



高等院校“十一五”规划教材

最新全国计算机等级考试

Visual FoxPro

程序设计上机模拟试题及解析

主 编 刘艳春 刘季平 汪 静



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

高等院校“十一五”规划教材

最新全国计算机等级考试 Visual FoxPro 程序设计上机模拟试题及解析

主 编 刘艳春 刘季平 汪 静



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

随着最新修订的《全国计算机等级考试二级考试大纲 (Visual FoxPro 程序设计)》的推出, 考试内容也做出了较大的调整。我们组织多年从事全国计算机等级考试教学的专家教师在对多年的考试题目深刻分析、认真研究的基础上, 编写出《最新全国计算机等级考试 Visual FoxPro 程序设计上机模拟试题及解析》一书。其内容与实际上机考题接近, 可以使考生有的放矢地进行练习。

本书以最新教学大纲和考试大纲为依据, 由具有丰富教学经验的高等学校教师编写。本书的上机题目结合考试重点、难点, 由浅入深、通俗易懂、重点突出。本书对 93 套上机模拟试题不仅给出了全部答案, 同时对涉及到的考点都做了非常清晰简捷的解析, 所有习题均上机通过, 方便考生分析和掌握。

本书适合所有参加全国计算机等级考试 Visual FoxPro 程序设计的考生强化训练使用。本书既可作为计算机等级考试应试者的必备辅导书, 又可作为各类大中专院校学生及有关工程技术人员的学习参考用书。

与本书配套的全国计算机等级考试 Visual FoxPro 程序设计笔试题题解析及上机真实环境模拟试题解析练习软件, 每个题目均有解析和正确答案, 方便考生进行实战演练, 读者可以从中国水利水电出版社网站和万水书苑免费下载, 网址为: <http://www.waterpub.com.cn/softdown/>和 <http://www.wsbookshow.com>。

图书在版编目 (CIP) 数据

最新全国计算机等级考试 Visual FoxPro 程序设计上机模拟试题及
解析 / 刘艳春等主编. —北京: 中国水利水电出版社, 2009

高等院校“十一五”规划教材

ISBN 978-7-5084-6429-9

I. 最… II. 刘… III. 关系数据库—数据库管理系统,
Visual FoxPro—程序设计—高等学校—解题 IV. TP311.138-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 049408 号

策划编辑: 石永峰 责任编辑: 吴 萍 加工编辑: 许波林 封面设计: 李 佳

书 名	高等院校“十一五”规划教材 最新全国计算机等级考试 Visual FoxPro 程序设计上机模拟试题及解析
作 者	主 编 刘艳春 刘季平 汪 静
出版 发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路 1 号 D 座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: mchannel@263.net (万水) sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (营销中心)、82562819 (万水)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	北京蓝空印刷
规 格	184mm×260mm 16 开本 14.75 印张 363 千字
版 次	2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷
印 数	0001—4000 册
定 价	24.00 元

凡购买我社图书, 如有缺页、倒页、脱页的, 本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

前 言

基于 Windows 环境下的可视化 Visual FoxPro 程序设计, 凭借其易用性和实用性已经成为高校计算机基础课程的首选。计算机等级考试极大地促进了各高等学校的计算机教学工作, 广大学生通过参加全国计算机考试, 进一步掌握了计算机的应用知识, 大大提高了计算机应用能力和实际操作水平, 为今后的学习、工作打下了良好的基础。全国计算机等级考试是面向社会的计算机应用能力水平考试, 为社会提供了一个统一、公正和客观的计算机应用能力考核标准, 深受社会各界的欢迎。

本书以最新教学大纲和考试大纲为依据, 由具有丰富经验的高校教师编写。全书内容包括: 93 套 Visual FoxPro 上机模拟试题及试题解析。本书以通俗易懂的语言全面介绍了二级 Visual FoxPro 程序设计上机考试的全部内容, 指出了二级 Visual FoxPro 程序设计上机考试的考点及相关知识点。本书对每套上机考试题目的内容进行了系统而详细的解析辅导, 重在突出解题思路, 传授解题方法, 以便帮助读者切实地领会和掌握 Visual FoxPro, 供考生练习和自我检测。本书上机考试题型与全国计算机二级 Visual FoxPro 程序设计上机考试的题型完全一致。

与本书配套的全国计算机等级考试 Visual FoxPro 程序设计笔试考题解析及上机真实环境模拟试题解析练习软件, 每个题目均有解析和正确答案, 方便考生进行实战演练, 读者可以从中国水利水电出版社网站和万水书苑免费下载, 网址为: <http://www.waterpub.com.cn/softdown/>和 <http://www.wsbookshow.com>。

与本书配套出版的《最新全国计算机等级考试 Visual FoxPro 程序设计笔试题考点与解析》一书的内容包括公共基础理论考点辅导和习题解析、Visual FoxPro 程序设计理论考点辅导和笔试习题解析、十套 Visual FoxPro 笔试模拟试题及解析、历年全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 程序设计试卷、全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 程序设计考试大纲五部分。

本书由刘艳春、刘季平、汪静老师担任主编。其中刘艳春编写了第 1 套至第 30 套上机考试模拟试题及试题解析的内容、王小明编写了第 31 套至第 40 套、王宏威编写了第 41 套至第 50 套、韩永林编写了第 51 套至第 60 套、汪静编写了第 61 套至第 70 套、刘季平编写了第 71 套至第 93 套。

由于时间仓促, 作者水平有限, 书中不足之处在所难免, 恳请广大读者批评指正。

编 者

2009 年 4 月

目 录

前言

第 1 套上机模拟试题.....	1
第 1 套上机模拟试题解析	2
第 2 套上机模拟试题.....	3
第 2 套上机模拟试题解析	4
第 3 套上机模拟试题.....	5
第 3 套上机模拟试题解析	6
第 4 套上机模拟试题.....	8
第 4 套上机模拟试题解析	9
第 5 套上机模拟试题.....	11
第 5 套上机模拟试题解析	12
第 6 套上机模拟试题.....	13
第 6 套上机模拟试题解析	14
第 7 套上机模拟试题.....	16
第 7 套上机模拟试题解析	17
第 8 套上机模拟试题.....	18
第 8 套上机模拟试题解析	20
第 9 套上机模拟试题.....	21
第 9 套上机模拟试题解析	23
第 10 套上机模拟试题.....	24
第 10 套上机模拟试题解析	26
第 11 套上机模拟试题.....	28
第 11 套上机模拟试题解析	30
第 12 套上机模拟试题.....	31
第 12 套上机模拟试题解析	33
第 13 套上机模拟试题.....	34
第 13 套上机模拟试题解析	35
第 14 套上机模拟试题.....	37
第 14 套上机模拟试题解析	38
第 15 套上机模拟试题.....	39
第 15 套上机模拟试题解析	41
第 16 套上机模拟试题.....	42
第 16 套上机模拟试题解析	44

第 17 套上机模拟试题.....	46
第 17 套上机模拟试题解析.....	47
第 18 套上机模拟试题.....	48
第 18 套上机模拟试题解析.....	49
第 19 套上机模拟试题.....	51
第 19 套上机模拟试题解析.....	52
第 20 套上机模拟试题.....	54
第 20 套上机模拟试题解析.....	55
第 21 套上机模拟试题.....	57
第 21 套上机模拟试题解析.....	58
第 22 套上机模拟试题.....	59
第 22 套上机模拟试题解析.....	60
第 23 套上机模拟试题.....	61
第 23 套上机模拟试题解析.....	62
第 24 套上机模拟试题.....	64
第 24 套上机模拟试题解析.....	65
第 25 套上机模拟试题.....	66
第 25 套上机模拟试题解析.....	67
第 26 套上机模拟试题.....	68
第 26 套上机模拟试题解析.....	69
第 27 套上机模拟试题.....	70
第 27 套上机模拟试题解析.....	71
第 28 套上机模拟试题.....	72
第 28 套上机模拟试题解析.....	73
第 29 套上机模拟试题.....	74
第 29 套上机模拟试题解析.....	75
第 30 套上机模拟试题.....	76
第 30 套上机模拟试题解析.....	77
第 31 套上机模拟试题.....	79
第 31 套上机模拟试题解析.....	80
第 32 套上机模拟试题.....	81
第 32 套上机模拟试题解析.....	82
第 33 套上机模拟试题.....	83
第 33 套上机模拟试题解析.....	84
第 34 套上机模拟试题.....	86
第 34 套上机模拟试题解析.....	87
第 35 套上机模拟试题.....	88
第 35 套上机模拟试题解析.....	89
第 36 套上机模拟试题.....	91

第 36 套上机模拟试题解析	92
第 37 套上机模拟试题	93
第 37 套上机模拟试题解析	95
第 38 套上机模拟试题	96
第 38 套上机模拟试题解析	97
第 39 套上机模拟试题	99
第 39 套上机模拟试题解析	100
第 40 套上机模拟试题	102
第 40 套上机模拟试题解析	103
第 41 套上机模拟试题	105
第 41 套上机模拟试题解析	106
第 42 套上机模拟试题	107
第 42 套上机模拟试题解析	107
第 43 套上机模拟试题	109
第 43 套上机模拟试题解析	110
第 44 套上机模拟试题	111
第 44 套上机模拟试题解析	112
第 45 套上机模拟试题	113
第 45 套上机模拟试题解析	114
第 46 套上机模拟试题	116
第 46 套上机模拟试题解析	116
第 47 套上机模拟试题	118
第 47 套上机模拟试题解析	118
第 48 套上机模拟试题	120
第 48 套上机模拟试题解析	120
第 49 套上机模拟试题	122
第 49 套上机模拟试题解析	123
第 50 套上机模拟试题	124
第 50 套上机模拟试题解析	124
第 51 套上机模拟试题	125
第 51 套上机模拟试题解析	126
第 52 套上机模拟试题	127
第 52 套上机模拟试题解析	128
第 53 套上机模拟试题	130
第 53 套上机模拟试题解析	130
第 54 套上机模拟试题	132
第 54 套上机模拟试题解析	132
第 55 套上机模拟试题	134
第 55 套上机模拟试题解析	135

第 56 套上机模拟试题.....	136
第 56 套上机模拟试题解析.....	137
第 57 套上机模拟试题.....	139
第 57 套上机模拟试题解析.....	140
第 58 套上机模拟试题.....	141
第 58 套上机模拟试题解析.....	142
第 59 套上机模拟试题.....	144
第 59 套上机模拟试题解析.....	145
第 60 套上机模拟试题.....	147
第 60 套上机模拟试题解析.....	148
第 61 套上机模拟试题.....	149
第 61 套上机模拟试题解析.....	150
第 62 套上机模拟试题.....	151
第 62 套上机模拟试题解析.....	152
第 63 套上机模拟试题.....	153
第 63 套上机模拟试题解析.....	154
第 64 套上机模拟试题.....	155
第 64 套上机模拟试题解析.....	156
第 65 套上机模拟试题.....	157
第 65 套上机模拟试题解析.....	159
第 66 套上机模拟试题.....	160
第 66 套上机模拟试题解析.....	161
第 67 套上机模拟试题.....	162
第 67 套上机模拟试题解析.....	163
第 68 套上机模拟试题.....	164
第 68 套上机模拟试题解析.....	165
第 69 套上机模拟试题.....	166
第 69 套上机模拟试题解析.....	167
第 70 套上机模拟试题.....	168
第 70 套上机模拟试题解析.....	169
第 71 套上机模拟试题.....	170
第 71 套上机模拟试题解析.....	171
第 72 套上机模拟试题.....	173
第 72 套上机模拟试题解析.....	174
第 73 套上机模拟试题.....	175
第 73 套上机模拟试题解析.....	176
第 74 套上机模拟试题.....	177
第 74 套上机模拟试题解析.....	178
第 75 套上机模拟试题.....	180

第 75 套上机模拟试题解析	181
第 76 套上机模拟试题	183
第 76 套上机模拟试题解析	184
第 77 套上机模拟试题	185
第 77 套上机模拟试题解析	186
第 78 套上机模拟试题	187
第 78 套上机模拟试题解析	189
第 79 套上机模拟试题	190
第 79 套上机模拟试题解析	192
第 80 套上机模拟试题	193
第 80 套上机模拟试题解析	194
第 81 套上机模拟试题	195
第 81 套上机模拟试题解析	196
第 82 套上机模拟试题	197
第 82 套上机模拟试题解析	198
第 83 套上机模拟试题	199
第 83 套上机模拟试题解析	200
第 84 套上机模拟试题	201
第 84 套上机模拟试题解析	202
第 85 套上机模拟试题	204
第 85 套上机模拟试题解析	205
第 86 套上机模拟试题	206
第 86 套上机模拟试题解析	207
第 87 套上机模拟试题	208
第 87 套上机模拟试题解析	209
第 88 套上机模拟试题	210
第 88 套上机模拟试题解析	211
第 89 套上机模拟试题	213
第 89 套上机模拟试题解析	214
第 90 套上机模拟试题	216
第 90 套上机模拟试题解析	217
第 91 套上机模拟试题	218
第 91 套上机模拟试题解析	219
第 92 套上机模拟试题	221
第 92 套上机模拟试题解析	222
第 93 套上机模拟试题	223
第 93 套上机模拟试题解析	224

第 1 套上机模拟试题

一、基本操作题（共 4 小题，第 1 和 2 题是 7 分，第 3 和 4 题是 8 分，计 30 分）

1. 建立一个“客户”表，表结构如下：

客户编号 C(8)

客户名称 C(8)

联系地址 C(30)

联系电话 C(11)

电子邮件 C(20)

2. 建立一个“客户”数据库，并将“客户”表添加到该数据库中。

3. 将如下记录插入到“客户”表中。

43100112 沈红霞 浙江省杭州市 83 号信箱 13312347008 shenhx@sohu.com

44225601 唐毛毛 河北省唐山市 100 号信箱 13184995881 tangmm@bit.com.cn

50132900 刘云亭 北京市 1010 号信箱 13801238769 liuyt@ait.com.cn

30691008 吴敏霞 湖北省武汉市 99 号信箱 13002749810 wumx@sina.com

41229870 王衣夫 辽宁省鞍山市 88 号信箱 13302438008 wangyf@abbk.com.cn

4. 利用报表向导生成一个“客户”（报表文件名）报表，报表的内容包含客户表的全部字段，报表的标题为“客户”，其他各项取默认值。

二、简单应用（2 小题，每题 20 分，计 40 分）

在考生文件夹下有 student（学生）、course（课程）和 score（选课成绩）3 个表，用 SQL 语句完成如下操作：

1. 查询每门课程的最高分，要求得到的信息包括课程名称和分数，将结果存储到 max.dbf 表文件（字段名是课程名称和分数），并将相应的 SQL 语句存储到命令文件 one.prg。

2. 查询哪些课程有不及格的成绩，将查询到的课程名称存入表 new.dbf，并将相应的 SQL 语句存储到命令文件 two.prg。

三、综合应用（1 小题，计 30 分）

1. 建立“学生”数据库文件。

2. 把自由表 student（学生）、course（课程）和 score（选课成绩）添加到新建立的数据库。

3. 建立满足如下要求的表单 formlist（控件名和文件名）。

（1）添加一个表格控件 Grid1，并按学号升序显示学生选课及考试成绩信息（包括字段学号、姓名、院系、课程名称和成绩）。

（2）添加命令按钮“保存”（Command1）和“退出”（Command2），单击命令按钮“保存”时将表格控件 Grid1 中所显示的内容保存到表 results 中（方法不限），单击命令按钮“退

出”时关闭并释放表单。

注意：程序完成后必须运行，并按要求保存表格控件 Grid1 中所显示的内容到表 results 中。

第 1 套上机模拟试题解析

一、基本操作

1. 执行“文件”→“新建”命令，新建表文件客户.dbf;

或在命令窗口中输入命令：

Create 客户

依次设计表结构，再单击“保存”按钮。

2. 执行“文件”→“新建”命令，“类型”选择“数据库”，右击数据库设计器，选择“添加表”，选定“客户表”。

3. 双击数据库中的客户表，选择“显示”→“追加方式”，依次按题面要求添加表记录。

4. 启动报表向导可在“文件”菜单中选择“新建”命令，打开“新建”对话框，“文件类型”选择“报表”，单击“向导”按钮。

二、简单应用

第 1 题，根据题意编写 SQL 语句如下：

```
select 课程名称,MAX(成绩) as 分数 from course inner join score;  
on course.课程编号=score.课程编号 group by 课程名称 into table max
```

在命令窗口中直接输入命令：

modify command one

将 SQL 语句粘贴到 one.prg 文件中。

第 2 题，根据题意编写 SQL 语句如下：

```
select 课程名称 from course inner join score;  
on course.课程编号=score.课程编号;  
where 成绩< 60 group By 课程名称 to file new
```

在命令窗口直接输入命令：

modify command two

将此 SQL 语句粘贴到 two.prg 文件中。

三、综合应用

1. 执行“文件”→“新建”命令，建立数据库，并命名为“学生”。

2. 打开数据库设计器，在数据库设计器上右击，在弹出的菜单中选择“添加表”，然后在“打开”对话框中选择要添加到当前数据库中的自由表。

3. 执行“文件”→“新建”命令，新建表单文件 formlist;

或在命令窗口中输入命令：

create form formlist

从控件工具栏中分别选择两个命令按钮控件和一个表格控件放置到表单上，分别设置：命令按钮 Command1 的 Caption 属性为“保存”；

Command2 的 Caption 属性为“退出”；

表格的 RecordSourceType 属性为“4—SQL 说明”；

并修改表单的 Name 属性为 formlist。

4. *****在 Command1 按钮的 Init 事件中输入*****

```
ThisForm.Grid1.RecordSource="select student.学号,姓名,院系,课程名称,成绩;
from student join score inner join course;
on score.课程编号=course.课程编号 on student.学号=score.学号;
order by Student.学号 into table temp"
```

*****在 Command1 按钮的 Click 事件中输入代码如下*****

```
select * from temp into table results
```

*****在 Command2 按钮的 Click 事件中输入代码如下*****

```
Thisform.release
```

保存表单为 formlist.scx，并运行表单文件 formlist。

第 2 套上机模拟试题

一、基本操作题（共 4 小题，第 1 和 2 题是 7 分，第 3 和 4 题是 8 分，计 30 分）

1. 将 student 表中学号为 99035001 的学生的院系字段值修改为“经济”。
2. 将 score 表的“成绩”字段的名称修改为“考试成绩”。
3. 使用 SQL 命令（alter table）为 student 表建立一个候选索引，索引名和索引表达式都是“学号”，并将相应的 SQL 命令保存在 three.prg 文件中。
4. 使用非 SQL 命令为 course 表建立一个候选索引，索引名和索引表达式都是“课程编号”，并将相应的命令保存在 four.prg 文件中（只保存建立索引的命令）。

二、简单应用（2 小题，每题 20 分，计 40 分）

1. 建立一个满足如下要求的表单文件 tab：
 - （1）表单中包含一个页框控件 Pageframe1，该页框含有 3 个页面，页面的标题依次为“学生”（Page1）、“课程”（Page2）和“成绩”（Page3）。
 - （2）依次将表 student（学生）、course（课程）和 score（成绩）添加到表单的数据环境中。
 - （3）直接用拖拽的方法使得在页框控件的相应页面上依次分别显示表 student（学生）、course（课程）和 score（成绩）的内容。
 - （4）表单中包含一个命令按钮“退出”（Command1），单击该按钮关闭并释放表单。
2. 给定程序（表单）modi2.scx，其功能是请用户输入一个正整数，然后计算从 1 到该数

字之间有几个偶数、几个奇数、几个能被 3 整除的数，并分别显示出来，最后给出总数目。请修改并调试该程序，使之正确运行。

改错要求：在“计算”按钮的单击事件的程序中共有 3 处错误，请修改*****found*****控件下面的错误，必须在原来位置修改，不得增加或删减程序行（其中第一行的赋值语句不许减少或改变变量名）。

在“退出”按钮的代码里有一处错误，该按钮的功能是关闭并释放表单。

三、综合应用（1 小题，计 30 分）

1. 修改“添加”命令按钮 Click 事件下的语句，使得当单击该命令按钮时，将左边列表框所选项添加到右边的列表框。

2. 修改“移去”命令按钮 Click 事件下的语句，使得当单击该命令按钮时，将右边列表框所选项移去（删除）。

3. “确定”命令按钮 Click 事件下的程序的功能是查询右边列表框所列课程的学生的考试成绩（依次包含姓名、课程名称和考试成绩 3 个字段），并先按课程名称升序、再按考试成绩降序存储到表 zonghe.dbf 中。

注意：程序完成后必须运行，要求将“计算机基础”和“高等数学”从左边的列表框添加到右边的列表框，并单击“确定”命令按钮完成查询和存储。

第 2 套上机模拟试题解析

一、基本操作

1. 执行“文件”→“打开”命令，打开 student 表，单击“显示”→“浏览”，找到表中学号为“99035001”的学生所在院系，将其字段值修改为“经济”。

2. 打开 score 表，单击“显示”→“表设计器”，将“成绩”字段的名称修改为“考试成绩”。

3. 输入命令：

```
alter table student add UNIQUE 学号 tag 学号
```

执行“文件”→“新建”命令，新建程序文件 three.prg，并将上边的 SQL 语句保存在里面。

4. 打开 course 表，在命令窗口中输入命令：

```
use course
```

```
index on 课程编号 tag 课程编号 Candi
```

执行“文件”→“新建”命令，新建程序文件 four.prg，保存索引命令在 four.prg 文件中。

二、简单应用

第 1 题，执行“文件”→“新建”命令，新建一个表单文件 tab，在表单中添加一个页框控件 Pageframe1，表单及相关各控件的属性值如下：

对象	属性	属性值
Pageframe1	PageCount	3
Page1	Caption	学生
Page2	Caption	课程
Page3	Caption	成绩

在表单上右击打开“数据环境”，将题目要求的3张表添加到数据环境中。

在属性窗口选中 Page1，拖拽相应的表 student 到页框中，依次选中 Page2，Page3，将对应的表拖拽进去。

添加一个命令按钮“退出”（Command1）。

*****设置“退出”命令按钮的 Click 事件代码如下*****

thisform.release

第2题，修改该表单“计算”命令按钮的 Click 事件中的程序如下：

第一处错误修改为：store 0 to x,s1,s2,s3

第二处错误修改为：x=val(thisform.text1.value)

第三处错误修改为：if mod(x,3)=0

*****修改该表单“退出”命令按钮的 Click 事件中代码如下*****

thisform.release

三、综合应用

1. 执行“文件”→“打开”命令，打开表单文件 zonghe；

或在命令窗口中输入命令：

modify form zonghe

*****修改“添加”命令按钮 Click 事件如下*****

thisform.list2.additem(thisform.list1.value)

2. *****修改“移去”命令按钮 Click 事件如下*****

thisform.list2.removeitem(thisform.list2.listindex)

3. *****“确定”命令按钮 Click 事件如下*****

select 姓名,课程名称,考试成绩 from student join score join course;

on Score.课程编号=course.课程编号 on student.学号=score.学号;

where &cn order by 课程名称,考试成绩 desc into table zonghe

最后以文件名 zonghe 保存表单，并运行此表单文件。

第3套上机模拟试题

一、基本操作题（共4小题，第1和2题是7分，第3和4题是8分，计30分）

在考生文件夹下，有一个表单文件 myform.scx。打开该表单文件，在表单设计器环境下完成如下操作：

1. 在属性窗口中将表单设置为不可移动的，并将其标题设置为“表单操作”。
2. 为表单新建一个名为 mymethod 的方法，方法代码为：
wait "mymethod" window
3. 设置 Ok 按钮的 Click 事件代码，其功能是调用表单的 mymethod 方法。
4. 设置 Cancel 按钮的 Click 事件代码，其功能是关闭当前表单。

二、简单应用（2 小题，每题 20 分，计 40 分）

1. 利用查询设计器创建查询，从 xuesheng 表和 chengji 表中找出所有 1982 年出生的汉族学生记录。查询结果包含学号、姓名、数学、英语和信息技术 5 个字段；各记录按学号降序排序；查询去向为表 table1。最后将查询保存在 query1.qpr 文件中，并运行该查询。

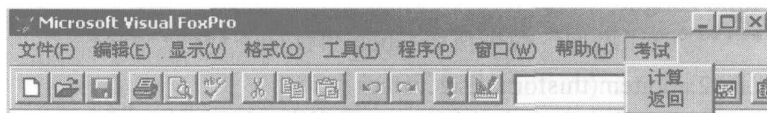
2. 首先创建数据库 cj_m，并向其中添加 xuesheng 表和 chengji 表。然后在数据库中创建视图 view1：利用该视图只能查询数学、英语和信息技术三门课中至少有一门不及格（小于 60 分）的学生记录；查询结果包含学号、姓名、数学、英语和信息技术 5 个字段；各记录按学号降序排序。最后利用刚创建的视图 view1 查询视图中的全部信息，并将查询结果存放在表 table2 中。

三、综合应用（1 小题，计 30 分）

1. 首先利用表设计器在考生目录下建立表 table3，表结构如下：

民族	字符型(4)
数学平均分	数值型(6,2)
英语平均分	数值型(6,2)

2. 然后在考生文件夹下创建一个下拉式菜单 mymenu.mnx，并生成菜单程序 mymenu.mpr。运行该菜单程序时会在当前 Visual FoxPro 系统菜单的末尾追加一个“考试”子菜单，如下图所示。



3. 菜单中命令“计算”和“返回”的功能都必须通过执行过程来完成。

菜单中命令“计算”的功能是根据 xuesheng 表和 chengji 表分别统计汉族学生和少数民族学生在数学和英语两门课程上的平均分，并把统计数据保存在表 table3 中。

4. 表 table3 的结果有两条记录：第 1 条记录是汉族学生的统计数据，“民族”字段填“汉”；第 2 条记录是少数民族学生的统计数据，“民族”字段填“其他”。

5. 菜单中命令“返回”的功能是恢复标准的系统菜单。

6. 菜单程序生成后，运行菜单程序并依次执行“计算”和“返回”菜单命令。

第 3 套上机模拟试题解析

一、基本操作

1. 执行“文件”→“打开”命令，打开表单文件 myform.scx；

或在命令窗口中输入命令：

```
modify form myform
```

将表单的 Movable 属性设置为 “.F.”，Caption 属性值为 “表单操作”。

2. 执行 “表单” → “新建方法程序” 命令，新建一个名为 mymethod 的方法，在属性窗口中双击此方法打开用户自定义过程代码：

```
wait "mymethod" window
```

3. *****在 Ok 按钮的 Click 事件中输入代码如下*****

```
thisform.mymethod
```

然后调用表单的 mymethod 方法。

4. *****在 Cancel 按钮的 Click 事件中输入代码如下*****

```
thisform.release
```

本命令的功能是关闭当前表单。

二、简单应用

第 1 题，执行 “文件” → “新建” 命令，新建查询文件 query1.qpr；

或在命令窗口中输入命令：

```
Create query query1
```

将 xuesheng 表和 chengji 表添加到查询中，从字段中选择学号、姓名、数学、英语和信息技术 5 个字段；切换到 “筛选” 选项卡，在其中进行如下设置：

字段名	条件	实例	逻辑
xuesheng.民族	=	“汉”	and
YEAR(xuesheng.出生日期)	=	1982	

切换到 “排序依据” 中选择字段 “xuesheng.学号”，在 “排序选项” 处选择 “降序”；单击 “查询” 菜单下的 “查询去向”，选择 “表”，输入表名 table1，最后将查询保存在 query1.qpr 文件中，并运行该查询。

第 2 题，1. 执行 “文件” → “新建” 命令，“类型” 选择 “视图”，利用设计视图设计器在 “添加表或视图” 对话框中添加 xuesheng 表和 chengji 表，并设置两表间的联系；在 “字段” 选项卡中选择学号、姓名、数学、英语和信息技术 5 个字段；切换到 “筛选” 选项卡，在其中进行如下设置：

字段名	条件	实例	逻辑
chengji.数学	<	60	OR
chengji.英语	<	60	OR
chengji.信息技术	<	60	

在 “排序依据” 中选择 “学号”，在 “排序选项” 处选择 “降序”，最后保存在视图文件 view1 中。

2. 输入命令：

```
select * from view1 into table table2
```

三、综合应用

1. 执行“文件”→“新建”命令，新建表文件 table3.dbf;

或在命令窗口中输入命令：

```
Create table3
```

在打开的表设计器中依次输入各字段内容。

2. 执行“文件”→“新建”命令，新建菜单文件 mymenu.mnx;

或在命令窗口中输入命令：

```
create menu mymenu
```

打开“显示”→“常规选项”对话框，在“位置”处选择“追加”，新建立的子菜单会在当前 Visual FoxPro 系统菜单后显示。

3. 在菜单名称中输入“考试”，结果为“子菜单”，单击“创建”；在子菜单的菜单名称中输入“计算”，结果为“过程”。在过程中输入下列命令：

```
select 民族,avg(数学),avg(英语) from xuesheng join chengji;
on Xuesheng.学号=Chengji.学号 where 民族="汉" into array jg
insert into table3 from array jg
select 民族,avg(数学),avg(英语)from xuesheng join chengji;
on Xuesheng.学号=Chengji.学号 where 民族!="汉" into array jgl
insert into table3 from array jgl
update table3 set 民族='其他' where 民族!="汉"
```

在菜单名称中输入“返回”，结果为“过程”，在过程中输入下列命令：

```
set sysmenu to default
```

4. 保存菜单，执行“菜单”→“生成”命令，生成菜单可执行程序 mymenu.mpr，然后运行菜单程序并依次执行“计算”和“返回”菜单命令。

第4套上机模拟试题

一、基本操作题（共4小题，第1和2题是7分，第3和4题是8分，计30分）

在考生文件夹下有一表单文件 myform.scx，其中包含 Text1 和 Text2 两个文本框，以及 Ok 和 Cancel 两个命令按钮。打开该表单文件，然后在表单设计器环境下通过属性窗口设置相关属性，完成如下操作：

1. 将文本框 Text1 和 Text2 的宽度都设置为默认值。
2. 设置 Text1，使其在表单打开时显示 123，数据类型为字符型。
3. 设置 Text2，使其在表单打开时显示表单的宽度值，数据类型为数值型。

注意：表单打开时的初始宽度可以是任意值。