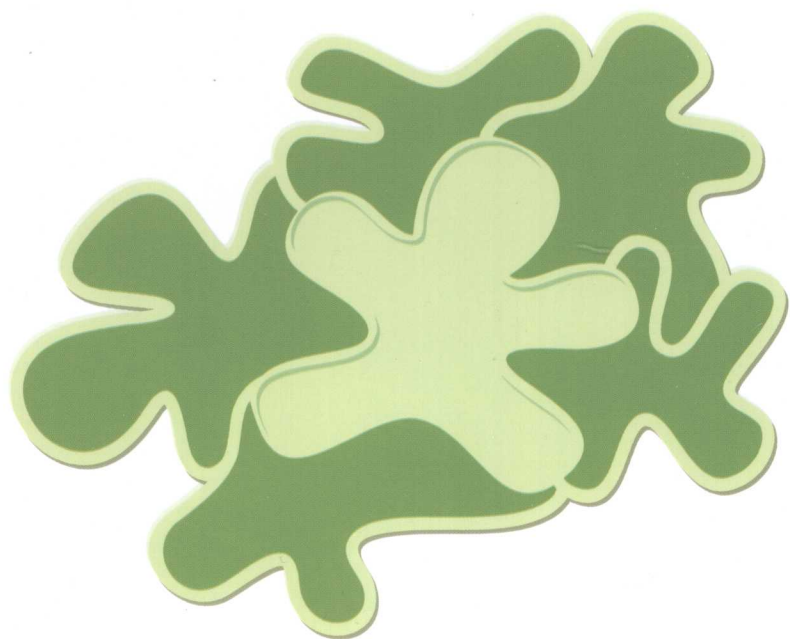


王后雄学案

# 教材完全解读

总策划：熊辉



英语 初中一年级(下)

配外研版

丛书主编：王后雄

本册主编：汪洁



中国青年出版社

导航全案系列

王后雄学案

# 教材完全解读

英语 初中一年级(下)

配外研版

丛书主编：王后雄  
本册主编：汪洁  
编委：邹小梅 汪顺英  
黄珍 汪汉英  
余文祥 李文宏  
李玉来 孙海兵  
吴文胜 吴秀  
陈红丽 吴文聪  
吴娇丽 吴高敏  
余丹



中国青年出版社

一 (京) 新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

教材完全解读: 外研版. 七年级英语. 下 / 王后雄主编.

—2版.—北京: 中国青年出版社, 2008

ISBN 978-7-5006-7926-4

I.教... II.王... III.英语课—初中—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第148119号

策 划: 熊 辉

责任编辑: 宣逸玲

封面设计: 蔚 蓝

### 教材完全解读

英语 初中一年级(下) 配外研版

中国青年出版社 出版发行

社址: 北京东四12条21号 邮政编码: 100708

网址: [www.cyp.com.cn](http://www.cyp.com.cn)

编辑部电话: (010) 64034328

读者服务热线: (027) 61883306

湖北省咸宁市鄂南新华印务有限公司印制 新华书店经销

889 × 1194 1/16 11.75印张 332千字

2008年12月北京第2版 2008年12月湖北第2次印刷

印数: 5001—10000册

定价: 18.70元

本书如有任何印装质量问题, 请与承印厂联系调换

联系电话: (027) 61883355



世界由心开始

## X导航——用心著书，用心育人

故事中的世界里有一对象征幸福的青鸟，每个人都在耗尽毕生的精力去努力寻找……

X导航——致力于收获每一位学生的笑脸：每一张洋溢着幸福与希冀的笑脸；每一张写满骄傲与自豪的笑脸；每一张实现梦想后成功与满足的笑脸，这是我们的青鸟。

你的呢……

# 教材完全解读

## 本书特点

基础教育新课标改革已如火如荼地展开，新课程教材助学助考的开发问题已成为人们关注的焦点。应广大读者的要求，我们特邀来自国家新课程改革试验区和国家级培训班的专家编写课标版《教材完全解读》丛书。该系列丛书能帮助学生掌握新的课程标准，让学生能够按照课程理念和教材学习目标的要求科学、高效地学习。该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨，助您走向成功。

该套丛书在整体设计上有两个突出的特点：一是双栏对照，对教材全解全析，在学科层次上力求讲深、讲透、讲出特色；另一个就是注重典型案例学习，突出鲜活、典型和示范的特点。

为了让您更充分地理解本书的特点，挑战学习的极限，请您在选购和使用本书时，先阅读本书的使用方法图示。

## 3层完全解读

从知识、方法、思维三个方面诠释教材知识点和方法点，帮您形成答题要点、解题思维，理清解题思路、揭示考点实质和内涵。

## Unit 1 How do you study for a test?

### 课标单元知识

1. 歌舒知识解读  
本单元以“Talk about how to study”为话题，使学生在实践中讨论如何有效地学习；掌握“by + 动名词”这个结构的用法和本单元的相关词汇和句型；学习以 how 开头的疑问句和现在完成时的用法。

类别	课标要求掌握的项目	要求
话题	Talk about how to study.	
重点单词	hasten/'hæstən(r) d/f/a. (教学用) 加快; mistake/m/'steɪk/ə. 错误, 过失	记忆

