

邓小平 伦理思想研究

廖小平 著



湖南师范大学出版社

湖南省社会科学基金资助课题

邓小平伦理思想研究

廖小平 著

湖南师范大学出版社

【湘】新登字 011 号

邓小平伦理思想研究

廖小平 著

责任编辑 彭继红

湖南师范大学出版社出版发行

(长沙市岳麓山)

湖南省新华书店经销 长沙市东方印刷厂印刷

850×1168 32开 9印张 226千字

1996年3月第1版 1996年3月第1次印刷

印数 1—1500册

ISBN7-81031-488-2/B·023

定价：10.20元

本书若有印装质量问题，请直接与印刷厂联系调换

前 言

邓小平作为我党第二代领导集体的核心，创造性地发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，在总结建设有中国特色社会主义实践经验的基础上，创立了有中国特色的社会主义理论。在这一科学理论体系中，邓小平的伦理思想是其重要的有机构成部分。虽然邓小平并无阐述伦理道德问题的专门论著，但不能以此作为忽视对邓小平伦理思想进行研究的理由，更不能以此认为邓小平没有伦理思想，就像不能因为邓小平没有阐述其他理论问题的专门论著，就忽视甚至否认邓小平的有关思想一样。事实上，邓小平在他的有关讲演、谈话中对伦理道德问题有过许多论述，作为党和国家领导人和改革开放的总设计师，他不能不对伦理道德问题给予高度重视，并对我国伦理道德建设倾注大量的心血。这些都需要我们进行深入的挖掘和系统的整理。研究邓小平的伦理思想，旨在确立邓小平伦理思想在有中国特色社会主义理论体系中的地位，把握我国社会转型期伦理道德的变化及社会主义市场经济条件下的伦理道德建设与邓小平伦理思想的关系。

邓小平伦理思想是马克思主义伦理学和毛泽东伦理思想与建设有中国特色社会主义实践相结合的产物。邓小平继承和发展了马克思主义伦理学和毛泽东伦理思想。马克思主义伦理学科学地揭示了人类道德的起源、发展、作用和本质，指出共产主义道德是人类道德的最完美、最高级的形式。毛泽东把马克思主义伦理学与中国革命和建设实践相结合，创造性地发展了马克思主义伦理学，形成了毛泽东伦理思想，并使之成为中国革命和建设时期社会主义伦理道德建设的基本指导原则。邓小平在继承马克思主

义伦理学包括毛泽东伦理思想的基础上，密切结合建设有中国特色社会主义的伟大实践，紧紧围绕社会主义经济建设这个中心，在社会主义市场经济条件下进一步创造性地发展了马克思主义伦理学和毛泽东伦理思想，形成了邓小平有中国特色的伦理思想，并以此作为我国改革开放和社会主义市场经济条件下伦理道德建设的根本指导思想。因此，在理论逻辑上，邓小平伦理思想是对马克思主义伦理学和毛泽东伦理思想在建设有中国特色社会主义实践过程中的继承和发展。

在实践逻辑上，邓小平伦理思想是以马克思主义伦理学包括毛泽东伦理思想为指导，对建设有中国特色社会主义实践经验进行科学的伦理总结基础上形成的。建设有中国特色的社会主义，是在无现成本本可抄，无既成经验可学的情况下进行的，是一件前无古人的全新事业。在这种情况下，社会的伦理道德状况相应地会发生一系列新的变化，一些不适应新的时代要求的旧的伦理道德迟早会被历史的发展无情地淘汰，一些虽在过去的历史条件下产生和形成，又能为新的生产力和生产关系服务的伦理道德仍会保留并发扬光大，同时更多的与建设有中国特色社会主义实践相适应的崭新的伦理道德必然应运而生。在这新与旧相互交织和缠绕的伦理道德关系中，科学地鉴别和澄清这些复杂的关系，就成为当今我国伦理道德建设的主要任务。邓小平立足于建设有中国特色社会主义的实际，科学地总结了建设有中国特色社会主义的实践经验，以务实的精神阐述了这一伟大实践所提出的伦理道德新课题，从而在实践逻辑上促成了邓小平伦理思想的形成和发展。

