

● 新课标高考一轮复习用书

● 按广东最新考试大纲编写

● 配活页测试题方便使用

2010 高考 文科 综合 基础行

历史

● 广东新高考文科综合备考研究组 编写

广东省出版集团
新世纪出版社

2010 高考 文科 综合 基础行

历史

● 广东新高考文科综合备考研究组 编写

主 编：夏辉辉

副主编：黄筱安 毛经文 孙春明

编 写：黄筱安 陈 瑛 雷 鸣 张晓斌

王文然 袁晓勇 毛经文 杨建平

卢河生 付昭权 陈婉斯 孙春明

李 杲 招 桃 李柱军 夏辉辉

· 广州 ·

广东省出版集团

新世纪出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2010 高考文科综合基础行. 历史/夏辉辉主编. —广州:
新世纪出版社, 2009. 6

ISBN 978 - 7 - 5405 - 4073 - 9

I. 2… II. 夏… III. 历史课—高中—升学参考资料
IV. G634. 303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 073731 号

出 版 人: 陈锐军

责任编辑: 罗卫谊

封面设计: 高豪勇

责任技编: 王建慧

2010 高考文科综合基础行·历史

主 编: 夏辉辉

副主编: 黄筱安 毛经文 孙春明

编 写: 黄筱安 陈 瑛 雷 鸣 张晓斌

王文然 袁晓勇 毛经文 杨建平

卢河生 付昭权 陈妮斯 孙春明

李 杙 招 桃 李柱军 夏辉辉

*

新世纪出版社出版发行

(地址: 广州市大沙头四马路 10 号)

佛山市浩文彩色印刷有限公司

(厂址: 南海区狮山科技工业园 A 区兴旺路 6 号)

890 毫米×1240 毫米 16 开本 23.75 印张 475 千字

2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5405 - 4073 - 9

定价: 35.00 元

质量监督电话: (020) 83797655 购书咨询电话: (020) 34120352

前 言

2010 年高考广东省考试科目将发生变化,《文科综合》中的政治、历史、地理和《理科综合》中的物理、化学、生物六个学科的高考考试时间和总分值跟原来的各 X 科高考相比将发生重大变化,因此题型、题量、难度和高考备考要求必将发生重大变化。为适应这些变化,由一批教研、教学专家和重点中学的一线特、高级精英老师精心研究、倾力打造出《2010 高考文科综合基础行》和《2010 高考理科综合基础行》系列丛书。

本系列丛书命名为《基础行》,是要提醒所有的编者、使用本丛书的老师、学生:高考备考一定要将抓基础进行到底!要注重基础知识、基本技能和基本方法,要抓基础题,争基本分。尤其是在 2010 年高考的背景下,所有的理科考生都要考物理、化学、生物,所有的文科考生都要考政治、历史、地理,相对于原来的 X 科考生来讲考生人数大量增加,各科学习、复习时间明显减少,各科的试题结构、题型、题量、难度必将相应变化,因此,各科的高考备考都要更加注重基础,基础行则高考行!

本系列丛书是为广东学生参加 2010 年高考,进行政治、历史、地理、物理、化学、生物等学科第一轮复习而编写的。所以,本系列丛书在编写时,一方面,在编写内容上紧扣 2010 年广东高考要求和近几年广东高考命题风格 and 特点;另一方面,在栏目设置上充分考虑到我省学生的学习基础、学习习惯和心理特点,力求精炼,强调实用。

本系列丛书广泛选用近年广东高考及全国各地高考真题、南粤各地模拟题、全国各地模拟题,其他试题既注重基础,同时立意新、准、巧,不落俗套。本书试题的参考答案统一放在书后,除部分简单的选择题外,其他题均附上了详细的解答和解题思路点拨,方便学生自学和自我提高。相信使用本丛书能够让学生获得最佳复习备考效果。

本书编写难免有种种不足之处,恳请专家、读者多提宝贵意见,以便今后修正。

编 者

2009 年 5 月

目 录

必修一	(1)
第一单元 古代中国的政治制度	(1)
考点一 商周时期的政治制度	(2)
考点二 秦中央集权制度的形成	(4)
考点三 汉到元政治制度的演变	(6)
考点四 明清君主专制制度的加强	(9)
第二单元 近代中国的民主革命	(12)
考点一 1840 年至 1900 年间列强侵略与中国人民的 反抗斗争之一——鸦片战争	(13)
考点一 1840 年至 1900 年间列强侵略与中国人民的 反抗斗争之二——太平天国运动	(15)
考点一 1840 年至 1900 年间列强侵略与中国人民的 反抗斗争之三——从甲午中日战争到八国 联军侵华	(17)
考点二 辛亥革命	(20)
考点三 五四运动	(22)
考点四 新民主主义革命	(24)
第三单元 现代中国的政治建设与祖国统一	(28)
考点一 新中国的成立和民主政治制度建设	(29)
考点二 “文化大革命”和改革开放以来民主与法 制建设	(31)
考点三 “一国两制”的理论和实践	(34)
第四单元 现代中国的对外关系	(37)
考点一 建国初期的中国外交	(37)
考点二 20 世纪 70 年代的中国外交新局面	(39)
考点三 改革开放新时期的中国外交	(41)
第五单元 古代希腊罗马的政治制度	(45)
考点一 雅典民主政治	(45)
考点二 罗马法	(48)
第六单元 欧美资产阶级代议制的确立与发展	(51)
考点一 英国君主立宪制的确立	(52)
考点二 美国共和制的确立	(54)
考点三 法国共和制、德意志帝国君主立 宪制的确立	(57)
第七单元 从科学社会主义理论到社会主义 制度的建立	(60)
考点一 《共产党宣言》	(61)

考点二 巴黎公社	(62)
考点三 俄国十月革命	(64)
第八单元 第二次世界大战后世界政治格局的演变	(67)
考点一 美苏两极对峙格局的形成	(68)
考点二 多极化趋势在曲折中发展	(70)
考点三 两极格局瓦解和多极化趋势加强	(73)
必修二	(76)
第一单元 古代中国经济	(76)
考点一 中国古代农业的发展	(77)
考点二 中国古代手工业的发展	(80)
考点三 中国古代商业与城市的发展	(83)
考点四 资本主义萌芽	(86)
第二单元 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲 折发展	(89)
考点一 鸦片战争后中国经济结构的变动和近代 民族工业的兴起	(90)
考点二 民国时期民族工业的曲折发展	(93)
第三单元 中国特色的社会主义建设道路	(97)
考点一 20 世纪 50—70 年代探索社会主义建设道 路的实践	(99)
考点二 十一届三中全会和经济体制改革	(101)
考点三 对外开放格局的初步形成	(104)
第四单元 中国近现代社会生活的变迁	(107)
考点一 中国近代社会生活的变迁	(109)
考点二 中国现代社会生活的变迁	(111)
第五单元 新航路的开辟、殖民扩张与资本主义世界 市场的形成和发展	(113)
考点一 新航路的开辟	(114)
考点二 欧洲的殖民扩张与世界市场	(116)
考点三 工业革命	(118)
第六单元 世界各国经济体制的创新与调整	(121)
考点一 苏联社会主义建设的经验与教训	(122)
考点二 罗斯福新政和当代资本主义的新变化	(125)
第七单元 当今世界经济的全球化趋势	(128)
考点一 战后资本主义世界经济体系的形成	(129)
考点二 世界经济区域集团化	(132)

