

幼 儿 创 意 学 习 课 程

教学资源手册

相亲相爱一家人

黄惠吟博士 主编



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS



我们相信，儿童是学习过程的主动参与者，有效而具有刺激性学习，能启发幼儿的好奇心，让他们自发地去追寻、发问、去思考，将学习和生活经验联系起来，建立自我意识和价值观。2008年全新版的《幼儿创意学习课程》便是基于这个理念，根据教育部《幼儿园教育指导纲要（试行）》，专为幼儿、老师及家长编写而成。

本课程的特点：

- 用综合主题活动整合六大学习领域的关键经验，启发幼儿的多元智能。
- 重视幼儿的感官探索，让他们自行发现、建构学习。
- 培养幼儿发现生活之美的能力，建立积极、快乐的人生态度。
- 充满游戏意味的活动符合幼儿的年龄特点，带给他们愉快的学习体验。
- 开放式的主题活动，培养幼儿一生用不完的创造力。
- 特设“给爸爸妈妈的话”、“亲子故事”，“家园互动指导”等，重视家长的参与。

本课程配套多媒体资源：

- 教学资源光盘（教师备课软件）
- 主题电子书（幼儿学习软件）
- 评估系统光盘（教学评估软件）
- 歌曲及音乐欣赏CD/磁带
- 家园互动DVD

**激发幼儿兴趣，减轻教师负担，
降低课程实施难度！**



北京大众幼儿教育发展中心策划

大班 3

幼 儿 创 意 学 习 课 程

教学资源手册

相亲相爱一家人

黄蕙吟博士 主编



首都师范大学出版社

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

教学资源手册. 大班. 3 / 黄蕙吟主编. —北京: 首都师范大学出版社, 2008.6

(幼儿创意学习课程)

ISBN 978-7-81119-287-2

I. 教… II. 黄… III. 学前教育—教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第096028号

幼儿创意学习课程

教学资源手册 大班3

XIANGQINXIANG'AI YIJIAREN

相亲相爱一家人

黄蕙吟博士 主编

北京大众幼儿教育发展中心策划

电话 (010)67025381

网址 www.pwpresch.com

E-mail dzyj@pwpresch.com

首都师范大学出版社出版发行

地址 北京西三环北路105号 邮编 100037

电话 68418523 (总编室) 68982468 (发行部)

网址 www.cnuph.com.cn E-mail master@enuph.com.cn

廊坊市蓝菱印刷有限公司印刷

全国新华书店发行

版次 2008年6月第1版

印次 2008年6月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-81119-287-2

开本 787mm×1092mm 1/16 总印张 42.25

定价 78元 (10册)

本书中文简体字版由

幼儿教育出版社有限公司 (www.ephhk.com)

授权出版发行

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

修订委员会名单

学术指导：庞丽娟（北京师范大学教育学院教授 博士）

主任：刘占兰（中央教育科学研究所研究员 博士）

成员：（按姓氏笔画排序）

于开莲（首都师范大学学前教育系教师 博士）

王芳（北京师范大学教育学院 在读博士）

史亚娟（中央教育科学研究所 博士）

许晓晖（首都师范大学学前教育系教师 博士）

刘丽湘（北京师范大学教育学院 博士）

李晋红（北京大众幼儿教育发展中心 主任）

国秀华（北京师范大学实验幼儿园 副教授）

杨丽欣（北京安华里第二幼儿园 教学主任）

赵宇（大连教育学院学前教师教育中心 主任）

张俏（大连市教育局学前教育处）

张月红（《学前教育》杂志社编辑 硕士）

郑永爱（北京明天幼稚集团教科研主任 硕士）

徐兴芳（北京师范大学实验幼儿园西苑分园 教科研主任）

高潇怡（北京师范大学基础教育学院 博士）

唐子煜（北京大众幼儿教育发展中心 硕士）

贾晓秀（北京大众幼儿教育发展中心 硕士）

黄利（山东枣庄实验幼儿园 园长）

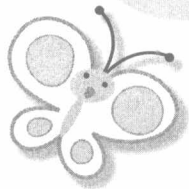
本册主编：国秀华 徐兴芳

统稿：张月红 王芳

目录

编委会名单

给老师的话	1
六个学习领域一览表	2
主题活动总览表	4
主题学习活动建议:	
1. 爷爷奶奶	8
2. 亲亲爸妈	24
3. 说悄悄话	39
4. 亲友来探访	50



