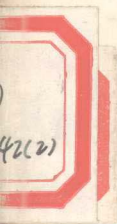


《道德品质修养》 教学参考提纲

(供高等学校使用)



北京师范大学出版社

《道德品质修养》教学参考提纲

(供高等学校使用)

(征求意见稿)

北京师范大学出版社

一九八一年七月

《道德品质修养》教学参考提纲
(供高等学校使用)

★

北京师范大学出版社出版
北京师范大学出版社发行科发行
大厂回族自治县印刷厂印刷

★

开本: $787 \times 1092 \frac{1}{32}$ 印张: $2 \frac{5}{16}$ 字数: 45千字

1981年7月第1版 1981年7月第1次印刷

统一书号: 10243·5 定价: 0.24元

(限国内发行)

编写说明

一、为把我们的国家逐步建设成为现代化的、高度民主的、高度文明的社会主义强国，必须加强和改善思想政治工作，用马克思主义世界观和共产主义道德教育青年。高等学校的根本任务就是根据党的教育方针，为社会主义事业培养德智体全面发展的、又红又专的人才。德育在培养人才中占有首要地位，道德品质教育又是德育的一个重要内容。大学生树立什么样的世界观、人生观、道德观，对他的成长和他对社会的贡献有着深远的影响。十年动乱的流毒尚未肃清，剥削阶级思想以及国外资产阶级思想的影响，使相当一部分青年缺乏应有的善恶、是非、荣辱观念和待人处世的准则。因此，当前加强道德品质修养教育有非常重大的意义。

二、为了加强高等学校学生的共产主义道德品质教育，我们认为在形势任务课中，除必须进行坚持四项基本原则教育和党的路线方针政策教育外，应该增加共产主义道德品质修养的内容。为此，我们组织编写了这份教学参考提纲，供各高等学校在进行共产主义道德品质教育时参考使用。希望各高等学校在教育实践中不断探索、总结对学生进行共产主义道德品质修养教育的经验。

三、编写这份《道德品质修养》教学参考提纲，力求遵循理论联系实际的原则，从当前学生的实际出发，运用共产主义道德理论，来提高学生的共产主义道德品质修养，有针对性地解决学生在道德品质方面的问题。提纲是按专题编写的，专题之间没有严格的顺序，各校使用时可以针对学生中

出现的突出问题入手，也可以从不同年级学生的实际需要出发，打乱顺序或增减内容，甚至改变专题。对学生中存在的带有倾向性的道德品质问题，以解决问题为主，而不要受提纲的约束。共产主义道德品质教育应该在从入学到毕业的四年中，长期地、连续不断地、反复进行，不一定只集中在某一段时间内进行。

四、共产主义道德品质教育与四门马列主义理论课以课堂讲授为主有区别，应该采取生动活泼、灵活多样的形式来进行。要从学生的实际问题出发，以学生自我教育为主，可以采用教师作启发报告、学生阅读文件、小组讨论、教师总结的形式；也可以邀请先进人物、英雄模范进行座谈，组织参观、访问、社会调查；还可以通过电视、电影、戏剧等各种形式进行教育。教师可以做必要的正面宣讲，但不要搞成系统的课堂讲授。

五、这份提纲是教育部政治理论教育司组织北京六所高等学校编写的，参加编写的有北京师范大学胡恒立、甘葆露、李春秋、中国人民大学许启贤、北京师范学院王殿卿、北京大学王梦真等同志，最后由北京师范大学胡恒立、甘葆露修改定稿。清华大学、北京钢铁学院、北京大学、中国人民大学、北京师范学院、北京师范大学部分政治工作干部和教师参加了讨论和修改。这份提纲虽经过多次讨论和修改，但是否适用，没有多大把握，又加上有些观点和提法，也不一定正确，故先作为征求意见稿，在高等学校内部发行，希望各校在使用中广泛征求意见，于1982年6月底以前，把意见反映给教育部政治理论教育司，以便进一步修改。

