



《论语》

◎ 么峻洲 著

问答



齊魯書社



《论语》

◎ 么峻洲 著

问答

齐鲁书社

图书在版编目 (CIP) 数据

《论语》问答/么峻洲著. —济南: 齐鲁书社,
2004. 10
ISBN 7-5333-1418-2

I. 论... II. 么... III. 论语—通俗读物
IV. B222.2-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 090352 号

《论语》问答

么峻洲 著

出版发行 齐鲁书社
社 址 济南经九路胜利大街 39 号
邮 编 250001
E - mail qlss@sdpress.com.cn
印 刷 招远市新华彩印有限公司
开 本 850×1168 32 开
印 张 7.5
插 页 2
字 数 162 千
版 次 2004 年 10 月第 1 版
印 次 2006 年 1 月第 2 次印刷
标准书号 ISBN 7-5333-1418-2/B·182
定 价 15.00 元

序 言

2003年，写完了《论语说解》（已由齐鲁书社出版）之后，总感到有许多该说的话没有说。《论语》是语录体，同一个问题有许多方面，《论语》的编者根据自己布局的要求，把它们分散在许多篇章里来说。我写《论语说解》时，只能就一章说一章，虽然也前后照顾，但不能把要说的话在一章内说完。例如《论语》20篇，篇篇论君子，《乡党》最少，有一章；《卫灵公》最多，有11章，前后共有87章论君子。什么是君子？孔子为什么这么重视君子？读了《论语》，我们对君子是否应该有一个全面的认识？其他如天命、鬼神、道、仁、政治思想、教育思想等等，都有一个全面认识的问题。自己虽然知道能力有限，难当重任，但好在我写《论语说解》时，搜集了一些资料，作过一些分类、统计，又阅读了古今许多专家的文章，于是就大着胆子来思考并试图回答这些问题。

那么按什么体例来撰写呢？我受日本佛学大师池田大作的《我的佛教观》和《我的释尊观》的启发，认为用问答体最好。问答体，把一个内容分成几个问题，虽然给人以结构松散的感觉，但是问题集中，眉目清楚，读者可以按问题找答案，节省时间。

池田大作《我的佛教观》和《我的释尊观》是对话体，把

他本人与野崎熏、松本和夫两位青年学者畅所欲言的交谈记录下来而写成的。我住在偏远的锦州，加上不擅长交际，缺乏同道，所以只能把对话体改成问答体了。问题是自己拟的，再由自己来回答。

我拟问题虽然花了许多心血，但难免有疏漏，把该问的没问，把不该问的却提了出来。至于答案，是出自个人的学习体会，可能偏离了圣人孔子的原意。我衷心希望大家熟读《论语》原文，逐步领会孔子的原意，与圣人之心契合，我的意见，只供参考。

全书 153 个问题，分成 20 篇，大致也有一个顺序，可以分成四部分：第一部分是前 5 篇，结合《论语》，谈孔子的历史，这有助于对孔子思想的理解；第二部分是第 6 篇至第 11 篇，集中介绍孔子在做人、为政等方面的思想；第三部分是第 12 篇至第 17 篇，是介绍孔子的哲学思想和 22 位弟子；最后 3 篇是总论孔子和《论语》。因为每一个问题都有相对的独立性，所以阅读本书，不一定由头至尾系统地逐题看，也可以先选择自己感兴趣的问题看。

《论语》主要是记录了 2500 年前孔子的“语录”，我们为什么还要读它？今天的中青年一代，对这个问题还不很理解。如果我们静下心来仔细想想，自己应该怎样做人？怎样做事？怎样教育自己的下一代？你会感到茫然，找不到答案。但是当你翻开《论语》，你会惊奇地发现，答案就在里面，而且是那样深刻、圆满、不容置疑。实际上，我们读了《论语》，才有了安身立命的依据和为人处世的价值标准。

