

教育管理研究

辽宁青年管理干部学院
建院十年教育发展探索
(1985—1995)

主编：鄂义太



东北大学出版社

《教育管理研究》编委会

主任：鄂义太 王文江

成员：王 敏 冯宪龙

都本伟 王明义

吴 莹 钟俊生

曹 晖 常家树

赵洪恩 高侃才

李维岳 李骥超

王力平 朴雪涛

辽宁青年干部学院

原东北青干校第一任校长蒋
南翔(曾任教育部、高教部部长)
为学院题写校名。

沈嘉宁青年干部学院题

院
十人
齊
天
自

原东北青干校第二任校长韩天石(曾任中纪委书记)为学院题词。

辽宁省教育学院四十五周年
青年良师
人才摇篮
杨海波 一九九三年一月

原辽宁省团校第一任校长杨
海波(曾任国家教委副主任)
为学院题词。

十年发展 再塑辉煌

王文江

辽宁青年管理干部学院创建于1985年,她伴随着我国社会主义市场经济的改革步伐,走过了十年不平凡的发展历程。这既是艰苦创业的十年,又是发展进步的十年,更是硕果累累的十年。

辽宁青年管理干部学院是由辽宁省团校发展而来,其前身则是诞生于解放战争炮火硝烟中的东北青干校(东北团校)。如果把历史分为三段,从东北青干校到辽宁省团校,这所学校曾先后给解放战争和社会主义建设时期培养输送了大批优秀青年干部,为新民主主义革命与社会主义建设事业作出了重要贡献。当历史跨进改革开放、建立有中国特色的社会主义市场经济的崭新阶段,辽宁青年管理干部学院承前启后、应运而生、并再立新功。她一方面继承了过去的光荣革命传统,另一方面适应经济与教育体制改革的要求,正在为“四个现代化”建设培养大批跨世纪的青年人才。

辽宁青年管理干部学院建院十年来,在各级领导的关怀和支持下,学院党委遵循邓小平同志“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的思想,树立社会主义的大教育观念、大教育思路,依靠群众,解放思想,开拓进取,使办学规模和办学效益长足

发展,大幅度提高。特别是近几年来,专业设置开设 14 个,专本科齐备,功能设施齐全,在校生达到 1600 人;在以学历教育为主的同时,非学历教育、干部培训和继续教育也飞速发展,乘势向上;并且与美国“巴迪基金会”合作,建立“美语中心”,培养外向型、复合型与应用型人才。学校的各项工作蒸蒸日上,在改革开放的大潮中乘风破浪,取得了可喜的成绩,获得了宝贵的经验。

编著这本文集,意在全面系统地总结学院十年教育发展的实践中改革与探索的经验。其指导思想是以提高办学水平为中心,从学院教学管理、专业与学科建设改造、继续教育管理、学生管理、行政管理、后勤管理几个方面,循着学院十年改革的足迹,在理论上概括和总结教育改革和发展的经验,进一步探索在新形势下成人高校发展的特点、规律和模式。期望通过这本书的出版,能同所有兄弟成人高校就当前与今后的教育发展问题进行相互切磋、借鉴和交流。当然,也期望以此为教育主管机关提供一份可资决策的参考文献。如能达到这一目的,也即实现了编著这本文集的初衷。

十年来,我们努力了,我们有收获,但这只是过去。当我们冷静地面向严峻现实时,又感受到种种的不足和差距。当我们展望美好的未来时,又感受到重重的责任和紧迫,它催我们丝毫不能怠惰和松懈。在迈向下一步强化内涵建设的第二步发展中,我们要继续开拓奋进,再塑辉煌。

一九九六年四月于沈阳

目 录

总 论

- 适应市场经济,深化内涵建设,努力提高学院整体办学水平 …
…………… 郭义太(1)

教学管理篇

- 面向市场经济,立足学院特色,优化专业结构,提高办学效益…
…………… 郝本伟 于 雷(23)
- 强化教学管理,探索具有我院特色的教学管理模式……………
…………… 黄 英 王维宏(31)
- 以加强师资建设为突破口,构建内涵发展的办学模式……………
…………… 张爱邦 朴雪涛(41)
- 论科学研究在成人高校改革与发展中的作用 …… 朴雪涛(51)
- 针对管理干部院校特点,利用科研为教学服务……………
…………… 李骥超 赵洪恩(60)
- 试论成人高校的教学研究活动 …………… 曹 晖(70)
- 对外合作办学的经验与模式 …………… 于 雷(89)
- 深化改革,寻找生机
——成人高校图书馆发展趋势探索 …… 国长平 关学智(99)