“家庭”这个主题，以《相亲相爱一家人》为名，通过一系列活动，加强幼儿对“家”的理解，增进幼儿与家人之间的感情。

儿孙满堂的画面在现代家庭里是越来越罕见了。大家都在为生活而忙碌，三代同堂欢聚的时间更是越来越少。因此，本书特别提到爷爷奶奶，借着小主人公对爷爷奶奶表示爱心的各种活动，培养幼儿对老人的感情。老师也可以邀请幼儿家中的老人到园参加活动，进一步培养幼儿关心老人的态度和情感。

在“亲亲爸妈”这一部分，我们利用小主人公和家人间发生的事，把幼儿日常生活的真实情景呈现出来，引导幼儿理解家庭生活既有高兴的时刻，也有不愉快的一面。家人之间偶尔也会出现摩擦和争执，重要的是应该以积极的态度去面对，相互理解、相互包容，怀着对家人的爱去解决问题，引导幼儿感受到家人与自己不可分离的亲密关系。教师应积极引导幼儿将小主人公的经历与自己的经历互相对照，在互动中提高认识。

“亲友来探访”的目的在于加强幼儿对家人的认知，由此引导他们感受中国社会的家庭伦理观念。现代社会小家庭较多，中国传统家庭观念和结构受到冲击，如何帮助孩子去认识现在的家庭呢？这是一个值得老师们深入思考的问题。在本主题活动中，“家”的意义贯穿全书，我们期望幼儿通过学习，认识并接纳不同的家庭成员，体会家人的爱。这种爱将成为幼儿接触社会的动力，有利于他们建立自信心和安全感，积极地与他人进行交往。我们希望通过书中的活动，帮助幼儿进一步认识自己的家、热爱自己的家。



六个学习领域一览表

- 知道尊敬老人，学习用各种方式向老人表示关心，能和长辈建立亲密的感情。
- 关心爸妈的情绪，理解自己的行为能够导致父母产生不同的情绪，能够想办法让爸妈开心快乐。
- 能发现和欣赏他人的优点，乐意与小朋友进行分享。
- 能够正确解决小朋友间的矛盾与冲突，做错事勇于道歉。
- 分辨正确与错误的行为，培养诚实的态度，重视自己的承诺。
- 待人接物有礼貌，态度友善，掌握基本的交往礼仪。
- 了解自己 and 亲友的亲密关系及对亲友的称呼。
- 感受与亲友聚会的乐趣。

- 收集资料，了解不同动物的居所。
- 探索影响纸杯电话效果的几种因素。
- 探索和感受声音的传递。

- 探索学习 7 的组合与分解。
- 通过点数或简单加减进行比较，制作简单的统计图。
- 学习 5 以内的加法，认识“+”和“=”等符号，理解其含义。
- 认识球体、圆柱体、正方体、长方体和三棱柱，探索、比较其特点。
- 通过看简单的地图，建立简单的空间概念。

相亲相爱一家人

语言

社会

科学

数学

- 乐于听故事，理解故事所表达的情感与思想，正确回答关于故事的问题。
- 乐于参与讨论，能清晰地表达自己的见解和想法。
- 比较连贯、有条理地复述故事和讲述图片的内容。
- 熟练地进行访问，尝试用简单的文字和图画记录访问结果，并能较为清楚、流畅地报告访问结果。
- 朗诵诗歌，感受诗歌的优美韵律，乐于仿编诗歌。
- 熟练运用礼貌语。

健康



- 主动参与各种运动，培养运动的乐趣，养成做运动的习惯。
- 能根据儿歌、歌曲的内容创编各种动作，锻炼身体的控制和协调能力。
- 通过绘画等活动，锻炼手部小肌肉的活动能力。
- 初步了解发生家居意外的原因和避免的方法。

艺术



- 能用橡皮泥立体塑造人物外貌。
- 喜欢欣赏艺术作品，能理解其主要内容。
- 学习用歌曲表达自己的感情，了解歌曲中休止符的作用。
- 能跟随节奏打拍子，并能辨别和表现不同长短和强弱的节奏。

主题活动总览表

标题	学习活动	学习目标	页码
一、爷爷 奶奶	1. 我家有几人	<ul style="list-style-type: none"> 能清楚地介绍自己的家人，发展口语表达能力。 用统计的方法比较家庭成员人数的多少。 	11
	2. 家庭生活	<ul style="list-style-type: none"> 分享家庭生活，感受家庭生活的甜蜜。 清楚地叙述家庭生活片断，进一步发展口语表达能力。 	12
	3. 亲子故事：《爷爷奶奶》	<ul style="list-style-type: none"> 理解故事内容，能清楚地回答与故事有关的问题。 学会看简单、直观的地图，初步建立简单的空间概念。 培养做运动的兴趣。 懂得尊重长辈。 	13
	4. 奶奶让我亲亲您	<ul style="list-style-type: none"> 学习初步的访问技巧，能完整地汇报访问结果。 知道尊敬老人是中国的传统美德。 	15
	5. 送给爷爷奶奶的礼物	<ul style="list-style-type: none"> 观察老人的外貌和形态特征。 发挥创造力，用橡皮泥立体塑造老人的外貌。 懂得尊敬老人。 	16
	6. 关爱老人行动	<ul style="list-style-type: none"> 培养初步的搜集信息的能力。 发挥创造性，用各种方式向老人表示关心。 	17
	7. 探访老人院	<ul style="list-style-type: none"> 懂得关心老人。 喜欢与老人交流，能和长辈建立亲密的感情。 通过计划探访老人院的活动，发展创造力与合作能力。 	18
	8. 分点心	<ul style="list-style-type: none"> 探索学习 7 的组合与分解。 	19
	9. 做记录	<ul style="list-style-type: none"> 进一步加深理解 7 的组合与分解。 探索记录 7 的各种组合与分解形式。 	20

标题	学习活动	学习目标	页码
二、亲亲 爸妈	10. 动物的家	• 认识动物的家。	27
		• 培养初步的搜集资料的能力。	
		• 能清楚地介绍动物的家。	
	11. 一起来朗诵	• 理解诗歌内容, 感受诗歌的节奏和韵律。	28
		• 学习朗诵诗歌, 享受朗诵诗歌的乐趣。	
		• 喜欢仿编诗歌, 培养想象力和创造力。	
	12. 我的家(延伸活动)	• 学习欣赏艺术作品, 理解其内容与含义。	30
		• 探索家中的空间环境, 并尝试描画。	
		• 能用绘画的方式描绘自己观察到的东西。	
	13. 快乐的假期	• 与伙伴分享假日和家人进行的活动, 感受家庭生活的乐趣。	31
		• 尝试统计最受欢迎的家庭活动。	
	14. 爱的心声	• 感受和体会与爸爸妈妈相处的温暖与关爱。	32
		• 专心听故事, 体会故事所表达的情感。	
		• 尝试用绘画的形式表现爱的感觉。	
	15. 爸爸妈妈的职业 (延伸活动)	• 访问爸爸妈妈, 了解他们的工作情况。	33
		• 尝试写“信”给爸爸妈妈表达爱与感谢。	
	16. 爸妈的笑容	• 了解爸爸妈妈有不同的情绪, 关心爸爸妈妈的情绪。	34
		• 知道自己的行为能影响爸爸妈妈的情绪。	
17. 我会说对不起	• 认真听故事, 理解故事内容。	35	
	• 尝试分析故事中人物的行为, 培养诚实的态度。		
	• 改善不适宜的行为, 培养重视自己承诺的好习惯。		
18. 家居安全(延伸活动)	• 增强围绕主题搜集相关资料的能力。	36	
	• 加强对家居安全的认识。		
	• 辨别行为的对错, 提高分析能力。		