教育部政治理论教育司 1981年7月

目 录

编写说明

- 第一题 必须加强共产主义道德品质修养…………… (1)
- 一、加强共产主义道德品质修养是大学生达到
又红又专目标的必要条件…………… (1)
- 二、加强共产主义道德品质修养是现实提出的
客观要求…………… (4)
- 第二题 树立共产主义的社会理想和道德理想…………… (7)
- 一、实现共产主义是崇高的社会理想…………… (7)
- 二、树立崇高的道德理想…………… (9)
- 三、把崇高的理想变成光辉的现实…………… (10)
- 第三题 全心全意为人民服务是无产阶级的人生观… (13)
- 一、人生观是在一定社会物质条件下产生的…… (13)
- 二、全心全意为人民服务是唯一正确的革命人生观(16)
- 三、树立无产阶级人生观的途径…………… (19)
- 四、树立无产阶级的幸福观…………… (21)
- 五、树立无产阶级的恋爱观…………… (24)
- 第四题 集体主义是共产主义道德的基本原则…………… (28)
- 一、集体主义是共产主义道德原则…………… (28)
- 二、集体主义原则是共产主义道德区别于一切
旧道德的主要标志…………… (31)
- 三、用集体主义原则指导自己的言行…………… (32)
- 第五题 热爱伟大的社会主义祖国…………… (34)
- 一、爱国主义是人们对祖国道德感情…… (34)
- 二、正确认识祖国的历史和现状是树立爱国主

义的思想基础·····	(36)
三、继承和发扬爱国主义的光荣传统·····	(38)
第六题 大学生必须具备基本的共产主义道德品质·····	(41)
一、热爱祖国 热爱人民(详见第三、五题)·····	(41)
二、热爱科学 勤奋学习·····	(41)
三、热爱劳动 爱护公物·····	(42)
四、遵纪守法 文明礼貌·····	(44)
五、忠诚老实 言行一致·····	(46)
六、谦虚谨慎 戒骄戒躁·····	(47)
七、坚持真理 修正错误·····	(48)
八、艰苦奋斗 勇于献身·····	(50)
第七题 抵制和清除剥削阶级腐朽道德的影响·····	(52)
一、抵制和清除剥削阶级腐朽道德的影响是品德修养和品德教育的一个重大任务·····	(52)
二、对剥削阶级道德要采取批判继承的态度·····	(54)
三、如何抵制和清除剥削阶级腐朽道德的影响·····	(56)
第八题 共产主义道德品质修养的目的和方法·····	(58)
一、道德品质修养的含义及目的·····	(58)
二、正确认识马克思主义关于人性的基本理论是进行道德品质修养的前提·····	(59)
三、共产主义道德品质修养的途径和方法·····	(60)
第九题 为建设高度文明的社会主义强国而献身·····	(63)
一、为建设高度文明的社会主义强国而献身是大学学生的崇高职责·····	(63)
二、培养各自专业的职业道德修养·····	(65)
三、把青春和才智献给祖国和人民·····	(66)

第一题 必须加强共产主义 道德品质修养

教学目的和要求

1. 使学生认识加强共产主义道德品质修养对大学生达到又红又专目标的重要意义。把道德品质修养看成是“生活小节”是错误的，认为上大学就有了“铁饭碗”，因而放松对自己的严格要求也是不对的。

2. 教育学生坚持又红又专的方向，努力把自己锻炼成才。克服轻视马列主义理论学习和不愿意参加政治活动的倾向。

一、加强共产主义道德品质修养是大学生达到又红又专目标的必要条件

(一) 大学生应该成为德智体全面发展的人才

学校是培养人的场所。历来的统治阶级都重视通过学校教育培养为本阶级利益服务的人才。

社会主义大学的根本任务，就是根据党的教育方针，为社会主义事业培养德智体全面发展的，德才兼备的，又红又专的人才。德育、智育、体育是辩证统一的关系。德育是方

向，智育是本领，体育是德智两者赖以存在的物质基础，三者相辅相成。

按照社会主义大学培养目标的要求，大学生的任务就是要刻苦学习，把自己培养成为有社会主义觉悟的、有专业知识和管理才能的人才。在将来走上工作岗位后，能够适应现代化建设的需要，担负起历史赋予的光荣使命。道德品质修养和思想意识修养、科学知识修养一起，构成大学生修养的全部内容，成为社会主义新人的缺一不可的有机整体。

