

根据义务教育英语《课程标准》编写
配各种版本教材使用



主编：陈占勇 李保卫

初中专项训练新设计

A New Design of Special Exercise for Junior Middle School

阅读理解



Reading Comprehension

八 年 级

上海科学普及出版社

根据义务教育英语《课程标准》编写

配各种版本教材使用

奔腾英语

初中专项训练新设计

阅读理解

八年级

主 编

陈占勇 李保卫

编 委

曹 倩	陈莲英	陈旭庚	陈永霞	陈占勇
崔富中	崔振杰	邓 华	冯玉花	侯红利
郝凯红	胡红亮	黄洪冠	黄 雯	黄 艳
解广伟	康国伟	赖富林	李 丽	李保卫
李建超	李智华	梁 媛	林 峰	刘铭丽
刘新奇	刘新耀	卢敏霞	卢向华	裴雪伟
乔粉红	阮海燕	宋向阳	孙奇峰	孙学锋
田冬玲	王 培	王档良	王红培	王正华
许冠军	许云鹏	杨高峰	杨晓峰	袁俊伟
张柳丽	张 晓	张国献	张丽娟	张然勤
张彦敏	郑 军	赵永霞	郑美丽	朱玉娟

上海科学普及出版社

奔腾英语·初中专项训练新设计

阅读理解·八年级

图书在版编目(CIP)数据

初中专项训练新设计. 阅读理解. 八年级 / 陈占勇, 李保卫
主编. —上海: 上海科学普及出版社, 2009. 5
(奔腾英语)

ISBN 978-7-5427-4317-6

I. 初... II. ①陈... ②李... III. 英语—阅读教学—初中—
教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 054265 号

策 划: 鲍建国

组 稿: 徐丽萍

责任编辑: 王佩英

主 编

陈占勇 李保卫

委 编

曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾

曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾

曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾

曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾

曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾

曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾

曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾

曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾

曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾

曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾

曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾

曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾

曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾

曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾

曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾

曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾

曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾

曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾

曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾

曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾 曹 蕾

出版说明



为了帮助广大初中师生把握我国目前基础教育的发展方向,领会新教学大纲有关初中英语教学的精神,我们特别邀请了一批在教学及中考阅卷第一线的、具有丰富教学经验的特、高级英语教师,编写了《奔腾英语·初中专项训练新设计·阅读理解》系列读物。

本系列读物以新课标为依据,紧扣教育部颁发的最新《考试说明》,又结合近年英语中考试题内容,力求新颖、全面、实用。本系列阅读材料多选自国内外最新的热门话题和重要事件,题材丰富多样。我们相信本系列读物既可供广大初中同学在平时学习及复习备考时使用,也是广大英语教师优秀的教学参考书。

本书内容包括:解题技巧点拨、专项训练新设计、答案与详解三个章节。

一、解题技巧点拨

本部分全方位透视了阅读理解题型及其命题特点,并在此基础上,深度总结了阅读理解的解题思路与技巧,以帮助学生更好地了解中考阅读理解的知识能力要求,熟悉题型特点,把握命题趋向,探索命题规律和应试对策,提高能力,掌握解题的步骤与技巧。

二、专项训练新设计

本部分旨在帮助学生进行有效的阅读练习,提升自己的时间计划管理能力和良好的速度掌控能力。在每篇文章后,我们结合中考常见题型(主旨大意题、细节理解题、推理判断题、概括归纳题、词义理解题、句意理解题、观点态度题、辨别正误题、内容排序题、数字计算题),设若干问题,分门别类,力争从多角度挖掘文章资源。

三、答案与详解

本部分以“点拨精要”为编写主题,不仅给出了习题的标准答案,而且对解题思路、解题过程进行了精要分析,同时指出了考查范围。如师在侧般的透彻详解,定能帮你扫清学习中的所有障碍。

编委会

目 录

第1章 解题技巧点拨 (1)

- 一、阅读理解题型解密 (1)
- 二、阅读理解的解题技巧 (3)
- 三、阅读理解的4种阅读策略 (3)
- 四、阅读理解的解题步骤 (4)
- 五、走出阅读误区 (4)
- 六、影响阅读理解能力的几个因素 (5)
- 七、怎样提高阅读理解能力 (5)

第2章 专项训练新设计 (6)

Passage 1. 第一个行走在太空的中国人

人物介绍 记叙文 (6)

Passage 2. 袜子不见了

课堂拾零 记叙文 (7)

Passage 3. 课程表

图表广告 说明文 (8)

Passage 4. 网络教育

教育话题 记叙文 (8)

Passage 5. 给爱丽丝的信

书信往来 应用文 (10)

Passage 6. 鸟巢建筑初具规模

北京奥运 记叙文 (11)

Passage 7. 我和好朋友哈利

校园生活 记叙文 (11)

Passage 8. 你是第八个

幽默故事 记叙文 (12)

Passage 9. 刘翔

体育明星 记叙文 (13)

Passage 10. 汤姆的作文

幽默故事 记叙文 (14)

Passage 11. 颜色的含义

语言学习 夹叙夹议 (14)

Passage 12. 三鹿集团召回奶粉

奶粉事件 记叙文 (15)

Passage 13. 夏天吃什么?

