相关资料, 填表并回答:

城市	甲	乙	丙
位置	91°E, 30°N 附近	104°E、 31°N 附近	120°E、 30.2°N 附近

海拔(米)	3658	505	7
年太阳辐射量(千卡/厘米 ² ·年)	202.4	88.5	112.3
年日照时数(小时)			
年平均气温(℃)	7.5	16.3	16.1
七月平均气温(℃)	14.9	25.8	28.7
一月平均气温(℃)			
干湿地区	半干旱区	湿润区	湿润区
年均降水量(mm)			
所在农业区主要土地利用类型			
所在农业区主要农作物			

(1)根据表内已提供的地理信息及地理环境中各要素相互联系、相互作用、相互制约的关系进行分析,将下列各项资料中的英文字母代号,填入表内相应的空格中。

(年日照时数) A. 1239.2 B. 1970.6 C. 3005.3

(一月平均气温) A. -2.3 B. 3.6 C. 5.6

(年均降水量) A. 453.9 B. 976 C. 1400.7

(所在农业区主要土地利用类型)

A. 水田为主的耕地(地势较高)

B. 水田为主的耕地(地势较低)

C. 草地

(所在农业区主要农作物)

A. 水稻、甘蔗等 B. 青稞、油菜等 C. 水稻、茶叶等

(2)从表中资料分析甲、丙两城市所在农业区发展农业的条件。

主题二

区域特征



主题探究

【情景导入】

不同区域,由于地理环境的差异,建筑物呈现出诸多不同,不仅传统民居如此,而且现代城市的住宅楼也是如此。如:

①北方民居正南正北的方位观比南方强。

②北方民居的墙体严实厚重,南方民居的墙体轻薄。

③从北到南,民居的屋顶坡度逐渐增大,房檐逐渐加宽,房屋进深和高度逐渐加大。

上面列出的是我国南北方传统民居的差异,形成这些差异的自然原因有哪些?



探究导航

探究引导

【主题发现】

区域有哪些特征?这些特征是怎样形成的?

【探究过程】

假设1:区域内部各地理要素之间相互作用、相互影响,构成一个统一的整体。

探究1:区域内部各地理要素之间存在怎样的关系?表现在哪些方面?

结论1:

假设2:任何一个区域内部都有其相对一致性,但各个区域之间普遍存在着差异性。

探究2:“差异性只存在于区域之间,不存在于区域内部”,这种理解正确吗?

结论2:

假设3:区域之间呈现开放性。

探究3:区域间为什么呈现出了开放性的特点?

结论3:

【探究结论】通过以上探究,我对区域特征的认识是

【探究延伸】为什么说经济全球化是当今世界经济发展的客观趋势,是区域开放性的表现?影响经济全球化的因素有哪些?

专家提示结合教材“青藏高寒区的整体性”图,说明青藏高寒区的整体性。

差异性绝对是绝对的,正是由于地域之间差异性的存在,才为区域的进一步划分提供了依据。

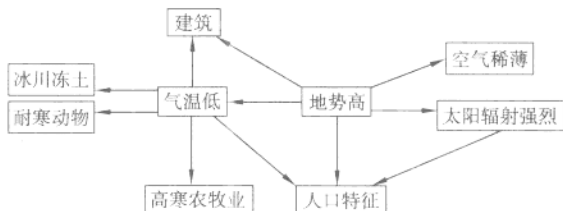
阅读“区域之间的经济要素流动示意图”,合作探究。



重点难点

三、区域的特征

1. 整体性



2. 差异性

任何一个区域内部都有其相对一致性,但各个区域之间普遍存在着差异性。

3. 开放性

(1)区域之间存在差异是区域之间存在开放性的前提。

(2)图示区域之间的差异主要表现在:发达区域城市数量多且规模大,有资金、信息、工业发达的优势;落后区域城市数量少且规模小,有劳动力和资源丰富的优势。

(3)图示区域的开放性主要表现在发达区域和落后区域之间的优势互补。

4. 经济全球化

经济全球化是指商品、服务、信息、生产要素等打破区域界限,在更大的空间内优化组合与合理配置,通过国际分工,在世界范围内提高资源配置的效率,从而使各国间经济相互依存程度出现了日益加深的趋势。