邓小平伦理思想所涉及的伦理道德问题虽不是面面俱到，但其内容是十分丰富的。(1) 邓小平伦理思想牢固地建立在实事求是的思想路线这一根本的哲学理论基础之上，紧紧围绕“一个中心，两个基本点”的基本路线，把以经济建设为中心作为其宏大

背景，把四项基本原则作为其根本要求，并深深植根于社会主义市场经济的土壤之中。(2) 邓小平确立了建设有中国特色社会主义的基本道德原则，主要包括以民为本的价值取向原则，集体主义的价值导向原则，两个文明一起抓的道德建设原则。(3) 邓小平阐述了建设有中国特色社会主义的基本道德理论，主要包括以实践标准、生产力标准和“三有利于”标准相统一的道德评价理论，培养、造就社会主义“四有”新人的理论，改革开放过程中批判继承一切优秀道德文化的理论。(4) 邓小平揭示了社会主义本质的伦理意蕴，为社会主义本质进行了伦理论证和道德辩护，阐述了建设有中国特色社会主义实践所提出的效率与公平的关系、企业伦理和经营道德等一系列问题，这些构成了邓小平富有特色的经济伦理思想的主要内容。(5) 在新的历史条件下，如何建设社会主义的民主政治，把民主的道德目标作为社会主义民主政治建设的主要目标之一，规定共产主义者的道德品质和共产主义接班人所应具备的道德素质，重视社会风气，首先是党风的根本好转，是邓小平政治伦理思想的主要内容。当然，上述这些只是邓小平伦理思想丰富内容的主要方面。

认真严肃地研究邓小平的伦理思想，具有重要的理论意义和实践意义。首先，可以拓展对有中国特色社会主义理论的研究并有助于更完整科学地理解和丰富这一理论。其次，可以为十一届三中全会以来的路线、方针、政策提供伦理的论证和支持。第三，对于社会主义市场经济健康发展和社会社会主义精神文明建设具有指导和规范作用。第四，对于分析我国社会转型时期的道德状况（如“爬坡”与“滑坡”、发展与代价等）亦具有方法论意义。

目 录

第一章 邓小平伦理思想与中国特色社会主义理论·····	(1)
一 实事求是：邓小平伦理思想的哲学理论基础·····	(1)
(一) 毛泽东对“实事求是”的改造及实事求是思想 路线的确立·····	(2)
(二) 邓小平对实事求是思想路线的恢复和发展·····	(5)
(三) 实事求是的伦理内涵·····	(14)
(四) “制定一切政策，要从实际出发”·····	(18)
二 “一个中心，两个基本点”；邓小平伦理思想的时代 背景·····	(24)
(一) 以经济建设为中心：伦理学的新转向和新 任务·····	(24)
(二) 改革开放：邓小平伦理思想的时代特色·····	(30)
(三) 四项基本原则：邓小平伦理思想的根本要求·····	(43)
三 社会主义市场经济：邓小平伦理思想的生长土壤·····	(52)
(一) 社会主义市场经济理论是邓小平对马克思主义 的突破性贡献·····	(52)
(二) 社会主义市场经济也是道德经济·····	(59)
第二章 邓小平伦理思想的基本原则·····	(64)
一 以民为本的价值取向原则·····	(64)
(一) 人民本位论·····	(65)
(二) 人民主体论·····	(69)
(三) 人民利益论·····	(74)
二 集体主义的价值导向原则·····	(78)