科普知识 夹叙夹议 (16)

Passage 14. 伊甸园

圣经故事 夹叙夹议 (17)

Passage 15. 美国家庭

文化习俗 说明文 (17)

Passage 16. 汶川大地震中的好老师瞿万容

汶川地震 记叙文 (18)

Passage 17. 网络拍卖

热门话题 记叙文 (19)

Passage 18. 网页设计师的工作

职业介绍 说明文 (20)

Passage 19. 可怜的伊拉克孩子

新闻报道 夹叙夹议 (21)

Passage 20. 热衷慈善的盖茨

人物故事 夹叙夹议 (22)

Passage 21. 华南虎照片的造假者

热点新闻 记叙文 (23)

Passage 22. 早起的重要性

科普知识 说明文 (24)

Passage 23. 中英名字的不同

中外习俗 说明文 (24)

Passage 24. 灭鼠

幽默故事 记叙文 (25)

Passage 25. 足球

体育知识 夹叙夹议 (26)

Passage 26. 各有所好

日常生活 议论文 (27)

Passage 27. 考试成绩下降怎么办?

学习方法 夹叙夹议 (28)

Passage 28. 两个聋人

幽默故事 记叙文 (29)

Passage 29. 哪来的钱买彩票?

幽默故事 记叙文 (30)

Passage 30. 人人都有存在价值

童话寓言 记叙文 (31)

Passage 31. 三只小猪

童话寓言 记叙文 (32)

Passage 32. 两岸关系进一步改善

两岸三通 说明文 (33)

Passage 33. 英国的交通习俗

文化习俗 说明文 (34)

Passage 34. 是不是真人?

幽默故事 记叙文 (34)

Passage 35. 神笔马良

神话故事 记叙文 (35)

Passage 36. 触摸

科普知识 说明文 (36)

Passage 37. 杜剑平勇夺残奥会首金

奥运人物 记叙文 (37)

Passage 38. 男人和无花果

童话寓言 记叙文 (38)

Passage 39. 你吃早饭了吗?

科普知识 议论文 (39)

Passage 40. 一项新的教育改革

教育话题 夹叙夹议 (40)

Passage 41. 多少钱?

幽默故事 记叙文 (40)

Passage 42. 我住的地方

日常生活 记叙文 (41)

Passage 43. 一个好方法

幽默故事 记叙文 (42)

Passage 44. 我像一杯咖啡?

幽默故事 记叙文 (43)

Passage 45. 英式足球和美式足球

体育知识 说明文 (44)

Passage 46. 广告信息

图表广告 说明文 (45)

Passage 47. 电脑病毒

科普知识 说明文 (46)

Passage 48. 猎熊

幽默故事 记叙文 (47)

Passage 49. 你周末做什么?

情景对话 记叙文 (48)

Passage 50. 2008 年北京奥运会

北京奥运 议论文 (49)

Passage 51. 残奥会

奥运话题 议论文 (50)

Passage 52. 十个答案

幽默故事 记叙文 (51)

Passage 53. 什么都知道先生

人物故事 记叙文 (52)

Passage 54. 纸的用途

科普知识 记叙文 (53)

Passage 55. 谁是最好的推销员

幽默故事 记叙文 (53)

Passage 56. 它会听你的使唤?

幽默故事 记叙文 (54)

Passage 57. 废纸可以做什么?

科普知识 说明文 (55)

Passage 58. 这学期你在做什么?

幽默故事 记叙文 (56)

Passage 59. 韩国电视连续剧

综艺新闻 记叙文 (57)

Passage 60. 杰克的故事

人物故事 记叙文 (58)

Passage 61. 广告信息

图表广告 说明文 (59)