主题活动总览表

标题	学习活动	学习目标	页码
三、说悄悄话	19. 对不起	• 通过交流快乐的相处经验，增进小朋友间的亲密感情。	41
		• 讨论解决小朋友间的矛盾与冲突的方法，学习道歉的方式。	
		• 学习用唱歌来抒发情绪。	
	20. 好东西一起分享	• 能发现别人的优点，并懂得欣赏他人的优点。	43
		• 培养乐于分享的行为。	
	21. 制作纸杯电话	• 学习制作纸杯电话，培养探索精神。	44
22. 哪种电话最清楚	• 探索用不同绳子做的纸杯电话的声音差异。	45	
	• 通过探索，初步了解声音是由振动引起的。		
23. 杯子和弹珠	• 进一步加深理解 7 的分解与组合，并初步发现和了解所分解的两数互补与互换关系。	47	
四、亲友来探访	24. 亲友的快乐聚会	• 了解亲友和自己的关系。	52
		• 享受与亲友聚会的乐趣。	
		• 感受中国人重视家庭文化。	
	25. 做个小主人	• 学习待客的礼貌用语。	54
		• 培养待人接物的正确态度。	
	26. 家庭树	• 进一步熟悉各亲友的称呼。	55
		• 了解亲友和自己及家人的密切关系。	
	27. 听故事做加法	• 通过自编模仿应用题，理解“加”的含义。	56
		• 口头列出 5 以内的加法算式。	
• 认识加号 (+) 和等号 (=)，并了解其含义。			
28. 多少人来一起玩	• 学习自编描述应用题，加深对“加”的理解。	57	
	• 熟练写出 5 以内的加法算式。		
29. 球体和圆柱体	• 认识球体和圆柱体的特征。	58	
	• 比较球体和圆柱体的异同。		
	• 辨识球体和圆柱体的实物。		

标题	学习活动	学习目标	页码
30. 正方体、长方体和三棱柱		• 认识正方体、长方体和三棱柱的特征。	59
		• 观察和比较正方体、长方体和三棱柱的异同。	
31. 爷爷的礼物		• 根据名称辨认、选取相应几何体的实物。	60
		• 对实物进行几何体命名。	