(一)	集体主义在社会主义市场经济条件下的新特点 和新形式·····	(79)
(二)	邓小平对集体主义道德思想的新贡献·····	(85)
三	两个文明一起抓的道德建设原则·····	(94)
(一)	物质文明和精神文明的内涵及其历史演变·····	(95)
(二)	物质文明和精神文明的相互关系·····	(102)
(三)	道德建设是精神文明建设的重要任务·····	(113)
第三章	邓小平伦理思想的基本理论·····	(116)
一	道德评价的理论·····	(116)
(一)	从实效出发看动机与效果的统一·····	(117)
(二)	实践标准、生产力标准、三有利于标准·····	(125)
二	培养和造就社会主义“四有”新人的理论·····	(133)
(一)	新形势下提出的新时代课题·····	(134)
(二)	社会主义“四有”新人的内涵·····	(140)
(三)	培养、造就社会主义“四有”新人的途经和方法 ·····	(151)
三	批判继承一切优秀道德文化的理论·····	(153)
(一)	批判、继承和改造中国传统道德文化·····	(155)
(二)	学习、借鉴和扬弃一切外来道德文化·····	(168)
第四章	邓小平的经济伦理思想·····	(178)
一	社会主义本质论的伦理学底蕴·····	(178)
(一)	为社会主义的本质进行伦理论证和道德辩护·····	(179)
(二)	为“富”进行伦理论证和道德辩护·····	(189)
二	效率与公平·····	(197)
(一)	对平均主义公平观的否定·····	(198)
(二)	效率优先, 兼顾公平·····	(201)
(三)	按劳分配原则是效率优先、兼顾公平原则的集 中体现·····	(207)

三	企业伦理与经营道德·····	(211)
(一)	经营自主权是企业的基本权利·····	(214)
(二)	遵守经营道德是企业的基本义务·····	(219)
第五章	邓小平的政治伦理思想·····	(225)
一	建设社会主义民主政治是邓小平政治伦理思想的重 要内容和最高目标·····	(226)
(一)	对民主政治建设历程的反思·····	(226)
(二)	民主政治建设是改革的总方向·····	(232)
(三)	民主的政治伦理意义·····	(238)
二	共产主义者的道德品质·····	(244)
三	共产主义接班人的道德素质·····	(258)
四	党风和社会风气·····	(268)
后记	·····	(275)

第一章 邓小平伦理思想与中国 特色社会主义理论

邓小平伦理思想与中国特色社会主义理论密切相联，不可分割。邓小平伦理思想是中国特色社会主义理论的有机组成部分，它统一和整合在中国特色社会主义理论之中，因此，它丰富和充实着中国特色社会主义理论，使之更完满、更全面。同时，中国特色社会主义理论的基本内容和原则，是邓小平伦理思想的理论背景和理论支撑。邓小平伦理思想在中国特色社会主义理论的宏大背景下形成和展开。具体来说，关于实事求是的思想路线，关于“一个中心，两个基本点”的基本路线，关于建立社会主义市场经济体制等具有中国特色的一系列理论，成为邓小平伦理思想得以形成和展开的多姿多彩的宏大背景和依托，并赋予邓小平伦理思想以鲜明的中国特色。

一 实事求是：邓小平伦理思想的哲学理论基础

就像任何伦理思想都是建立在一定的哲学理论基础之上一样，邓小平伦理思想就是建立在具有中国特色的实事求是的哲学理论基础上的。

（一） 毛泽东对“实事求是”的改造及 实事求是思想路线的确立

实事求是是中国优秀的思想文化传统。在中国古代典籍中，最先使用“实事求是”一语的见于东汉班固所撰《汉书·河间献王刘德传》，班固为刘德作传，称道“河间献王德……修学好古，实事求是”。唐代颜师古对此作注释时，认为这句话的含义是“务得事实，每求真是也”，是说研究学问务必注意掌握事实根据，再从事实中探求出真实的规律和结论。清初顾炎武倡导经世致用的“实学”，反对言心言性的空谈，应说与“实事求是”是一脉相承的。此后，乾嘉汉学训释经义，仍强调“实事求是，不主一家”。曾国藩则力图调和汉学与宋学、中学与西学，以实事求是的精神贯通所谓“内圣外王”之道，他说：“近世乾嘉之间，诸儒务为浩博。惠定宇、戴东原之流钩研诂训，本河间献王实事求是之旨，薄宋贤为空疏。夫所谓事者，非物乎？是者，非理乎？实事求是，非即朱子所称即物穷理乎？”^①在这里，曾国藩重新阐释了实事求是的意义，认为宋儒所谓“即物穷理”的“物”实即“事”，“理”实即“是”，故而强调汉学的“实事求是”与宋学的“即物穷理”是互相贯通的，甚至就是一回事。曾国藩不仅肯定和阐释了“实事求是”的概念，而且身体力行，把实事求是的精神体现和贯注于他倡实学、开洋务等为学治事的实践之中。上述诸人阐释“实事求是”，立意不尽相同，却都隐含着力求对客观实际和思维活动规律（研究学问）作出正确反映的意向。但是，总的来说，他们阐释的“实事求是”主要指的是一种求实的学风和研究学问的方法。

