

# 毕业论文撰写指导

BIYELUNWEN ZHUANXIEZHIDAO

王静 编著

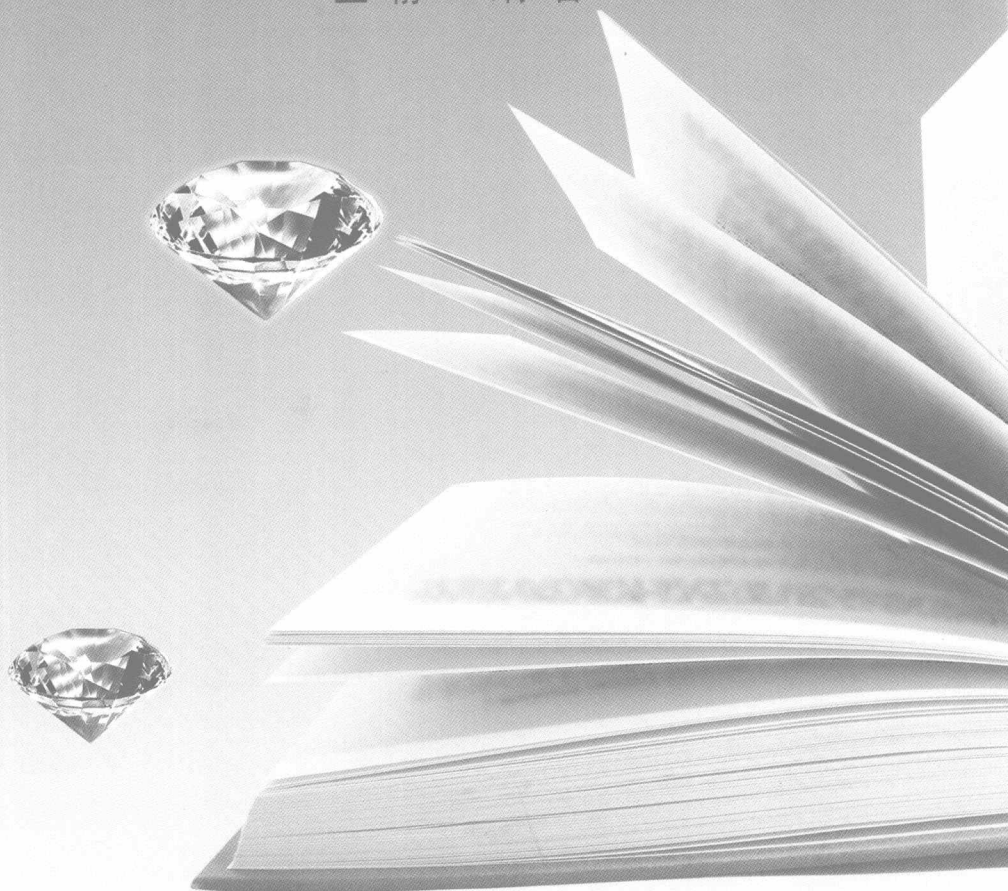


沈阳出版社

# 毕业论文撰写指导

BIYELUNWEN ZHUANXIEZHIDAO

王 静 编 著



沈阳出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

毕业论文撰写指导 / 王静编著. —沈阳: 沈阳出版社,  
2008.2

ISBN 978-7-5441-3607-5

I. 毕… II. 王… III. 毕业论文 - 写作 IV. G642.477

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 010310 号

---

出版者: 沈阳出版社

(地址: 沈阳市沈河区南翰林路 10 号 邮编: 110011)

