

NEW MISSION

现代高校党组织的新使命

——高校党组织在和谐校园建设中发挥作用的理论与实践

程 刚 编著



高等教育出版社
Higher Education Press

教育部哲学社会科学研究重大课题

现代高校党组织的新使命

——高校党组织在和谐校园建设中
发挥作用的理论与实践

程 刚 编著



高等教育出版社

内容提要

本书是教育部哲学社会科学研究重大课题(高校思政、党建、稳定、网络)委托研究项目(教思政司函[2007]49号)“高校党组织在和谐校园建设中发挥作用的理论与实践研究”课题的研究成果之一。

本书以党的十七大和第十六次全国高校党的建设工作会议精神为指导,按照“以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程”的要求,把党的执政能力建设和先进性建设作为主线,紧紧围绕高校党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设等课题,对高校党组织如何在和谐校园建设中发挥组织保证、统筹协调、思想引领、价值导向、稳定保障、凝聚人心、政治保障、反腐倡廉等作用方面,进行了全面深入的总结和探讨。本书的出版将对开展高校党组织在推进和谐校园建设方面的理论与实践研究发挥积极的作用。

图书在版编目(CIP)数据

现代高校党组织的新使命:高校党组织在和谐校园建设中发挥作用的理论与实践/程刚编著. —北京:高等教育出版社, 2009.3

ISBN 978-7-04-026412-8

I. 现… II. 程… III. 中国共产党-高等学校-基层组织-工作-研究 IV. D267.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 023417 号

策划编辑 蒋旭东 责任编辑 王友富 封面设计 张楠
版式设计 马敬茹 责任校对 王效珍 责任印制 尤静

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100120	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	网上订购	http://www.landaco.com
印 刷	北京铭成印刷有限公司		http://www.landaco.com.cn
		畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	787×960 1/16	版 次	2009 年 3 月第 1 版
印 张	17	印 次	2009 年 3 月第 1 次印刷
字 数	310 000	定 价	25.50 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 26412-00

前言

本书是作者多年从事高校党建工作的心得体会，也是作者多年从事地方和高校党的工作的总结。

从地方转岗到高校工作快四年了，对高校的党建工作总想写点什么。当前，国际和国内形势发生了很大的变化，新时期条件下，高校党组织的主要使命是什么，她的作用是什么，是我思考得比较多的问题。去年我和同事们一道成功申报了教育部哲学社会科学研究重大课题（高校思政、党建、稳定、网络）委托研究项目“高校党组织在和谐校园建设中发挥作用的理论与实践研究”，为我探索高校党建工作的新使命搭建了一个平台。我在1985年通过中组部在宁波市搞的“双推双考”第一批试点后担任宁波市物价局局长、党组书记，曾先后从事县（区）党政主要领导工作，2002年10月担任宁波市委常委、秘书长，2005年3月到宁波大学担任党委书记。我长期以来从事地方和高校党的工作，也深深爱上这项工作，尽管高校党建和地方党建有许多不同点，但在一些重点方面是一致的。当代高校党组织在新时期有着重要的使命，我的体会，概括地说有四点：

第一，高校党委要把好社会主义的办学方向，党组织要发挥引领和决策作用。有位企业家对我说，“现在家长花大量的钱财把孩子送到学校来，孩子大学毕业以后不能适应社会，有的学生还不能就业，无异于‘谋财害命’”。尽管他的话说得有些过分，但也反映了我们的培养模式确实存在一些问题。因此，我觉得高校党组织始终应该把培养高素质的社会主义事业合格建设者和可靠接班人作为根本任务。而作为地方性的高校，我们要把培养面向地方经济社会发展需要的具有“人文精神、创新精神、实践应用能力、社会适应能力”的创新型人才作为人才培养的目标。只有这样我们培养出来的学生才能适应社会，才能使社会满意、家长满意、学生自己满意。宁波大学提出“把成才的选择权交给学生”的教育理念，构建创新型人才培养体系，在创新人才培养方面作了积极的探索。这种探索是十分有益的。

第二，高校党委要充分认清党委领导下的校长负责制性质，加强民主集中制建设，发挥组织保证作用。高校党的领导体制同地方相差甚大。地方党委、人大、政府、政协四套班子中，党委处于核心领导地位，党委领导党政等各个方面，党委书记是一把手，是班长。经常有人这样问我：“大学里是书记大，还是校长大？”要说清这个问题，还需要费一番口舌。高校有其自身特点，实行的是党委领导下的校长负责制，从工作性质来