^① 《书学案小识后》，《曾文正公全集·文集卷二》，第18页。

毛泽东在把马克思主义具体化、中国化的过程中，对“实事求是”这一古语进行了改造。首先，毛泽东对实事求是的内涵作了全新而科学的解释。1942年，毛泽东在《改造我们的学习》一文中，重新阐释了“实事求是”的含义。他针对“无实事求是之意”的主观主义态度，大力提倡马克思主义的态度，“这种态度，就是实事求是的态度。‘实’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”^①毛泽东不仅运用和肯定了中国古代学问家提出的“实事求是”的命题，而且继承了“事即物”、“是即理”的思想精华；不仅肯定了实事求是的务实学风和研究学问的方法，而且把实事求是“作为我们行动的向导”。因此，毛泽东通过对实事求是作出马克思主义的科学解释，使实事求是的命题不仅在内涵上而且在外延上都发生了变化。其次，毛泽东把实事求是的命题升华到哲学的高度，使实事求是成为具有中国特色的马克思主义哲学即毛泽东哲学思想的出发点。毛泽东哲学思想是马克思主义哲学、中国革命的实践经验、中国优秀文化传统三者相结合的产物。毛泽东运用马克思主义哲学关于物质第一性、一切从实际出发、具体问题具体分析等基本原理，从哲学理论高度对中国革命经验进行了概括和总结，从而形成了毛泽东哲学思想，并用中国语言“实事求是”作了内涵丰富而精炼深刻的表述。毛泽东哲学思想的物质论和方法论、实践论和认识论、历史观和辩证法都蕴含浓缩在实事求是的命题之中。第三，毛泽东把作为研究学问的方法的实事求是改造转换为共产党人的工作方法和思想方法。毛泽东讲实事求是，总是和调查研究结合在一起，也就是说，马克思主义的即实事求是的态度，要求“应用马克思列宁主义的理论和方法，对周围环境作系统的周密的调查和研究。”他在科学地阐释

① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社，1991年第2版，第801页。

了实事求是的基本含义之后，紧接着又说：“我们要从国内外、省内外、县内外、区内外实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导。而要这样做，就须不凭主观想象，不凭一时的热情，不凭死的书本，而凭客观存在的事实，详细地占有材料，在马克思列宁主义一般原理的指导下，从这些材料中引出正确的结论。”^①这实际上就是毛泽东经常反复强调的调查研究的思想方法和工作方法。要做到实事求是，就必须调查研究，否则，就难免“闭塞眼睛捉麻雀”，“瞎子摸鱼”。因此，在理论构成上，调查研究是毛泽东实事求是理论不可分割的重要内容，是实事求是的题中应有之义，是实事求是本身所要求的思想方法和工作方法。第四，毛泽东把实事求是作为我党的思想路线，从而赋予了“实事求是”这一古老命题本来全无的崭新意义和功能。毛泽东对实事求是所赋予的新内涵，集中体现在他把实事求是作为我党的思想路线，即把马克思主义普遍真理同中国具体实际相结合，一切从实际出发。这是我们党在长期的革命斗争中形成的一条正确的马克思主义思想路线。遵循这条路线，中国共产党人创造性地开辟了农村包围城市，武装夺取政权的道路，取得了新民主主义革命的胜利；建国以后，遵循这条路线，中国共产党人创造性地开辟了一条适合中国国情的社会主义改造道路，完成了生产资料所有制的社会主义改造。可以认为，毛泽东对实事求是的科学解释和改造，其最高主旨就在于把实事求是确定为我党的思想路线，并把这一思想路线作为衡量共产党员党性的标尺，因此他说：实事求是“是党性的表现，就是理论和实际统一的马克思列宁主义的作风。这是一个共产党员起码应该具备的态度。”^②