印刷者: 辽宁省蒙古族师范学校印刷厂

发行者: 沈阳出版社

幅面尺寸: 140mm × 203mm

印 张: 4.75

字 数: 120 千字

印 数: 1-1000

出版时间: 2008 年 3 月第 1 版

印刷时间: 2008 年 3 月第 1 次印刷

责任编辑: 海丽丽

封面设计: 福 刚 秋 阳

版式设计: 于 龙

责任校对: 徐光雨

责任监印: 杨 旭

---

书 号: ISBN 978-7-5441-3607-5

定 价: 25.00 元

联系电话: 024-62564920

邮购热线: 024-62564935

E-mail: sysfax\_cn@sina.com

# 目 录

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 第一章 毕业论文概说 .....                    | 1  |
| 第一节 毕业论文的品性界定 .....                 | 1  |
| 第二节 毕业论文的类型 .....                   | 6  |
| 第三节 毕业论文的写作要求 .....                 | 11 |
| 第四节 撰写毕业论文的作用与意义 .....              | 16 |
| 第二章 选题——毕业论文的“灵魂”及“基本骨骼”的确立过程 ..... | 22 |
| 第一节 选题是撰写毕业论文的首要环节 .....            | 22 |
| 第二节 选题中常见的技术性问题 .....               | 26 |
| 第三节 选题的目的及原则 .....                  | 35 |
| 第四节 选题的方法及技巧 .....                  | 47 |
| 第五节 选题的简练文字化呈现——题目的确立 .....         | 52 |
| 第三章 材料——毕业论文必不可少的“建筑”质料 .....       | 55 |
| 第一节 材料的意义 .....                     | 55 |
| 第二节 选择材料的原则 .....                   | 58 |
| 第三节 材料的搜集 .....                     | 60 |
| 第四节 材料的整理与运用 .....                  | 63 |
| 第五节 文献检索——获取材料的高效途径 .....           | 67 |
| 第四章 提纲和结构——毕业论文“建筑”的蓝图 .....        | 73 |
| 第一节 编写提纲的意义、步骤及要领 .....             | 73 |
| 第二节 毕业论文的结构原则 .....                 | 79 |

|        |                             |     |
|--------|-----------------------------|-----|
| 第三节    | 毕业论文的基本构成模式 .....           | 84  |
| 第四节    | 毕业论文内容的常见结构法 .....          | 88  |
| 第五节    | 毕业论文段落和层次的安排及写作要领 .....     | 91  |
| 第五章    | 毕业论文的写作——“建筑”蓝图的现实化过程 ..... | 94  |
| 第一节    | 起草的意义、基本要求及写法 .....         | 94  |
| 第二节    | 执笔注意事项 .....                | 97  |
| 第三节    | 写好绪论、本论和结论 .....            | 100 |
| 第四节    | 行文的要领 .....                 | 108 |
| 第五节    | 毕业论文的语言特征及要求 .....          | 117 |
| 第六节    | 行文的个性文风体现 .....             | 127 |
| 第六章    | 毕业论文的修定——“建筑”蓝图的完美化追求 ..... | 134 |
| 第一节    | 修改——不可小看的必备环节 .....         | 134 |
| 第二节    | 毕业论文修改的范围 .....             | 139 |
| 第三节    | 毕业论文修改的方法 .....             | 144 |
| 第四节    | 定稿——“建筑”成品的最终呈现 .....       | 147 |
| 主要参考文献 | .....                       | 149 |



# 第一章 毕业论文概说

## 第一节 毕业论文的品性界定

### 一、毕业论文的含义

毕业论文是本科（有些高等专科）以上学生在毕业前独立撰写的具有一定学术价值的论文。它是高等学校教学计划的组成部分。写毕业论文的目的在于培养学生运用在校期间所学课程，解决专业领域内某一理论或实际问题的能力，并使他们获得独立进行科学研究的训练。

