

中国革命史简编

● 文秘干部岗位培训系列教材

● 崔粲 李国栋 王玉 马宪之 廖克 编著



序

文秘工作作为各级各类机关和社会管理工作不可缺少的组成部分，担负着“参预政务，管理事务”的重要职责。文秘工作如何，直接关系到整个机关的工作面貌和工作效率。随着社会主义现代化事业的发展和社会管理的现代化，对每一机关的工作要求越来越高，为适应这一新的形势，文秘工作必须有一个极大的改进，文秘人员的业务素质和工作能力必须有一个较大的提高，这是摆在各级文秘部门和广大文秘工作者面前的一项十分急迫的任务。

近年来，为使文秘工作逐步实现规范化、科学化、现代化，文秘人员真正达到知识化、专业化，许多高等院校和社会办学力量，通过设专业、办函授、搞培训班和编教材、出刊物等各种形式，做了大量的培训教育工作，进行了许多有益的大胆实践和探索。目前文秘学科在社会科学领域里已经形成一个引人注目的“热点”，对文秘学科的研究开始从起步到逐渐走向成熟的阶段，文秘工作和文秘人员的水平都有了一定提高，这也是同大力开展文秘的培训和教育工作分不开的。但是，我们必须看到，根据文秘队伍的现状和现代社会管理的需要，已经进行的文秘培训教育工作，还有很大距离，特别是在搞好大专层次文秘人员培训教育的同时，如何适应广大的中、初级文秘人员，包括在职岗位培训和文秘中专、职业高中以及成人自学的需求，有针对性地搞好这一层次人员的培训教育工作，更显得十分迫切和重要。现由辽宁

人民出版社出版的这套“文秘干部岗位培训系列教材”，正是为了满足这一需要而编写的。

我们编写这套丛书，力求突出以下特点：一是注意以传授基础知识为重点，从广大基层单位文秘工作者的需要出发，着重介绍那些工作中常见的，又往往似懂非懂或没有完全掌握的有关知识；二是在坚持文秘专业知识系统性的同时，尽力避免独立学科知识相互交叉中的不必要的重复，还适当介绍了一些文秘专业的新知识，以便跟上现代文秘工作的发展潮流；三是这套教材除文秘专业课外，还有相配套的文化基础知识课本，都是达到文秘中专程度所必需的。

现在出版的这套丛书，曾作为辽宁省文秘中专自学考试的指定教材，在内部试用了两年，一些地方和单位文秘干部的岗位培训也采用过，受到了普遍的欢迎。这次作者在原来的基础下又加以修订，从内容、观点到体例、格式，较之原本都更加完善了。在书稿形成过程中，我们还特别邀请辽宁省委、省人民政府、沈阳市委、市人民政府办公部门的负责同志、高等院校的学者和有丰富实践经验有研究能力的文秘工作者参加编委会或作为顾问，实现了专家、教授和实际工作者相结合编写教材，从而保证了这套教材的质量。这套教材的出版，还得到了辽宁人民出版社、辽宁省社联、沈阳市教委、沈阳市中专自学考试委员会有关同志的大力支持和帮助，也可以说是这些单位共同努力的结果。由于我们的知识和水平有限，教材难免有缺点和错误，我们恳切地希望广大读者，给予批评指正。

张丕凤

1988年3月15日于沈阳

绪 论

中国革命史是怎样一门课程呢？为什么一定要把它做为一门必修课呢？怎样学好这门课呢？这是我们首先应当明确的问题。

一、关于中国革命史的基本内容和分期

什么是中国革命史？简言之，就是自鸦片战争以来一百多年间，中国人民反对帝国主义和封建主义统治，争取国家独立和民族解放，为建立人民当家作主的新中国而进行革命斗争的历史。中国革命史具有丰富的内容，归纳起来，可概括为三句话：一是叙述我们的祖国落后挨打、国运危厄；二是讲中国人民为改变这种厄运前仆后继、可歌可泣的斗争业绩；三是总结和阐述中国人民百余年来进行革命斗争的经验，揭示历史发展的规律。

首先说第一点：落后挨打，国运危厄。这实际上说的是近百余年来，中国革命赖以发生、发展的社会背景和根源。当17—18世纪资本主义在欧美迅速崛起之际，中国由于特殊的政治、经济和文化传统，仍然停滞于封建制度的罗网中。在这种情况下，英国对中国发动的鸦片战争，打开了中国的大门，继而西方帝国主义列强蜂拥侵华，并强迫中国与之签订一系列不平等条约。正如毛泽东说过的那样：“我国从19世纪40年代起，到20世纪40年代中期，共计105年时间，

全世界几乎一切大中小帝国主义国家都侵略过我们，都打过我们，除了最后一次，即抗日战争，由于国内外各种原因以日本帝国主义投降而告终以外，没有一次战争不是以我国失败，签订丧权辱国条约而告终。”于是，中国一步步沦为半殖民地半封建社会。半殖民地半封建社会意味着中国人民备受封建主义和帝国主义的双重压迫和剥削，意味着水深火热、灾难深重。这就是近代中国人民奋起进行革命斗争的深沉背景，也是中国革命史课程内容的基础和前提。

中国革命史的第二个内容，是中国人民为改变国家和民族落后挨打、国运危厄的境遇，进行了前仆后继、可歌可泣的英勇斗争和艰苦的探索。在中国共产党出世以前，从洪秀全到孙中山，许多革命家和爱国志士提出了种种方案，并用武装的或和平的手段力图改变腐败的政治制度，促进经济和科学文化的发展。但是，由于帝国主义和封建主义的镇压和阻挠，他们拯救祖国的愿望都未得实现。1919年五四运动以后，中国共产党领导人民经过了28年的武装斗争和各个方面、各种形式斗争的密切配合，终于在1949年推翻了帝国主义和封建主义的统治，建立了中华人民共和国，取得了革命的胜利。作为历史科学体系中的一个分支的中国革命史，不仅应当记述自鸦片战争以来中国落后挨打、国运危厄和中国人民为改变这种厄运而进行的前仆后继、可歌可泣的斗争，还应当总结中国人民进行反帝反封建、争取国家独立和人民解放斗争的宝贵经验教训，揭示中国近、现代史发展的必然趋势和规律。洪秀全领导的太平天国起义沉重地打击了中外反动势力，然而终于失败了，其经验教训是什么呢？19世纪末康有为、梁启超等苦心倡导的资产阶级改良运动从开始到结束

仅103天，也以失败而告终，其经验教训又是什么呢？伟大的孙中山先生领导的辛亥革命，推翻了中国两千多年的君主专制制度，建立了民主共和国，但革命果实很快便被篡夺，这又给我们提供了怎样的经验教训呢？五四运动后，中国共产党领导中国人民经历了国共合作的北伐战争、土地革命战争、抗日战争和全国解放战争，总的说来是从胜利走向胜利，其经验是丰富的；但其间也经过了1927年和1934年两次严重的失败，其教训也是沉痛的。所有这些，也是中国革命史应当加以总结和阐述的。

中国革命史的分期，可分为三个大阶段：

——鸦片战争至辛亥革命前（1840—1901年）。这个阶段为中国革命的准备阶段。此间，帝国主义对中国相继发动的5次大的侵略战争，即鸦片战争（1840—1842年）、第二次鸦片战争（1856—1860年）、中法战争（1883—1885年）、甲午中日战争（1894—1895年）、八国联军侵华战争（1900年），以及每次战争后强迫清政府签订的不平等条约，使中国逐步沦为半殖民地半封建社会。于是，封建主义与中国人民大众的矛盾，帝国主义与中华民族的矛盾构成了近代中国社会的两大基本矛盾，而后者上升为最主要的矛盾。就在这个阶段，中国民族资本主义产生并有初步发展；与此同时，民族资产阶级和工人阶级这两个新兴阶级也诞生了。这就为中国革命提供了物质和阶级的基础。在这个阶段，还发生了以改变中国社会现状为目的的若干重大事件，如太平天国运动（1851—1864年）、戊戌变法（1898年）和义和团运动（1900年）。

——辛亥革命到五四运动前（1901—1919年）。这个阶

段为资产阶级领导革命的阶段。以孙中山为代表的资产阶级革命派担负起领导中国革命的责任，开展了比较正规的更为完全意义上的中国反帝反封建的革命。但是，辛亥革命并没有从根本上改变中国半殖民地半封建社会的命运，反帝反封建的革命任务没有完成。

——五四运动到中华人民共和国成立(1919—1949年)。
这是无产阶级领导中国革命的阶段，即新民主主义革命阶段。在此以前的革命称之为旧民主主义革命。新民主主义革命与旧民主主义革命的区别在于：从领导者来说，五四运动以后的革命不再是资产阶级而是无产阶级；从革命阵线上说，它已经不属于世界资产阶级革命的一部分，而属于世界无产阶级革命的一部分；从指导思想上说，已不再是资产阶级民主主义，而是无产阶级的人民民主主义、马克思主义；从革命的目的看，前者是要建立资产阶级共和国，后者是要建立无产阶级领导的以工农联盟为基础的人民共和国，从而为建立社会主义做必要的准备。

二、学习中国革命史的重要意义和方法

生动而丰富的历史实际，从来是人类汲取力量和智慧的重要源泉。古今中外有见识有作为的政治家、思想家、教育家，无不重视对历史的反思和借鉴。他们把对历史的了解、对历史经验的汲取，视为安邦治国育人的大计。中国有句这样的老话：“前事不忘，后世之师。”而鸦片战争以来的中国革命史，离我们现今的时间更近，与现实社会关系更密切。学习这一时期的历史，有着更重要的现实意义。关于这一点，毛泽东同志早在抗日战争期间就说过：“不但要懂得

中国的今天，还要懂得中国的昨天和前天，”“特别重要的是中国共产党的历史和鸦片战争以来的中国近百年史。”邓小平、陈云等老一代革命家近年来也一再强调：“要学点历史。”青年人尤其要“知道我们的历史，特别是中国革命、中国共产党的历史”。那么，学习中国革命史有哪些现实意义呢？

首先，鸦片战争以来的革命史所记述的中国落后挨打、国运危厄的往事，会使我们痛定思痛，激发我们奋发图强，增强我们的民族自尊心。这种情感和意志，是当今振兴中华、实现四化大业的必不可少的极其宝贵的精神力量。

其次，在鸦片战争以来的百余年革命历程中，无数革命先烈和爱国志士，为拯救民族危亡，争取国家独立和人民解放，鞠躬尽瘁，死而后已。他们的革命精神和光辉业绩，无疑是我们应当继承和发扬的。学习这段历史，必将激励我们以革命先辈为榜样，为中华崛起而努力奉献。

第三，中国革命史以人民群众为主体，以革命与反革命斗争为中心，系统地阐述我国由旧民主主义革命向新民主主义革命，进而走向社会主义的历史条件与历史进程，以及历史经验和历史规律，特别是各族人民在中国共产党领导下，把马克思主义与中国实际相结合的过程。了解这些，对于我们更好地认识中国国情，正确理解和贯彻党的十三大提出的建设有中国特色的社会主义的基本路线，无疑会大有裨益。

中国革命史这门课程，既是历史课，又是理论课，还是思想道德教育课。学好这门课程，首先要注意切实了解和掌握具体丰富的史实，从史实中悟出历史经验和历史结论，切忌脱离史实去空发议论；当然，简单机械地死记硬背一些史

实，不注意学会科学的理论分析，从理论进行认识，也是不行的。再则，要注意运用历史唯物主义的观点看待和评价历史人物。看一个历史人物的作用，主要是看他是否顺应历史发展潮流，是否比他们的前人提供了新的有进步意义的东西，归根结底要看是否有利于社会生产力的发展。在学习中国革命史过程中，不仅要学习无产阶级革命家的革命精神和高尚品质，而且对共产党人以前的资产阶级革命家、思想家乃至农民领袖，也要实事求是地评价他们的功绩和作用。认识这一点，对全面汲取中国革命的历史经验，陶冶革命情操，也是十分有益的。最后，学习中国革命史要注意理论联系实际，包括现实社会和个人思想实际，以更好地“鉴往知今”、“知往鉴来”。

总之，要通过对近百余年来中国人民革命斗争的理论与实践的了解和反思，掌握一定的历史知识，拓宽我们的视野，启迪我们的智慧，陶冶我们的情操，以便在为建设有中国特色的社会主义的宏伟事业中更好地奉献力量。

复习思考题

- 一、简述中国革命史的基本内容和分期。
- 二、学习中国革命史的重要意义是什么？

目 录

绪论·····	1
第一章 中国逐步沦为半殖民地半封建社会·····	1
第一节 鸦片战争前的中国和世界·····	1
第二节 中国由封建社会逐步沦为半殖民地半封建社会·····	12
第二章 中国旧民主主义革命的准备·····	26
第一节 近代中国农民运动的高涨及其失败·····	26
第二节 资产阶级改良派的维新变法运动及其破产·····	46
第三章 中国旧民主主义革命的高峰·····	53
第一节 资产阶级革命运动的兴起和发展·····	54
第二节 资产阶级共和国的建立·····	64
第四章 旧民主主义革命的终结和新民主主义革命的 酝酿·····	74
第一节 北洋军阀的黑暗统治·····	75
第二节 资产阶级革命派为捍卫辛亥革命成果而斗争·····	80
第三节 从旧民主主义革命向新民主主义革命转变的条件 已初步具备·····	84
第五章 中国新民主主义革命的开端·····	90

第一节	五四爱国运动和马克思主义的广泛传播·····	91
第二节	中国共产党的成立和工人运动的发展·····	99
第六章	第一次国共合作和北伐战争·····	109
第一节	国共合作的革命统一战线的建立·····	110
第二节	全国革命运动的高涨·····	118
第三节	北伐战争和国民革命的失败·····	130
第七章	土地革命战争和抗日民主运动的兴起·····	145
第一节	中国共产党为开辟农村包围城市，武装夺取政权的 道路的斗争·····	147
第二节	工农红军和农村革命根据地的巩固与扩大·····	153
第三节	反对王明“左”倾冒险主义的斗争和红军长征的 胜利·····	161
第四节	中国共产党为建立抗日民族统一战线而斗争·····	168
第八章	全民族的抗日战争·····	177
第一节	抗日战争的爆发和全民族团结抗战的开始·····	178
第二节	全民族抗战的相持阶段·····	187
第三节	全民族抗战的最后胜利·····	195
第九章	新民主主义革命的伟大胜利·····	202
第一节	中国人民争取和平民主的斗争·····	203
第二节	人民解放战争的开始和发展·····	211
第三节	人民解放战争的胜利和新中国的建立·····	218
编后记	·····	228

第一章 中国逐步沦为半殖民地半封建社会

我国是历史悠久的文明古国，在世界封建社会的形成和上升时期，中国一直走在各国的最前列。

明末清初，中国开始落伍。落后就要挨打。挨打更使中国落后。由于清王朝的腐朽统治和资本帝国主义的侵略，鸦片战争以后，中国开始一步步地沦为半殖民地半封建社会。

回顾近代中国社会性质的演变过程，了解昨天中国落后挨打的悲惨遭遇，是认识近代中国人民革命斗争所以发生的首要问题。

学习本章应着重掌握、理解古代中国曾长期居于世界领先地位，只是近代落伍了；帝国主义与封建势力相结合，使中国由一个独立的封建国家逐步陷入半殖民地半封建社会的深渊；近代中国落后挨打的主要原因，一是社会制度腐败，二是经济、技术落后。

第一节 鸦片战争前的中国和世界

一、文明发达的古代中国

我国历史悠久，源远流长。早在170万年前。我们的祖先就生活劳动在这块土地上，揭开了祖国光辉灿烂历史的第一页。云南元谋人是迄今为止世界上所发现的最远古的人之一。继元谋人之后，我国又有蓝田人、北京人、金牛山猿人

等原始人出现。我国是人类最早的发源地之一。

黄河和长江孕育的古代文明著称于世。使我国被誉为世界四大文明古国之一。早在古代希腊、罗马奴隶制国家出现前一千多年，我国就跨入了“文明时代”。大约从公元前475年战国开始，我国即已进入封建社会。约1000年后的公元5世纪，西欧才刚刚揭开封建社会的序幕，而此时我国已处于封建社会的繁荣和发展阶段了。在世界封建社会形成和上升时期，中国一直走在各国的最前列。

我国是世界上最早具有文字的国家之一。我国有文字可考的历史是从商朝开始的。甲骨文是比较成熟的文字，今天的汉字就是从甲骨文演变发展来的。我国的古文字一直绵延流传至今。世界上出现较早的几种古文字，诸如埃及的象形文字，巴比伦的楔形文字，因历史变迁，或被淘汰，或湮没无闻，或无人能识读，均不能承袭下来。唯有我国的文字基本上一脉相承，一直使用到现在。

中华民族是勤劳勇敢富于智慧和创造精神的民族。在人类的开化史上，我国的农业和手工业闻名于世。距今约六、七千年以前，我国黄河流域、长江流域的氏族公社成员就学会了种植作物。我国是世界上最早栽培水稻的国家之一，是世界最早培植粟的国家。那时候，人们已能用麻纺线织布，在陶窑里烧制各种器皿，并将其修饰成原始工艺美术品。距今约四、五千年以前，我国就出现了制玉器和象牙雕刻等手工艺，手工制造开始了专业化。商朝时，农业已经成为主要的生产部门。周朝时，麦、稻、黍、粟等今天种植的主要农作物在当时几乎都有了。战国末期，就有文字材料详细记载了农业的耕作技术。公元六世纪北魏时，我国的农牧业生产

(尤其是北方)已经颇具规模,并积累了相当丰富的经验。

农业生产的发展,促进了我国古代冶炼和铸造技术的蓬勃兴起。商朝的手工业,特别是青铜器制造业已相当发达。奴隶工匠掌握了很高的青铜冶炼和铸造技术,制作了许多造型雄奇,工艺高超的青铜器。其中的司母戊大方鼎,重875公斤,是现今世界上发现的最大的青铜器。周朝的手工业,比商朝的种类更多。分工更细,号称“百工”。春秋时期,我国人民就掌握了生铁冶炼技术,我国是发明这项技术最早的国家。欧洲到公元14世纪才炼出生铁,比我国晚了近2000年。战国时期冶铁已经成为我国重要的手工业部门。

我国是名扬海外的“丝国”。长沙马王堆汉墓出土的丝织品,花色品种多,颜色奇异,制作技术精巧。

我国的瓷器制造业也久负盛名,至今不衰。其他如造纸业、酿酒业、制茶业、造船业等也都驰名中外,历史悠久。

我国也是富于治水、用水的国家。大禹治水,传为天下美谈。我国的水利灌溉事业一直很发达。隋炀帝时开凿的大运河,全长2500多公里,是我国南北交通的大动脉。1300多年后的今天,大运河仍然是世界上最长的运河。

我国古代人民还创造了领先世界的光辉灿烂科学文化成就。在中国古代科学文化史上,出现了许多发明家、科学家、文学家和思想家。取得许多领先世界的科技成果和重大的文化艺术成就。

秦汉以前:早在商朝的时候,人们就认识了许多星座,做了世界上最早的日食、月食记录。公元前613年,鲁国的天文学家留下了世界上关于哈雷慧星的最早记录,比欧洲早1000年。战国时期问世的《甘石星经》是世界上最早的天文

学著作。

西方科学家称中国为“数学的故乡”。我国人民早在西周时，就懂得用竹竿标测日影以求日高的方法；使用的是勾股定理的一个特例。我国是世界上最早发明勾股定理的国家，比公元前6世纪中期希腊数学家毕达哥拉斯发现这一定理早约400年。

春秋晚期的大思想家、大教育家孔子，1985年被美国一家权威杂志评为世界十大思想家之一，名列希腊著名哲学家苏格拉底、柏拉图之前。春秋末年孙武写的《孙子兵法》，是著名的军事哲学著作。它不仅被译成各国文字，作为军事学校的教材，也被日本等发达国家的经济学家作为当前经济管理的科学著作。

战国后期出现的伟大诗人屈原写了包括《离骚》在内的许多优秀诗篇，被翻译成各种外国文字，成为中华民族贡献给人类文化的一份珍贵遗产。1951年，世界文化界隆重纪念了包括屈原在内的四大名人。

