



华腾教育
HUA TENG EDUCATION

高等学校教材经典同步辅导丛书数学经管类
配人大社《西方经济学》第三版(微观部分)
教育部高教司 组编 高鸿业 主编

西方经济学

第三版(微观部分)

Microeconomics

同步辅导及习题全解

华腾教育教学与研究中心

丛书主编 中国人民大学 邹绍荣

本书主编 中国人民大学 李娜

同步学习卡
考试宝典



- ◆ 紧贴教材: 精讲重点 点拨方法 联系考研
- ◆ 考试宝典: 教材精华 经典试卷 常考试题
- ◆ 学习卡: 资料下载 信息交流 互动论坛
- ◆ 课后习题: 三级突破 分析要点 总结难点

中国矿业大学出版社

高等学校教材经典同步辅导丛书

西方经济学

(微观部分)

同步辅导及习题全解

华腾教育教学与研究中心

丛书主编 中国人民大学 邹绍荣

本书主编 中国人民大学 李娜

中国矿业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学(微观部分)同步辅导及习题全解/李娜
主编. —徐州:中国矿业大学出版社,2006.8

(高等学校教材经典同步辅导丛书)

ISBN 7-81107-401-X

I. 西… II. 李… III. 现代资产阶级经济学—高等学校—教学参考资料 IV. F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 086915 号

书 名 西方经济学(微观部分)同步辅导及习题全解
主 编 李 娜
责任编辑 罗 浩
出版发行 中国矿业大学出版社
印 刷 北京市昌平百善印刷厂
经 销 新华书店
开 本 787×1092 1/16 本册印张 13.25 本册字数 280 千字
版次印次 2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷
总 定 价 156.00 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

本套丛书四大特色

本书在编写时充分考虑到您在学习过程中的需求，史无前例地把课后习题按照难易程度分成了三个等级，分别用○代表“简单”习题，◎代表“中等难度”习题，●代表“较高难度”习题，这是目前所有辅导书都没有的创新！针对不同的等级我们给出了不同程度的讲解，对于简单习题我们提供了详尽的解题过程，对于中等难度习题我们在简单习题的基础上，添加对该题的详尽分析；对于较高难度习题，我们在中等难度解答的基础上，更是对该题进行总结，以便举一反三，使您能够掌握重点、巩固所学。

特色二



赠送考试宝典
考试学习无忧

特色一



课后习题分等级，
开差异化习题全解之
先河。

本书附

赠的考试宝典，它包括

以下丰富内容：

1. 知识卡片：这部分集中了教材中的精华部分，我们精选教材的重要公式、定理、定义，把教材中的重点难点知识进行总结，使您在最短的时间掌握最多的知识；
2. 为了让大家更零距离的接触考试，我们还特意整理了名校考研真题、名校期末真题、期末模拟试题各一套让您提前预热，掌握所学；
3. 期末考试常考50道试题索引，这是我们对全国100多所知名高校期中、期末考试题的研究总结出的常考易考的经典题目，对于那些重要的题，我们在正文中将对该题用加灰底的方式特别标注出来，如○1.9。有了这些常考题型，相信大家考试时一定会胸有成竹。

本套丛书四大特色

特色三

网络学习卡
开拓学习新天地



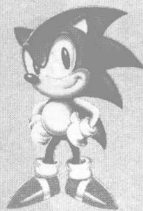
现在是网络时代，我们的服务因此也是全方位的。通过随书赠送的学习卡，只要登陆华腾教育网(www.huatengedu.com.cn)，您就可以获得在线学习、在线下载、论坛交流、信息浏览、各种课程课件下载、各种考研真题、课后习题全解下载等精彩服务内容。

本书

全部由专家执笔，编写严谨，具有较强的针对性、指导性和补充性等特点。内文结构安排合理，栏目设置系统实用（我们有内容提要、典型例题与解题技巧、历年考研真题评析等精彩设置），可以使您事半功倍地掌握更多知识。

