

黄源文集

第二卷
论著卷

在他身边，知道他的心境。这么大的鲁迅要这样
一个平常的十岁^起孩子^起理望她，这是多么难受呵。

1935年1月2日下午，^起鲁迅^起又^起作^起为^起新年^起的^起，^起到^起鲁迅^起是^起（^起日记^起）。

鲁迅又^起强^起配^起我们^起应该^起有一部^起“^起果^起不^起是^起集^起”^起他^起
说，他^起不^起以^起为^起，却^起未必^起有^起出版^起的^起要^起求^起。我^起说^起，
强^起配^起，我们^起强^起到^起以^起“^起译文^起”^起作^起复^起告^起，^起出^起版^起“^起译文^起”^起
丛书^起”。鲁迅^起说^起得^起那^起常^起高^起兴^起，^起想^起看^起他^起在^起桌^起前^起站^起了^起
起来^起，手^起撑^起着^起椅^起背^起，说^起：“^起我^起已^起不^起能^起，^起曾经^起
失败^起过^起几次^起，再^起来^起试^起一^起看^起吧^起”。他^起的^起神^起气^起，^起简^起
直^起像^起一个^起著^起意^起著^起书^起的^起第^起一^起次^起试^起。我^起心^起
里^起很^起感^起动^起。鲁迅^起说^起着^起对^起我^起说^起：“^起我^起以^起为^起译^起文^起是^起
生^起来^起一^起番^起高^起兴^起吧^起。”茅盾^起就^起任^起在^起鲁^起迅^起同^起一^起个^起弄^起着^起，
只^起隔^起二^起三^起天^起。我^起才^起了^起茅^起盾^起书^起。说^起是^起生^起比^起较^起
安^起静^起，强^起想^起什^起么^起已^起说^起不^起得^起了^起。

1935年1月5^日起^日，鲁迅^起给^起我^起的^起信^起，却^起说^起：“^起我^起
以^起为^起生^起在^起美^起术^起公^起司^起做^起一^起短^起文^起（^起译^起题^起为^起《^起西^起方^起的^起文^起学^起》），^起这^起
篇^起文^起从^起意^起义^起上^起讲^起可^起以^起算^起为^起译^起文^起的^起，^起但^起在^起才^起的^起造^起造^起被^起
明^起确^起。那^起本^起，对^起于^起译^起文^起的^起出^起版^起，^起必^起以^起此^起为^起
是^起所^起说^起的^起面^起的^起向^起题^起。即^起：他^起的^起必^起是^起对^起人^起，感^起

黄源文集



上海鲁迅纪念馆 编

第二卷

论著卷



上海文艺出版社



摄于1927年10月，当时黄源在上海劳动大学，
任《劳大周刊》的编辑。



左上：新四军军部抗敌社出版的《抗敌》杂志，黄源任编辑。
 右上：黄源著《随军生活》，1937年出版。
 下：黄源在浙江领导和参与改编《十五贯》，图为1955年11月、1955年12月、1956年1月三次改编的《十五贯》剧本。

目 录

文艺建设

关于团结改造知识分子问题的发言	595
建立起一支雄厚的文艺生力军	609
欢呼伟大的历史性转变	611
“五四”杂感	614
浙江省文学艺术工作者第二次代表大会闭幕词	619
在省文学学会成立大会上的讲话	624
在全省小说创作会议上的讲话(摘要)	631
致青年同志们	636
最大的喜悦和幸福	639
回忆编写《新四军一日》的前前后后	641
走鲁迅和茅盾的道路	650
谈“一、二战”时期上海的新文化运动	655
回忆解放初期的上海文艺界	659
寄希望于绍兴的文学艺术界	662
在富阳县文学艺术工作者第一次代表大会上的讲话	667
谈首届莎士比亚戏剧节的意义	670
继往开来,新时代外国文学工作者的光荣任务	673
繁荣浙江文艺要踏踏实实去做	676
老战士的话	679
我在《讲话》前后	681

——为《讲话》五十周年纪念而作

一个文化老兵的祝愿·····	686
文艺界要出精品、出人才,成为精神文明建设的窗口·····	688
在浙江省作家协会第五次全省代表大会上的祝词·····	689
我们社会主义国家的光荣·····	691

——读10月10日《文艺报》头版有感

毛泽东思想救活了《十五贯》·····	693
从昆曲《十五贯》谈谈戏曲工作之我见·····	698
为把昆剧艺术“传”下去而奋斗·····	707
回忆浙东抗日根据地的越剧改革·····	711
祝愿昆曲在新的历史时期永放光芒·····	716
《十五贯》赴京演出情况·····	718
《十五贯》轰动京师·····	723
小戏文与大舞台·····	728
勿失良机 去看昆剧·····	738
昆曲《十五贯》编演始末·····	740
关于周总理的二三事·····	753

创 作

随军生活(小说)·····	763
打回老家去(散文)·····	815
丹阳城外(散文)·····	818
枣庄总攻之夜(纪实)·····	826
初访高彩柳(纪实)·····	833
党的七十寿辰颂(诗歌)·····	843
《毛阿香》(五幕剧)·····	845

序言与评论

《外国文学艺术家轶话》序	903
一个崇高的心灵	905
——《陆蠡文集》序	
《前方》序	912
赵松庭的笛子	919
——《笛艺春秋》序言	
《读书的学问》序	925
《浙江音乐家小传》序	926
一部贯彻摩罗精神的译诗集	927
——孙用《译诗百篇》序	
一部图文并茂的好书	935
——看世界文学名著连环画丛书	
朱生豪实现了鲁迅的企望	938
——《朱生豪传》序	
学习茅盾的革命的成功之道	946
——《运河之子》序	
不能忘却的纪念——沙可夫	951
——《沙可夫译文集》序	
《戎马歌声》序	967
愿此书流传于新时代青年们的手中	971
——《往事灼灼》序	
周而复的视野	978
——我读《长城万里图》	
《新四军的艺术摇篮》前言	984
描写伟人小说中的一朵鲜花	989
——与《险境千里》作者朱苇的对话	
描写伟人著作中的又一朵鲜花	997
——序《周恩来在 1949 年和谈中》	

《映山红》序	1001
《浙江杂文选集》序言	1008
《嘉兴风情民俗》序言	1011
摆脱“左”的思想束缚,使柔石研究走上新台阶	1013
——序王艾村《柔石年谱》	
《擦肩而过》序	1018
《郁达夫及其家族女性》序	1022
《十五贯》的改编成功归功于伯永同志	1030
——《郑伯永纪念集》代序	
鲁迅晚年最信任的出版家吴朗西	1038
《三毛之父——平民画家张乐平》序	1042
《丰子恺散文漫画精选》序	1044
记起他们 再说他们	1046
——序杨东标《柔石二十章》	
《汪静之先生纪念集》序	1048

自 述

答《中学生阅读》编辑部问	1053
我是怎样从“皖南事变”突围出来的	1055
烽火前线文化人	1063
九十春秋如何度?	1066
我是怎么走向文学道路的	1068
饮水思源忆秀州	1072

编选说明

编选说明	1075
------------	------

关于团结改造知识分子问题的发言^{*}

主席、各位代表、各位同志：

我完全同意会议关于我国发展国民经济的第一个五年计划的传达报告、关于党的七届七中全会关于资本主义工商业改造问题的决议草案的传达报告、关于本省发展国民经济的第一个五年计划的报告、关于本省农业合作化问题的报告以及关于本省资本主义工商业改造问题的报告，并坚决为其彻底实现而奋斗。

—

六年来党在知识分子中做了很多的工作，并取得了巨大的成绩和一定的经验。

在解放初期，我们根据毛主席的指示，对全省各类知识分子采取了包下来的政策，并培养和吸收了一大批新的知识分子参加各项工作，因而全省知识分子的队伍有了很大的发展壮大。

为了加强党对知识分子的领导和管理，在各级党委先后建立了宣传部，省建立了文教部，在政府部门建立了文化教育行政机构，各级党委先后派遣了一批领导干部和党团骨干去大学、中等学校、医院和主要剧团充任领导工作，以加强党对这些组织的领导。计派入高等学校者有地级以上干部 10 人、县级 25 人、区级及区级以下 53 人，派往中等学校担任校长的 228 人，派往医院担任院长

^{*} 黄源时任中共浙江省委文化教育部副部长。本文系中共浙江省第五次代表会议文件之二十一。

的140人。目前在五所大学均建立了党委会,在五十所中等学校建立了党的支部,在科普、科联和文联也均建立了党的组织,并在知识分子中发展了一批党员,培养了一批骨干,小学校长百分之八十以上都是从教师中培养提拔起来的,从而从组织上保证了党对知识分子的政策贯彻。

广大知识分子,由于实际生活的教育,通过土地改革、抗美援朝、镇压反革命、“三反”、“五反”、总路线宣传、肃反运动与各级人民代表会议等社会政治运动,通过改进本身业务,如学习苏联、教育改革、文艺整风、贯彻中央文教工作方针等活动,再加上通过在职的马列主义的理论学习,目前他们的政治思想上已有了很大的提高,基本上肃清了封建、买办、法西斯思想,批判了资产阶级思想,确立了社会主义思想在知识分子中的领导地位。根据五所大专学校教授、讲师500人的统计,积极的占百分之三五点六,中间的占百分之三二点八,落后的占百分之二五点四,反革命分子占百分之五点二。从以上数字说明在知识分子中绝大多数是好人,进步力量已占优势。几年来,他们不论在政治上业务上都有了很大的提高,在国民经济恢复时期以及在社会主义建设时期,发挥了重大的作用。具体的表现在以下几个方面:

(一)积极投入了各项政治运动,并展开了规模巨大的宣传活动。在抗美援朝运动中,全省志愿参加抗美援朝的医务工作人员有108人,其中医师33人;志愿报名参军参干的学生有3505人;在解放一江山岛战役中亦有医师、护士20人参加支前工作。他们中间有不少的人立了功。在总路线、宪法以及农业合作化的宣传活动中,各地民校、文化馆站、民间剧团均起了巨大的作用。

(二)结合实际、学习苏联、改进工作方面,也有很大成就。目前各级学校都采用了新的教材和新的教学法。在高等学校通过一九五二年“中苏友好月”运动后,学习苏联改进教学掀起了高潮。目前大学有百分之八十以上的教师学了俄文,有二六四门课程全

部或部分采用了苏联教材或教学大纲。科技界对苏联先进经验的学习,也有不少成就,如医务方面学习巴甫洛夫学说、农业方面学习米丘林学说的风气很盛。在各综合医院封闭疗法、组织疗法、睡眠疗法和溶血疗法等苏联先进经验已获得了普遍的推广;科主任负责制、区域负责制及计划治疗等先进经验方面亦已逐步推广。各地剧团在演出内容上也起了根本改变。这些都说明他们在学习苏联先进经验、改进工作,一般都是积极的。学习苏联、改进工作的过程,也就是知识分子改造和提高的过程。

(三)几年来知识分子在与工农兵结合方面有了很大的进步。很多学校和农业生产合作社、工厂及解放军建立了经常的联系。在防洪排涝运动中,全省广大医疗工作人员和中小学教师、学生,大部分投入了这一运动。根据去年嘉兴专区的不完全统计,就组织了一千二百四十四个医师、护士参加了巡回医疗工作,这对防治各种疾病保证农业增产任务的完成,起了一定的作用。本省医疗工作不仅参加了本省的防洪排涝运动,而且组织力量支援了安徽淮河地区人民进行防涝救荒工作,当时农民反映很好。各地文化艺术和科学技术工作者,也为工农兵做了不少的工作。据今年前三季度的统计,电影放映百分之九十以上是为部队、工人和农民放映的。最近嘉兴专区有十七个民间职业剧团配合农业合作化、肃反和义务兵役制的宣传,普遍深入农村巡回演出《两兄弟》、《擦亮眼睛》、《送夫参军》等廿多个较优秀节目,普遍受到群众的欢迎。群众反映:“这是社会主义的戏”。原来有些区委书记,害怕剧团下乡演出会妨碍中心,看了“两兄弟”之后,争着要剧团先下自己的区演出。目前在全省教师、医师、文艺工作者中出现了一批优秀人物。计全省有优秀教师 265 名、优秀辅导员 39 人、社会主义建设积极分子 31 人,其中有 5 人出席了全国社会主义建设积极分子大会。在医院中医师为病人输血的事例也很多。如浙江医学院第二教学医院在高级医务人员中就有 5 人为病人输过血,绍兴病院

有个外科医师为了照顾病人,同病人睡在一个病房里一两个月。像这样的事例,在知识分子中目前已经不是个别的了,而是有相当多的一部分人。

(四)在科学研究上有了不少新的发明和创造。浙江农学院副教授戚隆乾设计了蒸汽煮茧机,在全省推广每年可节约一百余万元。教授丁振麟研究月光花嫁接番薯,曾一度有人批评为违反米邱林学说,现在广东、宁波专区均已试验成功。根据宁波实验结果,证明这种嫁接法,可增加产量三倍到四倍。近来他又在研究大麦移植试验,证明适当育苗,亦可增产百分之廿。在一般知识分子中也有发明创造,如杭州医院护士姚瑞鼎就在工作中创造了新的无痛灌肠法,给病人减少了不少的痛苦;医师陆琦公开了内痔插药法,医效显著。在本省治疗血吸虫病方面也有了很新多的药方。

所有这些,都说明了几年来,极大部分知识分子在党和人民政府的教育培养下是有进步的,作用是大的。今后随着社会主义建设事业的向前发展,随着他们的社会主义觉悟的提高,将会起更大的作用。

二

六年来绝大部分知识分子是有很大大进步的,作用是大的;但我们对此是估计不足的,没有认识到,目前知识分子的政治状况,较之全国解放以前和解放初期,已经发生了根本的变化,没有按照他们的实际工作和政治立场,把他们看作劳动人民的一部分,不了解工人、农民、劳动知识分子的亲密联盟是建设社会主义的基本条件。因此,现在在知识分子的工作中,还存在不少问题。

(一)有一些地方党委特别是县以下有一些党的组织,由于对知识分子在社会主义建设中的重要作用认识不足,至今还没有把这一工作提到党委议事日程上来,定期讨论检查,切实地管理起来。目前还有三四所中学没有配备党员校长,这些学校的知识分

子,基本上处于无人管理的状态。小学虽然有教育行政部门的垂直管理,但是不少党的区委会和支部不管小学工作。

大部分地方党委,对公家办的学校、医院、剧团等一般的是管了,但对私人和群众办的文教事业及这些机构中的知识分子,则管得很少或根本没有管理。例如对全省一万五千多个中医师、部分的开业西医师、一部分民间剧团、民间曲艺工作者、民间美术工艺制作者及社会知识青年,因为没有管,对他们的情况很少了解,因此也就没有能够发挥他们应有的作用。再如对祖国文化遗产的某些部分,由于我们重视得不够,已有衰退和中断的危险。

没有管的原因,除了对知识分子在社会主义建设中的作用认识不足以外,还有两个原因。第一是不愿管,怕麻烦、怕背包袱;第二是不敢管,这多半是文化水平不高的干部,过分强调知识分子复杂、难搞,有自卑感,不敢大胆领导。例如,有个县的宣传部长,从乡下回来后,叫部里干事封锁消息,怕县中知道了,来请示问题和请他去做报告。

普遍的情况是对知识分子的管理在思想上已经重视了,但对知识分子的估计还不足,在具体工作上还缺乏经常化,因此没有管好。在派党员骨干进去时,选择不够慎重。有的竟派开除了党籍的干部去当校长;有的派了意识不好、作风很坏、能力薄弱的人去。而派去之后,又不加管理教育。这些同志不仅没有能够贯彻党团结教育改造知识分子的政策,相反的,由于本身存在着很多的毛病,一般的威信不高,很难完成党的任务。另有一些同志,本身有轻视知识分子工作的思想,到了学校、医院之后,又因为不能经常参加党的会议、看到党的文件,受党的教育少,因此在思想上存在许多问题。例如不安心、不肯钻研业务,搞了两三年仍然是外行。由于我们在管理知识分子方面缺乏经验,在党与知识分子的关系上普遍存在两种偏向。一种是左的偏向,特别是对年老的和进步较慢的但在学术地位上是比较高的知识分子主动接近少、帮助少,

要求高、责备多,少数的甚至在思想上有不同程度的轻视和厌恶情绪,相互间的关系比较紧张。另一种是右的偏向,表现在把他们当客人看待,一味迁就,放松领导,对他们存在的形形色色的资产阶级思想观点,没有展开适当的批判。

(二)全省知识分子队伍,总的说来是好的,是跟着党为社会主义而积极地工作的。但按形势发展、党与人民的要求来看,问题还是不少的。从政治方面来看,反革命分子和坏分子及其破坏活动是很严重的。据初步了解,大学讲师以上人员中反革命分子和坏分子约占百分之五点二,六年来曾经发生了许多破坏事故。在思想方面,马列主义的根基太差,普遍存在着各种类型的资产阶级唯心观点及各种形式的个人主义,这是目前贯彻执行中央方针、学习苏联、提高工作质量的严重障碍。在业务上,大学有些课程至今还开不起来;中学教师中,文化水平为中学程度的约占百分之四十;小学教师未达高小程度的约占百分之十六;卫生系统护士、助产士等护理人员未到初中文化程度者有 3000 多人。这些人员,为了胜任目前工作,必须有计划地加以提高。

(三)对科学研究工作方面在一九五四年以前,我们基本上没有抓,五四年以后才开始注意。主要的问题有五个:第一、对科学研究工作重视不够,生产单位很少向科学工作者出题目,很少帮助科学工作者接触实际。科学工作者在研究工作中所遇到的困难如时间、设备、经费、助手等没有很好帮助解决。第二,对已有的发明创造没有采取积极支持的态度。如农学院丁振麟副院长所创造的用月光花嫁接番薯,不仅没有加以推广支持、反而说他不科学,而他的创造却在广州得到推广。又如对已故浙江医学院院长洪式闾所领导的卫生实验院,不但没有积极支持,帮助充实,有的人反而主张取消它(不是本省的),曾经限期搬家一次,影响不好。第三,老一辈的科学工作者,在观点上虽然存在着问题,但他们有丰富的经验,农学院的全国出名的果蔬专家吴耕民,实践经验很丰富,教

学也比较实际,种的蔬菜很大,而我们有些同志却说他是老办法,不科学。这种对老年科学工作者的学术,采取轻率粗暴的态度,引起他们很大的不满。第四,根据浙江工农业生产、疾病等具体情况及专家的实际条件,我们应该和可能设立一些专门研究机构如水产、柑橘、丝、茶等,但我们都没有建立起来。第五,有意识的培养专家不够。有意识的组织一批有造就的年轻知识分子向老科学家学习不够。

(四)自合作化高潮到来后,各项社会主义建设和社会主义改造的事业都大大向前推进了,国家和人民对知识分子的需要也大大增加了,现有的知识分子数量远远不能满足这种需要。一九五六年缺各类知识分子约30万人,如以第二个五年计划匡计,就文教事业来说,大学发展一倍、高中发展一倍、每区设一所初中、一所卫生院、一个区中心俱乐部,每乡设立一所完全小学、一个诊所,每个合作社设一个保健所、一个俱乐部、一个业余文化学校,这就需要增加教师医师演员等各类知识分子约五十四万人以上。从一个乡来看,如新登县金河乡现在全乡共有高小以上文化程度的人130人,其中参加生产者100人。现全乡有合作社20个,共需要有高小以上文化程度的人310人。因此,现有知识分子不是太多,而是太少。对现有知识分子必须十分爱护,加以培养提高,并充分发挥他们的作用。

(五)现在大、中、小学教师,工程技术人员和医务工作人员的工资,一般比解放前是提高了,并由于物价平稳,他们是满意的。但比抗战以前以及从广大人民生活水平日益提高的情况看来,是低了一些,特别是他们对目前工资问题的平均主义倾向,中学教师不分好坏一般都是二百四十五个工资分左右,名教授和一般教授拿一样的工资有意见。这种平均主义的工资偏向已成为充分发挥他们在社会主义建设中的积极性的障碍。他们对工资问题的另一意见是工厂企业部门工资高,学校低,因而有些大学教授不安心工

