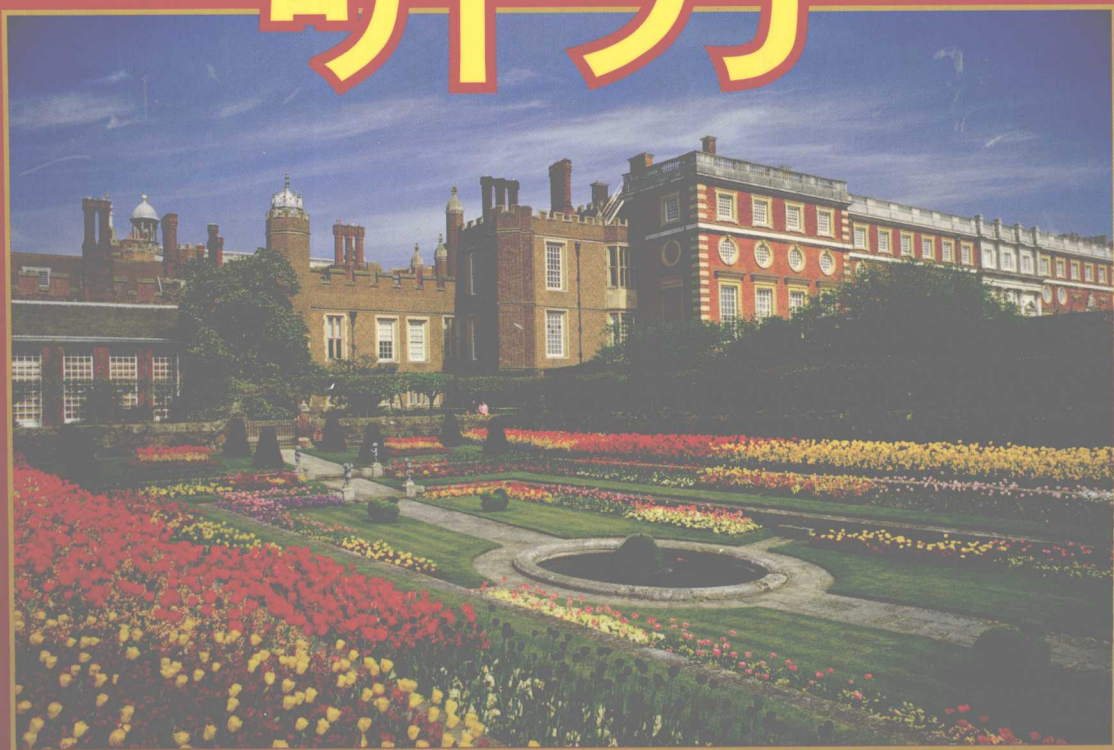


IELTS

雅思考前15天

夏丽萍 编著
贺婷

听力



北京语言大学出版社

雅思考前 15 天 听 力

夏丽萍 贺 婷 编著

北京语言大学出版社

京) 新登字 157 号

图书在版编目(CIP)数据

雅思考前 15 天·听力/夏丽萍, 贺婷编著.
—北京: 北京语言大学出版社, 2005 重印
ISBN 7-5619-1358-3

I. 雅…

II. ①夏… ②贺…

III. 英语—听说教学—高等学校—入学考试, 国外—自学参考资料

IV. H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 094959 号

书 名: 雅思考前 15 天·听力

责任印制: 乔学军

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083

网 址: <http://www.blcup.com>

电 话: 发行部 82303648/3591/3651

编辑部 82303393

读者服务部 82303653/3908

印 刷: 北京北林印刷厂

经 销: 全国新华书店

版 次: 2005 年 1 月第 1 版 2005 年 7 月第 2 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 11.25

