

龙门品牌  学子至爱

新课标

龙门  
考题

语法

高中英语

主 编 贾旭玉

本册主编 贾旭玉



龍門書局

[www.Longmenbooks.com](http://www.Longmenbooks.com)

全析全解

新课标

语

法



## 高中英语

主 编: 贾旭玉

本册主编: 贾旭玉

编 者: 王宏强 郗广俊 刘玉敬  
李兴玲 曹西菊 李 民  
苑海彬 尹 燕 王 旭  
李秀萍

龍 門 書 局

北 京

版权所有 侵权必究

举报电话:(010)64030229;(010)64034315;13501151303  
邮购电话:(010)64034160

图书在版编目(CIP)数据

龙门专题:新课标. 高中英语. 语法/贾旭玉主编;贾旭玉本册  
主编. —北京:龙门书局,2008

ISBN 978-7-5088-0490-3

I. 龙… II. ①贾…②贾… III. 英语课—高中—教学参考  
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 113623 号

责任编辑:田旭 马建丽 王政/封面设计:耕者

龙门书局出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

中国科学院印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

\*

2008年7月第一版 开本:A5(890×1240)

2008年7月第一次印刷 印张:7 1/2

字数:268 000

定价:14.00元

(如有印装质量问题,我社负责调换)



未名湖畔，博雅塔旁。

明媚的晨光穿透枝叶，懒散的泻落在林间小道上，花儿睁开惺忪的眼睛，欣喜地迎接薄薄的雾霭，最兴奋是小鸟，扇动翅膀在蔚蓝的天空中叽叽喳喳地欢唱起来了。微风轻轻拂动，垂柳摇曳，舒展优美的身姿，湖面荡起阵阵涟漪，博雅塔随着柔波轻快地翩翩起舞。林间传来琅琅的读书声，那是晨读的学子；湖畔小径上不断有人跑过，那是晨练的学子；椅子上，台阶上，三三两两静静的坐着，那是求索知识的学子……

在北大，每个早晨都是这样的；在清华，每个早晨都是这样的；在复旦，在交大，在南大，在武大……其实，在每一所高校里，早晨都是一幅青春洋溢、积极进取的景象！

在过去几年时间里，我一直在组织北大、清华的高考状元、奥赛金牌得主还有其他优秀的学子到全国各地巡回演讲。揭开他们“状元”的光环，他们跟我们是那么的相似，同样的普通与平凡。

是什么成就了他们的“状元”辉煌？

在来来往往带他们出差的路上，在闲来无事的聚会聊天过程中，我越来越发现，在普通平凡的背后，他们每个人都是一道亮丽独特的风景，都是一段奋斗不息、积极进取的历程，他们的成功，是偶然中的必然。

小朱，一个很认真、很可爱的女孩子，高中之前家庭条件十分优越，但学习一直平平；在她上高中前，家庭突遭变故，负债累累，用她妈妈的话说，“家里什么都没有了，一切只能靠你自己了。”她说自己只有高考一条路，只有考好了，才能为家里排忧解难。我曾经在台下听她讲自己刻苦学习的经历：“你们有谁在大年



三十的晚上还学习到深夜三点？你们又有谁发烧烧到 39 度以上还在病床上看书？……”那一年，她以总分 684 分成为了浙江省文科高考状元。

陆文，一个出自父母离异的单亲家庭的女孩，她说，她努力学习的动力就是想让妈妈高兴，因为从小她就发现，每次她成绩考得很好，妈妈就会很高兴。为了给妈妈买一套宽敞明亮的房子，她选择了出国这条路，考托福，考 GRE，最后如愿以偿，被芝加哥大学以每年 6.4 万美金的全额奖学金录取为生物方向的研究生。6.4 万美金，当时相当于人民币 52 万。

齐伟，湖南省高考第七名，清华大学计算机学院的研究生，最近被全球最大的软件公司 MICROSOFT 聘为项目经理；霖秋，北京大学数学学院的小妹，在坚持不懈的努力中完成了自身最重要的一次涅槃，昨天的她在未名湖上游弋，今天的她已在千里之外的西雅图……

