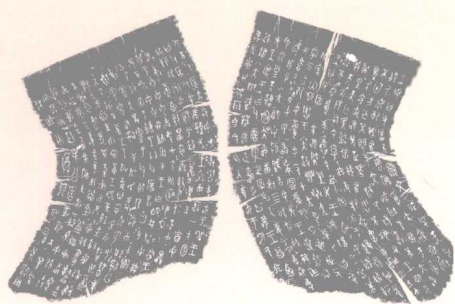


今文《周书》同义词研究

JINWEN ZHOU SHU TONGYI CIYANJIU

◎ 杨运庚 著

◎ 西北大学出版社



安康学院学术著作出版基金资助出版

今文《周书》同义词研究

杨运庚 著

西北大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

今文《周书》同义词研究/杨运庚著.—西安:西北大学出版社, 2009.3

ISBN 978-7-5604-2595-5

I. 今… II. 杨… III. 尚书—同义词—研究 IV. H131
中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第019984号

今文《周书》同义词研究

作 者: 杨运庚

出版发行: 西北大学出版社

地 址: 西安市太白北路229号

邮 编: 710069

电 话: 029-88305287

经 销: 全国新华书店

印 装: 西安华新彩印有限责任公司

开 本: 850毫米×1168毫米 1/32

印 张: 9.75

字 数: 245千

版 次: 2009年3月第一版第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5604-2595-5

定 价: 32.00元

序

《礼记·学记》曰：“学，然后知不足；教，然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。”运庚就是这样一位能自反、自强的学子。他大学毕业之后，来到安康学院从教，主讲古代汉语。在多年的教学过程中，他认真备课，勤于思考，勇于探索，于成说时有所疑。积疑难释的情况日多，也就日渐强化了他继续深造的决心。经过刻苦的努力，他终于得返母校，攻读汉语言文字学。因深知求学之不易，故而在三年的学习期间，运庚珍惜分秒，勤奋夙夜，每每是超额完成学习任务：除了教学计划规定的课程之外，他还根据自己的需要，选修了多门功课；他的学年论文，从不应付，而是下了很大工夫——篇幅长且质量高。每次看完运庚的作业和论文，我都会产生“孺子可教”的感慨。果然，在确定毕业论文选题时，他没有从我的国家课题中选择子项目，而是选择了一块硬骨头去啃。客观地说，我的国家课题的研究路数已基本奠定，且有博士生、硕士生开其先路，若从中选择一个子项目，搞起来是相对为易的。可是，运庚没有按照我为他设计的路子去走，而是根据自己读书的体会和认识，从研究的需要出发，选择了《今文〈周书〉同义词研究》这一题目。余语之曰：《周书》难度较大，写作的时间有限，恐短期内难获佳绩。运庚答曰：选此题目，就是要在学海拼搏，为学而溯源，其流则易求，虽不免劳苦，而收获必夥。余闻其言，深感其临渊入穴之勇，

矢志为学之诚。

和语法、语音相比较,汉语词汇发展史的研究相对薄弱,这是人皆尽知的。记得上个世纪70年代末,我研究魏晋南北朝时代的词语时,就遇到了一个大难题:哪些词语是这个时代“新产生”的?哪些词语在这个时代增加了“新的义项”?单是要搞清楚这两个问题,就非常困难,因为我们并不了解这个时代之前的汉语词汇的面貌,因此,也就无法比较、鉴别。王力先生倡导我们,要进行专书词汇的研究,进行断代词汇研究,因为只有把每一部书的词汇搞清楚了,才能为搞好一个时代的词汇奠定基础;只有把每个时代的词汇搞清楚了,才能够编写出一部高质量的汉语词汇史。可是,要完成这个任务,却非一人之力、一时之功可以成就的。它需要我们从最早所见的古籍开始,认真、耐心、细致地吃透每一部书,究明每一个词。运庚深明此理,所以不避繁难,选择了《周书》中的同义词为切入点,开始了他的词汇研究。任何事情总是说来容易做起来难。在论文的写作过程中,运庚的确遇到了许多困难,为此,他度过的无数不眠之夜,自然也是可以想象的。他在《后记》中说:“上研期间,日奔行于宿舍、图书馆之间,夏不知暑,冬不知寒,所谓‘绝宾客之知,忘室家之业’亦不过如此,整日伏案读书,偶有所得,便欣喜欲狂,至夜深梦寐中有所感悟亦一跃而起纵笔急追。”正是由于他付出了如此巨大的代价,方有今日之收获——毕业答辩中,他的硕士论文被评为“优秀”。