考点三 经济全球化的趋势	(135)	第五单元 现代中国的科学技术与文化教育事业	(173)
必修三	(138)	考点一 现代中国科学技术发展的主要成就	(173)
第一单元 中国传统文化主流思想的演变	(138)	考点二 “百花齐放、百家争鸣”方针	(174)
考点一 春秋战国时期的百家争鸣	(140)	考点三 教育事业的发展	(174)
考点二 汉代儒学成为正统思想	(142)	第六单元 西方人文精神的起源及其发展	(176)
考点三 宋明理学	(143)	考点一 智者学派和苏格拉底	(177)
考点四 明清之际的儒学思想	(145)	考点二 文艺复兴和宗教改革	(178)
第二单元 古代中国的科学技术与文化	(148)	考点三 启蒙运动	(181)
考点一 古代中国的科技成就	(149)	第七单元 近代以来世界科学技术的历史足迹	(184)
考点二 汉字的起源演变和书画的发展	(151)	考点一 近代自然科学和近代科技革命	(184)
考点三 中国古代的文学成就	(153)	考点二 自然科学的发展和现代科技革命	(186)
考点四 京剧等剧种的产生和发展	(153)	第八单元 19 世纪以来的世界文学艺术	(189)
第三单元 近代中国的思想解放潮流	(155)	考点一 文学的主要成就	(190)
考点一 鸦片战争后向西方学习和维新思想	(156)	考点二 有代表性的美术作品	(190)
考点二 新文化运动	(158)	考点三 有代表性的音乐作品	(190)
考点三 马克思主义在中国的传播	(160)	考点四 影视艺术的产生与发展	(191)
第四单元 20 世纪以来中国重大思想理论成果	(163)	2010 高考文科综合基础行·历史·单元测试	
考点一 孙中山三民主义	(164)		(193)
考点二 毛泽东思想	(166)	2010 高考文科综合基础行·历史·参考答案	
考点三 邓小平理论	(168)	及解析	(333)
考点四 “三个代表”重要思想	(170)		

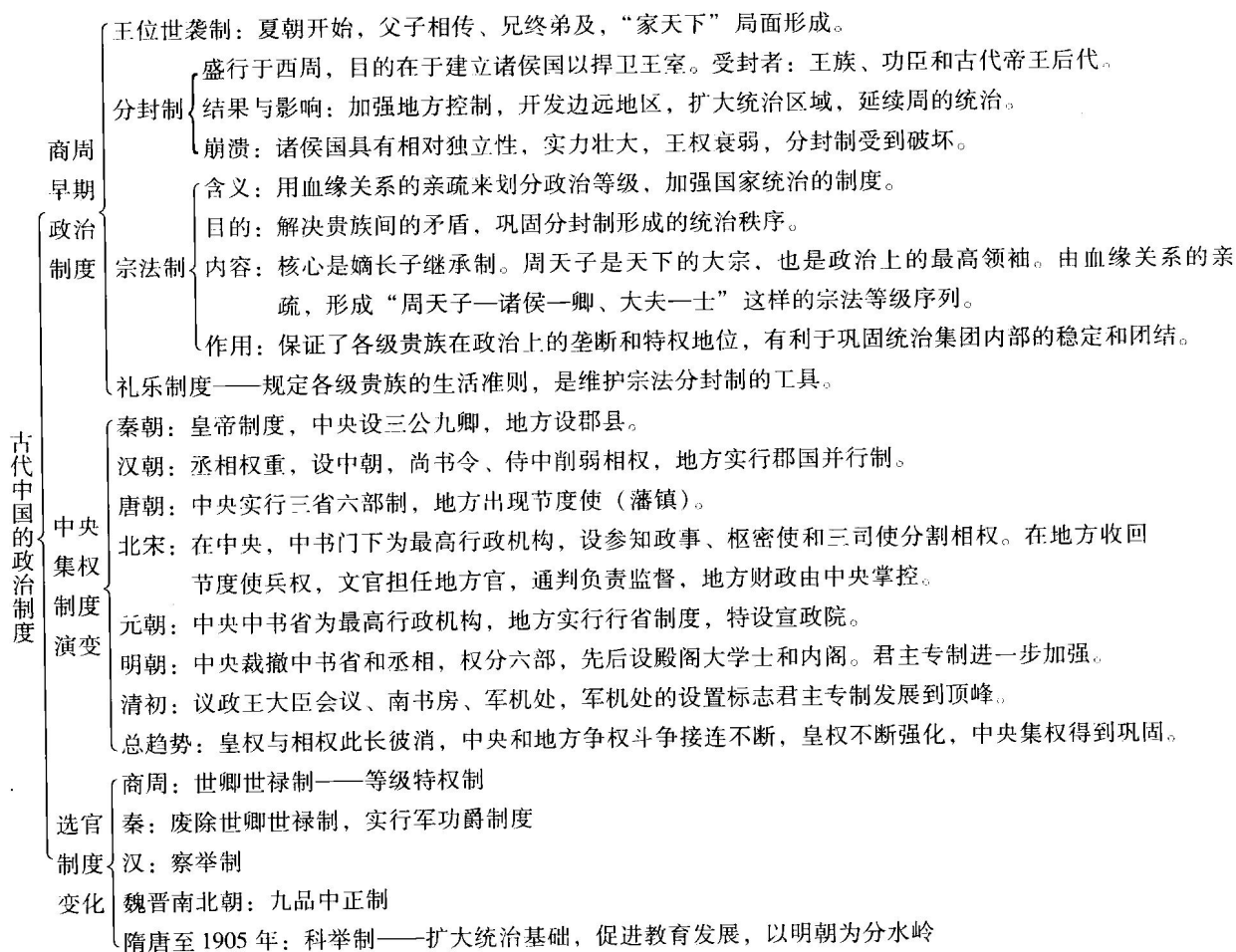
必修一

第一单元 古代中国的政治制度

课标与考纲

课程标准	考纲内容
(1) 了解宗法制和分封制的基本内容，认识中国早期政治制度的特点。 (2) 知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实，了解中国古代中央集权制度的形成及其影响。 (3) 列举从汉到元政治制度演变的史实，说明中国古代政治制度的特点。 (4) 了解明朝内阁、清朝军机处设置等史实，认识君主专制制度的加强对中国社会历史发展的影响。	(1) 商周时期的政治制度； (2) 秦中央集权制度的形成； (3) 汉到元政治制度的演变； (4) 明清君主专制制度的加强。

知识网络



考点一 商周时期的政治制度

考点解析

一、商周时期主要政治制度

1. 分封制:

(1) 目的: 封邦建国, 巩固统治。

(2) 对象: ①同姓亲族 (主体); ②异姓贵族 (功臣、姻亲、殷商降族、古国首领等)。

(3) 权力: ①层层分封; ②受封的诸侯有设置官员、建立武装、征派赋役的独立性。

(4) 义务: ①各封国承认周王的权威; ②有为周天子镇守疆土、随从作战、交纳贡赋和朝觐述职的义务。

(5) 作用: ①周的势力范围不断扩大; ②周王确立了天下共主的地位; ③形成“周王一诸侯—卿、大夫—士”的等级序列。隐患: 后期诸侯国势力壮大, 王权衰落, 分封制遭破坏。消亡的根源是制度本身的局限性。

2. 宗法制:

(1) 目的: 巩固统治, 化解矛盾。

(2) 内容: ①实行嫡长子继承制 (核心); ②嫡长子 (宗子) 是土地、财产和权力的继承者, 地位最尊贵; ③大小宗的关系是相对的; ④大宗与小宗的关系不仅是家族等级关系, 也是政治隶属关系。

(3) 影响: ①积极: 有利于增强宗族、民族和国家的凝聚力, 有利于社会稳定和国家统一。②消极: 强调家庭本位和尊卑亲疏, 使个人自主意识和平等权利受到约束, 不利于民主政治和谐社会的构建。

