



深入学习实践
科学发展观

大参考

HONGQIDACANKAO

SHENRUXUEXISHIJIANKEXUE
FAZHANGUAN
DACANKAO

红旗出版社



深入学习实践 科学发展观 大参考

HONGQIDACANKAO

SHENRUXUEXISHIJIANKEXUE
FAZHANGUAN
DACANKAO

红旗大参考编写组 编写

红旗出版社

图书在版编目(CIP)数据

深入学习实践科学发展观大参考/红旗大参考编写组编写.

—北京:红旗出版社,2008.11

ISBN 978-7-5051-1672-6

I. 深… II. 红… III. 社会主义建设模式-中国-学习参考资料 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 180628 号

书 名 深入学习实践科学发展观大参考

编 写 红旗大参考编写组

责任编辑 刘玉成

责任校对 李 娟

封面设计 耀午书装

出版发行 红旗出版社

地 址 北京市沙滩北街 2 号

邮政编码 100727

E - mail hqcbbs@publica.bj.cninfo.net

编 辑 部 64037145

发 行 部 64037154

印 刷 廊坊市百花印刷有限公司

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

字 数 311 千字 印张:18

版 次 2008 年 12 月北京第 1 版 2008 年 12 月河北第 1 次印刷

ISBN 978-7-5051-1672-6

定价:42.00 元

版权所有 翻印必究 印装有误 负责调换

胡锦涛在全党深入学习实践科学发展观活动动员大会暨省部级主要领导干部专题研讨班开班式上的讲话

全党深入学习实践科学发展观活动动员大会暨省部级主要领导干部专题研讨班开班式 19 日上午在中央党校举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛发表重要讲话。他强调，适应新形势，完成新任务，实现新发展，要求我们必须深化用中国特色社会主义理论体系武装全党工作，把深入学习实践科学发展观摆在突出位置，把党的政治优势和组织优势转化为推动经济社会又好又快发展的强大力量，为全面推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设，为全面推进党的建设新的伟大工程，为实现全面建设小康社会的宏伟目标，进一步奠定重要的思想基础、政治基础、组织基础。

胡锦涛指出，这次大会和研讨班，是在经过全党全军全国各族人民团结奋斗，四川汶川特大地震抗震救灾斗争取得重大胜利，北京奥运会、残奥会取得圆满成功的形势下举行的，这对于我们弘扬伟大抗震救灾精神，充分利用北京奥运会、残奥会成功举办的好形势，推动全面贯彻党的十七大精神、做好改革发展稳定各项工作，具有十分重要的意义。

胡锦涛强调，在全党开展深入学习实践科学发展观活动，是党的十七大作出的战略决策，是用中国特色社会主义理论体系武装全党的重大举措，是“三个代表”重要思想学习教育活动和保持共产党员先进性教育活动的继续，是深入推进改革开放、推动经济社会又好又快发展、促进社会和谐稳定的迫切需要，是提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的必然要求。党的十七大提出在全党开展深入学习实践科学发展观活动，就是要在世情、国情、党情发生深刻变化的条件下，更好地用中国特色社会主义理论体系这一马克思主义中国化最新成果武装和统一全党思想，动员全党更好地为实现党的十七大提出的宏伟蓝图和行动纲领而团结奋斗。深入学习实践科学发展观，是在深刻变化的国际环境中推动我国发展的迫切需要，是落实实现全面建设小康社会奋斗目标新要求的迫切需要，是以改革创新

精神全面推进党的建设新的伟大工程的迫切需要。

胡锦涛强调，改革开放以来，我们党高度重视自身建设，坚持党要管党、从严治党，全面推进党的建设新的伟大工程，推动党的建设在不断进步中得到加强。同时，我们必须清醒地看到，随着改革开放和社会主义市场经济不断发展，随着党执政时间的增加和党的队伍的变化，党的自身建设面临许多新课题新考验，党面临的执政考验、改革开放考验、发展社会主义市场经济考验将是长期的、复杂的，管党治党的任务比过去任何时候都更为繁重。当前，党的执政能力与新形势新任务的要求还不完全适应、不完全符合，一些党员、干部的思想观念、能力素质与党的先进性要求还不完全适应、不完全符合，一些基层党组织的管理手段和创新能力和经济社会发展任务还不完全适应、不完全符合，一些地方的党组织、领导班子、领导干部党性党风党纪方面还存在这样那样的问题。今年以来，一些地方发生重大生产安全事故和食品安全事故给人民群众生命财产造成重大损失。从这些事件中反映出，一些干部缺乏宗旨意识、大局意识、忧患意识、责任意识，作风飘浮、管理松弛、工作不扎实，有的甚至对群众呼声和疾苦置若罔闻，对关系群众生命安全这样的重大问题麻木不仁。我们对这些事件及其后果的严重性必须充分估计，对其中的惨痛教训必须牢牢记取。这些事件再一次告诫我们，只有抓紧解决党员干部队伍中存在的突出问题，使全党同志始终坚持立党为公、执政为民，始终坚持以人为本，始终把人民群众安危冷暖放在心上，我们党才能更好地带领广大人民群众为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。