还有很多很多优秀的学子，他们也都有自己的故事，酸甜苦辣，很真实，很精彩。我有幸跟他们朝夕相处，默默观察，用心感受，他们的自信，他们的执着，他们的勤奋刻苦，尤其是他们的“学而得其法”所透露出来的睿智更让人拍案叫绝，他们人人都有一套行之有效的学习方法，花同样的时间和精力他们可以更加快速高效，举一反三。我一直在想：如果当年我也知道他们的这些方法，或许我也能考个清华北大的吧？

多年以来，我一直觉得我们的高考把简单的事情搞复杂了，学生们浪费了大量的时间和精力却收效甚微；多年以来，我们也一直在研究如何将一套优良的学习方法内化在图书中，让同学们在不知不觉中轻松快速的获取高分。这，就是出版《龙门专题》的原因了。

一本好书可以改变一个人的命运！名校，是每一个学子悠远的梦想和真实的渴望。“少年心事当拿云，谁念幽寒坐呜呃！”

龙门专题，走向名校的阶梯！



总策划 环旭

2008 年 7 月

# 《龙门专题》 状元榜

<p><b>赵永胜</b> 2007年山西省文科状元 中国人民大学财政金融学院 星座：射手座 喜欢的运动：爬山 乒乓球 喜欢的书：伟人传记，如《毛泽东传》 人生格言：生命不息，奋斗不止 学习方法、技巧：兴趣第一，带着乐趣反复翻阅教科书，从最基本的知识入手，打牢“地基”，从基础知识中演绎难题，争取举一反三，融会贯通。合理安排时间，持之以恒，坚信“天道酬勤，勤能补拙”。</p> 	<p><b>卢毅</b> 2006年浙江省理科状元 北京大学元培学院 星座：天秤座 喜欢的运动：跑步 滑板 喜欢的书：《卡尔维诺文集》 人生格言：做自己 学习方法、技巧：注重知识点的系统性，将每门学科的知识作一个系统地梳理，无论是预习还是复习，这样便可在课上学习时有的放矢，课后复习时查漏补缺。坚持锻炼，劳逸结合。</p> 
<p><b>武睿颖</b> 2005年河北省文科状元 北京大学元培学院 星座：天秤座 喜欢的运动：游泳 网球 喜欢的书：A Thousand Splendid Suns 人生格言：赢得时间，赢得生命 学习方法、技巧：勤奋是中学学习的不二法门；同时要掌握良好的学习方法，如制定学习目标、计划，定期总结公式、解题思路等，这样能事半功倍。最后要培养良好的心态，平和积极地面对学习中的得失。</p> 	<p><b>刘诗泽</b> 2005年黑龙江省理科状元 北京大学元培学院 星座：金牛座 喜欢的运动：篮球 台球 排球 喜欢的书：《三国演义》 人生格言：战斗到最后一滴水 学习方法、技巧：多读书，多做题，多总结。看淡眼前成绩，注重长期积累。坚持锻炼，劳逸结合。</p> 
<p><b>邱 汛</b> 2005年四川省文科状元 北京大学 星座：处女座 喜欢的运动：篮球 乒乓球 喜欢的书：《哈利·波特》 人生格言：非淡泊无以明志，非宁静无以致远 学习方法、技巧：1. 要保持一颗平常心来面对考试、繁重的学习任务和激烈的竞争。2. 学会从各种测验考试中总结经验、教训，而不要仅仅局限于分数。3. 学会计划每一天的学习任务，安排每一天的学习时间。4. 坚持锻炼，劳逸结合。</p> 	<p><b>林 叶</b> 2005年江苏省文科状元 北京大学 星座：水瓶座 喜欢的运动：跑步 台球 放风筝 喜欢的书：《黑眼睛》《笑面人》 人生格言：不经省察的生活不值得过 学习方法、技巧：学习分两类，一类和理想真正有关，另一类只是不得不过的门槛。不要总因为喜好就偏爱其中的一个，它不仅是必须的，而且你也许会发现，它本来就值得你热爱和认真对待。你自己的学习方法别人永远无法替代，它也是你生活的一部分，完善它，就像完善你自己。</p> 
<p><b>田 禾</b> 2005年北京市理科状元 北京大学元培学院 星座：水瓶座 喜欢的运动：羽毛球 喜欢的书：历史类书籍 人生格言：认真、坚持 学习方法、技巧：认真听讲，勤于思考，作阶段性总结，及时调整学习计划，坚持阅读课外书和新闻，一以贯之，学不偏废。</p> 	<p><b>朱师达</b> 2005年湖北省理科状元 北京大学元培学院 星座：水瓶座 喜欢的运动：足球 篮球 游泳 喜欢的书：《追风筝的人》《史记》 人生格言：有梦想就有可能，有希望就不要放弃 学习方法、技巧：1. 知识系统化、结构化是掌握知识的有用技巧和重要体现。2. 知其然还要知其所以然，记忆才更牢固。3. 整体把握兴趣和强弱科的平衡。4. 正确认识自己的弱点，集中力量克服它。</p> 

