



教学资源手册

幼儿园里朋友多

黄蕙吟博士 主编



附录有

秋天（四季主题）
中秋节
活动建议



首都师范大学出版社

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS



我们相信，儿童是学习过程的主动参与者，有效而具有刺激性学习，能启发幼儿的好奇心，让他们自发地去追寻、发问、去思考，将学习和生活经验联系起来，建立自我意识和价值观。2008年全新版的《幼儿创意学习课程》便是基于这个理念，根据教育部《幼儿园教育指导纲要（试行）》，专为幼儿、老师及家长编写而成。

本课程的特点：

- 用综合主题活动整合六大学习领域的关键经验，启发幼儿的多元智能。
- 重视幼儿的感官探索，让他们自行发现、建构学习。
- 培养幼儿发现生活之美的能力，建立积极、快乐的人生态度。
- 充满游戏意味的活动符合幼儿的年龄特点，带给他们愉快的学习体验。
- 开放式的主题活动，培养幼儿一生用不完的创造力。
- 特设“给爸爸妈妈的话”、“亲子故事”，“家园互动指导”等，重视家长的参与。

本课程配套多媒体资源：

- 教学资源光盘（教师备课软件）
- 主题电子书（幼儿学习软件）
- 评估系统光盘（教学评估软件）
- 歌曲及音乐欣赏CD/磁带
- 家园互动DVD

**激发幼儿兴趣，减轻教师负担，
降低课程实施难度！**



北京大众幼儿教育发展中心策划

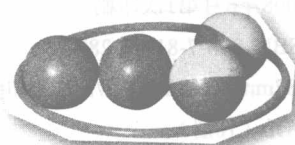
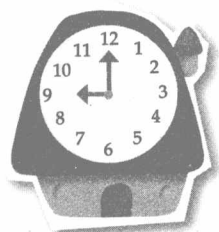
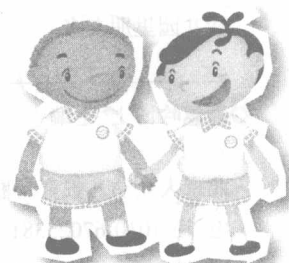
大班 1



教学资源手册

幼儿园里朋友多

黄蕙吟博士 主编



首都师范大学出版社

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

教学资源手册. 大班. 1 / 黄蕙吟主编. —北京: 首都师范大学出版社, 2008.6

(幼儿创意学习课程)

ISBN 978-7-81119-287-2

I. 教… II. 黄… III. 学前教育—教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第096030号

幼儿创意学习课程

教学资源手册 大班1

YOU'ERYUAN LI PENGYOU DUO

幼儿园里朋友多

黄蕙吟博士 主编

北京大众幼儿教育发展中心策划

电话 (010)67025381

网址 www.pwpresch.com

E-mail dzyj@pwpresch.com

首都师范大学出版社出版发行

地址 北京西三环北路105号 邮编 100037

电话 68418523(总编室) 68982468(发行部)

网址 www.cnuph.com.cn E-mail master@cnuph.com.cn

廊坊市蓝菱印刷有限公司印刷

全国新华书店发行

版次 2008年6月第1版

印次 2008年6月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-81119-287-2

开本 787mm×1092mm 1/16 总印张 42.25

定价 78元(10册)

本书中文简体字版由

幼儿教育出版社有限公司(www.ephhk.com)

