



和平·文化·教育

和平发展中的文化与教育
学术研讨会论文集

主 编：梁桂全

副主编：温宪元



中国社会科学出版社



和平·文化·教育

和平发展中的文化与教育
学术研讨会论文集

主 编：梁桂全

副主编：温宪元



中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

和平·文化·教育：和平发展中的文化与教育学术研讨会论文集/
梁桂全主编. —北京：中国社会科学出版社，2008. 12

ISBN 978 - 7 - 5004 - 7491 - 3

I. 和… II. 梁… III. ①和平学 - 学术会议 - 文集②文化学 - 学术会议 - 文集③教育学 - 学术会议 - 文集 IV. C58

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 208268 号

责任编辑 官京蕾

特邀编辑 李晓丽

责任校对 张 青

封面设计 弓禾碧

技术编辑 李 建

出版发行 **中国社会科学出版社**

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010 - 84029450 (邮购)

网 址 [http: //www. csspw. cn](http://www.csspw.cn)

经 销 新华书店

印 刷 北京奥隆印刷厂

装 订 广增装订厂

版 次 2008 年 12 月第 1 版

印 次 2008 年 12 月第 1 次印刷

开 本 710 × 980 1/16

印 张 17.75

字 数 224 千字

定 价 27.80 元

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社发行部联系调换

版权所有 侵权必究

前言

池田大作先生是世界著名佛教思想家、诗人、社会活动家。2008年1月，已届80岁高龄，是日本创价学会第三任会长。现任日本创价学会名誉会长、国际创价学会会长。他以弘扬佛教思想，广泛开展对话，致力于以建立持久的世界和平而闻名，大力推进文化教育事业的发展，与世界各国领导人和著名学者进行有影响的对话，对世界和平运动作出了积极的贡献。1983年获联合国和平奖，1989年获联合国难民专员公署的人道主义奖，1999年获爱因斯坦和平奖。在中国获得中日友好“和平使者”称号（1990），“人民友好使者”称号（1992），中国文化交流贡献奖（1997）。

池田大作先生是打开中日关系的重要掘井人之一，为推动中日邦交正常化和发展中日友好关系作出了重要贡献。早在1968年，池田大作先生就发表了著名的“池田倡言”，公开主张恢复中国在国际社会的地位以及实现中日邦交正常化。池田大作先生的演讲在当时的日本社会产生了巨大的影响，代表了日本人民的正义呼声，极大地推动了中日邦交正常化的进程。

池田大作先生是中国人民的老朋友，自1974年以来，池田大作先生先后十次访华，为促进中日文化交流作出不懈的努力，为两国人民世代友好关系的发展作出了积极贡献，令人由衷感叹！令人由衷赞赏！周恩来、邓小平、江泽民、李鹏、胡锦涛、温家宝等党和国家领导人先后会见过池田大作先生。2008年5月8日，中国国家主席胡锦涛访问日本的“暖春之旅”中，在东京新大谷

酒店与国际创价学会会长池田大作进行了约三十分钟的会谈。

池田大作先生与广东有着特殊情缘，他首次访华踏入中国的第一个城市就是广州。一直以来，他十分关注广东的发展，关心广东的教育和文化事业，努力为文化和教育交流竭尽所能，备受广东人民的尊敬。2001年2月14日，广东省社会科学院聘池田大作先生为名誉教授（第100位）。中山大学、华南师范大学等大学和研究机构也先后授予池田大作先生名誉教授称号。

为进一步推动中日友好关系的新发展，加深两国文化与教育的相互理解，为世界和平作出贡献，广东省社会科学院、华南师范大学联合香港国际创价学会，于2008年5月21—22日，在广州举办“和平发展中的文化与教育学术研讨会”。研讨会以多元文化发展为方向，致力于促进中日两国学术交流，面向中国华南地区若干著名大学和研究机构及其日本创价大学的研究人员，而开展的一次中日文化与教育学术研讨活动。其主旨是探讨和交流世界和平发展背景下的文化与教育研究领域的相关课题，主要有三个议题：一是中日传统文化的深刻内涵及当代意义；二是21世纪中日现代化面临的历史任务；三是通过研讨池田大作的和平、文化与教育思想，如何推动世界和平的新发展。可以说，这样的学术研讨活动，对于进一步学习研究池田大作思想和促进中日友好具有非常重要的现实意义。