特色四

内容合理
结构科学



高等学校教材

经典同步辅导丛书编委会

主任：清华大学 王 飞
副主任：清华大学 夏应龙
中国矿业大学 李瑞华

编 委(按姓氏笔画排序)：

于志慧	王 焯	甘 露	师文玉
吕现杰	朱凤琴	刘胜志	刘淑红
严奇荣	李 丰	李凤军	李 冰
李 波	李炳颖	李 娜	李晓光
李晓炜	李雅平	李燕平	何联毅
邹绍荣	宋 波	张旭东	张守臣
张国良	张鹏林	张 慧	陈晓东
范亮宇	孟庆芬	唐亚楠	韩国生
韩艳美	曾 捷		

前言

PREFACE

《西方经济学(微观部分)》是经济类专业重要的专业课程之一,也是报考经济类专业硕士研究生的考试课程。教育部高教司组编的《西方经济学(微观部分)》以体系完整、结构严谨、层次清晰、深入浅出的特点成为这门课程的经典教材,被全国许多院校采用。为了帮助读者更好地学好这门课程,掌握更多知识,我们根据多年的教学经验编写了这本与此教材配套的《西方经济学微观部分同步辅导及习题全解》。

本书作为一种辅助性的教材,具有较强的针对性、启发性、指导性和补充性的特点。考虑到读者的不同情况,我们在内容上做了以下安排:

1. **内容提要:** 串讲概念,总结性质和定理,知识全面系统。
2. **典型例题解析:** 精选各类题型,涵盖本章所有重要知识点,对题目进行深入、详细的讨论与分析,并引导学生思考问题、能够举一反三,拓展思路。
3. **历年考研真题评析:** 精选历年考研真题进行深入的讲解。
4. **课后习题全解:** 本书给出了教育部高教司《西方经济学(微观部分)》各章习题的答案。我们不仅给出了详细的解题过程,而且还依照难易程度将习题分为三个等级,根据不同等级对习题进行了不同程度的讲解。

编写本书时,依据大学本科现行教材及教学大纲的要求,参考了清华大学、北京大学、同济大学、浙江大学、人民大学、复旦大学等高等院校的教材,并结合教学大纲的要求进行编写。

我们衷心希望本书提供的内容能够对读者在掌握课程内容、提高解题能力上有所帮助。同时,由于编者的水平有限,本书难免出现不妥之处,恳请广大读者批评指正。

目 录

CONTENTS

第一章 引论	1
内容提要	1
典型例题解析	2
课后习题全解	3
第二章 需求曲线和供给曲线概述以及有关的基本概念	5
内容提要	5
典型例题解析	8
历年考研真题评析	11
课后习题全解	13
第三章 效用论	25
内容提要	25
典型例题解析	28
历年考研真题评析	29
课后习题全解	33
第四章 生产论	46
内容提要	46
典型例题解析	48
历年考研真题评析	51
课后习题全解	55

第五章 成本论	65
内容提要	65
典型例题解析	67
历年考研真题评析	70
课后习题全解	73
第六章 完全竞争市场	84
内容提要	84
典型例题解析	87
历年考研真题评析	90
课后习题全解	93
第七章 不完全竞争的市场	105
内容提要	105
典型例题解析	108
历年考研真题评析	111
课后习题全解	116
第八章 生产要素价格决定的需求方面	130
内容提要	130
典型例题解析	131
历年考研真题评析	133
课后习题全解	136
第九章 生产要素价格决定的供给方面	141
内容提要	141
典型例题解析	143
历年考研真题评析	145
课后习题全解	147
第十章 一般均衡论和福利经济学	152
内容提要	152
典型例题解析	155
历年考研真题评析	157

课后习题全解	159
第十一章 市场失灵和微观经济政策	163
内容提要	163
典型例题解析	164
历年考研真题评析	166
课后习题全解	170

第一章

引 论

内容提要

一、西方经济学包含的一般内容

(1) 企事业的经营管理方法和经验。这类主题着重使用运筹学、数理统计和其他的方法来研究经营企事业的有效手段和总结企事业的营运经验。同这一方面有关的课程和著作往往被认为是属于经济管理专业的范围。

(2) 对一个经济部门或经济领域或经济问题的集中研究成果。在这一类别的西方经济学中,纯技术分析比第一方面少,经济理论的成分则比第一方面多。有关第二类别的西方经济学的课程和著作一般被放在经济学专业的领域之内,被当作这一专业的理论的应用部分。