说，可用两句话来表述：党委是“统一领导学校工作，支持校长独立负责地行使职权”，这种体制反映着两种领导主体的对立统一。党委领导，这是中国特色，是中国执政党领导的规律在高校的反映；校长负责，这是现代大学制度的重要内涵，也是中国高校办学规律的内在要求。这就需要党委有高超的领导艺术，变两种领导主体为统一的领导体制，加强沟通协调，建设一个高效、团结的和谐班子，才能带领高校不断发展。因此在高校，按照责任分工主体，书记和校长没有大小之分，在党委里，书记和同为党委委员的校长政治地位是平等的，只不过是书记召集和主持常委会的工作，对大家的意见通过民主讨论作最后的概括和总结。从职能分工来看，党委抓的是大事，是把方向、用干部、促发展、保稳定，而校长是在党委领导下依法行政，对外代表学校，对内主持校务，“全面负责本学校的教学、科研和其他行政管理工作”。当然党委既然是领导学校的工作，也包括教学和科研工作，但这种领导是宏观的、方向性的，而不是具体的、操作性的。

第三，高校党委一定要推动学校科学发展，提高领导改革创新的能力，发挥统筹协调作用。地方的党委书记和行政领导的发展压力是比较大的，群众要求发展，地方发展了，群众收入才能增加；高校也是一样，高校发展了，高校的地位才能提高，高校的资源能够增加，高校创业的平台才能增大，高校教职员工的收入也会提高。因此高校的发展对党委来说也是很重要的，当然党委推动高校的发展不是取代校长去抓具体的教学、科研工作，而是决策教学、科研的大事，支持校长依法行政推动发展，对高校进行全局领导。近几年来，宁波大学在各方面支持下，在学校的努力下，2006年获得一项国家科技进步二等奖、一项教育部自然科学一等奖和两门国家级精品课程；2007年取得博士学位授予权并获得三个博士点，国家两大科学基金项目总数和自然科学研究经费数均名列浙江省属高校前列，这与党委和行政的共同努力是分不开的，也与科学发展观的指引是分不开的。

第四，高校党委一定要确保稳定，提高处理复杂矛盾和突发事件的能力，发挥稳定保证作用。地方有些同志曾问我：“在高校你感到什么方面的事情压力最重？”我感觉稳定的压力最重。宁波大学党委对稳定工作有高度的责任感，每年至少两次召开常委会专题研究稳定工作，对重点稳定问题实行包案制，落实稳定责任；建立校新闻发言人制度，使信息更透明和公开；定期对学校不稳定因素进行预测、排摸，建立各类突发性事件应急预案。地方党政的一套稳定工作的机制在高校也同样管用。

到高校担任党委书记三年多，笔者所在的学校党委2007年被省委评为全省先进基层党组织，所在的党委班子被省委教育工委评为“和谐和创新”的

班子。自己对党建工作总结了一些经验，将在这本书里进行系统的阐述，但在理论和实践上还有新的领域需要探索，如教授在高校治学中的地位和作用问题，教职工的民主和民生问题，中国化的马克思主义如何进课堂、进学生的头脑问题等，都是需要进一步探索的。由于经验和能力所限，书中观点难免有不准确甚至错误的地方，欢迎各位读者批评指正。

宁波大学党委书记

程 刚

2008年8月

序一

高校的党委书记是高校党建工作的第一责任人，近年来有不少高校的党委书记不仅重视实践的探索，也重视理论的探索。通过开展党建课题研究，不断探索高校党建理论与实践的结合，取得一定的成效。宁波大学党委书记程刚同志编著的《现代高校党组织的新使命——高校党组织在和谐校园建设中发挥作用的理论与实践》一书，在理论与实践的结合方面提出了许多新的见解和理论成果，该书的出版对推动高校党的建设和高校和谐校园建设都具有重要的理论和实践价值。

