

易学英语之超级词汇

丛书主编 郭富强

Easy English

巧用

3000词

适用于：初级水平、中考、PETS-1、
PETS-2、成考、自考英语（一）

本书主编 赵荣兵

【近形近义辨析记忆】

【联想搭配发散记忆】

【词根词缀根本性记忆】

【辅助标记个性化记忆】

【循序渐进分层次记忆】

【灵活应用多环境记忆】

【艾宾浩斯遗忘曲线循环记忆】



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



易学英语之超级词汇

巧用 3000词

主编 (P10) 目录

前言

第一章 巧用 3000 词

第一节 巧用 3000 词

第二节 巧用 3000 词

第三节 巧用 3000 词

第四节 巧用 3000 词

第五节 巧用 3000 词

第六节 巧用 3000 词

第七节 巧用 3000 词

第八节 巧用 3000 词

第九节 巧用 3000 词

第十节 巧用 3000 词

【联想搭配发散记忆】

词缀根本性记忆】

【辅助标记个性化记忆】

【循序渐进分层次记忆】

【灵活应用多环境记忆】

【艾宾浩斯遗忘曲线循环记忆】



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书选材广泛,涉及社会日常生活各个方面,突出知识性、时代性、实用性,内容涵盖面广,注重创设语言情景,词汇再现率高。使用本书,不但能增加英语的词汇量,巩固基础知识,增强词汇的综合运用能力,而且还可以通过综合训练,让读者体验进步与成功的乐趣,培养读者的英语学习兴趣和信心。

全书共 35 个单元,每个单元由 6 个部分组成,分别是听句子填写单词、根据语音朗读跟读模仿发音、课文和相关问题、中英文互译、就课文重点词汇系统复习和参考答案等。其中的听力和语音朗读部分聘请美籍语音专家播音,口音纯正、语速规范。

在本书的后面,还有活学活用和附录两个板块。活学活用部分安排了单项选择 200 题以及根据句子和词义写单词 200 题,这些练习可以有效地帮助读者学习。附录部分包括 4 个内容,分别是词根词缀、重点短语、常用经典句和经典短文背诵,前 3 个部分归纳总结了英语初级阶段学习的语言重点,经典短文背诵能帮助读者掌握大量的英语基础知识,培养读者丰富的语感。

在编写中我们立足于训练使用词汇、培养综合能力的原则,每个任务都有侧重点,通过反复滚动练习,力求帮助读者在真正意义上活用、巧用词汇。

图书在版编目(CIP)数据

巧用 3000 词/赵荣兵主编. —北京:机械工业出版社, 2009.3
(易学英语之超级词汇/郭富强主编)

ISBN 978-7-111-24554-4

I. 巧... II. 赵... III. 英语—词汇—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 096788 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:唐绮峰

北京双青印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

2009 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

169mm×239mm·18 印张·345 千字

0001—8 000 册

标准书号:ISBN 978-7-111-24554-4

ISRC CN-M10-09-0005-0/A.G4(光盘)

定价:34.80 元(含 1CD)

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

销售服务热线电话:(010) 68326294

购书热线电话:(010) 88379639 88379641 88379643

编辑热线电话:(010) 88379293

封面无防伪标均为盗版

丛书序

学习目的

词汇是英语学习的根基,但由于我国英语教育模式的特殊性,学习者更多地把学习与应试联系起来,在短期内能积累大量的词汇,有利于应试,而他们的词汇实际运用能力却令人担忧,出现了不少“哑巴英语”学习者,这样很难达到语言学习的真正目的和作用。

很明显,词汇学习仍旧是我国英语学习者的一个瓶颈。对比印度人、阿拉伯人等的英语学习时,我们发现:他们能够运用所掌握的词汇与他人用英语侃侃而谈,我国不少英语学习者尽管其词汇量很大,完全能满足听、说的要求,交流时还只能“袖手旁观”,无法参与,英语表达能力不容乐观。词汇学习方法的改变将是解决这一问题的重要出路与对策之一。

基于我国英语学习者词汇学习的特点和薄弱环节,以及英语学习中“听”、“说”、“读”、“写”、“译”的重要作用,我们编写了本丛书,引导学习者采用不同的手段学习、掌握和运用英语词汇,通过“听”、“说”、“读”、“写”、“译”等环节的练习使学习者灵活运用所掌握的词汇,达到运用语言顺利交流的目的。

适用人群

巧用3000词

基础词汇: 英语初级水平、中考、PETS-1、PETS-2、成考、
自考英语(一)

巧用5000词

常用词汇: 英语初中级水平、CET-4、PETS-3、同等学力、自考英语(二)

巧用8000词

较难词汇: 英语中高级水平、CET-6、PETS-4、PETS-5、TEM-4、TOEFL、考
研、GMAT、IELTS

巧用12000词

学术词汇: 英语高级水平、TEM-3、GRE、学术应用

单元结构

听 标准发音

Easy Listening
Learning

听句子,并在空格内填入相应的单词或短语

说 流利英语

Easy Speaking
Learning

根据语音朗读,对例句进行跟读并模仿发音

读 时尚短文

Easy Reading
Learning

根据短文回答问题,并初步接触单词或短语

写 经典句型

Easy Writing
Learning

中英文互译,掌握英语词汇以及语法的应用

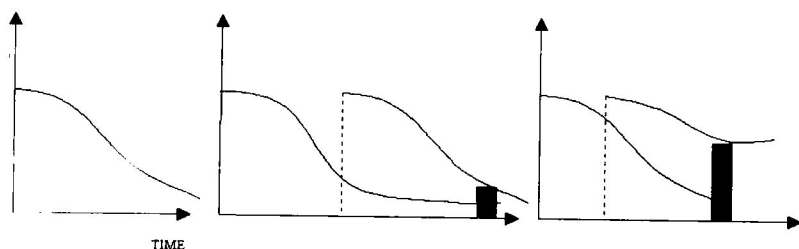
词 活学活用

Easy
Learning

对词汇进行系统复习,根据练习,活学活用

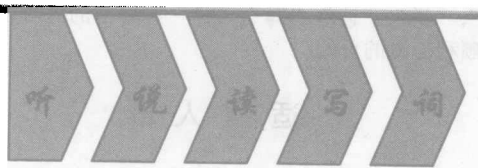
丛书特色

艾宾浩斯遗忘曲线循环记忆



说明：左图表示记忆随时间消退，中图表示一定时间后记忆，其作用效果为两次记忆相加。右图表示立即复习，效果为两次记忆相乘。可见多重记忆、循序记忆有助于学习能力的提高。

灵活应用多环境记忆



说明：有效地将词汇纳入听、说、读、写不同环境中学习，先了解用法，再掌握词义，这是真正意义上的活学活用。

循序渐进分层次记忆



说明：由易入难，逐步提升，在循序渐进的同时，巩固所学词汇，积累词汇的学习方法及应用技巧，提高英语整体的能力。

辅助标记个性化记忆

adequate /ædikwɪt/

可以理解为复习次数；同样也可以理解为单词的难易度，即容易、中等、偏难三个级别。

<记忆>ad- [便意思，表临近] +equate[相等]

<搭配>be adequate for 适合，对……说足够 be adequate to (doing) sth. 胜任做…… adequate hands 足

联想搭配发散记忆

adequate /ædikwit/

联想记忆包含对同类、同词根、反义等词汇的整理，一举多得，在思维上有个扩展。

<记忆>adequate: 表临近] +equate[相等]

<搭配>be adequate for 适合，对……说足够……

<联想>adequacy *n.* 足够，充分；恰当 inadequate *adj.* 不恰当的；不充分的 adequacy *n.* 适当，
足够

近形近义辨析记忆

adequate /ædikwit/

<辨析>enough, sufficient, adequate: enough 表示能正好满足某一需要的；sufficient 用于正式文体中，
表示数量充足的，足以满足需要，甚至还会有剩余；adequate 指足够符合特定（有时可指最

辨析记忆的主要目的是充分体现单词在不同语境下的不同适用程度，以及形似
易混淆词汇的区分。

本套“易学英语之超级词汇”丛书从策划、编写到出版，经历了3年多的时间，所有的编者都是英语教学第一线经验丰富的教授、副教授、讲师、高级教师等。他们兢兢业业、一丝不苟、通力合作，态度认真，表现出高度的责任感和敬业精神。

在美籍语音专家进行录音时，为了使本丛书更地道，更符合英语语言环境及习惯，为本丛书进行了多次讨论及修改，在此表示感谢！

本丛书超值服务可登录 www.cmpbook.com 注册下载。

愿“易学英语之超级词汇”丛书能满足不同程度英语学习者的需求，使得他们通过不同形式的词汇学习全面提高英语水平！

易学英语之超级词汇

编写组

前言

词汇是英语中最小的语义表达单位，它是学习英语的基础。实践证明，英语水平的提高在很大程度上取决于英语的词汇量，词汇量的欠缺是所有英语学习者最大的障碍。很多学习者就是在掌握了一定的词汇以后，因为英语的听说读写能力差，遇到学过的单词，却不会灵活使用它们，以至走进了机械的死记硬背的误区。究其原因，学习者除了英语词汇量的不足以外，平时缺少有效的训练。

针对这一问题，编者按照《英语课程标准》对基础英语应达到的英语词汇量的要求，编写了丛书之一《巧用 3000 词》，本书结合当前基础英语的特点和英语教学现状，收录基础英语常见的英语词汇，配以听说读写的专项训练内容，根据先易后难、循序渐进的原则，采用多角度、多方位的强化训练的方法，旨在训练本书使用者学以致用、活学活用英语词汇的能力，从而提高英语综合运用能力，为继续学习打下扎实的基础。

内容简介

本书选材广泛，涉及社会日常生活各个方面，突出知识性、时代性、实用性，内容涵盖面广，注重创设语言情景，词汇再现率高。本书立足于词汇的训练，每个任务都有侧重点，通过反复滚动练习，力求让学习者真正学会活用、巧用词汇。

全书共 35 个单元，每个单元由 6 个部分组成。单元中的听力和语音朗读部分聘请了美籍语音专家播音，口音纯正、语速规范。

在本书的后面有活学活用和附录两大板块。活学活用部分可以有效地帮助学习者进行练习和检测，附录部分归纳总结了基础英语的语言重点，供学习者参考和学习。

本书特色

本书最大的特点是融合了语言学习训练 4 项基本技能的综合功能，有别于传统图书只训练学生单一的技能，在设计上突出“先练后学，学后再练，边学边练”的特色，让学习者在学习一个词汇的同时，通过听、读、写和记忆的方式反复循环，充分调动学生的感知器官，强化所学词汇，力求形成长时记忆，突破“哑巴英语”的局限。实现使用本书“课堂化”，体现“任务型学习”英语学习模式。

本书的另一特点是根据语言认知规律“分阶段、分层次”、“先易后难，循序渐进”，让不同水平的有一定英语基础的学习者都能得到良好的训练。

在强调语言素质教育的今天，本书也不忘添加了大量的应试练习，同时罗列了基础英语主要的常用词根词缀、基础词汇、重点短语、常用经典句型等，单列的经典短文背诵则有助于学习者培养语感。因此本书又不失为阶段性复习备考的辅助用书。

我们坚信实践是学好英语的唯一途径。在编写本书时，我们还在每个单元的后面安排了一个“小贴士”，在理论上指导学习者记忆词汇的方法，实现理论和实践的统一。

本书在编写过程中得到了广大教师和同仁的帮助和支持，在此表示感谢。由于时间仓促和编者水平有限，本书编撰不足之处在所难免，请多提宝贵意见，以指导我们今后的工作。

编者

目 录

丛书序

前言

常用词汇

Unit 1.....	2
Unit 2.....	8
Unit 3.....	15
Unit 4.....	22
Unit 5.....	28
Unit 6.....	35
Unit 7.....	43
Unit 8.....	49
Unit 9.....	56
Unit 10.....	63

一般词汇

Unit 11.....	70
Unit 12.....	76
Unit 13.....	84
Unit 14.....	90
Unit 15.....	98
Unit 16.....	104
Unit 17.....	110
Unit 18.....	117
Unit 19.....	123
Unit 20.....	129
Unit 21.....	135
Unit 22.....	141
Unit 23.....	147
Unit 24.....	153
Unit 25.....	159

偏 难 词 汇

Unit 26.....	166
Unit 27.....	172
Unit 28.....	178
Unit 29.....	184
Unit 30.....	192
Unit 31.....	199
Unit 32.....	206
Unit 33.....	212
Unit 34.....	218
Unit 35.....	224

活 学 活 用

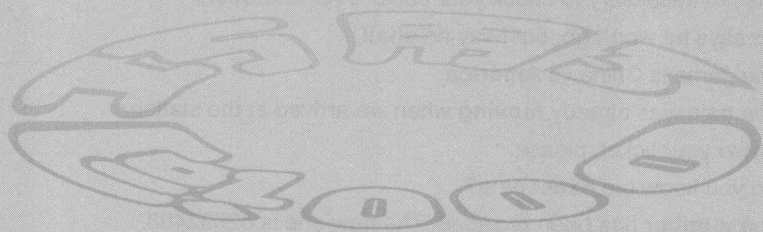
(一) 选择填空训练	232
(二) 词汇训练	245

附 录

附录 A 词根词缀	254
附录 B 重点短语	257
附录 C 经典句型	267
附录 D 经典短文背诵	271
参考文献	276

常用

词汇



Unit 1

Easy Listening
Learning

请听以下句子，并在相应的空格内填入相应的单词或短语

- [1] Darkness was _____ fast.
- [2] I am really crazy _____ Michael Jackson's rock music.
- [3] _____ we be back in time?
- [4] They are walking _____ the bridge.
- [5] The men cut the trees _____.
- [6] He speaks English as if he were an _____.
- [7] I wish I were as _____ as you.
- [8] The chair is in the way; _____ it please.
- [9] The man standing on her _____ is her brother.
- [10] A common language is a _____ between different cultures.
- [11] Their new house is a _____ dream.
- [12] A large _____ of new houses will be built next year.
- [13] I don't know the _____ place where he wants to go.
- [14] The hospital is _____ the street from the school.
- [15] Cut me a _____ of bread, please.
- [16] She _____ great interest in American drama.
- [17] Her grandmother is _____ living.
- [18] We _____ they will improve the environment.

Easy Speaking
Learning

请根据语音朗读，对以下例句或对话跟读，模仿发音

- [19] The **fall** from his horse broke his arm.
- [20] Walk **down** the street to the end of the road.
- [21] It happened **about** 5 o'clock in the morning.
- [22] There's a **bridge** over the river.
- [23] She has a **strong** but gentle character.
- [24] It is not necessary to check your paper **over and over**.
- [25] He says he won't go, but I say he **shall**.
- [26] The game is China vs **America**.
- [27] The train was already **moving** when we arrived at the station.
- [28] **Show** your ticket, please.
- [29] Do you know the **exact** date?
- [30] The **number** has been changed. The new one is 62532488.
- [31] He's a **real** lady-killer.
- [32] We were walking **across** the road when the traffic accident happened.
- [33] It's a **piece** of great advice.

[34] Your glasses were **right** here on the table.

[35] It's **still** colder today.

[36] I **hope** to see you and your family soon.

Easy Reading
Learning

请根据短文，回答问题，并熟悉画线加粗的单词或短语

London Bridge

"London Bridge is falling down, **falling**¹ down, falling **down**²..."

You may know the song. It's **about**³ a very old bridge. The bridge was in London, but it is not there now.

The **bridge**⁴ did not fall down. Workers took it down. London needed a new bridge. The old one was not very **strong**⁵. Too many people had gone **over**⁶ it for too many years.

"What **shall**⁷ we do with the old bridge?" the people asked.

An **American**⁸ said, "I'll buy it." He wanted to **move**⁹ it to the United States. But how do you move a bridge?

First someone made a picture of the bridge. It **showed**¹⁰ the **exact**¹¹ piece of each stone. A **number**¹² was put on each stone in the picture. The same number was printed on the **real**¹³ stones.

Then the bridge was taken down. The stones were put on ships. They were sent **across**¹⁴ the sea to the United States.

Piece¹⁵ by piece, the bridge was put back together. Each stone was put in the **right**¹⁶ place.

So the old bridge is **still**¹⁷ standing, but it's not in London. Let's **hope**¹⁸ it does not fall down.

[37] Why was London Bridge falling down before it was moved to the U.S.?

[38] Who bought the bridge?

[39] How was the bridge sent to the United States?

[40] Was the bridge in the United States the same as the original one in England?

[41] How can you move a bridge?

Easy Writing
Learning

请对以下例句进行中英文互译，掌握词汇及语法的应用

[42] Leaves fall from the trees.

[43] 请你把电视机声音关小一点好吗？

[44] They waited for about an hour.

[45] 这座桥是去年建成的。

[46] He is strong enough to lift that rock.

[47] 一架飞机飞过了房子。

[48] Shall I turn on the lights?

[49] 我的美国朋友尼克是个心肠很好的人。

[50] I will move into a country house next month.

[51] 他昨天带我参观工厂。

[52] It was difficult to tell her exact age.

- [53] 我们厂有 300 个工人。
 [54] He's a real winner.
 [55] 你能游到河的对岸吗?
 [56] Could you give me a piece of paper?
 [57] 在右手第二个街口拐弯。
 [58] The sick child looks still worse today than yesterday.
 [59] 我期望他会成功。

Easy Learning 请就以下词汇进行系统复习, 并根据以上练习, 活学活用

1. **fall** [fɔ:l] □□□
 <释义> *vi.* ①落下; 跌落; 降落 ②跌倒; 倒下; 堕落 ③下垂; 向下 ④降临 *n.* ①落下; 跌落 ②跌倒; 倒下 ③(雨、雪等)降落; 降落量
 <搭配> fall across 碰见; 碰到 // fall away 背离; 离开 // fall back 后退; 退却 // fall behind 落后; 跟不上
2. **down** [daʊn] □□□
 <释义> *adv.* ①向下; 在下面 ②降下 ③往下方; 在下方
 <搭配> come down 下来; 下楼 // sit down 坐下 // fall down 落下; 掉下 // go down to the south 南下
 <联想> up *adv.* down 的反义词
3. **about** [ə'baʊt] □□□
 <释义> *prep.* ①在……周围; 在……附近 ②在……各处; 去……各处 ③关于 *adv.* ①周围; 附近; 到处 ②大约; 差不多
 <搭配> walk about 四处走动 // talk about sth. 讨论…… // how / what about doing sth. 做某事怎样 // be about to... 即将
 <辨析> **about, on:** about 关于; 有关, 表示内容比较普通, 不太正式, 如: a book for children about Africa and its people; on 关于; 有关, 表示是严肃的或学术性的, 是供专门研究用的, 如: a textbook on African history.
4. **bridge** [brɪdʒ] □□□
 <释义> *n.* ①桥, 桥梁 ②桥牌 *vt.* 架桥; 渡过
5. **strong** [strɒŋ] □□□
 <释义> *adj.* ①强壮的 ②坚固的; 结实的 ③坚强的; 坚定的; 强大的
 <联想> strength *n.* 力量 // strongly *adv.* 坚定地; 强有力地 // weak *adj.* strong 的反义词
6. **over** ['əʊvə] □□□
 <释义> *prep.* ①在……之上 ②在……的上方 ③在……以上; 超过 ④越过; 横过 ⑤在……的各部分; 遍及……的各部分 *adv.* ①翻转; 翻转过来 ②在上方; 向上 ③结束; 完了
 <搭配> all over 到处 // over and over 一再地 // look over 检查 // turn over 翻转 // all over the world 全世界
 <辨析> **over, above, on:** over 有“覆盖在上”, “越过”, “在正上方”之意, 与 under 相对; above 只表示在上方或位置高出, 与 below 相对; on 表示在某物的上面, 表面相互接触, 与 beneath 相对。
7. **shall** [ʃæl, ʃəl, ʃɪ] □□□
 <释义> *v. aux.* ①(表示单纯的将来, 用于第一人称, 多数情况下可用 will 代替)将要; 会 ②(用于第一、三人称, 构成疑问句, 征求对方意见)……好吗? 要不要……? // (用于各种人称, 表示说话人的强烈感情)必须; 应; 可
 <联想> should 是 shall 的过去式 // shall not = shan't
8. **American** [ə'merɪkən] □□□
 <释义> *n.* 美洲人; 美国人 *adj.* 美洲的; 美国的; 美国人的

<联想> America *n.* 美洲; 美国

9. move [mu:v]

□□□

<释义> *vt.* ①移动; 搬动 ②感动; 鼓动; 激起 *vi.* ①移动; 离开 ②运行; 转动 ③迁移; 搬家
 <搭配> move about 走来走去; 老是搬家 // move in 迁入新居 // move away 搬开 // move on 前进
 <联想> movement *n.* 活动; 移动; 动作 // movable *adj.* 可移动的; 活动的

10. show [ʃəʊ]

□□□

<释义> *vt.* ①给……看 ②指示; 说明; 表明 ③表现; 显露; 表示 *vi.* ①显现; 显出; 露面 ②演出; 上映 *n.* ①表示; 显示 ②展览; 展览会 ③(口)演出; 节目
 <搭配> on show 展出; 陈列 // show off 炫耀 // for show 为了炫耀 // show sb. around...带领某人参观……
 <联想> showed, shown 是 show 的过去式和过去分词

11. exact [ɪg'zækt]

□□□

<释义> *adj.* ①确切的; 正确的 ②精密的; 严密的 ③严整的; 严格的
 <联想> exactly *adv.* 正确地; 精密地 // exactness *n.* 精密; 确切

12. number ['nʌmbə]

□□□

<释义> *n.* ①数; 数字 ②数目; 数量 *vt.* 编号; 加号码
 <联想> numeral *n.* 数字(同 number) // No. 号码; ……号; 期; 册
 <搭配> a number of 许多……
 <辨析> a number of, the number of: a number of 许多……, 后接复数名词, 如: A number of students were absent yesterday; the number of ……的总数, 后接复数名词, 但谓语句词要用单数; 如: The number of students in our school is large.

13. real [ri:əl]

□□□

<释义> *adj.* ①真的; 真实的; 真正的 ②实际的; 现实的
 <搭配> real life 现实生活 // a real meaning 真正的意义
 <联想> really *adv.* 真实地; 真正地 // realness *n.* 真实; 现实
 <辨析> real, true, actual: real 真实的, 实在的, 表示实际存在的意义, 如实情、实况、实例和实物等; true 真的; 指某种事实、故事、消息、信息和证人等是真的, 不是假的或错的; actual 现实的; 表示知识、经验、行为、价值、状态的存在

14. across [ə'krɒs]

□□□

<释义> *prep.* ①横过; 穿过; 越过 ②在……另一边 *adv.* ①穿过; 从一边到另一边 ②交叉地
 <搭配> swim across the river 游过河 // live across the road 住在街对面
 <联想> cross *vt.* 穿过; 横过
 <辨析> across, through: across 横过, 穿过, 着重指从一条线或一物体表面的一边到另一边, 含义与 on 有关, 如: across the street; through 穿过, 从……中通过, 着重指从空间的一头纵穿到另一头, 是内部通过含义与 in 有关, 如: through the tunnel.

15. piece [pi:s]

□□□

<释义> *n.* ①部分; 片; 碎片 ②(图画的一幅; (诗文的)一篇; 一首; (歌曲的)一支 ③(工作、事情、新闻的)一件; 一项; 一条
 <搭配> a piece of... 一张/片/条/首…… // cut sth. into pieces 把……切成小块

16. right [raɪt]

□□□

<释义> *adj.* ①右面的; 向右的 ②对的; 正确的 ③恰当的; 适当的 *adv.* ①在右边; 向右边 ②正当地; 正确地; 恰当地 *n.* 正当; 正义; 正确; 右边
 <搭配> turn right 向右转 // get right 恢复正常 // on the right 在右边
 <联想> left *adj.* 左边的; 向左的 *adv.* 在左边; 向左边 *n.* 左边; 左
 <辨析> right, correct, just: right 正当的, 指和道德、法律、真实、事实相一致的, 如正当的人、行为、理由、意见、推论和解答等; correct 正确的, 指无缺点与错误的, 如正确的记事、判断、趣味、文体和品行等; just 公正的, 多用于人世间的纠纷或问题, 如公正的处置、人、行为、法律、要求、判定和秤等。

17. still [stɪl]

□□□

<释义> *adv.* ①还; 仍旧 ②还要; 更 *adj.* 静止的; 不动的; 没有声响的

18. hope [həʊp]

□□□

<释义> *n.* ①希望 ②被寄托希望的人(或物) *vi.* 希望; 盼望; 期望

<联想> *hopeful adj.* 怀有希望的; 有希望的 // *hopeless adj.* 没有希望的; 绝望的

<辨析> **hope, wish:** *hope* 后不能直接跟名词作宾语, 可跟 *for* + 名词, 表示可实现的“希望”, 如: *I hope for success*; *hope* 和 *wish* 都可跟 *that* 从句, 但 *hope+that* 表示“希望”; *wish+that* 表示“愿望”, 且从句动词用虚拟语气, 如: *I wish I were ten years younger*; *wish* 可跟双宾语, 如: *We wish you a happy New year*; *wish+宾语+to do sth.* 表示命令, *hope* 无此用法, 只用 *hope to do sth.* 结构。

Easy Learning 参考资料及答案

- | | |
|--------------|----------------------|
| [1] falling | <夜幕很快降临了。> |
| [2] about | <我对麦克杰·克逊的摇滚音乐非常着迷。> |
| [3] Will | <我们将会及时回去吗?> |
| [4] over | <他们正走过大桥。> |
| [5] down | <人们把这些树砍倒了。> |
| [6] American | <他讲起英语来好像是个美国人似的。> |
| [7] strong | <我希望像你一样健壮。> |
| [8] move | <那把椅子挡着路, 请把它移开。> |
| [9] right | <站在她右边的那个人是她兄弟。> |
| [10] bridge | <共同的语言是不同文化之间交流的桥梁。> |
| [11] real | <他们的新房子真像梦一般美好。> |
| [12] number | <大量新房明年将盖起来。> |
| [13] exact | <我不知道他到底要到哪里去。> |
| [14] across | <医院就在学校的马路对面。> |
| [15] slice | <请给我切一片面包。> |
| [16] shows | <她对美国戏剧很有兴趣。> |
| [17] still | <她祖母仍然健在。> |
| [18] hope | <我们希望他们把环境改善得更好。> |

- [19] 他从马上跌落摔坏了胳膊。
- [20] 沿着这条街道走, 一直走到路的尽头。
- [21] 这事发生在早晨约莫五点钟的时候。
- [22] 河上有一座桥。
- [23] 她的性格既坚强又温柔。
- [24] 没有必要再三检查你的卷子。
- [25] 他说他不去, 但我说他必须去。
- [26] 这场比赛是中国队对美国队。
- [27] 当我们到达车站时, 火车已经开动了。
- [28] 请出示你的票。
- [29] 你知道确切日期吗?
- [30] 那个电话号码已经改了, 新号码是 62532488。
- [31] 他是个不折不扣的帅哥。
- [32] 我们正步行穿越马路, 这时一起交通事故发生了。
- [33] 这是一条好建议。
- [34] 你的眼镜就在这桌子上。
- [35] 今天还要冷一些。

[36] 我期待不久能见到你和你的家人。

伦 敦 桥

“伦敦桥要坍塌了……坍塌了……坍塌了……”

你可能知道这首歌，那是关于一座古老的桥梁的。这座桥过去位于伦敦，但现在不在那里了。

伦敦桥没有倒塌。无数人年复一年地在这座古老的桥上来来往往。桥不很结实了，伦敦需要一座新的桥梁，于是工人们把它拆了下来。

“我们怎么处理这座老桥呢？”有人问。一个美国人说：“我要把它买下来，我想把它移到美国去。”但是你怎么才能移动一座桥梁呢？

首先画好一张桥梁的图，上面标明每一快石头的确切位置，图上每块石头都被标上一个号码，然后在相应的石头上标上相同的号码。

于是桥被拆卸下来，石头被装上了轮船，漂洋过海运到了美国。桥被一块一块地重新组装起来，每块石头都被安装到正确的位置。

因此这座古桥现在还耸立着，但是不在伦敦了。让我们祝愿它永远不会倒塌。

[37] Because too many people had gone over it for too many years and the bridge was not very strong.

[38] An American.

[39] The stones of the bridge were put on a ship and sent across the sea to the United States.

[40] Yes, it was.

[41] Make a picture of the bridge. Take down the bridge. Put the same numbers on both the stones in the picture and the real ones. Move the stones to a new place. Put stones back together according to the picture.

[42] 叶子从树上落下。

[43] Would you please turn down the TV a little?

[44] 他们等了大约一个小时。

[45] The bridge was built last year.

[46] 他力气很大，能举起那块石头。

[47] A plane flew over the house.

[48] 我开灯好吗？

[49] My American friend Nick is a kind person.

[50] 下个月我要搬到一个乡下的房子住了。

[51] He showed me around the factory yesterday.

[52] 很难说出她的确切年龄。

[53] The number of workers in our factory is 300.

[54] 他是真正的胜者。

[55] Can you swim across the river?

[56] 你能给我一张纸吗？

[57] Turn down the second street on the right.

[58] 那个病童的情况今天看起来比昨天更不妙。

[59] I hope that he will succeed.

Unit 2

EASY Listening
Learning

请听以下句子，并在相应的空格内填入相应的单词或短语

- [1] I don't think you _____ to worry about this.
- [2] Do you have _____ time to finish the paper?
- [3] He had devoted his whole life to the _____ of contemporary art.
- [4] If you _____ I'm going to lend you my car, you can think again!
- [5] The ground is as _____ as stone after the drought.
- [6] _____ you get into a bad habit, you'll find it hard to get out of it.
- [7] Nuclear physics is a _____ book to most of us.
- [8] He knew he had hurt her and _____ her forgiveness.
- [9] It took _____ or less a whole day to paint the ceiling.
- [10] She has a _____ pounds a month coming in from her investments.
- [11] It will be a long time _____ we finish this dictionary.
- [12] They met and fell in love with each other _____ the Second World War.
- [13] The boy is very smart; he may be _____ Edison.
- [14] _____ should you be so interested in my affairs?
- [15] The _____ company was established last year.
- [16] He is one of the very best men I have _____ met.
- [17] My colleague has broken off the bad _____ of smoking.
- [18] It's a _____ speech, but there was no real meat in it.
- [19] Free will make us _____ to choose our way in life.

EASY Speaking
Learning

请根据语音朗读，对以下例句或对话跟读，模仿发音

- [20] The garden **needs** watering.
- [21] I'm old **enough** to handle my affairs.
- [22] He has made great progress in his English **studies**.
- [23] **Think** how much you can earn if you open a restaurant in such a good location.
- [24] It's **hard** to know what he's really thinking.
- [25] He **once** knew her, but they are no longer friends.
- [26] The company has decided to **close** down its three branches in Europe.
- [27] I beg that neither of you will say anything.
- [28] There are **more** cars on the road in the summer than in the winter.
- [29] The town has a population of ten **thousand**.
- [30] He always put the interest of others **before** his own.
- [31] The thief broke into the house **during** the night.
- [32] The little boy finished his cake and asked for **more**.
- [33] These are the reasons **why** we do it.