3. 礼乐制度: 规定各级贵族的生活准则, 是维护宗法分封制的工具。

二、中国早期政治制度的特点

中国早期的政治制度带有明显的宗族血缘关系的特色。家国一体, 政治关系和血缘关系相结合; 分封制与宗法制互为表里, 等级森严; 最高执政集团尚未实现权力的高度集中。

三、分封制和宗法制的关系

分封制与宗法制总体上是互为表里、相辅相成的关系。分封制为“表”, 它“封邦建国”, 形成了由众多诸侯国和王畿之地所组成的行政机构, 以及诸侯与周王之间的君臣关系。宗法制为“里”, 它采用“嫡长子继承制”, 用规定宗族内嫡庶系统的办法来确定和巩固父系家长在本宗族中的地位, 以保证王权的稳定和贵族在政治上的垄断与特权地位。

西周的宗法制和分封制既具有强固的血缘关系, 又具有浓厚的专制色彩。在宗族内部, 形成了以家长制为基本线索而编织起来的关系网; 在国家内部, 族权与君权混合一体。在这里, 分封制的等级序列与血缘关系的亲疏远近相吻合, 建立了天子统辖诸侯, 诸侯统辖卿大夫, 卿大夫统率士及平民的专制等级政治结构。

典题精析

例1 (2008年广东) 在西周的封国鲁国的宗法体系

中, 处于大宗地位的是

- A. 周王 B. 鲁国国君
C. 卿大夫 D. 士

解析: 本题通过对宗法制的考查, 考查学生理解、运用知识的能力。宗法制的核心是嫡长子继承制, 嫡长子为大宗, 嫡长子的同母弟或异母弟为小宗, 大宗和小宗的关系是相对的。鲁国国君相对于周王是小宗, 但在鲁国宗法体系中, 他又处于卿、大夫、士的大宗的地位。

答案: B

例2 (2008年上海) “封建亲戚, 以藩屏周”这句话指的是

- A. 分封制 B. 井田制
C. 郡县制 D. 行省制

解析: 本题应前后联系, 注意结合语境, 理解关键词语“封建”, “封建”在这里是“封邦建国”的意思, 并非封建社会, “以藩屏周”是“捍卫周王室”的意思, 因此这句话指的是西周时期的分封制。

答案: A

例3 (2008年广东) 明初, 朝臣建议建文帝削藩。随后, 建文帝的叔叔燕王朱棣以“清君侧”为名起兵, 最后占领南京, 夺取帝位。此事说明当时

- A. 实行了内阁制 B. 设立了军机处
C. 实行了分封制 D. 郡县制受到挑战

解析: 中国古代的分封制尽管在汉朝基本消失, 不再成为地方行政制度的主流, 但是分封制在后来仍然出现死灰复燃的现象, 而明初就是这样。明初的分封藩王直接影响了中央的统治, 才有建文帝的削藩。

答案: C

跟踪训练

1. 西周政治制度和夏商早期政治制度之间的关系是

- A. 继承发展 B. 完全继承
C. 完全否定 D. 毫无瓜葛

2. 周武王灭商和周公东征后, 进行了相当规模的封邦建国的活动。武王之弟受封于今河南淇县一带, 镇抚殷商遗民; 周公之子受封于今山东曲阜一带, 作为周王朝控制东方的重镇。上述材料说明这些诸侯国: ①是周王授意建立的新政权 ②最初具有移民驻防的作用

- A. ①②都正确 B. ①②都错误
C. ①正确 D. ②正确

3. 西周分封制的核心内容是

- A. 分封爵位 B. 授土授民
C. 规定贡赋 D. 亲疏有别

4. 分封制使西周贵族集团形成了

- A. “周王一卿—诸侯—士”的等级序列
B. “周王一诸侯—卿、大夫—士”的等级序列
C. “周王一诸侯—卿—士”的等级序列
D. “周王一诸侯—士—卿”的等级序列

5. 中国的汉字姓氏中, 有许多起源于祖先的封地、封国, 与这种现象直接相关的制度是

- A. 分封制 B. 宗法制
C. 郡县制 D. 三公九卿制

6. 中国人对与父母同辈的称谓非常多, 比如有“伯伯、叔叔、舅舅、姑妈、姨妈……”等, 这种现象应该受中国古代哪种制度影响最大 ()

- A. 分封制 B. 宗法制
C. 等级制 D. 礼仪制

7. 《禹鼎》铭文记载: 噩侯反叛伐周, 厉王命禹出征, 生获其君。这反映了 ()

- A. 分封制趋向衰落, 尚能维护王权
B. 宗法制度开始瓦解
C. 封国实力削弱, 周王权力加强
D. 周王铸鼎显示权威

8. 商鞅一人多姓。史书上说: 秦封于商, 故号商君。卫之诸庶孽公子也, 人称卫鞅, 姓公孙氏, 其祖本姬姓也。其中“商”姓来源于 ()

- A. 自然的崇拜
B. 所在地方的地名
C. 母亲的族姓
D. 因功得到的封地

9. 下列关于西周分封制的表述正确的是 ①异姓亲族是分封主体 ②受封诸侯绝对服从周王, 无独立性 ③通过分封, 扩大周人势力范围 ④通过分封, 确立了周王天下共主的地位 ()

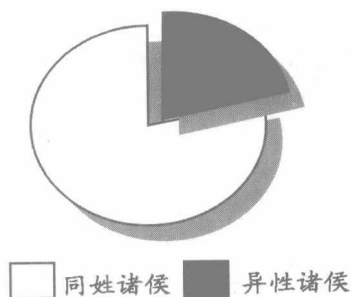
- A. ③④ B. ①③
C. ①④ D. ②④

10. 通过宗法制的实行, 西周形成一个庞大的宗族网。“大宗能率小宗, 小宗能率群弟”。按宗法制的规定, 下列在相关范围内一定能成为大宗的是 ①周王室——周王正妻所生之子 ②周王室——周王嫡长子、嫡长孙 ③诸侯国——诸侯嫡长子、嫡长孙 ④卿大夫封地——卿大夫嫡长子、嫡长孙 ()

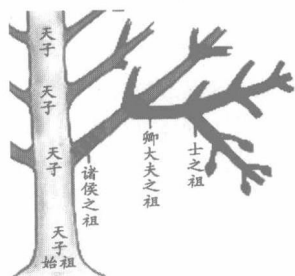
- A. ①②③④ B. ①②③
C. ②③④ D. ②③

11. 阅读图一和图二, 回答问题:

图一:



图二:



(1) 从图一看, 西周在分封制对象上有什么突出特点? 举出两个这样的封国。

(2) 根据图二的内容列出西周统治阶级的等级序列关系。

(3) 根据上述材料和所学知识, 说说你对宗法制和分封制关系的理解。

12. 自古以来, 我国民间十分重视修订“家谱”。阅读下列材料, 回答问题:

材料一: 家谱是一种以表谱形式, 记载一个以血缘关系为主体的家族世系繁衍和重要人物事迹的特殊图书体裁, 是中国特有的文化遗产。流传至今的家谱至少仍有三万多种, 其内容之丰, 价值之高, 很值得我们今天去了解与认识。“隐恶扬善”是纂修家谱的一条基本原则。

材料二: 在现代的侨乡家谱中, 都普遍记录了不同时代出洋人的姓名, 出洋时间与原因, 同故乡故国的联系与贡献等内容。有些还辟有专章、专传介绍, 这就为他们的后裔寻根问祖提供了可靠的根据, 也就更增加了他们对故国故乡的依恋之情。