字 数: 224 千字 印数: 5001—10000 册

书 号: ISBN 7-5619-1358-3/H·04061

定 价: 19.80 元

凡有印装质量问题本社负责调换, 电话: 82303590

编者的话

通过紧张的复习，各位雅思学友已接触到大量的雅思材料，基本了解到雅思考试的命题方式和难度。本书无意给各位学友再堆砌更多的资料，而是重在归纳雅思考试的基本特点，并按照雅思考试的出题形式给大家一个分类复习的阶梯，让大家在最后十几天的冲刺阶段，按部就班地复习、思考、归纳、提高。

一、雅思考试的特点

雅思考试（IELTS）有六个较显著的特点，可以归纳如下，以帮助大家从另一个角度了解该考试。

1. 交际法语言测试（Communicative Testing）

雅思考试被英美语言教学和语言测试专家称为“交际法语言测试”，其主要目的是考查考生将语言用于日常交际活动的能力，如通过阅读和听力获取信息，通过口语与人沟通，通过写作表述意见。它是一项关于语言运用（language use）的测试，而不是关于语言知识（language usage）的测试。请参见下表：

交际法语言测试重点	非交际法语言测试重点
运用语言和非语言因素（如常识）获取信息。 对信息进行整体把握。 运用获取的信息在仿真生活环境中完成交际任务（如口语中的“角色扮演”和阅读中的“完成图表”和“摘要”）。 全面测试语言输入（如阅读和听力）和输出（如写作和口语）的能力。	对语言结构的了解，如语法。 对词汇的了解，如单词的意义。 侧重对局部信息的理解。 侧重对语言输入（如阅读和听力）的测试。

2. 第三代语言测试（The Third Generation Testing）

英语测试发展到雅思考试经历了三个阶段，每一个阶段的发展都与当时人们对语言教学的认识和对语言运用的要求有关。第一个阶段是上世纪初到

第二次世界大战前，语言测试的主流是翻译法。第二个阶段是二战开始以后到现在（主要由于美国的影响），语言测试的主流是标准化客观试题（以“TOEFL”为代表）。第三个阶段开始于上个世纪七八十年代（主要由于英国和澳大利亚学者的努力），英语测试逐渐走上了侧重语言运用的交际法语言测试（以“IELTS”为代表）的道路。目前，交际法语言教学原则和测试手段获得了大多数语言教师的认同，并且也得到了大多数考生的认同，目前正在蓬勃发展的势头之中。

3. 任务导向的测试 (Task-based Testing)

由于是交际法语言测试，雅思要测试的是在“真实生活”环境中考生需要用语言完成的交际性任务。这个任务在雅思中是以“Directions”的形式出现的，它反映的是出题者与考试者通过语言媒介进行的交际活动。因此，雅思要求考生做每一组题时必须按照“Directions”做题。

4. 成组出题 (Questions in Group)

交际法语言测试认为，语言交际活动由一系列的行为构成。因此，要考查考生的语言交际水平，不能将语言材料分裂以单一形式（如多项选择题）出题，而要将考题放在一组当中。通观雅思阅读和听力考试，没有一个考题是以单一的形式出现。从题型角度看，每一组题都是一个类型（大意题、细节题、推理题、态度题、总结题、图表题）。

任务导向和成组出题这两个特点就构成了一系列完整的要求考生完成的语言交际活动。考生在看了问题之后，首先要明确任务，其次是迅速决定做题的策略（strategy），然后是有效地运用语言交际技能（skills）完成指定的任务。

5. 丰富的出题形式 (Varieties of Question Format)

出题形式的丰富多彩是雅思考试给我们的第一个印象。中国的英语考生在经过多年的高考、四、六级考试、TOEFL、GRE 考试的磨炼之后，普遍熟悉多项选择题的做法，几乎没有人会认真阅读考题前的“Directions”。即使是四、六级考试、TOEFL、GRE 考试的好手，如果完全不了解雅思考试的出题形式以及出题形式背后的指导思想，都会在考试中遭遇滑铁卢。

交际法语言测试认为丰富多彩的语言交际活动必须以多样化的出题形式来测量。多项选择题适合于测试对细节和推理的把握，匹配题适合于测试对段落大意的理解，填词题适合于完成图表。因此，雅思考试有以下几种主要出题形式：

阅 读	听 力	写 作	口 语
1. 匹配 2. 多项选择 3. 填词/填图/总结 4. 完成句子 5. 真/假/未给出 6. 是/否/无关 7. 简要回答 8. 分类	1. 匹配 2. 多项选择 3. 填词/填图/总结 4. 图表标志 5. 完成句子 6. 简要回答 7. 分类	1. 信件写作 (普通类) 2. 图表描述 (学术类) 3. 议论文写作 ——对比型 ——问答型 ——列举/描述型	1. 提供 (非) 个人信息 2. 发表意见 4. 解释、建议 5. 说明、推测 5. 比较、对比 6. 总结、分析 7. 表明喜好

6. 语言材料的真实性

雅思考试中所用的材料全部来自真实生活中考生可能遇到的语言材料, 没有经过改写, 保留了原文风格。

听力考试第一和第二部分是社会生存类英语, 即生活中常见的情形, 如开银行账户、购物等; 第三、四部分为学术环境类英语, 测试考生是否熟悉学习环境, 如师生间有关写论文或学习安排的对话、学术讲座等。

阅读考试分普通培训类和学术类。普通培训类考试中, 语言材料分为 (1) 社会生存类, 如广告、菜单、时刻表、通知、布告等, 重点考查考生是否具备在英语环境中的基本生存能力; (2) 职业培训类, 如录取通知书、课程安排、学员须知等, 重点考查考生能否适应以英语来进行的基本的职业培训; (3) 普通文章类, 即报纸和杂志对一般社会公众关心的问题 (如“环保”和“儿童教育”等) 的讨论, 重点考查考生是否具备基本的人文素质和背景知识。在学术类考试中, 考生要读三篇国外大学生在课内或课外可能会读到的文章, 题材非常广泛, 有天文、地理、历史、教育、政治、经济、工商管理等各个学科内容, 但一般不出现有大量偏僻生词的非常专业化的文章。学术类考试的重点是要考查考生是否具有进入专业学习的基本知识和阅读能力。

口语考试为一对一的考试, 主要测试考生能否用英语进行流利表达。整个口试均要录音。所有问题均与考生的社会生活和文化背景密切相关。第一部分常考家庭、工作、学习、兴趣爱好等考生熟悉的话题; 第二部分中, 考官会给考生一张提示卡, 上面写明要求考生就一个熟悉的话题进行个人陈述, 如考生生活中的人物、事件、地点、物件、经历等; 第三部分中, 考官和考生将进行相对抽象、笼统的交谈, 其目的在于引导考生就第二部分的话题进行进一步的讨论, 以帮助考生充分发挥其英语水平、流利交际。

写作考试和口试一样与考生的生活和文化背景密切相关。写作考试分普通培训类和学术类。普通培训类的第一项写作任务是信件, 如求职信、感谢

信、询问信、投诉信等，而这一类题型刚好是普通培训类考生在工作和培训时常写，并且是最需要的。学术类的第一项写作任务是图表描述，正好是国外学习、研究中的常用技能。普通培训类和学术类写作的第二项任务都是议论文写作，常考题目均是热点话题，与考生的生活背景有密切联系。

二、最后阶段应该怎样复习

了解雅思考试的基本特点以后，我们知道雅思是一个综合性的测试，主要考查考生运用语言和其他交际技能进行交际的能力。因此，提高交际能力是最重要的，而交际能力并不仅仅是对语法、词汇的掌握所决定的，更不是盲目地做题就可以提高的。一个人的交际能力主要由三个因素构成：语言能力、知识水平、技能策略。

