

在历史变革中求索

周连科 著

辽宁人民出版社

在历史变革中求索

周连科 著

辽宁人民出版社

1994·沈阳

(辽)新登字1号

在历史变革中求索

Zai Lishi Biange Zhong Qiusuo

周连科 著

辽宁人民出版社出版、发行

(沈阳市和平区北一马路108号)

兴城报社印刷厂印刷

字数:565千 开本:850×1168 1/32 印张:23

印数:1—5,000

1994年9月第1版

1994年9月第一次印刷

责任编辑:韩忠良

版式设计:绍东

封面设计:张凤兰

责任校对:车伟

ISBN 7-205-03163-X/B·176

定价:15.00元

序 言

我们正面临风云变幻的国际形势，我们正处于历史大变革的年代，如何建设有中国特色社会主义，这是当代中国共产党人面临的重大课题。科学地回答这个问题，需要我们这一代人勇于学习，勇于思考，勇于实践，在历史大变革中求索。中国古代伟大的思想家屈原曾说过：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我们靠什么去求索呢？一靠理论，二靠实践，三靠理论同实践相结合，在这种结合中逐步摸索建设有中国特色社会主义的发展道路。

我们之所以靠马列主义、毛泽东思想，因为它揭示了人类历史发展的规律性，也给我们探索有中国特色社会主义道路的实践提供最好的方法和锐利的武器。为此，我们需要认真学习马列主义、毛泽东思想，掌握其立场、观点和方法，以此为指导进行社会主义建设道路的再探索。邓小平同志建设有中国特色社会主义的伟大理论，是马克思主义普遍原理同中国社会主义建设实践相结合的产物，是社会主义建设实践经验的结晶，是毛泽东思想的最新发展，也是党探索社会主义建设新道路的最新成果，是当代的马克思主义。我们应当下功夫重点学习邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论，特别要细心研读《邓小平文选》原著，从整体上全面系统地完整准确地把握这一理论的科学体系和主要观点。在学习中，要紧紧抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个主题，要紧紧抓住“解放思想、实事求是”这个精髓，要紧紧抓住“一个中心、两个基本点”的基本路线这个核心，真正用这一伟大理论武装全党，使之成为我们观察问题，认识问题，解决问题的思想基础。与此同时，我们还要努力学习社会主义市场经济理论、现代科学技术知识、国内外历史知识，还要认真学习党的路线、方针、政策。学习政

策是知其然,学习理论是知其所以然。如果一个领导干部对他所从事的工作,不但知其然,而且还知其所以然,那么,他就有了工作的自觉性、主动性和创造性。我们这样一个有 12 亿人口的大国,这样一个有五千多万党员的大党,所从事的又是这样一个伟大而艰难的事业,如果没有科学理论的武装,要取得胜利和成功都是不可能的。正如毛泽东在《中国共产党在民族战争中的地位》一文中所说:“指导一个伟大革命运动的政党,如果没有革命理论,没有历史知识,没有对于实际运动的深刻的了解,要取得胜利是不可能的。”由于所担负的责任和任务的要求,作为一个领导干部,迫切需要深入学习马克思主义理论,具有较深厚的理论修养,这是最起码的条件。只有理论上的清醒和坚定,才能在政治上清醒和坚定,才能提高贯彻执行党的基本路线的自觉性。

社会主义的实践要求我们认真学习马克思主义理论,但不是为学习而学习,学习和掌握理论并不是为了议论问题,而是为了应用理论,解决面临的问题,指导我们正在从事的建设有中国特色社会主义的伟大实践。而要做到这一点,也就需要我们深入实际调查研究,具有求真务实的民主作风,这是必不可少的一环。不深入实际调查研究,不了解实情,那种理论学习与研究将是空对空。脱离实践,脱离生活,脱离群众,那将一事无成。列宁在《论策略书》中说:“理论是灰色的,而生活之树是常青的。”理论来源于实际生活,是实际生活的抽象和概括,理论的价值和意义在于给实际生活以指导。理论与实践是密不可分的。理论在变为实践,理论由实践赋予活力,由实践来修正,由实践来检验。当前,我们正处于生机勃勃的经济建设和改革开放的创造性的伟大实践中,新情况、新问题、新矛盾层出不穷,作为一个领导干部来说,必须在学习理论的同时,深入实际,深入基层,深入群众,把握下情,抓住问题,使理论学习带有现实针对性。同时,也运用理论解决问题,达到学习理论的目的。