完成毕业论文是获取学历证书的必要条件之一。《中华人民共和国学位条例》和《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》有这样的规定：高等学校本科毕业生完成教学计划的各项要求，经审核准予毕业，其课程学习和毕业论文，包括毕业设计和和其他毕业实践环节的成绩表明确实已经比较好地掌握了本门课程的基础理论或专门知识和基本技能，并且有从事科学研究工作和负担专门技术工作的初步能力的，授予学士学位。撰写毕业论文不同于一般的考试和测验，也不是针对某一学科所学知识的检验。它是以基本理论作指导，以基础知识作根基，锻炼并考查学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，是对学生在校期间所学专业学习成果的一次综合性检验。在论文酝酿、筹备、整理、写作、修改、定型成文的过程中，考查学生调动知识储备，发挥主动性、积极性，运筹帷幄，将所学知识转化为专业技能的能力，是学生走向社会，进行科学研究，探索更高、更深的科学领域的一次实战演习。

毕业论文从文体上看，归属于议论文中学术论文的种类。所谓议论文，它是一种证明自己观点正确的文章。它包括政论、文



论、杂论在内的一切证明事理的文章，或说理、或评论、或辩驳、或疏证，以达到明辨是非，解除疑惑，综陈大义，驳斥谬误等目的。毕业论文就其内容来讲，一种是解决学科中某一问题的，用自己的研究成果加以回答；第二种是只提出学科中某一问题，综合别人已有的结论，指明进一步探讨的方向；第三种是对所提出的学科中某一问题，用自己的研究成果，给予部分回答。毕业论文注重对客观事物作理性分析，指出其本质，提出个人的学术见解和解决某一问题的方法和意见。毕业论文就其形式来讲，具有议论文所共有的一般属性特征，即论点、论据、论证是论文构成的三大要素。文章主要以逻辑思维的方式为展开的依据，强调在事实的基础上，展示严谨的推理过程，得出令人信服的科学结论。

毕业论文虽属学术论文中的一种，但和学术论文相比，又有自己的特点：

（一）在导师指导下完成。毕业论文是在导师指导下独立完成的科学研究成果。毕业论文作为大学毕业前的最后一次作业，离不开教师的帮助和指导。对于如何进行科学研究，如何撰写论文等，教师都要给予具体的方法论指导。在学生写作毕业论文的过程中，教师要启发引导学生独立进行工作，注意发挥学生的主动创造精神，帮助学生最后确定题目，指定参考文献和调查线索，审定论文提纲，解答疑难问题，指导学生修改论文初稿，等等。学生为了写好毕业论文，必须主动地发挥自己的聪明才智，刻苦钻研，独立完成毕业论文的写作任务。

（二）所学知识的运用与深化。根据教学计划的规定，在大学阶段的前期，学生要集中精力学好本学科的基础理论、专门知识和基本技能；在大学的最后一个学期，学生要集中精力写好毕业论文。学好专业知识和写好毕业论文是统一的，专业基础知识的



学习为写作毕业论文打下坚实的基础；毕业论文的写作是对所学专业基础知识的运用和深化。大学生撰写毕业论文就是运用已有的专业基础知识，独立进行科学研究活动，分析和解决一个理论问题或实际问题，把知识转化为能力的实际训练。写作的主要目的是为了培养学生具有综合运用所学知识解决实际问题的能力，为将来作为专业人员写学术论文做好准备，它实际上是一种习作性的学术论文。

（三）学术技能的初步体现。毕业论文与学术论文相比要求比较低。专业人员的学术论文，是指专业人员进行科学研究和表述科研成果而撰写的论文，一般反映某专业领域的最新学术成果，具有较高的学术价值，对科学事业的发展起一定的推动作用。大学生的毕业论文由于受各种条件的限制，在文章的质量方面要求相对低一些。这是因为：第一，大学生缺乏写作经验，多数大学生是第一次撰写论文，对撰写论文的知识和技巧知之甚少。第二，多数大学生的科研能力还处在培养形成之中，大学期间主要是学习专业基础理论知识，缺乏运用知识独立进行科学研究的训练。第三，撰写毕业论文受时间限制，一般学校都把毕业论文安排在最后一个学期，而实际上停课写毕业论文的时间仅为十周左右，在如此短的时间内要写出高质量的学术论文是比较困难的。当然这并不排除少数大学生通过自己的平时积累和充分准备写出较高质量的学术论文。