(3) 经济理论的研究和考察。这一方面的内容为经济理论以及根据经济理论而制定的经济政策和有关问题的解决途径,和前两种相比,第三种在理论上具有更大的比重,纯粹技术的成分则相对微小。

二、资产阶级经济学经历的四个阶段

重商主义、古典经济学、庸俗经济学和庸俗经济学后。

三、微观经济学和宏观经济学的研究对象

前者以充分就业为分析前提,研究个别厂商与家庭在市场上如何扮演产品供给者、消费者和要素供给者等行为。



后者主题是整个经济社会的综合行为,着重研究各种不同水平的总量与平均量变数的决定与变动。

四、西方经济学企图解决的两个问题

第一,在意识形态上,宣传资本主义制度的合理性和优越性,从而加强对该制度永恒存在的信念。

第二,总结资本主义的市场经济运行的经验并把经验提升为理论,以便为该制度所面临的经济问题提供政策建议。

典型例题解析

【例 1】 西方经济学的理论体系是由哪两部分构成的?它们之间的关系如何?

答 西方经济学根据它所研究的具体对象、范围的不同,可以分为微观经济学和宏观经济学两个部分。前者研究单个经济主体(居民户、厂商)的经济行为,采用个量分析方法,是通过研究市场经济条件下单个经济主体的经济行为及其相互关系来说明价格机制如何解决经济资源配置问题的一系列有内在联系的理论。后者研究整个国民经济运行,采用总量分析方法,是以国民收入决定为核心来说明资源如何才能充分利用的一系列有内在联系的理论。

微观经济学和宏观经济学的目标都是为了实现稀缺资源配置的节省和经济效率,取得社会福利最大化。区别主要在各自的研究重点和论述的方式不同。在微观经济学中,总产量、价格总水平、总就业量是作为已知变量看待,侧重用个量分析方法分析单个经济单位的经济行为。而宏观经济学所要研究的对象,正是微观经济学假定不变的经济总量。如果宏观达到充分就业,又实现了物价总水平的稳定,微观又实现了经济资源的最优配置,一国的经济也就达到了福利最大化。因此,西方经济学家认为,宏观经济学和微观经济学的关系,就好像森林和树木之间的关系一样。

【例 2】 经济问题的本质是什么?为什么说经济学产生于资源的稀缺性和资源使用的可选择性?

答 经济学的基本问题在于人类面临的一个矛盾,就是资源的稀缺与欲望的无限性之间的矛盾。这一问题的如何解决构成了经济学研究的基本内容,因为稀缺意味着人类必须做出选择,而资源的多种用途又为这种选择提供了可能性。这个问题考察了对资源稀缺性的认识,对资源的稀缺性与多种用途在经济学研究中的地位的认识等。



课后习题全解

○1. 回想你看到过或接触过的西方经济学著作。它们各自属于本章所说的三种类别中的哪一种?

答 第一, 企事业的经营管理方法和经验。如行情研究、存货管理、产品质量控制、车间生产流程布局等。

第二, 对一个经济部门或经济领域或经济问题的集中研究成果。如资源经济学、商业经济学、农业经济学、石油经济学, 对税收、财政、通货膨胀问题的论述等。

第三, 经济理论的研究和考察。如微观经济学、宏观经济学、数理经济学、动态经济学、福利经济学、经济思想史等。

○2. 为什么我国学员学习西方经济学的目的不同于西方?

答 西方学员学习西方经济学, 主要试图解决以下两个问题: (1) 在意识形态上, 宣传资本主义制度的市场合理性和优越性, 从而加强对该制度永恒存在的信念; (2) 总结资本主义的市场经济运行的经验, 以便为改善其运行, 甚至在必要时为拯救其存在提供政策建议。这是西方经济学的本质。

我国学员学习西方经济学, 则基于以下目的: (1) 西方的经济理论同样值得我们重视, 学习西方经济学, 才能明辨是非, 区别其利弊; (2) 即便对被判别为有用的东西, 也要结合我国国情进行考察, 以决定它适用的程度与范围; (3) 随着中西交往的日益频繁, 我们需要学习西方经济学, 以了解西方国情, 特别是经济方面的情况; (4) 西方经济学构成了许多西方经济学科和课程的理论基础。这是西方经济学的作用。

○3. 英国著名经济学家罗宾逊说“宣传成分是这一学科(指西方经济学——引者)所固有的, 因为它们是关于政策的; 假使不是这样, 就会无人过问, 假如你需要一门值得为其内在的吸引力而探索的学科, 但对其结果并无任何目的, 那你就不会来参加经济学讲座, 你就会去, 譬如说, 研究纯粹数学或鸟类的活动。”你同意罗宾逊的说法吗?

