



用龙中龙教辅 争做龙中之龙

龙  
中  
龙

LONGZHONGLONG

# 课课练单元测

总主编:赵或晨  
编写:龙中龙教研中心

八年级物理·上  
【教科版】

黑龙江教育出版社

本地区专用

用龙中龙教辅争做龙中之龙

龙中龙

LONGZHONGLONG

# 课课练单元测

总主编:赵彧晨  
编 写:龙中龙教研中心

八年级物理·上  
【教科版】

黑龙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

龙中龙课课练单元测·教科版·物理·八年级·上 / 赵或晨主编·哈尔滨:黑龙江教育出版社,2008.5  
ISBN 978-7-5316-4923-6

I. 龙… II. 赵… III. 物理课—初中—习题 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 075926 号

总 策 划: 王玉明

总 主 编: 赵或晨

本册主编: 孙兰鹤

编 写: 龙中龙教研中心

## 龙中龙教研中心

主 任: 赵或晨

执行主任: 王 雪

副 主 任: 王 丹

教 研 员: 刘文才 王 微 付洋洋 华珍珍 卢利娜 孙兰鹤 闫 刚  
肖铁宝 杨双硕 庞宏宇 秦丹丹 赵海萍 夏桂荣 崔 睿

## 龙中龙课课练单元测

ONGZHONGLONGKEKELIANDANYUANCE 教科版

物理 八年级·上

责任编辑 宋舒白 宋怡霏

责任校对 李 鹏

装帧设计 王 雪

出版 黑龙江教育出版社(哈尔滨市南岗区花园街 158 号)

印刷 哈尔滨报达人印务有限公司

发行 黑龙江教育出版社

开 本 880×1230 1/16

印 张 8.75

版 次 2008 年 7 月第 1 版

印 次 2008 年 7 月第 1 次印刷

字 数 320 千

本册定价 19.00 元

书 号 ISBN 978-7-5316-4923-6/G·3846

黑龙江教育出版社网址: www.hljep.com.cn

黑龙江教育出版社法律顾问: 黑龙江朗信律师事务所 刘宝庆

如有印装质量问题, 请与印刷厂联系调换。

# 前言 FOREWORD

随着课程改革的不断深入,为体现初中新课程标准的教育目标,着力促进学生学习方式的转变,指导学生形成科学的思维方法和扎实的基本技能,《龙中龙课课练单元测》系列丛书本着这个理念,由具有多年教学和研究经验的龙中龙教研中心研究员精心编写而成。本丛书重在使学生更多地训练并牢固掌握基础知识和基本技能,提高对知识的实际运用能力,提高学习效率;丰富学生的学习资源,满足学生在新课程学习中的发展要求,突出对学生能力和综合素质的全面培养,是学习和把握新课程教材的不可或缺的重要辅导材料。

本丛书主要突出以下特点:

## 一、时效性

本丛书与教材同步,紧跟教学内容。课课练单元测即一课一练习,一单元一测验。每当学完一课、一单元,就能在第一时间复习和巩固所学的知识内容,及时了解自己当前的学习情况。

## 二、体例设计合理性

课课练分为三个板块:“基础掌握”“拓展提高”“中考回顾”。此设计符合学生认知规律,使学生在练习过程中循序渐进、逐步提高。如果说“基础掌握”板块旨在考察学生的知识广度,那么“拓展提高”部分就是对学生的知识深度的进一步检验。“中考回顾”板块集结历年中考典型试题,使学生了解考点,避免学习过程中的盲目性。

单元测部分是区别于课课练的又一综合性极强的总结测验,并精心安排了特有的期中、期末测试。最终达到对知识的全面掌握,取得事半功倍的效果。

## 三、知识全面、丰富性

题型新颖,重、难点突出,含金量高。本书根据考试大纲对各知识点不同能力层次的要求,将知识点及知识点下的细目以各种主要考试题型的形式编写,覆盖全部考核内容,适当突出重点,并加大重点内容的覆盖密度。在考察和培养学生综合能力运用方面体现得淋漓尽致。使不同层次的学生都能通过本丛书的练习产生学习的乐趣,找到适合自己的学习方法,坚定学习的信心。

编写高质量的《龙中龙课课练单元测》系列丛书,毫无疑问这是一项艰难而有意义的工作,需要各方面的关怀与支持,衷心希望广大读者为我们提出宝贵的意见和建议,使本套系列丛书在使用中不断提高和日臻完善。

龙中龙教研中心

# CONTENTS 目录

## 课课练

<b>第一章 走进实验室</b> .....	1
第一节 走进实验室:学习科学探究 .....	1
第二节 测量:实验探究的重要环节 .....	3
第三节 活动:降落伞比赛 .....	5
<b>第二章 运动与能量</b> .....	7
第一节 认识运动.....	7
第二节 运动的描述.....	9
第三节 运动的速度 .....	11
第四节 能量 .....	13
<b>第三章 声</b> .....	15
第一节 什么是声音 .....	15
第二节 乐音的三个特征(Ⅰ) .....	17
乐音的三个特征(Ⅱ) .....	19
第三节 奇异的声现象 .....	21
第四节 噪声 .....	23
第五节 声与现代科技 .....	25
<b>第四章 在光的世界里</b> .....	27
第一节 光的传播 .....	27
第二节 光的反射定律 .....	29
第三节 科学探究:平面镜成像(Ⅰ) .....	31
科学探究:平面镜成像(Ⅱ) .....	33
第四节 光的折射规律 .....	35
第五节 科学探究:凸透镜成像(Ⅰ) .....	37
科学探究:凸透镜成像(Ⅱ) .....	39
第六节 神奇的眼睛 .....	41