为研讨会投稿并收入论文集的作者朋友有：梁桂全（广东省社会科学院院长）、汪鸿祥（创价大学教授）、高桥强（创价大学教授）、郑一书（福建师范大学副校长）、孙立川（辽宁师范大学客座教授）、温宪元（广东省社会科学院研究员）、钟明华（中山大学教育学院院长）、陈庆超（中山大学哲学系2006级伦理学博士研究生）、刘卓红（华南师范大学政治与行政学院副院长）、王夏冰（华南师范大学政治与行政学院哲学研究生）、王丽荣（中山大学教育学院教授）、韦立新（广东外语外贸大学东方语言文化学院院长）、张宙（香港理工大学电机工程系副教授）、黄顺

力（厦门大学历史系教授）、雷锋（广东省社会科学院哲学文化研究所副所长）、李曙豪（韶关学院池田大作研究所副所长）、黄华明（韶关学院池田大作研究所副所长）、曲鸿亮（福建省社会科学院精神文明建设研究所所长、研究员）、王炳根（福建冰心文学馆馆长）、苏卫平（深圳大学出版中心副主任）、杨君游（清华大学深圳研究生院文理系副主任）、蔡德麟（清华大学深圳研究生院教授）、李冬松（暨南大学外语学院讲师）、蒋菊（肇庆学院池田大作研究所讲师）、李霞（安徽大学哲学系系主任）、张燕婷（肇庆学院池田大作研究所所员）、陈晓春（湖南大学政治与公共管理学院常务副院长）、李胜（湖南大学工商管理学院管理科学与工程博士研究生）等各位有识之士，为会议贡献了他们各自的研究心得，使得研讨会和本论文集增辉添色。对此，谨致以最诚挚的谢意。在文集的编辑出版过程中，香港国际创价学会理事长李刚寿先生，副理事长朱展荣先生、吴楚煜先生等诸位朋友，不辞辛劳，多方出力，贡献了诸多智慧。在此，谨表示深深的谢意。

凝视历史，前瞻未来，抚案而长思。时代的发展和面临的挑战，让人类的命运紧紧地联系在一起，需要世界各国人民更多的相互理解，更多的相互合作，共同创造人类美好的明天。多年以来，广东省社会科学院与国际创价学会一直保持着朋友般的合作关系。愿我们的友谊永存！衷心祝愿池田大作先生青春常驻，蓬勃向上，为世界和谐写下新的篇章，创造新的辉煌！

编 者

2008 年 12 月

国际创价学会会长池田大作先生 为“和平发展中的文化与教育学术研讨会”而作的贺词

池田大作

由华南师范大学、广东省社会科学院，以及香港 SGI 联合举办了这次学术研讨会，我谨致以衷心的祝贺。

我更要对来自充满文明创造活力的华南地区各大学、学术机构等众多优秀年轻学者，表示崇高的敬意。

对于为推动大会召开的华南师范大学王国健校长、广东省社会科学院梁桂全院长，以及各位工作人员，我要表示衷心的感谢及敬意。

此外，对于广东省社会科学院设立“广东池田大作研究会”，以及华南师范大学设立“池田大作先生教育思想研究所”，我要表示衷心的感谢，并对此致以崇高敬意。

这次研讨会以“和平发展中的文化与教育”为主题。为和平、文化与教育作出贡献，正是我们一贯追求的目标。

在我的小说《人间革命》中，一开始就写出“没有比战争更残酷、没有比战争更悲惨”，而在续编的《新人间革命》也是以“没有比和平更宝贵、没有比和平更幸福”的字句开始的。

这完全是针对 20 世纪这个“战争世纪”，一心要令 21 世纪成为“和平世纪”的衷心愿望与强大决意而来的。

为此，现在我们要做些什么？那就是要把制造“战争世纪”的土壤加以更换。

制造新的土壤、耕耘丰裕的人性、给予精神滋养，并使之发挥出最大作用的，不就是文化与教育的力量吗？

我确信文化与教育的作用，正是带来本质改变的原动力，有着无限的意义。

说到和平社会的形象与文化、教育的关系，不禁令我想起了在中国翻译的《法华经》中所说的“三草二木之譬”，当中有着丰富的启示。

在这个譬喻之中，各种草木在大地上茂盛地生长，同样地接受天降慈雨的恩惠，从而发挥出不同的特性，开出不同的花朵，结出累累硕果，描绘出一幅丰盛的“和平共生形象”。

如果用草木来表示“文化”的话，那么色彩缤纷的花朵愈是盛放吐艳，花园就愈加美丽多彩；文化的多元性和共生，正是令世界走向和平发展的基础。

所谓大地与天雨的恩惠，就是大宇宙本来就拥有的慈悲作用。无论是佛教、儒家、道教，都说出大宇宙这个“天”所具有的善性——“慈悲”、“仁爱”、“智慧”、“信”等表现，已经俨然地融化在人的生命内。