# Contents

## 目录

- |      |                 |         |
|------|-----------------|---------|
| 第一章  | 名词与主谓一致 .....   | ( 1 )   |
| 第二章  | 冠词 .....        | ( 19 )  |
| 第三章  | 代词 .....        | ( 36 )  |
| 第四章  | 形容词与副词 .....    | ( 55 )  |
| 第五章  | 数词与介词 .....     | ( 73 )  |
| 第六章  | 动词的时态与语态 .....  | ( 93 )  |
| 第七章  | 情态动词与虚拟语气 ..... | ( 111 ) |
| 第八章  | 非谓语动词 .....     | ( 131 ) |
| 第九章  | 定语从句 .....      | ( 152 ) |
| 第十章  | 名词性从句 .....     | ( 165 ) |
| 第十一章 | 状语从句 .....      | ( 182 ) |
| 第十二章 | 强调、倒装与省略 .....  | ( 199 ) |
| 第十三章 | 交际用语 .....      | ( 214 ) |



# 第一章 名词与主谓一致

## 语法要点

### 名词

名词是表示人、事物及其他抽象概念名称的词。英语中的名词分为可数名词(包括普通名词和集体名词两大类)和不可数名词(包括物质名词、抽象名词和专有名词三大类)。名词在句中一般充当主语、宾语、表语、宾补、主补、同位语和定语。

#### 要点 1 可数名词的数

可数名词有单复数形式,其复数形式变化如下:

##### 1. 规则变化

① 名词后直接加 s。如: map—maps; book—books。

② 以 s、ss、x、ch、sh 结尾的词加 es。如: bus—buses; glass—glasses; box—boxes;

③ 以辅音字母加 y 结尾的名词,变 y 为 i 再加 es。如: factory—factories; family—families。

但以元音字母加 y 结尾的名词,在后直接加 s。如: toy—toys; monkey—monkeys。

还有一些专有名词,虽是以辅音字母加 y 结尾,变复数直接加 s。如: Mary—Marys。

④ 多数以 f、fe 结尾的名词变复数,要变 f、fe 为 v 再加 es。如: leaf—leaves; knife—knives。但有些此类名词变复数,在词尾加 s。如: roof—roofs; proof—proofs; belief—beliefs; chief—chiefs

⑤ 以 o 结尾的名词,多数情况在词后加 s。如: radio—radios; photo—photos。但有些名词后加 es。如: negro—negroes; hero—heroes; potato—potatoes; tomato—tomatoes (巧记忆:黑人英雄喜欢土豆西红柿)

##### 2. 不规则变化

① 词中元音发生变化。如:

foot—feet; tooth—teeth; goose—geese; man—men; woman—women; mouse—mice。

② 词尾变化。如: ox—oxen; child—children; bacterium—bacteria; medium—media/mediums。

③ 单复数形式相同。如: sheep; deer; means; series; crossroads 等。还有一些音译的表计量的单位的词 jin(斤)、mu(亩)、yuan(元)等。

#### 名师警示

● fish 表“鱼肉”时为不可数名词,无复数形式;表“不同种类的鱼”复数为 fishes; 表泛指“鱼”时,单复数同形。

④ 表示某国家的人。Chinese—Chinese; Japanese—Japanese; Swiss—Swiss  
Frenchman—Frenchmen; Englishman—Englishmen

German—Germans; Russian—Russians; American—Americans





### 名师警示

● Chinese/Japanese 表“语言”时是不可数名词,无复数形式。

### 3. 复合名词的复数变化

① 中心名词后加 s。如: mother-in-law—mothers-in-law; passer-by—passers-by; looker-on—lookers-on。

② 词尾加 s。如: grown-up—grown-ups; go-between—go-betweens; new-comer—new-comers; look-out—look-outs。

③ 名词作定语时,一般用单数。如: coffee cup; woman teacher; car factory 等。

但也有例外。如: sports meet; clothes shop; a sales girl 等。

考例: The \_\_\_\_\_ is just around the corner and you won't miss it.