近年来，宁波大学重视抓好党建工作，以党建促和谐，以和谐促发展，学校各项事业都取得了长足进步。2007年校党委书记程刚领衔主持教育部哲学社会科学研究重大课题，以课题带党建，党建工作有声有色，宁波大学的做法值得学习。程刚同志长期从事地方领导工作，具有较丰富的地方党建工作经验，能够把地方工作中的先进理念和许多好的做法引入到高校党建工作中来，对高校党建工作创新进行有益探索，取得了一批理论成果和实践成果。本书坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻科学发展观的要求，站在党和国家事业发展的战略高度，精辟阐述了高校党组织在和谐校园中的地位和作用。全书以高校党建工作为主线，全方位地分析了党组织在和谐校园中发挥作用的重点和领域，深刻剖析了高校和谐校园建设中党建工作面临的形势和问题，明确提出了高校党组织发挥作用的具体要求和实践途径，建立了体现科学发展观要求的党组织综合考核评价方法，具有较强的政治性、理论性和针对性、可操作性，对高校党建的认识达到了新高度，对高校党建工作规律的把握达到了新水平。书中提到的不少内容也是各高校需要进一步改进和加强的工作，如教授治学、民主管理的有效形式和途径问题，健全高校基层党组织的问题，加强和改进高校思想政治教育问题，党风廉政建设问题等等。

要办好让党放心、让人民满意的高等教育，高校党建与和谐校园建设的任务还十分艰巨，还有很多重大理论与实践问题需要探索、需要研究。从这个意义上讲，这本书的出版起到了抛砖引玉的作用，我们高校党务工作者可以此为契机，努力使高校党的建设与和谐校园建设的研究站在一个新的起点上，紧贴

高校实际，出版一批具有理论价值与实践价值的高水平著作，为高校党建与和谐校园建设提供强有力的理论基础和实践指导。

中国人民大学党委书记

程天权

2008年8月

序二

建设和谐校园是贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会等重大战略在高校的重要体现，是新时期高校党组织的重要任务，也是对高校党组织的重大考验。

在新形势、新任务面前，程刚同志和其率领的科研团队以强烈的时代使命感和敏锐的洞察力，抓住高校党组织在和谐校园建设中发挥作用这一重要命题，认真思考，深入实际，潜心研究，取得了重大进展，形成了富有逻辑体系的研究成果。看完全书，我有三点深刻印象：一是该书以科学发展观为指导，结合加强党的先进性建设和执政能力建设，深入研究高校党组织在和谐校园建设中的作用问题，具有很强的理论性和思想性。二是该书对问题的研究不局限于高校本身，而是充分借鉴地方党建工作的有益经验，具有广阔的研究视野。三是该书提出了和谐校园建设中党组织发挥作用的考核标准，具有很强的可操作性。此外，作者就和谐校园建设中如何发挥高校党组织作用，提出了系统的观点：发挥统筹协调作用，推进特色发展；发挥思想引领作用，提高德育实效；发挥价值导向作用，建设文化校园；发挥凝聚人心作用，建设幸福校园；发挥政治保障作用，全面推进各项事业。其中不少总结概括很有新意，也很有针对性。

马克思说，“理论一经掌握群众，也会变成物质力量”。这些年来，围绕和谐校园建设，涌现了一大批具有较高思想性、学术性的研究成果。这些成果对于我们贯彻党的教育方针，把握高等教育发展规律，创新体制机制，增强学校发展活力；对于我们坚持以先进性建设和执政能力建设为主线，全面加强学校党的建设，提高学校领导班子办学治校能力；对于我们进一步凝聚广大师生员工，营造“心齐、气顺、劲足、实干”的和谐氛围，推动各项事业又好又快发展，都具有十分重要的指导意义。相信本书将在推进全国高校和谐校园建设中发挥积极的作用。

程刚同志的工作经历和我相似，在地方党政部门工作过，又在地方党委秘书长岗位上任过职，再转任高校党委书记。虽然到高校工作时间不长，但他勤于学习，善于思考，勇于探索规律，不断开创工作新局面。这种执著求索的精神值得我很好地学习。

法国思想家雅克·德里达曾说：大学存在于她企图思考的世界之中。本书

是程刚同志担任高校领导后第一部系统思考与实践探索的成果，我们期待并相信，在今后的日子中，程刚同志一如既往地思考、一以贯之地探索，一定会取得更加丰硕的理论和实践成果。