因此，在最后阶段的冲刺，重点不应该放在语言能力的提高上，因为词汇量的积累是一个长期的过程，复杂语法现象的解读也不是一蹴而就的，流畅的听、说、读、写能力需要不断实践、反复锤炼；一个人的知识水平源自生活的积累，小到看懂一个电熨斗的使用说明书，大到深刻地理解最近的基因研究给人类带来的机遇和挑战，这些都需要读书、思考和生活积淀，短期内难有较大的提高。因此，最后阶段的复习应主要围绕熟练掌握交际的技能和策略展开。策略是交际行为中的战略行动。如果把考试作为一个完整的交际行为看待，考生必然要对如何分配时间、决定取舍、安排顺序、扬长避短等等有一个通盘的把握，在战略的高度上来调节自己的身心状态。具体到答题上，考生还应该掌握娴熟的技能，综合性地调动语言能力和知识，对每一道题各个击破。而技能和策略正是最后冲刺阶段应该反复锤炼的。

《雅思考前 15 天》系列丛书由长期从事雅思培训与考试的富有英语教学经验的留英专家教师编写（从 1986 年从事 ELTS 到后来的 IELTS 培训工作至今），汇集了考试技能及教学经验的精华，给出了一个 15 天内围绕听、说、读、写各项策略和技能加强练习和思考的框架。各分册的编写突出技能和策略的掌握，重点是要帮助考生建立起一套符合自己特点的应试方略，力求在短期内帮助考生取得理想的成绩。

本丛书中，口语与写作由爱尔兰籍英语教师、IELTS 考官 Sheila Crowe 审稿，英国籍 IELTS 考官 Donal Crawford 为写作一书提供了部分参考样文。在本丛书的编写过程中，得到了王素云编辑的指导和热情帮助，还得到了编者所在培训部的领导和同事的大力支持，一并在表示衷心的感谢。

编者

目 录

Contents

第 1 天	雅思听力概述	1	(96)
第 2 天	听力题型详解	11	(97)
第 3 天	听力情景词汇 (1)	34	(98)
第 4 天	听力情景词汇 (2)	39	(99)
第 5 天	选择题	47	(100)
第 6 天	填空题之一：总结题	53	(106)
第 7 天	填空题之二：表格题	56	(112)
第 8 天	填空题之三：完成句子题	60	(117)
第 9 天	配对题之一：文字配对题	64	(123)
第 10 天	配对题之二：图片配对题	68	(130)
第 11 天	简答题	74	(134)
第 12 天	正误判断题	79	(141)
第 13 天	混合练习	83	(149)
第 14 天	模拟试题 (1)	86	(153)
第 15 天	模拟试题 (2)	91	(159)
录音文本		96	
答 案		166	
附录：雅思听力考试答题卡		171	