胡锦涛强调，在开展学习实践活动中要着重从以下几方面作出不懈努力。第一，进一步深刻理解贯彻落实科学发展观的重大意义。组织广大党员、干部深入学习贯彻党的十七大精神，认真学习领会毛泽东、邓小平、江泽民同志关于科学发展的重要思想和党的十六大以来我们党关于科学发展的一系列重要观点，认真总结和学习我国改革开放 30 年的经验，着力推动广大党员、干部深刻理解和全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求，增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。第二，进一步抓好发展这个党执政兴国的第一要务。必须坚持不懈地抓好发展这个党执政兴国的第一要务，任何时候任何情况下都不能动摇、不能放松。同时，发展必须是以人为本、全面协调可持续发展的科学发展。要着力增强广大党员、干部贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领的自觉性和坚定性，使全党同志更加自觉、更加坚定地牢牢扭住经济

建设这个中心，团结带领人民继续聚精会神搞建设、一心一意谋发展，不断为发展中国特色社会主义打下更为坚实的基础。第三，进一步实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。着力把最广大人民的根本利益作为贯彻落实科学发展观的根本出发点和落脚点，努力兴办人民群众希望办的实事好事，使贯彻落实科学发展观的过程成为不断为民造福的过程，成为不断提高人民生活质量和水平的过程，成为不断提高人民思想道德素质、科学文化素质和健康素质的过程，成为不断保障人民经济、政治、文化、社会权益的过程，让发展成果惠及广大人民群众。第四，进一步坚持解放思想、改革创新。着力坚持解放思想、实事求是、与时俱进，深刻把握我国经济社会发展趋势和规律，继续坚定不移地把改革创新精神贯彻到治国理政各个环节，加快重要领域和关键环节改革步伐，着力构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的体制机制。第五，进一步提高党员干部队伍素质。着力提高各级党组织、领导班子和领导干部贯彻落实科学发展观的本领，努力把各级党组织建设成为贯彻落实科学发展观的坚强堡垒、把干部队伍建设成为贯彻落实科学发展观的骨干力量，为推动科学发展提供坚强组织保证。第六，进一步动员广大人民群众投身科学发展的伟大实践。必须紧紧依靠人民群众，做到谋划发展思路向人民群众问计，查找发展中的问题听人民群众意见，改进发展措施向人民群众请教，落实发展任务靠人民群众努力，衡量发展成效由人民群众评判，最大限度地在全社会的发展积极性引导到科学发展上来。

胡锦涛指出，这次学习实践活动总的要求是：全面贯彻党的十七大精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，组织广大党员特别是各级领导班子和党员领导干部深入学习实践科学发展观，紧紧围绕党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠，进一步解放思想、实事求是、改革创新，切实增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，着力转变不适应不符合科学发展要求的思想观念，着力解决影响和制约科学发展的突出问题以及党员干部党性党风党纪方面群众反映强烈的突出问题，着力构建有利于科学发展的体制机制，提高领导科学发展、促进社会和谐的能力，使党的工作和党的建设更加符合科学发展观的要求。在学习实践活动中，各地区各部门各单位要牢牢把握中央提出的坚持解放思想、突出实践特色、贯彻群众路线、正面教育为主的原则，努力实现提高思想认识、解决突出问题、创新体制机制、促进科

学发展的目标。

胡锦涛指出，要坚持用中国特色社会主义理论体系武装全党，大兴求真务实之风，坚持讲党性、重品行、作表率，进一步把科学发展观转化为推动科学发展的坚强意志、谋划科学发展的正确思路、领导科学发展的实际能力、促进科学发展的政策措施，使人民群众感受到新变化新气象。

