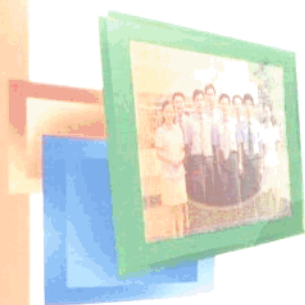


主 编： 张国彬

爱的回报



东方文化艺术出版社

精誠站玉

玉石為開

獻給蘇新小學的

老師 謝百泉 題

福田區書記、區長 謝百泉題詞

推進素質教育
培育四有新
人

井田
九九年

市政协副主席、福田区副区长 吴井田题词

望生指出
研興校
提高教
育質量

黃華東

廿年九月

元九九年九月

福田區區長助理、教育局局長 黃華東題詞

艺术教育
是启智的金钥匙

黄传舜 2014年4月

华新小学艺术顾问、湖南吉首大学音乐系教授 黄传舜题词



华新小学充满生机、敢于创新的领导班子



华新小学“后进生会诊处方”课题研究中心组成员

师



老师，您好！



充满爱的微笑

生

情



你知道吗？是这里错了



“现在还早，我们……”

师



这个字是这样读的



“老师，我错了……”

生



“你的头发好靓哦……”



“先洗手，再……”

爱



“下次我再不犯了……”



师

我们一起做游戏！



“将军……”



生

这样扫地才干净……



我们一起做作业！



嘿！这棋我还是第一次下呢……



祝贺你……



这道题应该怎么做？……





这样做才是对的……



你在想什么……



是谁画得这么好！



目 录

永恒的课题（代序）	黄孔辰(1)
-----------------	--------

第一部分、认识

1、转化促进发展	张国彬(5)
2、转化、推动了课堂教学质量的提高	李罗斌(9)
3、对转化研究工作的一点认识	孙胜发(12)
4、转化后进生工作系统的构建	余福添(15)
5、后进生现象及分布调查报告	潘春林 易琳(21)
6、后进生“会诊处方”课题研究方案	课题组(27)
7、华新小学转化后进生规则	课题组(30)
附：1、后进生课题中心组成员名单	
2、后进生认定及转化鉴定组成员名单	(33)

第二部分、实践(转化处方选辑)

一、品德后进生转化处方

(1)“顶牛”学生转化处方	周新萍(37)
(2)受不良影响较深学生转化处方	谢蕊(40)
(3)逃学、小偷小摸学生转化处方	师港萍(43)
(4)抗拒型学生转化处方	符静波(46)

二、学业后进生转化处方

(1)学习习惯差学生的转化处方	付其兰(49)
(2)懒散、不努力学生的转化处方	黄勉慧(53)
(3)会一点就满足学生的转化处方	郑文静(56)

- (4) 数学后进生转化处方 邓丽云 (58)
- (5) 厌学学生的转化处方 吴旭强 (61)
- (6) 学习成绩差学生的转化处方 李瑞英 (63)
- (7) 接受能力差学生的转化处方 吴旭强 (65)
- (8) 学习马虎学生的转化处方 郭朝霞 (68)
- (9) 不努力学习的转化处方 梁永芳 (70)
- (10) 反映迟钝的转化处方 周 燕 (72)

三、行为后进生转化处方

- (1) 过分贪玩学生的转化处方 李清兰 (75)
- (2) 好动学生的转化处方 黄俏玲 (77)
- (3) 自制力差学生的转化处方 陈春婷 (80)
- (4) 散漫学生的转化处方 谭玉年 (83)
- (5) 骄横学生的转化处方 邓丽云 (86)
- (6) 小动作多的学生的转化处方 何 芳 (88)
- (7) “小太阳型”学生的转化处方 周 燕 (90)
- (8) “犟”学生的转化处方 吴玉凤 (93)
- (9) 性格孤僻学生的转化处方 谢家碧 (96)
- (10) 脾气火爆的学生的转化处方 周新萍 (98)
- (11) 自卑学生的转化处方 江晓华 (101)
- (12) 行为后进生的转化处方 黄 娟 (103)

四、生理缺欠学生的转化处方

- (1) 智力发育滞后学生的转化处方 林少伟 (106)
- (2) 肥胖学生体育转化处方 丘健华 (108)
- (3) 体弱学生的转化处方 邝锦伟 (111)
- (4) 思维迟钝学生的转化处方 陈枝云 (113)

五、1997-2000年学校后进生名单及转化情况登记表

- (1) 97-98 年度后进生名单及转化教师登记表 (117)

(2)97-98 年度后进生转化进展情况登记表	(119)
(3)98-99 年度后进生名单及转化教师登记表	(121)
(4)98-99 年度后进生转化进展情况登记表	(123)
(5)99-2000 年度后进生名单及转化教师登记表	(125)
(6)99-2000 年度后进生转化进展情况登记表	(128)

第三部分、经验及体会

1、走进孩子的心灵空间	陈春婷(133)
2、爱+严是转化的钥匙	赵桂兰(135)
3、严中有爱 爱中有严	李清兰(138)
4、营造健康心理	周 燕(140)
5、扬起自信的风帆	谭玉年(142)
6、要转化，先要偏爱	张惠彬(145)
7、爱字出发 严字当头	谢清颜(147)
8、转化，从非智力因素入手	潘春林(149)
9、点亮学生心中的一盏灯	陈 苗(152)
10、用爱滋润心田	张惠莲(155)
11、培养自信的“营养剂”	黄勉慧(158)
12、从消除自卑、树立自信着手	谢 蕊(161)
13、忍、爱、导	黄俏玲(164)
14、情理结合 循循善诱	邓丽云(167)
15、在课堂教学中促进转化	李瑞英(171)
16、导之以道 琢玉成金	丘健华(174)
17、方法对头 事半功倍	符静波(177)
18、“五心”并用 事半功倍	林少伟(179)
19、热爱——尊重——转化	张妙丽(182)
20、大处着眼 分段实施	江晓华(184)
21、“对症下药” 因材施教	付其兰(186)

22、满足心理需求 进行相当教育	李淑君(188)
23、启开后进生心灵的窗口	吴玉凤(190)
24、转化,要处理好三个关系	徐宇文(192)
25、讲求转化技巧	朱娟红(194)
26、转化中的“三要三不要”	吴旭强(196)
27、英语掉队现象的成因与对策	郑文静(198)
28、调动积极因素促进转化	师港萍(200)
29、转化工作中的“三个坚持”	周秋玲(202)
30、转化工作要有“五度”	孙 红(204)
31、真诚所至 金石为开	徐智玲(207)
32、培养学生对音乐的兴趣	黄家音(209)
33、把孩子带进交往的“俱乐部”	谢家碧(212)
34、矫正不良学习兴趣	全远姬(215)
35、查明原因 对症下药	郭朝霞(218)
36、针对下药 耐心教育	曾碧霞(219)
37、暗示促转化	黄 娟(221)
38、感之以形 动之以情 晓之以理	何 芳(223)
39、转化的谈话艺术	梁永芳(226)
40、后进生的心理归类	曾继军(228)
41、体育不达标也要转化	刘仕烈(230)
42、转化后进生的几点做法	吴伟芳(232)
43、美术后进生的转化	张 健(234)
44、不应忽视智优生的思想品德教育	彭九桔(237)
45、重视插班生中后进生的转化	施红卫(239)
46、转化工作中的“三心二意”	易 琳(241)
47、少吃多餐 补之道也	周新萍(245)
48、转化,要加强同家长的联系与配合	郑飞燕(247)
49、找回自信 求得发展	邱锦伟(249)
后记	张国彬(251)