在运庚的成果即将出版之际,他来函要我写几句话,我立刻想起了他勤奋苦读的情景,因而写了上面这些话,意在说明求学之不易。一个真正的研究生,不是“混”出来的,而是用他们的青春和生命拼搏出来的。依靠自己的日日苦读,时时探索,月月积累而取得的成果,自然和一些取巧、拼凑的所谓论文具有本质的区别。对于本书,我相信读者自有定论,无须我复做赘言,只

是想强调说明,这是一个硕士研究生通过自己的辛勤耕耘,惨淡经营所取得的劳动成果。当然,作者所探求的还只是《周书》中的一个局部问题,需要研究的工作还有很多,我相信,运庚会沿着自己的方向,继续其不懈的努力。余于运庚有厚望焉。是为序。

2009 年春节 郭芹纳于陕西师范大学涵瀛斋

目 录

第一章 绪论	/1
第一节 概说	/1
第二节 今文《周书》同义词研究的意义	/6
第三节 本论题的研究方法、任务和步骤	/13
第四节 古汉语同义词研究对同义关系的确认	/21
第二章 单音节名词同义词研究	/32
第一节 禾 谷	/32
第二节 房 塾	/33
第三节 戈 戮 瞿	/34
第四节 家 室	/35
第五节 馨 香	/37
第六节 礼 仪	/38
第七节 天 帝	/39
第八节 人 民	/41
第九节 鰥 寡 独 莠	/43
第十节 道 路	/44
第十一节 方 邦 国 邑	/46
第十二节 邑 国 都 师	/49
第十三节 病 疾 瘵	/51
第十四节 朝 晨 夙	/53

第十五节	垣 墙 墉 序	/54
第十六节	君 王 辟 后 皇	/56
第十七节	父 考	/60
第十八节	桢 干	/61
第十九节	冕 弁	/62
第二十节	典 册 书	/63
第二十一节	身 躬	/65
第二十二节	货 资	/66
第二十三节	罪 辜 愆 咎 过	/67
第二十四节	法 典 臬 范 彝 辟 戛 度 丽 刑	/70
第二十五节	年 岁 祀	/73
第二十六节	坛 墠	/75
第二十七节	圭 璋	/76
第二十八节	琬 琰	/77
第二十九节	土 地 壤 田	/78
第三十节	功 烈 绩 多	/79
第三十一节	话 言 说 辞	/82
第三十二节	遑 暇	/84
第三十三节	夕 夜	/85
第三十四节	衣 服 裳	/86
第三十五节	臣 妾	/88
第三十六节	正 政 长 伯	/89
第三十七节	车 辂(路)	/92
第三十八节	阶 阼	/93
第三十九节	刍 茭	/94
第四十节	郊 野 遂	/94
第四十一节	锋 刃	/96
第四十二节	糗 粮	/97

第四十三节	甲 冑	/98
第四十四节	依 哀	/99
第四十五节	耆 寿 耆	/100
第四十六节	臣 工 师 官 僚 司	/102
第四十七节	刘 钺	/104
第四十八节	鼗 鼓	/106
第三章	单音节动词同义词研究	/107
第一节	畏 恐 惧 忌	/107
第二节	哀 闵 (悯) 矜 戚	/109
第三节	崩 陟 死 凶 短 折 丧	/111
第四节	升 陟 跻 登	/114
第五节	杖 秉 执	/115
第六节	逋 逃 播	/117
第七节	奸 宄	/118
第八节	畀 锡 赉 付 遗 授 命 贻 与	/119
第九节	卜 筮 占	/124
第十节	继 绍 嗣 胤	/126
第十一节	曰 谓	/128
第十二节	治 诘 乱 尹 甸 义 视	/129
第十三节	助 弼 相 夹 介 义 保 翼 奉	/133
第十四节	奔 走	/138
第十五节	步 趋	/139
第十六节	种 播 艺 殖	/140
第十七节	刑 罚 咎 惩	/142
第十八节	执 拘	/143
第十九节	刑 师	/144
第二十节	应 受 承 服	/145
第二十一节	疾 恶 慙	/146