Passage 62. 环境俱乐部	Passage 80. 快乐的动物园之旅
校园生活 夹叙夹议 (59)	校园生活 记叙文 (74)
Passage 63. 想交笔友吗?	Passage 81. 聪明的羊羔
人物故事 记叙文 (60)	童话寓言 记叙文 (74)
Passage 64. 中国还是一个穷国吗?	Passage 82. 快乐儿童节
热门话题 议论文 (61)	人物故事 记叙文 (75)
Passage 65. 在冰融化前	Passage 83. 在森林里迷路了怎么办?
幽默故事 记叙文 (62)	科普知识 说明文 (76)
Passage 66. 他们都喜欢运动	Passage 84. 三则人物介绍
人物故事 记叙文 (63)	自我介绍 记叙文 (77)
Passage 67. 一封感谢信	Passage 85. 小型车
书信往来 应用文 (63)	科普知识 说明文 (78)
Passage 68. 会发光的鱼	Passage 86. 回收再利用
科普知识 说明文 (64)	环保科技 说明文 (79)
Passage 69. 美国的气候	Passage 87. 电视购物
科普知识 说明文 (65)	时尚生活 说明文 (79)
Passage 70. 列车时刻表	Passage 88. 第一个女医生
图表广告 说明文 (66)	人物故事 记叙文 (80)
Passage 71. 动物园广告	Passage 89. 易建联
广告信息 记叙文 (66)	人物介绍 记叙文 (81)
Passage 72. 你丢了礼貌	Passage 90. 他们“捉”住了什么?
人物故事 记叙文 (67)	幽默故事 记叙文 (82)
Passage 73. 他们做什么工作?	Passage 91. 那小子真帅
职业推理 记叙文 (68)	人物故事 记叙文 (83)
Passage 74. 在学校的礼仪	Passage 92. 航班安排
生活礼仪 说明文 (69)	图表广告 说明文 (84)
Passage 75. 我不觉得他们富裕	Passage 93. 你怎样到那儿的?
幽默故事 记叙文 (69)	幽默故事 记叙文 (85)
Passage 76. 你要下车吗?	Passage 94. 卡拉 OK
幽默故事 记叙文 (70)	日常生活 议论文 (86)
Passage 77. 其他男孩呢?	Passage 95. 火的危害
幽默故事 记叙文 (71)	科普知识 说明文 (87)
Passage 78. 你喜欢购物吗?	Passage 96. 我们热爱足球
日常生活 记叙文 (72)	学生时代 夹叙夹议 (87)
Passage 79. 马克·吐温的故事	Passage 97. 出卖耶稣的犹太
人物故事 记叙文 (73)	圣经故事 记叙文 (88)

Passage 98. 小议广告	Passage 106. 新年
(1) 现代生活 · 议论文 (89)	(2) 文化习俗 · 说明文 (95)
Passage 99. 周末工作的危险性	Passage 107. 特纳先生
(4) 人物故事 · 夹叙夹议 (90)	(3) 人物故事 · 记叙文 (96)
Passage 100. 我记住号了	Passage 108. 从小事做起
(5) 幽默故事 · 记叙文 (90)	(1) 童话寓言 · 夹叙夹议 (97)
Passage 101. 健身指南	Passage 109. 我要唱最有趣的歌
(6) 科普知识 · 说明文 (91)	(5) 幽默故事 · 记叙文 (98)
Passage 102. 布朗小姐的生活	Passage 110. 奇怪的俄罗斯人
(7) 人物故事 · 记叙文 (92)	(3) 幽默故事 · 记叙文 (99)
Passage 103. 木偶	Passage 111. 好玩的游戏
(8) 木偶游戏 · 说明文 (93)	(8) 校园生活 · 夹叙夹议 (100)
Passage 104. 美国学生生活	Passage 112. “刀锋战士”鸟巢折桂
(9) 异域文化 · 说明文 (94)	(4) 奥运人物 · 记叙文 (100)
Passage 105. 依靠自己	第3章 答案与详解 (102)
(9) 热门话题 · 议论文 (95)	
Passage 88. 第一个文盲	
(80) (80)	
Passage 89. 易学	
(81) (81)	
Passage 90. 他们“挺”住了什么?	
(82) (82)	
Passage 91. 那小子真帅	
(83) (83)	
Passage 92. 航班安排	
(84) (84)	
Passage 93. 你怎样到那儿?	
(85) (85)	
Passage 94. 卡拉OK	
(86) (86)	
Passage 95. 火的危害	
(87) (87)	
Passage 96. 我们热爱足球	
(88) (88)	
Passage 97. 出类拔萃的巨人	
(89) (89)	
Passage 70. 列车时刻表	
(90) (90)	
Passage 71. 动物园广告	
(91) (91)	
Passage 72. 丢了什么?	
(92) (92)	
Passage 73. 他们做什么工作?	
(93) (93)	
Passage 74. 在学校的礼仪	
(94) (94)	
Passage 75. 我不觉得他们富裕	
(95) (95)	
Passage 76. 你不要不幸吗?	
(96) (96)	
Passage 77. 其他男孩呢?	
(97) (97)	
Passage 78. 你喜欢幽默吗?	
(98) (98)	
Passage 79. 马克·吐温的故事	
(99) (99)	

第1章

解题技巧点拨

一、阅读理解题型解密

中考英语阅读理解题主要有以下几种类型:

(一) 细节理解题

【题型特征】细节理解题主要考查考生对文章(或某一段落)中某一些特定细节或文章的重要事实的理解能力,一般包括直接理解题(在原文中可直接找到答案)及语义转化题(需要将题目信息与原文相关信息进行语义上的转换,两者存在表达上的差异,有时需要进行加工或整理后方能得出结论)。细节理解题在阅读理解中占相当大的一部分,涉及的内容很广,如时间、地点、人物、数字、原因、结果、文字结构等。此类题目的出题形式很多,其常见的提问方式有:

- (1) Which of the following is RIGHT?
- (2) Which of the following is NOT mentioned?
- (3) Which of the following is NOT true in the passage?
- (4) According to the passage, all of the following are true EXCEPT...
- (5) Choose the right order of this passage.
- (6) According to the passage, when/where/what/who/how/why...?

【应对策略】在做阅读理解题时,除了首先要抓住文章的主旨和大意外,还必须弄清楚文中的一些重要细节或事实。细节理解类考题的正确答案大都可以在阅读材料中找到对应的文字部分。这一部分可能是一个词或一个短语,也可能是一个句子或相关的若干个句子,但句式、用词和表达方式不同。干扰项往往是主题思想与细节混杂,正确答案的细节和非正确答案的细节混杂,甚至真假混杂。因此,一要在文章中找出相应的信息点,二要排除干扰项。

(二) 推理判断题

【题型特征】推理判断题是阅读理解部分的一项重要内容。这类题要求考生根据阅读材料所提供的信息,脱离字面理解的局限,透过文章的字里行间,对作者的话进行推理判断,从而推断出未知的信息,即把有关的文字作为已知部分,从中推断出未知部分。推断的有关文字可能是词,也可能是句子,甚至是全文。此类题目在文章中没有明确的答案,需要考生在理解全文的基础上进行推理和判断。其主要提问方式是:

- (1) From the story we can guess _____.
- (2) The writer writes this text to _____.
- (3) The writer believes that _____.
- (4) The writer suggests that _____.
- (5) We can learn from this passage that _____.
- (6) We can conclude from the passage that _____.
- (7) It can be seen from the passage that _____.
- (8) What is the real meaning of the doctors' words?
- (9) We can guess the writer may be a _____.
- (10) Who would be happy if...?

【应对策略】推理判断题的答案往往不会在文章的字面上直接出现,必须依据已有信息来进行推理,但不能脱离原文去主观臆断。因此,在做推理判断题时,必须从原文里找到推断的依据。

(三) 主旨大意题

【题型特征】主旨大意题所提问题主要涉及文章的中心思想、段落主题、标题、作者的态度、目的、文章的语气等。

主旨大意题的提问形式主要有：

- (1) The main idea of the passage is _____.
- (2) What's the main idea of the passage?
- (3) The passage tells us that _____.
- (4) This passage mainly talks about _____.
- (5) In this passage the writer tries to tell us that _____.
- (6) Which is the best title for the passage?
- (7) What is the best title of the passage?
- (8) Which of the following is this passage about?

【应对策略】获取主旨大意最有效的办法是找出主题句。一篇文章(或一段文章)通常都是围绕一个中心意思展开的。而这个中心意思往往由一个句子来概括。这个能概括文章或段落中心意思的句子叫做主题句。因此,理解一个段落或一篇文章的中心意思首先要学会寻找主题句。

在一个段落中,大部分主题句的位置有三种:

1. 主题句在段首

主题句在段首的情况相当普遍。演绎型(先总述后分述)文章的主题句通常能在段落的起始部分找到。如:一般新闻报道、说明文、议论文大都采用先总述后分述的方法。

2. 主题句在段末

归纳型(先细节后归纳)文章的主题句通常能在段落的终结部分找到。用归纳法写文章时,往往表述细节的句子在前,概述性的句子在后,并以此结尾。这种位于段末的主题句往往是对前面细节的总结、归纳或得出的结论。

3. 主题句在文中

若主题句既不在段首,也不在段末,我们就应细心地在段落的中间部分去寻找。

此外,有的主题句通过某种表达方式或修辞手段委婉、含蓄地提出来,这称为暗示句。这种暗示句通常难度较大,它可能不是一句完整的句子而仅是一个词语,也可能是通过一些具有感情色彩的词语来表达的,还可能是通过字里行间的意义来表达的。

(四) 猜测词义题

【题型特征】猜测词义题是阅读理解部分常见的一个测试项目,主要用来测试考生对文章中出现的熟悉或不熟悉的词或词组的意义的理解能力。猜测词义题的主要提问方式有:

- (1) What does the underlined word "... " mean in this passage?
- (2) The word "... " in the passage probably means _____.
- (3) In this story the underlined word "... " means _____.
- (4) Which is the meaning of the word "... "?
- (5) The underlined word "it" in the passage refers to _____.

【应对策略】在英语阅读中猜测词义是一种必备的能力。任何一个词,只有在一定的上下文中,才能表示一个确定的词义。当遇到不认识的而又是要测试的生词时,要尽可能地利用上下文去猜测词义。

1. 同义法

通常在词或短语之间有并列连词 and 或 or,这些词或短语在句中作相同的成分,并且 and 或 or 连接的两项内容在含义上是接近的或递进的,由此确定同等关系中的某个生词所属的义域,甚至推知它的大致词义。

2. 反义法

利用反义词说明生词的意义。如反义词 hot and cold, give and receive, perfect and imperfect, 甚至也可以利用前后句为肯定与否定、是与不是等关系,以及句中词与词之间,段内句与句之间互为线索的关系,来推测生词的意思。

3. 构词法

有些单词我们还可以用构词法来进行猜测。常用的构词法有派生法、转化法以及合成法。英语中有相当多一部分单词都是由上述3种构词法变化而来,这些单词的构成一般都有一定的规律,掌握一些常见的规律,对于猜测考试中遇到的生词大有帮助。

4. 释义法

在文中的字里行间,对生词以定语(从句)、表语,甚至用逗号、破折号等标点符号引出并加以解释说明的方式。

5. 情景推断法

猜测任何词义都离不开文章的语言情景,词义可以从上下文的具体语言环境中推断出来。

6. 代词替代法

一般来讲,代词所指代的内容多在这一句话的前后句中。找到指代的内容后把它放在那个代词的位置上,看一看这句话是否合理,与前后的内容是否一致,然后再最后判定它是否为正确答案。

二、阅读理解的解题技巧

1. 如果文长题少,则可以略读的方式先读一遍,然后带着问题去查阅,求得要找的答案。

2. 如果文短题多,则应先仔细阅读该短文,再去做题。遇到某个题答不上来时,可带着该问题去查阅有关细节。

3. 如果问题要求解答数字、人名、地名、时间等,则可直接用查阅的方法来寻求答案,也可先略读而后查阅。

三、阅读理解的4种阅读策略

根据不同的阅读目的,同学们应采用不同的阅读策略,可使用的主要阅读策略有快读、跳读、细读和评读。

1. 快读

即快速浏览文章,其目的在于了解文章的大意。快读时注意力要高度集中,不必去记忆细节,遇到个别生词及难句,均大致扫过,以求对全文总体意思有个了解。在快读时,还要特别注意文章的首句、首段以及结束句、结束段,因为它们往往是对文章内容的概括,读懂它们会有助于对文章大意的理解。

2. 跳读

即根据问题信息有选择地阅读文章的某些段落或某些句子,其目的在于加强阅读的针对性、节约阅读时间和提高阅读效率。跳读法尤其适合看了题目后带着问题阅读,即看了文章所设的题目后,带着问题跳读文章,以求找到答题依据。

3. 细读

即认真仔细地阅读文章,目的在于弄清文章的各个细节,从而把握文章的细节内容、判断推测文章的言外之意或对文中的内容作出合乎逻辑的推理判断。细读时若遇到生词,要根据上下文的意思进行猜测;遇到难句,要根据自己的学过的语法知识进行分析。同时,要注意的是,在大多数情况下,需要细读的不一定是整篇文章,而是文中的部分句子或段落。

4. 评读

评读要求我们运用自己的知识、经验、观点对文章的思想内容及写作技巧进行分析和评估。它实际上也是读者的一种再创造的思维过程。

当然,阅读策略远不止以上几种。我们在做阅读理解题时,应根据命题的要求和意图,有针对性地采取某种策略,以达到既准确又迅速的目的。

总之,阅读理解能力在英语学习过程中起着举足轻重的作用。但“冰冻三尺,非一日之寒”。学生阅读理解能力的提高,既需要老师科学有效的指导,更需要学生发挥主体作用,掌握阅读的方法。

法与技巧,这样才能提高阅读理解能力,轻松应对中考。

四、阅读理解题的解题步骤

1. 通篇略读,了解大意

阅读理解的主旨是要求学生通过阅读,理解文章大意。不管是短文、对话,还是图表,都要先快速地通读一遍,舍弃无关紧要的细节,全力捕捉全文的中心思想。弄清大意,特别要注意事情的起因、时间、地点、涉及的人物、结局。为了便于快速查找,还可以边阅读边做一些标记。

在阅读过程中,目光要快速移动,千万不要停顿或回视,要看准关键词、句;同时要不断地对内容作出预测,使大脑的逻辑思维、推理判断贯穿于整个阅读的始终。这样就可以大幅度地节省阅读时间,起到“会当凌绝顶,一览众山小”的效果,从而迅速而准确地抓住全文的大意。

2. 细读全文,注重关键词句

针对题目中的问题细读材料,可以缩小阅读范围,迅速地找到与问题有关的信息,细读与题目相关联的词、句、段。在这一过程中,对有关细节可放慢速度,精读有关部分,一边阅读一边归纳,加快做题速度,求得一次性正确的答案。

在逐句的阅读过程中,目光要瞄准短文中的实词,尤其是名词和动词。同时抓住一些敏感的信息,如时间、地点、人物、事件、原因、结果以及某些词汇、词语等。一般说来,这些问题会在文章中有交代说明,运用查阅法是不难找到线索的。

3. 分析信息,确定答案

很多阅读理解题的答案一般都可直接在短文中找出,所以在阅读时先看清楚下面的题目,记住其中的关键词,然后再在阅读时在文章中寻找这些关键词,这样题目的答案也就很容易得出了。还有一些题目的答案需要对文章中所给信息进行简单的比较、计算、分析或归纳后才能得出,这就要求在做题时认真、仔细,抓住文章所给的全部信息,准确理解文章意思,不要出现漏读或误读。

4. 复读全文,检查答案

这是最后一步,也是最重要的一步。答完题后要核对一下文章和答案,看看前后是否一致,意义与语法是否与原文一致,是否合乎逻辑,以便发现问题,及时纠正。

五、走出阅读误区

一、在做阅读理解时应注意的问题

1. 有时遇到看不懂的难句,读了几遍仍然不懂,可做记号,暂时放下,等其他题全做完了再回来处理。千万别停在那里冥思苦想,个别生词不懂,不一定会影响答题。如果生词和问题有关,可从上下文中猜出大意,不必惊慌,更不要放弃。

2. 不要凭主观印象答题。做题时一定要排除自身的生活经验和已有的知识干扰,按文章实际反映的情况来选择。

3. 答题时不要草率,仓促确定答案。在未完全读懂的情况下匆忙确定答案,往往会选错。如果遇到尚未读懂的地方,可放慢速度,联系上下文帮助理解。

二、在阅读过程中应注意的问题

1. 采用默读办法,避免唇读

一般来说,默读速度大约要比说话的速度快两倍,要提高阅读速度,就必须克服嘴唇蠕动的习惯,养成默读的习惯。

2. 采用目视阅读,不要指读

学生中最常见的一种阅读毛病是在阅读时为了集中注意力,用手指、铅笔或尺等指着,一个单词一个单词地读,这样自然就减慢了阅读速度。阅读时,应将注意力集中在对内容的理解上,而不是每个单词上。

3. 集中注意力,克服回视的习惯

阅读时,遇到没有看清楚或看不懂的单词或句子,再回过头来重新看,这是很自然的。但是,

有时候即使没有生词和难句,因为不放心已读过的词句,还要回过头来重读,这就养成了回视的不良习惯。阅读中要尽量避免回视,尽可能提高阅读速度。

4. 意群阅读

有的同学阅读时喜欢以单词为单位,这样的阅读方式不但速度慢,而且也不利于对文章的整体理解。正确的做法是:以句子或意群为单位进行阅读,这样不仅可提高速度,而且有利于对文章的整体理解。

六、影响阅读理解能力的几个因素

1. 词汇量

词汇是语言最基本的元素。掌握一定的词汇量是提高阅读能力的主要条件之一。在很大程度上,词汇量的大小直接影响着阅读理解的效果。英国语言教育学家威尔金斯(Wilkins)说过,“事实上,没有语法不能传达很多东西,而没有词汇就不能传达任何东西。”可见词汇在获取语言信息时的重要性。温故知新可以大大提高记忆效果。在阅读过程中,如遇到生词,要尽量利用构词法知识和上下文关系,猜测生词的词义。

2. 语法知识

在阅读过程中,除了词汇量之外,影响理解的另一个重要因素就是语法。阅读理解不直接考语法,但阅读理解必须运用语法知识辨认出正确的语法关系。没有一定的语法知识,看不出句子的主、谓、宾,搞不清句子结构,也就没有理解可言。实际上,阅读与语法有着相辅相成的关系。也就是说,有了牢固的语法知识可以促进阅读顺利进行,提高阅读的速度和效率。同样,大量地进行阅读实践又可以巩固已知的语法知识。从这个意义上说,尽管语法对阅读理解有着重要的影响,但人们总不能等把语法知识全部掌握了才去进行阅读。阅读和语法的学习应同步进行。不能把两者割离开来。

3. 背景知识

影响阅读理解的因素,除了语言本身之外,还有一个背景知识的问题。我们在学习英语的过程中,都有这样的体会,如果一篇短文的内容是我们比较熟悉的,读起来就容易,相反,如果是一个我们比较生疏的话题,理解起来难度就相对大一些,造成这种情况的一个主要原因就是背景知识。一篇文章,甚至一本书,虽然只讲一个故事,或论述一个主题,但其中涉及的历史掌故、文化现象、科学知识,甚至风土人情,却不一定是人人知晓,个个明白的。

任何人可能都会碰到由于不熟悉背景知识而影响理解这样的问题。克服这一障碍的最好方法就是广泛阅读。中考英语阅读理解部分所选的文章题材广泛,内容丰富,涉及的背景知识包括人物传记、社会、经济、文化、日常知识、科普知识等。平时要多读这类文章,不断拓宽知识面,丰富背景知识,增加对英语国家的历史、人文状况、政治现实、科学知识、风土人情的了解。考试时遇到类似的文章,就会感到比较容易,有利于成绩的提高。

七、怎样提高阅读理解能力

大量阅读是提高阅读理解能力最有效的方法。英语阅读规律表明,一个人的英语阅读量与其英语水平成正比关系。也就是说,英语读得越多,水平也就提高越快。一个人的知识积累主要依赖于阅读。国际上有一种流行的学习方法,即 English through reading,也就是通过阅读来学习英语。大量阅读能获得大量的语言信息,能大面积接触英语,沉浸在英语的海洋中,经受着英语的风吹浪打,感官受着强烈的刺激,能迅速地找到感觉,建立起语感,短时间内完成语言材料在头脑中的积累。大量阅读可以使我们从不同的语义环境中学习词汇,熟悉语法结构,提高阅读理解能力。

第 2 章

专项训练新设计

Passage 1

题材	体裁	题数	阅读时间	正确率
人物介绍	记叙文	4	分钟	%

Astronaut Zhai Zhigang became the first Chinese man to walk in space on Saturday, clambering out of China's Shenzhou VII space craft in a technological feat that made the Chinese people excited.

"I'm feeling quite well. I greet the Chinese people and the people of the world," Zhai said as he climbed out of the craft at around 16:40 Beijing time, a historic achievement telecast live on CCTV. Tens of millions of Chinese viewers clustered before TV screens to watch the moment.

Chinese President Hu Jintao and other top leaders had appeared at the Beijing Aerospace Control Center to watch the live transmission of Zhai's spacewalk.

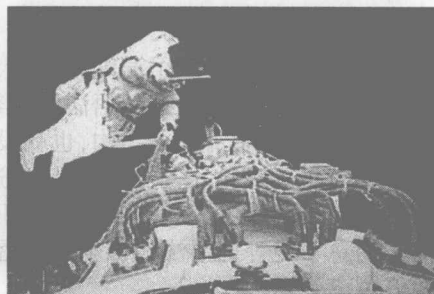
Zhai, 42, chosen by an expert team for the first "extra-vehicular activity," unveiled a red national flag, helped by colleague Liu Boming, who also briefly popped his head out of the capsule.

Zhai slowly made his way towards a test sample of solid lubricant (润滑油) outside the capsule, took a sample and handed it to Liu.

Zhai safely returned inside the craft after about 20 minutes. The walk marked the highpoint of China's third manned space journey, which has received widespread media coverage.

根据短文内容选择正确答案:

- () 1. _____ became the first Chinese man to walk in space.
 A. Hu Jintao B. Liu Boming C. Yang Liwei D. Zhai Zhigang
- () 2. Which of the following is true?
 A. Liu Boming is a Chinese leader.
 B. Zhai Zhigang said he was afraid of walking in space.
 C. All the Chinese leaders had gone to Beijing to watch the live transmission of Zhai's spacewalk.
 D. The first Chinese man to walk in space marked the highpoint of China's third manned space journey.
- () 3. What can be inferred from the passage?
 A. The topic of Chinese man walking in space has received widespread media coverage.
 B. Zhai Zhigang and Liu Boming are not colleagues.
 C. Many Chinese viewers clustered before TV screens to watch their leaders.
 D. Zhai Zhigang had greeted the Chinese people when he climbed out of the craft.



- () 4. The best title for this passage should be _____.
 A. Zhai Zhigang's Feeling B. First Chinese Man to Walk in Space
 C. No Pains, No Gains D. The Reason Why the Chinese People Excited

Passage 2

题材	体裁	题数	阅读时间	正确率
课堂拾零	记叙文	5	分钟	%

I was always washing clothes with a washboard even before Mother's Day, then my son Erik bought me a new washing machine as a present after he got his first monthly pay on that day. So I decided to use it and I washed a lot of things.

Everything worked well, but I found one of my husband's socks missing. I looked everywhere for it, but I could not find it anywhere.

The next morning, I got ready for school as usual.

When the bell rang and the students came in, I greeted them and told them what we were going to do that day.

When I turned around to write on the blackboard, the class roared with laughter (哄堂大笑)!

They laughed and laughed. They laughed so much, in fact, that I was afraid the headmaster would come in to see all this.

I asked the class to stop, but the more I talked, the more they laughed. I decided to pay no attention to them and continued to write on the blackboard. When I did this, they roared even more.

Finally, the teacher who was in the next classroom came in to see what happened. When he came in, he started laughing, too! "Good heavens," I said, "Will someone please tell me what is so funny?" "Oh, good," said the teacher, "You have a brown sock stuck to the back of your clothes!"