作,想调到工厂企业部门去工作。此外,他们对福利费的积压上缴,不很好用来解决教师困难,也有意见。据了解医学院曾积压补助费二三千元,师范学院也积压过七八千元,小学教师福利经费也有大量积压的现象,甚至有些县还不知道有这笔经费,而知识分子因生老病死所遇到的困难,又不能合理解决。中央指出,这是“仁政”,必须解决。

(六)“三反”、“五反”运动对肃清贪污浪费批判资产阶级思想、划清工人阶级与资产阶级的思想界线、提高广大知识分子的社会主义觉悟的作用是很大的,运动的发展基本上是健康的;但还存在急躁粗暴的缺点,得罪了一些人;运动结束以后又没有进行全面的妥善安置(对有些人是安置了),因此,至今在知识分子中留下了一些不良的影响。如全国有名的农学家原农学院院长蔡邦华,内科专家王季牛,在“三反”中被打过,蔡现任全国政协委员、科学院委员;王任浙江政协委员,但因“三反”问题未作结论,对党均有一定隔阂。又如浙江师范学院讲师廖瑞珍,“三反”中被打过嘴巴,现在还提出要我们公开向他道歉,并要求惩办打她嘴巴的人。全省在“三反”、“五反”、镇压反革命等各项运动中的遗留问题,还有不少,应该善始善终,抓紧解决。

(七)在信任安排方面,总的来看,安排是恰当的,但还存在些问题:如对有些提拔到领导岗位上的人,平时商量不够,工作不够放手;有些人在外活动过多,影响他们从事科学研究工作和教学工作,并有忙闲不均现象;有些人应该安排的还没有安排,其中有老一辈的,也有新生力量。还有些人的安排未能用其所长,本人的学术专长与其现任职务相距太远。

(八)几年来知识分子中党的组织虽然有了一些发展,但同其他部门以及从事业发展的需要来看,发展党的工作做得还很差。知识分子入党要求是非常迫切的,有些教授申请入党已经两年,但我们拖延不决。湖州市有个十五年教龄的中学教师申请入党,我

他们没有找他谈过一次话。在全省中学教职员一万人中,现在只有共产党员 599 人(半数系派人),小学教职员六万人中仅有党员 509 人,杭州市小学教员 1631 人中,也只有十一个党员,在大学校教授讲师 556 人中,仅有党员 14 人,全省 321 个卫生所也只有党员所长 13 人。特别是年老和中年知识分子的党员就更少了。不在知识分子中发展壮大党的力量,要完全确立党对知识分子的领导是有困难的。

三

为了更好地发挥广大知识分子在今后社会主义建设中的作用,对知识分子的工作,必须加强领导,全面规划。

第一、知识分子极大部分在文教界,因此,首先要求加强党对文教部门工作的领导。要求地委宣传部设一副部长,县市委按省委决定迅速建立文化教育部,做好党管理知识分子的助手;要求强化文教行政领导机构,切实贯彻国务院关于文教分科的指示,各县均应分别建立文化科、教育科、卫生科、并充实人员,20 万人以上的县,应扩建为文教局。现在 34 所中学没有党员校长、16 所卫生院没有党员院长的,要迅速加派党员骨干,加强领导;对政治上不可靠、品质不好、业务不称职的校长、医院院长、剧团团长要迅速调换。要求各级党委直接管理文教基层的党员。根据中央指示,各级党的文教部应直接管理文教基层单位(如中学、医院、剧团等)党的工作,加强对主要党员干部的管理和教育。凡够参加所在地党委委员条件的党员干部,建议吸收为党委委员;凡有关文教工作的党内文件及会议,应给以阅看、参加。要求工业、农业、林业、财经贸易知识分子技术人员较多的单位,应有一负责同志分管知识分子的工作。要加强党对教育工会、医务工作者协会、科普、科联及文艺团体的领导,配备必要的干部,把这些组织切实管理起来,在党的领导下充分发挥其团结改造知识分子的作用。