第二十二节	谋 访 询	/147
第二十三节	谋 思 图 服 念	/149
第二十四节	丧 坠	/151
第二十五节	率 从 惠 俾 循 邇 遵	/152
第二十六节	相 观 监 视 察	/155
第二十七节	陈 敷	/158
第二十八节	改 革 易 变 渝(输)	/159
第二十九节	遭 造 罹	/162
第三十节	对 答 报 反	/163
第三十一节	征 伐 侵 戎	/166
第三十二节	涉 济 游	/168
第三十三节	听 闻	/169
第三十四节	恤 忧	/171
第三十五节	播 弃 替 废 释 佚	/172
第三十六节	宅 占 度	/174
第三十七节	耽 湏	/176
第三十八节	杀 戮 刘	/177
第三十九节	供 奉 献 享 羞 奠	/178
第四十节	佚(佚) 纵 逸 淫	/181
第四十一节	踰 越	/183
第四十二节	寇 攘 夺(攷) 贼 虔 窃	/184
第四十三节	冒 沮 祝	/186
第四十四节	洮 頰 盥	/188
第四十五节	典 司 主	/189
第四十六节	建 立	/190
第四十七节	迁 移	/191
第四十八节	言 曰 道 扬	/192
第四十九节	峙 备	/193

第五十节	引 延	/194
第五十一节	陞 斂	/196
第五十二节	丛 斂 府 集 会	/197
第五十三节	藏 屏	/199
第五十四节	诰 告 誓 毖	/200
第五十五节	眷 顾	/203
第五十六节	俘 俾 使	/204
第五十七节	终 敕 卒 毕	/205
第五十八节	渐 矫	/207
第五十九节	动 蠢	/208
第六十节	海 教 训 化 诱	/209
第六十一节	祭 祀	/211
第六十二节	忱 谏 信 孚	/213
第六十三节	康 保 怀	/215
第六十四节	秉 奉	/217
第四章 单音节形容词同义词研究		/218
第一节	肇 始 初 基 哉 端	/218
第二节	明 聪 睿	/221
第三节	敷 别 方 旁	/223
第四节	敬 穆 肃 恭 寅	/224
第五节	中 正 直	/226
第六节	僻 侧 偏 颇	/228
第七节	逸 豫	/229
第八节	泯 乱 文(紊)	/230
第九节	师 黎 群	/231
第十节	远 遐 逖	/232
第十一节	远 永 遐	/234
第十二节	疾 速	/235

第十三节	宽 绰	/235
第十四节	徽 嘉 令 休 祥 吊 吉	/236
第十五节	圣 哲	/239
第十六节	康 宁 怀 绥 静	/240
第十七节	常 恒 典 彝	/242
第十八节	大 洪 豕 元 丕 弘 寡	/243
第五章	今文《周书》同义词的区别因素	/248
第一节	今文《周书》名词类同义词的区别因素	/249
第二节	今文《周书》动词类同义词的区别因素	/260
第三节	今文《周书》形容词类同义词的区别因素	/270
第六章	专书同义词辨析的理论探讨	/274
结语		/287
参考文献		/293
后记		/298

第一章 绪论

第一节 概说

一、选题缘由

词汇是有系统性的,而其发展演变是有连贯性的。系统性主要通过同义词、反义词、近义词、类义词、同族词等方面来体现,对它们的研究属于共时描写词汇学研究范畴;连贯性主要通过词语的引申转变、通过一个时代的词汇与另一个时代的词汇的相似性来体现,对它们的研究属于历史词汇学研究范畴,同时系统性和连贯性又是相互贯通、相互为用的:系统性中有连贯性的因素,连贯性中有系统性的因素;我们欲全面、深入地认识一种语言词汇的当前面貌并拟测其未来发展趋势,不得不首先全面、深入地认识它的过去,这是历史词汇学要解决的课题;而历史词汇学研究是以共时词汇学研究为基础和出发点,没有对不同历史时期的词汇做共时的深入描写、研究,要揭示词汇在整个历史发展过程中在组织、结构、意义等方面的发展情况和变化规律,那绝对是不可能的;而共时词汇学研究又要把历史词汇学研究的成果合理地吸收到对共时现象的解释中去。古汉语词汇研究也不能脱离这一普遍规律,我们欲全面研究古汉语词汇的历