## 二、撰写毕业论文的目的

大学生撰写毕业论文的目的，主要有两个方面：一是对学生的知识和能力进行一次全面的考核；二是对学生进行科学研究基本功的训练，培养学生综合运用所学知识，独立地分析问题和解决问题的能力，为以后撰写专业学术论文打下良好的基础。

撰写毕业论文是在校大学生最后一次知识的全面检验，是对





学生基本知识、基本理论和基本技能掌握与提高程度的一次总测试，这是撰写毕业论文的第一个目的。大学生在学习期间，已经按照教学计划的规定，学完了公共课、基础课、专业课以及选修课等，每门课程也都经过了考试或考查。学习期间的这种考核是单科进行，主要是考查学生对本门学科所学知识的记忆程度和理解程度。但毕业论文则不同，它不是单一地对学生进行某一学科已学知识的考核，而是着重考查学生运用所学知识对某一问题进行探讨和研究的能力。写好一篇毕业论文，既要系统地掌握和运用专业知识，还要有较宽的知识面并有一定的逻辑思维能力和写作功底。这就要求学生既要具备良好的专业知识，又要有大量的基础课和公共课知识。由于目前学校的考试方法大都偏重于记忆，仅限于书本知识的一般理解，致使对学生掌握理论的深度和实际运用的能力难以全面了解。有的学生平时学习马马虎虎，满足于应付考试，很少做课堂笔记和读书札记，对写作知识了解不多，很少进行写作练习，结果，直到要写毕业论文时才临阵磨枪，回头补习各种知识，结果写出来的论文连最基本的格式都不正确，逻辑上颠三倒四。还有一类学生平时学习死记硬背，缺乏能力的培养，缺少动手动笔和实际操作的能力。这些问题，在撰写毕业论文时，都会暴露出来。

撰写毕业论文的第二个目的是培养大学生的科学研究能力，使他们初步掌握进行科学研究的基本程序和方法。撰写毕业论文的过程，不仅是专业知识的学习过程，而且是更生动、更切实、更深入的专业知识的学习。首先，撰写论文是结合科研课题，把学过的专业知识运用于实际，在理论和实际结合过程中进一步消化、加深和巩固所学的专业知识，并把所学的专业知识转化为分析和解决问题的能力。其次，在搜集材料、调查研究、接触实际的过程中，既可以印证学过的书本知识，又可以学到许多课堂和



书本里学不到的活生生的新知识。此外，学生在毕业论文写作过程中，对所学专业的某一侧面和专题作了较为深入的研究，会培养学习的志趣，这对于他们今后确定具体的专业方向，增强攀登某一领域科学高峰的信心大有裨益。撰写毕业论文的过程是训练学生独立进行科学研究的过程。通过撰写毕业论文，可以使学生了解科学研究的过程，掌握如何收集、整理和利用材料；如何观察、如何调查、作样本分析；如何利用图书馆，检索文献资料；如何操作仪器等方法。撰写毕业论文也是学习如何进行科学研究的一个极好的机会，因为它不仅有教师的指导与传授，可以减少摸索中的一些失误，少走弯路，而且直接参与和亲身体会了科学研究工作的全过程及其各环节，是一次系统的、全面的实践机会。通过毕业论文的写作，使学生发现自己的优点和缺点，以便在今后的工作中有针对性地克服缺点，也便于学校和毕业生录用单位全面地了解和考查每个学生的业务水平和工作态度，便于发现人才，合理地使用人才。同时还可以使学校全面考查了解教学质量，总结经验改进工作。