红与专，道德品质修养与科学知识修养是互相促进的。

把大学生的任务仅仅看作是学习专业知识，认为搞学问、搞科学研究的人可以与世隔绝，与政治无关，这在有阶级存在的社会里是行不通的，也是不符合事实的。古今中外的科学史表明，许多人能成为科学家，离不开他那勤奋好学的精神，也离不开他在道德品质上进行严格的自我修养。许多科学家都是很关心政治、关心社会，具有高尚道德情操的人。

(二) 加强道德品质修养才能更好地担负起时代赋予的使命

为社会主义中国的前途而奋斗，是当代青年的最崇高的使命和荣誉。担负崇高的使命需要有为的一代青年。大学毕业生是国家建设的骨干力量，任重道远，因此是否具有共产主义道德品质同社会主义现代化建设有着直接的关系。国家花了巨大的物力、人力要把大学生培养教育成才，接受高等教育的大学生是同龄青年中的一小部分，理所当然地要珍惜这种机会，在道德品质修养、建设社会主义精神文明中做出

表率。

当前大学生的道德水平，同时代的要求是有距离的。加强道德品质修养具有紧迫性。把道德品质修养看作“生活小节”，是可有可无的事，因而放松对自己的严格要求，是错误的。

（三）加强道德品质修养有助于树立科学的世界观

青年时代是人生的黄金季节。青年富于想象，勇于探索和追求人生的意义和价值。

青年正处在世界观、人生观、道德观形成的时期，可塑性大，在这个时期受到什么样的教育和环境影响，对世界观的形成和道德品质的培养关系极大。一个人在青年时期树立什么样的世界观、人生观、道德观，对人生的道路，对社会的贡献有着深远的影响，甚至起着决定作用。

人们的道德品质并非天生就有，自发形成的。要把科学的道德观念变成自己的内心信念，成为良好的道德行为和习惯，没有长期的修养过程是不行的。不要以为在社会主义大学学习，自己的道德面貌就可自然而然地得到提高。社会主义制度和经济关系，是人们形成共产主义道德的条件和基础，但同时还必须加强道德教育和道德修养。“自发论”、“自来红”的想法是错误的。我们的革命前辈和革命先烈之所以能成为具有高尚道德品质的革命者，是和他们在长期革命实践中进行艰苦的自我修养分不开的。革命队伍中的一些人，由于放松自我修养和改造，结果走上了腐化、堕落的道路。这种历史教训我们要引以为戒。

二、加强共产主义道德品质修养 是现实提出的客观要求

(一) 共产主义道德对社会主义经济基础 起促进作用

道德人皆有之，只是自觉或不自觉而已。道德是人们的行为准则和行为规范的和，它依靠人们的内心信念和社会舆论，通过善恶、荣辱、美丑等观念，评价人们的行为，调整人与人之间以及个人与社会之间的关系。

道德作为上层建筑的一种特定的意识形态，由一定的社会经济基础决定，并对其发生相应的反作用，促进产生它的经济基础的巩固和发展，维护一定阶级的利益。共产主义道德是在社会主义公有制的基础上发展起来的。加强对全体人民和青年的共产主义道德教育和宣传，提高他们的共产主义道德水平，对社会主义经济基础的巩固和发展有重要的作用。

认为目前我国社会的生活水平低，不存在提倡共产主义道德的必要条件，是不符合事实的。认为讲道德是“说教”、是“政治需要”，认为“道德无用”，因而否定共产主义道德对经济基础的促进作用是错误的；反之认为“道德万能”，可以决定经济基础的存在和发展，同样是错误的。