有人对福建省的家谱资料进行研究, 了解到福建移居台湾的最早记载是两宋之交的苏姓。……从有关家谱中我们可以了解到移民的人数、成分、原因, 他们的婚姻状况、分布特点及与大陆的关系等。

材料三: 梁启超在《中国近三百年学术史》中说: “欲考族制组织法, 欲考各时代各地方婚姻平均年龄, 平均寿数, 欲考父母两系遗传, 欲考男女产生两性比例, 欲考出生率与死亡率比较等等无数问题, 恐除了族谱家谱外, 更无他途可以得资料。”为此他提出广收家谱并对家谱进行研究。

(1) 依据材料一, 并结合所学知识, 简析我国民间重视修订“家谱”的主要原因。简述家谱在中国传统社会发展中的作用。

(2) 依据材料二,并结合现实,分析家谱在当今的作用。

(3) 依据上述材料,说说如何辩证地看待家谱的学术价值。

考点二 秦中央集权制度的形成

考点解析

一、中央集权制度形成的背景

1. 春秋时期(前770—前476),宗法分封制遭破坏,周王室失去天下共主地位,需要建立新的政治架构;
2. 战国时期(前475—前221),商鞅变法使秦国强大并统一中国,秦为巩固统治;
3. 法家思想为中央集权制度的建立提供理论基础;
4. 为适应封建经济发展的需要(经济根源)。封建的个体小农经济要求有一个强有力的中央政权,维护国家统一和社会安定,保证生产发展;封建地主阶级也需要有一个强有力的政权保护封建土地所有制,镇压农民的反抗。

二、中央集权制度的形成

1. 特征:皇权至上,权力高度集中。
2. 内容:
 - (1) 政治上:①建立皇帝制度:皇权至高无上,皇位继承制;②建立中央政府:三公九卿制;③地方:废分封,置郡县;④制定官吏考察制度;⑤制定秦律(特点:法律细密严苛,轻罪重罚)。
 - (2) 经济上:统一货币、度量衡、车同轨。
 - (3) 文化上:①统一文字;②焚书坑儒,加强思想控制;③以法为教,以吏为师。

三、郡县制与分封制的异同

1. 不同:(1)分封制与宗法制是以血缘关系为基础的;郡县制是按地域划分的。(2)分封的诸侯王位世袭,并拥有封地;郡县的官吏由皇帝或朝廷任免,官位概不世袭,官吏只有俸禄没有封地。(3)诸侯国拥有很强的地方独立性,容易发展为割据势力;郡县则是地方行政机构,有利于中央集权的加强和国家的统一。

2. 相同:(1)都是中国古代重要的地方行政制度;(2)根本目的都是为了维护统治;(3)在不同时期都曾起过

积极作用。

四、对专制主义中央集权制度的认识

1. 含义:专制主义中央集权制,包括专制主义和中央集权制度两个概念。前者是指中央的决策方式,即皇帝个人专断独裁。后者是指全国各种军政财大权归属中央,地方完全由中央管理和控制。

2. 特点:皇帝通过直接任免各级官吏来掌握人事大权,核心是集政治、经济、军事大权于皇帝。

3. 基本矛盾和发展趋势:一是皇权和相权的矛盾。其发展总趋势是相权不断被削弱,皇权不断加强。二是中央集权和地方分权的矛盾。发展趋势:地方权力不断收归中央,中央集权不断加强。

4. 评价:

(1) 积极作用:顺应了历史发展的潮流,在封建社会的初期和中期具有进步意义,表现在:①维护了国家的统一和统一多民族国家的发展;②防止了分裂割据,抵御外来侵略,镇压人民起义,协调统治集团内部矛盾,保持社会稳定;③便于组织公共工程建设,保证中外经济文化的正常交流,推动科技文化事业的发展,有利于社会经济的发展和社会的进步;④有效组织救灾,增强全民的抗风险能力。

(2) 消极作用:表现在封建社会的后期:①对人民的政治压迫和经济压迫十分残酷;②束缚了商品经济发展,阻碍了资本主义萌芽;③导致思想禁锢和文化专制,严重阻碍了科技文化的发展。

典题精析

例1 (2008年江苏)“齐人”、“鲁人”、“楚人”这种表述,逐渐让位于以行政区划为籍贯的表述,造成这一变化的制度因素是 ()

- A. 分封制 B. 宗法制
C. 郡县制 D. 三省六部制

解析:本题以对地方的俗称创设情境,实行考查中国古代的地方行政制度的演变。本题迷惑性强,命题者明显准备了陷阱让粗心的考生往里跳,解题时应注意限制条件。宗法制是一种以血缘关系为基础的继承制度,首先排除B、D两项;题目要求是造成“以行政区划为籍贯的表述”的制度因素,而分封制是造成“齐人”、“鲁人”、“楚人”等表述的制度因素,故排除A。

答案:C

例2 (2008年宁夏)《旧唐书·良吏传》记载了一名叫王方翼的官员,“(高宗)永徽中累授安定令,诛大姓皇甫氏,盗贼止息,号为善政。”当时此类的记载尚有许多。这说明 ()

- A. 官府与大姓的关系是地方治理的关键
B. 朝廷一直压制门阀士族
C. 朝廷对地方缺乏影响力
D. 士族大姓势力膨胀导致割据

解析:由材料“诛皇甫氏,盗贼止,为善政”可知大姓在地方的影响力非同小可;B不符合事实,C、D两项在材料中均未体现,故排除B、C、D。

答案:A

例3 (2007年广东)20世纪90年代陕西章台出土了

一些秦代封泥（密封信件文书加盖了印章的泥块），上面有上郡、代郡、邯郸等郡名和蓝田等县名。此发现可以印证秦朝（ ）

- A. 政治上四分五裂的事实
- B. 出现了造纸业的事实
- C. 行郡县制度的事实
- D. 用泥制陶的事实

解析：此题考查的是考生的再认、再现历史事实和知识迁移，获取材料信息的能力。通过出土秦朝文物，提炼信息：“秦朝”，“上郡、代郡、邯郸等郡名和蓝田等县名”，回忆课本相关知识，即秦朝的地方行政制度，不难得出正确选项。

答案：C

跟踪训练

1. 公元前214年，秦始皇统一岭南后，设置了南海郡、桂林郡和象郡。任嚣任南海郡尉统辖番禺、四会、龙川、博罗4县，郡所设在番禺（今广州）。根据秦制度的规定，对任嚣的有关叙述错误的是（ ）

- A. 职位由中央任命，不可以世袭
- B. 事实上是南海郡的最高行政长官
- C. 无权任免辖区内的县令
- D. 和诸侯一样拥有封地

2. 斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中说：“在中国长达数千年的历史上，有过三次大革命，它们从根本上改变了中国的政治和社会结构。第一次发生于公元前221年，……第二次发生于1911年，……第三次在1949年……”第一次的“革命”主要是指（ ）

- A. 中央集权制建立
- B. 儒家学说成为统治思想
- C. 宗法式家族制度形成
- D. 世卿世禄确立

3. “夏、商、周、汉封建而延，秦（朝）郡邑而促”的说法之所以是错误的，原因是（ ）

- A. 没有看到秦统一的历史贡献
- B. 认为秦不是封建社会
- C. 把秦亡原因归于郡县制
- D. 没有指出秦的暴政

4. 毛泽东曾说“百代都行秦政法”，这个“法”指的是（ ）

- A. 分封制
- B. 郡县制
- C. 宗法制
- D. 世袭制

5. 秦始皇在咸阳宫举行的一次庆功宴上对群臣说：“天下共苦战斗不休，以有侯王。赖宗庙，天下初定，又复立国，是树兵也，而求其宁息，岂不难哉！”秦始皇为解决上述问题，“求其宁息”的措施是（ ）

- A. 焚书坑儒
- B. 推行郡县制
- C. 攻打匈奴
- D. 修筑长城

6. 柳宗元在《封建论》中说：“秦有天下，裂都会而为之郡邑，废侯卫而为之守宰（宰：地方官）……此其所以为得也。”柳宗元这段话实际上（ ）

- A. 肯定了秦朝的郡县制
- B. 肯定了三公九卿制度
- C. 肯定了秦统一货币的制度

D. 肯定了秦统一文字的政策

7. 唐后期地方节度使耀武扬威，但北宋时文官却荣耀显赫，一文一武地位的变化说明（ ）

- A. 必须改革官僚机构
- B. 解决了人浮于事的现象
- C. 消除了地方割据势力
- D. 中央集权统治的加强

8. 郡县制有利于巩固国家统一和中央集权的制度，其依据主要在于（ ）

- A. 郡县官吏必须对上一级负责
- B. 郡县制是地方行政管理机构
- C. 郡县官吏与皇帝是臣与君的关系
- D. 郡县完全由中央和皇帝控制，官吏不能世袭

9. 右图秦代砖文为“海内皆臣，岁登成熟，道毋饥人，践此万岁”。其中“海内皆臣”反映的历史信息主要是（ ）

- ①水陆并用 ②国家统一
- ③法律严苛 ④皇帝集权

- A. ①②
- B. ③④
- C. ①③
- D. ②④



10. 假如你是一位北京大学历史系教授，在招收研究生的试卷中，有这样一道题：谈谈你对明朝废除丞相制度这一政策的理解。某考生答题要点概括如下，你认为其中符合历史实际情况的是（ ）

- ①丞相制度妨碍了皇权的高度集中 ②丞相制度必然导致社会的动乱
- ③这一做法使军政大权进一步集中到皇帝手中 ④废除丞相制度，使君主专制达到了新的高度

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

11. 阅读下列材料，回答问题：

柳宗元在《封建论》中论及秦亡时曾说：“秦有天下，裂都会而为之郡邑，废侯卫而为之守宰（宰：地方官）。据天下之雄图，都六合之上游，摄制四海，运于掌握之内，此其所以为得也。不数载而天下大坏，其有由矣。亟役万人，暴其威刑，竭其货贿。负锄挺镆戍之徒，圜视而合纵，大呼而成群。时则有叛人而无叛吏，人怨于下，而吏畏于上，天下相合，杀守劫令而并起，咎在人怨，非郡邑之制失也。……”他认为，秦之失，失之在政，不在于制。

柳宗元这段议论的中心论点是什么？你赞同这一观点吗？请论述你对这一论点的看法。

12. 阅读下列材料,回答问题:

材料一: 皇帝有至高无上的权力,在各地方设官职以掌兵、刑、钱、谷等事,并依靠地主、绅士作为全部封建统治的基础。

——《毛泽东选集》

材料二: 君主政体的原则总的说来就是轻视人、蔑视人,使人不成其为人……君主政体、专制制度和暴政……是同一概念的不同说法,……哪里君主制的原则是天经地义的,哪里就根本没有人了。……专制制度必然具有兽性,并且和人性是不相容的。

——《马克思恩格斯全集》

材料三: 始皇为人,天性刚戾自用,起诸侯,并天下,意得欲从,以为自古莫及己。专任狱吏,狱吏得亲幸。博士虽七十人,特备员弗用。丞相诸大臣皆受成事,倚辨于上。上乐以刑杀为威,天下畏罪持禄,莫敢尽忠。上不闻过而日骄,下慑伏谄欺以取容。……天下之事无小大皆决于上,上至以衡石量书,日夜有呈,不中呈不得休息。

——《史记·秦始皇本纪》

(1) 阅读材料一关于毛泽东所述中央集权制度的基本特征,试以秦始皇的举措加以论证。

(2) 根据材料二、三,结合秦朝史实,说明中央集权制度的弊端。

(3) 秦朝时建立起中央集权制度除“始皇为人”的个人因素外,还有哪些历史必然性?

考点三 汉到元政治制度的演变

考点解析

一、中央集权与地方分权的斗争

1. 中央对地方管理的初步加强。(郡国并行——七国之乱——削藩、推恩令)

(1) 汉初高祖时期:措施:实行郡县制与封国制并行;结果:中央与封国间矛盾激化,诸侯王发动叛乱。

(2) 文帝、景帝时期:“七国之乱”(历史原因:汉初郡国并行制;直接原因:晁错的削藩;根本原因:封建经济的分散性。结果:景帝平定叛乱,收回王国官吏任免权,为武帝集权奠定基础。)

(3) 汉武帝时期加强中央集权(措施:①建立中朝、削弱相权;②设置刺史监察地方;③实行推恩令。积极影响:巩固和发展了大一统的局面。消极影响:权力过度集中带来弊端,导致东汉后期外戚和宦官争权,政局动荡。)

2. 中央对地方管理的进一步加强。(唐朝“安史之乱”——唐后期“藩镇割据”——北宋中央集权的强化)

(1) 藩镇割据局面形成:①原因:唐朝设藩镇(节度使);“安史之乱”削弱了中央集权;藩镇节度使拥有大权。根本原因:封建经济的分散性。②影响:政局动荡,经济破坏,唐朝灭亡。③延续:五代十国分裂局面的形成。

(2) 宋初中央集权的强化:

①背景:后周世宗改革,为结束分裂局面奠定基础;赵匡胤“陈桥兵变”建立宋朝。

②措施:从权、钱、兵三方面加强中央集权。军事:收精兵,削将权。杯酒释兵权,建立禁军分由三衙统领,实现统兵权和调兵权的分离。政治:削实权,削宰相、节度使、州郡长官和武将的权力。经济:制钱谷,设立转运使。

③影响:使中央、地方机构的权限大大分解,基本解决了藩镇割据问题,中央集权日益加强;形成“冗官”、“冗兵”、“冗费”局面,导致政治及经济危机,造成北宋积贫积弱的局面。

④特点:重文轻武,文人治国;分割地方,集权中央;强干弱枝,守内虚外。

3. 中央对地方管理的进一步发展。

元代行省制度的设置:中央设中书省,地方设行中书省,西藏设宣政院(兼全国佛教事务)。

二、对宋初加强中央集权制度的认识

1. 主要措施:涉及军事、政治、经济等方面,具体措施略。

2. 主要特点:

(1) 从掌握兵权入手。唐朝后期的藩镇割据,五代十国的分裂,皆因藩镇节度使手握重兵、地方权力过于集中而致。因此集中兵权于皇帝之手是宋初统治者最关心的问题。

(2) “分化事权”。在中央设置枢密史分割宰相的军权,设置三司使分割宰相的财权,设置参知政事分割宰相的行政权,这样就形成了一种新的政治制度——二府三司制(二府:枢密院、中书门下)。在地方设通判监督州郡长官,设转运使管地方财政,派文臣管地方行政等。

(3) 重文轻武,文人治国。吸取唐末以来武人称雄乱政的教训,派文人到地方做州郡长官,武将不再称雄地方。

3. 历史影响:

宋初加强中央集权的措施,彻底解决了唐末五代以来藩镇割据的弊政,削弱了地方权力,加强了中央集权,从而维护了国家的统一和社会的稳定,有利于社会经济的发展。从此,中央集权和地方分权的矛盾斗争基本上告一段落。