答 西方经济学企图为资本主义解决两个问题。第一, 在意识形态上, 宣传资本主义制度的合理性和优越性, 从而加强对该制度永恒存在的信念; 第二, 作为资本主义的上层建筑, 西方经济学也必须为这一制度所面临的经济问题提供政策建议。由此可知, 西方经济学的双重性质使得“宣传成分是这一学科所固有的”, 即西方经济学既要总结资本主义的市场经济运行的经验并把经验提升为理论, 还要为改善资本主义的市场经济运行, 甚至在必要时为拯救其存在提供政策建议, 因而西方经济学既要“为其内在吸引力而探索”, 还需对其结果有一定目的, 而不像纯粹数学或鸟类的活动只探索其内在吸引而对结果无任何目的。

○4. 在你学过的或目前学习的课程中, 有哪几门与西方经济学有关?

答 西方经济学在不同的程度上构成许多西方经济学科和课程的理论基础。其



中与基础理论关系较大的学科和课程有市场学、财政学、国际贸易、国际金融、公司财政、货币与银行、有价证券分析等等。

○5. 为什么入门教科书的内容可以对初学者产生较大的影响?

答 以西方经济学为例。西方经济学教材或教科书所讲授的内容,不论其正确与否,往往很容易被学生一概接受,因为作为初学者一般没有能力辨别其内容的是非。关于这一点,西方学者也是承认的。例如,美国经济学家萨缪尔森写道:“每个人都知道,当一种思想写进这种书籍中以后,不管它是多么不正确,它几乎会变为不朽的。”在这种情况下,教材中所含有的甚至是错误的东西可以成为学生头脑中先入为主的不朽思想,可见入门教科书的内容对初学者产生的较大影响。

○6. 你能举出一些正确借鉴西方经济学取得成果的例子和误解或误用它所造成的损害的例子吗?

答 该题答案不定向,请同学们自己思考。

第二章

需求曲线和供给曲线概述 以及有关的基本概念

内容提要

一、需求与需求函数

需求指消费者在一定价格下愿意并能够购买的商品数量。影响需求的因素有多种,若只分析其中需求量与商品价格的关系,则需求函数为 $Q^d = f(P)$ 。一般说来,需求量与价格成反向变动,此即需求法则。若需求量与价格间存在线性函数关系,则此函数可写成 $Q^d = a - bP$ 。表现需求函数的图形是需求曲线。在影响需求的其他因素(如消费者收入,其他商品价格等)发生变动时,需求曲线会移动。

二、供给与供给函数

供给指生产者在一定价格下愿意并能够出售的商品数量。影响商品供给的因素也有多种,若只分析其中供给量与商品价格的关系,则供给函数为 $Q^s = f(P)$ 。一般说来,供给量与价格成正向变动,此即供给法则。若供给量与价格间存在线性函数关系,则此函数可写成 $Q^s = -c + dP$ 。表现供给函数的图形是供给曲线。在影响供给的其他因素(如成本、生产技术、自然条件等)发生变动时,供给曲线会移动。



三、弹性理论

1. 弹性概念

在市场上,一个经济量(自变量)的变动可以引起其他经济量(因变量)的变动,后者相应于前者的变动作出反应的程度通常用弹性加以衡量。经济分析中的弹性可定义为一种经济量变动百分之一时,所引起的另一个经济量变动的百分比。弹性值可以采用点弹性或弧弹性的形式加以计算。