有人还问：儒学可以适用于今天吗？当然适用。试想我们中国人如果不以《论语》为安身立命的依据和为人处世的价值

标准，那么我们活着将以什么为依据？什么为价值标准？如今全球各个角落有基督教国度，有伊斯兰教国度，有佛教国度，我们中国，这个有五千年历史的文明古国，是个信仰什么的国度？应该说，几千年来，我们中国是个儒教的国度。儒教的经典就是《论语》。这一点，大家是否都清楚，都点头同意呢（请参看第148题）？

我们应该用生命读《论语》，使自己内心保有中国人的文化心灵，有一部无可撼动的经典。台湾中央大学哲学研究所教授王邦雄先生有一次去马来西亚对侨社人士演讲，在闲聊间，侨社的人士郑重地问道：“我们华人有没有一部可与可兰经分庭抗礼的经典？”这对王邦雄教授触动很大。他想：五百万华侨流落异国，他们拜妈祖，也拜关公，那是漂洋过海为了保平安；流落他乡，为了生活下去，要效法桃园三结义的兄弟之情。代代相传，落地生根之后，看到可兰经的巨大凝聚力，自然就想到世界人口最多的华人，不能没有一部具有最强大的凝聚力的经典，否则中国历史不会这样源远流长。王邦雄教授认为：《论语》就是中国人的圣经。^①

《论语》虽然只是孔子留给我们的一些语录，但是后代的儒家从中找到了民族精神的源头。它对中国文化、思想、政治、社会、历史的影响是全方位的、深层次的。几千年来，就是以《论语》为主的儒学思想，创造并支撑了泱泱文明古国的辉煌。

《论语》是中国人的圣经。当前世界正发生日新月异的变化，但只要我们心中有《论语》，我们就不会迷失在世界潮流

^① 王邦雄：《〈论语〉是中国人的圣经》，《鹅湖》2002年第9期。

的十字街头。

今天人们对《论语》还存在许多曲解。我相信，早晚有一天，《论语》会排除对它的曲解，真正成为中华民族的精神支柱。

拙著的写作，参考了许多专家学者的文章，在此谨致谢忱，恕不一一列名。

么峻洲

2004年5月

颜渊喟然叹曰：“仰之弥高，钻之弥坚。瞻之在前，忽焉在后。夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能。既竭吾才，如有所立卓尔。虽欲从之，末由也已。”

——《论语·子罕篇》第十一章

太史公曰：“《诗》有之：‘高山仰止，景行行止。’虽不能至，然心向往之。余读孔氏书，想见其为人，适鲁，观仲尼庙堂车服礼器，诸生以时习礼其家，余祇回留之不能去云。天下君王至于贤人众矣，当时则荣，没则已焉。孔子布衣，传十余世，学者宗之。自天子王侯，中国言《六艺》者折中于夫子，可谓至圣矣！”

——《史记·孔子世家》

目 录

序言	(1)
----------	-----

第一篇 家 世

- | | | |
|----|--|-----|
| 1. | 孔子是春秋末期的鲁国人，祖先原是宋国的贵族。孔子的
先人为什么来到鲁国？ | (1) |
| 2. | 宋国的国君是姓孔吗？ | (1) |
| 3. | 据说孔子的父亲是位身体强壮的大力士，是吗？ | (1) |
| 4. | 司马迁在《史记·孔子世家》中说：“纥与颜氏女野合
而生孔子。”“野合”是什么意思？ | (3) |
| 5. | 《史记·孔子世家》说叔梁纥夫妇“祷于尼丘得孔子”，
这是否是想给孔子的诞生增加一些神话的色彩？ | (3) |

第二篇 幼年时代

- | | | |
|----|--|-----|
| 6. | 在《论语·子罕》中，孔子说：“吾少也贱，故多能鄙事。”
孔子少年时代的生活和普通人家的孩子一样吗？ | (5) |
| 7. | 方才您说孔子的母亲颜征在有很高的文化素养和超乎常人
的远见卓识，就因为她愿意嫁给叔梁纥这一点吗？ | (6) |

8. 请老师把您最后一句话再详细一点说。鲁国这个国家与其他国家有何不同？其文化氛围高于其他国家吗？ (7)
9. 孔子说：“吾十有五而志于学。”那么他在 15 岁之前是否就已经有过一个长期的学习过程呢？ (9)

第三篇 青年时代

10. 方才您说，颜征在于孔子 17 岁时就去世了。那么，是否从那时开始孔子就独立谋生了呢？ (10)
11. 司马迁的《史记·孔子世家》说：“孔子要经，季氏飨士，孔子与往。阳虎绌曰：‘季氏飨士，非敢飨子也。’孔子由是退。”司马迁对此事并未作评论。今天有人认为孔子受这次挫折，是由于“少不更事”，想出头而未果；有人认为这是孔子想进入贵族社会所遭遇到的当头一棒。我想，这样评论孔子不够合适，但又说不出理由，那么究竟应该怎样看？ (10)
12. 孔子是否 17 岁就收徒讲学了？ (11)
13. 孔子 20 岁，伯鱼生，国君鲁昭公特意派人送来一条鲤鱼表示祝贺，一般人不会获此殊荣吧？ (12)
14. 司马迁的《孔子世家》说，孔子曾去周的首都洛邑会见老子，这件事对孔子有何意义？ (13)
15. 据《史记·孔子世家》，孔子在鲁国出仕前，曾去齐国呆了两年多。至于去齐国的原因，司马迁说的很简单。孔子为什么要去齐国？ (15)
16. 《论语》中是否记有孔子在齐国的言行？ (16)

第四篇 从政的记录

17. 《论语》中记录孔子从政的言论、行事似乎很少，这是为什么？ (19)
18. 孔子在鲁定公在位时从政。《论语》中有两章
记定公向孔子问为政之道，这是否是在孔子从
政期间的事？ (20)
19. 孔子会见各国国君和当权者，有时弟子们并不跟随，
那些谈话是怎样记下来的？ (21)
20. 孔子拒绝阳虎的拉拢，却想到势力远不及阳虎的公山
弗扰和佛肸那里去，为什么？ (22)
21. 《论语》不记孔子在鲁从政时的显赫政绩，却写了
孔子几次想从政而未果，这是为什么？ (24)

第五篇 周游列国

22. 孔子离开鲁国时，鲁定公并没有撤他的职，可是为他
什么还一定要走？ (25)
23. 孔子离开鲁国为什么先去卫国？齐国离鲁国很近，
又是一个大国，孔子为什么不去齐国？ (26)
24. 据说孔子又很快离开了卫国，这是为什么？ (27)
25. 孔子一行过匡城时，为什么被匡人围困？后来是怎样
解围的？ (27)
26. 孔子周游列国都去过哪些国家？ (29)
27. 孔子周游列国时，有多少人跟随？ (34)
28. 既然跟随孔子的人员有十多位，那么 14 年的开支也是一个

- 不小的数目。这个经济问题，孔子是怎样解决的？……（35）
29. 孔子过宋时，桓魋为什么要加害孔子？桓魋是怎样一个人？……（36）
30. 楚国是在蛮荒之地建立起来的国家，孔子为什么要离开中原到楚国去？……（37）
31. 孔子一行“在陈绝粮”，对弟子们是一次新的考验，弟子的表现如何？……（38）
32. 叶公是怎样一个人？孔子为什么特意到负函一个小镇去看他？……（40）
33. 孔子周游列国 14 年，在这期间遇到许多隐者，他们对孔子提出了批评，我们应该怎样认识这一问题？是孔子错了吗？……（42）
34. 孔子周游列国 14 年，有何意义？……（43）
35. 孔子回鲁国时已经 68 岁，回鲁国后的五年里，他是不是不像以前那样积极参政了？……（45）
36. 从什么地方可以看出孔子仍然关心政治？……（46）
37. 在回鲁国后的最后五年里，孔子主要做了哪些工作？……（48）

第六篇 政治思想

38. 《论语》中有六十多章直接与政治有关，在孔子的生活和教学中，“政治”占很重要的地位吧？……（51）
39. 《述而》第五章记载孔子说：“甚矣吾衰也！久矣吾不复梦见周公！”看来周公是孔子的理想人物，为什么？……（51）
40. 孔子的政治理想是什么？……（52）
41. 孔子的主要政治主张是什么？……（53）
42. 孔子主张德政，而我们又常常看到“仁政”字样，“德政”与“仁政”是否一样？……（56）

43. 《为政》第二十一章记孔子和别人谈话时曾表示，自己虽然没有做官，实际也是参与政治。对孔子的这种态度我们应该怎样理解？ (57)
44. 孔子在谈政治时，根据对象不同，谈话内容也不一样，这是为什么？ (57)
45. 有一次鲁定公问孔子“一言兴邦”、“一言丧邦”的问题，孔子虽然说“言不可若是其几也”，但还是作了回答，您感觉回答得怎样？ (59)
46. 《论语》中也有一些孔子的弟子谈论政治，其主张是继承了孔子的主张吗？ (60)
47. 孔子的政治主张，从理论上十分完美，在实践上是否可行得通？ (61)

第七篇 教与学

48. 孔子是一位伟大的教育家，在中国历史上，他开创了私人办学的先河，一直受到人们的尊重。他大约在什么时间开始办学的？ (64)
49. 孔子的道德学问前无古人，孔子是怎样学习的？ (65)
50. 孔子是怎样招收弟子的？ (67)
51. 孔子的弟子大约有多少人？ (68)
52. 孔子只是一个人，而弟子却有三千人，这么多弟子孔子：是怎么教的？ (70)
53. 孔子办学几十年，成绩卓著，受业弟子各有所长。孔子为什么会取得这么大的成绩？ (71)
54. 《论语》中有许多章是记载孔子勉励弟子立志的，孔子很重视立志的教育吗？ (73)
55. 孔子教学的内容是什么？ (74)

56. 从《论语》看，鲁、卫两国的统治者对孔子的弟子都很感兴趣，有一些弟子也确实在各国，特别是鲁、卫两国做了官，孔子在讲课中是否有从政的内容？ (75)
57. 在学习上，孔子向弟子们提出了怎样的要求？ (76)
58. 孔子曾说：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。”（《学而》第十四章）看来做到好学并不难。但是，当鲁哀公和季康子问孔子“弟子孰为好学”时，孔子说只有颜回一个人称得上好学，这个问题应该怎样理解？ (77)
59. 孔子办学的宗旨是什么？ (78)
60. 应该怎样认识孔子办学的意义？ (79)

第八篇 做人

61. 我看整部《论语》不外两个主题：一是做人，一是从政。这种看法对吗？ (80)
62. 做人是否应做到忠恕？什么是忠恕？ (81)
63. 孝顺父母和忠恕比，哪个更重要？ (82)
64. 做人要有理想，一般群众都说要做一个好人。从《论语》看，“士”一级是否应以“君子”为理想？ (83)
65. 作为一名“君子”，应该有怎样的品德？ (84)
66. 与“君子”相对的是“小人”，《论语》中孔子论“小人”的言论不多，为什么？ (86)

第九篇 交友

67. 《论语》中关于交友的言论不少，看来交友问题也是孔子

- 的教学重点吧? (88)
68. 从《论语》看,古人很重视交友问题,这是为什么? (88)
69. 孔子为什么这么重视交友问题? (88)
70. 就个人来说,交友的意义在什么地方? (89)
71. 孔子教导我们要交什么样的朋友? (91)
72. 孔子曾说:“无友不如己者。”(《学而》第八章、《子罕》第二十五章)子夏也教育自己的弟子说:“可者与之,其不可者拒之。”(《子张》第三章)这样,可交的朋友是否就少了? (91)
73. 《论语》告诉我们应该怎样交朋友? (92)
74. 交朋友要巩固友情,重要的是一个“信”字吧? (93)
75. 孔子弟子间的友情也很令人羡慕吧? (93)