是为序。

浙江大学党委书记

张 曦

2008年8月

目录

本书以科学发展观为指导,紧紧围绕深入贯彻落实科学发展观这一主题,紧密结合高校党建工作实际,系统阐述了科学发展观对高校党建工作的新要求,深入分析了科学发展观对高校党建工作的新要求,深入分析了科学发展观对高校党建工作的新要求,深入分析了科学发展观对高校党建工作的新要求。

绪论	1
第一节 “高校党组织在和谐校园建设中发挥作用”问题的提出	1
第二节 “高校党组织在和谐校园建设中发挥作用”的内涵分析	6
第三节 研究方法、思路以及创新	11
第一章 高校党组织在和谐校园建设中发挥作用的理论支柱	16
第一节 科学发展观理论与和谐校园建设	16
第二节 党的执政能力建设理论与和谐校园建设	26
第三节 党的先进性建设理论与和谐校园建设	35
第二章 高校党组织发挥组织保证作用,构建和谐班子	43
第一节 高校和谐班子建设与和谐校园建设的关系	43
第二节 按照民主集中制的原则构建和谐班子	45
第三节 高校党组织工作体制机制的改革创新	48
第三章 高校党组织发挥统筹协调作用,推进特色发展	55
第一节 高校特色发展是建设和谐校园的必然要求	55
第二节 高校党组织在特色发展中的统筹协调作用与实现途径	59
第三节 高校特色发展的改革与创新实践案例	66
第四章 高校党组织发挥思想引领作用,提高德育实效	73
第一节 党组织思想引领作用与高校德育	73
第二节 党组织思想引领作用与德育实效性	76
第三节 高校德育实效性途径探索	78
第五章 高校党组织发挥价值导向作用,建设文化校园	93
第一节 校园文化、文化校园与和谐校园建设	93
第二节 文化校园建设与党组织的作用	99
第三节 高校党组织在文化校园建设中的探索与实践	107

第六章 高校党组织发挥稳定保障作用，建设平安校园	116
第一节 “平安校园”建设的意义	116
第二节 高校党组织在平安校园建设中的作用与考核评价	120
第三节 高校党组织在平安校园建设中发挥作用的探索与创新	131
第七章 高校党组织发挥凝聚人心作用，建设幸福校园	146
第一节 幸福校园与和谐校园建设	146
第二节 幸福校园建设与党组织的作用	151
第三节 党组织在幸福校园建设发挥作用的探索与实践	156
第八章 高校党组织发挥政治保障作用，建设法治校园	164
第一节 高校党组织在依法治校中发挥的作用及意义	164
第二节 高校建设和谐校园的法治思考	174
第三节 依法治校的主要途径与工作创新	183
第九章 高校党组织发挥反腐倡廉作用，有效防治腐败	191
第一节 高校反腐倡廉建设的意义和面临的挑战	191
第二节 高校反腐倡廉建设的重点与内在机理	199
第三节 高校反腐倡廉建设的实践与创新	204
第十章 高校党组织在和谐校园建设中发挥作用的综合考核评价体系	217
第一节 构建综合考核评价体系的必要性	218
第二节 综合考核评价体系考核指标的设定	221
第三节 综合考核评价体系的考核工作机制	225
附表一 高校党组织在和谐校园建设中发挥作用的综合考核 评价体系：高校党委层面考核指标体系	227
附表二 高校党组织在和谐校园建设中发挥作用的综合考核评价体系： 高校院（系）级党组织层面考核指标体系	244
附表三 高校党组织在和谐校园建设中发挥作用的综合考核评价体系： 高校基层党支部层面考核指标体系	248
参考文献	250
后记	255

绪 论

高等教育事业是中国特色社会主义事业的重要组成部分，高校和谐校园建设是社会主义和谐社会建设的重要组成部分。高校党建是我们党的建设的重要组成部分，也是高校和谐校园建设的根本保证。当前，高校党的建设与和谐校园建设主要面临着思想文化多样化、现代大学制度、办学竞争和安全稳定所带来的多方面的挑战，应对这些问题和挑战，高校党组织责无旁贷，这是由我们党要领导高等教育事业发展、确保高校办学方向、破解高校发展难题三个方面所决定的。从我国高校领导体制的变化历程中特别是十六大以来历次高校党建工作会议精神中可以看出，高校党组织在和谐校园建设中发挥作用是历史的必然选择，我们党也一直在探索如何更好地发挥这种作用。“高校党组织在和谐校园建设中发挥作用”是一项过程研究，本书采用规范研究和经验研究两种方法，对这一过程进行了全景式的研究，力求有所创新。

第一节 “高校党组织在和谐校园建设中发挥作用”问题的提出

当今世界，经济全球化进程不断加快，各种思想文化、价值观念纷至沓来，高等教育也发生了深刻的变化。回望历史，中国共产党领导中国高等教育事业取得了辉煌成就。我们党如何根据变化了的形势继续发挥作用、领导高等教育事业不断前进，是值得我们探索思考的重大问题。

一、当前高校党组织与和谐校园建设面临的问题和挑战

高校党组织与当前所进行的和谐校园建设事业，主要面临着思想文化多样化、现代大学制度、办学竞争和安全稳定所带来的挑战。

1. 思想文化多样化对高校党组织的挑战。一个国家发展的未来走向，不仅仅在于经济、政治、军事发展水平，还在于思想文化发展水平。高校是各种思想文化集中的地方，高校师生最容易接受、创造新的思想文化。高校思想文化对于党和国家未来的发展具有重要的意义。当前各种社会思潮和文化潮流对

高校校园不断产生冲击,西方思想文化不断对高校进行渗透和影响,大学生思想文化呈现开放性、复杂性、多样性的特点。高校党组织必须正视这一实际,既要汲取世界各种思想文化的精华,又要弘扬中华民族传统思想文化精髓,更要适应新形势、探索新途径、创造新方法,对大学生发挥正面影响,用先进文化影响和塑造新一代的中国青年。

2. 现代大学制度对高校党组织的挑战。现代大学制度包括两方面的根本内容:一是大学的法律制度和治理结构,其基本要素是办学的自主性、合理高效的校内组织架构和科学、公正、透明的办事规则与程序;二是大学的学术制度,其核心要素是学术的独立和自由。现代大学制度代表着当今世界大学的先进制度水平和发展趋势,是我国大学制度建构的目标。现代大学制度并不意味着全世界的大学都变成一种制度模式,但是其对我国高校党组织提出的挑战是严峻的,如何在广泛学习其他国家的成功经验的基础上,结合中国国情,构建富含特色的现代大学制度,是摆在高校党组织面前的一个重大课题;如何在坚持和完善党委领导下的校长负责制的基础上,实行党委领导、校长负责、教授治学、民主管理,正确处理学校发展中各要素之间的关系,改革现有大学办学体制中不合理的部分,建立新的机制和制度,适应现代大学发展的需要,为社会主义建设事业提供人才支撑,是摆在高校党组织面前的艰巨而复杂的重大任务。

3. 办学竞争对高校党组织的挑战。随着中国经济社会的发展,特别是市场经济体系的建立和高等教育大众化时代的到来,竞争成为高校必然面对的课题。高校发展的外部环境竞争日趋激烈,高校决策压力不断增大,许多问题有待解决。党组织必须勇敢面对竞争,不断增强自身凝聚力和战斗力,学会在激烈的竞争中生存并发展;必须根据经济社会发展形势,加速包括学术评价制度、人事薪酬制度、绩效考核制度、教学科研管理制度、后勤服务运行机制在内的系统的制度改革和创新;必须统筹协调好教学、科研、服务社会等方面的工作,建立适应时代发展的全新发展机制,不断提高办学水平和人才培养质量。

4. 安全稳定对高校党组织的挑战。和平与发展是当今世界的主题,但世界并不完全安宁,各种不稳定因素依然存在,并借助宗教、民族、民主、人权等问题随时有可能造成大规模矛盾和冲突,产生危害安全稳定的状况。国际和国内敌对势力对于高校的争夺从来就没有停止过,且有进一步加剧的趋势。高校无时无刻不受到来自四面八方的各种信息的冲击,各种异己势力的渗透无孔不入。这对高校的稳定构成了严重的挑战。没有安全和稳定作为保障,学校正常办学秩序就难以维持,教学和科研就无从谈起。党组织肩负维护高校安全稳定的重任,必须应对国际和国内不和谐因素的挑战,及时发现问题、消除隐