3. 学习策略解读  
“自主学习”和“角色扮演”是本单元的基本学习方法。学生在教师的引导下，通过和同伴探讨“How do you study for a test?”这个话题，领会“by + 动名词”的意义和用法并掌握如何提高学习效率及处理问题的方法，提高自主学习能力。

### 中考命题趋向

1. excited 和 excited 的区别是中考考查的重点。主要考查两者作谓语等句子成分时在意义上的区别。

2. be afraid 后接名词、不定式或从句是常考点。

### 背景知识导读

学英语怎样才能事半功倍  
中国人学英语，最常用的方法是背单词，甚至有人以能背出一本词典为荣，但是词典上的解释是死的，语言的运用却是活的，机械的理解会造成很大的误解。词典不是最重要的，关键在于熟练。

### Section A

#### 学习目标·考纲解读

(1) 词汇和短语: talk about, ever, practice, improve, differently, watch, get excited about (B. 记忆); (2) 句型: -ing 和-ed 形容词, join/ join in/ take part in (C. 理解); (3) 句型: What/How about... 含有 too... to 的句式 (C. 理解)。

#### 1 课标原文对照

Language Goal: Talk about how to study.  
3a: How do you learn best?  
This week we asked students at New Star High School about the best ways to learn more English. Many said they learn by using English. Some students had more specific suggestions.

语言目标: 谈论怎样学习。  
3a: 这个星期, 我们向新星高级中学的同学们了解了学习更多英语的最好方法。许多学生都说他们通过使用英语来学习它。

#### 2 语法知识解读

1. talk about how to study 谈论怎样学习  
talk about / 讨论 (动词)  
talk to / 对……说话  
talk with / 和……谈话  
talk of / 与 talk about 意思相同, 一般提及某人或某物用 talk of; 而涉及某人或某事的详细情况, 多用 talk about.

[考题 1] Hi, Xiao Lin. You are asked to go to the teachers' office. Mr Wang wants to have a \_\_\_\_\_ you.  
A. talk to B. talking to  
C. talk with D. talking with  
[解析] talk to 意为“对……(某人)说话” talk with 意为“与……(某人)交谈”。根据本题所提供的背景 You are asked to go to the teachers' office.

#### 3 语法要点总结

助名词(短语)作介词宾语:  
—How do you study for a test? 您如何为考试而学习?

# 教辅大师王后雄教授、特级教师科学超前的体例设置，帮您赢得了学习起点，成就您人生的夙愿。

## 题记

### 整体训练方法

针对本节重点、难点、考点及考试能力达标所设计的题目。题目难度适中，是培养能力、考试取得高分的必经阶梯。

对每道题目标明能力层级，用A、B、C表示试题的难度系数，它们依次代表基础题、中难题、难题。

### 解题错因导引

“点击考点”栏目引导每一道试题的“测试要点”。当您解题出错时，建议您通过“测试要点”的指向，弄清致错原因，形成正确答案。

### 单元知识整合

单元知识与方法网络化，帮助您将本单元所学教材内容系统化，形成对考点知识的二次提炼与升华，全面提高学习效率。

### 最新3年中考名题诠解

汇集中考名题，讲解细致入微。教纲、考纲，双向阐释；练习、考试，讲解透彻；多学、精练，效果显著。

### 考试高分保障

精心选编涵盖本章节或阶段性知识和能力要求的检测试题，梯度合理、层次分明，与同步考试接轨，利于您同步自我测评，查缺补漏。

### 点拨解题思路

试题皆提供详细的解题步骤和思路点拨，鼓励一题多解。不但知其然，且知其所以然，帮助您养成良好规范的答题习惯。

Unit 1 How do you study for a test? 3

—I study by listening to tapes. 我通过听录音带学习。  
—How do you learn English? 你是如何学习英语的?

—I learn by studying with a group.  
我通过参与小组合作学习。

1. 单项选择题  
1. What are the students doing over there?  
—They are talking \_\_\_\_\_ the picture on the wall.  
A. about B. over  
C. to D. with

2. You've won the first prize, Tom!  
—Thanks for \_\_\_\_\_ the news to me.  
A. tell B. told  
C. telling D. tells

教材课后习题解答

1b: a. 1. Mei c. 2. Pierre b. 3. Antonio

2a: The following question should be checked: 1 2 4 5

单元知识梳理与能力整合

1. 单元知识梳理  
end up 结束; 告终  
later on 以后; 随后

2. 单元知识梳理  
A. break up B. end up  
C. make up D. look up  
(2008·黄冈模拟题)

【解析】句意为：如果你继续偷窃，你的结局将是坐牢。  
【答案】B

最新3年中考名题诠解

中考题型认证

本单元主要命题点有：(1)表示方式的介词by和其他介词的用法(见第1、2题)；(2)由worry构成的短语的意义和用法(见第2题)；(3)定语从句的意义和结构以及定语从句和名词性从句的引导词的区别(见第3题)。

1. (2007·海淀中考题) I study for a test \_\_\_\_\_ working with a group.  
A. in B. by C. at D. to

【解析】本题考查介词。working with a group是study for a test的方式，故选择介词by。  
【答案】B

知识与能力同步测控

测试时间: 90分钟 本卷满分: 120分

一、单项选择题(每小题2分, 共40分)

1. 从A、B、C、D四个选项中选择与所给句子画线部分意义相同或相近并能代替的一项。

1. There is an English-Chinese vocabulary at the end of the book.

A. list of the words B. words  
C. all the words D. every word

答案与提示

Unit 1 How do you study for a test?  
Section A

1.A 表示“谈论……”应使用动词短语talk about.