授权出版发行

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

修订委员会名单

学术指导：庞丽娟（北京师范大学教育学院教授 博士）

主 任：刘占兰（中央教育科学研究所研究员 博士）

成 员：（按姓氏笔画排序）

于开莲（首都师范大学学前教育系教师 博士）

王 芳（北京师范大学教育学院 在读博士）

史亚娟（中央教育科学研究所 博士）

许晓晖（首都师范大学学前教育系教师 博士）

刘丽湘（北京师范大学教育学院 博士）

李晋红（北京大众幼儿教育发展中心 主任）

国秀华（北京师范大学实验幼儿园 副教授）

杨丽欣（北京安华里第二幼儿园 教学主任）

赵 宇（大连教育学院学前教师教育中心 主任）

张 俏（大连市教育局学前教育处）

张月红（《学前教育》杂志社编辑 硕士）

郑永爱（北京明天幼稚集团教科研主任 硕士）

徐兴芳（北京师范大学实验幼儿园西苑分园 教科研主任）

高潇怡（北京师范大学基础教育学院 博士）

唐子煜（北京大众幼儿教育发展中心 硕士）

贾晓秀（北京大众幼儿教育发展中心 硕士）

黄 利（山东枣庄实验幼儿园 园长）

本册主编：国秀华 徐兴芳

统 稿：张月红 王 芳

出版说明

2002年，香港教育学院的黄蕙吟博士和香港幼教界的同仁以多元智能理论的不同范畴作为理论依据，创作出一套相对完整的课程资源——《创意学习套》。2003年及2004年，该套课程资源的内地版（定名为《多元智能创意课程》）以及修订版相继面世，得到广大幼教同行的普遍关注，被全国20多个地市的幼儿园选用，受到广大教师、幼儿和家长的欢迎。课程的实施和实验研究极大地促进了实验园教师的专业成长和广大幼儿的健康发展，进而也带动了家长教育理念和教育方法的转变和提升。

香港教育出版社根据2006年香港教育局新颁布的《幼儿园课程指引》重新将原来的《创意学习套》进行改编，于2007年在香港推出了全新的创意学习课程。此次改编，香港教育出版社也汲取了本课程在内地长达五年的实验成果。

香港新版课程按照六大领域组织学习内容，更加注重幼儿有价值的生活经验的积累和幼儿快乐学习的情感体验。尤其是新版课程增加了庞大的多媒体配套课程资源，可以最大限度地减轻教师的工作负担，最大限度地激发幼儿的学习兴趣。

北京大众世纪文化有限公司与香港教育出版社同属新加坡大众控股集团，旗下的“幼儿教育发展中心”是大众集团在内地研发和推广幼教产品的基地，该中心致力于把大众集团在世界各地多年积累的优质课程资源引进内地，组织大陆专家将其本土化，并研发国际先进的幼教产品。

目前，本中心已经组织了一支国内优秀的专家队伍，在北京师范大学庞丽娟教授、中央教育科学研究所刘占兰教授的指导下，根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》以及内地幼儿园教育实践的情况，进一步对香港2007年新版《创意学习套》进行本土化修订，定名为《幼儿创意学习课程》，并于2008年在内地幼儿园中推广使用。

课程出版之后，我们的专家队伍还将以课题的形式组织各地实验园开展对此套课程的研究和实验，让教师了解、熟悉课程的设计理念和课程的实施方式，以期在先进课程资源和专业团队的带领下，促进教师的专业成长和幼儿的健康发展。

北京大众幼儿教育发展中心

二〇〇八年一月

使用说明

《幼儿创意学习课程——教学资源手册》是《幼儿创意学习课程》的核心产品，配合幼儿主题用书编写，小、中、大班上下学期各一套，为老师提供多元化的教学活动建议。除了活动建议外，本套资源手册还提供其他参考资料，例如活动区环境创设、材料制作、教学资源库（与主题及活动内容有关的小知识等），希望能方便老师编写教案，增进老师对各主题内容的了解。

给老师的话

- 说明主题设立的原因和主题内容的重点，提醒老师要注意的问题，让老师有充分的教学心理准备。

六个学习领域一览表

- 按照健康、语言、数学、科学、社会、艺术六个学习领域，列出系列主题活动的目标和学习重点，方便老师掌握。

主题活动总览表

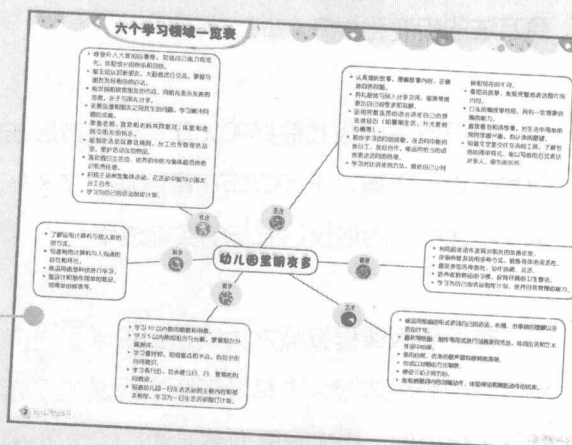
- 列出该主题所有活动的活动名称、学习目标及所在页码，让老师一目了然，方便在教师备课资源软件中搜索活动。