第七节 通过透镜看世界 .....	43
第八节 走进彩色世界 .....	43
<b>第五章 物态变化</b> .....	45
第一节 地球上水的物态变化 .....	45
第二节 熔化和凝固(Ⅰ) .....	47
熔化和凝固(Ⅱ) .....	49
第三节 汽化和液化(Ⅰ) .....	51
汽化和液化(Ⅱ) .....	53
第四节 物态变化与我们的世界 .....	55
<b>第六章 质量与密度</b> .....	57
第一节 质量 .....	57
第二节 物质的密度(Ⅰ) .....	59
物质的密度(Ⅱ) .....	61
第三节 活动:密度知识应用交流会 .....	63
<b>参考答案</b> .....	65
<b>单元测</b>	
<b>单元测试(一)</b> .....	1
<b>单元测试(二)</b> .....	5
<b>单元测试(三)</b> .....	9
<b>单元测试(四)</b> .....	13
<b>期中基础测试</b> .....	17
<b>期中提高测试</b> .....	21
<b>单元测试(五)</b> .....	25
<b>单元测试(六)</b> .....	29
<b>期末基础测试</b> .....	33
<b>期末提高测试</b> .....	37
<b>参考答案</b> .....	41



# 第一章 走进实验室

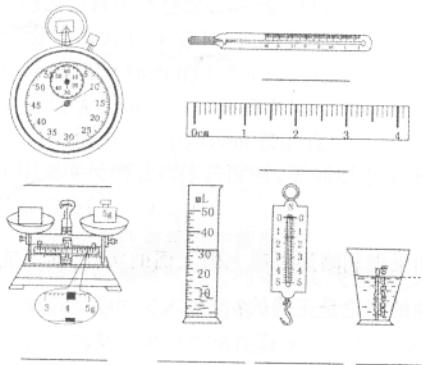
## 第一节 走进实验室：学习科学探究



### 基础学握

- 自然界中一切奇妙的现象都是有原因的，科学探究的过程就是要同学们找出其中的\_\_\_\_\_及其\_\_\_\_\_。
- 物理学分为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等许多学科。壶水开了壶盖会上下跳动，这个问题属于其中的\_\_\_\_\_的问题。
- 我们学习物理就是要像科学家那样进行科学探究。科学家探究的七个基本环节：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- 实验是科学探究的重要形式，测量是科学实验的重要内容，对测量仪器的选择方法是\_\_\_\_\_。
- 走进实验室的主要目的是让大家\_\_\_\_\_，初步了解\_\_\_\_\_。
- 树上的苹果熟了会落到地面上，而水总是往低处流，对于这个现象的下列说法正确的是（ ）。
  - 前者是力的现象，后者是声的现象
  - 二者都是力的现象
  - 前者是力的现象，后者是光的现象
  - 二者都是热的现象
- 在进行科学探究的过程中，下列做法不正确的是（ ）。
  - 不断发现并提出问题
  - 在实验过程中不去和同学们交流
  - 大胆进行科学的猜想和假设
  - 制定详细的探究计划

8. 你认识下面这些测量工具吗？在横线上填上仪器的名称。



第8题图



### 拓展提高

9. 读下面的短文，然后回答文后的问题。

在2000多年前的古希腊，有一位著名的哲学家——亚里士多德，他根据生活经验得出结论：“重的物体比轻的物体下落得快。”这一结论在当时以及后来很长一段时间里一直统治着人们的思想，没有人怀疑过，直到另一位科学家——伽利略的出现。伽利略通过反复多次实验，发现这个结论是错误的。为了让人们确信这个结论的非正确性，他在意大利的著名城市比萨斜塔上做了一个实验：让大小不同的两个实心铁球同时从斜塔顶上下落，结果两个铁球几乎同时着地。伽利略解释：人们平时看到的羽毛比铁球下落得慢，是因为空气有阻力的原因。如果在真空中，没有了空气的阻力，羽毛和铁球下落的是同样快的。而且他



还有一段推理：如果重的物体比轻的物体下落得快，那么将重的物体与轻的物体捆在一起，在重的物体的带动下，轻的物体下落得要加快，而重的物体在轻的物体的拉力下下落得要减慢。这与重的物体下落的要比轻的物体快相矛盾。

(1) 请问：亚里士多德的结论是如何被伽利略推翻的？

(2) 如果伽利略到月球上做上面的实验，能不能证明他的结论是正确的？

10. 下面的文字是小聪探究自己家的电灯为什么会突然不亮的过程，请你说一说小聪是如何进行探究的。

晚上，小聪同学正在学习，突然天棚上的电灯不亮了，电灯为什么会不亮了呢？

小聪同学根据自己的知识和经验，提出了许多可能引起电灯不亮的猜想：可能是整个小区都停电了；可能是自己家的保险开关跳了；也可能是灯丝被烧断了……究竟是哪种原因引起电灯不亮的呢？他先打开了窗户，看到邻居家的灯仍然亮着，马路上的路灯也是亮的，因此他判断问题应该出在自己的家里。

他来到客厅，打开电灯开关，灯亮了。据此他判

断不是保险开关的事，最有可能就是灯泡的问题。他取下了灯泡，发现灯丝已经断了，然后他换上了新的灯泡，再次打开开关，灯重新亮起来。

原因找到了，但是小聪还是想不明白，灯泡本来是好好的，也没有人碰过它，灯丝怎么就会断呢？

(1) 小聪最先提出了什么问题？

(2) 针对他的问题，他提出了哪些猜想？

(3) 他是如何来证明自己的猜想正确与否的？

(4) 问题解决之后，他又进一步提出了什么问题？

## 第二节 测量:实验探究的重要环节



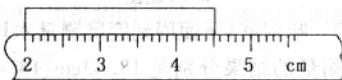
1. 测量长度的工具是\_\_\_\_\_，长度的国际单位是\_\_\_\_\_，符号\_\_\_\_\_，常用单位有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

单位换算:  $1\text{dm} = \underline{\hspace{1cm}}$  m,  $1\text{cm} = \underline{\hspace{1cm}}$  m,  
 $1\text{mm} = \underline{\hspace{1cm}}$  m,  $1\text{nm} = \underline{\hspace{1cm}}$  m.