A. bicycle's shop

B. bicycle shop

C. bicycles shop

D. bicycles' shop

答案: B

### 名师警示

● 名词作定语时的复数形式除了 man/woman 与后面的名词都变,其余均只变第二个名词。如:

woman teacher—women teachers; man doctor—men doctors; book shop—book shops; boy student—boy students; girl student—girl students; lady driver—lady drivers

● 名词有数词修饰作定语时有两种形式:

① 作前置定语,若数词与名词间无连字符,名词用复数。如: a ten years old girl。若数词与名词间有连字符,则名词只能用单数。如: a ten-year old girl。

② 作后置定语,只有一种形式,数词与名词之间不可加连字符。如: a girl ten years old

考例: It took us quite a long time to get there. It was \_\_\_\_\_ journey.

A. three-hour

B. a three hour

C. a three-hour

D. three hours

答案: C

### 4. 本身就表复数的名词

① 集体名词。如: people; police; cattle 等是集体名词,本身就表复数,因此不可说 a police; a cattle 但可说 two police; a policeman; a head of cattle; a person。

### 名师警示

● 当 people 表“民族”时,可说 a people, two peoples。

● ten head of cattle(head 在此单复同形)。

② 表由两部分组成的事物名称的词。如: scissors; trousers; sleepers; socks; glasses 等。

### 5. 不可数名词

中学阶段常考的不可数名词有 progress(进步); wealth(财富); information(信息);



advice(建议); equipment(设备); furniture(家具); fun(乐趣); weather(天气); pain(疼痛)等。

不可数名词无复数形式,若需,用其相应的量词帮助构成。如: two cups of tea; three pieces of paper; an article of clothing。

### 名师警示

●可以用 two coffees 替代 two cups of coffee。

●paper 表“纸”是不可数名词,表“试卷、文件、报纸”是可数名词。

●有些不可数名词的复数形式表特殊语意。如:

custom(风俗)—customs(海关); green(绿色)—greens(青菜); pain(疼痛)—pains(努力); time(时间)—times(次数; 日子、境况; 年代、时代); manner(态度)—manners(礼貌); sand(沙子)—sands(沙滩); water(水)—waters(大片水域); interest(兴趣)—interests(利益)等。

### 要点 2 名词的所有格

所有格表示所有关系,修饰另一名词,有如下三种形式:

1. 's 式所有格形式:

①有生命的东西的所有格,在名词后加 's, 如:

Mike's pen; the girl's father 等。

### 名师警示

●表几者共同拥有,在最后一个名词后加 's, 如: Lucy and Lily's room (room 用单数);

●表几者各自拥有,在每个名词后加 's, 如: Lucy's and Lily's rooms (room 用复数)。

②表示国家、城市、地点、时间、距离、度量单位、金钱及一些与我们日常活动有密切关系的名词,虽无生命,习惯上也在其后加 's, 如:

China's development; the moon's surface; today's newspaper; one or two months' holidays 等。

考例: The village is far away from here indeed. It's \_\_\_\_\_ walk.

A. a four hour

B. a four hour's

C. a four-hours

D. a four hours'

答案: D

③表示一些特殊场所或某人的家,可在表其职业或某人的名词后加 's, 如:

the grocery's(杂货店); the barber's(理发店); the doctor's(诊所); the butcher's(肉店); the baker's(面包房); my sister-in-law's(我嫂子家)。

2. of+名词式所有格

①表无生命东西的名词所有格,如: the legs of the desk。

②当定冠词加形容词表一类人时的所有格形式,如: the life of the poor。

③当名词有较长的定语修饰时,如: the son of the woman in a red coat。

3. 双重所有格

“of+ 's 或 of+名词性物主代词”形式叫双重所有格,必须满足以下三个条件:



①of 前面的名词要有不定冠词、数词、不定代词、指示代词等修饰(one 和 the 除外), 如:

a picture of mine; every book of Lao She's.

②of 后面的名词须是具体的, 如: a friend of my father's(正确)  
a friend of a certain boy's(错误)。

③of 后面的名词须是指人的。

### 主谓一致

英语句子的主语和谓语在人称和数上要一致。主要有下面这些情况:

1. 就近原则。由 either... or; neither... nor; not... but; not only... but also; or 等连词连接两个主语时以及 there be 句型中, 谓语动词要与最近的主语一致。如:

Not you but he is to blame.