① 《毛泽东选集》第3卷，第800—801页。

② 《毛泽东选集》第3卷，第801页。

然而，1957年下半年以后，由于一些人不切实际地提出和实行了许多“左”的东西，忽视经济建设和民主政治建设，搞阶级斗争扩大化，急躁冒进，急于求成，使生产关系的发展严重脱离生产力状况的实际，在理论和实践上逐步背离了实事求是的思想路线，造成了严重的失误，并最终导致了“文化大革命”的发生和十年浩劫，而背离和抛弃实事求是的思想路线与“文化大革命”又成恶性循环，相互强化，给党、国家和人民造成了巨大的损失。正如邓小平说的，实事求是“这条思想路线，有一段时间被抛弃了，给党的事业带来很大损害，使国家遭到很大的灾难，使党和国家的形象受到很大的损害。”^①

(二) 邓小平对实事求是思想路线 的恢复和发展

“文革”结束后，邓小平极力强调必须恢复、重申和重新确立实事求是的思想路线。

首先，邓小平指出了思想路线的极其重要性。思想路线是制定政治路线和其他一切方针政策的基础；能否贯彻执行正确的政治路线，也取决于是否有一条正确的思想路线。所以，邓小平说：“思想路线不是小问题，这是确定政治路线的基础。正确的政治路线能不能贯彻执行，关键是思想路线对不对头。”^②邓小平甚至把能否恢复和坚持实事求是的思想路线，看作“是个关系到党和国家的前途和命运的问题。”^③

其次，对过去背离实事求是思想路线的检讨和反省，是邓小

① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社，1994年第2版，第278页。

② 《邓小平文选》第2卷，第191页。

③ 《邓小平文选》第2卷，第143页。

平恢复实事求是思想路线的前提。十一届三中全会以后，邓小平经常检讨和反省我党的历史，尤其是“文化大革命”的错误，指出过去我党的失误、国家和人民所遭受的损失，是背离和抛弃实事求是思想路线的结果，因此，恢复和重申实事求是的思想路线就成为粉碎“四人帮”之后亟需解决的问题。“我们粉碎‘四人帮’，结束了‘文化大革命’，然后深刻地检讨了我们的历史，提出解放思想，恢复毛泽东同志的实事求是的思想路线的任务。”^①

第三，邓小平强调，对实事求是的思想路线，要遵循坚持和发展辩证统一的原则，而要坚持这一路线，首先就必须恢复、重申或重新确立毛泽东提出和确立，后来受到干扰甚至背离的实事求是的思想路线。对此，邓小平说：“三中全会确立了，准确地说是重申了党的马克思主义的思想路线。……我们说重申，就是说把这条马克思主义的思想路线恢复起来。”^②“粉碎‘四人帮’之后，十一届三中全会重新确立了实事求是的思想路线。”^③邓小平反复使用“恢复”、“重申”、“重新确立”等术语，是为了说明实事求是的思想路线是在过去提出和确立，而后又背离和抛弃这一客观实际情况的，这一实际情况表明，坚持实事求是的思想路线不是违背毛泽东思想，恰恰是坚持毛泽东思想，“是恢复毛泽东同志的那些正确的东西”，^④同时也表明，恢复实事求是的思想路线不是一件容易的事，必须排除各种干扰、阻力和障碍，更要破除“谁要是坚持实事求是，……谁就是犯了弥天大罪”^⑤的错误观念。