患、化解矛盾、缓和冲突、解决问题，形成团结、祥和、奋进的校园氛围，建设安全、稳定、文明的校园环境。

二、高校党组织在和谐校园建设中发挥作用是应对挑战的现实要求

应对上述问题和挑战，高校党组织责无旁贷，这是由我们党要领导高等教育事业发展、确保高校办学方向、破解高校发展难题三个方面所决定的。

1. 党要领导高等教育事业发展。我国《宪法》规定，中国共产党在国家事务中处于领导和核心地位。中国共产党《党章》规定，党是中国社会主义事业的领导核心，党的领导主要是政治、思想和组织领导，对包括高校在内的社会政治组织进行领导。1998年颁布的《高等教育法》规定：高等学校实行党委领导下的校长负责制。党委是高校发展的领导力量。上述法律法规以及党章规定是历史的选择，是社会主义高等教育事业发展的必然要求。因此，高校党组织在和谐校园建设中发挥作用，首先是由我们党的领导地位决定的。

2. 党要确保高校办学方向。高校是思想文化的汇聚高地，是科技创新的重要阵地，是人才培养的高级摇篮。“科学是无国界的，科学家是有国籍的”；同样，“学问是无国界的，但大学是有国别的”。既要坚持社会主义办学方向，又要构建中国现代大学制度，我们将时刻面对“办什么样的大学、怎样办好大学”和“培养什么样的人、怎样培养人”的问题。高校党组织能否发挥作用、发挥什么样的作用，直接关系到高校的办学方向和人才培养方向。只有在党组织的领导下，才能使高校办学者确立正确的政治方向和立场，用中国化的马克思主义理论成果统一师生员工的思想认识；才能培养出具有正确世界观、人生观、价值观的大学生，培养出社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。因此，高校党组织在和谐校园建设中发挥作用，是由我们党保证中国高校社会主义办学方向的需要决定的。

3. 党要破解发展难题。当今世界，高等教育的发展正处于深刻变动之中，面临着许多矛盾和问题，发展难题不断凸现。我国高等教育仅有100多年的历史，迫切需要建设一批世界一流的大学，追赶世界高等教育的发展步伐，因而面临的发展任务更加艰巨。在“党委领导下的校长负责制”的领导体制下，高校党委必须清醒认识到当前高校发展所面临的思想文化、利益结构、竞争态势等方面的变化和变革，科学判断高校发展竞争形势，及时制定符合高校实际的纲领、路线、方针和政策，应对复杂局面和校园利益冲突，驾驭现代大学的发展。因此，高校党组织在和谐校园建设中发挥作用，也是由我们党破解中国高校发展难题的需要所决定的。

三、高校党组织在和谐校园建设中发挥作用是历史的必然选择

任何一个国家的政党特别是执政党对高校的影响都是很大的。随着社会的发展，政党和大学之间的关系日益密切，两者相互影响、相互作用，这已经成为

社会发展的重要趋势。

1. 政党对高等教育发展的影响

任何国家的高等教育都是国家发展事业的重要组成部分，哪一个执政党都不可能忽视大学在国家发展中的作用，都会对高等教育施以影响。这里可以从两个方面来理解：

第一，高等教育的重要性必然引起政党的高度重视。在西方大学产生初期，大学和社会其他组织的联系比较松散，统治者几乎不干预大学的发展，大学是一个自由的自治机构，享有不受国家、教会及任何其他官方或非官方法人团体和任何个人干预的自由。随着生产力的不断发展，社会化生产对高级人才、先进科技、创新思维、高尚文化的需求不断增长，而大学正是高级人才的汇聚地、先进科技的源产地、创新思维和高尚文化的衍生地，大学在国家发展和社会生活中的作用越来越重要，高等教育在现代社会中扮演的角色越来越重要，甚至在一定程度上决定着一个国家发展的潜力和未来。高等教育已经成为实现国家发展目标的重要手段和工具，任何政党若想执政或继续执政，都不可能对高等教育的重要地位和作用视而不见。