There is a man and two children in the room.

There are two children and a man in the room.

### 名师警示

●要充分理解“就近”的含义, 请看下面的例句:

Are not you but he to blame?

2. 国家、城市、名称、报纸杂志、组织等名称作主语, 谓语动词常用单数。如:

The United States lies in North America.

3. 不可数名词作主语, 谓语动词常用单数。如:

Water is important for life.

### 名师警示

●有些不可数名词(news, maths, physics, economics, politics 等)形似复数, 实为不可数, 谓语动词用单数。

Physics is my favourite subject.

4. 表示时间、距离、金钱、度量等的复数名词作主语有两种情况:

①若把它们当成一个整体, 谓语动词用单数。如:

Two hours is long enough for such an easy job.

考例: A survey of the opinions of experts \_\_\_\_\_ that three hours of outdoor exercise a week \_\_\_\_\_ good for one's health.

A. show; are      B. shows; is      C. show; is      D. shows; are

解析: 前面一句主语是 survey 单数; 后面一句 three hours of exercise 是一个整体, 谓语动词用单数。

答案: B

②若侧重个体, 谓语动词用复数。如:

Ten years have passed since we met last time.

5. “”中的复数名词作主语若被看作是一个词, 谓语动词要用单数。

“They” is a pronoun.



“Boxes” is the plural of “box”.

“USA” stands for America.

比较: The letters USA stand for America.

6. 由两个相同部分组成一个整体的复数名词(如: glasses, trousers, shoes, scissors 等)名词作主语有两种情况:

①若主语前有量词修饰,谓语的数由量词决定,如:

The pair of shoes is her sister's.

②若无量词,则谓语的数用复数,如:

The shoes are his sister's.

7. 作主语的名词前有量词修饰时,有以下几种情况:

①“a number of+复数名词”作主语时,谓语的数用复数,如:

A number of people have their own cars now.

### 名师警示

●“the number of+复数名词”作主语,谓语的数用单数,如:

考例: As you can see, the number of cars on our roads \_\_\_\_\_ rising these days.

A. was keeping      B. keep      C. keeps      D. were keeping

答案: C

②既可以修饰可数名词又可以修饰不可数名词的量词(a lot of, lots of, plenty of, some 等)或“分数或百分数”修饰名词作主语,谓语的数由名词决定。如:

Plenty of books have been bought for every student.

More than 70 percent of the surface of our planet is covered by water.

考例 1: As a result of the serious flood, two thirds of the buildings in the area

A. need repairing

B. needs to repair

C. needs repairing

D. need to repair

答案: A

考例 2: The company had about 20 notebook computers but only one third \_\_\_\_\_ used.

A. is

B. are

C. was

D. were

解析: 本题考查主谓一致和时态,由 had 可知是过去时,one third 后承前省略了 computers 是复数。

答案: D

③a quantity of/quantities of 修饰名词作主语,谓语的数由 quantity 的形式决定。如:

A quantity of students is admitted into college each year.

Quantities of beer are sold in summer.

④many a+n. (单数); more than one+n. (单数)作主语,谓语的数用单数。

Many a tiger is dying out.



8. 集体名词作主语, 谓语动词的数有两种情况。

①有些集体名词如: cattle, people, police 等作主语, 谓语动词用复数。但 people 意为“民族”时, 用作单数。如:

The police are searching for the lost women.

The Chinese people is a great people.

②有些集体名词如 class, family, team, group, government 等作主语, 若作为整体或一个单位看, 谓语动词用单数; 若指其成员, 则用复数。如:

There is hardly a big family in China nowadays.

My family are all helping out on the farm.

9. 定冠词加形容词表示一类人作主语, 谓语动词用复数。如:

The old are taken good care of in our country.

The young are the wish of our country.

### 名师警示

●若定冠词加形容词表示一类事物作主语, 谓语动词用单数。如:

The beautiful is not always good.

10. 表示部分概念或不定数量的代词和名词(all, part, half, the rest 等)作主语, 谓语动词的数由后面的名词或代词替代的名词决定。如:

The rest of the money is donated to the local school.

I'll take two of the books. The rest belong to you.

### 名师警示

●all 代指人, 谓语动词用复数; 指物, 用单数。如:

All are enjoying the wonderful holiday.

