

英语

自 尚 品

新 生 代

ENGLISH COMPOSITION FOR NEW GENERATION

初一英语话题作文



山西出版集团  
山西教育出版社

ENGLISH COMPOSITION FOR NEW GENERATION

# 新生代作文

## 初一英语话题作文



山西出版集团  
山西教育出版社

## 图书在版编目 (C I P) 数据

新生代作文. 初一英语话题作文/刘雪娟主编. —太原: 山西教育出版社, 2008. 4

ISBN 978 - 7 - 5440 - 3518 - 7

I. 英… II. ①刘… III. 英语 - 写作 - 初中 - 教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 030800 号

## 新生代作文·初一英语话题作文

---

出版人 荆作栋  
责任发行 张小平  
整体策划 张宝东  
策划助理 冉红平  
责任编辑 冉红平  
特约编辑 冯 汀  
复 审 孟绍勇  
终 审 张宝东  
装帧设计 王耀斌  
印装监制 贾永胜

出版发行 山西出版集团·山西教育出版社  
(太原市水西门街馒头巷7号 电话: 4035711 邮编: 030002)

印 装 山西新华印业有限公司新华印刷分公司  
开 本 850 × 1168 1/32  
印 张 11.875  
字 数 274 千字  
版 次 2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月山西第 1 次印刷  
印 数 1—10000 册  
书 号 ISBN 978 - 7 - 5440 - 3518 - 7  
定 价 19.00 元

---

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。电话: 0351 - 4120948

# 前 言

亲爱的朋友,您好!

现在您手中的这本书就是我们——您的新朋友,一群您未曾谋面的、长期从事中学英语教学并对教材和教法,特别是写作训练及中考备考有着系统和深入研究的中学老师们——携手合力为您编写的学习辅导用书。之所以在浩如烟海的教辅用书中您会选择这本书,或许是因为以下几个原因:

## 编写宗旨

“全”——囊括与初中教材内容相关的全部写作专题和话题,体现全面性;

“系”——内容形成一个整体框架,每个单元自成体系,蕴涵系统性;

“实”——紧扣教材内容,学了就能用,突出实用性。

## 目标定位

以在校初中学生为主要读者对象,同时对老师以及社会上的英语爱好者、英语写作研究者亦有很好的参考价值。

## 栏目概要及学习建议

每单元分六个栏目,希望您关注栏目概要,特别注意学习建议!

【单元话题分析】以话题简介、写作要点、命题形式及写作注意事项为主,结合教材对本单元写作内容作比较全面的分析。

学习建议:不要把这部分看作可读可不读的内容,只有对这部分内容加以研究才能对整个单元的学习有比较好的把握。

【写作指导】以本单元话题为中心,就本话题写作中的常用方法、常用结构与表达法作归纳讲解。

学习建议:关注知识的积累与方法的形成。这一栏目涵盖了



写作方法知识的归纳与讲解,目的是增加同学们的写作知识积累,提高同学们的写作技能水平。希望同学们根据自己的知识储备与薄弱环节,有针对性地选择适合自己的方法加以掌握和运用。