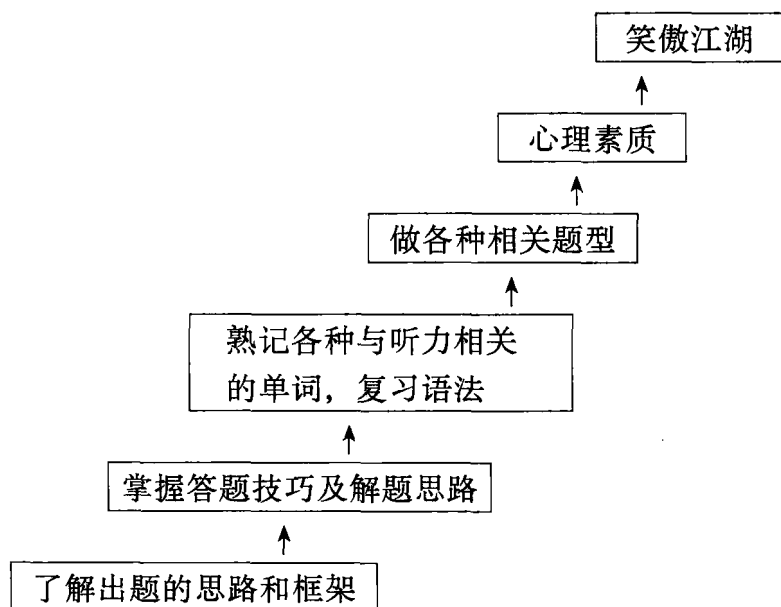
注：括号内为录音文本的页码。

第1天 雅思听力概述

听力考试既是众多“烤鸭族”感到头痛的项目，也是经过系统的培训后提高最快的项目之一。考生在听力考试过程中普遍感到紧张，听不懂，写不下。殊不知，“紧张”是不自信的表现，不自信是由于准备不扎实所引起的。很多同学在考试前总感觉这也没复习好，那也没复习好，其实这就是“考试恐惧症”。“听不懂”的原因是多方面的，其中最主要的原因是考生没有掌握听力取胜的关键，不能从一大段话中准确地找到题目所需的信息；“写不下”的情形也相当普遍，许多同学在经过培训后听力已经达到了比较好的水平，但却忽略了记单词、记拼写等基本功的训练，因此造成了能听懂却写不下来的状况。

孔子说：“知己知彼，百战不殆。”要想把听力从“拖后腿”拔高到“拉总分”的情况，考生就需要了解剑桥众多考官们出题的思路、题目的框架以及与之相对应的各种解题技巧。另外，大家还需要树立坚定的信心。事实上雅思考试还是比较科学的，它要求我们在答题的过程中“手脑并用，边听边写”，这就比许多“考托族”要幸运多了。“考托族”只能听“望天书”，却不能用可爱的笔记下任何相关的信息。“烤鸭族”们还愣着干什么，赶紧抓紧机会，练吧！

以下图例显示大家需要做的事：



15 天的时间分配：

第一和第二级台阶在 1 小时内完成消化；

第三和第四级台阶用 1 到 12 天左右的时间融会贯通；

考前 3 到 2 天做两套模拟试题；

考前 1 天，放轻松，以绝佳的状态待考。

★ 奉献给本书读者的小秘密：

考试当天早上，适当吃一点肉，如肉包子，据说适当的动物脂肪的摄入有助于良好的应考心理素质的发挥。

了解出题的思路和框架

剑桥大学，多少莘莘学子梦寐以求的圣殿。笔者在英国留学时，曾有幸几次去剑桥大学短期学习，参观游览，深深地感到那些掌握许多人命运的语言学大师、教授做事做人的风格就如同剑桥的整个城市风格一样，严谨有序又清晰可见。绕了一个大弯子，所传达的信息只有一个：这些大师出的考题有规律，有模式可循，大家切忌被它的外表所迷惑。那就让我们绕过剑桥那些弯弯曲曲的小道，走进考试中心的大厅吧。

雅思听力考试对学术类和普通培训类的同学一视同仁。我们可以先记下以下几个数据：听力考试中磁带的长度为 30 分钟左右，此后另有 10 分钟时间允许考生把答案从试卷上誊抄到答题卡上。听力测试共由 4 个部分组成，大约有 38~41 题。第一和第二部分为 SURVIVAL ENGLISH，即考学生在英国及其他英语国家日常生活中所需要运用的语言。其中第一部分为两人或多人的对话，第二部分是一人独白（MONOLOGUE）。通常是一个人就某个一般性话题进行论述。第三和第四部分被称为 ACADEMIC ENGLISH，主要是由学术性、教育性和全球性的话题组成。其中第三部分为对话，考生将听到两个或更多说话者之间的讨论。他们或提供信息，或陈述观点，或表达感受。讨论的话题通常和课程有关系。第四部分为一人的独白。通常也是一个人就某个学术性的话题进行论述。一般第三和第四部分题目的难度要大于第一和第二部分。另外，在整个听力测试过程中，录音只放一遍。每部分的前面都有测试指令和注意事项，大家需要仔细听懂。考生在听完指令后，大约有 30 秒钟的读题时间，然后进入听正文的阶段。在这个阶段，考生必须一边听题一边把答案写在试卷上。每一部分听完正文后，会有 30 秒钟检查答案的时间。