1. 爷爷奶奶

幼儿用书内容概览

第2-3页



听故事

1. 安安的家里有几口人？他们是谁？
2. 你的家里有几口人？谁和你住在一起？
3. 用“我的家有……”介绍自己的家人。

 动画故事：“爷爷奶奶”（电子书）。

第4-5页



听故事

1. 请用手指出安安到公园的路线。
2. 安安怎样关心爷爷、奶奶？

 互动游戏：“到公园去”（电子书）。

第6-7页



听故事

1. 播放音乐，跟着爷爷一起做运动。
2. 设计一套动作和你的家人一起做。

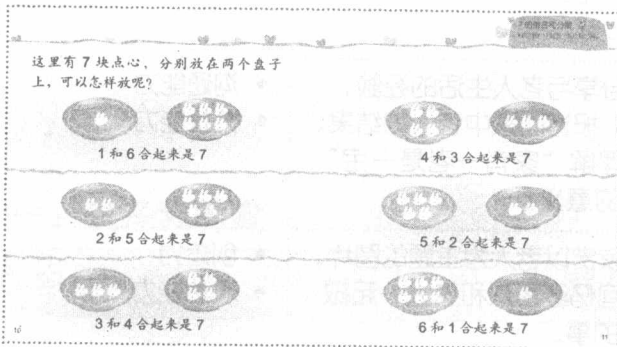
第8-9页



听故事

1. 调查爷爷奶奶或姥姥姥爷的喜好和生活习惯。
2. 展示照片，介绍你最喜欢和家人进行的活动。

第10-11页



7的组合和分解

- 说说图中7的各个组合和分解。

1. 爷爷奶奶

系列主题活动概览

活动版块	学习活动	活动内容	学习能力	相关小标题
一、这是我的家	1. 我家有几人?	<ul style="list-style-type: none">出示全家福,按长幼顺序介绍家庭成员。讨论比较小朋友谁家人数多(少)的方法。用小圆片和数字表示自己的家庭人数。统计并比较谁家家庭人数最多(少)。	<ul style="list-style-type: none">数理逻辑能力口语表达能力探究能力问题解决能力	听故事
	2. 家庭生活	<ul style="list-style-type: none">抽图卡。介绍家庭活动。	<ul style="list-style-type: none">口语表达能力	
二、亲亲爷爷奶奶	3. 亲子故事: 《爷爷奶奶》	<ul style="list-style-type: none">听故事。讨论故事内容。复述故事。	<ul style="list-style-type: none">沟通能力分析能力	听故事
	4. 奶奶让我亲亲您	<ul style="list-style-type: none">分享与老人生活的经验。汇报访问家中老人的结果。理解“家有一老是一宝”的意义。	<ul style="list-style-type: none">沟通能力分析能力	
	5. 送给爷爷奶奶的礼物	<ul style="list-style-type: none">欣赏以老人为主题图片。回忆最喜欢和老人一起做的事。用橡皮泥塑造老人的相貌。	<ul style="list-style-type: none">创造力表达能力	
	6. 关爱老人行动	<ul style="list-style-type: none">搜集与老人有关的资料。讨论老人的需要。做小礼物送给家中老人。	<ul style="list-style-type: none">信息搜集能力沟通能力创造力	
	7. 探访老人院	<ul style="list-style-type: none">准备探访老人院。分组设计表演节目。探访老人院。总结活动的意义。	<ul style="list-style-type: none">合作能力创造力计划能力	
三、7的组合与分解	8. 分点心	<ul style="list-style-type: none">将7件点心模型分放在两个碟子上。记录每次的分法。	<ul style="list-style-type: none">数理逻辑能力探究能力	7的组合和分解
	9. 做记录	<ul style="list-style-type: none">利用卡片摆出各种7的组合与分解。记录7的各个分解组合结果。	<ul style="list-style-type: none">数理逻辑能力探究能力	

活动区环境创设

展览区:

- 幼儿的“全家福”照片。
- 安安一家的“家庭树”。

图书区:

- 与长辈相处及与家庭生活有关的图书。

娃娃家:


- 各种家庭用品玩具、数码相机玩具。
- 扮演不同家庭成员的服饰和用品。

益智区:

- 不同款式的玩具屋。
- 7的分解组合材料。

建议活动

活动版块一：这是我的家

学习目标	活动内容
<ul style="list-style-type: none">• 能清楚地介绍自己的家人，发展口语表达能力。• 用统计的方法比较家庭成员人数的多少。	<p>1. 我家有几人?  集体</p> <p>活动准备:</p> <ul style="list-style-type: none">• 小圆片、数字卡或数字图章。 <p>活动过程:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 请幼儿出示自己的“全家福”照片，用“我的家有……”介绍自己的家人。引导幼儿按家庭成员的长幼顺序，介绍自己的家庭成员。2. 向幼儿提问，用什么方法能知道哪位小朋友的家庭成员最多（少）、哪些小朋友的家庭成员人数相同？引导幼儿用统计的方法比较幼儿家庭成员的数量。3. 幼儿分组进行统计：<ul style="list-style-type: none">• 分组统计，请幼儿用小圆片代替家人，将小圆片贴在“我的家庭成员”统计表上。• 请幼儿用数字卡表示自己家庭成员的人数，小组成员互相比较，谁家的人数多，谁家的人数少？