2.C 介词后应接动名词结构作介词的宾语。  
3.B 从句意看, 这里表示“提高你的口语水平”, 故选improve.

# X导航丛书系列最新教辅

**讲** 《中考完全解读》 复习讲解—紧抱中考的脉搏

**练** 《中考完全学案》 难点突破—挑战思维的极限



《中考完全学案》



《高考完全学案》

**讲** 《高考完全解读》 精湛解析—把握高考的方向

**练** 《高考完全学案》 阶段测试—进入实战的演练

**讲** 《教材完全解读》 细致讲解—汲取教材的精髓

**例** 《课标导航基础知识手册》 透析题型—掌握知识的法宝

**练** 《教材完全学案》 夯实基础—奠定能力的基石



伴随着新的课程标准问世及新版教材的推广，经过多年的锤炼与优化，数次的修订与改版，如今的“X导航”丛书系列以精益求精的质量、独具匠心的创意，已成为备受广大读者青睐的品牌图书。今天，我们已形成了高效、实用的同步练习与应试复习丛书体系，如果您能结合自身的实际情况配套使用，一定能取得立竿见影的效果。

# 读者反馈表

您只要如实填写以下几项并寄给我们，将有可能成为最幸运的读者，丰厚的礼品等着您拿，数量有限（每学期50名）一定要快呀！（欢迎登陆“X导航”教育网www.xxts.com.cn）

您最希望得到的**礼品** （请您自行填写）



A \_\_\_\_\_



B \_\_\_\_\_



C \_\_\_\_\_

## 您的个人资料

（请您务必填写详细，否则礼品无法送到您的手中）

姓名：	学校：	联系电话：
邮编：	通讯地址：	
职业：	教师 <input type="checkbox"/>	学生 <input type="checkbox"/> 调研员 <input type="checkbox"/>
您所在学校现使用的教材版本		
语文：	数学：	英语：
物理：	化学：	生物：
政治：	历史：	地理：
请在右栏列举3本您喜爱的教辅（参）		
您发现的本书错误：		
您对本书的意见或建议：		

以下为地址，请剪下贴在信封上

信寄：湖北省武汉市江汉区长江日报路图书大世界湖滨路11号“X导航教育研发中心”收  
邮编：430015



# X导航最新教辅

# 同步专辑



## 课标本 教材完全解读

王后雄学案  
总策划：熊辉



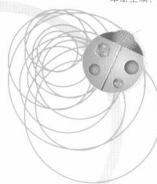
### 高中数学 必修5

配人课B版  
丛书主编：王后雄  
本册主编：张祥江



## 高中生物 三基知识手册

丛书主编：王后雄  
本册主编：刘春梅

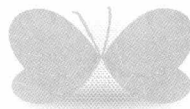


基础知识  
基本方法  
基本题型



## 课标导航

### 高中基础知识手册 必修+选修



### 化学



打造教辅图书精品是“X导航教育研发中心”一贯的原则，经过十年的不懈努力，最新版“X导航丛书”在继承原有优点的基础上，以全新的教材内容、题型和装帧形式与广大读者见面，全面展示“X导航教育研发中心”最新科研成果。