All that should be done has been done.

11. none 和 neither 通常被看作单数, 但有时根据说话人的意图, 也可用复数。如:

None of us has been abroad.

Neither of them knows what to do next.

12. 定语从句中从句谓语动词的数由引导词所替代的先行词的数来决定。如:

He is one of the boys who like English. (who 替代 boys 为复数)。

He is the only one of the boys who likes English. (句中 who 代替 He 是第三人称单数)。

13. 强调句“It be... that/who”中“be”只能用单数 is 或 was 两种形式。若强调的部分是主语, 则 that/who 后句子谓语动词的数与该主语一致。如:

It is I that/who am to give a lecture.

It is the police who/that have found the lost boy.

14. “and; both... and”连接主语, 用复数。如:

Cheese and butter are made of milk.

Both he and his father like skating.

**名师警示**

●当 and 连接的两个单数主语是指同一人同一事时,谓语动词用单数,且只有一个冠词。如:

The teacher and friend always helps me whenever I'm in trouble.

Early to rise and early to bed is a good habit.

15. every+n. + and+every+n.; each+n. + and+each+n. ; no+n. + and+no+n. ; many a+n. + and+many a+n. 结构作主语,谓语动词用单数。如:

Every book and every pencil has been given out to the poor children.

Many a boy and many a girl wants to do something for the coming Olympics.

16. as well as; as much as; rather than; but; besides; except; like(像); including; with; together with, not 等连接两个名词作主语,谓语动词与这些连词前面的名词一致。如:

Mary, as well as her brother and her parents has gone to Beijing for a holiday.

I, not you, am the boss.

17. 非谓语动词或从句作主语,谓语动词用单数。如:

Seeing is believing.

考例 1: Professor James will give us a lecture on the Western culture, but when and where \_\_\_\_\_ yet.

A. hasn't been decided

B. haven't decided

C. isn't being decided

D. aren't decided

解析: 本题考查主谓一致、动词时态、语态。

答案: A

考例 2: Most of what he said about the Smiths \_\_\_\_\_ also true of the Johnsons.

A. are

B. is

C. being

D. to be

解析: 从句作主语用单数。

答案: B

18. one and a half+n. 作主语,谓语动词用单数。如:

One and a half apples is on the desk.

**聚焦易错点****易错点 1 名词的一词多义**

每个名词都会有若干个义项,这就为平日学习增加了难度,要想攻克这一难关,须下苦功记全记牢大纲要求词汇的词汇。如:

practice 一词就有下面的用法,是高考经常考查的:

Put a plan into practice/effect/force(使……生效;实行……)

It's important to keep in practice. (勤于练习)

If you don't play, you will get out of practice. (疏于练习)

Practice makes perfect. (熟能生巧)

If you want to see a doctor, you fix a date with him ahead of time. That is a



common practice in the USA. (惯常做的事)

### 易错点 2 不可数名词的数

①不可数名词一般没有复数形式。如:

考例 1: He gave me a few \_\_\_\_\_ on how to learn English well.

- A. advice                      B. practice                      C. way                      D. suggestions

解析: 由句意应选 A、D, 但句中 a few 修饰可数名词, advice 是不可数名词。

答案: D

考例 2: \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ it is to have a walk in the sun.

- A. How a fine weather; how funny                      B. What fine weather; what fun

- C. How a fine weather; what fun                      D. What fine weather; how funny

解析: weather 和 fun 都是不可数名词, funny 是形容词, 意为“滑稽的、可笑的”不符合句意。

答案: B

②有些不可数名词前如有形容词修饰, 可与 a 连用。如:

a heavy rain; a strong wind

但并不是所有的不可数名词都具备这个特点, 如: make rapid progress

这就要求学习时要多积累, 多体会, 活学活用。

### 易错点 3 习惯用语和固定搭配

名词在具体语境中的正确使用和习惯用法是高考必考的内容, 如:

考例 1: I can't say which wine is best — it's a \_\_\_\_\_ of personal taste.

- A. affair                      B. event                      C. matter                      D. variety

解析: It's a matter of... 是以固定搭配, 意为“是……的问题”。

答案: C

考例 2: I keep medicines on the top of the shelf, out of the children's \_\_\_\_\_.

- A. reach                      B. hand                      C. hold                      D. place

解析: out of reach 是以固定搭配, 意为“使某人够不到”。

答案: A

考例 3: —¥5,000, but that is my last offer.

—OK, it is a \_\_\_\_\_.

- A. cost                      B. price                      C. rule                      D. deal

解析: It's a deal. 是一习语, 表示“一言为定; 成交”。

答案: D

### 易错点 4 近义词词义辨析

以下是几组高考常考的近义词辨析:

1. custom, habit, practice

custom 是指社会、团体的习惯风俗

Different countries have different customs.

habit 是指个人习惯, 一种长时间内不自觉形成并很难改掉的行为。



Smoking is a bad habit.

practice 是指惯常的做法或风俗习惯。

I have coffee after dinner, as is my usual practice.

2. journey, tour, travel, trip, voyage

journey 通常指长途陆路旅行。

voyage 正式用语,常指水上或空中旅游。

With a fair sea voyage and a fair land journey, you will be soon at his side.

travel 是“旅行、游历”的常用法,不拘于时间长短,路途远近,目的何为或使用何种交通工具。

They came home after a long foreign travel.

trip 非正式用语,常指时间短、距离近的旅游。注意出差旅行常用此词。

My father is on a business trip in Shanghai.

tour 一般指观光、视察活动,历时较长且会回到出发地。

He went on a tour around the world last week.

3. cause, reason, excuse

cause 指引起某结果的“起因”,和介词 of 连用。另外 cause and effect 表“因果”。

The cigarette end is the cause of the big fire.

考例 1: According to the recent research, heavy coffee drinking and heart attack is not necessarily \_\_\_\_\_ and effect.

A. reason      B. impact      C. fact      D. cause

答案: D

reason 指采取某行动或产生某看法的“原因”,和介词 for 连用,或构成 The reason why... is that... 句型。

The reason why he was late is that he got up late.

excuse 则为“辩解、借口”之意。

考例 2: —I'm sorry I stepped outside for a smoke. I was very tired.

—There is no \_\_\_\_\_ for this while you are on duty.

A. reason      B. excuse      C. cause      D. explanation

答案: B

4. sight, view, scene, scenery

sight 意思是“目光、视力”、“视野”、“看到”、“景色”等。

At the first sight, I like the village.

### 名师警示

● sight 用作单数名词,常指人文活动构成的风景或自然界中的奇观; sights 复数形式可表自然风光。

考例: The practice of hanging clothes across the street is a common \_\_\_\_\_ in many parts of the city.

A. look      B. sign      C. sight      D. appearance





解析:意思是“风景”。

答案:C

view 意思是“观点”、“美丽的自然风景”、“风景画、风景照片”等,是可数名词。

We have a fine view of the lake from our window.

scene 意思是“场景”,景中可能包括人或某些运动状态;也指戏剧、电影等中的“场面”、“情景”。

Seeing the happy scene of children playing together there, I'm full of joy and confidence in the future of our country.

scenery 意思是“景色、风景、风光”。

Stop to admire the scenery. 停下来欣赏风景。

5. power, strength, force, energy

power 意思是“权利、势力”,如 beyond/out of one's power(超过某人的权利);abuse one's power(滥用职权);

“电力”,如:power station(发电站);

“生理机能”,如:speaking power“说话的能力”。

strength 意思是“力气、体力”或“优势”,常构成短语 strength and weakness(优势和劣势)。

考例 1: To make members of a team perform better, the trainer first of all has to know their \_\_\_\_\_ and weakness.

A. strength      B. benefits      C. techniques      D. values

答案:A

考例 2: Bill was doing a lot of physical exercise to build up his \_\_\_\_\_.

A. ability      B. force      C. strength      D. mind

解析:表“体力、力量”。

答案:C

force 意思是“强迫、武力”。

energy 意思是“精力”或“煤等能源”。

考例 3: —You are always full of \_\_\_\_\_. Can you tell me the secret?

—Taking plenty of exercises every day.

A. power      B. strength      C. force      D. energy

解析:意思是“精力”。

答案:D

6. mistake, error, fault

mistake 意为“错误”,一般可与 error 互换使用,但 error 更正式一些,是一书面用语。各自分别构成一些短语,如:the error of his youth(年轻时的过失);an error of judgement(判断错误);make a mistake 或 make mistakes(犯错误);by mistake(错误地)。

fault 强调(性格上的)小缺点。也有一些习惯用法:It's one's fault. (是某人的错,表某人勇于承担责任)