

1996年~2005年

十年考研 英语真题全析全解

考研英语命题研究组 组编

全析十年考研真题
透视十年命题趋势
追踪考研最新动向
提供精彩全文翻译



经典应用文体范例
考研真题高频词汇

2006 最新版

新 华 出 版 社

1996年~2005年

十年考研 英语真题全析全解

主 编 李 军
副主编 张明娟 姚继青

新 华 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

十年考研:英语真题全析全解/李军主编. —北京:
新华出版社, 2005. 1
ISBN 7-5011-6965-9

I. 十... II. 李... III. 英语—研究生—入学考试
—解题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 003244 号

十年考研英语真题全析全解

李军 主编

*

新华出版社出版发行

(北京市石景山区京源路 8 号 邮编:100043)

新华书店经销

济南申汇印务有限公司印刷

*

787×1092 毫米 16 开本 21 印张 400 千字

2005 年 2 月第 1 版 2005 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 7-5011-6965-9/G · 2535 定价:24.80 元

Preface

十年考研·历年真题全析全解

前言

在每年的硕士研究生入学考试中,都有大批的考生因为英语单科受限而含泪折戟。究竟怎样才能有效地进行考研英语复习呢?

考研英语复习离不开词汇的记忆、大量的模拟演练等等,但我们认为最有效最根本的方法还是研究真题,最好的复习资料还是历年的真题。当今充斥市场的大量的复习资料、模拟题往往忽视了这样一个问题,那就是与真题的贴适度、模仿度。因为一切的过程最终都是为提高考试时做题的准确率和速度这个目的服务的,偏离了这一目的,它便毫无意义。要抓住解决问题的办法,首先就要直面问题,于是本着做深做透的原则,我们选取最具代表性的近十年考研真题进行全析全解,编写了这本《十年考研历年真题全析全解》。

我们的目标是指导考生有针对性地进行复习备考。通过对历年真题的分析和总结,一方面帮助考生深入掌握考研英语命题的特点和规律,彻底清除复习中的盲点,使考研英语备考事半功倍;另一方面又为考生提供了历届考生成败的经验和教训,使考生扬长避短、集中精力攻克难关,最终取得考研成功。

本书特点

十年命题趋势透析

特邀对考研命题有多年研究、经验丰富的名校英语教师,以十年考研真题为素材,进行全方位的透析,旨在引领考生纵观考研命题特征,把握考研命题趋势,真正让考生做到“知己知彼”,使考生的备考更具时效性和针对性,从而对 2006 年的考研“成竹在胸”。

十年真题与答案详解

※ **英语知识综合运用部分**:本部分对文章脉络精点,对考查要点进行一一分析讲解,对解题线索及解题关键详尽指导,并提供全文翻译,力求为考生指点迷津,帮助其准确把握全文信息。

※ **阅读理解 A 节**:本部分有精确的全文翻译,且在译文中将与题目相关的信息句用下划线凸现,答案解析详尽精当,并在每套题的解析中都附有“难词速查表”,帮助考生突破阅读难关。

※ **阅读理解 B 节**:本部分是 2005 年真题中出现的阅读新题型,我们不仅对其作了全面的分析,提供了有效的解题方略,而且对 2005 年真题该部分进行了详解详析。

※ **阅读理解 C 节**:本部分对难句结构以图表形式展示给考生,使句子层次更加清晰,同时教授考生攻克翻译难行之有效的方法。本部分通过“结构分析”、“词义确定”、“译文表达”、“考点攻略”四部分指导考生如何理清句子结构,确定关键词义并以流畅译文进行表达,同时提供全文翻译,帮助考生从整体上把握局部。

※ **短文写作 A 节**:本部分针对大纲对考生的要求,对各种应用文的写作形式进行了详细讲解,并在本书的最后附赠 20 篇经典应用文范例,供考生参考。

※ **短文写作 B 节**:本部分除对每年的作文题目进行篇章构思,精彩范文赏鉴和语言技

巧点拨之外,还特别对 2005 年新题进行了试题点评。

※ **听力理解部分**:虽然自 2005 年起,听力理解部分的考查从初试移到了复试,但其角色并不是变得无足轻重,而是更具实际意义了。因此,我们保留了这部分的真题和参考答案,考生可以通过登录 [www. sparkenglish. com](http://www.sparkenglish.com) 免费下载听力录音。

※ **语法词汇部分**:自 2002 年起硕士研究生英语考试取消了对此部分的考查,但其中的一些语法词汇要点渗透于英语知识综合运用及阅读理解等其他部分中,而且有许多是往年考题的另一种形式的再现,因此我们对此部分的讲解不是就题论题,而是对其考查点进行举一反三的引申。为使考生在复习词汇时有的放矢,我们在本书的最后附赠了考研高频词汇表。

如何用好本书?