幼儿用书内容概览

- 缩小展示幼儿用书内容，并标示电子书所提供的教学材料，方便老师查阅。

系列主题活动概览

- 以表格形式列出各活动的主要内容、所涉及的学习能力，以及相关的小标题，老师可快速地了解系列活动的重点，方便选取合适的活动。



序号	活动主题	活动目标	所在页码
1	认识新朋友	能主动与人打招呼，学会自我介绍。	12
2	认识新朋友	能主动与人打招呼，学会自我介绍。	12
3	认识新朋友	能主动与人打招呼，学会自我介绍。	12
4	认识新朋友	能主动与人打招呼，学会自我介绍。	12
5	认识新朋友	能主动与人打招呼，学会自我介绍。	12
6	认识新朋友	能主动与人打招呼，学会自我介绍。	12
7	认识新朋友	能主动与人打招呼，学会自我介绍。	12
8	认识新朋友	能主动与人打招呼，学会自我介绍。	12
9	认识新朋友	能主动与人打招呼，学会自我介绍。	12
10	认识新朋友	能主动与人打招呼，学会自我介绍。	12

活动目标	活动准备
1. 认识新朋友，学会自我介绍。	1. 认识新朋友，学会自我介绍。
2. 认识新朋友，学会自我介绍。	2. 认识新朋友，学会自我介绍。
3. 认识新朋友，学会自我介绍。	3. 认识新朋友，学会自我介绍。
4. 认识新朋友，学会自我介绍。	4. 认识新朋友，学会自我介绍。
5. 认识新朋友，学会自我介绍。	5. 认识新朋友，学会自我介绍。
6. 认识新朋友，学会自我介绍。	6. 认识新朋友，学会自我介绍。
7. 认识新朋友，学会自我介绍。	7. 认识新朋友，学会自我介绍。
8. 认识新朋友，学会自我介绍。	8. 认识新朋友，学会自我介绍。
9. 认识新朋友，学会自我介绍。	9. 认识新朋友，学会自我介绍。
10. 认识新朋友，学会自我介绍。	10. 认识新朋友，学会自我介绍。

学习活动建议

活动区环境创设

- 每个分题均设有活动区环境创设的建议，协助老师构思布置活动室，鼓励幼儿自由探索和学习。

活动内容

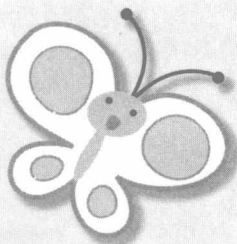
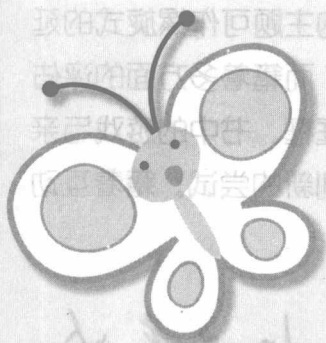
- 根据学习重点设计活动。活动形式多元化，并给老师提供不同层次的教学建议。
- 活动准备一栏，清晰列明活动所需要的教具、玩具、多媒体资源等，每个系列主题活动后均附有故事图卡、补充操作材料等，方便老师制作。

材料制作

- 提供制作教具的图画，节省老师绘图时间。

教学资源库

- 提供与主题有关的小知识、资料和信息，拓展教师的视野，丰富教学内容。





幼儿教育的工作，在于培育幼儿多方面的发展，让一株小苗日渐茁壮成长。这项工作，不仅需要漫长的时间，还需要众志成城的努力。为了对幼儿教育的承担，为了这一份情，我乐意为新版的《幼儿创意学习课程》注入新的力量，用心用情去编写一套适合幼儿学习的课程。

我深信“以情育思”，只有引导幼儿从小学会思考，才能启发他们主动学习，培育他们的创意思维。正如周之良教授所言：“知识是智能之果，思维是智慧之源”，幼儿需要的正是滔滔的“智慧之源”！

教与学旨在引导孩子做学习的主人，启发幼儿的思考，使他们能作多方面的探究。“学”字的原意，就是要让孩子成为学习的主体。学问并不只是一堆知识，而是一个主动建构知识的过程，是个人对世界事物的了解和辨析，经思考、体验而获得的真知识。

创意是一种跨课程的思维能力，亦是一种人生态度。有创意的孩子，可以适应社会的变化，与时俱进，对社会作出贡献。这影响是何等深远！神经科学家指出，幼儿从出生到6岁，是脑功能和神经系统成长的关键时期，如果缺乏刺激，可能对脑部发展有长期的不良影响。故此，创意学习非常重要。

新版《幼儿创意学习课程》包含的不同元素，就是为了开拓和延展幼儿的创意。本课程以新课程指引为原则，配合游戏及多元智能的理论，统合六个学习领域而编写的。重点为开启幼儿的潜能，培养幼儿自学的态度。三级相同的主题可作螺旋式的延展学习，而新主题的内容亦能照顾幼儿学习的持续性和完整性。而籍着多方面的评估和反馈，可激发孩子主动学习的意志，使他们跳出限制思维的框框。书中的游戏与亲子活动，则提供一个安全的心理、生理、物理环境，让幼儿作创新的尝试。籍着互动激发幼儿的潜能，使幼儿的个性和品格得以全面发展。

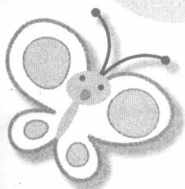
楊堇蕙玲

目录

单各会员委员会

出版说明	I
使用说明	II
编者的话	IV
给老师的话	1
六个学习领域一览表	2
主题活动总览表	4
主题学习活动建议:	
1. 新朋友	8
2. 认识新朋友	22
3. 好朋友在一起	31
4. 老师的小助手	46
附录: 季节及节日学习活动建议	
秋天(四季主题)	63
中秋节	78

给老师的话



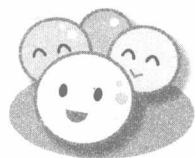
升入大班的幼儿在新学期返回幼儿园时，见到老师和小朋友时会感到非常高兴，但同时也会因为面对新老师、新朋友、新环境和新课程而产生焦虑。因此，我们以《幼儿园里朋友多》这个主题作为新学年学习活动的开始，希望能帮助他们舒缓焦虑的情绪。本主题内容涉及个人情绪，人与人之间的相处，以及幼儿园不同的事物，让幼儿体会到，三年幼儿园生活是不一样的，一年比一年丰富，一年比一年有趣。

本主题活动的重点在于帮助幼儿学习交朋友的正确态度和方法。通过念儿歌及制作“好朋友记录卡”，引导幼儿找出和朋友沟通的方法，知道有些事需要大家合作才能完成。幼儿之间难免会发生争执，这时教师应指导幼儿学习如何表达个人意见和接纳别人的意见，促进他们社会性的发展。

升入大班也意味着幼儿的能力增强了，老师不妨安排幼儿担任老师的小助手，帮助处理活动室里一些简单的工作，也可帮忙照顾低年級的弟弟妹妹，从而培养责任感及升大班的自豪感。



幼儿的学习是通过游戏和亲身体验进行的，老师在设计活动时应着重启发幼儿的思考力、想象力、创造力和探索精神。希望书中的活动能给老师多一些灵感，各位老师可以根据幼儿园的环境和幼儿的能力，灵活选用，以达到最佳的教学效果。



六个学习领域一览表

- 感受升入大班的自豪感,知道自己能力的变化,体验成长的快乐和自信。
- 能主动认识新朋友,大胆地进行交流,掌握与朋友友好相处的办法。
- 能发现和欣赏朋友的优点,向朋友表示友善的态度,乐于与朋友分享。
- 妥善处理和朋友之间发生的问题,学习解决问题的技能。
- 敬重老师,喜欢和老师共同游戏,体验和老师交朋友的快乐。
- 能制定活动区游戏规则,分工合作管理活动室,爱护活动区的物品。
- 喜欢值日生活活动,培养初步的为集体服务的意识和责任感。
- 积极主动参加集体活动,在活动中能与小朋友分工合作。
- 学习为自己的活动制定计划。

社会

语言

科学

幼儿园里朋友多

数学

- 了解运用计算机与他人联络的方式。
- 知道利用计算机与人沟通的好处和坏处。
- 能运用信息科技进行学习。
- 能设计和制作简单的物品,如简单的钟表等。
- 初步了解有些树叶在秋天变色的原因。
- 观察图片,认识月球的外貌特征。

- 学习 10 以内数的顺数和倒数。
- 学习 5 以内数的组合与分解,掌握组合分解规律。
- 学习看时钟,知道整点和半点,有初步的时间意识。
- 学习看月历,初步建立日、月、星期的时间概念。
- 知道幼儿园一日生活活动的主要内容和基本程序,学习为一日生活活动制订计划。

- 认真倾听故事，理解故事内容，正确地回答问题。
- 有礼貌地与别人分享交流，能清楚地表达自己的要求和见解。
- 运用完整连贯的语言讲述自己的想法或经历（如暑期生活、升大班的心情等）。
- 初步学习访问的技能，在访问中能初步分工，友好合作，能运用恰当的语言表达访问的结果。
- 学习对比讲述的方法，描述自己小时

候和现在的不同。

- 看图说故事，能较完整地表达图片的内容。
- 口头创编故事结局，具有一定想象创编的能力。
- 喜欢看书和讲故事，对生活中简单的常用字感兴趣，有认读的愿望。
- 知道文字是交往交流的工具，了解书信的简单格式，能以写信的方式表达对亲人、朋友的关怀。

健康



- 利用肢体动作表现对朋友的友善态度。
- 探索传球游戏的多种方式，锻炼身体的灵活性。
- 喜欢参加各种游戏，动作协调、灵活。
- 培养收拾物品的习惯，保持环境的卫生整洁。
- 学习为自己的活动制定计划，培养自我管理的能力。

艺术



- 能运用绘画的形式表现自己的活动、心情、对事物的理解以及活动计划。
- 喜欢用绘画、制作等形式进行创意表现活动，体现生活和艺术作品中的美。
- 能用自然、优美的歌声富有感情地演唱。
- 尝试以对唱的方式唱歌。
- 感受三拍子的节拍。
- 能根据歌词内容创编动作，体验律动和舞蹈动作的优美。

主题活动总览表

标题	学习活动	学习目标	页码
一、新朋友	1. 开心暑假回忆录	- 积极参与讨论，能认真倾听和大胆表达自己的想法。 - 学习用绘画的方式记录暑假有趣的生活片段。 - 初步了解中国部分地区的风景及特点。	15
	2. 回到幼儿园真高兴	- 感受重回幼儿园的快乐。 - 喜欢朗诵儿歌，体验儿歌的韵律和节奏。	17
	3. 我上大班了	- 激发升入大班的自豪感。 - 认识自己的能力。	18
	4. 亲子故事：《新朋友》	- 培养专心倾听的能力。 - 理解故事内容，能积极参与故事讨论。 - 乐于认识新朋友。	19
	5. 欢迎新朋友	- 主动与新朋友交往，大胆地进行交流。 - 礼貌待人，学习使用礼貌用语。	21
	6. 来写信	- 知道文字是交往的工具，激发幼儿对文字的兴趣。 - 了解书信的基本格式。 - 尝试以写信的方式表达对亲人、朋友的关怀。	22
	7. 老师的电子邮件	- 了解运用信息科技与人沟通的方式。 - 感受与人沟通的乐趣。	23
	8. 十只青蛙不见了	- 认读汉字：“一”到“十”。 - 能顺数 1—10 和倒数 10—1。 - 享受集体游戏的乐趣。	24
	9. 有趣的汉字“一”到“十”	- 培养初步的搜集资料的能力。 - 初步了解和欣赏包含汉字“一”到“十”的成语。	25

标题	学习活动	学习目标	页码
二、认识新朋友	10. 朋友，你好吗	• 与同伴分享结识朋友的经验。	28
		• 了解和学习与朋友交往和相处的适宜行为。	
	11. 朋友舞台剧	• 学习与朋友友好地相处，关心爱护朋友。	29
		• 投入角色扮演活动，体验角色扮演的乐趣。	
		• 增强口语表达能力，能流利地进行对话交流。	
	12. 好朋友记录卡	• 主动认识新朋友，培养与人沟通的技能。	30
		• 分享结识朋友的经验与快乐。	
三、好朋友在一起	13. 友情出租	• 认真倾听故事，理解故事内容。	31
		• 讨论友情的含义，体验大家一起玩的乐趣。	
	14. 一起来游戏	• 大胆想象，用图画的形式表达对友情的理解。	33
		• 学习画表情，培养细致观察和识别不同表情的能力。	
	15. 好朋友的优点	• 知道每个人都有不同的能力，学习发现和欣赏别人的优点。	37
	16. 我眼中的好朋友	• 尝试运用信息科技进行学习。	38
		• 发挥创造力，为朋友创作一句祝福或赞美的话。	
	17. 好朋友在一起	• 喜欢唱歌，能理解歌曲表达的感情。	39
		• 与小朋友合作表演。	
	18. 合作传球	• 体验球的多种玩法，锻炼肢体的活动能力。	40
		• 能与同伴协商并合作运球，培养合作精神。	
	19. 一起来拔萝卜	• 学习看图创编故事。	41
		• 理解故事内容，创编故事结局。	
		• 与同伴友好协商、合作表演，体验角色扮演的乐趣。	
	20. 好朋友会吵架吗	• 探索与朋友友好交往的正确方法。	42
		• 学习关心朋友的情绪和感受。	
		• 根据故事内容，创编较为合理的故事结局。	

主题活动总览表

标题	学习活动	学习目标	页码
	21. 朋友分享会	- 愿意与小朋友分享物品。 - 懂得爱护他人的物品。	44
	22. 友情海报	- 发挥创造性,设计友情海报。 - 初步尝试做活动计划,用绘画的方式记录活动。	45
	23. 分糖果	学习5的分解,发现5的分解规律。	46
	24. 5个好朋友	- 认真观察,发现5的组合方法。 - 在操作中发现5的组合排列规律。	47
	25. 我和老师是好朋友	- 喜欢和老师共同游戏,体验和老师交朋友的快乐。 - 通过自制图书,表达对老师的情感。 - 与小朋友合作制作图书,运用恰当、连贯的语句介绍图书。	54
	26. 老师本领强	- 能用完整的句子来介绍老师的本领。 - 能有感情地朗诵儿歌,表达敬重老师的感情。	56
	27. 老师专访	- 大胆设计访问的方法,通过访问了解、亲近老师。 - 在访问中合理分工,友好合作。 - 大胆、完整地运用恰当的语言表达访问的结果。	57
	28. 我会爱护活动室	- 帮助老师整理活动室中的物品。 - 懂得保持活动室的整洁,爱护物品。 - 用绘画的形式表现活动区的游戏规则。 - 分工合作管理活动室。	58
四、老师的小助手	29. 我是值日生	- 喜欢值日生活,积极参与值日生栏的制作与编排。 - 知道星期一到星期日的次序。 - 有为大家服务的精神和责任感。	59
	30. 我是大哥哥/大姐姐	- 培养升入大班的自豪感。 - 知道自己的能力强了,体验成长的快乐和自信。	60

标题	学习活动	学习目标	页码
		• 关爱比自己小的小、中班幼儿。	
31. 昨天、今天、明天		• 了解“昨天”、“今天”和“明天”的含义。 • 学习看月历，初步建立日、月、星期的时间概念。	61
32. 老狼老狼几点了		• 学习看时钟，认读表盘中的整点和半点。	62
33. 有趣的时钟		• 初步了解时间和生活的关系。 • 认识钟表的简单结构，喜欢自制钟表。 • 用完整连贯的语言介绍自己制作的钟表。	63
34. 幼儿园生活		• 知道幼儿园一天的主要活动和活动程序。 • 学习为一天的活动作计划。	64