邓小平对毛泽东思想的贡献，不仅在于恢复了实事求是的思

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社，1993年版，第254页。

② 《邓小平文选》第2卷，第278页。

③ 《邓小平文选》第3卷，第255页。

④ 《邓小平文选》第2卷，第300页。

⑤ 《邓小平文选》第2卷，第144页。

想路线，而且结合新的时代要求和实际，发展、充实和完善了实事求是的思想路线。这主要表现在：

(1) 邓小平对实事求是的思想路线作了更完整、更系统的概括，阐明了这一思想路线的科学体系。

邓小平在毛泽东对实事求是命题科学阐释的基础上，进一步深化了实事求是的内涵，扩大了实事求是的外延，并第一次明确地将实事求是表述为党的思想路线。他指出：“实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，坚持实践是检验真理的标准，这就是我们党的思想路线。”^① 在这里，邓小平把党的思想路线完整地表述为四个有机联系的基本方面，这四个方构成了党的思想路线的科学体系。第一个方面就是实事求是，也是主导方面，是其他方面的根本目的，其他方面都是以实事求是为主轴并围绕它进行和展开的，因此，在党的思想路线的科学体系中，实事求是根本、核心和目的，一切从实际出发、理论联系实际、坚持实践是检验真理的标准，都内涵于实事求是之中，同时也是对实事求是的外伸。正因如此，人们常将党的思想路线称为实事求是的思想路线。一切从实际出发是党的实事求是思想路线的第二个方面，是实事求是的基础。一切从实际出发，就是把客观存在的实际事物作为观察和处理问题的出发点，通过了解客观事物的各种现象，进而把握其本质和规律，从而达到实事求是的目的。一切从实际出发，就要自觉地反对一切从主观愿望和先验原则出发，反对“无实事求是之意”的主观主义。理论联系实际是党的思想路线的第三个方面，是做到实事求是的基本方法，只讲实际，只停留于“从实际出发”，而不用科学和正确的理论来指导如何从实际出发，不对实际进行理论分析和理论抽象，就不能把握事物的本质和规律，必然陷入狭隘的经验主义，最终无法真正做到从

^① 《邓小平文选》第2卷，第278页。

实际出发；只讲理论，不顾客观实际及其变化发展，同样不能把握事物的本质和规律，必然陷于空洞的教条主义，从而也无法做到从实际出发，甚至会导致人们对理论的不信任，正如邓小平说的，“我们过去搞的一些运动，比如学理论，学来学去，就是不结合实际，结果大家厌烦了。”因此，只有把科学的理论和客观实际有机地结合起来，才能真正做到一切从实际出发，实事求是，即使“真理标准问题，结合实际来讨论，恐怕效果好一点，免得搞形式主义”^①。实践是检验真理的标准是党的思想路线的第四个方面，是做到实事求是的根本途径。理论是否真理，以及在何种范围内和程度上是真理，最终都必须通过实践来证实。邓小平甚至指出，是否真正和正确地做到实事求是，也只有实践才能检验和衡量，他说，实事求是地“解决问题，究竟是否正确或者完全正确，还需要今后的实践来检验。”^②上述四个方面是有机联系的整体，共同构成了党的思想路线的科学体系。对这一科学体系的完整系统的表述和阐发，是对毛泽东实事求是思想的发展。

(2) 邓小平创造性地阐述了实事求是毛泽东思想的精髓，指出了实事求是毛泽东思想中的重要地位。

邓小平从马克思主义理论高度，深入浅出地阐述了实事求是毛泽东思想中的重要地位，认为毛泽东思想的精髓就是实事求是这四个字。他说：“毛泽东同志在延安中央党校题了‘实事求是’四个大字，毛泽东思想的精髓就是这四个字。”^③实事求是当然也是毛泽东哲学思想的精髓”^④。邓小平从各个方面阐

① 《邓小平文选》第2卷，第195页。

② 《邓小平文选》第2卷，第114页。

③ 《邓小平文选》第2卷，第27页。

④ 《邓小平文选》第2卷，第126页。