反复研读。考研试题的命制都是众多高校教师花费了大量的时间和精力并反复论证和修改才完成的,我们认为仅草草地做过一遍真题,不足以掌握和体会其命题思想和精髓所在。考生应反复研读本书,并不断体会真题命制的精神所在,届时必会有“一览众山小”的感觉。

用活用透。大家知道,考研试题共分为英语知识综合运用、阅读、翻译、短文写作几大块,这几大块是紧密相联而并非孤立的。这就要求我们用活真题这份“素材”,比如阅读理解的材料就可以反复朗诵,并背诵其中的长难句和背过其中的高频词汇及其详解,这将对短文写作部分以及词汇量的扩展产生意想不到的效果。同样,前几年的语法词汇题虽然不再以单独命题的形式出现了,但掌握了它们,考研词汇的记忆难题也就会迎刃而解,做起阅读、写作就会更加得心应手。

本书作为考生准备硕士研究生入学考试的必备资料,适合考生在复习的第一阶段和最后冲刺阶段使用。在复习的第一阶段使用本书,便于考生深入了解各个部分考试的内容和命题的形式;在考试的最后冲刺阶段使用本书,考生要深刻领会本书提供的各种试题的分析方法,只有这样才能在考场上真正有的放矢、驾轻就熟地进行答题。总之,考生若把本书的历年真题全部消化巩固,必将为考研成功打下坚实的基础。

衷心祝愿本书读者“金榜题名”!

考研英语命题研究组

Contents

十年考研·历年真题全析全解

目录

第一部分 十年命题趋势透析	1
英语知识综合运用	1
阅读理解	6
阅读理解 A 节	6
阅读理解 B 节	22
英译汉	24
短文写作	29
短文写作 A 节	31
短文写作 B 节	37
第二部分 十年真题与答案详解	42
2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题	42
2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题全析全解	51
2004 年全国硕士研究生入学考试英语试题	69
2004 年全国硕士研究生入学考试英语试题全析全解	78
2003 年全国硕士研究生入学考试英语试题	92
2003 年全国硕士研究生入学考试英语试题全析全解	101
2002 年全国硕士研究生入学考试英语试题	115
2002 年全国硕士研究生入学考试英语试题全析全解	124
2001 年全国硕士研究生入学考试英语试题	138
2001 年全国硕士研究生入学考试英语试题全析全解	148
2000 年全国硕士研究生入学考试英语试题	165
2000 年全国硕士研究生入学考试英语试题全析全解	176
1999 年全国硕士研究生入学考试英语试题	191
1999 年全国硕士研究生入学考试英语试题全析全解	202
1998 年全国硕士研究生入学考试英语试题	217
1998 年全国硕士研究生入学考试英语试题全析全解	228
1997 年全国硕士研究生入学考试英语试题	243
1997 年全国硕士研究生入学考试英语试题全析全解	254
1996 年全国硕士研究生入学考试英语试题	271
1996 年全国硕士研究生入学考试英语试题全析全解	282
附录一:经典应用文范例	298
附录二:考研真题高频词汇	308

第一部分 十年命题趋势透析

英语知识综合运用



命题焦点

一、考纲透视

英语知识综合运用是测试考生综合运用语言能力的客观题。根据最新《全国硕士研究生入学英语考试大纲》规定,考生应在规定时间内阅读一篇含有 20 个空的短文(240~280 词),并在全面理解文章内容的基础上,从四个供选择的答案中挑选最佳答案填空,使短文的意思和结构完整、合理。

从历年考试大纲对此部分进行调整的规律来看,97 年、02 年和 03 年的改动比较显著。

1997 年完形填空文章的选材从科普类过渡到社会生活类,开始涉及到工农业、法律、信息、社会和青少年成长的话题。社会生活类题材成为完形出题的主导趋势。

2001 年完形填空从 10 个空增加到 20 个空,每空由 1 分减为 0.5 分,在有限长度的文章中增加题量意味着难度增大,有时需要在一个完整句内填出 3 个信息。考题涉及到更多的词汇辨析知识,以往的词汇语法部分取消后在这里得到了弥补。

2003 年完形填空部分正式更名为“英语知识综合运用”,列在听力部分后,仍然是 20 个空,错误选项干扰性较强,不易得分。

2005 年大纲虽有较大的变动,取消了听力理解部分,使“英语知识综合运用”成为第一部分,但对其要求并未做任何改动,实际考试中测试点的分布仍类似于 03 和 04 年,即词汇辨析及使用占 55%;语法句法占 20—25%;词组及习惯用语占 10%;介词及连词的使用占 35%。

二、命题研究

这项测试考查的目的在于考查考生“对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力”。通过有目的地破坏短文句子与句子、词与词之间潜在的连续的逻辑关系,从语篇的角度综合测试考生对文章的理解能力,对词汇的掌握、语法规则的应用以及对英语惯用法的熟悉程度。

由于英语知识综合运用是在语篇的基础上设计而成的,因此命题者一般考查以下两方面的内容:

第一,语篇水平。即考查能否看懂全文,能否看懂上下文之间的逻辑内容关系。

英语知识综合运用这种测试形式不同于单纯的语法选择题,它所有题目的设计都是建立在语篇基础之上的。因此,考生选择的答案必须而且只能符合上下文的需要。我们在研究近年考研试题的过程中,发现英语知识综合运用中近 70% 的题目中的四个选项从语法的角度看都讲得通,但究竟选哪一个必须在上下文中解决。这就要求考生要洞察文章的脉络,从整体上把握文章的主旨。因此,考生在备考期间,必须提高自己的阅读能力,养成良好的阅读习惯。在阅读中,不能将语法知识和词汇知识孤立起来,要透过这些表面的东西看到作者所要表达的思想。一开始读的时候,就要快读,不要一个词一个词地抠,一边读,一边跟着作者的思路走,遇到生词,不要马上查字典,要根据上下文的意思和构词法猜测这个词的含义,在猜出这个词的意思之后,再查字典验证一下。如果考生能坚持采用这种科学的阅读方法,那么随着阅读量的增加,对词义的猜测将屡屡与字典上的含义不谋而合。这将大大增强考生

做题的自信心,并提高阅读兴趣。这对提高考生语言能力和其他各项的得分也是颇有好处的。

第二,语言基本功。即是否具备丰富的词汇知识和语法知识,具体包括:

1. 同义词及近义词的辨别;
2. 动词短语或固定词组;
3. 介词;
4. 连词、关系代词等。



命题趋势

年份	近义词或词组辨析	介词	连词、关系代词	其他	年份	近义词或词组辨析	介词	连词、关系代词	其他
1996	7	1	1	1	2001	16	1	2	1
1997	7	1	2	—	2002	11	6	1	2
1998	7	2	1	—	2003	13	1	2	4
1999	6	1	2	1	2004	11	2	5	2
2000	7	0	2	1	2005	12	1	3	4

上表是根据近十年硕士研究生入学英语考试试题中的英语知识综合运用题型作出分析,可以看出:题目主要集中在对近义词、近义词组的辨析上,其次是连词、关系代词的用法,但2002年试题中是介词与其他词的搭配用法比例较之往年有相当增长,而以往英语知识综合运用试题中出现的同一词的派生词、语态、时态等项目已很少出现。

同样根据体裁、题材作出分析:

年 份	体 裁	题 材	主 旨
1996	说明文	科 普	维生素
1997	议论文	经 济	美国人力资源公司
1998	议论文	经 济	英国工业革命
1999	议论文	经 济	工业安全规划
2000	议论文	经 济	农民的生产和消费
2001	议论文	社会生活	政府对媒体炒作进行立法限制
2002	说明文	社会生活	传媒技术的发展
2003	议论文	文化教育	对青少年的教育
2004	议论文	社会生活	青少年犯罪
2005	说明文	科 普	人的嗅觉

从上表中可以看出,英语知识运用的体裁以议论文、说明文为主,题材以经济、科普、社会生活为主。考生在复习时应有所侧重。

综上所述,英语知识综合运用是一项综合技能测试。其测试的重点由着重考查语法项目转移到对整体的语感和语言能力的测试,其中近义词之间的辨析占比重很大。因此考生在提高语篇理解能力的同时,要特别注意词与词之间细微的差别,努力掌握准确的、生动的语言,增强语感,真正提高语言能力。同时,考生平时要阅读各种题材的文章,在扩大知识面的同时,提高阅读能力。



复习建议

1. 迅速突破词汇关。大纲要求了 5700 个考研基本词汇,考生要将它们看作基本常识熟背熟记;严格掌握单词的一词多义及其在句子中的用法;对于一些常考词组更要熟练掌握,并注重平时对这些词汇的积累;对历年真题的阅读、完形题目中高频出现的词汇要加强记忆;学会通过上下文的提示对词汇进行适当推理,加强对词汇用法的掌握。

2. 精练历年试题。在考研复习资料中,历年试题最具权威性,其他任何模拟试题都不能与其相比,考生应予以重视。建议先把历年试题练习三遍以上,要特别留意做错的题目,通过分析原因,找出自己的薄弱之处,并总结真题的出题规律,及时调整解题思路。

3. 善于抓住文章的主线。考生在掌握了一定词汇辨析知识的基础上,应重点研究段落的内在结构和作者的主要观点。由于历年考题基本上都是“总分结构”的模式,而且大部分文章段落的第一句就是该段的中心句,因此考生做题需“擒贼先擒王”,确定好文章的主题、核心内容、作者基本观点等主线,在此基础上步步推理,层层深入,才能有效地理解考题及解题技巧。



应试技巧

由于英语知识综合运用着重考查考生的语篇理解能力和综合运用语言的能力,题目类型主要可以分为词汇、句法结构、搭配和语篇衔接四种类型,因此其解题方法主要围绕以下几方面来进行。

一、利用上下文线索解题

尽管英语知识综合运用的文章都比较短,但它仍是一个意义相关联的语篇,它围绕一个话题论述,在行文中词语重复、替代现象都是不可避免的,所以在解题时考生应寻找相关线索,有时只需将句中词语照搬即可。例如:

The communications revolution has 38 both work and leisure and how we think and feel both about place and time, but there have been 39 views about its economic, political, social and cultural implications.

【考研真题】

38. [A] regarded [B] impresse [C] influenced [D] effected
39. [A] competitive [B] controversial [C] distracting [D] irrational

第 38 题说道“通信革命不仅影响了我们的工作和休闲,还影响了我们的时空观念”,本题又说,“但是,人们对其在经济、政治、社会和文化上的影响依然持…的观点”。competitive 指“竞争的;比赛的”;controversial 是指“有争议的”;distracting 指“使人心烦意乱的;使人分心的”;irrational 指“无理性的;不合理的;荒谬的”,联系上下文,可以清楚知道人们在此问题上仁者见仁,智者见智,意见不一。因此,只有[B]controversial 符合题意要求。转折连词的出现是一个很强的信号,表示全句前后两部分的语义是相反的。

Successful safety programs may 45 greatly in the emphasis placed on certain aspects of the program. Some place great emphasis on mechanical guarding. Others stress safe work practices by 46 rules or regulations. 47 others depend on an emotional appeal to the worker. But, there are certain basic ideas that must be used in every program if maximum results are to be obtained.

【考研真题】

45. [A] alter [B] differ [C] shift [D] distinguish
46. [A] constituting [B] aggravating [C] observing [D] justifying
47. [A] Some [B] Many [C] Even [D] Still

第 47 题与前两个句子一起构成一组排比句。在排比句中,要求句子结构及语义要相同或相似。前两句中说有些人非常强调机械保护,另一些人则注重通过遵守各种规章制度来进行安全生产,本题的题意很显然是还有其他人依靠情感打动工人。故此应选[D]。密切注意上下文的句子结构,了解上下文之间的语义关系。

Until recently most historians spoke very critically of the Industrial Revolution. They 41 that in the long run industrialization greatly raised the standard of living for the 42 man. But they insisted that its 43 results during the period from 1750 to 1850 were widespread poverty and misery for the 44 of the English population.

【考研真题】

41. [A] admitted [B] believed [C] claimed [D] predicted
42. [A] plain [B] average [C] mean [D] normal
43. [A] momentary [B] prompt [C] instant [D] immediate
44. [A] bulk [B] host [C] gross [D] magnitude

做第 41 题时要特别注意第一句话,因为在大多数情况下,段落中的第一句话往往是该段的主题句,抓住了它,也就抓住了整个段落的中心。还要注意下一句话,因为在下一句中,出现了一个转折连词 but,可以清楚地表明作者在本题中的态度。那就是:他们虽然承认...,但是...。转折连词是一个明显标志。

二、通过词语搭配解题

本题型除了测试考生的语篇理解能力,也检验考生运用词汇的能力,尤其包括对词语搭配的掌握。因此词语搭配知识应成为考生解题的重要依据。例如:

Theories focusing on the role of society suggest that children commit crimes in 24 to their failure to rise above their socioeconomic status, 25 as a rejection of middle-class values. 【考研真题】

24. [A] return [B] reply [C] reference [D] response

in response to“响应,反应”。题目空格前的 in 和后面的 to 表明是考搭配。前面 commit crimes 是动作,后面 their failure to... 是名词性的成分。通常,对两个相对独立的成分而言,动作和名词性成分的关系不外乎原因(条件)、目的、结果。[A]return to 表示“返回,折回”。[B]reply 表示“答复,回答”,可与 to 连用,in reply (to)意思是“为答复...;作为...的答复”。[C]reference 可与 to 连用,in reference to 表示“关于”;make reference to 表示“说到,涉及,提到;参考”;with reference to 表示“关于”,如:You make no reference to your plan in your letter. 你信里没有提到你的计划。

A variety of activities should be organized 35 participants can remain active as long as they want and then go on to 36 else without feeling guilty and without letting the other participants 37.

【考研真题】

37. [A] off [B] down [C] out [D] alone

let 与四个选项搭配后的四个词组分别是 let... off“准许...暂时停止工作”;let... down“扫...的兴;使...失望,辜负”;let... out“放出;泄露;放大(衣服)”;let... alone“别管;别干涉;别搅扰”。根据上文,此处是说“参加其他项目而不觉得内疚或不扫其他参加者的兴”,因此应该选 let... down。在掌握常用的带有动词 let 的固定词组的基础上,结合上下文,特别是注意两个 without 词组的意义,即可选对本题。

Concerns were raised 49 witnesses might be encouraged to exaggerate their stories in court to 50 guilty verdicts. 【考研真题】

50. [A] assure [B] confide [C] ensure [D] guarantee

assure “使确信;使放心;向…保证”,例如:Investigations assured us of the soundness of the plan. 调查研究使我们确信这个计划是可行的。I can assure you of the reliability of the information. 我可以向你保证这消息是可靠的。confide 意为“吐露(秘密等);信托,委托”。ensure 意为“保证,担保”,例如:ensure success (safety, supplies) 保证成功(安全,供应):We can ensure that the work shall be done in the right way. 我们可以保证把工作做好。guarantee 意为“保证;担保”,如:This watch is guaranteed for two years. 这只表保修两年。Guarantee the payment of the debts 保证偿还债务。在四个选项中,只有 ensure 能与 guilty verdicts 搭配使用。考生应熟悉这四个常用词的意义及搭配。

三、运用背景知识解题

本题型内容不少和我们日常生活有关,利用我们已有的常识或借助于一定的判断,就可以确定某些题目的答案。例如:

There are thirteen or more of them and if any is missing, a deficiency disease will become _____.

【考研真题】

- [A] serious [B] severe [C] apparent [D] fatal

常识告诉我们,维生素缺乏不会造成严重或致命的疾病。据此可以判断,应从四个选择项中排除表示严重程度的选项[A] serious, [B] severe 和 [D] fatal,因此得出[C] apparent 为正确答案。

No one knows exactly when jazz was _____ 1 _____, or by whom. But it began to be _____ 2 _____ in the early 1990's. Jazz is America's contribution to _____ 3 _____ music.

【考研真题】

1. [A] discovered [B] acted [C] designed [D] invented
2. [A] noticed [B] found [C] listened [D] heard
3. [A] classical [B] sacred [C] light [D] popular

第3题据常识我们知道 jazz 是一种流行音乐,故选 popular。

四、利用句际间的逻辑关系解题

逻辑关系题是英语知识综合运用测试中常见的,准确地说是必考的一种题目,其主要目的是考查考生对短文的连贯性和篇章结构的理解和掌握。涉及这类题目时,考生应从语篇的角度或从上下文语境,正确判断句与句、句群与句群之间的逻辑关系,进而作出正确的选择。例如:

_____ 44 _____ economics was probably the most important determinant, it is not the only explanation for the baby boom.

【考研真题】

44. [A] But [B] Although [C] Thus [D] Even if

从上下文来看,前半句题意为“经济也是最重要的因素”,后半句题意为“它不是人口增长的惟一原因”,由此可以看出,两者之间应该是转折的关系,所以选[B]。

在解题时,考生不仅要注意句子的逻辑连接,有时还要弄清段与段之间的关系。这要求考生对作者行文思路、篇章结构有很好的把握。例如:

Too often, careless use of words prevents a meeting of minds of the speaker and listener. The words used by the speaker may stir up unfavourable reactions in the listener which interfere with his comprehension; hence, the transmission-reception system breaks down.

_____ 46 _____, inaccurate or indefinite words may make it difficult for the listener to understand the message which is being transmitted to him.

46. [A] Moreover [B] However [C] Preliminarily [D] Unexpectedly

上段讲用词不当可能会引起听者反感,从而影响交流。本段接着说措辞不确切也会使听者难以理解,故应选表示递进的副词 moreover。

阅读理解



命题焦点

一、考纲透视

最新《全国硕士研究生入学英语考试大纲》规定考生的阅读理解能力为:考生应能读懂不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的3%),包括信函、书刊和杂志上的文章,还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。根据所读材料,考生应能:

1. 理解主旨要义;
2. 理解文中的具体信息;
3. 理解文中的概念性含义;
4. 进行有关的判断、推理和引申;
5. 根据上下文推测生词的词义;
6. 理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的关系;
7. 理解作者的意图、观点或态度;
8. 区分论点和论据。

二、命题研究

2005年全国硕士研究生入学考试英语考试大纲与往年相比有了明显的变化,阅读理解的题型也发生了很大的变动。该部分由原来的两节考查内容增至三节。

A节(20题):无明显变动。主要考查考生理解具体信息、掌握文章大意、猜测生词词义并进行推断等能力。要求考生根据所提供的四篇(总长度约1600词)文章的内容,从每题所给出的四个选项中选出最佳答案。

B节(5题):新增题型。主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。本部分的内容是一篇总长度为500~600词的文章,其中有5段空白,文章后有6~7段文字,要求考生根据文章内容从这6~7段文字中选择能分别放进文章中5个空白处的5段。

C节(5题):无明显变动。本节以英译汉形式出现,将另章讲解,此处不作赘述。



命题趋势

根据新大纲我们可以看出,自2002年起,阅读理解A节的考题由4篇大约400个单词的短文组成,每篇短文后面附有5个问题,共二十个问题,共计40分。每篇短文由三到五个段落组成。短文中的词汇一般不超出国家教育部制订的《全国硕士研究生入学英语考试大纲》的词汇范围。

短文内容涉及社会科学、自然科学和人文科学各个领域的知识。社会科学包括社会学、人类学、心理学、教育、经济、管理、金融等领域;自然科学包括普通物理、化学、生物、工程、计算机、医学、农业等领域;人文科学包括哲学、历史、文学、语言、新闻、艺术等领域。

清楚了解考研文章的体裁特点,有助于考生把握文章结构,理清作者阐述脉络,从而轻松解题。

议论文的特点是:(1)写作目的是陈述观点或表明态度;(2)文章围绕一个中心展开,各个段落之间关系紧密,无论是反证还是正面论述,都分别是从不同的角度和侧面阐述这一中心;(3)每一段也是围

绕一个中心,段落内部句子之间关系紧密。

说明文大部分是新闻报道。其特点是以事实为主,观点为辅。对于此类文章,细节题目较多,考生应着重把握具体信息的真伪程度和作者的态度。

根据近十年硕士研究生英语考试阅读理解题材分布情况,现列表如下:

题 材 年份	经 济	科 技	文 化	医疗保健	人生哲理	人 物	社 会	教 育
2005		T2 全球变暖		T3 梦与情绪			T1 动物情绪同样受到社会影响 T4 正式英语的消亡	
2004	T3 经济恐慌	T1 网络求职	T2 名字排序歧视					T4 教育中的反知性主义
2003	T3 铁路公司合并	T1 网络间谍		T4 寿命			T2 动物权益保护	
2002	T3 能源危机与经济发展	T2 机器与人工智能	T1 日常语言幽默	T4 安乐死				
2001	P4 商业兼并	P2 信息时代的国家地位	P1 职业分工		P5 对职业和生活的态度		P3 新闻报道的可信度	
2000	P1 二战后美国经济发展		P3 艺术流派		P5 野心		P2 性别差异 P4 日本人生活方式	
1999	P2 电子商务	P4 克隆	P5 科学家的思维				P1 商业赔付	P3 信息时代的教育
1998		P2 经济萧条 P5 地热资源	P3 科学与反科学				P1 水坝 P4 区域差异	
1997	P5 财政政策		P2 美国人的好客	P1 安乐死 P3 药品		P4 另类文化		
1996	P3 资本与劳动力		P5 进化电视传媒		P1 找工作		P2 电视传媒	P4 技术革新

从上表可以看出每年考查的短文跟当年时事热点紧密相关,时代特色鲜明。文章多半出于报刊杂志,以面向大众的社科类和科普类文章为主。短文整体的难易程度属于中等阅读材料,大约相当于美国大学一、二年级的阅读程度。短文全部来自英语国家文献资料。但从文章内容和写作方法上判别,至少有 20 篇是关于美国文化或用美国英语写作的,约占 60%。社会科学方面的文章占据了如此大的比例,一方面说明这方面的信息是当前英语世界信息交流的主流,是生活必然反映的结果。另一方面说明考生应对此引起足够的注意,要对生活的各个层次有所了解,知识面要广。因为如果没有对当前英语世界文化的足够了解,就会影响阅读速度和理解深度。

以下是对阅读材料来源的分析:

文章类型大致可以归纳为四个方面:社会生活、科普、商业经济和文化教育。

社会生活和文化教育类的文章主要来源于 Newsweek(新闻周刊), Times(时代周刊), The Washington Post(华盛顿邮报), USA Today(今日美国), The Times(泰晤士报), The Guardian(卫报)和 www.usnews.com(美国新闻在线)。

科普类文章主要来源: National Geographic(国家地理杂志), Scientific American(科学美国人), Science(科学杂志), New Scientists(新科学家), Discovery(探索杂志), Nature(自然)。

商业经济类文章主要来源于: Business Week(商业周刊), The Economist(经济学家杂志)和 Wall Street Journal(华尔街杂志)。

还有其他渠道: Telegraph(英国电信日报), Independent(独立日报)和 International Herald Tribune(国际先驱论坛)。

根据近十年硕士研究生英语考试阅读理解体裁进行分析:

年份	议论文	说明文	年份	议论文	说明文
2005	3	1	2000	5	0
2004	3	1	1999	4	1
2003	4	0	1998	4	1
2002	4	0	1997	4	1
2001	4	1	1996	4	1

从历年的试题来看,被选取的文章的体裁绝大多数为议论性的、评论性的、报道性的和分析论证性的文章。很少有纯抒发情感的、纯故事叙述和风景描写类的文学篇章。这同攻读硕士学位研究生需面对的大量概括性强、抽象思维为主的阅读材料相吻合。并且大致可以分为两类:议论文和说明文,常常以议论文为主,说明文为辅。

议论文往往是考试的热点和重点,但也是考生阅读的难点。议论文最大的障碍是对论点的准确辨析。一般来说,议论文的论点在文章中的呈现有下面几种方式:

1. 直接给出观点,然后摆出事实论据进行推理论证。

(2003 年 Text 3)

在这篇文章中,作者开门见山地提出论点: In recent years, railroads have been combining with each other, merging into supersystems, causing heightened concerns about monopoly. 紧接着围绕这一论点从正反两方面展开论述。这种“开宗明义”式地呈现论点的文章结构形式在议论文中是最常见的,考生只要抓住论点,分清楚论点和论据的关系,那么就可以抓住本篇文章“灵魂”性的东西,即文章的本质了。而阅读的题目设计也往往是围绕论点进行的,只要做到这一点,做题的准确率就会大大提高。

2. 先给出各种事实依据,最后总结观点。

(2003 年 Text 4)

在这篇文章中,作者给出了各个国家以及美国在不同时期有关医疗费用的分布状况,最后在文章末尾得出结论: As a nation, we may be overfunding the quest for unlikely cures while underfunding research on humbler therapies that could improve people's lives. 先大量呈现事实和论据,在充分展示各种观点的基础上,最后提出作者自己的观点,这种“水到渠成”式的呈现论点的方式在议论文写作中很常见,考生要熟悉这种写作方法,在阅读此类文章时就可以快速捕捉到论点,也就抓住了本篇文章的精髓,那么做阅读题也就不在话下了。

3. 事实和观点交叉出现,观点蕴涵其中,在字里行间达到阐明观点的目的。

(2000 年 Text 1)

在这篇文章中,主题句既不在首段,也不在末段,这就需要考生综合各段内容,通过分析和归纳判

断出主题句。从全文看,文章叙述美国经济从繁荣到衰败再到繁荣的过程,而且特别强调竞争给美国带来 90 年代的经济复苏,所以这就是文章的主旨。这类议论文相对来说难度较大,要求考生具备较强的分析问题和归纳问题的综合能力。

4. 先给出反面观点,然后通过各种事实反证它的错误。

这一类难度也较大,最容易让考生摸不着头脑。因为文章中给出的错误观点往往在人们的头脑中根深蒂固,所以考生往往会顺着这个错误观点读下去,由于忽略了文章中关键的转折句,结果最后彻底混淆了主旨,当然做题时也会错误百出。

(2000 年 Text 5)

在这篇文章中,作者给出了一系列关于“雄心”的反论,然后在字里行间蕴涵了一种正面观点:尽管人们对“雄心”存在偏见,但正当的“雄心”是人们应该追求的,人们对它的态度应该是积极和热情的。

因此,只有正确把握文章结构,找到关键词句,找准论点,结合论据论证,才能准确、直接地理解出题者的意图,选出正确答案。



复习建议

1. 尽可能多阅读最新的英文报纸和杂志,可以涉及政治、文化、科学研究和文化体育等多方面的内容。
2. 注意积累广博的知识背景,对自己不甚了解的专业领域,也要知道一些常识。
3. 注意阅读理解训练题目的质量,尽可能找接近或略高于真题难度的题目。
4. 阅读理解是英语科目复习的重中之重,尽可能早作准备,务求达到明显提高。



应试技巧

根据上述命题焦点及趋势分析,我们把阅读理解常考题型分为四类,并说明考生应分别采取的应试技巧。

一、主旨题

主旨型试题旨在测试考生掌握所读材料的主旨和大意的能力。通常以如下的提问方式出现:

1. What is the main topic of the passage?
2. What is the main idea of the passage?
3. What does the passage mainly deal with?
4. What does the passage talk about?
5. What is the subject of the passage?
6. The passage is mainly about...
7. Which of the following best states the theme of the passage?
8. What is the most appropriate title of the passage?
9. A good title for this short passage would be...
10. The title below that best expresses the idea of this passage is...

阅读理解首先是对文章主旨和大意的理解,它是全文的总结与概括,抓住文章主旨和大意是做好阅读理解试题的关键一步。考试中面对应试短文,不应急于做题,而是应弄清楚文章的主旨和大意。其他的解题技巧都应围绕这一中心任务展开。

拿到文章,首先要迅速判断该篇文章属于哪个领域,是社会科学、自然科学还是人文科学,其次快速判断是论说文,叙述文还是说明文。做出这样的判断即可迅速缩小理解范围,从心理上做好准备,有的放矢。如果是一篇论说文,考生就要注意作者是如何提出自己的论点并加以解释和说明的;如果是一篇涉及社会科学领域的文章,考生就要准备理解作者在这方面可能讨论的问题。

What accounts for the great outburst of major inventions in early America—breakthroughs such as the telegraph, the steamboat and the weaving machine?

Among the many shaping factors, I would single out the country's excellent elementary schools; a labor force that welcomed the new technology; the practice of giving premiums to inventors; and above all the American genius for nonverbal, "spatial" thinking about things technological.

Why mention the elementary schools? Because thanks to these schools our early mechanics, especially in the New England and Middle Atlantic states, were generally literate and at home in arithmetic and in some aspects of geometry and trigonometry.

Acute foreign observers related American adaptiveness and inventiveness to this educational advantage. As a member of a British commission visiting here in 1853 reported, "With a mind prepared by thorough school discipline, the American boy develops rapidly into the skilled workman."

A further stimulus to invention came from the "premium" system, which preceded our patent system and for years ran parallel with it. This approach, originated abroad, offered inventors medals, cash prizes and other incentives.

In the United States, multitudes of premiums for new devices were awarded at country fairs and at the industrial fairs in major cities. Americans flocked to these fairs to admire the new machines and thus to renew their faith in the beneficence of technological advance.

Given this optimistic approach to technological innovation, the American worker took readily to that special kind of nonverbal thinking required in mechanical technology. As Eugene Ferguson has pointed out, "A technologist thinks about objects that cannot be reduced to unambiguous verbal descriptions; they are dealt with in his mind by a visual, nonverbal process... The designer and the inventor... are able to assemble and manipulate in their minds devices that as yet do not exist."

This nonverbal "spatial" thinking can be just as creative as painting and writing. Robert Fulton once wrote, "The mechanic should sit down among levers, screws, wedges, wheels, etc., like a poet among the letters of the alphabet, considering them as an exhibition of his thoughts, in which a new arrangement transmits a new idea."

When all these shaping forces—schools, open attitudes, the premium system, a genius for spatial thinking—interacted with one another on the rich U. S. mainland, they produced that American characteristic, emulation. Today that word implies mere imitation. But in earlier times it meant a friendly but competitive striving for fame and excellence.

【考研真题】

这是一篇论说文, 作者在第一段提出问题, 在第二段给予答案——美国早期的发明创造是由几种因素形成的, 但最主要的因素是非言语性的空间思维能力, 这是全文的主旨句。在接下来的几段中, 作者就要解释和说明自己的论点。第三、四段阐释了教育的直接效果: 技工都识字, 都具有算术, 几何学和三角学的一些知识, 这暗示了空间思维的基本论点, 也说明了美国技工为什么具有适应能力和创造能力。第五、六段叙述了物质奖励制度的影响, 这是鼓励人们创造精神的客观条件。第七、八段集中探讨了美国人空间思维在创造中的关键作用。最后一段, 作者得出结论: 以上各种因素相互作用, 使美国人努力创造以赢得声誉和成就。此结论更突出了中心。

解答主旨型试题, 首先可采取辨认主旨句的方法。段落是由一些表达同一主题思想的句子通过一定的语言手段组织起来的意义单位。主题句(topic sentence)点明段落的主要思想, 而全段的其他句子都起着描述、解释、论证等作用。有时, 某一段的主题句就是全文的主旨句。而这个主旨句有时可能位于首段, 有时可能位于中段。另外, 第一段开头如果出现问句, 则对这个问句的回答或解释往往就是文章的主旨大意。

(Scattered around the globe are more than 100 small regions of isolated volcanic activity known to

geologists as hot spots). Unlike most of the world's volcanoes they are not always found at the boundaries of the great drifting plates that make up the earth's surface; on the contrary, many of them lie deep in the interior of a plate. Most of the hot spots move only slowly, and in some cases the movement of the plates past them has left trails of dead volcanoes. The hot spots and their volcanic trails are mile-stones that mark the passage of the plates.

That the plates are moving is now beyond dispute. Africa and South America, for example, are moving away from each other as new material is injected into the seafloor between them. The complementary coastlines and certain geological features that seem to span the ocean are reminders of where the two continents were once joined. The relative motion of the plates carrying these continents has been constructed in detail, but the motion of one plate with respect to another cannot readily be translated into motion with respect to the earth's interior. It is not possible to determine whether both continents are moving in opposite directions or whether one continent is stationary and the other is drifting away from it. (Hot spots, anchored in the deeper layers of the earth, provide the measuring instruments needed to resolve the question.) From an analysis of the hot-spot population it appears that the African plate is stationary and that it has not moved during the past 30 million years.

The significance of hot spots is not confined to their role as a frame of reference. (It now appears that they also have an important influence on the geophysical processes that propel the plates across the globe.) When a continental plate comes to rest over a hot spot, the material rising from deeper layers creates a broad dome. As the dome grows, it develops deep fissures (cracks); in at least a few cases the continent may break entirely along some of these fissures, so that the hot spot initiates the formation of a new ocean. Thus just as earlier theories have explained the mobility of the continents, so hot spots may explain their mutability (inconstancy).

This passage is mainly about _____.

- [A] the features of volcanic activities
- [B] the importance of the theory about drifting plates
- [C] the significance of hot spots in geographical studies
- [D] the process of the formation of volcanoes

【考研真题】

第一段的第一句是本段的主题句,介绍了在地球上100多个被地质学家称之为热点的火山活动地带。本段的最后一句说明热点记录下了地球板块运动的痕迹,从而引出第二段要讲的内容:热点能够用来研究地球板块运动的方向。只是第二段的第一句不是主题句,最后一句是一个例证句,说明主题的是倒数第二句话,即“Hot spots, anchored in the deeper layers of the earth, provide the measuring instruments needed to resolve the question.”才应是本段的主题句。第三段的第一句是第二段到第三段的过渡句,第二句才是第三段的主题句,论述热点对地形演变过程的影响。我们把这三段的主题句组合在一起,就是全文的主题。这三个段落不分主次,一层层由浅入深地揭示热点这一地质现象及其对地质研究的重要意义。因此,这一主旨题的答案应是[C]。

No company likes to be told it is contributing to the moral decline of a nation. “Is this what you intended to accomplish with your careers?” Senator Robert Dole asked Time Warner executives last week. “You have sold your souls, but must you corrupt our nation and threaten our children as well?” At Time Warner, however, such questions are simply (the latest manifestation of the soul-searching) that has involved the company ever since the company was born in 1990. It's a self-examination that has, at various times, involved issues of responsibility, creative freedom and the corporate bottom line.

At the core of this debate is chairman Gerald Levin, 56, who took over for the late Steve Ross in 1992. On the financial front, Levin is under pressure to raise the stock price and reduce the company's