新版“X导航丛书”内容更丰富，题型更新颖，讲解更详尽，方法更科学，装帧更精美……


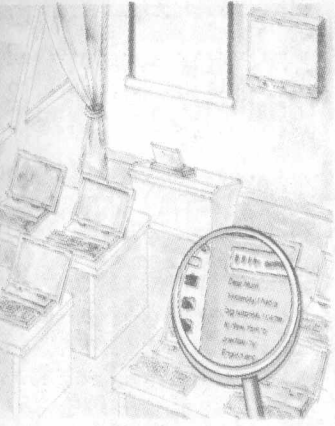

考试研究院  
The Academy of Assessment, CCNU

导航教育网  
WWW.XXTS.COM.CN

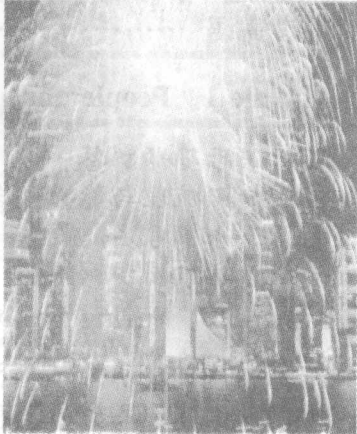

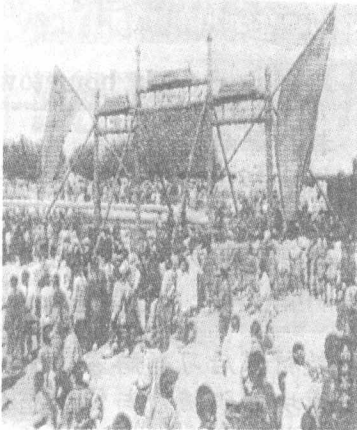
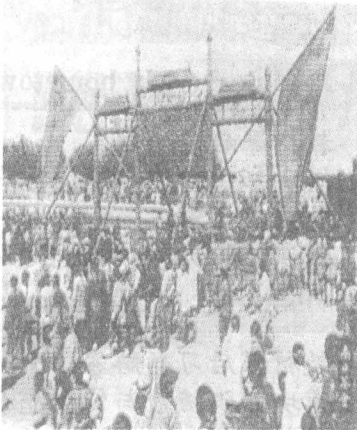
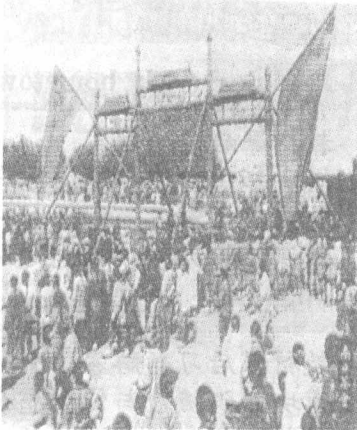
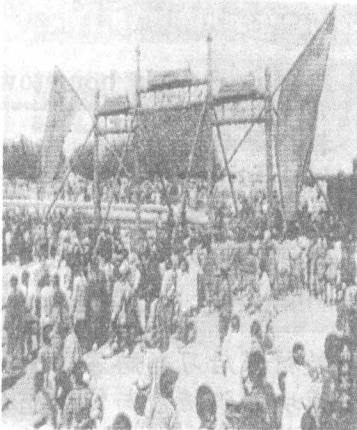


## 目

## 录

编者寄语 .....	1	
<b>Module 1 People and places</b> .....	2	
教材课后习题解答 .....	11	
模块知识梳理与能力整合 .....	13	
最新3年中考名题詮解 .....	14	
知识与能力同步测控题 .....	16	
<b>Module 2 Spring Festival</b> .....	19	
教材课后习题解答 .....	25	
模块知识梳理与能力整合 .....	27	
最新3年中考名题詮解 .....	28	
知识与能力同步测控题 .....	29	
		
<b>Module 3 Plans</b> .....	31	
教材课后习题解答 .....	37	
模块知识梳理与能力整合 .....	38	
最新3年中考名题詮解 .....	39	
知识与能力同步测控题 .....	41	
<b>Module 4 Life in the future</b> .....	44	
教材课后习题解答 .....	51	
模块知识梳理与能力整合 .....	53	
最新3年中考名题詮解 .....	54	
知识与能力同步测控题 .....	55	
<b>Module 5 My hometown and country</b> .....	58	
教材课后习题解答 .....	64	
模块知识梳理与能力整合 .....	66	
最新3年中考名题詮解 .....	67	
知识与能力同步测控题 .....	68	
<b>Module 6 The Olympic adventure</b> .....	70	
教材课后习题解答 .....	78	
模块知识梳理与能力整合 .....	80	
最新3年中考名题詮解 .....	81	
知识与能力同步测控题 .....	83	
<b>Revision module A</b> .....	86	
<b>期中测试卷</b> .....	87	

# 目 录

<b>Module 7 Planes, boats and trains</b> .....	90	
教材课后习题解答 .....	96	
模块知识梳理与能力整合 .....	98	
最新3年中考名题詮解 .....	99	
知识与能力同步测控题 .....	100	
<b>Module 8 My past life</b> .....	103	
教材课后习题解答 .....	108	
模块知识梳理与能力整合 .....	110	
最新3年中考名题詮解 .....	111	
知识与能力同步测控题 .....	112	
<b>Module 9 Story time</b> .....	115	
教材课后习题解答 .....	121	
模块知识梳理与能力整合 .....	123	
最新3年中考名题詮解 .....	124	
知识与能力同步测控题 .....	126	
<b>Module 10 Life history</b> .....	129	
教材课后习题解答 .....	134	
模块知识梳理与能力整合 .....	136	
最新3年中考名题詮解 .....	137	
知识与能力同步测控题 .....	138	
<b>Module 11 National heroes</b> .....	141	
教材课后习题解答 .....	147	
模块知识梳理与能力整合 .....	149	
最新3年中考名题詮解 .....	150	
知识与能力同步测控题 .....	152	
<b>Module 12 A holiday journey</b> .....	155	
教材课后习题解答 .....	160	
模块知识梳理与能力整合 .....	162	
最新3年中考名题詮解 .....	163	
知识与能力同步测控题 .....	165	
<b>Revision module B</b> .....	168	
<b>期末测试卷</b> .....	169	
<b>答案与提示</b> .....	173	

## 编者寄语

### ——如何学好七年级英语

英语是全世界最繁荣的语言文化,英语是我们打开世界的窗户,是我们通向21世纪的通行证,所以英语一直并将不断作为各级考试的必考科目。英语随着经济、网络的发展正日益充斥我们生活的各个角落,它的重要性显而易见。同学们通过七年级上学期的学习,对新课标的特点应该有一定的了解了,可能有一些同学觉得成绩还不够理想,那么怎样才能成为出类拔萃的“英语通”呢?我觉得可以从如下几点做起:

#### 一、注重基础,加强训练,培养能力

从七年级开始,同学们就应该培养良好的听、说、读、写、译的习惯,再把习惯变成能力。在全面训练方面,并不是每节课都要平均使用力量。入门阶段特别要过好语音关,打好语音基础,操练主要从句型入手,在学生掌握口语的基础上培养读、写、译的能力,这样采取“听说领先,读写跟上,四会并举”的方法,培养自己运用英语的能力。

#### 二、重视口语交流,创设情景,增强信心

《英语课程标准》规定中学英语教学的目的是通过听、说、读、写训练,培养学生口头和书面初步运用英语进行交流的能力。学习语言的目的在于正确使用语言,因此,同学们要结合实际编写有利于开展口语交流活动的情景,增强学习兴趣,抓住每一个机会练习和使用英语,积极配合教师,对教师提供的每一个实践机会都作出响应,不管练习多难,也乐于“回答”。

#### 三、强化阅读,正确引导,开阔视野

无论哪类哪级试题,阅读理解类的题型总是占有相当大的分量。阅读能力的培养,对于英语考试成绩起着至关重要的作用。同学们应该选择内容健康且知识性、趣味性、欣赏性强的短文,一方面,培养自己良好的品质,正确认识世界,增强对英美文化的了解;另一方面,在阅读过程中可以采用朗读、精读、默读、浏览、跳读等多种方式,逐步提高阅读速度,掌握阅读的技能、技巧,才能不断提高阅读理解的准确率。

同学们,年轻是什么?年轻是青嫩的竹笋,是草原上的新绿,是远征的新帆,是初升的太阳。聚集你的能量,发挥你的潜能,冲刺重点高中,将是你人生旅途中的又一次跨越,本书将伴你同行,助你鱼跃龙门!同学们,因为年轻,所以奋斗;因为奋斗,所以成功。Good luck to you!

# Module 1 People and places

## 课标模块知识

### 1. 教材知识解读

本模块以世界上不同地方人们的生活为话题,主要描写了处于几个不同时区的人们在同一时间的活动,要求同学们能听懂、读懂对正在进行的活动的描述,并通过对自己和他人正在做的动作的描述掌握现在进行时的表达方式;能够用写明信片的方式描述自己正在做的事情;通过对其他国家或地区的人们生活方式的了解,培养对自己异国文化、生活习俗的兴趣,提高对本国文化的认识。

### 2. 考试说明要求

- (1) 学会描述不同的时区。
- (2) 学会描述正在发生的事情;用 **and** 连接句子。
- (3) 掌握明信片的写法。
- (4) 掌握现在分词的构成。
- (5) 掌握本模块出现的重点单词、词组、句型。

### 3. 学习方法导航

- (1) 演示法:通过一系列动作演示,将单词同其实际意义联系起来。学习和掌握表示动作的单词。
- (2) 模仿与操练法:用 **pair work** 反复操练现在进行时,培养运用现在进行时进行语言输出的能力。
- (3) 听读法:了解文中所描述的不同地方的人们在同一时间正在做的事情。听读课文,对课文作出回应。
- (4) 自学策略:观察并归纳动词形式的变化规则,掌握动词的现在分词的构成,提高自学能力。
- (5) 合作学习策略:通过用英语与同伴谈论自己和周围人们正在做的事情,熟悉进行时的用法。

## 中考命题趋向

1. 现在进行时为中考的“常客”,常见题型有单选题、动词填空、句型转换等。
2. 以时区为话题出阅读理解题。(如 2007 年黑龙江哈尔滨中考的阅读理解题)
3. 如何写明信片有时会在书面表达题中出现。
4. 一些常用动词 **get, stand, put on, wear, dress** 会在单项选择题中出现。

## 背景知识导读

### 不同的时差

时差,简单来说,就是两个地区地方时之间的差别。

地方时:随地球自转,一天中太阳东升西落,太阳经过某地天空的最高点时为此地的地方时 12 点,因此,不同经线上具有不同的地方时。相邻 15 度经线内所用的同一时间是区时(本区中央经线上的地方时),全世界所用的同一时间是世界时(0 度经线上的地方时)。区时经度每隔 15 度差 1 小时,地方时经度每隔 1 度差 4 分钟。

时差的计算方法:两个时区标准时间(即时区数)相减就是时差,时区的数值大的时间早。比如中国是东八区(+8),美国东部是西五区(-5),两地的时差是 13 小时,北京比纽约要早 13 个小时;如果是美国实行夏令时的时期,相差 12 小时。

各地的标准时间为格林尼治时间(G. M. T)加上(+)或减去(-)时区中所标的小时和分钟数时差。许多国家还采用夏令时(D. S. T),比如美国每年 4 月到 9 月实行夏令时,时间提前一个小时。

