



哲学与现实

辽宁大学出版社



主 编 黄吉繁
副主编 隋典训
李世膺
冯锦中



WK

B-49

1

哲学与现实

主 编 黄吉繁
副主编 隋典训
李世膺
冯锦中

辽宁大学出版社

一九九〇年·沈阳

责任编辑 王本浩
封面设计 李秀芬
责任校对 王 照

哲 学 与 现 实

主 编 黄吉繁

辽宁大学出版社出版发行（沈阳市崇山中路66号）

辽宁大学印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：6.375 字数：140千

1990年 7月第1版 1990年 7月第1次印刷

印数：1—5,000

ISBN 7-5610-1008-7

B·51 定价：2.10元

序 言

李素芝

党的十三届四中全会以来，党中央多次号召全国人民学习马克思主义哲学。我市一些企业和职工响应党中央的号召，纷纷组建学习小组，全市出现了群众性的学习马克思主义哲学的良好势头。适应这种形势，沈阳市职工工业余政治学校组织部分专业理论工作者和市职工讲师团部分成员，编写了《哲学与现实》这本书，这对推动我市职工学习马克思主义哲学的深入发展，必将起到积极的推动作用。

这本书的读者主要是面向基层的理论骨干和一线职工。从这本书的名字上就可以看出，它不是系统的马克思主义哲学教材，但它又在理论和实践的结合上，比较系统地用马克思主义哲学观点，回答了职工关心或疑虑的社会问题，给广大职工提供了一个认识和分析社会问题的带有指导性的线索，这是这本书最突出的特点。其次，这本书紧密联系实际，即讲社会的哲学，针对性强，内容深入浅出，通俗易懂，即使原先没有学习过哲学的职工也能看得懂、学得进。可以说，这是一本较好的很适合职工口味的哲学读本。

马克思主义认为，工人阶级之所以最先进，最有组织纪律性，不仅因为它是先进生产关系和生产力的代表，而且因为它拥有科学共产主义的思想武器。但是科学共产主义思想不能在工人阶级中自发产生，只有通过外部灌输和工人阶级自身刻苦的学习，才能掌握马克思的科学理论，成为推动历

史前进的最先进的社会力量。马克思主义哲学是马克思主义理论的基础，在当前社会政治经济环境下，组织职工学习马克思主义哲学有着更为重要的意义。学习马克思主义哲学，能够帮助职工树立正确的世界观和人生观，指导职工在社会实践中更好地实现自己的人生价值，为社会做出更大的贡献；学习马克思主义哲学，能够帮助职工增强分析问题和认识问题的能力，提高贯彻执行党的各项方针政策的自觉性，始终坚持四项基本原则，无论在什么情况下都不迷茫和动摇；学习马克思主义哲学，还能帮助职工提高科学的思维能力，开发人们的智力，在生产实践中更好地发挥主力军的作用。因此，学习马克思主义哲学，无论是对促进社会的发展，还是对提高职工的素质，都是十分必要的。

组织职工学习马克思主义哲学，说起来轻松，做起来并不容易。因此，要学习好哲学，首先各级领导干部要重视学习，带头学习，以促进和带动职工群众的学习热情；其次要重视和培养工人理论骨干队伍，发挥他们在群众学习中的辅导作用；再次要创造条件把工人组织起来，成立学习小组，让职工互帮互学，互相促进，共同提高。无论采取什么办法，都要注意理论联系实际，在认真读书，掌握基本原理的基础上引导职工逐步学会用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法分析和解决实际问题。只有这样，才能把马克思主义哲学原理变成自己的东西并用于指导实践。

最后再说一句，《哲学与现实》只是对职工学习马克思主义哲学起个引路的作用，引上路来，深入下去，还需要做艰苦的努力，而成功就在努力之中。我热切地期望和祝愿职工们学有所成。

1990年7月8日

目 录

1. 哲学是高深的学问,太抽象,工人文化水平低,能学懂吗?	1
2. 工人就是干活、出产品,学哲学有什么用?	5
3. 有人说共产党的政策象月亮,初一、十五不一样,这话对吗?	9
4. 全国人民都希望早日改变我国经济落后面貌,可是为什么经济发展速度不能太快?	13
5. 既然社会主义制度有优越性,为什么我国的生产水平和生活水平赶不上西方资本主义国家?	18
6. 为什么在治理整顿、深化改革中必须有一个安定团结的政治局势?	24
7. 为什么社会主义企业之间既要相互协作又要相互竞争?	28
8. 为什么强调独立自主、自力更生的同时还要对外开放?	32
9. 私营经济和个体经济存在,会不会改变我国的社会主义性质?	37
10. 正确区分和处理敌我矛盾和人民内部矛盾的重要意义是什么?	41
11. 为什么要建设有中国特色的社会主义?	47
12. 在国营企业中,实行股份制会不会改变社会主义	