因此，开发出人与大宇宙融合的生命善性、展示出具普遍性的伦理，就是人类教育的使命。

跟我对谈的中国思想研究大家杜维明教授曾锐利地洞察出，“三草二木之譬”跟贯穿大同思想的“和谐”与“创造”精神有着很深的共鸣，正是形成“共生精神”的东西。

作为中国精神精髓的大同思想，可以说是继承了“天”所表示的宇宙的作用，发现所有人都具备“和谐”、“创意”的善性，促进各种“文化”与“民族”的共生。

我们SGI的宪章中高举着“尊重各个文化的多元性、促进文化交流，迈向相互理解和协助的国际社会”，“为促进探求真理及发展学术，以及陶冶所有人的人格，共同享受丰裕幸福的人生的教育作出贡献”的旗帜。

总而言之，面对地球的种种问题，“为了可持续发展，全人类要一起携手前行”，没有比今天更渴望推广包含着儒家、道家等

东方思想的高度伦理的、丰盛的人类教育的时候了。

各位尊贵的先生都充满智慧，今天能够相聚一堂，就和平、文化、教育进行研讨，这件事本身就具有非常重大的意义。

最后，我衷心祝愿各位愈益健康，并且承诺和大家一起一心一德，为和平发展而尽一点绵力，来作为我的祝贺。

华南师范大学校长王国健教授 在“和平发展中的文化与教育学术研讨会”上的致辞

100年前，牧口常三郎先生在毕生的大作《人生地理学》中讲述了人类、社会、世界的关系，有力地强调了人道主义和世界和平的关系。其后，继承牧口常三郎事业的池田大作先生，将创价教育精致地升华为“以人为本的教育”，其目的是要贯彻“人类主义”、“文化主义”、“和平主义”的伟大思想。池田大作先生把培养与世界共生存的具有“开放性人格”的人才作为远大目标，他寄希望于教育，并将强调的重点放在青年人身上。池田大作先生为了在现实中推进“和平主义”，将推广以“文明间的对话”为主轴，其超越国境，扩大文化、教育，实现与广大民众交流这一宝贵的思想，永远值得我们学习。

我们国家的著名教育家陶行知先生说过：“促进世界和平是教育的使命。青年的培养就是在培养未来，教育的发展就是未来的发展。”陶先生与池田先生相通的见解是对教育智慧的启发。

我们为了中日两国世代代的和平与友好，应该大力推进青年教育和文化交流。

广东省社会科学院院长梁桂全研究员

在“和平发展中的文化与教育学术研讨会”上的致辞

在此时刻，正值我国四川汶川大地震国难，让我们以悲悯怜悯之心向灾区同胞表示深切慰问！向遇难同胞表示深切哀悼！我们一定会众志成城，万众一心共渡国难，夺取抗震救灾胜利！我们也衷心感谢包括日本国在内的各国政府和人民对我国受灾的同情、关心、帮助和支持！

在这个时候，我们聚集一堂，召开这样一个超越国家与民族的界限，共同研讨和平发展中文化与教育的学术话题，进一步研究和探讨池田大作先生的和平思想、文化与教育思想，我认为更具有更加现实的理论和实践意义。

池田大作先生是世界著名的佛教思想家、哲学家、教育家、文化活动家、国际人道主义者，池田大作先生具有高尚美轮的优秀人格，他超越民族、超越国界，以真挚的人道主义情怀和世界和平主义视野，关注人类命运，探寻一个灿烂幸福的新世纪；他洞悉生命真谛，环顾广袤宇宙，从禅宗佛教的思想哲学宝库中发掘伟大的天人合一思想和人本主义思想，使之与当代人类命运和文明实践结合，创建人本佛学思想和世界和平思想，并广宣流布，为世界的和平与人类的幸福奋斗不已；他把人本主义思想和世界和平思想直接指导中日关系的发展，为中日人民的和平友好事业作出了巨大的贡献。因此他赢得了世界各国有良知、求进步的人民的深深的尊敬，他的思想在世界上产生了广泛的影响，对世界走向和平、进步、幸福起了巨大作用。世界因为池田大作先生的

思想和努力而更有希望了。我们中国共产党人与世界上所有善良的人们一样,拥有共同的人本、和平、进步、幸福的普世价值追求。因此池田大作先生当然成了中国人民真挚的朋友,并受到中国几代领导人和中国人民的尊敬!