专业与学科建设篇

- 树立大教育观 办好政法系…………… 赵洪恩(108)
- 浅析经济系专业建设问题…………… 董忠敏(114)
- 对成人高校公共外语课教学的思考…………… 曲景新(120)
- 马克思主义理论课在成人高校中的地位和作用 ……………
…………… 王凤琴(125)

继续教育管理篇

- 适应市场经济需要,努力办好继续教育 …………… 吴 莹(131)
- 以长期战略为导向,实现质量、特色、效益的协调发展……………
…………… 李维岳(140)
- 新形势下继续教育的观念更新与措施转变…………… 常家树(149)

学生管理篇

- 按照成人高校学生特点,构建新型合理的管理模式……………
…………… 钟俊生(158)
- 结合我院实际,做好共青团和学生会工作 …………… 顾 健(168)

行政管理篇

- 紧紧围绕高校的根本任务,认真抓好党的建设 …… 王 敏(177)

改革、发展的法宝

——依靠群众、民主管理 王明义 王力平(183)

综合职能部门在办好教育中的行政服务保障作用

..... 鲁雅萍(191)

实行学院内部人事制度改革,增强成人教育事业发展活力.....

..... 高侃才(198)

后勤管理篇

以教学为中心,充分发挥成人高校后勤管理工作的服务保障作用..... 冯宪龙 赵 非(207)

强化参与意识,增强效益观念,充分发挥财务监督职能

..... 陈玉梅(219)

发挥基本建设保障作用,创造良好育人环境.....

..... 刘长海 齐国华(228)

附 录

辽宁青年管理干部学院发展沿革..... 伊人凤 李忆红(235)

学院专业设置情况简介..... 教务处(242)

学院近三年(93—95)来部分科研成果一览表..... 教务处(248)

学院十年来部分毕业生名录拾萃..... 学生处(260)

后记..... 本书编者(266)

适应市场经济 深化内涵建设 努力提高学院整体办学水平

○ 鄂义太

辽宁青年管理干部学院从 1985 年建院至今,已经走过了十年的创业历程。这十年,伴随着我国改革开放和建设有中国特色社会主义的伟大实践,学院的教育事业健康发展。学院开设的专业由建院初期 5 个增加到 14 个,在校生规模已达到 1600 人,基本上形成了专本科齐备、学历教育与岗位技能培训并存、专业结构合理、师资力量较强、办学设施配套的良好格局,教育质量和办学效益大幅度提高。通过对学院发展实践的总结,我认为,在改革开放不断深化、社会主义市场经济体制逐步形成的新的历史时期,要把学院的教育事业办好,实现为社会主义现代化事业培养合格的建设者和接班人的重任,必须认真解决两个方面的问题:既要适应社会主义市场经济的要求,又要下功夫提高自身的办学水平和质量,走内涵发展的道路,并使两者统一起来。

(一)

社会主义市场经济体制,要求高等学校特别是成人高等学校必须把直接有效地为经济建设服务作基本出发点和落脚点,

主动地适应社会主义市场经济的新情况、新特点,在社会人才市场中提高竞争能力和自我发展能力,这样,才能有效地实现学校社会职能,推进学校教育事业的发展。

首先,随着社会主义市场经济体制的建立,必然带来社会人才结构的变化。经济发展转向依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来是市场经济机制的内在要求,实现这一转变的关键是人才。人才的结构必须围绕经济建设和社会发展的需要不断地调整和改造。尤其是,与经济活动和管理工作直接相关的成人高等学校,必须使自己培养出的人才在知识和能力结构、规格和质量等方面与社会的需求相一致,才能具有发展的前途。

第二,随着计划经济向市场经济过渡,高等学校招生和毕业生分配制度出现了新的变化。长期以来形成的招生靠计划、就业靠分配的统包统配体制将逐步被打破。普通教育面临的是公费和自费生并轨,在国家政策指导和调控下,逐步形成供需见面,双向选择和自主择业的新体制。而成人教育则是职业性教育,具有更强的现时性、针对性和适用性。在市场经济条件下,伴随着产业结构、产品结构调整和各方面管理手段的更新与进步,从业人员的知识与技能的更新、提高势在必行。成人高校只有根据这种情况,调整好教育内容和方式,增强办学的针对性和适用性,才能受到社会和求学者的欢迎,形成自己的市场。如果不是这样,还是墨守陈规,靠计划和行政手段招生,则必然导致生源枯竭、事业萎缩。