## 学习目标·考纲解读

(1)了解世界上不同地方的人们在同一时刻的生活异同(A.知道);(2)掌握现在进行时的构成及基本句型(B.掌握);(3)学会写明信片(D.应用);(4)继续学习用and连接句子(C.理解);(5)“四会”掌握本模块重点单词、短语、句子(D.应用)。



## 1 课文英汉对译

## Module task: Writing a postcard

## Unit 1 We're having a great time!

## Vocabulary and listening

## Listen and read.

**Betty:** Hi Mum, can you hear me?

**Betty's mum:** Yes, I can. Where are you?

**Betty:** I'm standing on the Great Wall of China and talking to you.

**Betty's mum:** Really?

**Betty:** We're on a school trip and we're having a good time.

**Betty's mum:** That's great, Betty. What are the others doing?

**Betty:** Well, Tony is eating an ice cream, Wang Hui is taking lots of pictures and Lingling is buying some presents and postcards. And Daming is eating lunch and lying in the sun.

**Betty's mum:** Can you send me a postcard too?

**Betty:** Yes. Lingling and I are writing postcards. We're enjoying the school trip a lot. Anyway, we're going home now. Bye!

**Betty's mum:** Bye-bye, Betty!

## Unit 2 They're going to the opera.

## Reading and vocabulary

## Read and find words that have the following meaning.

At this moment, in different places of the world people are doing different things.

In London it's five o'clock and people are leaving work and are going home. They're waiting for buses and running for trains. Some people are driving their cars. Some are having afternoon tea at home or walking to pubs and having a drink.

In Moscow it's eight o'clock and people aren't having afternoon tea. They are having dinner at home or in restaurants. Some are going to the opera or watching a ballet. Some are watching television or playing games at home.

In Beijing it's one o'clock. People aren't having dinner. They are sleeping.

In Los Angeles it's nine o'clock. People aren't getting up, washing or getting dressed. They're working. Children are starting their lessons.

In New York it's midday (12:00). People aren't working. They are having lunch. They are eating hamburgers or

## 模块任务:写一张明信片

## 第1单元 我们玩得很开心!

## 词汇与听力

## 听和读。

贝蒂:你好,妈妈,你能听到我说话吗?

贝蒂的妈妈:是的,我能。你在哪里?

贝蒂:我正站在中国的长城上跟你通话呢。

贝蒂的妈妈:真的吗?

贝蒂:我们参加学校的郊游,而且玩得可高兴啦。

贝蒂的妈妈:好极了,贝蒂。其他人在做什么呢?

贝蒂:哦,托尼在吃冰激凌,王辉正在拍一些照片,玲玲在买礼物和明信片,大明则躺在阳光下吃午饭。

贝蒂的妈妈:你能给我也寄一张明信片吗?

贝蒂:好的。我和玲玲正在写明信片呢。我们非常喜欢学校的这次郊游。好了,我们现在要回家了。再见!

贝蒂的妈妈:再见,贝蒂!

## 第2单元 他们要去听歌剧。

## 阅读和词汇

## 阅读并找出有下列意思的单词。

此时,在世界的不同地方,人们正在做不同的事情。

在伦敦,现在是(下午)五点钟,人们正下班回家。他们有的在等公共汽车,有的正跑去乘火车。一些人正开着自己的汽车。一些人在家里喝下午茶,或去酒吧喝一杯。

在莫斯科,现在是(晚上)八点钟,人们不是在喝下午茶。他们正在家里或餐馆里吃晚饭。一些人要去听歌剧或看芭蕾舞,一些人则在家里看电视或玩游戏。

在北京,现在是(凌晨)1点整。人们没有吃饭。他们正在睡觉。

在洛杉矶,现在是早上9点整。人们不是正在起床、梳洗或穿衣。他们正在工作。孩子们正在上课。

在纽约,现在是中午12点整。人们不是在工作,而是在吃午餐。他们正在吃汉堡包或热狗,喝咖啡或可乐。他

hot dogs and drinking coffee or Coke. They're seeing friends, calling home or shopping.

### Read the postcard and answer the questions.

Monday

Dear Betty,

Greetings from Hollywood!

Thank you for your postcard from the Great Wall. Please send a card to Grandma! I'm visiting my friends in Hollywood at the moment and I'm enjoying the sun! We're standing in front of Madonna's home and writing this postcard to you. We're looking at the homes of the film stars. I'm taking lots of photos. See you soon!

Love, Mum



Betty Rixon  
No. 19 Xisanhuan Beilu  
Beijing(100089)  
P. R. China

们正在见朋友,打电话回家或买东西。

### 读明信片并回答问题。

星期一

亲爱的贝蒂:

我在好莱坞向你问好!

谢谢你从长城寄来的明信片。请一

寄张给外婆!我此刻正好在好莱坞拜访朋友,而且我正享受着日光!

我们正站在麦当娜的家门前给你写

这张明信片。我们正在参观一些电

影明星的家。我要拍很多照片,回见!

爱你的,妈妈。



贝蒂·尼克松  
西三环北路19号  
北京(100089)  
中国

### Unit 3 Language in use

#### Language practice

I'm visiting my friends.  
He isn't writing a postcard.  
Is she enjoying her visit?  
Are they buying postcards?

#### Around the world

It's morning in New York.

It's midday in London.

It's evening in Sydney.

#### Module task: Writing a postcard

Think of a friend or a member of your family who you don't often see. Write a postcard saying what you're doing at the moment.

Learning to learn

Lots of words and phrases? Choose six or seven words and phrases which are important to you. Write them down.



## 2 语言知识精讲

### 1. have a great time 玩得很高兴

have a great time 指“玩得很高兴”, great 还可以用其他词替代。如 good, bad, wonderful. have a great time = enjoy oneself.

We have a good time at the party. = We enjoy ourselves at the party. 在晚会上,我们玩得很高兴。

They had a wonderful time in Guilin. 他们在桂林玩得很开心。

### 2. call 的用法

(1) v. 呼唤;喊叫,称为;打电话给

call 打电话,同义词为 telephone.

I'll call you later. 我晚点给你打电话。

call sb. up 打电话给某人

I call my mother up on Friday evenings.

### 第3单元 语言运用

#### 语言训练

我正在拜访朋友。  
他不是正在写明信片。  
她喜欢她的这次参观吗?  
他们正在买明信片吗?

#### 世界各地

此时是纽约的上午。

此时是伦敦的正午。

此时是悉尼的傍晚。

#### 模块任务:写明信片

想出一个你不常见到的朋友或家人。写一张明信片说说你此刻正在做什么。

#### 学会学习

单词和词组很多,是吗?选择6至7个对你很重要的词和词组。写下它们。

[考题1] —Do you enjoy your school life?

—Yes, of course. I've had \_\_\_\_\_ wonderful time here.

A. a B. an C. the

(2008年福建厦门中考题)

[解析] have a wonderful time 意为“玩得愉快”,是固定搭配。故选A项。

[答案] A

[考题2] 找出与画线部分意思相同的选项。

Please give me a call when you get to England.

我常常在周五晚上给我妈妈打电话。

We call him Lao Zhang. 我们称他为老张。

(2)n. 喊声, 通话声; 短暂拜访

I heard a call for help. 我听到了呼救声。

Please give me a call when you come there.

当你到了那儿, 请给我打电话。

I often pay a call on some friends of mine on weekends.

我经常在周末拜访我的一些朋友。

### 3. stand v. 站立

Stand up, please! 请起立!

[相关链接]

(1) 忍受

Lucy can't stand the smell of the room.

露西不能忍受房间里的气味。

(2) 位于, 坐落

Hong Kong stands in the south of China. 香港位于中国的南部。

### 4. lie

(1)v. 躺下; 位于

Look! An old man is lying on the ground, let's call the police.

看! 一位老人躺在地上, 让我们叫警察。

Beijing lies in the north of China. 北京位于中国的北部。

(2)v. & n. 撒谎, 谎话

He is a bad boy, he always tell lie.

他是一个坏男孩, 他经常撒谎。

[相关链接]

lie 的两个意思的过去式、过去分词不一样。

lied—lied(说谎)

lie

lay—lain(躺, 位于)

### 5. on a school trip 学校旅游

be on a trip 的意思是“参加……旅游”, trip 意为“(短途)旅行, 旅游, 外出”, trip 后面可接介词短语, 表示目的地。

I want to go on a trip to country. 我想去乡下旅行。

[相关链接]

field trip 野外旅游

go on a field trip 去野外旅行

go on 表示“去”。

Uncle Wang often goes on a boat trip.

王叔叔经常坐船旅游。

have a trip 旅行

### 6. What are the others doing? 其他人在做什么呢?

the others 表示一定范围内除去一部分以后其余的部分, 特指已知的人或物中“除……之外其余的全部”, 相当于 the other + 名词复数。在前面加 the 表示特指。

Some girls are reading, the others are writing.

一些女孩在读书, 其余的女孩在写作。

(the others 相当于 the other girls)

There are twenty-two boys. Ten of them are playing football, the others are playing basketball.

这儿有二十二个男生, 十个在踢足球, 另外的在打篮球。

[相关链接]

other, the other, others 与 another 的区别

(1) other 为形容词, “别的, 其他的”。作代词用时前面可加 the, any, some 等或用作复数。

He is taller than any other brothers. 他比其他几个兄弟都高。

A. phone me B. wake me up C. let me know

(2006年贵州遵义中考题)

[解析] give sb. a call = phone sb. 给某人打电话。

[答案] A

[考题3] 找出与画线部分意思相同的选项。

Did you call her yesterday?

A. ring her

B. give her a call

C. shout her

D. tell her

[解析] call sb. = give sb. a call. 前面的 call 为动词, 后面的 call 为名词。

[答案] B

[考题4] 找出与画线部分意思相同的选项。

In life, it isn't important how we fall, but how we get up.

A. rise from bed

B. put up

C. wake up

D. stand up

[解析] 句意: 在生活中, 失败并不重要, 重要的是我们应该如何站起来。get up = stand up.

[答案] D

[考题5] 用所给的动词的适当形式填空。

Look, a drunk man \_\_\_\_\_ (lie) on the ground.

(2008年福建莆田中考题)

[解析] 由句首“Look”可以决定句子用现在进行时, lie 的现在分词是 lying, 主语是单数, 故填 is lying.

[答案] is lying

[考题6] I think you're going to \_\_\_\_\_.

A. have trip

B. have fun trip

C. have a fun trip

D. go a trip

[解析] 句意: 我想你们将会有一次愉快的旅行。

[答案] C

[考题7] As students, we should always be ready to help \_\_\_\_\_ whenever they are in trouble.

A. others

B. the other

C. the others

D. the other student

(2008年吉林中考题)

[解析] 考查不定代词的用法。others 表示除去一部分以后的另一些, 但不是剩下的全体; the other 指两者中的另一个; the others 表示一定范围内除去一部分以后其余的部分。根据句意选 A 项。

[答案] A



(2) the other 意为“另一个人,另一个东西”,指两者中另外的一个。

I have two books. One is an English book, the other is a Chinese book.

我有两本书,一本是英语书,另一本是中文书。

(3) others 意为“其他的人或物”,作代词用。

You should think of others. 你应该想想别人。

(4) another 作形容词,意为“另外的,别的”,只可修饰单数名词;作代词,意为“另一个,再一个”,指两个以上中的一个。

Here comes another bus. 又来了一辆公共汽车。

### 7. 辨析 in the sun 与 under the sun

二者都和 sun 有关,虽只一词之差,但是意思大不相同。

in the sun 意为“在阳光下”,常用作状语。

You mustn't put your goldfish in the sun for a long time.

你不能把你的金鱼放在阳光下很长时间。

My grandpa likes lying in the sun. 我爷爷喜欢躺在阳光下。

under the sun 意为“世界上,天底下”,相当于 in the world, on the earth, 常用作后置定语,强调所修饰的对象。

I think you are the best person under the sun. Thank you for your great help. 我想你是天底下最好的人,谢谢你巨大的帮助。

[相关链接]

与“in the sun”有类似含义的短语还有:in the light 在灯光下, in the rain 在雨中等。

### 8. 辨析 put on, have on 与 try on

(1) put on 意为“穿上”,其动作意味很强,多用于祈使句、命令句中,一般不用进行时。其反义词是“take off”。

It's cold outside. You'd better put on your coat.

外面很冷,你最好穿上大衣。

(2) have on 表示状态,动作意味没有 put on 强,但有持续性,相当于动词“wear”,但与 wear 不同的是,have on 通常不用在进行时态中。

They had their best suits on for the celebration.

他们穿着节日盛装去参加庆祝活动。

(3) try on 意为“试穿”,表示一种尝试,可以用于进行时中。

May I try it on? 我可以试一试吗?

### 9. at this moment 在此时,此刻,目前

在 at...moment 结构中,moment 前可用不同的限定词,常见的有:

(1) at that moment “就在那时”。

At that moment, the door opened and the teacher walked in.

就在那时,门打开了,老师走了进来。

(2) at any moment “在任何时候,随时”(这个结构常与 may/might 连用)。

He might come back at any moment. 他随时可能回来。

(3) at the moment “此刻,目前”。

We have no car at the moment. 我们此刻没有汽车。

(4) at the last moment 意为“在紧要关头,在最后关口”。

At the last moment he decided not to help us.

就在最后关头他决定不帮助我们了。

### 10. leave work 停止工作,下班

leave 在此表示“停止”,相当于“stop”。但 leave 有时还含有“暂时不做,不用某物”的意思。

leave work/job 还有“辞职”的意思,就像 leave school 有“离开学校,放学”的意思,也有“毕业,辍学”的意思,应根据上下文来判断。

[考题8] The weather is very hot, but the workers are still working \_\_\_\_\_ the sun.

A. in B. on C. under D. of

[解析] 句意:尽管天气很热,但工人们仍然在太阳下工作。

[答案] A

[考题9] —Nancy, don't always \_\_\_\_\_ that old jacket. It looks terrible.

—But I think it's cool, Mom.

A. wear B. dress C. put on D. take off

(2008年重庆中考题)

[解析] 考查动词辨析。wear, put on, dress 都可表示“穿”。wear 指穿的状态;put on 指穿的动作;dress 后面常跟 sb. 作宾语,意为“给某人穿衣服”;take off 指“脱衣服”。本句指“穿”的状态。故选 A 项。

[答案] A

[考题10] They do eye exercises twice a day, so \_\_\_\_\_ of them \_\_\_\_\_ glasses.

A. few; put on

B. few; wear

C. a few; put on

D. a few; wear

[解析] wear 表示“穿,戴”,戴手套、眼镜等也用 wear; 又结合语境,前一个空应填 few。故本题应选 B 项。

[答案] B

[考题11] 找出与画线部分意思相同的选项。

—Could you help me take these new books to the classroom?

—OK. I'll do it right now.

A. at that moment

B. at the moment

C. in a moment

D. a moment ago

(2006年湖北黄冈中考题)

[解析] right now 意为“马上”,相当于 in a moment。A 项意为“在那时”;B 项意为“目前,现在”;D 项意为“刚才”。

[答案] C

[考题12] It's raining heavily now. You'd better \_\_\_\_\_ home.

A. leave

B. not leave

C. to leave

D. not to leave

(2005年福建宁德中考题)

[解析] had better 的否定句为 had better not do sth.。