(二) 加强道德品质修养是建设社会主义 精神文明的要求

建设社会主义现代化，不仅要有高度的物质文明，而且

要有高度的精神文明。精神文明是人类在社会实践中所创造的整个精神财富，即人类的智慧和道德的进步状态。

共产主义道德是社会主义精神文明的重要组成部分；在一定意义上讲，是社会主义精神文明的支柱，它表现在精神文明的各种具体内容之中，影响或制约着人们的言行。人民群众共产主义道德品质的培养和提高，是建设社会主义，并逐步过渡到共产主义的必不可少的精神条件。

学校是精神文明的发祥地之一。大学生应该在学习、宣传共产主义道德，开展以文明礼貌为主要内容的“五讲”、“四美”活动，建设社会主义精神文明的斗争中作出贡献。

(三) 加强道德品质修养是当前意识形态领域斗争的需要

在我们的社会里，地主阶级、资本家阶级作为阶级已经不存在了。但是阶级斗争还在一定范围内存在，尽管这种斗争已经不完全是原来意义上的阶级斗争了。剥削阶级的残余势力和国外资产阶级同我们争夺青年，仍然是一个不可忽视的客观事实。特别是在思想、文化和生活领域，剥削阶级的思想、道德以及其他种种旧意识形态，经常对缺乏生活经验和抵抗能力的青少年起着潜移默化的腐蚀作用，甚至少数意志薄弱者道德败坏，走上了违法犯罪的道路。至于一些青年缺乏基本的是非、善恶和荣辱观念，不懂得起码的待人处事的道德准则，也是人所共知的事实。这一切都说明，很有必要在青年中进行共产主义道德品质修养的教育。

目前大学生存在的某些错误思想倾向，以及违反道德的现象，就是意识形态领域里两种思想斗争的反映。放弃必要

的思想政治工作是错误的。认为上大学就有了出路，有了“铁饭碗”，放松思想改造和道德品质的修养，是同现实生活的现状不相适应的。

加强共产主义道德品质修养，是时代的要求、党的要求、人民的要求、社会主义事业的要求。大学生不要辜负党和人民的期望和重托，要立志在伟大时代大显身手，大有作为，坚定不移地把自己锻炼成为又红又专的人才。

学习书目和参考资料

马克思、恩格斯：《德意志意识形态》

马克思、恩格斯：《共产党宣言》

列宁：《青年团的任务》

毛泽东：《为人民服务》

毛泽东：《纪念白求恩》

刘少奇：《论共产党员的修养》

张闻天：《论青年的修养》

陶铸：《理想，情操，精神生活》

思考题

- 1、加强共产主义道德品质修养对大学生达到又红又专目标有何意义？为什么不能把道德品质修养看成是“生活小节”？
- 2、目前大学生的道德状况怎样？你准备怎样坚持又红又专的方向？

第二题 树立共产主义的社会理想和道德理想

教学目的和要求

1. 使学生认识树立共产主义的社会理想和道德理想对人生的重要意义，克服在理想问题上的种种错误观念。

2. 要求学生通过艰苦奋斗的行动，为把共产主义的理想变为光辉的现实而努力。轻视平凡的工作是不对的。

一、实现共产主义是崇高的社会理想

(一) 共产主义理想是人类最美好、最进步的理想

人类社会生活包括物质生活和精神生活两个方面。人生生活在世界上，不可没有衣食住行，过一定的物质生活；也不可没有理想、信念、道德，过一定的精神生活，这是人区别于一般动物的根本标志。

理想，是奋斗目标，是一个人对于未来的向往、追求。理想和人生观是密切相连的，人生观对理想有极大的影响和指导作用。

人们的阶级立场不同，人生观不同，理想也不同。最主要的理想是社会理想和道德理想，还有生活理想，职业理想等。社会理想是指一定社会、一定阶级对美好的社会制度和政治结构的要求与设想，包括对未来社会面貌的预见。