2. 需求弹性

需求的价格弹性表示在一定时期内一种商品的需求量变动对于该商品的价格变动的反应程度。需求的价格弹性的大小既可以利用图示进行估计,也可以利用点弹性或弧弹性公式进行计算。具体计算公式为

$$\text{点弹性} \quad e_d = -\frac{dQ}{dP} \cdot \frac{P}{Q}$$

$$\text{弧弹性} \quad e_d = -\frac{\Delta Q}{\Delta p} \cdot \frac{P}{Q}$$

值得注意的是在分析需求曲线时,不能将曲线的斜率和它的弹性相混淆,二者是不同的。需求曲线的斜率取决于价格和需求量的绝对量的变动,而弹性则取决于二者百分比的变动。

受商品的必需程度、可替代性、用途的广泛性等因素的影响,各类商品的需求的价格弹性并不相同。生活必需品的 $0 < e_d < 1$, 被称为需求缺乏弹性;奢侈品的 $e_d > 1$, 被称为需求富有弹性;此外还有 $e_d = 1$, $e_d = 0$ 和 $e_d = +\infty$ 三种极端情况,它们被分别称为需求单位弹性、需求完全缺乏弹性和需求完全富有弹性。

不同的需求的价格弹性下价格变动对厂商总收益的影响如表 2-1 所示。

表 2-1 需求的价格弹性与厂商总收益

收益变化	$e_d < 1$	$e_d = 1$	$e_d > 1$	$e_d = 0$	$e_d = +\infty$
价格下降	减少	不变	增加	同比例于价格的下降而减少	既定价格下,收益可以无限增加,因此厂商不会降价
价格上涨	增加	不变	减少	同比例于价格的上升而增加	收益减少为零

需求的交叉价格弹性是指商品 x 的需求量的变动对商品 y 的价格的变动的反应程度。根据不同商品交叉弹性的不同,可判断商品之间的关系,若 $e_{xy} > 0$, 则 x 和 y 为



互相替代的商品;若 $e_{xy} < 0$, 则 x 和 y 为互相补充的商品;若 $e_{xy} = 0$, 则 x 和 y 为相互独立的商品。

需求的收入弹性是指在一定时期内消费者对某种商品的需求量的变动对于消费者收入量变动的反应程度。商品性质不同,其收入弹性有很大不同。正常商品的收入弹性 e_M 为正,其中奢侈品的 $e_M > 1$,必需品的收入弹性为 $0 < e_M < 1$;劣质商品的 e_M 为负。

3. 供给弹性

同需求有弹性一样,可以相应于影响厂商供给的各个因素分别定义供给的各种弹性。但一般说来,供给的价格弹性是最基本最主要的一种类型,通常所讲的供给弹性即指供给的价格弹性。

供给的价格弹性表示在一定时期内一种商品的供给量的变动对于该商品的价格的变动的反应程度。供给弹性也有点弹性和弧弹性之分。与需求的价格弹性相反,供给弹性一般为正值。根据供给弹性系数的大小,可将供给弹性分为 $e_s = 0$, $e_s < 1$, $e_s = 1$, $e_s > 1$ 和 $e_s = \infty$ 五种类型,它们分别被称为供给完全缺乏弹性、供给缺乏弹性、供给单位弹性、供给富有弹性和供给完全富有弹性。其中 $e_s = 0$, $e_s = 1$ 和 $e_s = \infty$ 属于三种极端情况。生产的难易程度、生产规模的大小和规模变动的难易程度、产品的成本状况以及考察供给量变动的时间长短等,都对产品供给弹性的大小产生影响。

4. 经济模型

经济模型是现实经济社会的简单概括或理论抽象,可用文字的、代数的、几何图形的形式表达。在建立模型时要运用抽象法,舍弃一些影响较小的因素或变量,以建立起与所研究的现象有关的主要变量之间的相互依存关系。

5. 理性人假定

在经济分析中,需要假定进行经济决策的主体(居民户、厂商、政府)都遵循一定的行为准则。这一行为准则是既定目标的最优化。但“理性人”不一定完全是自私自利的。

6. 均衡分析

经济均衡指经济决策者在权衡抉择其使用资源的方式方法时,认为重新调整其配置资源的方法已不可能更好,从而不再改变其经济行为的状态。均衡分析方法是假定自变量为已知,考察因变量达到均衡状态时会有情况和所需要的条件。市场均衡有局部均衡和一般均衡之分。

7. 蛛网模型

(1) 蛛网理论

蛛网理论是运用弹性原理,解释某些生产周期较长的商品(如谷物、家畜、水果等),在失去均衡时所发生的不同波动情况的一种动态分析理论。