但是过分集权也带来了严重后果:一是中央权力过于集中;二是政府机构重叠,官员冗杂,官俸开支浩大;三是军

队作战指挥不灵，战斗力下降；四是地方上财政困难。这些因素给北宋种下了“积贫积弱”的祸根。

三、古代的选官制度

1. 世官制——先秦（贵族世袭制）

2. 察举制——汉朝

(1) 形成：西汉时建立和发展，包括察举和皇帝征召等内容。察举制是一种由下而上推选人才为官的制度，称乡举里选。后由于豪强地主势力的发展，逐渐由豪门世族所支配。

(2) 特点：是一种由下而上的选官制度。

(3) 影响：察举制拓宽了选官渠道，注意德才兼备，使西汉武帝时人才济济；这是汉武帝时期鼎盛局面出现的一个重要原因。但随着地主阶级势力的发展，门第声望逐渐成为选举的主要依据，导致官僚集团的形成。

3. 九品中正制——魏晋

(1) 形成：曹魏时曹丕建立，将人才划分九个等级，由中央有名望的官员考评，授予相应的官职的一种制度。起初，是对汉代选官传统的延续，也是对曹操用人政策的继承。但到魏晋之交，因大小中正官均被各个州郡的“著姓士族”所垄断，他们在评定品级时，偏袒士族人物，九品的划分，已背离了“不计门第”的原则。

(2) 特点：是一种家世、才能并重的选官制度。

(3) 影响：九品中正制的实行，为世家豪门长期操纵政权提供了制度保证，为士族门阀政治的形成铺平了道路。

4. 科举制——隋唐至1905年

形成和演变：隋朝创立，唐朝完善，北宋改革，明清堕落（实行八股取士），晚清（1905年）废止。

(1) 隋朝：隋文帝开始采用分科考试的方式选拔官员；隋炀帝始立进士科，科举制形成。

(2) 唐朝：唐太宗时增加考试科目，以进士、明经两科为主。武则天增加取士人数，还首创武举和殿试。唐玄宗时任用高官主持考试，提高了考试地位。

(3) 北宋：分三级考试，严格考试程序，考试科目减少；殿试成为定制；进士科成为最主要的科目；王安石废除明经诸科，进士科不再考诗赋，专考经义和时务策；设明法科，专考律令、断案等。

(4) 明朝：从四书五经中命题，只准用程朱理学的观点，不许发挥个人见解；答卷须用八股格式。

(5) 清朝：沿用明制。后因国内革命形势的剧变，1905年清政府被迫废除了科举制。

评价：积极意义：①科举制的实行，剥夺了士族地主的政治特权，改变了自秦汉以来以荐举为主的官吏选拔制度，是历史的一大进步。②通过科举考试，向整个地主阶级开放仕途，有利于笼络人才，缓和了矛盾，扩大了统治阶级的基础。③科举制把读书、考试和做官紧密联系起来，从而提高了官员的文化素质，大大加强了中央集权，有利于政局的稳定，推动了教育和科技文化的发展。

消极影响：明清时专重“四书”、“五经”，以八股取士，禁锢了士人的思想，极大地束缚了知识分子的创造性，也在一定程度上阻碍了科技的发展和社会的进步，是中国近代落后于西方的文化因素。

四、古代的监察制度

1. 秦朝：御史大夫（执掌群臣奏章，下达皇帝诏令，

监察百官）。

2. 汉朝：刺史制度。汉武帝后期，刺史代表中央监察诸侯王和地方高官。东汉末年，刺史执掌州的军政大权；成为州的最高长官。其影响是：刺史制度是一套严密的监察制度，加强了中央对地方的控制，巩固了专制主义中央集权。但随着刺史掌握州的军政大权，形成地方割据势力。如后来的曹操和袁绍集团。

3. 北宋：中央派遣文臣担任地方长官知州，又在各州设通判。通判负责监督知州，可直接向皇帝报告情况。各州的公文须由知州和通判联合署名才有效，以使他们互相牵制，来加强对地方的控制。

4. 元朝：设御史台，为最高监察机关。

5. 明朝：设提刑按察使司，负责地方监察事务；另设厂卫特务机构，监视、侦查官民的不法行为。

评价：中国封建社会的监察制度，对加强政府对官吏的监督，调整统治阶级内部矛盾，起了一定的作用。它成为加强中央对地方的控制、强化皇权、巩固封建统治的重要手段。

典题精析

例1（2008年海南）刘邦在位末年与众臣歃血为盟，特别诏令：“非刘氏而王者，若无功，上所不置而侯者，天下共诛之。”其目的在于（ ）

- A. 加强朝廷对地方的控制
- B. 禁止分封异姓王侯
- C. 鼓励臣民建立军功
- D. 安抚汉初以来的功臣

解析：这题注意直接目的和根本目的的区别，答案B是直接目的，很容易使人混淆为根本目的，所以选择时应认真比对所有选项，找出最佳答案。

答案：A

例2（2008年宁夏）中国古代吏治腐败时会出现以钱买官的现象。“三千索，地秘阁；五百贯，擢通判”就是对这一现象的揭露。这句话所反映的情况发生在（ ）

- A. 秦代
- B. 汉代
- C. 唐代
- D. 宋代

解析：中国古代社会中以钱买官现象比比皆是，注意材料中“通判”一职，便可判断此话反映了宋代的情况，因为通判是宋代增设的。

答案：D

例3（2008年上海）中国历史上推行重文轻武、大将不得据地拥兵政策的朝代是（ ）

- A. 西汉
- B. 隋朝
- C. 宋朝
- D. 清朝

解析：中国历史上北宋为了解决地方藩镇割据的问题，采取了“重文轻武”的策略，而且采取“杯酒释兵权”的方式剥夺了中央和地方大将的兵权。因此正确答案为C项。

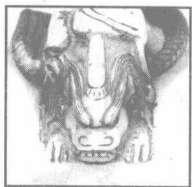
答案：C

跟踪训练

1. 《荀子·君道》：“墙之外，目不见也；里之前，耳不闻也；而人主（君主）之守司（官吏），远者天下，近者境内，不可不略知也。”引文认为，君主应当（ ）

- A. 建立上传下达的邮驿制度
- B. 强化君主专制
- C. 深入民间体察民情
- D. 加强对中央与地方官员的监察

2. 右图是现藏于西藏自治区博物馆的“大元帝师统领诸国僧尼中兴释教之印”，此玉印是元成宗于元贞元年（1295年）赐给西藏第五任帝师（帝师既是佛教萨迦派的高僧，又是宣政院的首长）扎巴俄色的印信。作为直接证据，它不能够用于研究



- A. 元代中央对西藏地方地区管辖的历史
- B. 中国古代雕刻艺术发展史
- C. 中国古代宗教史
- D. 西藏自治区形成过程

3. 汉初，在分封同姓王的同时，也向王国派遣丞相，这一做法

- A. 目的是防止地方割据
- B. 强化了中央集权
- C. 加强了诸侯王对封地的管理
- D. 加强了皇权，削弱了相权

4. 宋太祖曾说：“朕选儒臣干事者百余人，分治大藩（节度使辖区），即使他们都贪浊，也不及武臣一人为害之大。”下列关于宋太祖采取这一措施后果的评价，不正确的是

- A. 形成重文轻武局面
- B. 有效巩固了中央集权
- C. 造成官僚机构庞大
- D. 导致对外战争的失利

5. 学习历史必须要有“格物致知”、求真务实的精神，而当今网络盛行的“恶搞”却基本违背此精神。如有人“恶搞”《水浒传》，为“八十万禁军教头林冲”设计了多种方案，来对抗欲霸占其妻的高衙内。根据宋朝的制度，指出下列哪一项建议是最不可能实现的

- A. 向统领禁军的“三衙”申诉
- B. 向负责军务的枢密院申诉
- C. 发动禁军部下反了朝廷
- D. 凭高超功夫暗杀掉高衙内

6. 中国古代史上，经常出现地方叛乱、国家分裂的现象，对这种现象的评述，正确的是

①根本原因是封建经济的分散性 ②主要原因是统治者决策失误造成干弱枝强 ③破坏生产，不利于国家统一 ④维护国家统一必须加强对地方的控制，强化中央集权，保持中央政令畅通

- A. ①②③
- B. ①②
- C. ②③④
- D. ①③④

7. 五代以来君主七朝八姓，赵匡胤“黄袍加身”建立北宋后的百余年间，未发生类似的现象。一般认为，北宋统治体制的变革是重要原因。下列各项中能全面反映其体制变革的一项是

- A. 采用文官代替武将任地方官
- B. 从中央到地方实行财政军分权
- C. 降低将帅之地位疏远将兵关系

D. 削弱相权另设枢密院管理军事

8. 据《汉书》载，汉武帝时，某一官员“周行郡国，省察治状，黜陟能否，断治冤狱……”这一官员的身份应是

- A. 丞相
- B. 郡守
- C. 州牧
- D. 刺史

9. 下列选项中，通过限制地方来加强中央的措施有

①西汉“推恩令”、刺史制度 ②唐朝三省六部制 ③宋朝设立文臣知州、通判 ④明朝废丞相、设殿阁

- A. ①②
- B. ③④
- C. ②③
- D. ①③

10. 元朝设立的行省制度，对后世产生了深远影响。主要是指这一制度

①推广了秦汉的郡县制度 ②加强了中央对地方的管辖 ③巩固了多民族国家的统一 ④成为今天中国省制的开端

- A. ①②③④
- B. ①②③
- C. ②③
- D. ②③④

11. 阅读下列材料，回答问题：

材料一：一日召赵普问曰：“自唐季以来，数年间，帝王凡易八姓，战斗不息，生灵涂炭，其何故也？吾欲息天下之兵，为国家长久之计，其道何如？”普曰：“陛下言及此，天下人神之福也。此非他故，方镇太重，君弱臣强而已。今所以治之亦无他奇巧，惟稍夺其权，制其钱谷，收其精兵，则天下自安矣。”

——摘自《续资治通鉴》

材料二：朱熹：“本朝鉴五代藩镇之异，遂尽夺藩镇之权。兵也收了，财也收了，赏罚刑政一切收了，州郡遂日就困弱。”

(1) 赵普是如何分析唐末以来政局动乱原因的？赵匡胤据此采取了哪些加强中央集权的措施？

(2) 朱熹的评价是否正确？你的看法如何？

12. 阅读下列材料，回答问题：

材料一：唐制，每事先经由中书省，中书做定将上，得旨，再下中书。中书付门下。或有未当，则门下缴驳，又还中书又将上，得者再下中书，中书又下门下。若事可行，门下即下尚书省。尚书省但主书镇“奉行”而已。

材料二：本朝鉴五代藩镇之异，遂尽夺藩镇之权。兵也收了，财也收了，赏罚刑政一切收了，州郡遂日就困弱。……靖康之役，虜骑所过，莫不溃败。

——以上引自朱熹《朱子语类》

材料三：元朝大政委于中书省，今冀、晋、鲁、内蒙及河南的黄河以北地区称“腹里”，由中书省辖。中书省也称都省，为全国行政中枢。总领各行省，又兼辖腹里。地方设行中书省，简称“行省”。元制，凡有重大军务，则遣中书省官员前往督之，其班底仿中书省建制，故称“行中书省”。《元史·地理志》中载：“自封建变为郡县，有天下者，汉、隋、唐、宋为盛，然幅员之广，咸不逮元。”

——赵翼《檐曝杂记》

材料四：雍正年间，用兵西北……始设军需房于隆宗门内，选内阁中书谨密者入直缮写。后名军机处。地近宫廷，便于宣召。为军机大臣者，皆亲臣、重臣，于是承旨、出政皆在于此矣。

——赵翼《檐曝杂记》

(1) 根据材料一叙述，如果唐朝准备在长安城内兴建某一大工程，试简要说明这一工程在中央从决策到具体实施的基本程序。

(2) 材料二中北宋“尽夺藩镇之权”、“兵也收了，财也收了”的具体措施指哪些？材料二作者对此看法如何？

(3) 材料三中元朝设置的中书省与唐朝的中书省有何不同？元朝为什么实行行省制？

(4) 材料四中军机处的主要职能是什么？军机处的设置反映了中国封建社会的什么政治特点？

考点四 明清君主专制制度的加强



考点解析

一、专制皇权的不断强化

1. 以皇权为核心的中枢权力体系初步建立：

(1) 秦朝：三公九卿，以皇权为核心的政治体制，丞相是中央最高行政长官；

(2) 西汉武帝时期：建立中朝，直接对皇帝负责；

(3) 东汉时期：尚书台，取代三公。

2. 三省六部制的确立及演变：

(1) 确立：隋唐中央实行三省六部制。(职能：中书省：

决策机构，起草诏令；门下省：审议机构，封驳审议；尚书省：最高行政机构，负责执行行政令。三省长官都是宰相。尚书省下设六部，处理日常政务。作用：既互相牵制，又互为补充，分工明确，提高了办事效率，有利于加强皇权。)

(2) 演变：①宋朝：三省长官形同虚设，又另外设置“中书门下”，相权被分割。中书门下与枢密院并称“二府”。而财政则归度支、盐铁、户部三司掌管，总管国家财政。②元朝：实行“一省制”即中书省。中书省的长官是元代的宰相。六部也归于中书省。

3. 明清时期君主专制的强化：

(1) 明朝内阁的设立 (①明太祖：设殿阁大学士备顾问，不参与决策；②明成祖：设内阁，进行军国大事讨论、阁臣“票拟”、皇帝“批红”)。

(2) 清朝设军机处 (①清初：内阁和议政王大臣会议；②雍正：设军机处，是专制皇权到达顶峰的标志)。

二、唐宋以来政治制度特点

1. 唐宋：中央对地方的控制日益加强；皇权不断加强，相权不断遭到压制。

2. 明清：君主专制空前强化：①既有继承又有发展。②内容详尽而全面。③程度空前强化。④君主专制逐渐达到顶峰，反映了我国封建专制制度渐趋衰落的时代特征。

三、全面认识三省六部制

1. 背景：

(1) 自秦以后，随着专制皇权不断加强，中枢权力体系不断发生变化。

(2) 三省六部制是秦汉以来三公九卿制不断发展的结果。

2. 演变：萌芽于魏晋南北朝；建立于隋朝；发展完善于唐朝；宋朝调整三省六部；元朝实行一省二院制，六部归入中书省；明朝废丞相，皇帝亲掌六部。

3. 评价和认识：

(1) 三省六部互相牵制，互相监督，既有分工，又有合作，使封建官僚机制形成完整严密的体系，提高了行政效率，加强了中央的统治力量。

(2) 这种完整严密的封建官僚体系，有利于避免决策失误，防止个人权力过分膨胀，减少中央政令失误和腐败。

(3) 三省六部制是中国官制史上的重大变革，此后，历朝基本沿袭。

(4) 随着专制主义中央集权的恶性发展，权力失去制约与平衡，三省六部也就丧失了维护封建统治的积极作用。

(5) 三省的互相制约不同于资本主义国家的三权分立。中书省秉承皇帝旨意草拟政令，门下省仅有封驳权，没有裁决权，三省长官都必须绝对听命于皇帝。这和西方资产阶级代议制有本质区别。