史,首先需要研究各个历史时代词汇的面貌,即必须对古汉语词汇做断代研究,而断代研究又是以代表性专书词汇研究为基础的,只有对某个断代层面有代表性的专书词汇予以全面、细致的描写,才可能全面了解此断代层面的词汇状况,只有对古汉语词汇历史中的各个断代进行了全面、细致的描写,我们古汉语词汇史的研究才可能全面、细致、深刻。我的这个研究论题就是为古汉语词汇史的研究打基础、做铺垫的。

专书词汇研究开展已经十多年时间了,在这期间取得了可喜的成绩,有几部很有价值的专书词汇研究专著问世。如:赵学清先生的《韩非子同义词研究》,周文德先生的《孟子同义词研究》,池昌海先生的《史记同义词研究》,张双棣先生的《吕氏春秋词汇研究》,毛明远先生的《左传词汇研究》等等。我们从以上专著可以看出过去的研究主要集中在战国秦汉期间。遗憾的是对上古早期(商周时期)的专书词汇没有学者做系统深入的描写、研究。正如周文德先生所言:“在古汉语专书词汇研究中,许多有代表性的重要典籍还没有系统研究,特别是先秦重要的传世文献的词汇研究很不够,还有不少空白需要填补。”^①

今文《尚书》的《周书》部分是周代流传下来的不可多得的传世文献资料,对周代语言具有一定的代表性。反映周代语言状况的文献资料除《周书》以外,还有《诗经》、两周金文。如果能对《诗经》、两周金文的词汇也进行全面、细致、深入的描写、研究,再加上今文《周书》的词汇研究,那么周代的断代词汇研究的基础就基本铺平。鉴于此,我选择今文《周书》中具有同义关系的单音节名词、动词、形容词作为研究对象,力求在对今文《周书》词汇进行全面分析的基础上,对其中具有同义关系的单音节名词、动词、形容词做全面的描写、辨析,归纳同义词之间的

① 周文德:《孟子同义词研究》,巴蜀书社2002年版,第2页。

区别因素,总结今文《周书》同义词的特点,分析成因,力求为周代的词汇研究提供可靠的事实依据。

作为专书词汇研究,理论上说应该以专书整体作为研究对象,而我却截取了今文《尚书》的一部分来研究,这并不是图简单,而是由今文《尚书》各部分的写定时间决定的。经过众多学者考证,普遍认为《尚书》中的《夏书》《商书》大多是战国甚至更晚的人通过传说、神话故事整理而成,其中少数几篇产生于春秋时代,是彻头彻尾的后时资料,不能代表夏、商时代的语言事实,也不能代表西周、春秋、战国的语言事实,因为在整理过程中所使用的语言是“古今”夹杂的,不能作为某个断代层面代表性的语料进行研究,因此我们不把它们列入本论题研究范围。至于《周书》,经过学者考证,内容都是当事件发生时,史官所记,虽然有后人的改动,但是基本保留了原貌,从其原生态来说,属于同时资料,只要经过严格校刊,今文《周书》是能够代表周代,尤其是西周的语言事实的。因为今文《周书》的主要篇目产生于西周,少数几篇产生于东周,在西周语言资料相对匮乏的情况下,今文《周书》是非常有价值的传世文献资料,我们应该重视它、研究它。

二、本研究论题所采用的底本

本论题以顾颉刚、刘起钎合著的《尚书校释译论》为蓝本,以钱宗武、杜纯梓合著的《尚书新笺与上古文明》和孔颖达的《尚书正义》为参照。《尚书校释译论》的校勘底本是《唐石经》,而《唐石经》是唐代以后各种《尚书》传本之祖。《尚书校释译论》的内容分校释、翻译、讨论三部分。“校释”部分以《唐石经》为底本,在广泛搜罗各时各代有价值的《尚书》刻本、注疏本并吸收了新近出土的资料和考古研究成果的基础上,对《尚书》文字进行全面校勘,同时加上注释者自己的解释及对各家注释的

