

新课标

总主编/刘宗寅

科力TM
Clever Way

锦囊妙记

高中英语语法

我是科力蛙，
就是Clever!



读科力图书!
Learn in Clever Way!

青海人民出版社

新课标

总主编 / 刘宗寅

科力TM
Clever Way

锦囊妙记

本册主编 / 赵光明

高中英语语法

我的签名

我的座右铭



青海人民出版社

• 西宁 •

图书在版编目(CIP)数据

高中锦囊妙记系列. 高中英语语法 / 刘宗寅主编.
西宁: 青海人民出版社, 2009. 2
ISBN 978-7-225-03337-2

I. 高… II. 刘… III. 英语—语法—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 022512 号

高中锦囊妙记系列

刘宗寅 主编

出 版 青海人民出版社(西宁市同仁路 10 号)
发 行: 邮政编码 810001 总编室 (0971) 6143426
发行部 (0971) 6143516 6123221
印 刷: 莱芜市凤城印务有限公司
经 销: 新华书店
开 本: 880mm×1230mm 1/64
印 张: 10
字 数: 350 千
版 次: 2009 年 3 月第 1 版
印 次: 2009 年 3 月第 1 次印刷
印 数: 1—3 000 册
书 号: ISBN 978-7-225-03337-2
定 价: 17.40 元(共 6 册)

版权所有 翻印必究

(书中如有缺页、错页及倒装请与工厂联系)

目录

Contents

»» 第一章 名词	1
»» 第二章 代词	6
»» 第三章 介词	17
»» 第四章 形容词和副词	22
»» 第五章 数词和主谓一致	34
»» 第六章 冠词	44
»» 第七章 动词及动词短语	54
»» 第八章 时态和语态	63

» 第九章 情态动词和虚拟语气	77
» 第十章 非谓语动词	89
» 第十一章 句子种类	108
» 第十二章 名词性从句	116
» 第十三章 定语从句	123
» 第十四章 状语从句	132
» 第十五章 强调、倒装、省略和替代	144



第一章 名词

考点 ① 可数名词复数的规则变化



- ① 一般情况下,在名词词尾加-s,在清辅音后读[s],在浊辅音和元音后读[z]。如:desk → desks [desks] 桌子; boy → boys [boiz] 男孩。
- ② 在以[s]、[z]、[ʃ]、[tʃ]、[dʒ]等音素结尾的名词词尾加-es,读作[iz]。如:match → matches [ˈmætʃɪz] 比赛; box → boxes [ˈbɒksɪz] 盒子。
- ③ 以字母-f 或-fe 结尾的名词变复数时,要把 f 或 fe 改为 v,再加-es。如 leaves(树叶), halves(一半), selves(自己), wives(妻子), knives(刀子), shelves(架子), wolves(狼), thieves(小偷), lives(生命)等。
- ④ 以“元音字母+y”结尾的名词直接加-s。如 toys(玩具), boys(男孩), days(日子)等;以“辅音字母+y”结尾的名词,先变 y 为 i 再加-es。如 families(家庭), countries(国家), majorities(大多数)等。
- ⑤ 以“元音字母+o”结尾的名词直接加-s。如:zoos(动物园), radios(收音机)等;以“辅音字母+o”结尾的名词加-es。如 heroes(英雄), potatoes(土豆)等。
- ⑥ 以 th 结尾的词加-s,th 原来读[θ],加复数词尾-s 后,多数情况下读[ð]。

▶▶ mouth [maʊθ] → mouths [maʊðz] 嘴





▶▶ path [pɑːθ] → paths [pɑːðz] 小径

考点 ② 可数名词复数的不规则变化

① 复合名词变成复数时,通常只将其中的主体名词变成复数;如果没有主体名词,则将最后一部分变成复数。

▶▶ daughter-in-law → daughters-in-law 儿媳妇

▶▶ editor-in-chief → editors-in-chief 主编

▶▶ grown-up → grown-ups 成年人

② 有些名词,其中包括以-ing 结尾的名词,只有复数形式。

如:glasses(眼镜),shoes(鞋子),earnings(薪水),savings(储蓄)等。

③ 一些常用不规则变化的名词如:children(孩子),teeth(牙齿),deer(鹿),oxen(公牛),phenomena(现象),feet(脚)等。

考点 ③ 可数名词和不可数名词的相互转化

① 抽象名词表示具体事物时,可变为可数名词,被 a/an 修饰,表示“某种人”或“某件事”。

▶▶ It's a big surprise to me that he died. 他的死让我大为吃惊。

② 有些抽象名词常以复数形式出现,以使之具体化。

▶▶ No pains, no gains. 不劳无获。

③ 物质名词有形或数的相应物时,有单复数之分。

▶▶ some beer 一些啤酒 → a beer 一杯啤酒



▶▶ some tea 一些茶水 → a tea 一杯茶

④ 有些物质名词在固定用法中常以复数形式出现。

▶▶ I burst into tears at the bad news. 我听到这个坏消息就痛哭起来。

⑤ 专有名词一般视为不可数名词, 但有不定冠词修饰或用复数形式时, 可视为可数名词。

▶▶ A Dick is asking to see you. 一个叫狄克的人在找你。

▶▶ The Greens are expecting us now. 格林一家正等我们。

高考真题

2008 · 天津

Most air pollution is caused by the burning of _____ like coal, gas and oil.

A. fuels B. articles C. goods D. products

【解析】A。四个备选答案均为正确的可数名词的复数形式, 根据题干中对应的“coal, gas, oil”, 推知空格处的词汇应指燃料, 因此正确答案为 A。

高考真题

2007 · 福建

—How about _____ Christmas evening party?

—I should say it was _____ success.

A. a; a B. the; a C. a; 不填 D. the; 不填

【解析】B。success 指“成功的人(或物)”时是普通的可数名词, 前面须有限定词, 由此排除选项 C、D; 由于第一个空格处特指圣诞夜聚会, 须填入表特指的 the, 因此选 B。





考点 ④ 名词的所有格

- ① 表示某物被有生命的人或动物的拥有时,一般用's或'所有格形式。

» This bike is Mary's. 这辆自行车是玛丽的。

- ② 无生命的名词,通常用“of+名词”表示所有关系。

» The environment of the city is getting better and better. 这个城市的环境变得越来越好了。

» This is a picture of my room. 这是我房间的一张照片。

- ③ 表示店铺、医院、学校、住宅及公共建筑时,名词所有格后常常不出现它所修饰的名词。

» I met Lucy at the tailor's (shop). 我在裁缝店遇见了露西。

» I will go to my aunt's (house) tomorrow. 明天我到我姑姑家去。

- ④ 如果一样东西为两个或两个以上的人共有,只将最后一个名词变为所有格形式;如果是各自所有,则每个名词都要变为所有格形式。

» I went to John and Mary's school yesterday. 我昨天去了约翰和玛丽的学校。

» These are Lucy's and Lily's bikes. 这些是露西的自行车和莉莉的自行车。

- ⑤ 表示时间、距离、地点等的名词通常用's所有格。

» I have read today's paper. 我已读过今天的报纸。

» It's a mile's journey from here to my office. 从这里到我办公室有一英里的路程。



考点

⑤

双重所有格



在表示所属物的名词前有冠词、数词、不定代词或指示代词等修饰时,常用“of+名词's"所有格的形式来表示所有关系,即人们所指的“双重所有格”。of 后面的名词一般都是表示特定的人的。

- ▶▶ This is a pen of Lucy's. 这是露西的一支钢笔。
- ▶▶ I met a few friends of my father's. 我遇到了我爸爸的一些朋友。

考点

⑥

名词作定语



- ① 名词可以作定语修饰后面的名词,表示类别、处所、材料、时间、功能等含义,名词作定语通常用单数形式。
 - ▶▶ a stone table 一张石桌
 - ▶▶ a clothes shop 一家服装店
- ② man 和 woman 作定语时,其自身的单复数必须和后面被修饰的名词保持一致。
 - ▶▶ a man teacher 一个男教师
 - ▶▶ two women nurses 两个女护士
- ③ 名词作定语强调被修饰成分的内容或功能,但与其同根的形容词作定语则强调被修饰成分的特点或属性。
 - ▶▶ a gold watch 一块金表(指手表是含金的)
 - ▶▶ a golden watch 一块金色的手表(指手表的颜色是金色的,但不一定含金)



第二章 代词

考点 ① 代词 *that/those, one/ones, it* 的用法区别

- ① *that* 用来代替前面提到的单数可数名词或不可数名词,不和冠词连用,表示特指,相当于“*the* + 可数名词单数/不可数名词”。*those* 常用来代替可数名词复数,相当于 *the ones*,表示特指。

▶▶ The apple on the desk is bigger than that under the desk.
桌子上的那个苹果要比桌子下面的那个大得多。

▶▶ The weather in Beijing is much cooler than that in Nanjing in summer. 夏天,北京的天气比南京的天气凉爽得多。

▶▶ I love reading poems by Emerson better than those (the ones) by Whitman. 我喜欢读爱默生的诗胜过读惠特曼的。

- ② *one* 用来指代与前面出现的单数可数名词同一类但不是同一个人或事物,表示泛指概念,相当于“*a/an* + 单数可数名词”; *ones* 用来指代前面出现的可数名词复数,也表示泛指概念。

▶▶ She lost her bike and she wants to buy another one next week. 她的自行车丢了,打算下周再去买一辆。

▶▶ I prefer red roses to white ones. 我喜欢红玫瑰胜过白玫瑰。

- ③ *it* 指代上文出现过的同一人或事物,不能带任何修饰语。



» I bought a radio yesterday, but it doesn't work well. 我昨天买了一台收音机,可收音效果不好。

高考真题

2007 · 陕西

—There is still a copy of the book in the library. Will you go and borrow _____?

—No, I'd rather buy _____ in the bookstore.

A. it; one B. one; one C. one; it D. it; it

【解析】A. it 特指与上文提到的 book 是同一本;one 用来指代与前面出现的可数名词单数是同一类但不是同一个的事物。

高考真题

2008 · 宁夏

The English spoken in the United States is only slightly different from _____ spoken in England.

A. which B. what C. that D. the one

【解析】C. 题干的意思是“美国英语和英国英语之间只存在微小的差别”,应选用 that 用来指代句子前面的不可数名词 the English 以避免重复。

注意:此处 English 为不可数名词,要用 that,而不用 the one, the one 代替可数名词时可与 that 互换。

考点 ② 不定代词 the other, other, another 和 others 的用法区别

① the other 指代单数可数名词时,表示两者中的“另一个”,是特指。



▶▶ There are two bags on the table. One is Jack's, the other is Jim's. 桌上有两个包,一个是杰克的,另一个是吉姆的。

② other 在句中不能单独使用,一般修饰可数名词复数,意为“另外的(一些)”,表示泛指。

▶▶ She has no other books. 她没有其他的书。

▶▶ We should not speak ill of other people behind their backs. 我们不能在别人背后说他们的坏话。

③ another 一般表示单数,可单独使用也可接可数名词的单数;其后有数词或 few 修饰时,可单独使用,也可接可数名词的复数形式,表示在原有基础上需要“更多数量的”东西。

▶▶ I have three books. One is bought in Supermarket, another is borrowed from library, and the other is given by my father. 我有三本书,一本在超市买的,另一本在图书馆借的,还有一本是我爸爸给我的。

▶▶ I don't like this hat, please show me another. 我不喜欢这顶帽子,请给我另拿一顶。

▶▶ We need another ten days to finish it. 我们还需要十天才能完成。

④ others 表示复数意义,相当于“other+可数名词复数”,不能作定语;other 后可以与 of 搭配,后跟 them, us, you 或特指的复数;the others 相当于“the other+可数名词复数”。

▶▶ Some people work to live, but others live to work. 一些人工作是为了活着,一些人活着是为了工作。



» Mary went skating while the others went swimming. 玛丽去滑冰,而其余的人都去游泳了。

高考真题

2006 • 天津

We had a picnic last term and it was a lot of fun, so let's have _____ one this month.

- A. the other B. some C. another D. other

【解析】C. another 表示三者或三者以上范围中的“再一,又一”,常与可数名词单数连用。the other 表示“(两者中的)另一个”; some 指不确定的“某一个”; other 后通常接复数名词,表示三者或三者以上中的“其他的”。

高考真题

2008 • 四川

The manager believes prices will not rise by more than _____ four percent.

- A. any other B. the other C. another D. other

【解析】C. 解析: another 常放在数词前面表示“另外,又”,题干的意思是:价格不会再增长超过4%。

高考真题

2008 • 重庆

—Could we see each other at 3 o'clock this afternoon?

—Sorry, let's make it _____ time.

- A. other's B. the other C. another D. other

【解析】C. 根据上下文,应选用 another time 表示“下次(改个时间)”。



考点 ③ none, neither, nothing 和 nobody 的用法区别.★

① none 指代人或物,指代可数、不可数名词皆可,作主语、宾语、表语等,后面可接 of 短语;可用来回答 how many, how much 的提问。

›› None of them have passed the exam. 他们中没有一个通过考试的。

›› I was going to offer you some water but there's none left. 我本来想给你点水的,但一点也没剩。

›› —How many students went home? 多少学生回家了?
—None. 一个也没有。

② neither 表示“(两者中)任何一个都不”,作主语时谓语动词用单数形式。

›› Neither of them wants to go. 他们两人都不想去。

③ nothing 只用来指物,后面不能接 of 短语,可用来回答 what 的提问。

›› —What else do you need? 还要些什么吗?
—Nothing. 什么也不需要。

④ nobody 指人时其后一般不接 of 短语,多用来回答对 who 的提问。

›› —Who has passed in the exam? 谁考试及格了?
—Nobody. 没有人及格。

高考真题

2008 · 浙江

—I'd like some more cheese.

—Sorry, there's _____ left.



- A. some B. none C. a little D. few

【解析】B. none 既可以指代可数名词,表示“一个也不、一个也没有”,也可以指代不可数名词,表示“一点也不、一点也没有”,在本题中指代不可数名词 cheese。

考点 **4** all, both, none, either 和 neither 的用法区别

- ① all 指代三个或三个以上的人或物,表肯定,在句中可作主语、宾语、表语、定语或同位语。

▶▶ Were you all present at the meeting? 你们都出席会议了吗?

▶▶ I told all about the story to Lucy. 我把整个故事全告诉露西了。

- ② both 表示对两者的肯定,可作主语、宾语、定语或同位语。

▶▶ Both of us like music. 我们俩都喜欢音乐。

- ③ none 可作主语、宾语、表语或同位语,但不能作定语。作同位语时通常放在行为动词的前面,be 动词、助动词或情态动词之后。

▶▶ We none have been to Jinan. 我们中没有人去过济南。

- ④ either 表示两者中的任何一个,强调个体,可作主语、宾语或定语。

▶▶ You can take either of the books on desk. 你可以拿书桌上(两本书中的)任何一本。

▶▶ There are flowers on either side of the road. 路的两



边都有一些花。

- ⑤ neither 的意义与 both 正好相反,指两个中的任何一个都不,其用法类似于 either。

» Neither of my parents allows me to smoke. 我父母都不允许我吸烟。

 高考真题

2008 • 天津

To know more about the British Museum, you can use the Internet or go to the library, or _____.

- A. neither B. some C. all D. both

【解析】D。由题干中的 use the Internet or go to the library 可知空格处指代两种情况,可先排除选项 B、C;题干表肯定含义而不是“两者都不”,因此应排除 A 而选 D。

 高考真题

2008 • 北京

—It was hard for him to learn English in a family, in which _____ of the parents spoke the language.

- A. none B. neither C. both D. each

【解析】B。题意是“在父母都不懂英语的家庭里学习英语,对于他来讲是很困难的”,空格处应填入 neither 表示“两者都不”。

 高考真题

2008 • 上海

—Do you want tea or coffee?

—_____. I really don't mind.

- A. None B. Neither C. Either D. All