四、明清内阁与西方责任内阁制度的区别

1. 产生背景不同：明清内阁的产生是丞相制度废除后，由于行政量巨大，皇帝精力、才能有限而设立；西方内阁作为政府机构始于英国，是由英国国王的最高咨询机关——枢密院外交委员会演变而来的。

2. 产生方式不同：明清内阁首辅及成员由皇帝任命；近代西方内阁是以议会为基础产生的，内阁首相通常由议会中占多数席位的政党或政党联盟的领袖担任。

3. 权力大小不同：明清内阁虽是国家中枢机构，但内阁的职责只备顾问而无决策权；西方内阁总揽国家行政权力并对议会负责。

4. 性质不同：明清内阁是君主专制强化的产物，它的设置突出体现的是皇权的进一步加强；近代西方内阁则是资产阶级专政的行政机关，体现近代民主政治的发展。

典题精析

例1 (2008年江苏) 唐太宗说：“以天下之广，四海之众，千端万绪，须合变通，皆委百司商量，宰相筹划，于事稳便，方可奏行。岂得以一日万机，独断一人之虑也。”材料表明他主张 ()

- A. 发挥宰相等大臣的议政权
- B. 君权与相权相互制衡
- C. 中央权力重心应当下移
- D. 君主不应实现专制统治

解析：考查唐朝的三省制，解题应注意提取有效信息和运用正确的历史观。根据材料，“宰相筹划，于事稳便”，这体现了唐太宗主张发挥宰相等大臣的议政权，“方可奏行”则体现了皇权至上，B、C、D均不符合要求。

答案：A

例2 (2008年上海) 有网友发表帖子讨论科举制时说：“自秦以来，科举兴于世，始以八股为试，学子彻夜秉读。然科举追求功禄，令学子神经麻木，岂真学识耶？”对该帖最恰当的评价是 ()

- A. 对科举制的评价是完全正确的
- B. 仅从追求功禄评价科举制是片面的
- C. 关于科举制的史实和评价都有问题
- D. 关于科举制和八股取士产生的时间都有错误

解析：本题以网上帖子入题，时代性强，考查对科举制的评价和认识。解题的关键是正确解读引言，帖子关于科举开始和八股考试开始的时间是错误的，一概否定科举制也是不当的，A项明显错误，C项正确。

答案：C

跟踪训练

1. “君主近臣，代起执政，品位既高，退居闲曹。”是汉武帝为加强皇权而实行的措施。对此措施的正确叙述应是 ()

- A. 由近臣组成决策机构——中朝
- B. 剥夺三公权限，扩大尚书台权力
- C. 虽置三公，事归台阁
- D. 实行三省体制，相权一分为三

2. 封建中国政治传统中，君权和相权的关系，是一部不断摩擦、不断调整的历史，下列有关朝代加强皇权的说法，不正确的是 ()

- A. 汉武帝为加强皇权设立中朝
- B. 唐代三省的长官都是宰相
- C. 宋代设置枢密使掌管财权
- D. 元朝废除三省，只设中书省

3. 政论家认为，唐宋以后，丞相制度最好的时代是唐代。这主要是因为 ()

- A. 任命一人当宰相，避免纷争
- B. 三省分权与牵制
- C. 宰相与枢密院分掌政军大权
- D. 尚书台掌军国大事

4. 假如你是唐太宗时中书省的长官，为挫败突厥贵族对内地的侵扰，起草了一份关于如何出兵防御的诏令，接下来你应该做的是 ()

- A. 交唐太宗裁定
- B. 交门下省审议
- C. 交枢密院出兵
- D. 交尚书省执行

5. 钱穆在《国史新论》中说：“汉代宰相是首长制，唐代宰相是委员制。”对此理解不正确的是 ()

- A. 汉代宰相位高权重
- B. 另设机构，架空专制皇权
- C. 宰相数量逐渐增加
- D. 唐代宰相权力下降

6. 英国史学家韦尔斯说：“19世纪以前的两千多年，很少有中国人对于他们自己的文明一般优越于世界其他各处的文明产生过任何认真的疑问。”对上述材料理解最准确的是 ()

- A. 中国古代文明一直领先于世界
- B. 中国古代封建政府禁绝任何外来文明
- C. 中国古代文明并非世界领先
- D. 古代中国人缺乏对本国文明的深刻反思

7. 下列对封建专制主义中央集权制度的评价不正确的是 ()

- A. 易导致唯上是从和因循守旧之风
- B. 可以消除割据，维护国家的统一
- C. 易导致官僚主义和贪污腐化之风
- D. 有利于开展大规模的经济建设活动

8. “分封制—郡县制—郡国并行制—行省制”这种演变说明了 ()

- A. 封建中央集权制度下地方建制逐渐完善
- B. 中国古代一直在着力解决君权与相权的矛盾
- C. 高度集权的政治制度逐渐瓦解
- D. 古代中国的地方行政制度逐渐完善

9. 军机处的设置加强了皇权，其表现是 ()

①皇帝的谕旨可以迅速传达到中央各部和地方官员
②全国军政大权完全集中到皇帝手中 ③军机大臣掌握了国家最高决策权 ④避免了皇帝决策的失误

- A. ①②
- B. ③④
- C. ①③
- D. ②④

10. 通过对从秦朝到清朝中央、地方两级官制演变过程的学习，你认为中国古代政治制度的特点有 ()

①削弱地方，加强中央 ②削弱相权，加强君权 ③以君权为中心，高度集中权力 ④逐渐强化对地方官吏的控制和监视

- A. ①②④
- B. ①②③
- C. ②③④
- D. ①②③④

11. 阅读下列材料，回答问题：

材料一：唐制，每事先经由中书省，中书做定将上，得旨再下中书。中书付门下。或有未当，则门下缴驳，又还中

书又将上，得者再下中书，中书又下门下。若事可行，门下即下尚书省。尚书省但主书镇“奉行”而已。

——《朱子语类》

材料二：自古三公论道，六卿分职。自秦始置丞相，不旋踵而亡。汉、唐、宋因之，虽有贤相，然其间所用者多有小人，专权乱政。我朝罢相，设五府、六部、都察院、通政司、大理寺等衙门，分理天下庶务，彼此颉颃，不敢相压，事皆朝廷总之，所以稳当。

——《明太祖实录》

(1) 材料一指出唐初一道旨意主要包含了哪些人的意见？三省六部制有何特点？结合材料指出这一制度的局限性。

(2) 材料二中明太祖对自秦至宋的相关评述正确吗？结合史实简要分析说明。明太祖“罢相”的实质是什么？

(3) 中国古代的三省六部制与近代美国确立的政治模式在形式上有何共同特点？本质上相同吗？请说明判断的理由。

12. 在中国历史上，专制主义中央集权制度似乎是一个永恒的政治主题。不同时期有不同的中枢权力体系及其相应的地方控制网络。阅读下列材料，回答问题：

材料一：汉哀帝说：“丞相者……统理海内，辅朕之不逮以治天下也。”但明太祖朱元璋却认为：“自秦以下，人君天下者，皆不鉴秦设相之患，相从而命之。”

材料二：柳宗元在《封建论》中说：“（夏、商）周、汉封建而延，秦郡邑而促（短促）。 ”

(1) 根据材料归纳有关加强中央集权的焦点问题。

(2) 西周、秦、元三朝中央政府对地方的控制方式发生了什么变化？

(3) 为保证中枢权力体系和地方控制网络的畅通，加强对中央和地方官吏的监督，秦朝、西汉、北宋、明朝是怎样逐步完善监察制度？

(4) 根据你所学的知识，设想一下秦始皇、唐太宗、明太祖处理朝政时哪一位权力最大？