企业的性质？	52
13. 为什么物价改革不能搞一步到位？	58
14. 为什么我国经济发展的战略部署要分 三步走？	61
15. 提倡一部分人先富起来对不对？	65
16. 有人说社会主义在走下坡路，这话 对吗？	70
17. 对外开放会不会导致“全盘西化”？	74
18. 发展商品经济是不是产生“官倒”和腐败现象 的原因？	78
19. 商品经济既然是资本主义的经济形式，为什么社会 主义也要大力发展商品经济？	84
20. 为什么强调干部要深入到基层中去？	88
21. 我国搞社会主义已经几十年了，为什么直到前几年 才提出社会主义初级阶段的理论？	93
22. 能不能说谁的官大、权力大，谁就掌握了 真理？	97
23. 怎样看待我国社会主义制度的优越性？	102
24. 既然马尔萨斯的“人口论”是反动的，我们为什么 还要计划生育，限制人口的增长？	107
25. 为什么党中央一再强调要重视科学技术、尊重 人才？	112
26. 在社会主义现代化建设中，为什么必须进行经济体 制改革？	115
27. 为什么近几年来出现严重的通货膨胀、物价上涨过 猛的现象？怎样才能解决？	121

28. 为什么说社会主义是在改革中不断完善和发展的？	128
29. 为什么说在改革开放的新形势下，淡化党的领导是错误的？	132
30. 为什么国际大气候和国内小气候会导致去年的动乱和北京的反革命暴乱？	137
31. 社会主义时期阶级斗争会不会越来越尖锐？	142
32. 既然阶级和国家都要消灭，为什么我们还要坚持和加强无产阶级专政？	147
33. 有人说“人的本性是自私的”，这话错在什么地方？	151
34. 在社会主义初级阶段提倡共产主义道德是超越现实吗？	156
35. “黄色书刊无害论”为什么是错误的？	161
36. 既然《宪法》上明文规定公民有宗教信仰自由，为什么又要反对迷信活动？	166
37. 在工厂中既要强调工人阶级的主人翁地位，又要坚持厂长负责制，这不是自相矛盾吗？	171
38. 有人说人的价值的大小，是用他所担任的职务高低来衡量，这话对不对？	176
39. 为什么要强调加强党同人民群众的联系？	180
40. 社会主义建设为什么要坚持物质文明和精神文明一起抓？	185
41. 共产主义是渺茫的幻想吗？	190

哲学是高深的学问，太抽象，

工人文化水平低，能学懂吗？

工人能不能学哲学，这个问题很早以前就有人提出过。有人认为，哲学太高深、太抽象，只有文化水平高的领导干部和知识分子才能学懂，工人是“老粗”，学不了这高深的玩意。

哲学确实是一门学问，特别是马克思主义哲学，还是一门科学，要想把握它的内容，确非易事。但也不是说哲学是高不可攀的理论，工人对它可望而不可及，根本不能学。事实也证明不是这样。我国的工人队伍中早就有人学习哲学，并且学得很好。

60年代初，哈尔滨市某百货商店一个普通营业员魏淑琴就是一例。她刚刚开始做商业工作，有满腔热情，却缺少科学方法。为了克服工作中遇到的困难，开始学习毛泽东的《矛盾论》、《实践论》、《为人民服务》等著作。学习以后，用她的话说，就象心里打开了两扇门：一扇门是树立为人民服务的的人生观；另一扇门是用唯物辩证法观察问题。以后她热情为顾客服务，工作出色，受到广大群众赞扬。魏淑琴同志30多年来，一直坚持学习哲学，写出了理论联系实际的心得笔记100余万字，发表了200多篇文章，有的还刊登在《人民日报》上，出版了《售货艺术》、《售货员指南》、《营销心理学》著作。她仅是工人学习哲学的典型之一，但可以看出，哲学并不神秘，工人能学懂哲学、学好哲学。

工人学习哲学时，首先要弄清什么是哲学。

过去曾经流传过“哲学是明白学”，这提法有一定的道理，因为学了哲学确实能给人以智慧，让人明白许多道理。但它只是从学哲学的作用和功能来讲的，并没有回答哲学到底是什么。哲学是什么？是关于世界观的学问，或者说是世界观的系统化、理论化。那么，什么是世界观？“观”就是观点、看法，世界观就是人们对于世界的观点和看法。比如，我们生活在其中的自然界是原来就存在的，还是神创造出来的？人一辈子怎样生活，是生下来就注定不变的？还是人们通过实践可以改变的？还有人活着是为了什么等等。所有这些观点、看法都属于世界观。

世界观是人人都有的，因为每个人生活在世界上，天天都要同周围事物打交道，在每个人的头脑中会产生不同的看法。虽然不是所有看法都是世界观问题，但大部分是属于世界观的。所以，不管什么人，领导干部也好、知识分子也好、工人、农民也好，人人皆有世界观。但是，人人有世界观，不等于每人都掌握了哲学。因为每个人的实践活动都不一样，具有不同的局限性，所形成的世界观往往是自发的、不系统的、不完整的。只有把这些不系统的世界观加以系统化、理论化，才形成了哲学。

知道了什么是哲学，可以看到哲学并不神秘，它根源于人们的实践，来源于生活，并不是不可捉摸的东西，只要在实践中肯于动脑子，善于发现问题、总结问题，就可以悟出一些哲学道理。

学哲学首先要掌握哲学基本问题。所谓哲学基本问题，就是哲学中的最高问题，也是哲学必须回答的问题。同样，它也不是难以理解、无法捉摸的问题。恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关

系问题”。（《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页）通俗一点说，也就是物质和精神的关系问题。世界上的一切事物和现象，纷繁复杂、千头万绪，但归结起来，不外是物质和精神两大类，把握了这大类关系，也就抓住了哲学基本问题。

哲学基本问题，即思维和存在的关系问题，包括两个方面，一个是物质和意识哪个在前，哪个在后，即何者为第一性、何者为第二性；另一方面就是思维和存在有没有同一性，即人们的思维能否反映存在、客观世界可不可以认识的问题。这两个方面是学习哲学必须掌握的。

也许有人说，什么第一性、第二性，这个我弄不懂。其实并不难懂，在实践中经常遇到，也处理过，只是没学哲学时不大自觉罢了。比如说要你提一个机器大修的方案，那么你必须先得对要检修的机器全面了解，平常运转情况怎样，那个部分出过故障，那些部件易于磨损，那些零件必须更换等等，然后你根据这些情况提出方案。这样机器情况就是第一性的，方案是第二性的。如果你把二者关系颠倒了，根本不去了解机器情况，想当然地拟出方案，结果是方案和机器情况不相符，这就违背了物质第一性、意识第二性原则。所以在生活中，凡是办得好的事情，都是自觉或不自觉地遵循了物质第一性、意识第二性的原则，而在实践中发生的失误，有很多是由于颠倒了这一关系。

又如平时都说不能搞唯心主义，都知道唯心主义不好，可是怎样才能不搞唯心主义？只是知道物质第一性、意识第二性还不够，还得分清客观唯心主义和主观唯心主义，虽然它们都认为精神第一性、物质第二性，但表现形式却不一样。

客观唯心主义在日常中突出表现，就是相信上帝、相信鬼神。社会上有些算命的、看手相的，常常使一些人上当、受骗；还有的年青人，为了能考上学校，能生个男孩，去上庙烧香拜佛，求得菩萨保佑。如果学了哲学，知道这些虚无缥缈的东西，根本不能主宰人的命运，也就不会相信了。

有人说我根本不信鬼神那玩意，不会有唯心思想。这也不尽然，因为还有主观唯心主义形式。主观唯心主义在日常生活和实践中也大量存在，我们经常碰到一些人把自己看成无所不能，或者不去了解情况，不倾听别人的意见，一切从自己的主观意志和愿望出发，不顾客观实际和客观条件，自己想怎么干就怎么干。这上升到哲学高度，就是思想、意志决定一切，是地地道道的主观唯心主义。

这样学习一些哲学理论，然后思考日常实践的一些问题，弄懂其中的哲学意义，也就懂得了哲学。所以说哲学并不难学，文化水平高低都可以学。何况现代的工人绝大多数是有一定文化水平的劳动者，完全可以学好哲学。

有人说我想学哲学，就是学不懂，拿起哲学书，上面不是这个主义，就是那个关系，太抽象，实在叫人头疼。

前边已经讲过，哲学是门学问，有它的理论体系。有些哲学著作也确实难以读懂。但工人学哲学，不必去啃那些大部头，抠名词、概念，也不必去弄清各种哲学流派的特点。那是专门搞哲学专业的人的事，让那些哲学研究人员、大学的教授、讲师们去搞。工人学哲学应该突出理论联系实际，即围绕一些基本观点、一些实际问题来学习。

所谓联系实际，就是联系我们党和国家的重大方针、政策，还有国际、国内的形势，社会生活中一些突出问题，工厂中生产情况和所遇到的困难等等。有些问题很具体，但其

中包含着很多哲学道理。比如邓小平同志在接见戒严部队军以上干部时的讲话，指出了去年春夏之交发生的动乱和暴乱是国际大气候和国内小气候所引起的。联系这个实际，分析一下当时的形势，就弄清了内因和外因的关系，明白了内因是根据，外因是条件，外因通过内因而起作用，同时也就明了只要我国内部形势稳定，外来的敌对势力的阴谋就不能得逞。这样学，既踏实，又解决问题，这就是工人学习哲学的好方法。

当然，书还是要读的。不读马克思主义哲学著作，就不能掌握马克思主义的世界观和方法论，联系实际就没有理论根据。因此，不能把联系实际和读书对立起来。但是读书时只要理解书中的基本思想，掌握了其中主要观点就可以了。根据以往工人学哲学的经验，读毛泽东的《实践论》、《矛盾论》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《人的正确思想是从那里来的？》等著作。还有邓小平的《“两个凡是”不符合马克思主义》、《完整准确地理解毛泽东思想》、《坚持四项基本原则》、《接见首都戒严部队军以上干部时的讲话》等等。这些著作同我国国情、同我们生活实践关系密切，读起来亲切易懂，是工人学哲学的好教材。至于其它哲学书籍，特别是通俗小册子，不是不可读。但读这些书时，一定要注意它是否和马克思主义哲学著作观点相一致。要重

工人就是干活、出产品，学哲学有什么用？

一提到工人学哲学，就有人说：学哲学是领导干部的事，工人就是干活、出产品，学它没啥用处。

领导干部应该学哲学，而且还要学好。但学哲学不是领导干部的“专利”，工人学哲学也有用，也应该学好。

我们要学的哲学，是马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义。它是整个马克思主义理论的重要组成部分，也是马克思主义学说的基础。它还是无产阶级及其政党认识世界、改造世界的理论武器，是无产阶级政党制定路线、方针和政策的依据。因此，在社会主义国家，每个人都应该学习马克思主义哲学，工人作为国家的领导阶级更不能例外，应当带头学好。

为什么要学习哲学？就是为了更好地认识世界和改造世界。这里所说的改造世界，既包括改造客观世界，也包括改造主观世界。

首先，从改造主观世界来说，学习马克思主义哲学，就是要树立共产主义世界观和人生观。世界观前面已经讲了，是对整个世界总的、根本的看法；人生观是对人生的根本看法，表现在人们对苦乐、荣辱、生死以及恋爱、家庭等等的看法中。人生观是世界观的组成部分，它是由世界观决定的。

树立正确的世界观和人生观，对于每个工人，都是非常重要的。在把工作重点转移到经济建设上来后，党中央明确提出，建设高度的社会主义物质文明的同时，一定要努力建设高度的社会主义精神文明，这是建设社会主义的一个战略方针。社会主义精神文明内容很多，其中共产主义的世界观和人生观是它的核心。我国工人阶级应该在精神文明建设中，发挥模范作用，带动社会成员成为有理想、有道德、有文化、有纪律的劳动者。为此，工人阶级应该带头学好哲学，否则很难担负自己的重任。

特别在社会主义初级阶级，我国处于十分复杂的国际和国内环境中，在意识形态领域中，资产阶级的腐朽的思想和生活方式，通过各种渠道渗透进来。再加上仇视我国社会主义的敌对势力，加紧对我国进行“和平演变”。所有这些给工人阶级提出一个严峻课题，怎样才能抵制这些侵袭，保持清醒头脑？很重要的一条，就是学习马克思主义哲学，掌握科学的世界观、方法论，在国际、国内风云变幻的形势中，辨别正确方向。