学习理论，掌握政策；调查研究，把握实际；理论同实践相结合，在“联系”上下功夫，在“结合”上见水平，关键在于研究、思考、探索。恩格斯在《（反杜林论）旧序·论辩证法》中说：“一个民族要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”作为一个领导干部，要自觉地运用马克思主义基本理论指导自己的实践，坚持理论联系实际的方针，坚持学习理论与研究现实问题相结合的方法，发扬学用结合、学以致用、学以致用的学风，到生动的实践中去捕捉层出不穷的新情况、新问题，进行卓有成效的理论研究、对策研究、预测研究，真正地把理论探索同总结实际经验结合起来，把理论研究与解决实际问题结合起来，把了解现状和把握未来结合起来。我们要善于把理论同实践结合起来，解放思想，实事求是，研究新情况，解决新问题，就必须具有研究探索的本领。倘若没有这种能力和本领，就不可能在实践中抓住新问题，确定新思路，开拓新局面。我国是一个大国，各地情况千差万别，每一个县区在确定自己发展路子时，必从本地实际出发，理论同实际相结合，进行创造性的探索，切不可照抄照搬照转。我们应当善于把中央的精神和省委的精神同基层的实际情况结合起来，在调查研究的基础上，做好结合这篇大文章，走出具有本地特点的社会主义建设新路子。理论与实践相结合，不是两者简单对接，也不是对号入座，而是一个日益结合的过程。我们应当在理论同实践日益结合的过程中，充分发挥理论的威力，增加理论工作的活力，把理论不断推向前进。

当前，我们正处在一个非常关键的历史时期，新的形势，新的任务要求我们要有更高的马克思主义水平，要有探索创新的能力，要有求真务实的作风，去认识和解决我们面临的各種难题。早在抗日战争初期，毛泽东就曾说过：“在担负主要领导责任观点上说，如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地，实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大提高我们党的战斗力量，并加速我们战胜日本帝国主义的工作。”在新的历史

条件下,结合新的任务,邓小平在1985年明确指出:“我希望党中央能作出切实可行的决定,使全党的各级干部,首先是领导干部,在繁忙的工作中,仍然有一定的时间学习,熟悉马克思主义的基本理论,从而加强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。”在前不久,江泽民同志再次重申:“领导干部马克思主义水平的高低,在很大程度上决定着党的执政水平和领导水平的高低,决定着建设有中国特色社会主义事业的成败。”并号召全党“学习、学习、再学习。”我们应当响应毛泽东、邓小平、江泽民的号召,掀起一个学习的热潮,来一个研究的竞赛,结合实际深入学习和研究马克思主义理论,努力提高马克思主义水平,不断研究新情况,解决新问题,把正在从事的建设有中国特色社会主义的事业推向前进。

周连科同志作为一位县区委书记,难能可贵的是他能够结合实践学习和研究理论,在这样一个历史大变革的年代,研究、探索和思考了不少理论问题和实践问题,并写出了不少文章。我希望广大读者能从这本书中得到启示,也祝愿作者能在今后的工作中取得新的成绩。