胡锦涛强调，这次学习实践活动的重点是县级以上领导班子和党员领导干部。各级领导干部特别是党委（党组）主要负责同志能否发挥示范带头作用，对学习实践活动的成效有着重要影响。领导干部带头，首先要从中央政治局常委同志做起。希望大家带头学习、深入学习，带头调查研究，带头坚持解放思想、实事求是，带头分析检查，带头整改落实。

习近平在主持会议时指出，胡锦涛总书记的重要讲话，科学分析国际国内形势的新变化，全面把握党和国家事业发展的新要求，精辟阐述了在全党开展深入学习实践科学发展观活动的重大意义，全面部署了把贯彻落实科学发展观提高到新水平的目标任务，明确提出了确保学习实践活动取得实效的基本要求。我们要认真学习、深刻领会，深刻认识开展学习实践活动的重大现实意义和紧迫性，深刻理解中央关于开展学习实践活动的指导思想、工作目标、方法步骤、基本要求，为在全党开展学习实践活动做好充分思想准备和工作准备，确保学习实践活动取得实效。

（新华社2008年9月19日电）

目 录

胡锦涛在全党深入学习实践科学发展观活动动员大会暨省部级主要领导干部专题研讨班开班式上的讲话	(1)
---	-----

第一编

深入学习实践科学发展观活动要点

中央深入学习实践科学发展观活动领导小组办公室 负责人答记者问	(3)
中央深入学习实践科学发展观活动领导小组要求 在活动中进一步突出实践特色	(11)

第二编

深入学习实践科学发展观的若干重要问题

一、深入学习实践科学发展观的重大意义	(15)
1. 深入学习实践科学发展观是深入学习贯彻党的十七大 精神重大举措	(16)

2. 深入学习实践科学发展观是在深刻变化的国际环境中推动我国发展的迫切需要 (17)
3. 深入学习实践科学发展观是落实实现全面建设小康社会奋斗目标新要求的迫切需要 (18)
4. 深入学习实践科学发展观是以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程的迫切需要 (19)

二、科学发展观是全面推进中国特色社会主义事业的强大

思想武器 (21)

1. 科学发展观在全面建设小康社会中应运而生 (21)
2. 科学发展观是中国特色社会主义理论体系的最新成果 (24)
3. 科学发展观是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想 (28)
4. 科学发展观是我们党治国理政、富民安邦的指导思想 (31)

三、科学发展观的科学内涵和精神实质 (33)

1. 科学发展观的第一要义是发展 (33)
2. 科学发展观的核心是以人为本 (38)
3. 科学发展观的基本要求是全面协调可持续发展 (40)
4. 科学发展观的根本方法是统筹兼顾 (42)

四、深入贯彻落实科学发展观的根本要求 (46)

1. 要始终坚持党的基本路线 (46)
2. 要积极构建社会主义和谐社会 (48)
3. 要继续深化改革开放 (52)
4. 要切实加强与改进党的建设 (55)

五、把贯彻落实科学发展观提高到新水平 (56)

1. 当前继续解放思想的核心是树立和落实科学发展观 ... (57)
2. 把科学发展观贯彻落实到经济社会发展各个方面 ... (59)
3. 不断增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性 ... (66)

第三编

深入学习实践科学发展观的重要论点

一、科学发展观的背景与意义

科学发展观的提出、完善和形成	(71)
科学发展观提出的经过	(72)
新世纪新阶段我国发展所呈现出的一系列新的阶段性 特征,是科学发展观提出的根本依据	(73)
六大挑战呼唤科学发展观	(75)
科学发展观是在深刻总结我国长期以来经济建设中的 经验教训的基础上提出来的	(76)
为什么要深入贯彻落实科学发展观	(78)
科学发展观提出的重大意义:从发展的角度,初步 回答了在市场经济条件下怎样搞社会主义的重大 理论和实践问题	(79)
科学发展观是中国建立和完善社会主义市场经济 体制实践的深刻总结	(81)
科学发展观对于真理认识的探求、人民福祉的提升、 经济社会的发展、人类文明的进步都发挥了极其 重要的作用	(82)
科学发展观既以新的实践为基础又总结了前人的理论 和实践	(83)
科学发展观的三个思想来源	(84)
科学发展观与马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论 和“三个代表”重要思想关于发展思想的继承和 发展关系	(85)