无产阶级的社会理想是实现共产主义社会。共产主义社会是生产力高度发展，物质财富极大丰富，实行“各尽所能、按需分配”的原则，不仅是消灭了阶级，而且消灭了三大差别；全体人民具有高度的共产主义思想觉悟和道德品质，人与人之间充满了团结友爱、互相帮助；劳动不再作为谋生的手段，而成了人们生活的第一需要，每个人的个性和才能都能得到充分的发挥，是一个真正公平、正义、温暖、文明、幸福的社会。为了建立这样一个人类历史上最美好、最合理、最进步的社会，全世界无产阶级一百多年来英勇斗争，我国人民和青年半个多世纪以来，在党的领导下，英勇奋斗，取得了伟大的胜利。

（二）革命青年应该胸怀远大的共产主义理想

共产主义理想是革命者精神生活的支柱。

树立了共产主义理想，就有了正确的奋斗目标和前进的动力，就能激励自己创造光辉业绩，为祖国、为民族、为人类的幸福而披荆斩棘，奋勇前进。

理想人皆有之。有人说，我没有什么理想，只要吃好、穿好，有个称心如意的工作和舒适的小家庭就可以了、有人说，理想好是好，只是离我们太远了，还是实惠点好。有人说，没有理想照样学习、工作。有人说，“‘上大学’是我唯一的理想”等等。一切革命青年应该摒弃低级庸俗的理

想，树立远大崇高的共产主义理想，并为之奋斗终生。

二、树立崇高的道德理想

（一）道德理想是在一定条件下形成并同 社会理想紧密相关

道德理想是指一定社会、一定阶级所向往的理想人格，是人们视为做人的道德楷模，是符合一定社会道德原则的高尚而完美的道德典范。

道德理想是在一定历史条件和社会关系的基础上产生，并随着历史条件和社会关系的变化而不断变化。道德理想是有阶级性的，从属于一定的阶级，体现着各个阶级的意志和要求。理想人格集中体现着一定阶级的道德原则和道德规范。

道德理想（或理想人格）不仅是在对他人和对社会的关系中形成，而且通过对他人和对社会的关系中表现出来。在阶级对抗的社会里，主要是通过阶级关系，尤其是通过对立阶级之间的阶级斗争表现出来。

道德理想与社会理想有着密切的联系。社会理想决定道德理想，而道德理想则从属于社会理想。在历史发展的不同阶段上，各个阶级在提出自己的社会理想的同时，也相应发展自己的道德理想，产生相应的理想人格。

（二）共产主义道德理想在无产阶级革命 实践中形成并推动社会进步

共产主义道德理想是在无产阶级革命实践中培养和形成

的，它反映了社会发展的客观要求与广大人民的愿望，对推动社会进步、人民道德品质的提高有着重要意义。

社会主义制度的优越性，为共产主义道德理想的发展和完善提供了坚实的基础，开创了广阔的道路。

共产主义道德理想是依靠科学认识，从人民群众中，从长期的革命实践中，逐步形成和完善的。这是共产主义道德理想同一切剥削阶级道德理想的根本区别。

共产主义道德理想的主要内容，如毛泽东同志所概括的：“全心全意为人民服务”，成为“一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人”，一个“毫不利己，专门利人”，“一不怕苦，二不怕死”，为共产主义献身的人。

共产主义道德理想，对促进社会的进步和人们道德品质的提高，对于建设高度的社会主义物质文明和高度的社会主义精神文明，有着极其重要的作用。

大学生应该培养共产主义道德理想，努力把自己锻炼成为有道德的人，有益于人民的人。

三、把崇高的理想变成光辉的现实

（一）要有共产主义必胜的信念

马克思主义者对共产主义有着坚定的信念。按照历史唯物主义的原理，生产资料公有制代替私有制，社会主义代替资本主义，最终实现共产主义，这是人类社会发展的必然规律；无产阶级能够通过自己的政党——共产党，领导全体人民最终实现自己的历史使命；社会主义虽然只有几十年的历