第二，执政党经常通过教育政策的实施和调整对高等教育施以影响。许多政党在其政治纲领和竞选纲领中明确提出该党关于高等教育发展的诸多主张，对高等教育的发展表明自身的立场和看法。该政党一旦成为执政党，必然会遵循或至少不违背党的政治纲领，通过立法或制定行政法规、政策，把该党对高等教育发展的主张付诸实践，从而实现对大学的影响，引导大学在社会发展中发挥积极作用（这种作用不一定对大学本身发展有利），服务国家的经济、政治、文化和社会发展。此方面的例子不胜枚举，例如，德国总理科尔所领导的政党上台之后，对德国工业界和大学科研之间的联系的重要性认识不够，结果直接导致各个大学的创造力明显下降，最终致使德国在经济领域的全球竞争力不断下降。在英国，政党对大学的影响更明显。作为两大轮流执政的政党，保守党和工党的政治纲领差别很大。工党倾向于实行社会改良主义政策以及实行国有化计划和福利政策，因此在其三次组阁期间，工党政府对大学的财政投入比较充裕，对大学的发展也十分关心和支持，各个大学在工党执政时期都得到了一个比较快的发展。而1979年保守党上台执政之后，实行保守的经济、文化和社会发展政策，大幅削减政府对大学的经费投入，对大学发展的支持程度也不断减弱，各个大学的发展普遍跌入一个低谷。在美国，共和党和民主党都重视高等教育发展，但其政策并不相同。1984年共和党在竞选纲领中提出限制联邦的作用，恢复州和地方的权力，学费计入免征额；民主党则主张恢复被削减的联邦教育经费，加强对贫困学生的援助，奖励重视数学、科学、扫除计

算机育的学校。如此反差之大的政策主张对大学的影响是显然不同的。^①

2. 我国高校领导体制历史变化的启示(高校领导体制的变迁考察分析)

在中国,作为执政党的中国共产党,党组织对高等教育的影响更为突出。这集中表现在高校领导体制的变迁过程之中。

建国以来,我国高校领导体制先后经历了七次变革:1950—1956年实行校长负责制,1956—1961年实行党委领导下的校务委员会制,1961—1966年实行党委领导下的以校长为首的校务委员会制,1966—1977年实行党的一元化领导,1978—1985年实行党委领导下的校长分工负责制,1985—1989年实行校长负责制,1990年至今实行党委领导下的校长负责制。新中国成立伊始,中国全盘学习苏联的经验,高等学校实行校长负责制,校长负责教学、科研、政治学习等一切重大事务,这一政策有利于高等教育从新民主主义到社会主义时期的过渡,但对校长的权力缺乏约束,出现了一些脱离党的领导的现象。为加强党对高校领导,党的八大通过了党章修正案,并在1958年明确规定“在一切高等学校中,实行学校党委领导下的校务委员会制度”,这种体制加强了党的领导,但也导致以党代政现象的出现。加强党的领导,并不是弱化行政领导。1961年中共中央批准下发教育部起草的《教育部直属高等学校暂行工作条例(草案)》(简称“高教六十条”)规定:高等学校的领导制度是党委领导下的以校长为首的校务委员会制,这种领导体制分工明确,保证了党委和校长两个作用的发挥,促进了学校的发展。进入“文革”之后,教育系统受到全面冲击,1971年中央实行了各地推荐上大学政策,高校内实行党的一元化领导,这种体制表面上高度重视党的领导作用,但实际上破坏了党的集体领导,校长的作用也完全被忽视,高校发展遭到严重破坏。“文革”结束之后,1978年教育部召开了全国教育工作会议,提出高校实行党委领导下的校长分工负责制,一方面加强了党的领导,另一方面也增强了行政领导的责任和使命感,但容易被理解为正副校长都对党委负责,造成了党政不分现象。1985年全国教育工作会议召开,中央颁布《关于教育体制改革的决定》,要求全国的高校试行校长负责制。1986年部分地方发生了学潮,针对这一情况,1987年5月中共中央发出了《关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定》,强调“学校党委对思想政治工作负有领导责任”。1989年6月“六四”风波发生后,邓小平指出“十年最大的失误是教育”。1989年7月,中共中央、国务院转发了国家教委《关于加强高等学校党的建设的通知》,明确指出“高等学校仍实行党委领导下的校长负责制”。1996年3月,中共中央颁布了《中国共产党高等学校

^① 孔垂谦:试析西方政党对大学的影响——大学与政党关系的政治学视角[J].比较教育研究,2002(2):7-10.