科学发展观深入回答了事关我国长远发展的一系列 重大问题	(87)
科学发展观第一次形成了我们党系统的马克思主义 发展理论,实现了在发展问题上的认识飞跃	(88)
科学发展观是唯物史观与中国新的发展实践有机结合 的崭新发展理念	(89)
科学发展观是中国建立和完善社会主义市场经济体制 实践的深刻总结	(91)
科学发展观的提出,全面反映了我国社会主义建设的 经验、社会主义初级阶段的客观实际和现阶段经济 社会发展的迫切需要	(92)
科学发展观的科学和价值所在	(93)
科学发展观从根本上明确了追求政绩的价值取向、 衡量政绩的根本标准	(94)
科学发展观成功解决了当代中国实现什么样的发展 的问题	(95)
从科学发展的观看当代中国发展	(95)

二、科学发展观的内涵与特征

科学发展观的科学内涵的准确表述	(97)
全面理解、准确把握科学发展观的内涵和实质	(98)
准确把握科学发展观的核心不仅是个理论问题,也是 实践问题	(99)
以人为本:发展的根本价值追求	(100)
实现科学发展必须坚持人民的主体地位	(102)
科学发展观把以人为本作为核心,开辟了运用唯物史观 观察社会历史、解决现实实践问题新境界	(102)

以人为本只是价值观而不是世界观的观点是片面的	(103)
以人为本的“人”不能归结为个人	(104)
科学发展观吸收了我国优秀历史文化传统中的精华	(105)
科学发展观是“一切为了群众”的发展观、政治观和 价值观	(106)
用好发展这把“总钥匙”必须遵循三个准则	(107)
科学发展观强调“自然、经济、社会”复杂关系的 整体协调	(108)
“可持续发展”的意涵、误区与生态文明之关系	(109)
统筹兼顾是一个必须长期坚持的战略方针	(109)
科学发展观统筹兼顾的根本方法集中体现了马克思 主义哲学唯物辩证法的基本规律	(111)
科学发展观中的“全面、协调、可持续发展”理论， 体现了我们党对发展问题的新认识	(111)
科学发展观丰富和发展了唯物史观关于人与自然 关系的理论	(112)
七大主题体现科学发展观	(113)
两条主线撑起科学发展观	(114)
对科学发展的九点思考	(115)
对于科学发展观的认识与实践的十点认识	(117)
实现科学发展所要树立的新观念	(118)
科学发展观构架的经济学内涵	(120)
从资源观的角度理解科学发展观	(121)
从时代性、系统性、求实性看科学发展观的体系特征	(123)
科学发展观的理论依据、历史依据、时代判断、 战略选择等都具有放眼世界的全球视野	(124)
科学发展观与党的指导思想的关系	(126)
科学发展观具有与时俱进的理论品质	(127)
科学发展观创造性地阐发和运用马克思主义唯物史观	(127)

科学发展观的三个特征	(129)
科学发展观的价值思维特征	(130)
科学发展观的战略思维导向	(131)
传统发展观的局限和科学发展观的回应	(132)
科学发展观广泛借鉴人类文明进步成果,深刻总结 我国社会主义建设实践经验	(133)
科学发展观借鉴了国外的有益经验	(135)
有什么样的发展观,就有什么样的利益观	(136)

三、深入学习实践科学发展观的途径与方法

树立和坚持科学发展观的关键在落实	(136)
从四个方面增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性	(137)
落实科学发展观关键要克服传统的发展观,实现“五个 转变”	(138)
践行科学发展观要从解决问题入手	(139)
着力解决影响和制约科学发展的突出问题	(140)
落实科学发展观要解决哪些问题	(141)
影响和制约科学发展突出问题的表现	(143)
要真解决问题:促进经济社会的科学发展	(144)
基层干部在贯彻落实科学发展观过程中出现的 两种心态	(144)
领导干部队伍中存在的突出问题不及时解决,我们无法 应对新形势下党所面临的新挑战	(145)
科学发展要消除三个思想障碍	(145)
从五个方面深化对科学发展观的认识	(146)
贯彻落实科学发展观就要注意把思想从六个方面的 错误观点中解放出来	(147)

坚持科学发展不动摇必须着力破除四大障碍	(148)
着力按照科学发展观的要求更新观念	(149)
树立四种意识 推动科学发展	(151)
保持思想的坚定性,牢固树立科学发展理念	(151)
在解放思想的大潮中谋划科学发展	(152)
增强领导科学发展的理性思维素质要着重掌握	
六个观点	(153)
落实科学发展观需要观念变革	(154)
树立科学发展的观念要克服思想的惰性	(155)
应当注重掌握贯穿在科学发展观中的科学思想方法	(156)
从五个方面增强领导科学发展的理性思维素质	(157)
增强措施的实效性,自觉用科学发展的目标统一行动	(159)
准确理解和把握深入学习实践科学发展观活动的四个	
具体目标要求	(159)
学习实践科学发展观要立足出新	(160)
学习实践科学发展观必须把握好三个关系	(161)
要真正理解科学发展观的要求	(161)
落实科学发展观需要能力的保障	(162)
提升科学发展的决策水平	(163)
统筹兼顾是践行科学发展观的科学方法	(164)
制度改进与创新:落实科学发展观的机制保障	(165)
从五方面构建有利于科学发展的体制机制	(166)
从体制上解决妨碍科学发展的突出问题,要深化	
对三个关系的认识	(168)
建立和完善落实科学发展观的保障体系	(170)
“科学发展观话语”集锦	(171)

第四编

科学发展观相关的重要概念和知识

发展	(177)
发展观	(178)
可持续发展	(178)
可持续发展的基本内容	(179)
可持续发展的基本原则	(179)
中国可持续发展战略	(181)
增长极限论	(181)
《增长的极限》	(183)
《世界保护策略》	(183)
《我们共同的未来》	(184)
生态文明	(184)
环境友好型社会	(184)
节能减排	(185)
循环经济	(185)
绿色 GDP	(187)
社会主义和谐社会	(188)
社会可持续发展	(189)
二元结构	(189)
社会二元体系论	(190)
社会主义核心价值体系	(190)
人的全面发展	(191)
人类发展指数(HDI)	(191)
幸福指数	(192)
创新	(193)

国家创新体系	(194)
创新型国家	(194)
五个统筹	(195)
国家文化软实力	(195)
企业的社会责任	(195)
比较优势陷阱	(196)
新自由主义陷阱	(197)
国外几种发展观解析	(198)

第五编

学习实践科学发展观重要文章 和试点单位经验介绍

《人民日报》社论:发展中国特色社会主义的重大战略部署	(203)
人民日报评论员:重大而紧迫的政治任务	
——论深入学习贯彻胡锦涛总书记9月19日重要讲话	(206)
人民日报评论员:把贯彻落实科学发展观提高到新水平	
——二论深入学习贯彻胡锦涛总书记9月19日重要讲话 ...	(208)
人民日报评论员:务求科学发展新成效	
——三论深入学习贯彻胡锦涛总书记9月19日重要讲话 ...	(210)
人民日报评论员:形成推动科学发展的强大力量	
——四论深入学习贯彻胡锦涛总书记9月19日重要讲话 ...	(212)
人民日报评论员:一开始就要抓紧抓好	
——深入学习实践科学发展观活动系列评论之一	(214)
人民日报评论员:在思想认识上取得新提高	
——深入学习实践科学发展观活动系列评论之二	(216)
人民日报评论员:在深入调研中抓住新问题	
——深入学习实践科学发展观活动系列评论之三	(218)

人民日报评论员:在深入学习上再下功夫	
——深入学习实践科学发展观活动系列评论之四	(220)
人民日报评论员:结合实际分类指导	
——深入学习实践科学发展观活动系列评论之五	(222)
中组部机关:创造性开展深入学习实践科学发展观	
活动试点工作	(224)
财政部以科学发展理念推动完善宏观调控政策体系	
完善财税政策体系 促进经济又好又快发展	(228)
国土资源部以转变观念改进作风创新机制为主线,	
扎实开展学习实践活动试点	(231)
着眼科技创新 谋求国际一流	
——中国海油学习实践科学发展观纪实	(234)
强化办学特色 推动教育创新	
——北师大实践科学发展观活动纪实	(237)
江苏开展学习实践科学发展观活动纪事	(240)
学习实践科学发展观活动 为江西发展插上腾飞翅膀	(243)
中共江西省委调查分析报告:科学发展,我们的实践	
与思考	(245)
广东惠州市学习实践科学发展观活动试点工作呈现	
五大特点	(253)
广东佛山市:南海区凝聚科学发展合力	(256)
河北邯郸市学习实践科学发展观活动试点工作纪实	(258)
河北霸州市学习实践科学发展观活动试点工作突出特点	(263)
河北鹿泉市从问题入手创新学习实践科学发展观活动	(266)
甘肃临夏回族自治州积极探索民族地区学习实践科学	
发展观新路径	(268)
编后语	(270)