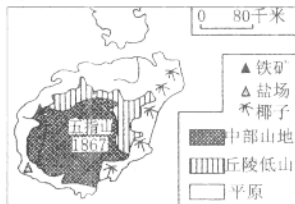
经济全球化使世界经济紧密地联系在一起。

经济全球化的影响因素主要有科学技术、国际贸易、跨国公司、国家政策等。其中科学技术是经济全球化的推进器。国际贸易是经济全球化的表现,也是重要的影响因素,对世界经济的拉动作用日益增强。作为经济全球化主力 and 载体的跨国公司的发展,加速了经济全球化的历史进程。世界各国的积极参与,为经济全球化扫除了体制方面的障碍。

考点分析

区域具有整体性、差异性、开放性等基本特征,学习本节内容可采用案例分析法,如借助青藏高原各地理要素间关系图,揭示地理环境各要素之间的内在联系,理解地理环境的整体性等。案例分析是部分内容的重要考查形式,读图题是高考必考题型,从图形中提取有用信息,结合自己所学知识分析各种情况,解答各类问题是每个考生必需具备的最基本能力,为此,需要在平时的学习中多动手画图、动脑想图,做到胸中有图,只有这样才能从容应对高考。

读海南岛图,回答下列问题:



(1)海南岛最著名的盐场是_____盐场,这里有利于晒盐的自然条件是_____。

(2)椰林主要分布在海南岛的_____一带,其原因是:①_____。

②_____。

(3)在海南岛拟建一纯碱厂,此厂应建在_____附近,依据是纯碱厂的布局需要_____。

答案:(1)莺歌海 地处中部山地夏季风的背风坡,晴天多,蒸发旺盛 (2)东部沿海平原较广阔 位于山地夏季风的迎风坡,降水丰富 (3)莺歌海盐场 接近原料产地。

名师点拨 通过读图、析图可知,青藏高寒区由于地势高、气温低,形成“高”和“寒”两大显著特征,进而影响着青藏高原整体性的区域环境。

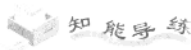
不仅各个区域之间普遍存在着差异性,就是区域内部也存在着差异性,只不过区域之间差异更大、更明显。

开放性是指区域作为地球表层一定范围的地理空间并不是孤立存在的、封闭的,而是与其它区域之间有着各种各样的联系,包括自然要素与人文要素之间的联系。如经济全球化。

解析归纳

据图中信息,莺歌海盐场形成的有利条件是地处中部山地夏季风的背风坡,晴天多,蒸发旺盛;而椰林多分布在平原较广阔的东部沿海,此处位于山地夏季风的迎风坡,降水丰富;纯碱厂的原料为海盐,为接近原料产地,显然应布局在莺歌海盐场附近。

我的质疑



【知识再现】

一、单项选择题

1. 青藏地区气候寒冷的主要原因是 ()
A. 地理纬度高 B. 地势高
C. 冰川广布 D. 风力大
2. 关于青藏高原地区农业分布特点的叙述, 正确的是 ()
A. 河谷农业——小麦、青稞
B. 坝子农业——小麦、青稞
C. 灌溉农业——小麦、棉花
D. 绿洲农业——青稞、棉花
3. 该类农业的主要区位因素是 ()
A. 地形、热量 B. 地形、水分
C. 热量、光照 D. 光照、水分
4. 我国西部地区的地理差异有 ()
A. 甘新多沙漠、戈壁, 青藏多大河、湖泊
B. 陕甘宁地势低平, 云贵川地形崎岖
C. 新疆的河流皆为内流河, 西藏的河流皆为外流河
D. 青海高寒干旱, 甘肃温暖湿润

经济全球化一般是指资本、商品、服务、劳动、信息和人员超越国界, 在全国范围内扩散的现象。据此回答 5~6 题。

5. 经济全球化的推进器是 ()
A. 科学技术 B. 国际贸易 C. 跨国公司 D. 国家政策
6. 经济全球化的主力和载体主要指 ()
A. 国际贸易 B. 跨国公司 C. 信息技术 D. 国家政策

读图, 回答 7~8 题。



7. 根据图中信息判断, 海南岛的地势特征是 ()
A. 西高东低 B. 北高南低
C. 四周高中间低 D. 中间高四周低
8. 为适应冬季我国北方市场的需要, 海南岛已发展成为我国最大的反季节蔬菜生产基地, 这体现的地理环境的特征是 ()
A. 区域性 B. 整体性 C. 差异性 D. 开放性
9. 海南省 20 多年来经济发展迅速, 主要是因为 ()
①区位优势 ②资源优势 ③政策优势 ④科技优势
A. ①②④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④
10. 海南岛自建立经济特区以来, 其经济结构变化情况是 ()
A. 第一产业所占比重下降幅度最大
B. 第二产业所占比重有所下降
C. 第三产业所占比重上升幅度大
D. 农业产值上升幅度小

近年来, 海南岛的入境旅游人数明显增加, 出境旅游也十分活跃。据此回答 11~13 题。

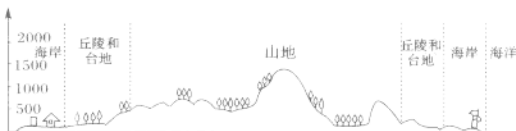
11. 海南入境旅游人数明显增加的原因不可能的是 ()
A. 邻近的珠江三角洲经济发展迅速
B. 这里的旅游景点得到很好的开发

- C. 假日经济促进民众的出游率增加
D. 海南经济特区的建设使得民众的出游欲望增强

12. 开发海南岛的旅游资源, 需要重点开发的是 ()
A. 热带海滨与傣族风情
B. 热带海岛与伊斯兰教文化景观
C. 少数民族风情和喀斯特地貌
D. 热带海滨和岛屿以及少数民族风情特色旅游
13. 海南岛应重点发展的专项旅游是 ()
A. 海洋生态游、历史文化游
B. 少数民族风情游、荒漠景观游
C. 热带雨林考察游、冰雪游
D. 海洋生态游、热带雨林考察游

二、综合题

14. 从中部山地到沿海, 海南岛的自然环境可以划分成 4 个呈环带状分布的生态区, 即海岛中部的山地生态区、山地边缘的内陆丘陵和台地区、以台地和平原为主的海岸生态区和海洋生态区。



(1) 将下面的生态环境建设和保护项目填入相应的生态区内。

- A. 建设海洋自然保护区 B. 划定基本农田保护区
C. 营造和更新改造沿海防护林 D. 发展可持续捕捞业
E. 开展绿化宝岛百万人大行动 F. 保护沿岸红树林
G. 封山育林, 建设热带天然林工程 H. 规范管理滨海采矿和养殖活动
I. 建设椰林工程 J. 建设珍稀濒危和农用、药用野生物种就地保护和迁地繁衍基地

(2) 简述海岛中部山地保护和恢复热带森林植被的重要性。

【能力升华】

15. 不同区域, 由于地理环境的差异, 建筑物呈现出诸多不同。不仅传统民居如此, 而且现代城市的住宅楼也是如此。下面列出的是我国南北方城市住宅楼的差异, 分析导致这些差异的自然原因。

①如果不考虑地价, 且建筑材料、价格等均相同, 建同等面积的住房, 北方的建筑成本比南方高。

②建同样高度的多幢楼房, 北方楼房的南北间距比南方大。



我国划分为八大经济区

中国“十一五”区域发展政策制定的基础可能改变以往太粗的东中西划分方法,而以8大经济区来取代,令政策制定更符合当今经济发展的实际和要求,更加科学、可行。

据悉,这8大经济区域是:南部沿海地区(广东、福建、海南)、东部沿海地区(上海、江苏、浙江)、北部沿海地区(山东、河北、北京、天津)、东北地区(辽宁、吉林、黑龙江)、长江中游地区(湖南、湖北、江西、安徽)、黄河中游地区(陕西、河南、山西、内蒙古)、西南地区(广西、云南、贵州、四川、重庆)、西北地区(甘肃、青海、宁夏、西藏、新疆)。李善同指出,今后的政策制定希望以这8个经济区来进行经济区的统一考虑,加强区域间的联系,好多分析也以这个区划来作基础。

[材料导读]中国“十一五”区域发展规划为什么要将中国划分为八大经济区?

[我的质疑]

1. _____。
2. _____。
3. _____。

第二节 自然环境和人类活动的区域差异

主题一

区域差异比较



主题探究

【情境导入】

冬季的一天,一对来自台湾的夫妇在北京遇到一对来自哈尔滨的教师夫妇,他们谈得非常投机。临别时台湾夫妇说:“欢迎你们到台北来看雨!”哈尔滨的教师夫妇说:“好啊,也欢迎你们到冰城来做客,我们有丰富的活动等着您呢!”

1. 怎样从地理角度理解台湾夫妇的话?
2. 你认为教师夫妇在哈尔滨有哪些特色活动可接待台湾夫妇?



探究导航

探究引导

专家提示 在学习区域差异的同时,要进一步认识组成环境的各要素相互影响、相互制约,并构成了地理环境的整体性。学会运用普遍联系的观点,分析解决实际问题。

读图,列表比较英国和日本自然环境、经济发展的区域差异

区域差异的比较有多种方法,你从英国和日本的区域差异比较中能得到哪些启示?

【主题发现】

1. 什么是区域差异?造成区域差异的原因是什么?
2. 日本和英国在自然环境、经济发展方面各有哪些差异?
3. 比较区域差异的一般方法是什么?

【探究过程】

假设1:不同区域之间存在着区域差异。

探究1:造成区域差异的原因是什么?区域差异主要表现在哪些方面?

结论1:

假设2:英国和日本自然环境的比较。

探究2:英国和日本都是岛国,它们在地形、气候、植被、水文、矿产资源方面存在哪些差异?

结论2:

假设3:英国和日本经济发展的比较。

探究3:英国和日本都是经济发达的资本主义国家,两国在产业结构、工业及其布局、农业、人口与城市分布等方面存在哪些差异?

结论3:

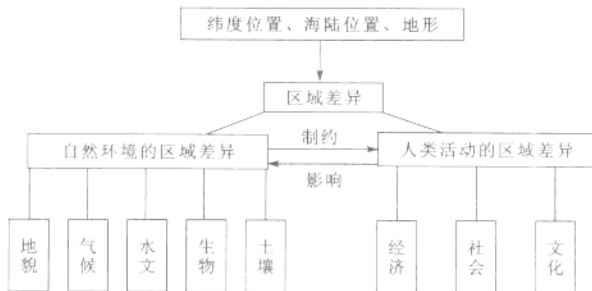
【探究结论】通过对英国和日本自然环境、经济发展等区域差异比较,我的结论是_____。

【探究延伸】查阅资料,结合有关图表分析英国和日本在社会构成和文化传统等方面的差异?



重点难点

一、区域差异



二、区域差异比较——以日本和英国为例

1. 自然环境的比较

	日本	英国
地理位置	亚欧大陆的东岸,太平洋的西岸	大西洋东岸,亚欧大陆的西岸
地形	地表崎岖,以山地、丘陵为主。平原狭小,分布零散。多火山、地震	高原、低山、丘陵与平原、山谷交错分布
气候	南北差异显著。北部为温带季风气候,夏季温暖多雨,冬季寒冷干燥;南部属亚热带季风气候,夏季炎热多雨,冬季温和少雨	受北大西洋暖流及西风带的影响,终年温和多雨,是典型的温带海洋性气候
植被	森林覆盖率高,约占国土的 2/3,植物种类多样	森林覆盖率占国土面积的 1/9,以草地为主,植物种类比日本少
水文	河流短小湍急,多峡谷、瀑布,不利于航行,但水力资源丰富	河网较密,流量平稳,各河之间分水岭不高,大多有运河相通
矿产资源	贫乏	煤、铁、石油

2. 经济发展的比较

	日本	英国
经济发展特点	经济大国,工业化起步较晚 经济发展水平都比较高,发展过程中都充分发挥了岛国的优势	工业化最早的国家
工业及其布局	高新技术产业在世界上地位突出。工业集中分布在太平洋沿岸,“临海型”布局 产业结构都以第三产业和第二产业为主	早期主要工业区建在煤炭产区,以“资源型”布局为主,传统工业曾在世界地位突出,有“世界工厂”之称。北海油田的开发带动了苏格兰地区的发展
农业	以种植业为主,主要种植水稻、小麦、大豆等;畜牧业以畜禽养殖为主 渔业资源都比较丰富,日本的年捕鱼量居世界前列	以畜牧业为主,种植业中,园艺业居重要地位

名师点拨 区域差异是一个很重要的地理专业术语,其基本内涵为:一、区域要素具有多样性;二、不同区域中,地理要素的组合情况不同;三、造成区域差异的主要原因是不同的。

我们分析区域差异的目的,就是为了探究差异的成因,从而改造自然环境,使之更适合人类的生存和发展。

思考: 1. 英国的农业为什么以畜牧业为主?
2. 为什么日本的人口与城市主要分布在太平洋沿岸地带?

分析区域差异可充分利用比较法。比较自然环境的差异性,首先可从纬度位置、海陆位置入手,比较气候、地貌、地质、水文、土壤、植被等的差异,并探究其原因;其次比较人类活动的区域差异,包括农业发展水平、工业发展水平、城市化水平、生产生活方式、劳动力状况、人口状况、社会发展状况等方面。



人口与城市	人口稠密,城市众多,主要分布在太平洋沿岸地带	人口密集,城市化水平高。曾大量向海外移民
-------	------------------------	----------------------

解析归纳 完成此题可用排除法。在日本经济结构图中,工业比重高达46.5%,不仅说明工业在日本经济中占有突出地位,同时说明日本的工业高度发达,而农业、商业、建筑业、邮电运输业的比重都不到10%,不可能在经济中占有绝对优势。此题考查的知识点是日本为发达的资本主义工业国,农业在经济中不占重要地位。能力点是扇形结构图的阅读,即明确在扇形结构图中,扇形比重越大,其地位就越重要。

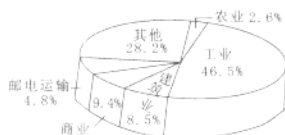
我的质疑

- A. 农业发达且在国民经济中占绝对优势 B. 高度发达的资本主义工业
C. 工业水平比较低 D. 商业、建筑业在经济中占绝对优势
答案:B。

考点分析

该部分内容的重点是日本、英国区域差异的案例分析,学会研究区域差异的一般方法,并能将地理原理应用于实践活动中,这是能力考查的重点。日本和英国都是发达的资本主义国家,是两个重要的地理区域,历来是区域地理考查的重点和热点地区之一,因此要熟练掌握。

读“日本经济结构图”,下列叙述正确的是



知能导练

【知识再现】

一、单项选择题

- 关于日本自然地理特征的叙述,不正确的是 ()
A. 地狭人稠 B. 多火山、地震、台风 C. 多优良港湾 D. 国土的2/3是山地和平原
- 关于日本气候特征的叙述,正确的是 ()
A. 属温带海洋性气候 B. 夏季普遍高温多雨 C. 太平洋沿岸冬季多雨 D. 南北气温差别大
- 日本所需要的石油主要来自 ()
A. 美国、中国、东南亚 B. 澳大利亚、东南亚 C. 中东、东南亚 D. 中东、东南亚、美国
- 日本大量生产集成电路,被称为“硅岛”的电子工业基地位于 ()
A. 北海道 B. 四国 C. 九州 D. 本州
- 下列“日本工业区—城市—特点”组合中,正确的是 ()
A. 名古屋—丰田—汽车城 B. 阪神—筑波—科学技术城 C. 北九州—福山—世界规模最大的钢铁厂 D. 京滨—长崎—日本最大的造船工业中心
- 下列有关英国的叙述,正确的是 ()
A. 是一个岛国,与其他国家之间不存在陆界线 B. 海岸线曲折多优良港湾,有利于航海事业的发展 C. 是工农业均发达的国家 D. 与欧洲大陆之间隔着直布罗陀海峡
- 英国石油工业多分布在 ()
A. 大西洋沿岸 B. 北海沿岸 C. 英吉利海峡沿岸 D. 英格兰中部
- 英国煤炭主要分布在 ()
A. 北爱尔兰 B. 威尔士 C. 英格兰 D. 苏格兰
- 关于英国工业及分布的叙述,正确的是 ()
A. 苏格兰西部是新兴电子工业基地 B. 新兴工业多分布在产煤区 C. 欧洲最大的石油生产国 D. 世界上工业化最早的国家
- 下列关于英国的叙述不正确的是 ()
A. 世界上资本主义发展最早 B. 很早就是世界著名的海运国 C. 西部不适宜粮食生产,乳畜业发达 D. 工农业在经济中都占有重要地位
- 关于英国和日本的叙述,正确的是 ()
①都属于温带海洋性气候 ②能源均不能自给 ③海运条件便利 ④对外贸易发达
A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④
- 关于日本和英国的叙述,正确的是 ()
A. 均是岛国,工业均为“临海型” B. 均为发达国家,农业均以畜牧业为主 C. 均为发达的工业化国家,农业不占重要地位 D. 能源都能自给
- 关于日本和英国农业生产的叙述,正确的是 ()
A. 日本农业以畜牧业为主体 B. 英国畜牧业发达,在农业中占主体 C. 日本种植业中,高产值的园艺作物居于重要地位 D. 英国种植业精耕细作,主要种植水稻、小麦等
- 英、法两国相同的地理特点有 ()
A. 首都都是全国第一大城市和最大海港 B. 煤、铁、石油等自然资源严重短缺 C. 工业化历史较短,工业发展水平很高 D. 大多数河流水流量充足,水流平稳,利于航运

二、综合题

15. 读下页右图,回答:

(1)图示国家为_____，第一次技术革命形成的工业中心①为_____。

(2)②为英国新兴石油工业基地_____，所需原料主要来自_____。

(3)③为_____地区中部，电子工业发展迅速，被称为英国的“硅谷”，其兴起的条件是_____。

16. 读下图，回答：



(1)图示范围属于_____（国家）的一部分，其海岸线的特征是_____，优点是_____。

(2)图中B、C两岛之间的海域是_____，①城市的主要工业部门是_____；②和④所在地区的工业分布特点是_____，原因是_____。

(3)每年6、7月份左右，D地常常出现_____天气；C地与武汉相比，气候的相同点是_____，不同点是前者具有_____特征，后者具有_____特征。



(4)图中_____（名称）岛被称为该国的“硅岛”，该工业部门从区位选择方面看属于_____型工业。

【能力升华】

17. 读图并将图中字母所代表的地名以及其他内容，填入表中相应的空格内。

国家		
世界著名渔场	A	A
海底隧道	B	B
全国最大金融中心	C	C
电子工业基地	D	D
能源资源状况及生产、消费特点		

主题二

我国的区域差异

主题探究

【情景导入】

秦岭位于我国中部，是黄河水系与长江水系的分水岭。秦岭有狭义和广义之分。狭义的秦岭位于陕西省中南部，介于关中平原与汉水谷地之间，东西长400~500千米，南北宽100~150千米，海拔多在1000~3000米之间，主峰太白峰海拔3767米。北侧断层陷落，山势雄伟，分布有冰川、槽谷、角峰等。南坡长而平缓，海拔高度逐渐降低。广义的秦岭西起甘、青两省边境，东到河南省中部，包括西倾山、岷山、迭山、终南山、华山、崤山、伏牛山等，东西延伸千余千米。秦岭山地南北地理差异十分显著，是我国南方与北方的一条重要的地理界线。

请列表比较我国秦岭南北两侧在自然地理环境和人文地理环境方面的差异性。

探究导航

探究引导

【主题发现】

1. 我国的三大自然区是怎样划分的？
2. 三大自然区有何区域差异？三大自然区内，人类活动与地理环境之间的相互关系是怎样的？

【探究过程】

假设1：中国三大自然区。

探究1：我国自然环境区域差异形成的主要因素是什么？三大自然区存在哪些差异？

结论1：

专家提示

联系地理环境整体性的有关内容，明确各自然要素、人文要素及相互之间的关系，从整体上全面掌握各自然地区、人文地区的特征。

列表对比三大自然区在地形、气候、水文、植被、土壤等方面的差异。



运用“中国行政区划图”

描绘或填出三大自然区的分界线、三大经济地带所包含的范围,对比掌握三个经济地带在发展水平、发展速度、优势条件、突出问题以及发展方向等方面的差异。

名师点拨我国三大自然区

是依据综合指标划分的。学习时可以联系我国地势三级阶梯的划分、季风区与非季风的划分、干湿地区的划分、温度带的划分。

三大自然区之间既有相互之间的自然环境、人类活动的差异,也有内部各要素的差异。借助三大自然区的学习方法,分析三大自然区内部的差异。

借助“中国三大自然区图”、“东、中、西部经济区域图”,列表比较我国的区域差异。

我国三大经济地带
人类活动的区域差异

	东部经济地带	中部经济地带	西部经济地带
包括省级行政单位	辽、冀、京、津、鲁、沪、浙、闽、粤、桂、琼	黑、吉、辽、宁、晋、陕、晋、豫、渝、滇、鄂、黔、湘、赣、藏、新	陕、宁、川、滇、黔、藏、新
占全国面积、人口	16%, 41.6%	27%, 35.3%	57%, 23.1%
经济发展水平	东部地带最高、西部地带最低、呈梯度排列方式,而且经济发展水平差距有逐渐增大的趋势		
经济发展速度	经济增长速度呈现出明显的差异性。东部最快、中部次之、西部较慢		

假设2:中国三大经济区。

探究2:中国三大经济地带的主要特征分别是什么?它们经济发展的差异主要表现在哪两个方面?

结论2:

【探究结论】通过探究,我对中国区域差异的理解是_____。

【探究延伸】

为什么说地貌是决定我国自然地理环境特征和差异的基本因素之一?

知识导学

重点难点

一、我国三大自然区划分的依据

我国三大自然区划分的主要依据是地形、气候的地域差异。

	地域差异	差异成因
地形	地势西高东低,呈三级阶梯状分布	复杂地质作用的影响
气温	年平均气温由南向北递减	太阳辐射从赤道向两极递减
降水	等温线在青藏高原出现转向	青藏高原地势高,气温低
	年降水量由东南向西北递减	受海陆位置的影响

二、我国三大自然区的区域差异

	范围	地形、地势	气候	河流	植被	人类活动
东部季风区	大兴安岭以东、内蒙古高原以南、青藏高原以东;面积占45%,人口占95%	二、三级阶梯。三大平原:辽东、山东、东南丘陵;黄土、云贵高原;四川盆地;横断山区	季风气候。温带季风气候(秦岭以北)、亚热带季风气候(秦岭以南)、热带季风气候(海南)	外流河。黑龙江、松花江、辽河、海河、黄河、淮河、长江、珠江	森林为主,过渡为草原,人工树种品种较多,土壤在森林作用下淋溶作用较强	受人类影响深广,无原始景观,多为人工景观;本区为农耕区
西北干旱半干旱区	大兴安岭以西、昆仑山—阿尔金山—祁连山,长城以北;面积占30%,人口占4%	第二级阶梯。海拔1000米以上,内蒙古高原、准噶尔盆地、塔里木盆地	深居内陆,夏季风影响小,气候干燥,气温日较差、年较差大,多大风	内流河。塔里木河、(额尔齐斯河注入北冰洋),河流短小,季节变化明显,偶有暴雨形成地表径流	大部分为荒漠,一部分为草原,土壤有机质含量低,可溶性盐分含量高,生物种类少	水为农业发展的决定性因素,典型的绿洲农业,草原为畜牧业
青藏高原区	北起昆仑山—阿尔金山—祁连山,南到喜马拉雅山,东起横断山脉,西到国境;面积占25%,人口占1%	第一级阶梯。平均海拔4500米以上,有7000—8000米山峰	高山、高原气候。①气温低;②空气稀薄;③冻土广布;④太阳辐射强;⑤风力强;⑥输入水汽少	内流区,有很多冰川、湖泊、大江大河的源地,内有长江、黄河、怒江、澜沧江、雅鲁藏布江等	荒漠、草原、高山草甸、灌木丛,森林少,动植物稀少,土壤贫瘠	人类影响微弱,保存原始自然状态,农业以畜牧业为主,少数林业、种植业