第十篇 《论语》的篇章结构

76. 《论语》篇章间排列是否有内在联系? (95)
77. 您说《论语》篇章间大体有脉络可寻,从什么地方能看出来? (95)

第十一篇 人物评论

78. 《论语》中出现许多人物,评论人物是孔子和弟子们的话题之一吧? (97)
79. 《论语》记下了孔子对一些人物的评论,对读者有何意义? (97)
80. 孔子评论尧、舜、禹等古代圣君有什么根据吗? (98)
81. 孔子为什么赞扬殷朝的微子、箕子、比干三位大臣为

- 仁人? (99)
82. 孔子对春秋时代历史人物的评论比较具体,这与时代较近
有关系吧? (100)
83. 孔子评论人物的标准是什么? (101)
84. 对时人的评论较对历史人物的评论是否更难一些? (102)
85. 孔子评论人物是否也有不实之处? (103)
86. 孔子的弟子年轻气盛,他们也喜欢评论人物吧? (103)

第十二篇 天、天道、天命

87. 在《论语》中,孔子屡屡提到“天”,应该怎样理解孔子的“天”? (105)
88. 孔子对天的理解,只是对古代传统中的天的信仰和认识吗? (106)
89. 《论语》中的“天道”是什么意思? (107)
90. 孔子是否认为“天道”就等于自然规律? (107)
91. 按您的解释,孔子认为“天”是万物创造的最后根据,对吗? (108)
92. 孔子说:“不知命,无以为君子也。”(《尧曰》第三章)
又说:“小人不知天命而不畏也。”(《季氏篇》第八章)
孔子说的“命”和“天命”是否一个意思?一个人
应该怎样对待“命”? (110)
93. 孔子说:“五十而知天命。”(《为政》第四章)又说:“五十以学《易》,可以无大过矣。”(《述而》第十七章)孔子的“知天命”是否和学《易》有关? (111)
94. 孔子谈“天”、“天命”,并没有把鬼神观念介于其中,这是为什么? (111)
95. 怎样理解“祭如在,祭神如神在。子曰:‘吾不与祭,如

- 不祭。””(《八佾》第十二章)这一章? (112)

第十三篇 道

96. 孔子晚年告诉弟子曾参说:“参,吾道一以贯之。”(《里仁》第十五章)他还告诉子贡:“予一以贯之。”(《卫灵公》第三章)孔子说的“道”是什么意思?“一”是指什么? (114)
97. 孔子说:“朝闻道,夕死可也。”(《里仁》第八章)“闻道”真有那么重要吗? (115)
98. 您说孔子的道是“仁”,为什么曾子说是“忠恕”呢? ... (116)
99. 在《论语》里,“忠”字出现 18 次,分布在 16 章中。其中单独出现 11 次,“忠恕”出现 1 次,“忠信”出现 6 次。这些“忠”好像都是“忠诚”的意思,对吗? (117)
100. 当子贡问孔子有没有一个字可以终身奉行时,孔子说:“其恕乎!己所不欲,勿施于人。”(《卫灵公》第二十四章)为什么孔子说是“恕”,而不是“忠”? (118)
101. 人怎样才能成为有道者? (118)
102. “道”在《论语》中共出现 60 次,讲法很多,应该怎样分类? (119)

第十四篇 仁和礼

103. 人们在谈论孔子思想的核心时,大多数都认为是“仁”,究竟什么是“仁”? (121)
104. “仁”字在《论语》中共出现 109 次。我感到“仁”字原来是“仁德”的意思,属于道德范畴;可是经过