2. 使用刻度尺前要观察它的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，测量时，刻度尺要\_\_\_\_\_被测物体的长度，不利用磨损的零刻度线读数时视线要与尺面\_\_\_\_\_。在精确测量时，要估读到分度值的\_\_\_\_\_，测量结果则由\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两部分组成。

3. 人们常把集成电路称为微电子器件，这个“微”字不只是微小的意思，在物理学中，微电子器件是指芯片中的线宽在1微米左右。目前世界上最先进的线宽已降到0.13微米，若干年后，有可能降到0.05微米即50纳米， $50\text{nm} = \underline{\hspace{1cm}}$  m。

4. 小聪同学用下图的刻度尺来测量木块的长度，那么刻度尺的分度值为\_\_\_\_\_，被测物体的长度为\_\_\_\_\_ cm。



第4题图

5. 下列长度最接近6厘米的是( )。

- A. 物理课本的长度    B. 钢笔的长度  
C. 铅笔芯的直径    D. 普通墨水瓶的高度

6. 小聪同学用一把分度值为1mm的刻度尺来测量物体长度，测量结果分别为17.81cm、17.82cm、17.80cm、17.56cm，其中错误的是( )。

- A. 17.81cm    B. 17.82cm  
C. 17.80cm    D. 17.56cm

7. 多数初中学生的身高在( )。

- A. 15~17mm之间    B. 150~170dm之间  
C. 15~17cm之间    D. 1.5~1.7m之间

8. 下列说法正确的是( )。

- A. 两次测量值之间的差异叫做误差  
B. 多次测量求平均值可以减小误差  
C. 选用精密仪器可以消除误差

- D. 正确做实验就不会产生误差

9. 在用刻度尺测量物体长度的实验中，记录数据时( )。

- A. 可以只记录单位，不需要记录数值  
B. 可以只记录数值，不需要记录单位  
C. 只要记录准确值，并注明单位  
D. 既要记录准确值和估计值，还要注明单位

10. 商场内的营业员量服装时，最好应选用( )。

- A. 分度值为1cm的1m长的直尺  
B. 分度值为1mm的1.5m长的直尺  
C. 分度为1mm的1m长的直尺  
D. 分度值为1cm的1.5m长的直尺

11. 在用刻度尺测量物体长度时，下列要求中做法不必要的( )。

- A. 读数时视线应垂直于刻度尺  
B. 测量时必须从刻度尺的零刻度线量起  
C. 测量时刻度尺不能歪斜  
D. 记录测量结果时必须在数字后面注明单位

12. 某同学用最小刻度为厘米的刻度尺先后四次测得练习册的长度是18.0厘米、18.1厘米、18.2厘米、18.3厘米，则练习册的真实长度接近下列哪一个值？( )。

- A. 18.1厘米    B. 18.15厘米  
C. 18.2厘米    D. 18.3厘米

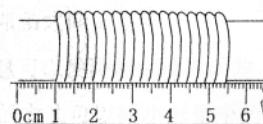
13. 下列关于长度单位的换算过程正确的是( )。

- A.  $0.77\text{km} = 0.77\text{km} \times 1000\text{m}$   
B.  $18\text{cm} = 18 \times 100\text{nm} = 1800\text{nm}$   
C.  $290\text{mm} = 290 \times 0.001\text{m} = 0.29\text{m}$   
D.  $9\text{nm} = 9\text{nm} \times 10^{-8}\text{m} = 9 \times 10^{-8}\text{m}$



拓展提高

14. 为了比较精确地测量细铜丝的直径，采用下图的方法进行测量，请问：细铜丝的直径是多少毫米？



第14题图



15. 小聪和小明分别用分度值为1mm的刻度尺测量同一物体长度，小明测得的结果是4.0cm，小聪测得的结果是4.00cm。小聪认为小明测得的数据不够精确，而小明认为他们两人测得的结果是完全相同的。你认为呢？说出你的理由。

16. 小聪同学在一次测木块长度时，用两把刻度尺进行了测量如右图。那么以下测量结果最接近木块真实值的是（ ）。

A. 3.2mm      B. 3.25cm  
C. 3.3cm      D. 3.5cm

第16题图

17. 一次国王问阿凡提：“人人都说你智慧过人，那么你知道眼前这池塘里的水有多少桶吗？”阿凡提深思了一会儿后一本正经地说：“如果跟这池塘一样大的话，那就只有一桶水；如果桶有池塘的一半大的话，那就有了两桶水；如果这个桶只有池塘大的十分之一，那么就有十桶水……”国王听后拍手大喊：“你果真聪明！”

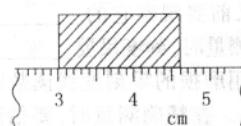
从这个故事中可以看出，阿凡提抓住了可以人为地确定桶的大小作为测量标准，从而以“狡辩”战胜了国王的刁难。你从这个故事中得到了物理学方面的什么启示？

### 中考回顾

18. (2007·天津)小明用刻度尺测出一个物体的长度为172.5mm，下面物体中最接近这个数值的是（ ）。

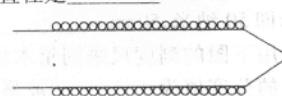
A. 物理课本的厚度    B. 一根粉笔的长度  
C. 黑板的长度    D. 饮水杯的高度

19. (2007·哈尔滨)用图示的刻度尺测量物体的长度，刻度尺的分度值是\_\_\_\_\_，所测物体的长度是\_\_\_\_\_cm。



第19题图

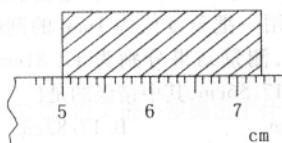
20. (2007·哈尔滨)将细铜丝在铅笔上紧密排绕25圈，如图所示是剖面图，请你用分度值为1mm的刻度尺进行测量，线圈总长度是\_\_\_\_\_cm，细铜丝的直径是\_\_\_\_\_cm。



第20题图

21. (2007·哈尔滨)下面用刻度尺测量木块的厚度，三次测量的结果分别是18.43cm、18.42cm、18.40cm，木块的厚度应记作\_\_\_\_\_cm。

22. (2007·哈尔滨)是用刻度尺测量一木块长度的示意图，下列所记录的测量结果中，正确的是（ ）



第22题图

A. 7.25cm    B. 2.25cm  
C. 2.3cm    D. 2.251cm

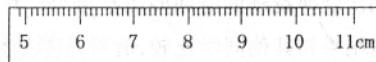


### 第三节 活动：降落伞比赛



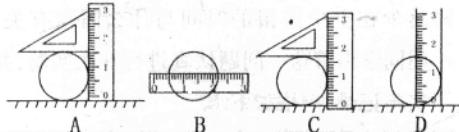
- 影响降落伞在空中滞留时间的因素有许多，设计实验来检验时先探究其中的一个因素对研究问题的影响，而保持其他因素不变。例如每次只改变降落伞的面积，而保持其他所有因素不变。这种研究问题的方法叫做\_\_\_\_\_。
- 不同的仪器有不同的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_,这是选择仪器的重要依据，如果所选的仪器的量程太大，那么相应的分度值一般也较\_\_\_\_\_,测量的误差也就大了。
- 在进行降落伞比赛时，为了使降落伞的滞留时间长些，在制作之前同学们猜想着可能影响它滞留时间的因素有：降落伞的面积，降落伞的长度，降落伞的质量，降落伞的材质，要探究降落伞的面积对滞空时间的影响，应该( )。
  - 取长度、质量相同，而材质、面积不同的降落伞进行研究
  - 取长度、质量、材质都相同，而面积不同的降落伞进行研究
  - 取长度相同，而质量、材质、面积不同的降落伞进行研究
  - 探究时所用的降落伞只要保证面积不同就可以，其他因素可以不必控制
- 三位同学对某物体的长度进行测量时，第一位同学测量的结果为 14.52cm，另两位同学测量的结果分别是 14.50cm 和 14.5cm，他们在测量中都遵守测量规则，那么前两位同学测量结果不同的原因是\_\_\_\_\_不同，第一位和第三位同学测量的结果不同的原因是\_\_\_\_\_。

5. 如图对刻度尺进行观察，下列说法正确的是( )。



第5题图

- A. 已无零刻线，量程为 11cm
  - B. 分度值为 1cm，量程为 11cm
  - C. 量程为 11.1cm，分度值为 1mm
  - D. 已无零刻线，量程为 6.1cm，分度值为 1mm
6. 下图测量圆筒直径的方法中正确的是( )。



- 小聪同学在测量一物体的长度时，记录正确的结果为 1.273 米，那么他使用的刻度尺的分度值为( )。
  - 厘米
  - 毫米
  - 微米
  - 分米
- 四位同学用同一把刻度尺测量同一物体的长度，测量错误的是( )。
  - 246.5mm
  - 24.66cm
  - 248.5mm
  - 246.7mm
- 在“用刻度尺测物体长度”的实验中，正确的是( )。
  - 测量时，必须从刻度尺的左端量起
  - 读数时，视线不一定要垂直于刻度尺面
  - 记录测量结果时，必须在数字后面注明单位
  - 测量时刻度尺的位置可以随便放
- 对于误差，下列说法正确的是( )。
  - 误差是真实值和测量值之间的差异
  - 使用精密的仪器测量可以使测量中没有误差
  - 多次测量求平均值的方法可以减小测量中的误差
  - 误差不可避免，所以减小误差是不可能的



## 拓展提高

11. 测一下1秒内你的脉搏跳动多少次。算一算你连续两次脉搏跳动的时间间隔是多少？并将你的测量结果和其他同学比较，看看是不是相同，然后试一试用你的脉搏跳动来测量时间。在精确测量时，可以采用这种方法吗？

12. 降落伞在空中滞留的时间与什么因素有关呢？小明同学带着这一问题认真进行6次实验，并做了实验记录，表格如下。

次数	降落伞的伞绳长	降落伞的形状	降落伞的面积	降落伞的总质量	降落伞的释放高度	降落伞的滞留时间
1	1.5m	圆形	0.5m <sup>2</sup>	30g	5m	4.69s
2	1.5m	圆形	1m <sup>2</sup>	30g	5m	6.81s
3	1.5m	圆形	1m <sup>2</sup>	40g	5m	5.91s
4	1.5m	正方形	1m <sup>2</sup>	30g	5m	6.81s
5	2.5m	正方形	1m <sup>2</sup>	30g	5m	6.83s
6	2.5m	正方形	1m <sup>2</sup>	30g	8m	10.24s

根据表格回答下列问题：

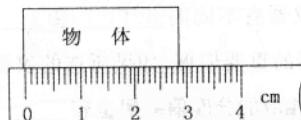
- (1) 做这个实验时，所需要的测量器材有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- (2) 小明同学的实验方法是\_\_\_\_\_。
- (3) 比较(1)(2)两组数据可得出：\_\_\_\_\_。
- (4) 比较(2)(3)两组数据可得出：\_\_\_\_\_。
- (5) 比较(2)(4)两组数据可得出：\_\_\_\_\_。
- (6) 比较(4)(5)两组数据可得出：\_\_\_\_\_。

(7) 比较(5)(6)两组数据可得出：\_\_\_\_\_。



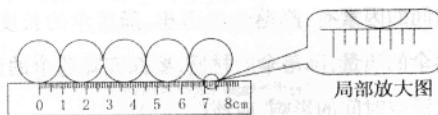
## 中考回顾

13. (2006·四川乐山)随着人们生活条件的改善，现在中学生的平均身高有了明显的提高，小明同学的身高是172( )。
- A. m      B. dm      C. cm      D. mm
14. (2007·广东省河源市)下图所示测物体的长度，刻度尺的读数是\_\_\_\_\_。



第14题图

15. (2007·湖南株洲市)某同学采用图中所示的方法测定硬币上(或下)表面面积。



第15题图

- (1) 测得硬币的直径  $D = \underline{\hspace{2cm}}$  cm。
- (2) 根据数学公式  $S = \pi D^2 / 4$  即可算出硬币上(或下)表面面积。

16. (2007·山东烟台市)如图所示，请你写出圆柱体的直径。



第16题图

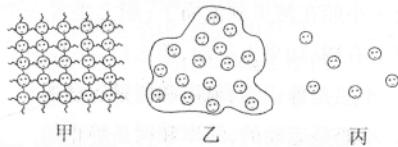
## 第二章 运动与能量

### 第一节 认识运动



1. 自然界中一切物体都在运动，物质世界是一个\_\_\_\_\_的世界，探索物质世界的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_是物理学的基本任务。
2. 物理学中把物体\_\_\_\_\_叫做机械运动。
3. 防治非典其间，防疫人员把按比例配置好的消毒剂喷洒在教室外的走廊里，一会儿教室里也闻到了药味，这个现象说明\_\_\_\_\_；天气越热，药味就弥漫得越快，说明了\_\_\_\_\_。
4. 人在走动、马在奔跑、车在行驶、人造卫星绕地球转动等，这些现象揭示物理学中最常见的一种运动形式，称为\_\_\_\_\_。
5. 冰城五月，处处弥漫着醉人的花香，我们闻到花香是\_\_\_\_\_运动的结果。
6. “五一”期间，我和爸爸妈妈一起去太阳岛玩，在行驶的客车上只见远处的树木纷纷地向我们“跑来”，好像在热烈地欢迎我们，微风吹过，带来淡淡的花香……
  - (1) 说出物体机械运动的语句\_\_\_\_\_。
  - (2) 反映微观分子运动的语句\_\_\_\_\_。
7. 德谟克利特对学生说道：“……你们看见远处那片树林了吗？由这里望去，它像一堵密不透风的绿墙。但是走进一看，穿过它并不困难，它表面是一堵坚硬的绿墙，其实是树干和枝叶编成的疏网。……正像绿墙是由树干和树枝组成的，大自然的万物都是由看不见的微小粒子\_\_\_\_\_构成。原子不能\_\_\_\_\_，但也不会\_\_\_\_\_。”虽然当年这位古希腊学者的见解缺少科学\_\_\_\_\_的基础，但后来的历史发展表明，他的思维闪着\_\_\_\_\_的火花。

8. 如图，图甲表示固态物质的分子\_\_\_\_\_，就像坐在座位上的学生；图乙表示液态物质的分子\_\_\_\_\_，就像课间教室中的学生；图丙表示气态物质的分子\_\_\_\_\_，就像操场上乱跑的学生。



第8题图

9. 下列现象中，能用“分子的无规则运动”观点加以解释的是( )。
  - A. 春天，柳絮飞舞
  - B. 夏天，玉兰飘香
  - C. 秋天，落叶纷飞
  - D. 冬天，雪花飘飘
10. 在量筒中装入一半清水，用长颈漏斗小心地将硫酸铜溶液注入水的下面，由于硫酸铜的密度比水大，会沉在量筒的下部，可以看到无色的清水与蓝色的硫酸铜溶液之间有明显的分界，静放几天后，分界面逐渐模糊不清了，这是由于( )。
  - A. 分子都在不停地做无规则运动的结果
  - B. 分子间有作用力
  - C. 地球引力作用的结果
  - D. 两种液体发生了化学反应
11. 关于原子核的组成，下列说法正确的是( )。
  - A. 原子核由中子和电子组成
  - B. 原子核由质子和中子组成
  - C. 原子核由质子和电子组成
  - D. 原子核由中子和原子组成



12. 下列运动属于机械运动的是( )。
- A. 分子运动
  - B. 树木的生长
  - C. 月球绕地球运动
  - D. 闪电
13. 通常把萝卜腌成咸菜要较长的时间,而把萝卜炒成熟菜,使它具有相同的咸味,仅需几分钟,原因是( )。
- A. 盐分子减小了,很容易进入萝卜中
  - B. 炒菜的温度高,分子热运动加快
  - C. 萝卜分子间有空隙
  - D. 盐分子间有相互作用的力
14. 有一小船在河里顺流而下,船上坐着一个人。河岸上有树,如果人不动,那么( )。
- A. 小船是静止的,河岸和树是运动的
  - B. 小船是运动的,河岸和树是静止的
  - C. 小船和河水是运动的,河岸和树是静止的
  - D. 小船、河水、河岸、树都是运动的
15. 物质分子运动的剧烈程度与物体的温度是否有关系呢?请从下列提供的器材中选择你所需要的器材,设计一个实验来验证你的猜想。
- 器材:冷水、水、两只杯子、天平、红墨水、蓝墨水、细线、钢笔、刻度尺

16. 从茫茫的星空到辽阔的大地;从“神舟”飞船到安静的实验室,神奇无处不在。自然界的物质以千姿百态的形式在运动着,小聪同学在看教科书上的插图:

图片一:草原上奔腾的马群

图片二:鸟儿在空中自由的飞翔

图片三:大街上滚滚的车流

请你说说这些生活中的图片揭示了什么样的物理学知识?

### 中考回顾

17. (2007·哈尔滨模拟)下列现象属于微观运动的是( )。
- A. 山洪引起滑坡
  - B. 花香引来了蜜蜂
  - C. 日落西山红霞飞
  - D. 天狗吃月亮
18. (2007·黑龙江省鸡西市)高空跳伞运动员跳离飞机后,他们在飞速下降时,看到大地迎面而来,如果我们说其中的某个运动员是静止的,那么选择的参照物是( )。
- A. 大地
  - B. 飞机
  - C. 白云
  - D. 运动员背着的包



## 第二节 运动的描述



- 经过的路线是直线的运动叫做\_\_\_\_\_，经过的路线是曲线的运动叫做\_\_\_\_\_。
- 同一物体是运动还是静止的，取决于所选的参照物，这就是运动和静止的\_\_\_\_\_性。
- 坐在行驶的公共汽车里的乘客，看到公路旁的树木向正东方向运动，这是以\_\_\_\_\_为参照物，同时说明汽车在向\_\_\_\_\_运动；若以邻近的乘客为参照物，他是\_\_\_\_\_。
- 大型运输机在长途飞行时，有时要进行空中加油，在空中加油的过程中加油机和运输机是相对\_\_\_\_\_的。
- “地球又自转又公转”，在这句话中以\_\_\_\_\_作为参照物的。
- “小小竹排江中游，巍巍青山两岸走”的前一句中，\_\_\_\_\_是运动的，是以\_\_\_\_\_作为参照物，后一句中，\_\_\_\_\_是运动的，是以\_\_\_\_\_作为参照物。
- 每天我们都会看到太阳升起落下，这是以\_\_\_\_\_作为参照物；当你仰望夜空时，会看到月亮在云彩里穿行，这是以\_\_\_\_\_作为参照物；地球同步卫星总是静止在地球上空，这是以\_\_\_\_\_作为参照物，若以月球作为参照物，这个地球同步卫星是\_\_\_\_\_的。
- 太阳、站在地面上的人和地球同步卫星，如果以地球为参照物，那么（ ）。
  - 人是静止的，太阳和地球同步卫星是运动的
  - 人、太阳和地球同步卫星都是静止的
  - 人、地球同步卫星和太阳都是运动的
  - 人和地球同步卫星是静止的
- 诗人曾写下这样的诗句：“人在桥上走，桥流水不流。”“桥流水不流”中诗人选择的参照物是（ ）。
  - 桥
  - 河岸
  - 水
  - 岸上的树
- 在新型飞机的研制中，将飞机固定在风中不动，让模拟气流迎面吹来，便可以模拟空中的飞行情况。此时机舱里的飞行员感觉飞机在飞行，那么他选择的参照物是（ ）。
  - 飞机
  - 模拟气流
  - 地面
  - 他自己
- 下列现象中属于机械运动的是（ ）。
  - 树木生长
  - 地球绕着太阳转
  - 水的蒸发
  - 花开花落

- 遨游太空的“神六”上的两位宇航员坐在座椅上，他们觉得自己是运动的，所选的参照物是（ ）。
  - 飞船内的仪表
  - 天空中的星星
  - 飞船内的座椅
  - 乘坐的飞船
- 小聪骑自行车在江边沿着江堤向下游运动，感觉无风，但是堤上柳树的叶却在随风飘动，那么风向是（ ）。
  - 向上游
  - 向下游
  - 从对岸吹过来
  - 向江对岸
- 观光电梯从一楼升到八楼的过程中（ ）。
  - 以电梯为参照物，楼房的窗户是静止的
  - 相对于乘客来说，楼房的窗户向上运动
  - 相对于电梯来说，乘客是运动的
  - 以乘客为参照物，电梯是静止的

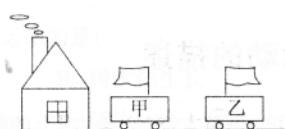


### 拓展提高

- 下列说法正确的是（ ）。
  - 只有地面上静止不动的物体才可以做参照物
  - 对于同一物体，选择的参照物不同，运动和静止的情况是一样的
  - 参照物可以任意选择，但所选的参照物不同，运动和静止的情况有可能不同
  - 以上说法都不对
- 坐在向西行驶的甲汽车里的乘客，看到路旁的树向后退，同时还看到另一辆乙汽车在向后退，但比树退的慢，那么（ ）。
  - 甲车里的乘客是以乙车为参照物的，乙车在向西行驶
  - 甲车里的乘客是以地面为参照物的，乙车在向东行驶
  - 甲车里的乘客是以自己为参照物的，乙车在向西行驶，但是比甲车慢
  - 甲车里的乘客是以地面为参照物的，乙车在向西行驶，但是比甲车慢
- “满眼风光多闪烁，看山恰似走来迎，仔细看山山不动，是船行。”诗句中前后两次对山的运动的描述，选择的参照物分别是（ ）。
  - 风和水
  - 船和地面
  - 山和船
  - 风和地面
- 坐在直升机里的人看到楼房在向上升，那么飞机正在（ ）。
  - 上升
  - 下降
  - 静止
  - 都有可能



19. 如图所示的烟和小旗,关于甲乙两车相对于房子的运动情况正确的是( )。



第 19 题图

- A. 甲乙两车一定向左运动
- B. 甲乙两车一定向右运动
- C. 甲车可能运动,乙车向右运动
- D. 甲车可能静止,乙车向左运动

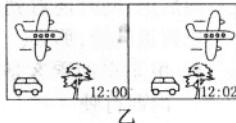
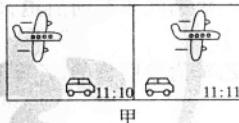
20. 甲火车内的某同学,看到左窗边的乙火车和右窗边的丙火车正沿相反方向运动,下列说法中不可能的是( )。

- A. 乙丙火车沿同方向行驶
- B. 乙丙火车沿反方向行驶
- C. 三列火车中至少有两列正在行使
- D. 可能只有一列火车在行驶

21. 在没有灯光的黑夜里,公路上离你很远处有辆汽车,虽然亮着车灯,但你却不能判断它是静止的还是在运动,而在白天就很容易判断,为什么?

### 中考回顾

22. (2006·济宁)观察不同时刻拍摄的两组照片如图所示,其中能判断是飞机还是汽车在运动的是\_\_\_\_\_组。



第 22 题图

23. (2007·四川广安市)广安火车站并列停着两列客车,突然,坐在甲车上的小颖看到乙车正在后退,则下列判断中一定错误的是( )。

- A. 甲乙两车都静止在原位置不动
- B. 甲车静止不动,乙车正在后退
- C. 甲车正在前进,乙车静止不动
- D. 甲车正在前进,乙车正在后退

24. (2007·吉林省)坐在行驶汽车中的小明,以下列哪个物体为参照物他是静止的( )。

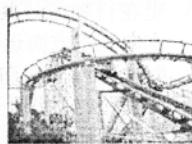
- A. 路面
- B. 路旁的电线杆
- C. 小明身边的座椅

- D. 迎面而来的汽车

25. (2007·江苏连云港市)地球同步卫星定点在赤道上空某一位置,对于这一现象,下列说法正确的是( )。

- A. 同步卫星定点于赤道上空,是以太阳作为参照物的
- B. 同步卫星定点于赤道上空,是以地球作为参照物的
- C. 如果在同步卫星上观看地球,则地球在转动
- D. 如果在同步卫星上观看太阳,则太阳是静止的

26. (2007·江苏省淮安)



第 26 题图

- A. 地面上的人
- B. 建筑物
- C. 过山车轨道
- D. 过山车

27. (2007·宁夏银川市)一位诗人写道“……看山恰似走来迎,仔细看山山不动,是船行”.诗句中描述“山走”、“船行”选择的参照物分别是( )。

- A. 河岸和行船
- B. 行船和河岸
- C. 都是行船
- D. 都是河岸

28. (2007·江苏镇江)如图所示,小华和小星两人站在地面上,小伟乘坐在沿水平方向匀速飞行的飞机上,某时刻小伟自由释放了一个玩具,若不考虑空气阻力,其中小伟所观察到的现象是以( )。



- A. 地面为参照物
- B. 飞机为参照物
- C. 小华为参照物
- D. 小星为参照物



### 第三节 运动的速度



#### 基础掌握

- 在物理学中用\_\_\_\_\_来比较物体运动的快慢，它的大小与\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_有关。
  - \_\_\_\_\_叫做匀速直线运动。
  - 在国际单位制中，速度的单位是\_\_\_\_\_，常用单位\_\_\_\_\_，它们之间的进率为\_\_\_\_\_。
  - 完成下列速度单位的换算：
    - $5\text{m/s} = \text{_____ km/h}$
    - $54\text{km/h} = \text{_____ m/s}$
    - $36\text{km/h} = \text{_____ m/s}$
    - $20\text{m/s} = \text{_____ km/h}$
  - 一个做匀速直线运动的物体，在 $5\text{s}$ 内通过 $20\text{m}$ 路程，在前 $10\text{m}$ 中，平均速度是\_\_\_\_\_ m/s。在 $1\text{min}$ 内物体将通过\_\_\_\_\_ km。
  - 一个物体做匀速直线运动，在第 $1\text{s}$ 内运动了 $4\text{m}$ ，则该物体在第 $2\text{s}$ 内运动了\_\_\_\_\_ m，在第 $5\text{s}$ 内运动了\_\_\_\_\_ m，该物体在 $3\text{s}$ 内运动了\_\_\_\_\_ m。
  - 学校运动会上，小聪同学在百米赛跑中跑出了 $11\text{s}5$ 的好成绩，他的百米平均速度是\_\_\_\_\_ m/s，合\_\_\_\_\_ km/h。
  - 某人步行的速度约 $1.2\text{m/s}$ ，表示的意义是\_\_\_\_\_。他 $1.5\text{h}$ 所走的路程是\_\_\_\_\_ km，走完 $1\text{km}$ 的路程，需要\_\_\_\_\_ h。
  - 100m 短跑运动员，在 $100\text{m}$ 内平均速度可达 $10\text{m/s}$ ，合\_\_\_\_\_ km/h，火车的速度约为 $180\text{km/h}$ ，合\_\_\_\_\_ m/s。
  - 体育课上，甲乙丙三位同学进行百米赛跑，他们的成绩如下表，获得第一名的是\_\_\_\_\_同学，这里比较三人赛跑快慢采用的最简便的方法是\_\_\_\_\_。
- | 参赛者   | 甲    | 乙    | 丙    |
|-------|------|------|------|
| 成绩(秒) | 14.2 | 13.7 | 13.8 |
- 两个做匀速直线运动的物体，它们通过的路程之比为 $3:2$ ，所用时间之比为 $1:3$ 那么他们的速度之比为\_\_\_\_\_。
  - 甲乙两车做匀速直线运动，如果在相等的时间内通过的距离之比为 $1:2$ ，那么两车的速度之比为\_\_\_\_\_。
  - 关于匀速直线运动的公式  $v = s/t$ ，正确的说法是( )。
    - 速度与路程成反比
    - 速度与路程、时间没有关系
    - 速度一定时，路程与时间成反比

#### D. 速度与时间成反比

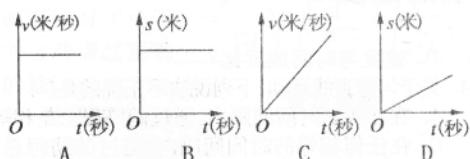
- 关于匀速直线运动，下列说法不正确的是( )。
  - 在相等的时间间隔内，通过的路程总是相等的
  - 在任何相等的时间间隔内，通过的路程总是相等的
  - 从速度单位中可以看出，凡是每秒内通过的路程相等的运动都是匀速直线运动
  - 匀速直线运动是运动方向不变且快慢也不变的运动
- 小聪家到学校的路程是 $1500\text{m}$ ，他骑车上学需要 $6\text{分钟}$ ，前 $4\text{分钟}$ 内骑车行驶的路程一定是( )。
  - $500\text{m}$
  - 小于 $500\text{m}$
  - 大于 $500\text{m}$
  - 无法确定
- 汽车在前 $20\text{s}$ 内通过的路程是 $200\text{m}$ ，后 $40\text{s}$ 内通过的路程是 $250\text{m}$ ，那么汽车在全路程中的平均速度是( )。
  - $7.5\text{m/s}$
  - $6.67\text{m/s}$
  - $8.125\text{m/s}$
  - 无法确定
- 海洋是生物的大千世界，水中物种繁多，其中游得最快的是旗鱼，速度可达 $108\text{m/s}$ ，陆地上跑得最快的动物是猎豹，每秒可跑 $40\text{m}$ ，在空中飞行最快的褐海燕，每分钟能飞行 $5\text{km}$ ，它们的速度由大到小的顺序是( )。
  - 褐海燕 旗鱼 猎豹
  - 旗鱼 褐海燕 猎豹
  - 猎豹 褐海燕 旗鱼
  - 褐海燕 猎豹 旗鱼
- 下列说法中正确的是( )。
  - 速度大的物体通过的路程一定长
  - 速度大的物体运动的时间一定短
  - 在相同的路程内，速度大的物体运动的时间长
  - 在相同的时间内，速度大的物体通过的路程长
- 如图所示是汽车的速度计，一辆汽车以此刻速度从南京开往上海，如果上海距南京距离为 $6.24 \times 10^5\text{m}$ ，则( )。
  - 该汽车行驶的速度是 $130\text{km/h}$
  - 该汽车行驶的速度是 $40\text{m/s}$
  - 该汽车 $8.91\text{h}$ 可以从南京到达上海
  - 该汽车 $9.81 \times 10^4\text{s}$ 可以从南京到达上海



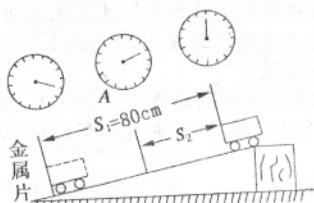
第 19 题图



20. (多选) 下图中表示物体做匀速直线运动的是( )。



21. 两个同学做“测定平均速度”实验，某次实验的过程如图所示，图中秒表每格为1秒。

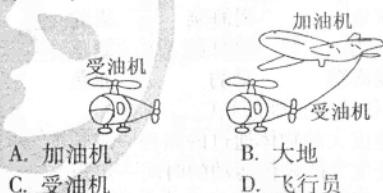


(1) 小车通过全程的平均速度是多少？

(2) 小车通过下半段路程平均速度是多少？

### 中考回顾

22. (2006·广州) 中国是掌握空中加油技术的少数国家之一，如图所示，加油过程中加油机、受油机沿同一方向以相同的速度水平飞行，这时候下面的哪一物体为参照物，认为加油机是运动的( )。



- A. 加油机  
C. 受油机

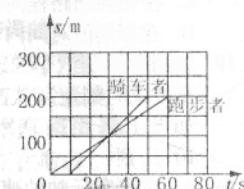
23. (2006·江苏无锡) 如图是一个骑车者和一跑步者的路程与时间的变化图线，从图中可以获得的合理信息很多，请再写出来两条。

信息一：骑车者的速度为5m/s。

信息二：\_\_\_\_\_；

信息三：\_\_\_\_\_。

第23题图



24. (2007·临沂模拟) 随着航天技术的飞速发展，我国已成功实现两次载人航天飞行，在火箭推动飞船上升阶段，航天员是被固定在飞船座舱内的，在这一阶段下列说法正确的是( )。

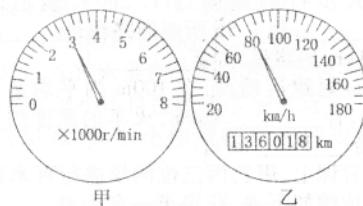
- A. 以飞船为参照物航天员是静止的  
B. 以地面为参照物航天员是静止的  
C. 以火箭为参照物航天员是运动的  
D. 以火箭为参照物飞船是运动的

25. (2006·资阳) 小明骑车在沱江河堤上沿河岸向下游行驶，感觉无风，但堤上柳树的枝叶却在随风飘动，此时的风向是( )。

- A. 向下游      B. 向上游  
C. 向河对岸      D. 从对岸吹过来

26. (2006·上海) 上海最长的高速公路——A30(郊环线)全长约200千米，一辆轿车以100千米/时的速度在A30公路上匀速行驶10千米，需\_\_\_\_\_小时，以路旁的树木为参照物，驾驶员是\_\_\_\_\_的(填“静止”或“运动”)，在水平路面上匀速行驶的过程中，轿车的动能\_\_\_\_\_。(填“增加”“减少”或“不变”)

27. (2007·广东韶关市) 如图，甲、乙分别是汽车仪表盘上的转速表和速度表，速度表上还有显示汽车已行驶总里程的里程计，从图甲可以看出，汽车发动机此时的转速为\_\_\_\_\_转/分，从图乙可以知道，汽车目前行驶的速度是\_\_\_\_\_，已经行驶的总里程是\_\_\_\_\_。



第27题图

28. (2007·江西省) 自2007年4月18日零时起，全国铁路已进行第六次大提速，这次大提速全国主要中心城市将新开“D”字头快速列车86列，其中D92次和D93次列车的运行时刻见下表：

南昌—上海南		上海南—南昌		运行距离
D92次	8:34开 13:49到	D93	15:31开 20:47到	840km

根据上述列车运行时刻表的信息可知：D92次列车从南昌到上海南所用的时间是\_\_\_\_\_min，它的平均速度为\_\_\_\_\_km/h。这种快速列车的行李架正上方都装有小平面镜，可以方便乘客查看行李架上是否有物品遗漏，这是利用了光的原理。