**【佳篇欣赏】**精选与本单元话题相关的、原汁原味的、接近学生认知水平或略高于现阶段水平的范文数篇。

**学习建议:**精读每篇短文,并对特别喜欢的篇目进行背记。一方面增加知识的积累;另一方面可以增加对语言的感知能力。

**【重点结构和句型】**本栏目由两部分构成:**A. 原汁原味**(教材中要求掌握的重点结构和句型);**B. 精彩例句拓展**(精选了和本单元话题表达有关的结构和句型,并作了一定的归纳和拓展)。

**学习建议:**学习各种结构和句型的应用场景,背记常见的句型,并在日常的习作练习中积极应用。

**【原创习作点评】**给出一篇写作练习,然后选取两篇学生习作进行对比点评,指出优点和不足,让学习者分出习作的不同档次,以增强读者对文章的鉴赏能力,进而转化为良好的写作能力。

**学习建议:**先看题目,简单构思,然后看原作者的习作,找出该习作与自己所想的,并对照教师的点评,学习别人的长处,找出自己的不足,进而充分规避自己在写作中可能会犯的错误。

**【拓展练笔】**精心设置与本单元话题相关的习题,供练笔;同时后附答案,供学习者参考。

**学习建议:**俗话说“光说不练假把式”,前面的学习都是为了应用。在学完前面栏目内容的基础上,自己可以试写一下这里的练习题目,看看前面所学能用多少、对于本话题自己表达的困难在哪里。最后再对照一下参考范文,对于自己的问题进行分析与解决。

**编者的祝愿**

坦诚地说,如果我们买回了一本又一本的参考书籍,而又将它



们束之高阁的话,那就不如不买。因为,如果我们不愿意学习的话,没有一本书可以代替我们学好英语,也没有一本书可以帮助我们学好英语。所以,我们衷心地希望这本书能够常伴在您身边、常翻在您手中,不知不觉间,您会发现您已经离不开它了——因为它已经成了您攻克写作难关的好帮手,成为您体验学习成功的好伙伴!这就是我们的心愿,也是我们真诚的祝愿!您的成功就是我们的成功!

本书编者

2008年3月



### 初一英语话题作文(上)

Unit 1	My name's Gina. ....	(1)
Unit 2	Is this your pencil? ....	(13)
Unit 3	This is my sister. ....	(25)
Unit 4	Where's my backpack? ....	(40)
Unit 5	Do you have a soccer ball? ....	(52)
Unit 6	Do you like bananas? ....	(66)
Unit 7	How much are these pants? ....	(80)
Unit 8	When is your birthday? ....	(92)
Unit 9	Do you want to go to a movie? ....	(105)
Unit 10	Can you play the guitar? ....	(120)
Unit 11	What time do you go to school? ....	(135)
Unit 12	My favorite subject is science. ....	(150)

### 初一英语话题作文(下)

Unit 1	Where's your pen pal from? ....	(165)
Unit 2	Where's the post office? ....	(177)
Unit 3	Why do you like koalas? ....	(191)
Unit 4	I want to be an actor. ....	(206)
Unit 5	I'm watching TV. ....	(220)



Unit 6	It's raining!	(235)
Unit 7	What does he look like?	(246)
Unit 8	I'd like some noodles.	(258)
Unit 9	How was your weekend?	(275)
Unit 10	Where did you go on vacation?	(290)
Unit 11	What do you think of game shows?	(307)
Unit 12	Don't eat in class.	(323)
附录		(337)





单元话题分析

随着现代科技的发展,当今这个世界正在变得越来越小;中国在走向世界的时候,世界也在走进中国——这一切都进一步增加了不同文化之间的交流与合作。而交流与合作的第一步就是让别人认识我们,同时我们也去认识他人。本单元的主要话题就是“介绍自己(Introducing oneself)”和“问候他人(Greeting someone)”。

“介绍自己(Introducing oneself)”和“问候他人(Greeting someone)”这一话题是《英语课程标准》中要求的第一个基本任务,因而也是各类考试中的热点话题。

介绍自己和问候他人时一般应该包括以下内容和注意事项:

1. 姓名:注意中西方姓名表达方式的不同; 2. 性别:如果是当面口头介绍则不需要此项内容——是男是女一看便知,在书面介绍中则应该说到; 3. 年龄:在西方,对于成年女性的年龄来说是忌讳问到或谈及的,但是对于孩子们的年龄来说则不必有此顾忌; 4. 学校状况:主要介绍就读的年级或所在的班级即可; 5. 联系方式:可以是家庭地址或学校班级,但现在同学间多用电话联系,所以最好是留下电话号码。

该话题的命题形式有两种:完成对话式和简要陈述式。“完成对话式”就是在一个限定的情景中,要求考生



根据上下文补充完整对话所缺的内容;“简要陈述式”则是要求考生将图表信息或中英文提示组织成一段围绕主题、内容连贯、表达清楚正确的短文。

介绍类文章写作时应注意三点:一是一般以第一人称为主,但一定也要注意题目要求是否用第三人称;二是一定要围绕话题中心联系上下文来做答或表述;三是要熟记英文的表达习惯和常用句型。

## 写作指导

1. 关于介绍,并不需要很难的词汇,课本上出现的这些词汇就基本够用了。在以后的学习过程中可以逐步增加一些新的词汇。

first name/given name 名字, last name/family name 姓氏, telephone number = phone number 电话号码, ID card 身份证, boy, girl, student, teacher  
my, your, his, her, its, our, your, their  
am, is, are

2. 从时态上分析,因为是介绍自己,多用一般现在时。但是随着学习程度的提升和内容的增加,可能还会用到进行时、完成时或其他一些时态。现阶段需要重点注意这样的问题:描述出生时间、地点等时,一定要用一般过去时。如:

I was born in Beijing. 我出生在北京。

My sister was born in 1998. 我妹妹出生于1998年。

3. 从内容上分析,因为英汉语言习惯及文化背景的不同,需要注意以下四个方面的问题:

(1) 关于姓名的表达要点:

① 英语姓名的一般结构为“名前姓后”,通常由两部分组成。前面是名,英文叫做 first name 或 given name;后面是姓,英文叫做

last name 或 family name,也可叫做 surname。这一点与汉语的“姓前名后”不同。如:

I am Green Bush. Green is my first name and Bush is my last name. 我是格林·布什。格林是我的名,布什是我的姓。

I'm Wang Xiaoya. Wang is my family name and Xiaoya is my given name. 我是王小丫。王是我的姓,小丫是我的名。

② 英语中的姓与名均为专有名词,书写时一定要大写,译作汉语时要加上一个圆点分隔符。汉语的姓与名用英语表达时要分开,名是两个字或以上时要连在一起,只需大写第一个字母即可。如:

My name is Tony Brown. 我叫托尼·布朗。

My name is Wang Hai and her name is Zhang Mingming. 我叫王海,她叫张明明。

③ 英语中的姓与名也常常有它们自己的意义,但译作汉语时一般只用约定俗成的音译即可。如:

Fox Smith 福克斯·史密斯

Short White 肖特·怀特

④ 在英语中如何拼写中国人的姓名,联合国教科文组织已做规定“一律按汉语拼音的写法。姓和名分开,姓在前,名在后”。

(2) 关于年龄的几种常用表达方式:

① 比较完整的说法:

I am twelve years old now. 我现在 12 岁。

② 比较简单的说法:

I'm thirteen. 我 13 岁。

③ 书写时也可用阿拉伯数字表示,但一定要用英语来说:

He's 14. 他 14 岁。(注意:14 要读作 fourteen。)

(3) 介绍班级的方法:

按照英文中“先小后大”的原则,要先说班,再说年级。因为是专有名词,所以班与年级都要大写;数字可以用阿拉伯数字,也可用英语,用英语单词时也要大写。如:



I'm in Class 3, Grade 7. 我在七年级三班。

My sister is in Class Two, Grade Nine. 我姐姐在九年级二班。

(4) 关于电话号码的问与答:

—What's your telephone number? 你的电话号码是多少?

—My telephone number is 6335576. 我的电话号码是 6335576。

—May I know your phone number? 我可以知道你的电话号码吗?

—It's 2345678. 我的电话号码是 2345678。

4. 表述时一定要注意 be 动词要随着主语的变化而变化。下面介绍一则口诀,帮你熟记“动词 be 的构成及用法”:

我(I)用 am,你(you)用 are, is 连着他(he),她(she),它(it)。

单数名词用 is,复数名词全用 are。

变否定,更容易,be 后 not 加上去。

变疑问,往前提,句末问号莫丢弃。

还有一条须注意,句首大写莫忘记。

### 佳篇欣赏

### 对话式

Mary: Hello! My name is Mary! What's your name, please?

Han Mei: I'm Han Mei. Nice to meet you.

Mary: Nice to meet you, too.

Han Mei: How old are you?

Mary: I'm 13. And you?

Han Mei: I'm 14.

Mary: Which class are you in?

Han Mei: Class 4.

Mary: We are in the same class.

Han Mei: What's your telephone number?

Mary: My telephone number is 234675.

Han Mei: 457098 is my telephone number.

Mary: Let's go to our classroom.

Han Mei: OK!

## B

### 陈述式

Hello! Everyone! My name is Mary. I am a student. I'm from England. I'm twelve years old this year. It's September. I am back to school again after a long summer holiday. I'm a middle school student now. My new school is not very big. But I like it. I have new teachers and a lot of new friends. I am very happy. My telephone number is 567235.

We can make friends.

## 重点结构和句型

### A. 原汁原味

1. What's your name? 你叫什么名字?
2. My name is Gina. 我叫吉娜。
3. I'm Gina. Nice to meet you. 我是吉娜。很高兴见到你。
4. What's his/her name? 他/她叫什么?
5. His/Her name is... 他/她叫……
6. What's your phone number? 你的电话号码是多少?
7. It's 2842942. 是 2842942。

### B. 精彩句子拓展

1. 介绍自己或别人的姓名



My /His/Her name is... 我的/他的/她的名字叫……

I'm... /He is... /She is... 我叫……/他叫……/她叫……

You can call me/her/him... 你可以叫我……/她……/他

……

... is my/his / her name. ....是我的/他的/她的名字。

My /His/Her first name is... 我的/他的/她的名叫……

My /His/Her family name is... 我的/他的/她的姓是……

## 2. 问别人姓名

What's your name? 你叫什么名字?