在整盘磁带听完后，会有 10 分钟誊抄答案的时间。

考试的流程如同剑河的水一样，涓涓向前却恒久不变。在明白了这点之后，下面我们需要了解的是试题的话题范围。笔者讲解雅思听力考试已有多多年，经过长时期收集资料，从全真试题中总结出以下的话题范围及题型：

话 题 范 围

- ⊙ Enquiring the course.
- ⊙ Asking a stranger or a passer-by for direction.
- ⊙ Asking information at a bank or post office.
- ⊙ Enrolling at the international students' office. (笔者在英国读书时打交道最多的一个部门，也是外国留学生和学校当局沟通的桥梁。)
- ⊙ Listening to an introduction about a scenic spot by a tour guide.
- ⊙ Attending an orientation course.
- ⊙ Renting a room (flat).
- ⊙ Attending holiday and leisure activities.
- ⊙ Going to the doctor, talking about medical facilities of colleges and universities.
- ⊙ Going to an entertainment.
- ⊙ Going to a shopping-mall or supermarket.
- ⊙ Asking information about car parking or car-hiring.
- ⊙ Attending job interviews.
- ⊙ Giving tutorial presentations.
- ⊙ **Several topic subjects for Section Four:**

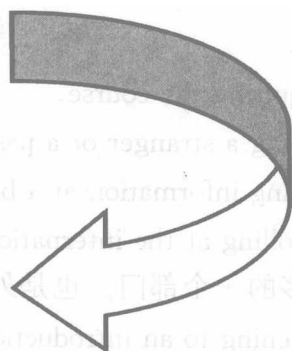
women's issue	transportation	unemployment	computers
education & examination	food processing	horticulture	marketing
nature	agriculture	social issue	racial matter
environment & pollution			

题 型

1. 匹配题 (Matching tasks)
2. 多项选择 (Multiple choice tasks)
3. 填词/填空/总结 (Gap-filling tasks/Chart completion tasks/Summary)

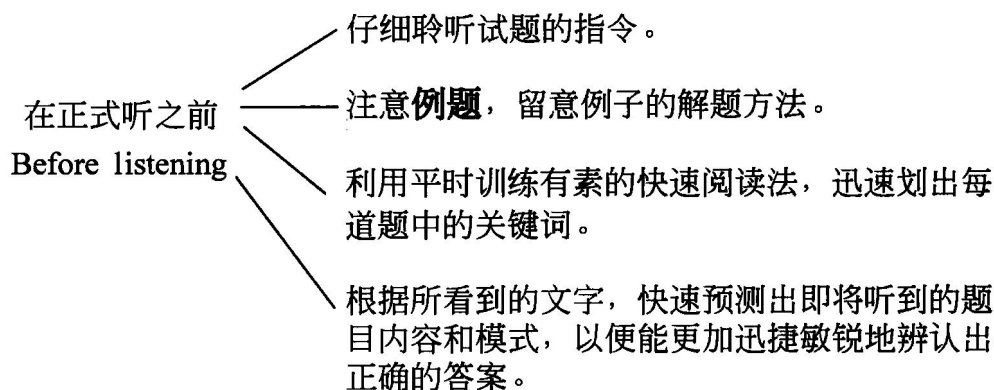
4. 图表标识 (Diagram labeling tasks)
5. 完成句子 (Sentence completion tasks)
6. 简要回答 (Short-answer question tasks)
7. 正误判断题 (True/false tasks)

好了，了解了剑桥大师们出题的框架及思路之后，大家就已经上了第一级台阶。现在我们抓紧时间赶紧上第二级台阶



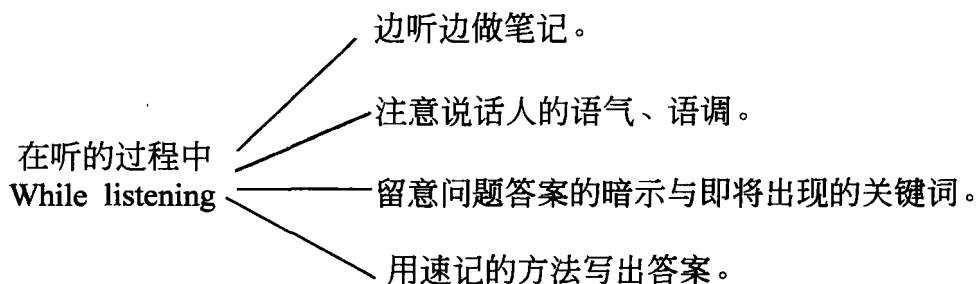
掌握答题技巧及解题思路

笔者在前面的讲述过程中已经给各位“烤鸭族”们提到了一点，雅思考试是允许考生在考试过程中手脑并用、全面发展的。我们的答题技巧正是贯穿于整个考试过程中的。



Tips

平时我们讲分秒必争，这真是在雅思考试中得到了印证。30 秒短得我们的眼睛只眨了几下，却也长得让有些人不仅读完了题目，而且还预测了考试的问题并能带着这些问题从将要听到的录音中找到正确的答案。这就像你走到了分叉口，向左向右只是一念之差，结果却差之千里。要想不走错路，要想做到上述所说的要点，大家得多练，多记一些相关的词汇。特别是第一和第二部分的题目，它们大都和某一场景有关系。有关这部分的一些出现频率很高的单词请参见“第3天”和“第4天”。



考场 小故事

笔者过去的一个学生小张，漂亮、热情、大方，就是性格太固执，喜欢钻牛角尖。在今年一月份的考试中，太执着，一开始就碰到写 refrigerator 这样长的单词。当时她想，冰箱嘛，应该会写，但是词尾到底是 er 还是 or 呢？等她花了 3 到 4 分钟想清楚这个词后才发觉录音早就放到了第一部分的最后了，因此漏掉了好些题。她告诫后来的同学们别太“执着”，即使第一道题甚至第一部分没有做好也没有关系，更不用慌张，因为做好后面的题仍然有获得高分的机会。

Tips

1. 牢记不可期望听懂每一个词，特别是第四部分。也不要试图听懂每一个词，而是要为了获取正确答案去抓关键的信息。

2. 牢记说话者经常会自己纠正自己先前说过的话。这是他们出题的一个思路。当然有些时候更正的话会从别人的口里说出来。例如：

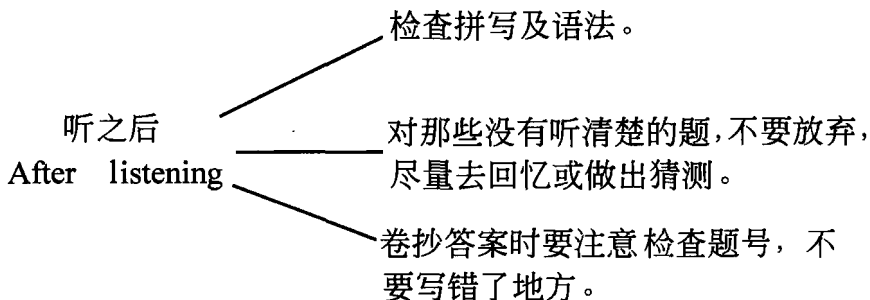
Clerk: George...er...L-A-V-I-L-L-I-E-R-S. Good, now, nationality:
French. No, Wait a minute, it's a Swiss Passport.

The clerk wants to find out George's nationality. He guesses that George is French, but thinks twice when he notices George's passport is Swiss. It would be a mistake to write down the nationality first mentioned in your hurry to get the answer.

3. 牢记平时一定要多练速记，形成自己特有的速记模式。在聆听的过程中没有必要把一个单词写完整，因为你手写的速度永远赶不上他们说话的速度。但是，数字、电话号码以及一些不熟悉的地名的拼写就别速记了，以免最后在誊抄答案的时候，自己都不认识自己所写的字了。

4. 注意那些多次重复的单词，它们往往是答案。

5. 如果错过某道题的答案，不要纠缠，赶紧做下面一道题。



Tips

1. 关于检查的时间：每部分都有 30 秒检查答案的时间。录音结束后还有 10 分钟誊抄答案的时间。

2. “烤鸭族”请注意：很多情况下你觉得特别熟又记不住拼写的词，往往可能在试卷的其他部分出现。比如第一部分需要填 accommodation 这个词，你突然想不起来了，但却可以在第三部分的试卷上找到这个词。所以仔细阅读试卷吧，往往可以帮你多做对 1~2 道题。

3. 在填空题及完成句子题中，往往我们耳朵里听到的和应该写出来的答案不完全一样。也就是说，耳朵里听到的是形容词，你所填的答案却应该是名词。比如听到的是 annual year 这个音，所答的题却是这样写的：per _____. 这个 per 后面就不能用 annual，只能填写 annum 或者 year。因为 annual 是形容词，这里只能填它的名词。通过这个例子我们知道了大家应该仔细检查语法，避免答错题。

**考场
小故事**

小王，一位久经沙场的“烤鸭迷”，在来川大培训部学习之前已经考了三次雅思了，三次听力都上不了 6 分，很彷徨、迷惑。按他的话来讲，已经被“烤糊”了。他说，也知道要读题、划重点、预测，但还是抓不住重点，找不到正确的答案。笔者给他推荐了记所谓“信号词”的方法，最后他如愿以偿地考了 6.5 分。

Tips

所谓“信号词”，指的是那些在口语里用来衔接人们说话思路以帮助别人理解的词汇。在雅思听力中，跟在信号词后面的往往是某一道甚至几道题的答案。在整个聆听的过程中，关注信号词会大大提高你的答对率。那些在 30 秒钟内无法读完试题的考生，尤其要特别关注信号词。下面为大家总结了近几年内雅思全真试题中出现的信号词。

表示对比、转折关系的信号词:

however	on the other hand	despite	in spite of
though	although	but	on the contrary
otherwise	yet	instead of	rather
whereas	nonetheless	even though	compared with
in contrast	alternatively		

表示附加关系、举例的信号词:

in addition	and	similarly	
likewise	as well as	besides	furthermore
also	moreover	and then	too
not only...but also	even	besides this/that	
what's more	such as	like	for example
for instance	illustrate	in particular	such as

表示顺序关系的信号词:

firstly	initially	secondly	to begin with
then	next	earlier/later	after this/that
following this/that		last but not least	afterwards
subsequently	previously	until	till
for one thing...for the other			

表示归纳、总结的信号词:

to sum up	to conclude	in short	lastly
in conclusion	in summary	finally	overall
to recapitulate	accordingly	as a result	finally
altogether	therefore	consequently	in brief

表示条件的信号词:

if	unless	whether	provided that
for	so that	depending on	

表示定义的信号词:

refers to	means	that is	consists of
that is to say			

Test
yourself

Listen to the interview with a psychologist who studies dreams. Then choose the best answer.

1. Directed dreamers are people who
 - A. wake up in the middle of a dream.
 - B. can go back to sleep after dreaming.
 - C. can control what they are dreaming.
 - D. remember what they have dreamt.

2. Dr. Border is trying to find out if people can
 - A. dream the same dream regularly.
 - B. talk in their sleep.
 - C. dream they are looking for each other.
 - D. meet each other in their dreams.

3. What did the experiment require the people to do?
 - A. To go to a river.
 - B. To sleep in the same room.
 - C. To dream about a particular situation.
 - D. To get to know each other better.

4. What did the interviewer find interesting about the experiment?
 - A. Neither of the men dreamt about the woman.
 - B. The woman only dreamt about one of the men.
 - C. Both the men had an odd dream.
 - D. All the dreamers had the same dream.