So that's how I found my husband's missing sock.

"Oh, my God," I said to myself, "Let's just say you have had an unforgettable lesson on static electric (静电)."

When I came back home and told my husband of the funny sock, he laughed and said, "God, our son sent you a nice present for Mother's Day and made you have a good time, don't you think so?"

根据短文内容选择正确答案:

- () 1. The author _____ after she finished washing.
 A. didn't find her watch B. found her clothes broken
 C. found her husband's sock missing D. broke her washing machine
- () 2. When she wrote on the blackboard, the students _____.
 A. had a sudden laughter at her B. began to read after her
 C. copied down the words D. looked at the blackboard
- () 3. Why did she tell the students to stop laughing?
 A. She wanted to tell them a story. B. She was afraid the headmaster would know this.
 C. The laughter made her very angry. D. She was tired.
- () 4. She found her husband's sock _____.
 A. on the ground B. on the back of her clothes
 C. in one of her pockets D. outside the classroom
- () 5. What does "stuck to" mean?
 A. 联系到…… B. 粘到……上 C. 牵连 D. 坚持

Passage 3

题材	体裁	题数	阅读时间	正确率
图表广告	说明文	5	分钟	%

Read the following table and then answer the questions:

Rockfield High School					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:10	English	English	Maths	Spanish	Biology
9:00	Maths		Self study	Maths	Self study
9:50	Biology	Biology	Spanish	Art	Maths
10:40	Self study	Art	Physical activities (体育活动)	Biology	English
12:20	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
1:10	Physical activities	Self study	English	Self study	Physical activities
2:00	Spanish	Spanish	Biology	English	Spanish

根据短文内容选择正确答案:

- () 1. How many subjects(科目) do they have? They have _____.
A. 3 B. 4 C. 5 D. 6
- () 2. They have _____ lesson at 9:50 on Wednesday morning.
A. Art B. Biology
C. Spanish D. Physical activities
- () 3. They begin their Maths lesson at _____ on Thursday morning.
A. 8:10 B. 9:00 C. 9:50 D. 10:40
- () 4. What advantage(优点) can we find from the timetable?
A. Students can have a comfortable(舒适的) life at school.
B. Students have to learn more than Chinese students do.
C. Students get up early.
D. The teachers are busy.
- () 5. On Friday morning students don't have _____.
A. Biology B. Spanish C. Maths D. English

Passage 4

题材	体裁	题数	阅读时间	正确率
教育话题	记叙文	5	分钟	%

Class on the Internet

Li Hong is a 2nd grader at Shanghai Fudan Junior Middle School. She had her Chinese class two weeks ago. But she is still excited talking about it.

"It's time to talk about poems. But our teacher asked us to go on to the class blog(博客), a website for our class," Li said.

Her teacher, Song Ying, put some nice poems on the blog. The class talked freely about each poem.

Li is a shy girl, and she doesn't often put her hand up in class. But this time it's different. "I typed in what I thought about the poems. The teacher typed back and said I was doing well."

Fudan Junior Middle School started to have blogs for teachers and students early this year.

A blog is like a diary on a website. It has messages about lots of different things kept by date. Using a blog at school makes teacher-student talk easy, clear and fast.

"On our school's blog, everyone must use their real name. That's how it is different from other online talks," said Zhang Liang, a teacher at the school.

A Great Way to Learn

Each class has its own blog. They have lessons on the blog. After school, students can still talk to each other or to their teachers about problems in study or life. Song said every day there are about 200 students talking on their class blog.

"It's cool. You can tell teachers something you might never dare to say face to face," said Li.

Teachers and students are friends on the blog. They talk openly. Once Song even told one of her students about a mistake he had made.

"Our class teacher is not mysterious(神秘的) any more. We are close," said Liu Jie, one of Song's students.

Wang Lan said the blog helped her study better. "Once at night I put a question on our class blog, and I quickly got the answer from a classmate."

根据短文内容选择正确答案:

- () 1. What has made Li Hong so excited about her Chinese class?
 - A. The teacher talked about poems.
 - B. She could write out what she thought of the poems on paper.
 - C. She put up her hand in class.
 - D. She used the Internet to talk about poems.
- () 2. What do you know about a blog?
 - A. It's a message.
 - B. It's like a diary online.
 - C. It's a website.
 - D. It's the Internet.
- () 3. How is the school blog different from other online talks?
 - A. It's about study.
 - B. Only teachers and students can join it.
 - C. Everyone must use their real name.
 - D. They can have lessons on the blog.
- () 4. What can the teachers and students do on the class blog?
 - A. Students can talk to each other or their teachers about problem in study or life.
 - B. They can have lessons.
 - C. They can be friends.
 - D. All the above.
- () 5. What do the students think of the class blog?
 - A. It's helpful.
 - B. It's helpless.
 - C. It's mysterious.
 - D. It's a waste of time.