秦汉时期：公元2世纪，东汉蔡伦制成了植物纤维纸。我国是世界上发明造纸术最早的国家。汉代的数学专著《九章算术》是世界上最早的应用数学著作，早于欧洲1400年。公元132年东汉科学家张衡发明的地动仪，是世界上最早的测定地震方位的仪器，比欧洲第一台地动仪早1700多年。由于这一杰出的贡献，如今，国际科学组织决定用张衡的名字给月球上发现的环形山命名。杰出的历史学家司马迁编写的通史巨著《史记》也在这个时期问世。鲁迅盛赞它为“史家之绝唱，无韵之离骚”。

三国、两晋、南北朝时期：南朝伟大的数学家祖冲之把

圆周率精确推算到小数点后第六位和第七位之间，并用 $355/113$ 的分数值表示“密率”。这成果被国际数学界所公认，命名为“祖率”。祖冲之的研究成果比欧洲人早1000多年。北魏农学家贾思勰写的《齐民要术》是我国现存的最早、最完整的农书，也是世界农学史上的优秀著作。

隋唐时期：隋朝工匠李春设计、建造的赵州桥，是世界上最古老的一座石拱桥。它经受了本世纪六十年代邢台大地震的考验，至今犹存，是中外桥梁史上的奇迹。这种石桥，在欧洲到1912年才出现。我国是最早发明印刷术的国家。隋唐时候，我国就有了雕版印刷，领先于欧洲800年。我国古代的雕刻艺术闻名于世。继南北朝时的云冈石窟、龙门石窟之后，隋唐时期敦煌莫高窟大放异彩。最大的佛像高达33米，洞窟四壁满绘着彩画。莫高窟成为世界上最大的艺术宝库之一。

宋元时期：11世纪中叶，北宋毕昇发明活字印刷，开辟了印刷史的新纪元，领先于欧洲400年。北宋时候，我国已制成了指南针，用于航海事业，为后来西方航海家环球远航提供了重要条件。公元7世纪，我国的炼丹术士发明了火药。北宋在军事上已广泛使用，元朝时制造出管形火器。当火药技术传到欧洲时，我国已使用了几百年。元朝科学家郭守敬精密地推算出一年有365.2425天，同地球绕太阳一周的实际时间仅差26秒。郭守敬继承并改进了宋代天文学家苏颂等人的研究成果，于1276年创制了当时世界上最新型的测天仪器——简仪。显然，这些卓越的科技成就都具有世界意义。

明、清（鸦片战争以前）时期：我国在科技、建筑以及

文史哲诸方面仍取得不少令世人瞩目的成果。明朝医药学家李时珍编写的药理学巨著《本草纲目》，内容丰富，考订详实。它被译成各国文字，成为世界医药学的重要文献。明末清初科学家宋应星著作的《天工开物》，是内容广博、科学价值颇高的世界科学名著。《天工开物》被世界科技界誉为“中国十七世纪的工艺百科全书”。我国的建筑技术一直为世界各国所称道。至今许多古老的建筑群仍然点缀着祖国山河，吸引着成千上万的外国旅游者。美国宇航员从月球上看地球的建筑时说，最显著的标志是万里长城（始建于战国、秦朝，今天所见之长城大部分是明代修建的）。这一天下的奇观是我国人民勤劳、勇敢和智慧的结晶。清代伟大的文学家曹雪芹所写的《红楼梦》，把我国古代文学创作推向高峰。它是我国古典文学思想性、艺术性结合得最好的作品。《红楼梦》以及《三国演义》、《水浒传》和《西游记》等明清小说，早在本世纪30年代就以各种文字在世界各国流传，在世界文学史上占有重要的地位。

综上所述，从先秦到明清，中国是人才辈出，多若繁星。中国遥遥领先于世界的科技成就及丰富的文化遗产，给亚洲及世界历史的发展以巨大的影响。

古代中国繁荣、富庶，对推进世界文明的发展作出了重大贡献。商代中国就成为东方大国。汉武帝时，中国“驷马强盛，财富有余”。唐朝时，封建经济繁荣，出现了前所未有的“盛世”。唐都长安成为亚洲政治、经济和文化交流的中心，是国际性的大都市。东渡和西来我国的各国使者、商人和留学生络绎不绝。有的还长期居住在中国，潜心学习中国的政治、法律和经济制度，学习中国的文化。日本国受唐