

Easy and Quick Access
to Comprehension



● 主 编 / 齐淑华 姜中伟

公式定律

快易通

〔高中数学〕

新课标



吉林教育出版社

Easy and Quick Access
to Comprehension



公式定律

快易通

〔高中数学〕

新课标



姜中伟
张宇
冷岩
朱岩 孟庆飞
王展 张琳琳
王思凯 吕越
宋卓 李耀田
张云成 武东华
赵桂芝 曹瑛珂

吉林教育出版社



版权所有 翻印必究
举报电话(0431)85645968(总编办)

图书在版编目(CIP)数据

公式定律快易通. 高中数学/齐淑华, 姜中伟主编.

—长春: 吉林教育出版社, 2008. 4

ISBN 978 - 7 - 5383 - 5463 - 8

I. 公… II. ①齐… ②姜… III. ①数学 - 公式 - 高中 - 教学参考资料 ②数学 - 定律 - 高中 - 教学参考资料 IV. G634. 73

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 046889 号

- 总策划: 房海滨 杨琳 封面设计: 张沭沉
责任编辑: 杨琳 孙盛楠 版式设计: 金英
责任校对: 龚伟宏 责任印制: 徐铁军

吉林教育出版社出版发行

长春市同志街 1991 号 邮编: 130021

电话: 0431 - 85675379 85645959 85645965

传真: 0431 - 85633844

电子函件: xf8640@sina.com

吉林教育出版社制版

长春大学印刷厂印装

长春市卫星路 6543 号 邮编: 130022

2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷

开本: 787 × 1092 1/32 印张: 11.75 字数: 240 千

印数: 00001 - 15000 册

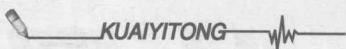
书号: ISBN 978 - 7 - 5383 - 5463 - 8

定价: 17.90 元

本书亮点图示

直接给出公式，一目了然，便于查阅和记忆。

在解析过程中整合知识点，便于学生理解和掌握。



立体几何

1. 平行问题

1.1

$a // b$

解析快题

当空间的两条直线 a 和 b 共面且无公共点时，称直线 a 与直线 b 平行。

证明两直线平行通常有六种方法，若用 a, b, c 表示直线， α, β, γ 表示平面，则此六种方法可以用数学式子表示为

- (1) $\left. \begin{array}{l} a \subset \alpha, b \subset \alpha \\ a \cap b = \emptyset \end{array} \right\} \Rightarrow a // b.$
- (2) $\left. \begin{array}{l} a // c \\ b // c \end{array} \right\} \Rightarrow a // b.$
- (3) $\left. \begin{array}{l} a // \alpha, a \subset \beta \\ \alpha \cap \beta = b \end{array} \right\} \Rightarrow a // b.$
- (4) $\left. \begin{array}{l} a \perp \alpha \\ b \perp \alpha \end{array} \right\} \Rightarrow a // b.$
- (5) $\left. \begin{array}{l} a // \beta \\ \alpha \cap \gamma = a, \beta \cap \gamma = b \end{array} \right\} \Rightarrow a // b.$
- (6) $\left. \begin{array}{l} \alpha \cap \beta = a, \alpha \cap \gamma = b, \\ \beta \cap \gamma = c \end{array} \right\} \Rightarrow a // b.$

本书亮点图示



高中数学

快易通



运用快易通

如图 7-2, 在长方体 $ABCD - A_1B_1C_1D_1$ 中, E, F 分别是棱 CD, CC_1 的中点, 求证: $EF \parallel AB_1$.

分析与解答

证明: 如图 7-2, 连接 DC_1 .

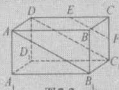


图 7-2

在长方体 $ABCD - A_1B_1C_1D_1$ 中, 有 $AD \parallel B_1C_1$,

\therefore 四边形 ADC_1B_1 是平行四边形,

$\therefore AB_1 \parallel DC_1$. ①

在 $\triangle CDC_1$ 中, E, F 分别是 CD, CC_1 的中点, 这时 EF 是 $\triangle CDC_1$ 的中位线,

$\therefore EF \parallel DC_1$. ②

由①、②可知, $EF \parallel AB_1$.

名师点拨

本题通过连接 DC_1 , 建立起了 AB_1 与 EF 的联系, 这里使用了证明线线平行的第二种方法“平行于同一条直线的两条直线互相平行”, 读者可从初中体会到归纳总结数学方法的作用.

名师提醒

本题的解答是将整数按奇、偶这一标准划分为两类, 符合分类讨论的三个原则. 类似地, 任意一个整数也可以写成下列三种情形之一: $3n, 3n + 1, 3n + 2 (n \in \mathbb{Z})$; 任意一个整数还可以写成下列四种情形之一: $4n, 4n + 1, 4n + 2, 4n + 3 (n \in \mathbb{Z})$, 等等.

215

以最新高考真题为例讲解用法, 针对性强, 便于融会贯通。

在解题过程中讲透公式定律的应用方法, 便于学生掌握解题技巧。

指明易错点, 明确注意事项, 帮助学生减少失误。



目录



集合与函数

1. 集合 [001]
2. 函数的概念 [006]
3. 函数的性质 [009]
4. 函数的图象变换 [018]
5. 基本初等函数 [027]



数 列

1. 数列 [032]
2. 等差数列 [040]
3. 等比数列 [051]
4. 等差数列与等比数列的综合运用 ... [057]
5. 数列的经典结论 [062]



三角函数

1. 任意角和弧度制 [066]
2. 任意角的三角函数 [069]
3. 同角三角函数的基本关系式 [075]



4. 三角函数的诱导公式	[078]
5. 两角和与差的三角函数公式	[082]
6. 三角函数的积化和差、 和差化积公式	[087]
7. 三角函数的图象与性质	[089]
8. 已知三角函数值求角	[101]
9. 解斜三角形	[106]



平面上的向量

1. 平面向量的有关概念	[111]
2. 平面向量的线性运算(1)	[114]
3. 平面向量的线性运算(2)	[118]
4. 平面向量的数量积	[127]
5. 平面向量的坐标表示	[132]



不等式

1. 关于不等式的证明	[145]
2. 解不等式的方法	[152]
3. 含有绝对值的不等式	[160]
4. 不等式观点下的最大(小)值 问题	[163]



解析几何

1. 直线的方程 [168]
2. 两条直线的位置关系 [177]
3. 曲线和方程 [183]
4. 圆的方程与性质 [186]
5. 椭圆的方程与性质 [194]
6. 双曲线的方程与性质 [200]
7. 抛物线的方程与性质 [205]
8. 直线与二次曲线的关系 [210]



立体几何

1. 平行问题 [214]
2. 垂直问题 [220]
3. 成角问题 [226]
4. 距离问题 [233]
5. 棱柱 [242]
6. 棱锥 [251]
7. 球 [261]



空间向量

1. 空间向量及其运算 [266]
2. 空间向量的坐标运算 [270]



- 3. 空间角 [276]
- 4. 空间距离 [283]



排列 组合 二项式定理 概率

- 1. 计数原理 [289]
- 2. 排列 [294]
- 3. 组合 [299]
- 4. 排列与组合的综合运用 [304]
- 5. 二项式定理 [307]
- 6. 概率 [312]



微积分

- 1. 极限 [322]
- 2. 导数与微分 [331]
- 3. 导数的应用 [336]
- 4. 积分 [342]



复数

- 1. 复数的概念 [348]
- 2. 复数的运算 [356]
- 3. 复数的三角形式 [361]



集合与函数

1. 集合

1.1

$$A \subseteq B$$



解析快易

通

(1) $A \subseteq B$ 的意义

① $\emptyset \subseteq B$

规定空集 \emptyset 是任意集合 B 的子集.

② $A \subseteq B$

设 $A \neq \emptyset, B \neq \emptyset$, 如果对任意的 $x \in A$, 都有 $x \in B$ 成立, 那么称 A 是 B 的子集, 记作 $A \subseteq B$.

此种情况下, 条件与结论的相互关系可以简记为
若 $x \in A$, 则 $x \in B \Leftrightarrow A \subseteq B$.

(2) $A \subsetneq B$ 的意义

① $\emptyset \subsetneq B$

设 $B \neq \emptyset$, 规定 $\emptyset \subsetneq B$.

② $A \subsetneq B$

设 $A \neq \emptyset$, 如果 $A \subseteq B$, 且至少存在一个 $x \in B$, 但 $x \notin A$, 则称 A 是 B 的真子集, 记作 $A \subsetneq B$.

(3) $A = B$ 的意义

如果 $A \subseteq B$, 且 $B \subseteq A$, 那么称 A 与 B 相等, 记作 $A = B$.

由以上讨论可知, $A \subseteq B$ 有两个方面的含义, 即 $A \subsetneq B$, 或 $A = B$. 对其理解, 可类比实数 $x \leq y \Leftrightarrow x < y$ 或 $x = y$.



运用快易通

例 已知集合 $A = \{3, 4, 5\}$, $B = \{C | C \subseteq A\}$, 求集合 B .

分析与解答

▶ **解答:** $A = \{3, 4, 5\}$, A 的子集为 $\emptyset, \{3\}, \{4\}, \{5\}, \{3, 4\}, \{3, 5\}, \{4, 5\}, \{3, 4, 5\}$.

又 $B = \{C | C \subseteq A\}$,

所以 $B = \{\emptyset, \{3\}, \{4\}, \{5\}, \{3, 4\}, \{3, 5\}, \{4, 5\}, \{3, 4, 5\}\}$.

老师提醒

①对 B 的理解应为“ B 是集合的集合”. 这是因为 B 中的代表元素为 C , C 适合的条件是 $C \subseteq A$, 即 C 是 A 的子集, 进一步明确对 B 的理解, 即 B 是集合 A 的子集的集合.

②要注意, 求 A 的子集时, 易丢掉 \emptyset 和它本身.

1.2

$$\complement_U A = \{x | x \in U, \text{且 } x \notin A, A \subseteq U\}$$



解析快易通

已知全集 $U \neq \emptyset$, 集合 $A \subseteq U$, 由 U 中所有不属于 A 的元素组成的集合, 叫做集合 A 在 U 中的补集, 记作 $\complement_U A$,

即 $\complement_U A = \{x | x \in U, \text{且 } x \notin A\}$.

几何解释见图 1-1.

由补集的定义, 有

$$\complement_U(\complement_U A) = A, \complement_U \emptyset = U, \complement_U U = \emptyset.$$

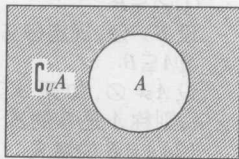


图 1-1



运用快易通

例 若全集 $U = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, $A = \{1, 5\}$, $B \subsetneq \complement_U A$, 则这样的集合 B 最多有 ()

A. 5 个

B. 7 个

C. 6 个

D. 8 个

分析与解答

► 分析: 弄清符号“ \subsetneq ”与“ $\complement_U A$ ”的含义是解本题的关键。

► 解答: $\complement_U A = \{2, 3, 4\}$, B 是 $\{2, 3, 4\}$ 的真子集, B 可以是 $\emptyset, \{2\}, \{3\}, \{4\}, \{2, 3\}, \{2, 4\}, \{3, 4\}$, 共 7 个。

■ 故选 B.

1.3

$$A \cap B = \{x | x \in A, \text{且 } x \in B\}$$



解析快易通

(1) $A \cap B$ 的意义

① 若 A, B 至少有一个为 \emptyset , 则 $A \cap B = \emptyset$.

② 若 $A \neq \emptyset$, 且 $B \neq \emptyset$, 则

由所有属于集合 A 且属于集合 B 的元素所组成的集合, 叫做 A 与 B 的交集, 记作 $A \cap B$, 即

$$A \cap B = \{x | x \in A, \text{且 } x \in B\}.$$

③ 几何解释见图 1-2.



图 1-2

(2) 由交集的定义可得
到如下关系:

$$A \cap B \subseteq A, A \cap B \subseteq B, A \cap A = A, A \cap \emptyset = \emptyset, A \cap B = B \cap A.$$



运用快易

通

例 设集合 $A = \{x | x^2 - ax + a^2 - 19 = 0\}$, $B = \{x | x^2 - 5x + 6 = 0\}$, $C = \{x | x^2 + 2x - 8 = 0\}$. 当 a 为何值时, $A \cap B \neq \emptyset$ 和 $A \cap C = \emptyset$ 同时成立?

分析与解答

► 解答: $B = \{x | x^2 - 5x + 6 = 0\} = \{2, 3\}$, $C = \{x | x^2 + 2x - 8 = 0\} = \{-4, 2\}$.

由 $A \cap B \neq \emptyset$, $A \cap C = \emptyset$ 可知, $3 \in A$, $2 \notin A$,

否则, 与 $A \cap B \neq \emptyset$ 且 $A \cap C = \emptyset$ 矛盾.

将 3 代入方程 $-x^2 - ax + a^2 - 1 = 0$,

得 $a = -2$, 或 $a = 5$.

当 $a = -2$ 时, $A = \{x | x^2 + 2x - 15 = 0\} = \{3, -5\}$, 此时, 集合 A 满足题设条件.

当 $a = 5$ 时, $A = \{x | x^2 - 5x + 6 = 0\} = \{2, 3\}$, 此时 $A \cap C = \{2\} \neq \emptyset$, 集合 A 不符合题意. 所以 $a = -2$.

1.4

$$A \cup B = \{x | x \in A, \text{ 或 } x \in B\}$$



解析快易

通

(1) $A \cup B$ 的意义

① 若 $A = B = \emptyset$, 则 $A \cup B = \emptyset$.

② 若 $A = \emptyset$ (或 $B = \emptyset$), $B \neq \emptyset$ (或 $A \neq \emptyset$), 则 $A \cup B = B$ (或 A).

③ 若 $A \neq \emptyset$, 且 $B \neq \emptyset$, 则 $A \cup B = \{x | x \in A, \text{ 或 } x \in B\}$.

(2) 由交集、并集的定义可以得到如下关系:

① $A \cap B \subseteq A \subseteq A \cup B$, $A \cap B \subseteq B \subseteq A \cup B$.

② $A \cup B = B \cup A$, $A \cup \emptyset = A$.

③ $A \cap B = B \cap A$, $A \cap \emptyset = \emptyset$.

④ $A \cup B = A \Leftrightarrow B \subseteq A$.



$$\textcircled{5} A \cup B = A, \text{ 且 } A \cup B = B \Leftrightarrow A = B.$$

$$\textcircled{6} A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cup C$$

$$A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$$

$$\textcircled{7} A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$$

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$$

$$\textcircled{8} \complement_U(A \cup B) = (\complement_U A) \cap (\complement_U B)$$

$$\complement_U(A \cap B) = (\complement_U A) \cup (\complement_U B)$$



运用快易

通

例 设方程 $x^2 + x + 2p = 0$ 的解集是 A , 方程 $2x^2 + qx + 2 = 0$ 的解集为 B , 且 $A \cap B = \{1\}$, 求 $A \cup B$.

分析与解答

▶ 解答: 由 $A \cap B = \{1\}$ 可知, $1 \in A$, 且 $1 \in B$.

把 $x=1$ 代入方程 $x^2 + x + 2p = 0$, 可得 $p = -1$, 这时, 方程 $x^2 + x + 2p = 0$ 即为 $x^2 + x - 2 = 0$, 解得 $x_1 = -2, x_2 = 1$, 所以 $A = \{-2, 1\}$. 同理可得 $B = \{1\}$. 所以 $A \cup B = \{-2, 1\}$.

1.5

$$A \cap B = A \Leftrightarrow A \subseteq B,$$

$$A \cup B = A \Leftrightarrow B \subseteq A$$



解析快易

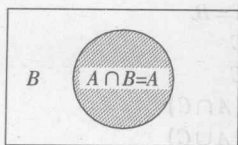
通

$A \cap B = A \Leftrightarrow A \subseteq B$ 与 $A \cup B = A \Leftrightarrow B \subseteq A$, 表示集合间的交、并运算关系与集合间的包含关系的等价转换, 即

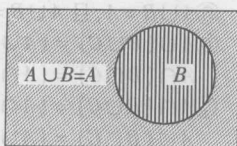
若 $A \cap B = A$, 则 $A \subseteq B$; 反之, 若 $A \subseteq B$, 则 $A \cap B = A$.

若 $A \cup B = A$, 则 $B \subseteq A$; 反之, 若 $B \subseteq A$, 则 $A \cup B = A$.

几何解释见图 1-3 (图中阴影部分表示 $A \cap B$, 或 $A \cup B$).



(1)



(2)

图 1-3



运用快易

通

例 设 $A = \{x | x^2 - 3x + 2 = 0\}$, $B = \{x | ax - 2 = 0\}$, $A \cup B = A$, 求由实数 a 构成的集合 C .

分析与解答

▶ **解答:** $A = \{x | x^2 - 3x + 2 = 0\} = \{1, 2\}$.

由 $A \cup B = A$ 可知, $B \subseteq A$.

因为 $B = \{x | ax - 2 = 0\}$, 所以, B 有三种可能, 即

$B = \emptyset, B = \{1\}, B = \{2\}$.

当 $B = \emptyset$ 时, $a = 0$; 当 $B = \{1\}$ 时, $a = 2$; 当 $B = \{2\}$ 时, $a = 1$.

所以 $C = \{0, 1, 2\}$.

2. 函数的概念

2.1

$$y = f(x)$$



解析快易

通

(1) 函数 $y = f(x)$ 的定义

① 古典定义



如果在某变化过程中有两个变量 x 与 y , 并且对于 x 在某个范围内的每一个确定的值, 按照某种对应法则, y 都有唯一确定的值和它对应, 那么 y 就是 x 的函数, x 叫做自变量, x 的取值范围叫做函数的定义域, 和 x 的值对应的 y 的值叫做函数值, 函数值的集合叫做函数的值域. y 是 x 的函数, 记作 $y=f(x)$.

②现代定义

从非空数集 A 到非空数集 B 的一个映射 $f:A \rightarrow B$, 叫做 A 到 B 的函数, 记作 $y=f(x)$, 其中 $x \in A, y \in B$, 原象集 A 叫做函数的定义域, 象集 C 叫做函数的值域, 一般地 $C \subseteq B$.

③两种定义的比较

函数的古典定义和现代定义本质上是一致的, 只是两种形式的侧重点有所不同. 古典定义侧重于“运动变化”观点, 现代定义侧重于“集合映射”观点, 不论用哪种形式对函数加以定义, 函数的内涵不会因为其定义形式的不同而有所差异; 在函数的定义中涉及两个非空数集和一个对应法则, 即定义域 A , 值域 C 和对应法则 f , 我们称之为函数的三要素, 其中对应法则 f 是核心. 由于函数的三要素确定以后, 函数随之确定, 因此函数是定义域、值域和对应法则的总和. 又由于函数的值域由其定义域和对应法则唯一确定, 所以有时我们也说函数有两要素——定义域、对应法则; y 是 x 的函数, 我们记作 $y=f(x)$. 对记号 $y=f(x)$ 的理解应是: $y=f(x)$ 不一定是解析式的形式, 有时 $y=f(x)$ 可能是表格, 也可能是图象.



运用快易

通

例 求下列函数的定义域:

$$(1) f(x) = x^3 + 1;$$

$$(2) f(x) = \frac{1}{3x-5};$$

$$(3) f(x) = \sqrt{4-x^2};$$

$$(4) g(x) = \frac{(x+1)^0}{\sqrt{1-x}-1};$$

$$(5) f(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2+2x+2}} + \sqrt{x-2008} + \sqrt{2008-x}.$$



分析与解答

► **分析:** 一个函数由几部分构成, 求其定义域: 整式部分, x 不受限制; 分式部分, 分母不能为零; 形如 $[\varphi(x)]^0$ 的部分, $\varphi(x) \neq 0$; 形如 $\sqrt[n]{\psi(x)}$ 的部分, $\psi(x) \geq 0$, 其中 $n \in \mathbb{N}^*$.

► **解答:** (1) \because 函数 $f(x)$ 的解析式为整式,
 $\therefore f(x)$ 的定义域为 \mathbb{R} .

(2) 由题意可知: $3x - 5 \neq 0$ 即 $x \neq \frac{5}{3}$,

$\therefore f(x)$ 的定义域为 $(-\infty, \frac{5}{3}) \cup (\frac{5}{3}, +\infty)$

(3) 由题意可知: $4 - x^2 \geq 0$, 解得 $-2 \leq x \leq 2$,

$\therefore f(x)$ 的定义域为 $[-2, 2]$.

(4) 由题意可知, $g(x)$ 的定义域由不等式组

$$\begin{cases} x+1 \neq 0, \\ 1-x \geq 0, \\ \sqrt{1-x}-1 \neq 0 \end{cases} \quad \text{确定, 解这个不等式组,}$$

得 $x \leq 1$ 且 $x \neq 0, x \neq -1$,

\therefore 函数的定义域是 $(-\infty, -1) \cup (-1, 0) \cup (0, 1]$.

(5) $\because f(x)$ 中的 $x^2 + 2x + 2 = (x+1)^2 + 1 > 0$ 恒成立,

$\therefore f(x)$ 的定义域由下面的不等式组确定:

$$\begin{cases} x-2008 \geq 0, \\ 2008-x \geq 0, \end{cases}$$

解这个不等式组, 得 $x = 2008$,

\therefore 函数的定义域是 $\{2008\}$.

◀ 这种情形较特殊

2.2

$$y = f[g(x)]$$



解析快易

通

复合函数 $y = f[g(x)]$ 的意义

如果 y 是 u 的函数, 记为 $y = f(u)$, u 又是 x 的函数, 记为 $u = g(x)$, 且 $g(x)$ 的值域与 $f(x)$ 的定义域的交集非空, 则通过 u 确定了 y 是 x 的函数 $y = f[g(x)]$, 这时 y 叫做 x 的复合函数, 其中 u 叫做中间变量, $y = f(u)$ 叫做外层函数, $u = g(x)$ 叫做内层函数.