Your name, please? 请告诉我你的名字,好吗?

May I know your name please? 请问,我可以知道你的名字吗?

Could I know your name please? 请问,我能知道你的名字吗?

## 3. 与别人打招呼

Nice /Glad to meet you. 认识你很高兴。

Hi./Hello. 你好。

Good morning./ Good afternoon./ Good evening. 早上好。/  
下午好。/晚上好。

How are you? 你好吗?

## 4. 介绍自己的年龄

I'm ... years old. 我……岁了。

## 5. 介绍自己或他人的电话号码

My/ His/ Her telephone number is... 我的/他的/她的电话号码是……

## 6. 其他

I'm from... 我来自……/我是……(地方)人。

I come from... 我来自……/我是……(地方)人。

My hometown is... 我的家乡是……

假如你叫刘海,下面的表格是有关你的信息,请根据该表格中的信息写一篇短文。

**要求:**

1. 把表格中所有的内容表达完整。
2. 用第一人称写。
3. 语句通顺,意思连贯,书写规范、清晰,标点符号正确。
4. 词数:80 左右。

Name	Liu Hai	Age	14
School	No. 1 Middle School in Beijing	Class	7(2)
Father	Chinese teacher	School	No. 1 Middle School in Beijing
Mother	English teacher	School	No. 2 Middle School in Beijing
Brother	Liu Jun	Age	12
Have a black cat. Its name is Mimi.			

**分析:**

这是一篇提示性作文,要求我们介绍刘海的基本情况。写作前应认真审题,确定以下几个问题:1. 必须要用第一人称;2. 写作主题:以刘海为中心话题,同时介绍他的家庭成员及宠物猫;3. 注意表格中的信息要表达完整。

此篇习作应以介绍为重点,可以适当做些对比。比如爸爸妈妈的工作有共同之处又有不同的地方,同时也可适当地增加一些描述性的语言,以使语言丰富。

另外也要注意语句前后的连贯性、用词的准确性,书写规范、清晰,标点符号正确。



## 习 作 · 1

① I'm Liu Hai. I'm fourteen.  
I'm in No. 1 Middle School in Bei-  
jing ② Grade 7 Class 2.

My father ③ am a Chinese  
teacher. He ④ work in No. 1 Middle  
School in Beijing. My mother is ⑤ a  
English teacher. She ④ teach in  
No. 2 Middle School in Beijing.

My brother is Liu Jun. He is  
twelve. We have a black cat. Its  
name is Mimi.

## ★ 教师点评

## ◆ 得分点

作者能按题目要求进行介绍,对表格中所提供的信息都做了表述。

## ◆ 失分点

①句子的使用较为简单,重复较多。

②此处应该注意“先小后大”的表达习惯。

③此处的 am 应该用 is。

④这两处都应该是第三人称单数形式。

⑤冠词用法也是需要特别注意的地方。此处应该用 an。



## 习 作 · 2

My name is Liu Hai. I'm fourteen. I'm in No. 1 Middle School in Beijing. I'm in Class 2, Grade 7. My father is a Chinese teacher. He works in my school. My mother is a teacher, too. She teaches English, but she is in No. 2 Middle School in Beijing. I have a brother. His name is Liu Jun. He is twelve. He's a good boy. I have a cat at home. Its name is Mimi. It looks very nice. I like my cat very much.

### ★ 教师点评

#### ◆ 失分点

这是一篇很好的习作。

①作者完整地用第一人称的口吻介绍了自己以及家人;词数符合要求,大小写规范,语句及意义连贯通顺。

②作者将表格中所提供的相关信息进行了合理的组合,然后加以说明,条理非常清晰。

③没有出现语法错误,人称转换清楚,用词恰当准确。如: My mother is a teacher, too. She teaches English, but she is in No. 2 Middle School in Beijing. 这两句中的 too 和 but 为文章增色不少。

### 拓展练笔

#### (一)

从下面方框中选择合适的句子完成对话。

A: Hello! I'm Li Lei. (1) \_\_\_\_\_

B: My name's Zhang Feng. Nice to meet you.

A: (2) \_\_\_\_\_ And what's your name, please?

C: Sun Nan. (3) \_\_\_\_\_