第三,在建立社会主义市场经济体制的牵动下,劳动人事制度正在逐步改革。企业对职工实行合同制,在用人方面具有更大的自主权,既可以选择和聘用自己需要的人才,也可拒绝和辞退自己不需要的人才;国家机关工作人员实行公务员制度,通过法

定的考试,公开竞争;事业单位,群众团体的管理人员和各类专业人员,也将实行聘任的办法,引入竞争机制。在强大的市场机制作用下,人力资源的配置也必然要以市场为主导,这是党的十四大提出的“加快市场经济体系培育”的一个重要方面。因此,考生的就学目的必须由计划体制下“文凭为主”转移到在取得文凭的同时为就业和择业奠定基础。考生对学校、社会对学生的选择性越来越强。这既是挑战也是机遇。成人高等教育必须主动地适应这样的选择,本着《中国教育改革与发展纲要》中确定的“学用结合、按需施教、注重实效”的原则,不断完善自身的教育功能,抓住机遇获得发展。

第四,在深化改革,建立社会主义市场经济体制过程中,发展教育事业,需要切实解决教育经费投入不足的问题。以国家投入为主,多方筹资办学已成为必然趋势。其中学校自筹经费,是国家财政教育资金投入的重要补充和增加教育投入的重要渠道。因此,学校如何以办学为主,强化社会服务功能,并利用自身包括办学在内的各种有利条件,遵循市场经济规律,拓宽社会服务领域,开辟多方筹资的渠道,增强自我发展能力,同样也是市场经济条件下,办好学校不容忽视的重要课题。

(二)

学校的教育事业要适应社会主义市场经济的要求,提高办学效益的根本出路,在于深化内部改革,走内涵发展的办学道路。也就是说,要以邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论为指导,全面贯彻党的基本路线和教育方针,并从实际出发,以社会人才市场为导向,合理配置和有效利用自身的教育资源,使之发挥出最大的功效。为此,必须遵循教育的自身规律处理好这

样几个关系:

1. 社会人才需求的多样性与学校自身特殊性的关系。随着经济发展和社会进步,社会对人才的需求在层次、种类和专业结构等方面呈现出多样性。但就学校而言,必须从实际情况出发,发挥自身的优势,因校制宜,对学科和专业结构、办学层次等进行适时、有步骤地调整,逐步形成具有自身特点和优势的人才培养结构。这样才能有效益和生命力。决不能“饥不择食”和“一哄而上”。例如,1992年以来,我院着眼于培养具有时代特色的应用型、复合型和外向型人才,采取了首先立足现有的条件,在原有的学科和专业基础上延伸、拓宽和改造,然后再滚动发展的模式,不仅顺利实现了结构优化的目的,而且保证了质量,带动了学院办学资源和条件的改善,为今后发展奠定了基础。

2. 人才培养质量与办学规模的关系。质量和数量是互相制约的辩证统一体。没有一定数量就没有质量,也体现不出较好的规模效益,同样,没有较高的质量,数量和规模就会失去意义。如果办学条件跟不上,或者是办学过程中单纯追求规模而忽视质量,则必然导致人才水平和能力降低,难以适应现代化建设的需要,更不会有好的办学效益。特别是在人才市场经济体制的改革目标之后,高校的教育事业取得了较大的发展。特别是随着专业结构的调整,办学规模迅速扩大,在这种情况下,更应该高度重视质量问题。就辽宁青年干部学院而言,实施专业调整之后,办学规模由500人增加到1600多人。因此,在近时期内必须继续坚持稳定规模、提高质量的发展方针,进一步强化质量第一思想。

3. 近期效益和长远发展的关系。抓住机遇、主动适应、加快发展,是改革开放和建立社会主义市场经济体制过程中高校所

必须做出的选择。没有短时间的较快发展和效益的增长,就不能为长远发展和建设打下基础。但是,教育是一项“百年树人”的工程。不仅人才培养的周期相对比较长,而且受教育者所形成的思想、观念、知识和能力具有相对的稳定性,在社会活动中长期乃至终生起作用。此外,经济和社会发展对人才的需求,在知识和技能结构等方面又具有一定的周期性变化。因此,在学校的改革与发展中,必须把握这些规律,牢固树立长远发展的观点,进行调查研究,在学校、专业、师资队伍和办学设施等方面进行统筹规划。