我们希望通过此次学术研讨会,架起一座思想文化的桥梁,让更多正直、良知、进步的人们关注池田大作先生的思想和事业,汇聚成走向人类和平、进步、幸福的巨大的历史洪流,共同创造人类灿烂的新世纪。我们有理由相信,世界在池田大作先生思想的影响下,并通过池田大作先生的终生不懈的努力,终将会迎来更大的希望。

广东省教育厅副厅长魏中林先生在“和平发展中的文化与教育学术研讨会”上的致辞

我们对于池田大作先生的了解，大多认为是中日和平交流的“民间使者”。池田大作先生与我们国家的数代领导人——周恩来、邓小平、胡耀邦、江泽民和胡锦涛、温家宝结交了深厚的友情。

池田大作先生为了中日两国的友好往来与和平发展作出了重大贡献。我认为，形成中日关系这数十年来的发展，其主要潮流以及现在的状况的过程中，民间的推进者池田先生的作用是极其巨大的。

同时，池田大作先生在教育、艺术、文学等领域有着广泛影响和深入研究。我们在关注池田先生的业绩时，会发现其所有的活动都以一个核心为目标，那就是十分珍惜和平、发展、和谐、平等、人与人的交流这一人类的基本价值。我们应该真挚地以池田大作先生的思想与实践作为学习榜样。我们可以从中实现自身文化和教育交流的提高。

华南师范大学政治与行政学院副院长刘卓红教授 在“和平发展中的文化与教育学术研讨会”上的小结

由广东省社会科学院、华南师范大学、香港国际创价学会联合举办的“和平发展中的文化与教育学术研讨会”，在与会代表的共同努力下，经过精心的筹备于2008年5月21—22日在华南师范大学隆重召开。来自中国内地、香港以及日本高校和研究机构的专家学者近40人齐聚一堂，围绕着“和平发展中的文化与教育”的主题，进行了广泛热烈的讨论。

在这次研讨会中，与会代表为大会提供了近30篇的论文。并在不同时段里分别作了主题发言，并就大家共同感兴趣的一些问题进行了广泛的交流。根据大家的论文及发言的内容，我以为研讨的内容主要包括了下面的几个方面。

1. 结合会议主题，对池田大作先生的教育思想与实践及和平思想与实践作了重点的探讨。

有学者精辟地概括池田先生教育思想的哲学基础是生命尊严论、宇宙生命论和感应妙，并始终贯彻“生命的尊严”的理念，体现了“教育主义、文化主义与和平主义”三位一体的特点。

有学者明确指出了池田的教育思想之本是以人为本，是以尊重生命、开发人性为最高目的，并把池田先生的教育思想与他的其他思想联系在一起进行讨论，认为一切思想最终都落到教育。

有的学者从分析池田的教育思想入手，对创价教育理念作了概括，那就是：“维护生命尊严，尊重个体人格，以人为本，以人性为重”的核心价值理念，并指出了创价教育理念在当代、在中

国的现实价值,即对文化建设的价值和以人为本的社会发展的价值,和使中日世代友好的实践价值。

有些学者深入到遵循教育的视角,探讨了池田先生思想与东方价值观、区域文化和道德教育的联系,并对中日道德教育历史作了探讨,有一定的启发。

教育的对象还包括教师。池田先生的教育观提出教师要进行终身教育,这一思想也受到学者们的高度关注。

追求和平与发展、构建和谐世界,是与会代表对池田思想关注的另一个热点。提交的论文比较多。论文对池田先生的和平思想与实践进行了深入的探讨,提出了许多有深度的看法,更重要的是揭示了池田先生的和平思想对构建和谐社会与和谐世界的重要的现实意义。池田先生一生反战,促进和平,并通过他的和平对话即“池田倡言”,促进了中日邦交正常化,实现了中日两国长期友好,为国际和平发展与合作作出了巨大的贡献。

日本学者从一个宽广的历史角度介绍了池田和平思想的形成,并对其核心内容作了高度的概括。这是一种超越宗教、超越民族、超越国家,推动国际合作运行的思想基础。并从与池田的见面,谈到了对池田先生的感受,谈到了池田先生高尚的人格、伟大的国际主义胸怀,以及和平思想对中国社会主义建设实践的意义,使人受益匪浅。