评价。凭借“校释”，我们基本能够全面了解《尚书》在流传过程中的文字演变、讹误及异文异字现象。该书的“翻译”部分对理解原文有一定的帮助。“论”即讨论部分，为我们澄清了许多有关《尚书》各篇的写定时代、作者、讲话对象等长期争论的一些问题。《尚书新笺与上古文明》的作者钱宗武先生是今文《尚书》语法研究专家，对语法和虚词的解释尤显精审，为正确理解《尚书》文义有一定的帮助。而孔颖达的《尚书正义》在传统的《尚书》注疏方面具有代表性，影响较大。

三、今文《周书》词汇研究状况

新中国成立以前，对今文《周书》的词汇研究主要体现在两个方面：一是训诂专书收录的有关今文《周书》的词汇训释。如《尔雅》汇集了一些《周书》同义词；清·王引之《经义述闻》对《周书》中的一些疑难词语做了考释，纠正了前人的一些误说；清·段玉裁《说文解字注》也提到一些《周书》词语用例。二是随文释义。这类词语研究主要集中在不同时代的《尚书》随文注疏中，这类词语训释多解释词语在具体语境中的具体意义，具有主观性和随意性，缺乏系统性研究。

新中国成立以后，对今文《周书》的词汇研究也主要体现在两个方面：一是随文释义。顾颉刚、刘起钎合著的《尚书校释译论》是其中的代表；二是零星的对《周书》个别词句的“原子主义”的考释。例如，黄岳洲《〈尚书〉“朕”字用法研究》（《浙江大学学报》，1988年第二期），刘利《〈尚书〉中的“克”与“能”》（《古籍整理研究学刊》，1995年1、2期合刊），李民《〈尚书·立政〉“三亳阪尹”解》（《殷都学刊》，1997年），张其昀《〈尚书〉“之”字论》（《南通师范学院学报》1999年第三期），王颖《西周金文及〈尚书〉中之“若曰”考》（《廊坊师范学院学报》，2004年第一期）。

从以上研究概况可见,无论是新中国成立以前还是以后,对今文《周书》词汇的研究的共同点就是缺乏系统性,具有随意性和薄弱性,研究词汇基本上都是为解释经义服务的,没有摆脱经学附庸的地位,没有把其词汇作为一个独立自主的系统进行研究。在某种意义上说,这些研究多属于语文学范畴,而不是严格意义上的语言学中的词汇学研究。到目前为止,对今文《尚书》词汇进行全面、系统、深入的研究成果还没有出现,系统研究今文《周书》词汇更没有。

四、今文《尚书》各篇写定的大概时代

关于今文《尚书》各篇写定的时代是尚书学史上最难解决的课题之一,很多学者倾尽心力去考证,却很难取得一致结论。到了上个世纪,随着研究的深入,研究角度的拓宽,对这个问题的研究取得了一些新的突破。其中顾颉刚、刘起钎、陈梦家三位学者的考证最有代表性和说服力,他们结合历史、语言、新近考古发现进行科学的研究、推理、计算,结论主体趋于一致。分歧主要体现在《夏书》《商书》部分:顾颉刚、刘起钎二位先生认为《汤誓》《甘誓》《盘庚》《高宗彤日》的原始资料商代已有,到了周代有巨大改动,《微子》《西伯戡黎》写成于周代,《尧典》《皋陶谟》《禹贡》写成于春秋时代,但是《尚书》各篇后代都有改动,《夏书》《商书》改动尤甚,《周书》中的全部篇目都写成于周代;而陈梦家先生认为《夏书》《商书》以及《周书》中的《牧誓》《洪范》写定于战国时期,《周书》中的其它篇目写成于周代。这两家看法似有分歧,其实差异在于他们描述角度有差异:顾颉刚、刘起钎主要偏重于各篇原始资料的产生时代;而陈梦家先生却偏重于各篇的真正定型时代。如果他们的偏重点相同,结论基本是一致的,这也说明他们的结论是基本可信的。

综合二家之说,今文《尚书》各篇写定大概时代如下: