

涂大杭 著

《江泽民文选》
中的思维方式研究

吉林大学出版社

《江泽民文选》中的 思维方式研究

涂大杭 著

吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

《江泽民文选》中的思维方式研究/涂大杭著. —长春:

吉林大学出版社, 2008.12

ISBN 978-7-5601-4063-6

I. 江… II. 涂… III. 江泽民-选集-研究 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 000582 号

书 名:《江泽民文选》中的思维方式研究

作 者:涂大杭 著

责任编辑、责任校对:刘子贵

吉林大学出版社出版、发行

开本:880×1230 毫米 1/32

印张:10.375 字数:285 千字

ISBN 978-7-5601-4063-6

版权所有 翻印必究

社址:长春市明德路 421 号 邮编:130021

发行部电话:0431-88499826

网址:<http://www.jlup.com.cn>

E-mail:jlup@mail.jlu.edu.cn

封面设计:创意广告

长春市日升印业有限公司 印刷

2008 年 12 月 第 1 版

2008 年 12 月 第 1 次印刷

定价:30.00 元

作者简介

涂大杭,男,中共三明市委党校(行政学院、社会主义学院)教员,教授职称。出版的著作主要有:《精神文明概论》(厦门大学出版社2002年10月出版),《邓小平思维方式研究》(中共中央党校出版社2004年9月出版),《毛泽东思维方式研究》(中共中央党校出版社2006年9月出版)。此外,还参加《社会主义市场经济初始阶段的精神文明建设》(厦门大学出版社1999年8月出版)、《外国自然科学家的真理观》(新疆人民出版社2001年10月出版)等书的撰写,在各级各类报刊发表理论文章100多篇(欢迎交换著作、交流体会,联系电话:0598-8687889)。

前 言

今天是邓小平逝世十周年纪念日！纪念邓小平的最好方式，就是将他领导开创的中国特色社会主义事业继续推向前进，将他为主创立的邓小平理论加以丰富和发展。以江泽民为核心的中共第三代中央领导集体，不仅成功地把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪、开创了中国特色社会主义事业的新局面，而且高举起邓小平理论的伟大旗帜，丰富和发展了邓小平理论，努力做到了这一点。之所以能够如此，原因固然很多，我认为其中的主要原因之一是因为：中共第三代中央领导集体集中了中国共产党在思维方式方面的集体智慧，结晶和形成了相应的思维方式。

江泽民在担任中共中央委员会总书记期间“最关注的是两大问题：一个是不断加强党的建设，巩固我们党的执政地位，使我们党始终成为领导全国人民进行改革开放和社会主义现代化建设的核心力量；一个是坚持‘一个中心、两个基本点’的基本路线，加快经济发展和社会全面进步，不断增强我国综合国力，提高人民生活水平，为我国社会主义制度奠定强大的物质文明和精神文明基础”（《江泽民文选》第2卷，第521页）。概括地说，这两大问题实际上就是“什么是社会主义初级阶段有中国特色社会主义建设，怎样领导这样的建设”这一基本问题，这就是江泽民所思维的首要的基本问题。

江泽民在建设有中国特色社会主义实践的基础上，在思考所思维的首要的基本问题的过程中，一方面对邓小平思维方式进行了坚持，另一方面对邓小平思维方式实现了拓展，形成了思维“什么是社会主义初级阶段有中国特色社会主义建设，怎样领导这样的建设”这一首要的基本问题的基本方式，由于这一思维方式的主要内容集中反映在《江泽民文选》中，因而笔者称之为“《江泽民文选》中的思维方式”，这是中共第三代中央领导

集体思维方式的最主要内容,可简要地表述为“江泽民思维方式”。这一思维方式的产生主要有国际、国内、党内、个人等四个方面的历史因素。

我是1999年开始正式研究邓小平思维方式的,当时主要是看到了尹全忠等著的《毛泽东邓小平思维方式比较研究》一书,两年后又读到了蔡灿津教授的《毛泽东的思维方式》一书。在反复研读这两本书以及其他著作的基础上我开始了中共领导核心思维方式的系列研究和探讨:讲授了毛泽东、邓小平、江泽民思维方式的专题课,2002年公开发表了《江泽民思维方式的形成和特色》等文章,2004年正式出版了《邓小平思维方式研究》一书,2006年正式出版了《毛泽东思维方式研究》一书,在2008年正式出版《〈江泽民文选〉中的思维方式研究》一书也就成了一件很自然的事情。

本书的提纲、框架、结构,我是反复探讨、修改过的,力图能够反映和体现我对《江泽民文选》中的思维方式的独特看法,力图能够较全面、完整地概括出《江泽民文选》中的思维方式的最主要、最基本的内容。本书是否科学、合理地反映和体现了《江泽民文选》中的思维方式的内容,是否对《江泽民文选》中的思维方式乃至对江泽民论述特别是“三个代表”重要思想的学习、理解、研究、把握有一定帮助,还请各位读者同仁在阅读本书之后不吝赐教。

作 者

2007年2月19日初拟

2008年8月17日拟定

目 录

引 论 《江泽民文选》中的思维方式形成的渊源	1
一、江泽民所思维的首要的基本问题	1
二、江泽民对邓小平思维方式的坚持	5
三、江泽民对邓小平思维方式的拓展	10
四、相对独立的《江泽民文选》中的思维方式的形成	15
第一章 《江泽民文选》中的思维方式的形成	21
一、《江泽民文选》中的思维方式形成的特定条件	21
二、《江泽民文选》中的思维方式形成的个人因素	27
三、《江泽民文选》中的思维方式形成的历史过程	34
四、《江泽民文选》中的思维方式形成的具体方式	42
第二章 《江泽民文选》中的思维方式的要素	48
一、江泽民关于最大实际的论述	48
二、江泽民关于市场经济的论述	59
三、江泽民关于建设执政的论述	69
第三章 与时俱进与解放思想、实事求是相结合的思维方式	80
一、关于解放思想、实事求是和与时俱进	80
二、关于与时俱进与解放思想、实事求是相结合的思维方式	89
三、坚持和运用与时俱进与解放思想、实事求是相结合的思维方式	99
第四章 理论与实践相结合的思维方式	110
一、关于理论和实践	110
二、关于理论与实践相结合的思维方式	120

三、坚持和运用理论与实践相结合的思维方式	130
第五章 “一个中心,三个着眼于”的思维方式	140
一、关于“一个中心,三个着眼于”	140
二、关于“一个中心,三个着眼于”的思维方式	149
三、坚持和运用“一个中心,三个着眼于”的思维方式	160
第六章 改革、发展、稳定相统一的思维方式	170
一、关于改革,发展,稳定	170
二、关于改革、发展、稳定相统一的思维方式	180
三、坚持和运用改革、发展、稳定相统一的思维方式	190
第七章 经济、政治、文化相统一的思维方式	200
一、关于经济,政治,文化	200
二、关于经济、政治、文化相统一的思维方式	210
三、坚持和运用经济、政治、文化相统一的思维方式	220
第八章 为人民谋利益的思维方式	230
一、关于人民,人民利益,为人民服务	230
二、关于为人民谋利益的思维方式	239
三、坚持和运用为人民谋利益的思维方式	251
第九章 《江泽民文选》中的思维方式的运用成果	261
一、提出了中国共产党的基本纲领	261
二、提出了“三个代表”重要思想	270
三、提出了实现中华民族伟大复兴战略	280
第十章 坚持和运用《江泽民文选》中的思维方式	292
一、《江泽民文选》中的思维方式具有鲜明特色	292
二、科学客观把握《江泽民文选》中的思维方式	302
三、坚持和运用好《江泽民文选》中的思维方式	311
主要参考文献	321
后记	323

引论 《江泽民文选》中的 思维方式形成的渊源

江泽民继续在“和平与发展”的时代主题面前思维，在思考“什么是社会主义初级阶段有中国特色社会主义建设，怎样领导这样的建设”这个首要的基本问题的过程中，一方面坚持了邓小平思维方式的有关内容，另一方面又对邓小平思维方式的相关内容进行了拓展，形成了相对独立的《江泽民文选》中的思维方式。在正式研究《江泽民文选》中的思维方式之前，有必要了解一下与《江泽民文选》中的思维方式形成相关的一些思维方式方面的内容。

一、江泽民所思维的首要的基本问题

江泽民在1989年6月23日至24日召开的中共十三届四中全会上被推选为中共中央委员会总书记后，集中全党以及全国人民的智慧，对有中国特色社会主义建设的一系列理论和实践问题进行了思维和论述，概而言之其中有一个首要的基本问题，就是“什么是社会主义初级阶段有中国特色社会主义建设，怎样领导这样的建设”，这是江泽民所思维的首要的基本问题。《江泽民文选》中的思维方式，就是江泽民在思维这个首要的基本问题，对这个首要的基本问题回答的过程中萌发和形成的。

邓小平着重思考了社会主义问题，也思考了中国共产党的建设和领导等问题。邓小平曾经指出：“但问题是什么是社会主义，如何建设社会主义。我们的经验教训有许多条，最重要的一条，就是要搞清楚这个问题。”^①邓小平还指出：“问题是要把什么叫社会主义搞清楚，把怎么

^① 《邓小平文选》第3卷，第116页

样建设和发展社会主义搞清楚。”^①从理论上说,邓小平理论在第一次比较系统地初步回答的中国社会主义的一系列基本问题中,有一个首要的基本问题,就是:“什么是社会主义,怎样建设社会主义”。邓小平正是在深刻总结历史经验的基础上紧紧抓住这个首要的基本问题,深刻揭示社会主义的本质,初步地系统地回答了在中国社会主义初级阶段如何建设社会主义的一系列基本问题,从而把对社会主义的认识和实践提高到了新的科学水平。另一方面,邓小平对中国共产党的建设问题也十分关注,在改革开放的过程中多次阐述了相关问题,提出了一系列思想、观点,形成了新时期党的建设理论,同时还思考和阐述了怎样坚持、加强和改善党的领导等问题。

江泽民继续思考社会主义问题,思考中国共产党的建设和领导问题,并将两者联系起来。江泽民自中共十三届四中全会担任中共中央委员会总书记后特别是自中共十四大以来,一方面高举邓小平理论的伟大旗帜,确立了邓小平理论的历史地位和指导意义,另一方面坚持解放思想、实事求是、与时俱进,全面思考并系统地论述了有中国特色社会主义建设的一系列重大的基本问题,同时也全面思考并系统地论述了中国共产党的建设和领导问题。2000年1月20日,江泽民在中共中央政治局会议上的讲话中对自己自中共十三届四中全会担任中共中央委员会总书记以来的十年进行了回顾,并总结性地指出:这“十年来,我们始终铭记邓小平同志的政治交代,铭记党和人民的重托,对自己承担的职责从不敢懈怠。我们最关注的是两大问题:一个是不断加强党的建设,巩固我们党的执政地位,使我们党始终成为领导全国人民进行改革开放和社会主义现代化建设的核心力量;一个是坚持‘一个中心、两个基本点’的基本路线,加快经济发展和社会全面进步,不断增强我国综合国力,提高人民生活水平,为我国社会主义制度奠定强大的物质文明和精神文明基础”。^②

① 《邓小平文选》第3卷,第369页

② 《江泽民文选》第2卷,第521页

江泽民最关注的第一个大问题，实际上就是中国共产党的建设和领导问题。“不断加强党的建设，巩固我们党的执政地位，使我们党始终成为领导全国人民进行改革开放和社会主义现代化建设的核心力量”这一问题，归结起来，实际上就是“中国共产党怎样领导社会主义初级阶段有中国特色社会主义建设”这个问题：加强党的建设，巩固我们党的执政地位，是为了使我们党始终成为领导全国人民进行改革开放和社会主义现代化建设的核心力量；改革开放和社会主义现代化建设，是社会主义初级阶段有中国特色社会主义建设的基本内容，中国共产党只有成为领导全国人民进行改革开放和社会主义现代化建设的核心力量，才能从根本上解决怎样领导社会主义初级阶段有中国特色社会主义建设的问题。也就是说，“中国共产党怎样领导社会主义初级阶段有中国特色社会主义建设”这个问题，从根本上说可以分解为关于中国共产党的两个问题：一个是“建设什么样的党，怎样建设党”这个问题，即党的建设问题；另一个是“怎样坚持、加强和改善党的领导”这个问题，即党的领导问题。江泽民将这两个分问题联系起来思考，形成最关注的第一个大问题，这是江泽民所思维的首要的基本问题的一个方面。

江泽民最关注的第二个大问题，实际上就是社会主义初级阶段有中国特色社会主义的建设问题。“坚持‘一个中心、两个基本点’的基本路线，加快经济发展和社会全面进步，不断增强我国综合国力，提高人民生活水平，为我国社会主义制度奠定强大的物质文明和精神文明基础”这一问题，归结起来，实际上就是“什么是社会主义初级阶段有中国特色社会主义建设”这个问题：增强我国综合国力，提高人民生活水平，为我国社会主义制度奠定物质文明和精神文明基础，是社会主义初级阶段有中国特色社会主义的基本内容；坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线，加快经济发展和社会全面进步，是进行社会主义初级阶段有中国特色社会主义建设的根本做法和根本要求。也就是说，“什么是社会主义初级阶段有中国特色社会主义建设”这个问题，从根本上说可以分解为关于社会主义初级阶段有中国特色社会主义建设的两个问题：一个是“什么是社会主义初级阶段有中国特色社会主义”，另一个

是“在社会主义初级阶段怎样建设有中国特色社会主义”。江泽民将这两个分问题联系起来思考,形成最关注的第二个大问题,这是江泽民所思维的首要的基本问题的另一个方面。

江泽民所思维的首要的基本问题是:“什么是社会主义初级阶段有中国特色社会主义建设,怎样领导这样的建设”。江泽民最关注的第一个大问题“中国共产党怎样领导社会主义初级阶段有中国特色社会主义建设”和最关注的第二个大问题“什么是社会主义初级阶段有中国特色社会主义建设”,实际上可以概括表述为一个问题,这就是江泽民所思维的首要的基本问题,是江泽民“想得最多的一个问题”,即“怎样使我们党在复杂的国内外形势下始终充满活力,带领全国各族人民推进建设有中国特色社会主义的宏伟事业,实现中华民族的伟大复兴”^①。具体地说,江泽民所思维的首要的基本问题可以概括表述为:“什么是社会主义初级阶段有中国特色社会主义建设,中国共产党怎样领导社会主义初级阶段有中国特色社会主义建设”,简要地说,就是:“什么是社会主义初级阶段有中国特色社会主义建设,怎样领导有中国特色社会主义建设”,更简要地说,就是:“什么是社会主义初级阶段有中国特色社会主义建设,怎样领导这样的建设”,最简要地说,就是:“什么是建设有中国特色社会主义建设,怎样领导这样的建设”。江泽民最关注的两大问题实际上就是江泽民所思维的首要的基本问题的两个方面。

江泽民系统地思考和回答了“什么是社会主义初级阶段有中国特色社会主义建设,怎样领导这样的建设”这个首要的基本问题。江泽民所思维的首要的基本问题,是江泽民将中国共产党的建设和领导问题与社会主义初级阶段有中国特色社会主义建设问题联系起来思考的结果,是对邓小平所思维的首要的基本问题“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的具体化和进一步拓展,是立足于社会主义初级阶段的实际对“什么是社会主义,怎样建设社会主义”、“建设什么样的党,怎样建设党”以及其他基本问题进行统一思考后所形成的基本问题。江泽民在担任中

① 《江泽民文选》第3卷,第14页

共中央委员会总书记的十三年时间里,系统地思考了所思维的首要的基本问题,集中全党以及全国人民的智慧,提出了中国共产党在社会主义初级阶段有中国特色社会主义的基本纲领,提出了“三个代表”重要思想,从经济、政治、文化三个方面对所思维的首要的基本问题作出了根本性的回答,这些回答和“十三年来的实践,加深了我们对什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党的认识,积累了十分宝贵的经验”^①。江泽民在系统地思考和回答所思维的首要的基本问题的过程中实现了对邓小平思维方式的坚持和拓展,形成了相对独立的《江泽民文选》中的思维方式。

二、江泽民对邓小平思维方式的坚持

邓小平概括了“和平与发展”的时代主题,并适应“和平与发展”的时代需要,形成了富有特色的邓小平思维方式。江泽民继续在“和平与发展”的历史条件下进行思维,在高举起邓小平理论伟大旗帜的基础上,在思考有中国特色社会主义建设一系列问题的过程中坚持了邓小平思维方式。江泽民在新的历史条件下对邓小平思维方式的坚持,使邓小平思维方式成为《江泽民文选》中的思维方式形成的渊源之一。

(一) 江泽民高举起了邓小平理论伟大旗帜

江泽民在多次论述邓小平理论相关内容的基础上明确提出了“邓小平理论”的概念,系统地把握了邓小平理论的主要内容,将邓小平理论确立为指导思想,高举起了邓小平理论伟大旗帜,为坚持邓小平思维方式、形成《江泽民文选》中的思维方式奠定了指导思想的基础。

1989年6月,江泽民在中共十三届四中全会被推选为中共中央委员会总书记后当即表示,对“我们党已经制定和形成”的“一条建设有中国特色社会主义的路线和一系列基本政策”,“我要十分明确地讲两句话:一句是坚定不移,毫不动摇;一句是全面执行,一以贯之。”^②1989年9月29日,江泽民在庆祝中华人民共和国成立四十周年大会上

① 《江泽民文选》第3卷,第533页

② 《江泽民文选》第1页,第57页

的讲话中首次提出：“邓小平同志关于建设有中国特色社会主义的理论”是“指引我们继续前进的旗帜”^①。1992年10月12日，江泽民在中共十四大报告中明确指出：“我们党……坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，逐步形成和发展了建设有中国特色社会主义的理论”^②，并第一次从社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、领导力量和依靠力量，社会主义建设的外部条件、政治保证、战略步骤，以及祖国统一等九个方面论述了建设有中国特色社会主义理论的主要内容，比较系统地初步概括了邓小平理论的科学体系。

江泽民在后来的多次讲话中一再提出并论述了旗帜问题。1993年11月2日，江泽民在学习《邓小平文选》第三卷的报告会上提出了用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装全党的任务，指出：“从十一届三中全会开始，经过十二大、十三大到十四大，我们党又郑重地把邓小平建设有中国特色社会主义的理论写到了自己的旗帜上。这是我们党付出了巨大代价获得的极为珍贵的精神财富，是我们党和人民进行新的历史创造的科学总结，是我们发展社会主义事业的伟大旗帜，是我们民族振兴和发展的强大精神支柱。在当代中国，有了这面旗帜，有了这个精神支柱，一个有五千万党员的大党才会有更加坚强的战斗力，一个有十一亿人口的大国才会有更加强大的凝聚力。”^③1993年12月26日，江泽民《在纪念毛泽东诞辰一百周年纪念大会上的讲话》中指出：“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，是我们进行改革开放和社会主义现代化建设丰富经验的理论总结，是引导我们继续胜利前进的精神支柱和科学指南。”^④

1997年2月19日，邓小平逝世，中国共产党又面临着举什么旗帜，走什么路的问题。1997年2月25日，江泽民《在邓小平同志追悼

① 《江泽民文选》第1页，第69页

② 《江泽民文选》第1卷，第218页

③ 《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》，第18—19页

④ 《江泽民文选》第1卷，第349—350页

大会上的悼词》中指出：“邓小平同志留给我们的最可宝贵的财富，就是他创立的建设有中国特色社会主义理论和在这个理论指导下制订的党在社会主义初级阶段的基本路线。……社会主义在中国的新局面和新成就，使我们从历史的比较和国际的观察中认识到，邓小平建设有中国特色社会主义理论是正确的。”^① 因此，“邓小平同志创立的建设有中国特色社会主义理论和在这个理论指导下制订的党的基本路线，是我们必须遵循的行动指南。在跨越世纪的新征途上，更高地举起邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜，更好地贯彻执政党的基本路线，是我们党中央领导集体坚定不移的决心和信念，也是全党全军全国各族人民的共识和愿望。”^② 这篇《悼词》和江泽民 1997 年 5 月 29 日在中共中央党校省部级干部进修班毕业典礼上的讲话，表明了江泽民高举邓小平建设有中国特色社会主义理论伟大旗帜的决心和信念。

1997 年 9 月 12 日，江泽民在中共十五大所作的报告中明确指出：这次“大会的主题是：高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪。”^③ 并在报告中高度评价邓小平的历史功绩，明确提出“邓小平理论”的概念，用四个“新”概括了邓小平理论对马克思主义的重大贡献、进一步阐明了邓小平理论的历史地位，明确指出：“实践证明，作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”^④ 中共十五大通过的《中国共产党章程》中明确规定：“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南”，

① 《江泽民文选》第 1 卷，第 634 页

② 《江泽民文选》第 1 卷，第 636 页

③ 《江泽民文选》第 2 卷，第 1 页

④ 《江泽民文选》第 2 卷，第 9 页

在中共历史上第一次把邓小平理论确定为党的指导思想，从而历史性地确立起邓小平理论的旗帜地位，高举起了邓小平理论的伟大旗帜。

（二）江泽民坚持了邓小平思维方式的相关内容

江泽民在高举起邓小平理论伟大旗帜的基础上，还准确把握了邓小平所思维的首要的基本问题，坚持了邓小平思维方式的相关内容，从而为形成《江泽民文选》中的思维方式奠定了基础，并使邓小平思维方式成为《江泽民文选》中的思维方式形成的渊源之一。

江泽民准确地把握了邓小平所思维的首要的基本问题。江泽民1992年10月12日在中共十四大报告中指出：“建设有中国特色社会主义的理论”“第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义。”^① 江泽民1997年9月12日在中共十五大报告中指出：“邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住‘什么是社会主义、怎样建设社会主义’这个根本问题，深刻地揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。”^② 江泽民在1998年1月26日则明确地指出：“邓小平同志依据马克思主义基本原理，针对中国国情，结合时代特征，围绕着‘什么是社会主义、怎样建设社会主义’这个首要的根本问题，得出了一系列新的结论，形成了建设有中国特色社会主义理论，指导全党和全国各族人民把社会主义事业推进到一个新阶段。”^③ 因此说，江泽民准确地把握了邓小平理论同时也就是邓小平所思维的首要的基本问题是：“什么是社会主义，怎样建设社会主义”。

江泽民具体地坚持了邓小平所思维的首要的基本问题。江泽民所思维的首要的基本问题的第一个方面：“什么是社会主义初级阶段有中国特色社会主义建设”，是对邓小平所思维的首要的基本问题“什么是社

① 《江泽民文选》第1卷，第218页

② 《江泽民文选》第2卷，第10页

③ 《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》，第17页

会主义，怎样建设社会主义”的具体坚持：“什么是社会主义初级阶段有中国特色社会主义建设”这个基本问题，可以分解为“什么是社会主义初级阶段有中国特色社会主义，在社会主义初级阶段怎样建设有中国特色社会主义”这个问题，而这个问题正是邓小平理论的首要的基本问题“什么是社会主义，怎样建设社会主义”限定在“社会主义初级阶段”和“中国特色”条件下的深化和具体化，即邓小平所思维的首要的基本问题的深化和具体化。江泽民不仅具体坚持了邓小平所思维的首要的基本问题，而且从经济、政治、文化三个方面思维了这个问题，提出了中国共产党在社会主义初级阶段建设有中国特色社会主义的基本纲领，对“什么是社会主义初级阶段有中国特色社会主义建设”这个基本问题作出了根本性的回答，从而也就深化了对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个基本问题的思维和回答。

江泽民准确把握和具体坚持了邓小平思维方式的精髓。解放思想、实事求是邓小平理论的精髓，实事求是与解放思想相结合的思维方式是邓小平思维方式的精髓，江泽民在系统地把握邓小平理论的基础上，准确地把握了这一精髓。例如，江泽民指出：“解放思想，实事求是，是建设有中国特色社会主义理论的精髓。学习这个理论，最重要的是掌握和运用好这个精髓，达到解放思想和实事求是的统一，认识和实践的统一，主观和客观的统一，革命热情和求实精神、科学态度的统一。”江泽民还指出：“学习邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论，要紧紧抓住解放思想、实事求是这个精髓，努力学习和掌握贯穿在邓小平同志著作中的辩证唯物主义、历史唯物主义的科学世界观和方法论。”^①此外，江泽民还阐述了解放思想与实事求是的辩证统一关系，等等。江泽民在准确把握邓小平思维方式的精髓的同时还具体地坚持了邓小平思维方式的精髓，特别是具体地坚持了实事求是与解放思想相结合的思维方式，以此为基础形成了《江泽民文选》中的思维方式的精髓，从而从根本上为形成《江泽民文选》中的思维方式奠定了基础。

① 《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》，第13页