于均波
一九九二年七月一日

目 录

第一篇 哲学在实践中发展

浅谈矛盾问题的精髓	(3)
坚持真理标准的辩证法	(6)
逻辑证明与实践证明	(15)
浅析逻辑实证主义的证实原则	(24)
简述西方哲学家关于真理标准问题的探索	(29)
马克思主义的真理观	(46)
论认识主体的能动性与制约性	(49)
马克思主义与资产阶级的人道主义	(59)
浅谈自然科学在人类历史中的作用	(68)
浅析人的本质	(72)
肃清反马克思主义种种观点的影响	(77)
不能把生产力标准庸俗化	(80)
评抽象的“个人价值论”	(85)
社会基本矛盾与党的基本路线	(89)
实践的观点和探求真理的途径	(111)
全党要认真学点哲学	(137)
关于历史发展大趋势的哲学思考	(139)

第二篇 经济在改革中振兴

关于经济体制的弊端与改革的设想	(153)
指导经济体制改革的纲领性文献	(165)

企业党委应当自觉站在改革的前列·····	(172)
试论我国农村商品经济与合作经济的协同发展·····	(186)
社会主义的根本任务是发展社会生产力·····	(196)
体制改革和人的积极性·····	(201)
在改革中如何协调人们之间的利益关系·····	(213)
关于我国八年体制改革的回顾·····	(216)
建设有中国特色社会主义的基本纲领·····	(232)
关于大力发展个体工商业问题初探·····	(236)
全面完整准确地把握邓小平同志《南巡谈话》的基本精神 ·····	(243)

第三篇 科学社会主义在当代中国的探索

理想与现实·····	(263)
纪念毛泽东·····	(267)
浅谈社会主义民主的形式·····	(285)
应加强我国现阶段社会关系问题的研究·····	(289)
论马克思主义的国防观·····	(293)
十一届三中全会以来党对马克思主义理论的新贡献·····	(325)
驳“社会主义和资本主义发展趋同论”·····	(343)
工人阶级是先进生产力和生产关系的代表 ·····	(347)
社会主义国家实质上是工人阶级专政·····	(358)
科学社会主义简论·····	(369)
论抵御和防止“和平演变”的对策·····	(397)
认真学习和掌握建设有中国特色社会主义的理论·····	(410)
论建设有中国特色社会主义理论的主题·····	(419)
论建设有中国特色社会主义理论的精髓·····	(424)

第四篇 精神文明重在建设

要提倡人的精神美·····	(433)
普及教育是建设两个文明的重要前提·····	(435)
精神文明建设与社会生产方式·····	(437)
精神文明建设的历史选择·····	(443)
论社会文明的内在有机体·····	(446)
论社会主义精神文明建设的指导方针·····	(465)
探索农村精神文明建设的 new 路子·····	(478)
论国防精神·····	(493)
青年社会科学工作者的历史责任·····	(509)
共产党员要做社会主义精神文明建设的模范·····	(513)
树立工人阶级的先进思想道德风尚·····	(518)
实现社会的全面进步是社会主义本质的要求·····	(539)
培养科学的健康的文明的生活方式·····	(541)

第五篇 宣传工作要立足于实践

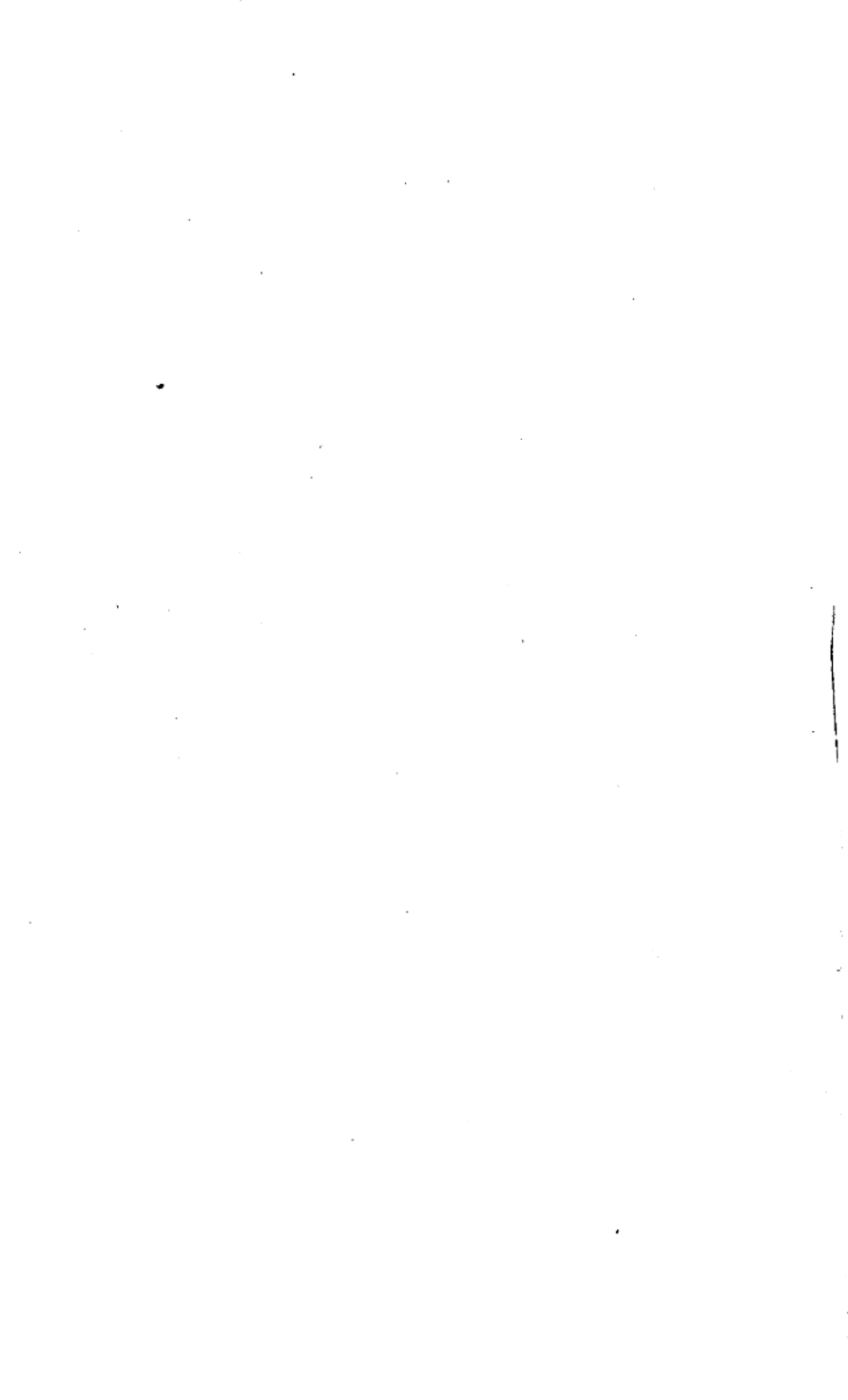
理论工作要为两个文明建设服务·····	(545)
理想和纪律特别重要·····	(550)
理直气壮地宣传共产主义理想·····	(554)
党的宣传工作改革初探·····	(556)
宣传工作与两个基本点·····	(572)
关于改善和加强企业思想政治工作的几个问题·····	(575)
深化形势教育的理性思考·····	(583)
补好坚持四项基本原则教育这一课·····	(598)
学习和掌握马列主义、毛泽东思想是摆在全党面前的一项重大任务·····	(601)

第六篇 执政党的建设是关键

必须相信和依靠中国共产党.....	(613)
加强党的纪律 坚持党的民主集中制	(624)
谈谈加强党的思想建设的重要性.....	(636)
不能割裂党的领导与人民民主之间的内在联系.....	(640)
要聚精会神地加强党的建设.....	(643)
必须加强对各级领导机关和领导干部的监督.....	(663)
论如何在新形势下坚持党的工人阶级先锋队性质.....	(670)
马克思主义党建理论发展概要.....	(681)
列宁建党学说是马克思主义党建理论的崭新发展.....	(707)
后 记.....	(728)

第一篇

哲学在实践中发展



浅谈矛盾问题的精髓

矛盾的普遍性与特殊性问题，是唯物辩证法中一个极其重要的问题，也是我们认识矛盾和解决矛盾的一个十分重要问题。毛泽东在《矛盾论》中指出：“这一共性个性、绝对相对的道理，是关于事物矛盾的问题的精髓，不懂得它，就等于抛弃了辩证法。”毛泽东的论述，阐明了矛盾普遍性与特殊性关系这个问题的极其重要性。唯物辩证法认为，这一关系是世界上任何事物借以展开的基础，是一切矛盾关系中最本质的关系，从而称得上矛盾问题的精髓。

首先，矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系，是唯物辩证法借以展开的基础，它贯穿于矛盾问题的一切方面，是我们研究矛盾各方面问题的关键。对立统一规律是唯物辩证法的核心和实质，它包含着极其丰富的内容，它是宇宙的根本规律。我们学习了矛盾的普遍性和矛盾的特殊性、主要矛盾和次要矛盾、矛盾诸方面的同一性和斗争性等一系列问题。而其中矛盾的普遍性与特殊性的关系，就象一条红线一样，贯穿于对立统一规律各方面的问题。总之，对立统一规律各方面的问题，都是矛盾共性与个性、相对与绝对的道理的具体化和进一步展开。例如，我们就矛盾诸方面的同一性和斗争性来讲，其中同一性，就是讲矛盾的特殊性和相对性；而矛盾的斗争性，则是讲矛盾的普遍性和绝对性。当着我们研究矛盾普遍性时，就必然的去思索矛盾各种不同斗争形式的区别；当着我们去研究矛盾的特殊性时，就必然的去深入探求主要矛盾与次要矛盾、矛盾的主要方面与次要方面的区别。特别重要的是，矛盾的普遍性与特殊性之间的辩证关系，在事物发展源泉和动力这个要害问题上，进一步深化了对立统一规律。毛泽东指出：“有条件的相对的同一性与无条件的绝对的斗争性相结合，构成一切事物的矛盾运动。”如

果否认了这二者结合，实际上就否认了矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系，那也就无所谓事物的矛盾运动，尽而否认了世界上一切事物。我们知道矛盾的同一性是有条件的、相对的，而斗争性则是无条件、绝对的，斗争性存在于同一性之中，没有斗争性就没有同一性，绝对的斗争性是事物发展的基础，而相对的同一性是事物发展的必要条件，两者的结合构成了事物的矛盾运动。因此，矛盾的斗争性与同一性的相互作用是事物发展的根本动力。正在这个意义上说，这种个性与共性、相对与绝对的道理，才称得上矛盾问题的精髓。

其次，只有掌握矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系，才能正确认识矛盾、解决矛盾。《矛盾论》就是讲矛盾的，世界是由矛盾组成的，世界上一切事物都具有内在矛盾，这是矛盾的共性。但是，我们必须看到，任何一个具体事物又有区别于它事物的特殊矛盾，这是矛盾的个性。总之，任何事物都是这样，是矛盾的普遍性与特殊性、个性与共性的辩证统一，这是客观事物自身的辩证法。因此，我们认识事物时，就必须把矛盾的普遍性与特殊性两个方面辩证的结合起来去认识。我们不仅看到两个方面的区别，但更重要的是看到二者的相互联结和相互转化。这就需要我们在实际工作中，要在研究每个具体事物时发现其矛盾的普遍性，同时又必须在矛盾普遍性的指导下去研究矛盾的特殊性。毛泽东指出过：就人类认识运动的秩序说来，总是由认识个别和特殊的事物，逐步地扩大到认识一般的事物。事实正是这样，人们只有首先认识了许多不同的个别事物的特殊本质，然后才能进行综合起来认识各种事物的共同本质。人们认识了这种共同本质后，又以这种带有规律性认识来作为指导，去认识更多的事物，进一步丰富、发展已经取得的规律性认识。艾思奇也曾讲过：“如果不断反复下去，这就是由特殊到一般，再由一般到特殊的无限认识过程。我们在观察、研究和处理任何问题的時候，既要以矛盾的普遍性原理作为指导，又必须从矛盾的特殊性

出发。”如果割裂了矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系，那实质就否认了个性与共性、绝对与相对的互相联结，也就否认了客观的辩证法，也就否认了认识过程的辩证法，那也就谈不上正确认识矛盾和解决矛盾。因此，掌握矛盾普遍性与特殊性的辩证统一关系，也是我们正确认识矛盾和解决矛盾的关键。

再次，矛盾的普遍性与特殊性的辩证统一原理，是坚持马列主义、毛泽东思想普遍原理同建设具体实践相结合的理论基础，是反对教条主义、经验主义的强大思想武器。马列主义、毛泽东思想同建设实践相结合，实质上也正是矛盾的普遍性与特殊性的相结合。在我们为建设“四个现代化”强国的斗争中，对于毛泽东思想的基本原则，到任何时候我们都不能违背，但一定要同建设的具体实践相结合。教条主义者只抽象的承认矛盾普遍性，否认了矛盾的特殊性，否认理论同实际相结合。经验主义者，也同样不懂得矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系，把只适合一定场合的认识，不适当地搬到另一些特殊场合，结果混淆了两者的界限。

最后，矛盾的普遍性与特殊性的关系，是科学领导方法和工作方法借以展开的基础。在实际工作中，必须处理好党的路线、方针、政策与本单位和本部门特点的关系。党的路线、方针、政策，是党中央在实践中总结出来的具有普遍性的东西，我们必须坚决执行。但在执行过程中，必须根据具体情况，采取具体的办法。如果只强调特殊，而不坚持党的普遍原则，那就要破坏党的方针政策。反之，如果不加分析的生搬硬套，也同样干不好革命工作。

总之，我们称对立统一规律是唯物辩证法的核心和实质。同时我们又说矛盾普遍性与特殊性之间辩证关系是对立统一规律的精髓。我们只有懂得这一原理，才能懂得对立统一规律，从而懂得唯物辩证法。

（1979年1月写于辽宁大学）

坚持真理标准的辩证法

关于实践是检验真理的唯一标准问题，它是马克思主义哲学的常识，但是，如何正确理解和运用实践标准，这还将是我们深入研究和探讨的重大课题。

(一)

在马克思主义哲学产生以前，各派哲学家对真理标准问题都作了许多探索。由于历史条件的限制和他们的阶级局限性，不仅唯心主义哲学家没有解决真理标准问题，就是唯物主义哲学家也没有完全解决这个问题。但是，他们提出的问题和所作的论述，为马克思主义关于实践是检验真理唯一标准的科学论断，提供了事实的材料。特别是他们关于实践在检验真理性认识中作用的思想，更是为实践标准奠定了基础。

马克思和恩格斯第一次提出和论述了实践是检验真理的标准，从而真正科学地解决了真理标准问题。列宁进一步继承和发展了马克思主义实践标准观，列宁指出：“马克思在 1845 年，恩格斯在 1888 年和 1892 年都把实践标准作为唯物主义认识论的基础。”（《列宁选集》2 卷第 137 页）列宁在讲到生活、实践的观点应当是认识论的首要的基本的观点时指出：“当然，在这里不要忘记：实践标准实质上决不能完全地证实或驳倒人类的任何表象。这个标准也是这样的‘不确定’。同时它又是这样的确定，以便同唯心主义和不可知论的一切变种进行无情的斗争。”列宁在这里深刻揭示了实践标准的相对性与绝对性的辩证统一，发挥了真理标准的辩证法。

特别是毛泽东发展了马克思主义的认识论，他在《实践论》中，进一步论述了认识对于实践的依赖关系，阐述了人的认识怎样从