4. 学历教育与岗位技能培训、继续教育的关系。学历教育与岗位培训、继续教育是成人高校直接为经济建设培养人才的两种同等重要的途径。只有把二者结合起来,协调发展,才能全面实现学校的职能。应该充分认识到,在建立社会主义市场经济体制的过程中,由于经济结构和产业结构的调整、企业经营机制的转换,以及劳动人事制度的改革等因素,大量的在岗人员和“转行”、“转岗”人员为了适应新工作或再就业而需要培训。同时,科学技术的迅速发展,特别是高新技术产业的兴起和先进管理技术与手段的推广与普及,大量的专业技术人员和管理人员需要进行知识的更新和扩充。因此,岗位技能培训和大学后的继续教育将有巨大的市场潜力和广阔的发展前景。成人高校务必要克服一定程度上的“重学历、轻培训”的倾向,把岗位技能培训和继续教育作为学院适应市场经济、优化教育结构的重点之一。同时,要发挥学历教育与岗位培训、继续教育之间互补作用。学历教育是继续教育的依托,在学科、专业和师资等方面为继续教育提供保证和支持;而继续教育则是学历教育的延伸,有利于学历教育理论联系实际,不断充实教育内容。例如,近几年我院发

挥经济、计算机、外语等方面的学科优势和师资优势,根据社会和青年的需要,在团干部培训的同时,大量开设了经济管理、企业管理、计算机应用和实用英语等方面的培训班,并在此基础上,组建了“辽宁省青年继续教育中心”、“中美合作—美国英语语言中心”。这不仅使继续教育有了较大的发展,而且对学历教育产生了良好的促进作用,为学院增添了新的活力。

5. 教学工作和其它工作的关系。为现代化建设培养人才是高校的根本任务,而教学则是实现这一任务的基本途径。学校所培养出的人才质量高低、在人才市场中能否有竞争实力,主要取决于教学的水平和质量。因此,必须一贯地把教学工作作为学校的中心工作,并坚持以教学带科研,科研促教学的方针,使两者协调发展。在深化改革和建设过程中,如果说,学科和专业结构调整是“龙头”,那么,深化教学改革、提高教育质量是核心,其它各方面的改革和建设都要服从于和服务于这一核心来进行。既要按照面向现代化、面向世界、面向未来的要求,确定好培养目标,深化课程体系、教学内容、方法和管理环节上的改革,形成具有时代特色、符合学生成长规律并具有竞争活力的教学制度,又要积极推进行政、后勤及校办产业开发等方面的改革与建设,为教学工作提供有力的支持与保证。

6. 传授知识、训练技能与改造世界观、提高学生思想政治素质及道德水平的关系。这是直接关系到培养什么人的根本问题。在建立社会主义市场经济体制的条件下,成人高校所处的社会环境和任务与过去有很大的不同。一方面,在市场经济发展中,社会人才需求的变化和人才市场机制的建立,为高校的改革提供了良好的机遇、强劲的动力和有利的环境。同时,也增强学生读书成才的内在积极性和紧迫感;另一方面,在社会主义

市场经济尚不够健全、不够完善的情况下,学校的行为可能出现某些偏颇,师生的政治观和人生观、价值观也会受到市场经济中出现的某些不健康因素的消极影响。例如,片面地强调教育经济职能和“商品化”的倾向,以及本位主义、极端个人主义和拜金主义的思想等。这些是违背社会主义办学方向的,必须予以防止和纠正。高等学校担负着为社会主义现代化建设培养专门人才的重任,既要服从和服务于经济建设,又要服务于政治、科技和文化;既要遵循有关经济规律,又要遵循教育本身的性质和规律。因此,在学校改革和发展中,必须全面贯彻党的“一个中心、两个基本点”的基本路线和教育方针,加强和改进思想政治工作。在向学生传授知识和培养技能过程中,把德育工作放在首位,认真搞好政治理论课和德育课的建设,制定“三育人”措施,把培养社会主义建设者和接班人的任务落到实处。

(三)

在建立社会主义市场经济体制过程中,强化成人高校的内涵建设,不断提高教育质量和办学效益,需要从多方面努力。

1. 解放思想,更新观念,实事求是地研究确定学校发展的方针和目标

学校发展的方针与目标,不仅是学校改革与建设的努力方向,而且能增强学校的凝聚力和向心力。在学校各项工作中,由它来统领全局,使方方面面的工作都围绕一个中心、一个目标进行。同时,通过方针目标的制定过程,能够更广泛地动员教职工参与改革,加强民主管理与民主建设,增强教职工的主人翁意识和责任感、紧迫感,充分调动广大教职工的积极性与创造性。

在改革开放的新形势下,制定学校发展的方针目标,必须解