还应该指出的是，我国现在工人队伍绝大多数是建国以后参加工作的，比起老工人，他们基本上不了解旧社会，也没有受地主、资本家的剥削，对旧社会的黑暗没有亲身体验。也就是说，青年工人缺乏老工人那种“天然的”政治素质。要想使他们成为共产主义一代新人，除了学习科学、文化，参加实践活动外，学习马克思主义哲学，也是其中重要的一个环节。正如工人运动中，不会自发地产生马克思主义一样，工人的共产主义的世界观、人生观，也不会自发地形成，需要靠自觉地学习和外界灌输马克思主义哲学思想。这也说明非学习哲学不可。

其次，从改造客观世界来说，工人也需要学习马克思主义哲学。马克思主义哲学揭示了自然、社会、人类思维发展最一般规律。虽然它不直接提供具体问题的答案，却给人们提供了认识问题和解决问题的立场、观点、方法。所以，改造自然界，发展生产力，需要有马克思主义作指导；改造社会环境，进行社会主义经济、政治体制改革，也需要马克思主义哲学作指导。

工人的任务是干活、出产品，但我国的工人不同于资本主义社会的工人，他们不再是机器的附属物，而是生产过程的主

人。因此，我国的工人，在干活、出产品的同时，还以主人翁身分，提合理化建议，进行技术改造、技术革新，提高生产力的水平。为做到这一点，广大工人不仅要学科学技术，也要学习马克思主义哲学。我国工人阶级有学习哲学改造客观世界的优良传统，早在五、六十年代，大庆工人就是学习《矛盾论》、《实践论》，给国家建设好一个大油田，摘掉了“贫油国”的帽子。可见，就是干活、出产品，学不学哲学也不一样，要想多出、出好产品，必须认真学习马克思主义哲学。

第三，马克思主义哲学是我们党和国家制定路线、方针和政策的理论基础，是建设有中国特色的社会主义的重要依据。我国工人阶级的历史使命，是实现四个现代化，建设好社会主义。这是一项非常艰巨的任务。要实现它，单凭朴素的无产阶级感情是不行的，必须用正确的世界观和方法论来分析我国的具体国情，才能正确理解和执行党的方针、政策，深刻理解建设有中国特色的社会主义的伟大战略意义，才能紧密地团结在党的周围，创造性执行党的方针、政策。如果把工人降低到只是干活、出产品的地位，不是把工人阶级看作领导阶级，否认他们学习哲学的意义，工人阶级也就无法完成自己的历史任务。

去年党中央已经向全国发出了学习哲学的号召，江泽民同志在庆祝中华人民共和国成立40周年大会上的讲话中指出：全党要学习马克思列宁主义、毛泽东思想，“特别是学习和研究马克思主义哲学，掌握科学的世界观和方法论。”因此，在全国学习哲学的热潮中，工人阶级当然不能落后，应该成为学习好哲学的典范。

这几年来，资产阶级自由化泛滥，它拼命攻击马克

思列宁主义、毛泽东思想，鼓吹马克思主义“过时论”和“哲学无用论”，说工人学习哲学无用，也是受这股思潮影响的产物。因此，应该切实加强对工人学哲学的具体指导，总结工人学哲学的经验并加以推广，使工人学哲学活动健康开展。

有人说共产党的政策象月亮

初一、十五不一样，这话对吗？

这话是不对的，是对党的政策的误解。我们党的政策既不是僵化不变的，也不是朝令夕改，而是随着客观情况的发展变化而不断调整，这符合辩证唯物主义的原理。

辩证唯物主义告诉我们，世界是物质的世界，而物质世界是永恒变化和发展的，不存在永恒静止和不动的事物和现象。所以，运动和物质是密不可分的，根本不存在没有运动的物质，因而运动是绝对的、永恒的、普遍的。

辩证唯物主义肯定运动绝对性的同时，并不否认某种静止状态和某种稳定形式的存在，不过这种静止或稳定，只是运动的特殊形态，在总的运动发展过程中，是暂时的、有条件的，因而是相对的。任何物质运动都是绝对运动和相对静止的统一。那种否认运动的绝对性，把静止当成是永恒的，这是形而上学观点；而只承认运动绝对性，否认静止的存在，又倒向了诡辩论。

不仅整个物质世界是绝对运动和相对静止的统一，就是每一个具体事物也是如此。每一个具体事物在一定的时期内，它不断运动、发展、变化，一时一刻也没停止运动；同时它又表现一定的稳定性，在这个时期没有结束之