大学生毕业后，不论从事何种工作，都必须具有一定的研究和写作能力。在党政部门和企事业单位从事管理工作，就要学会搞调查研究，学会起草工作计划、总结、报告等，为此就要学会收集和整理材料，能提出问题、分析问题和解决问题，并将其结果以文字的形式表达出来。至于将来从事教学和科研工作的人，他们的一项重要任务就是科学研究。大学是高层次的教育，其培养的人才应该具有开拓精神，既有较扎实的基础知识和专业知识，又能发挥无限的创造力，不断解决实际工作中出现的新问题；既能运用已有的知识熟练地从事一般性的专业工作，又能对人类未知的领域大胆探索，不断向科学的高峰攀登。



## 第二节 毕业论文的类型

学生毕业论文的写作，要符合教学计划的基本要求，一般是在学校提出的各专业毕业论文选题指定的范围内选定题目撰写论文。

根据文体形式的不同，毕业论文可分为以下几种：

### 一、学术型毕业论文

学术型的毕业论文要严格按照学术论文的“基本型”，即绪论、本论、结论的“三段论式”结构方式撰写。

学术是指系统的、专门的学问。论文是讨论或研究某种问题的理论性文章。所以学术型毕业论文就是用系统的、专门的知识来讨论或研究某种问题或研究成果的理论性文章。学术型毕业论文是学术研究的结晶，而不是一般的“学术体会”；是对某一学科领域科学规律的提示，而不是某些现象的直录、材料的罗列、事件经过的描述；是对真理的探求和发展，而不是对他人研究成果的简单重复。学术型毕业论文的作者必须站在一定的理论高度来观察和分析带有学术价值的问题，引述各种事实或道理去论证自己的新发现、新见解，向学术界表述自己研究的最新成果。

### 二、社会调研报告型毕业论文

调研报告型的毕业论文可以按照“实际情况、原因分析、对策建议”的结构方式撰写。

#### （一）社会调查研究报告的类型

社会调查研究报告是集中体现社会研究结果的一种书面报告，它主要以文字、图表等方式将调查研究的重大结果表现出来，以引起人们对此类问题的关注，或者帮助人们正确认识和解决此类问题。

社会调查研究报告可以根据不同的标准，分成不同的类型：



1. 根据报告的内容划分,可以分为综合性的社会调查研究报告和专题性的社会调查研究报告。

所谓综合性的社会调查研究报告指涉及问题较广,反映内容较丰富的一种报告类型。

专题性社会调查研究报告的内容一般反映的问题较为集中,有较强的针对性和实效性,和综合性报告相比,它的篇幅一般较短。综合性和专题性的划分只是相对的。

2. 根据社会调查研究报告的主要用途不同,可以分为普通社会调查研究报告和学术性社会调查研究报告。

普通社会调查研究报告是以政府部门的领导以及各级实际工作部门的工作人员为主要读者的应用性较强的报告。

学术性社会调查研究报告则是以揭示事物的本质及发展规律为主要目的的调查研究报告,它侧重于社会现象的理论探讨,主要以科学研究的专业人员为读者对象。

3. 根据社会调查研究报告写作的视角不同,可以将其分为单视角、复视角、全视角三种类型。

所谓视角,实际上是分析资料的四种方法,即描述、解释、预测和规范。

单视角社会调查研究报告就是选择其中四个视角中的任何一个视角来撰写报告。复视角社会调查研究报告是把上述视角中的两种或几种结合在一起撰写的报告。全视角社会调查研究报告是同时使用以上四种视角撰写的报告。

## (二) 社会调查研究报告的结构与写作格式

一般来说,任何社会调查研究报告都有这样几个部分组成,即标题、前言、正文、结尾。

### 1. 标题

标题即社会调研报告的题目。目前社会调研报告的标题常用



的主要有以下几种：①陈述式的标题；②判断式的标题；③提问式的标题；④双标题。

标题的写法是灵活多样的，但切记一点：标题一定要与报告的内容相吻合。

## 2. 前言

前言是社会调研报告的开头部分。这部分主要是介绍调研研究的起因、目的、意图、意义以及调查研究使用的方法等。

前言的写作格式主要有以下几种：①联系调研的现象，说明调查的主要目的和意义；②先描述一社会现象，然后对这一现象产生的原因或这一现象的影响、作用、意义等提出若干问题；③在描述现象、提出问题的同时，直截了当地写明结论，然后再在报告的主体部分详细地进行论证；④仅仅描述调研的一些具体情况，包括调研的时间、地点、调查的主要内容、调研方法、经费来源等。