还有学者从历史文化的角度,从时代发展的高度,对池田的和平发展思想作为文化的力量作了独特的探讨。

更有学者从“和平主义”的角度研究池田的和平思想,并提出“包容他者”的和平对话方式,是池田实践其和平思想的重要途径。

2. 与会代表还分别对池田先生的社会发展观、宗教观、生命观、女性观、人才观等问题进行了广泛的讨论和交流,如不少学者对池田大作的社会发展思想同当前社会的可持续发展理论之间的关系作了富有特色的研究。提出了池田先生在推进社会可持续

发展以及环保教育中的作用和贡献,提出了池田先生是可持续发展理论的最早的倡导者之一的观点。

有些学者从中华优秀传统文化如道家思想和佛学思想同池田先生的思想联系起来进行研究,对其哲学基础、宗教思想进行了广泛的探讨。在探讨两者的联系中,把池田思想上升到“道”的角度来理解。从宗教角度对人、和平、人类文化和智慧四个问题作了深入的研究,提出了许多有见地、独特的观点,给人耳目一新之感。有学者运用宗教理论分析了池田先生的思想,对其自然观、宇宙观、众生平等的思想作了深入的探讨。大家一致认为,正是有深厚的宗教思想作为哲学与文化的基础,才使池田先生的思想在世界,尤其是在亚洲产生广泛的认同。

也有学者从自己学术研究的领域,对池田先生的女性观同冰心的女性观进行比较研究,是一个很有价值的研究领域。分析了两者的联系以及在女性观上的共同理念。站在男女平等的立场上,在对女性的充分赞美上,对女性的存在和价值作了独特的解释。

3. 在和平发展的主题下,对中日文化交流,对国际文化教育,对社会转型语境下男女平等价值观也作了有益的探讨。其中日本学者从文化人类学的视角和意义对中日的国际文化教育的现状作了富有特色的探讨,指出了当前国际文化教育中存在的问题,提出不同文化之间要互相了解的观点,有较高的学理价值。

4. 与会代表对池田先生 2008 年在胡锦涛主席“暖春之旅”见面时,赠给胡主席的诗进行了热烈的讨论和研究。学者们谈诗论道,共同领略池田先生的美好诗句,使研讨会有了一个小高潮。

这次研讨会开得非常成功。具体表现在以下三个方面:

第一,主题非常明确,和平、发展、文化、教育这四个关键词反映了当前时代的主题,也代表着 21 世纪世界发展的趋势。同时会议的主题也深刻地反映了池田思想的精髓和本质。因此召开这次研讨会无论是对中国和世界发展的探讨,还是对池田先生思想作进一步的深入研究,都有着重要的学术价值和现实意义。

第二，这次研讨会是在以往全国高校池田思想研究所召开的系列研讨会的基础上，对池田先生思想进行深入探讨的又一项成果。研讨会提出了许多有见地、有较高学术价值的理论成果，将会为今后继续深入地研究相关的课题提供一个很好的基础。不仅如此，这次研讨会也为中国内地、香港以及日本的学者和朋友们提供了一个相互交流和切磋的平台，大家畅所欲言，会议气氛轻松热烈。在学术交流中，不仅深化了学术，而且增进了了解和友谊，为今后的进一步交流打下了一个良好的基础。

第三，这次研讨会，除了开展主题研讨以外，还有许多丰富的内容，广东省社科院举行了广东池田大作研究会暨池田大作图书展揭幕仪式，华南师大举行了池田大作先生著作展及赠书仪式，华南师大池田大作教育思想研究所也挂牌了。这一系列的活动将会进一步地加强我们同日本创价大学、香港国际创价学会，以及广东和全国的相关研究机构和专家学者们的联系，传播池田大作的思想，传播和平、知识，增进友谊。

这次研讨会之所以取得圆满成功，取决于三个方面，一是研讨会的三方组织者——广东省社科院、香港国际创价学会、华南师范大学的共同努力和卓有成效的合作。二是各个机构和高校的专家学者积极出席、参与，保证了学术论文的高水平。三是从事研讨会筹备工作的人员和会务人员的辛勤工作，他们卓有成效的工作为会议顺利召开提供了重要的保证。请允许我在此代表华南师范大学，代表会议的举办方对他们的辛勤劳动表示衷心的感谢！

最后，我还要表示，这次研讨会能在华南师范大学召开，这是我们的荣幸，让我们在下次研讨会上再相聚。