## 3. 主体部分

主体部分是整个调研报告中分量最重的部分，大概要占到整个篇幅的 70%~80%。在写作这部分之前我们必须考虑这样几个因素：一是主题的需要；二是调研材料的情况；三是整个报告的结构。

具体的写作格式通常有以下三种：①纵式的写作方法；②横式的写作方法；③纵横交错式的写作方法。

## 4. 结尾

结尾一般是调研报告的小结或总结。这部分内容在写作上要求简明扼要，切中要害，让读者对调研结果中最有价值的结论留下最深刻的印象。

## 5. 附录

并不是所有的报告都有这一部分，只有那些正文写得较为精



练，而需要一些调查资料来补充说明问题的报告才有附录。附录的内容一般是精选的调研材料，包括统计数字、图表、旁证材料等。

### 6. 学术性调研报告的结构

学术性调研报告的内容一般包括导言、方法、结果、讨论、小结、参考文献、附录等七个部分。

## 三、问题分析研究型毕业论文

问题分析研究型毕业论文可以按照“项目内容→论证分析→结论和建议”的结构顺序撰写。根据研究对象的不同，毕业论文可分为如下几种：

### 1. 理论性问题研究论文

学生在校期间，学习了多门公共基础课、专业基础课和专业课，涉及大量的基础理论和原理性问题。学生可在指导教师的指导下，选择自己比较熟悉并有较深理解的某一理论问题，进行探讨和研究。要求学生有较好的理论基础，对某一理论掌握比较扎实，逻辑思维及分析问题能力强，同时能够做到理论联系实际，用所掌握的理论原理分析、解决实际问题。学生应当围绕所选定的理论问题，在广泛收集资料、大量阅读有关文献的基础上，总结前人的成就，分析前人的观点，找出以往研究的薄弱之处，提出自己的见解，也可对某些理论原理的应用进行更深层的研究和探讨，寻求更合理的成果和结论。

### 2. 应用性问题研究论文

无论哪一类专业，都有大量的应用性课题和专题，甚至专业本身就属于应用性很强的专业。特别是管理学科的各类专业，学生可就不同管理领域的实际问题，运用在校期间所学的各种原理、方法和技术研究解决实际问题。这是对学生素质能力的考核和锻炼。撰写应用性问题研究论文，要求学生具有较扎实的理论



和原理基础，较熟练地掌握所学技术和方法，熟悉所掌握原理、技术和方法的应用环境和问题，能够把握该领域的发展变化趋势，并能提出该原理、技术和方法的应用难点、问题和措施保证。

### 3. 实践性问题研究论文

改革开放实践中有大量的具体问题需要研究和解决，特别是与学生所学专业有关的实践问题更容易引起学生的关注研究兴趣。学生可就自己熟悉并能运用所学原理和方法提出合理解决方案的实践问题进行研究和探讨。对这类问题的研究实践性强，实用价值高，要求学生对所研究的问题有透彻的了解和深刻认识，能够清楚问题的症结所在，并能在自己所学习和掌握的原理和方法中找到解决的方法和答案。实践性问题研究论文与应用性问题研究论文的最大区别在于从实践中寻找问题撰写论文。有些学生的论文选题就直接来源于自身的社会实践和毕业实习。

### 4. 指定性问题研究论文

有些学生的毕业论文选题来源于某些部门或企业学校的委托项目或调研任务，还有的来源于指导教师的科研课题和咨询策划项目。围绕这些问题撰写毕业论文，对学生来讲都属于指定性问题，有些问题并不一定是学生最有基础和研究兴趣的问题。但对这些问题的研究，老师的专项研究能力强，对学生的指导性强，也更有针对性。选择参与这些问题研究并以此为题撰写毕业论文的学生，也会具备一定的知识和能力基础，再加上老师言传身教和悉心指导，对问题的研究深度较深，实践性强，有助于学生研究问题和分析、解决问题能力的培养。

从学科门类角度，管理学和经济学与哲学、理学、文学、法学、工学等均属于一级学科。管理学科还涵盖管理科学与工程、工商管理、公共管理、农业经济管理、图书档案学 5 个二级学科



共 18 个专业。经济学还涵盖经济学、国际经济与贸易、财政学、金融学等 4 个专业。因此,学生的毕业论文选题方向也涉及专业类型。

### 第三节 毕业论文的写作要求

毕业论文是议论文中的一大类。学术论文是议论文中的一大类,毕业论文又是学术论文中的一种。所以,议论文写作的基本要求也是毕业论文的写作要求,但是毕业论文又有其自身的特点,因此,还有针对毕业论文的特殊要求。

#### 一、科学性

毕业论文的撰写要求指的是它的特殊要求,包括三个方面。第一个方面,毕业论文一定要讲究科学性。所谓的科学性,就是说这个论文是由科学研究的任务来决定的,必须要讲究科学性。作为科学研究,最重要的任务是揭示事物发展的客观规律,探求客观的真理。因此,无论是自然科学还是社会科学,必须根据科学研究这个总的任务,对研究的对象进行探讨,揭示规律。有了科学性的观念,如何去落实这个观念,毕业论文一定要有科学这个观念在里面。

如何去保证它的科学性,从三个方面来把关:

第一,在立论上,作者必须从客观实际出发,从中引出符合实际的结论,不得带有个人的好恶和偏见,更不能主观臆造。我们在写毕业论文的时候就应该有正确的立论,你必须站在正确的立场上,去正确地、科学地、公允地去研究你的研究对象,尽量不要带主观色彩。

第二,在论据上保持科学性。在论据上作者必须经过周密的观察、实验或者阅读、思考,尽可能多地占有材料,以最充分





的、确凿的典型材料作为立论的依据。本科生毕业论文的字数在8000到10000字之间，如果没有相当丰富充足的材料就写不出来，无法论证观点。最重要的是查阅大量的资料，从大量资料中选择最需要的典型的材料。论据必须是充分的、确凿的、典型的。有一些科技论文还要注意观察，进行精心的实验。也就是说，撰写论文的基础就是占有与论据直接有关、间接有关的材料。立论产生建立在材料的基础上。立论一旦确立，即可围绕立论，精选论据，加以论证。

第三，在论证上，做严谨而富有逻辑的论证。作者应该经过缜密的思考，做严谨而富有逻辑的论证，这是一般的议论文要做到的。

这是科学性的三个方面，每个方面都把握好，那么科学性就自然地确立起来了。

## 二、创见性

毕业论文要求具有创见性，这是由科学研究的任务决定的。科学研究的任务是对新的知识的探求，在综合别人研究成果的基础上去发现别人没有发现过或者没有涉及过的问题。科学研究的任务本身就决定了它必须去探索规律，必须实事求是。

科学研究本身又蕴涵了创见性，就是在综合别人研究成果的基础上去发现别人没有发现过或者没有涉及过的问题。所谓的要有独到的见解，就是不要人云亦云。如果感觉别人说的不科学或不全面，可以去推翻或者补充它。补充、纠正偏说也是一种创见，创见就意味着独到见解。但创见的内涵又较独到见解更广泛，是发现别人没有发现或者没有涉及的问题。本科生的阅历浅，标准可定位在有一个独到见解的要求上。哪怕有一点点自己的看法，都可以认为有独到见解。但却不同于有创见性，因为毕竟创见性要求的内涵是比较高的。虽然创见性对于论文来说尤为