



与义务教育课程标准教材同步

学习加油站丛书



(人教版)

一本全新的、
规范的、真正意义的

家庭作业 家庭优练

小学语文

三年级下册



南方出版社



与义务教育课程标准教材同步

学习加油站丛书



(人教版)

一本全新的、
规范的、真正意义的

家庭作业 家庭优练

小学语文

三年级下册



《家庭作业》语文编委：

王深根 张振尧 刘崇真
楼庆华 陈佩莉 张和珠
翁建明 阿 仁

丛书主编：王深根

丛书副主编：张振尧

本册主编：楼庆华

本册编者：朱柏烽 楼庆华

南方出版社

图书在版编目(CIP)数据

家庭作业. 三年级语文 / 王深根主编. - 海口: 南方出版社, 2008.1

ISBN 978-7-80760-066-4

I. 家... II. 王... III. 语文课 - 小学 - 习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 007234 号

家庭作业·家庭优练 三年级语文(下)R

责任编辑: 吕路生

出版发行: 南方出版社

社 址: 海南省海口市和平大道 70 号

邮编: 570208 电话: 0898-66160822

印 刷: 杭州飞达工艺美术印刷厂

开 本: 787×960 1/16

印 张: 11.25

字 数: 200 千字

版 次: 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80760-066-4

定 价: 13.00 元(共 2 册)

如有质量问题,请与印刷厂联系调换

编者的话



家庭作业一直是学校教学必不可少的重要手段，是帮助学生复习巩固、拓展延伸课内所学内容，引领学生自主学习，培养自学能力与自学习惯的有效载体。但目前却没有一本规范的、真正的家庭作业可供学生使用。教师布置家庭作业大多只能依靠口头布置或用别的教辅练习册代替，致使家庭作业一直存在着不规范、随意性大和难以督促评估等弊端。为了改变这种状况，我们组织了十多个市、县教育局教研室的教研员，精心编写了这套小学《家庭作业》。

我们这套《家庭作业》，严格按照新课程的理念和家庭作业的要求，与教学同步分课时编写。习题的知识点覆盖面广，题型灵活，富有创意，充分体现了新课程家庭作业的个性。其中四、五、六年级语文每个课时都安排了课文复习、综合性学习与课前预习三方面内容。此外，为便于家庭与学校沟通，让老师随时了解学生完成家庭作业的状况，我们还在书内备有根据作业进度设计的“《家庭作业》完成情况反馈表”，供家长填写。

总之，这是一套全新的家庭作业，我们深信，它一定能成为老师们日常教学的好帮手。它的使用，一定能让每个学生在学习上都取得显著的进步。

请选择它吧！

选择它就是选择学习成绩的优秀！

《家庭作业》编写组



小学《家庭作业》完成情况反馈表 (请家长及时如实填写)

家长:

为了了解您的孩子在家里的学习情况,请您在您的孩子学完一个单元以后,及时依次填写下来,以便我们随时了解情况,改进教学,更好地帮助您的孩子健康成长。

	能否自觉 完成作业	能否独立 完成作业	能否及时 完成作业	作业是否 认真细心	对后阶段孩子的学习和 学校的教学有何要求
1~4 课					__月__日
5~8 课					__月__日
9~12 课					__月__日
13~16 课					__月__日
17~20 课					__月__日
21~24 课					__月__日
25~28 课					__月__日
29~32 课					__月__日

目录

1	燕子	1
2	古诗两首	3
3	荷花	5
4*	珍珠泉	9
5	翠鸟	11
6	燕子专列	15
7	一个小村庄的故事	18
8*	路旁的橡树	21
9	寓言两则	23
10	惊弓之鸟	25
11	画杨桃	27
12*	想别人没想到的	29
13	和时间赛跑	31
14	检阅	35
15	争吵	38
16*	绝招	41
17	可贵的沉默	43



18	她是我的朋友	46
19	七颗钻石	48
20*	妈妈的账单	51
21	太阳	53
22	月球之谜	56
23	我家跨上了“信息高速路”	59
24*	果园机器人	62
25	太阳是大家的	64
26	一面五星红旗	66
27	卖木雕的少年	70
28*	中国国际救援队,真棒!	72
29	古诗两首	74
30	西门豹	76
31	女娲补天	79
32*	夸父追日	82



1 燕子

家庭作业(一)

___月___日 星期___

一、我会读课文。(出声地读,努力把课文读得正确、流利,并在每个自然段前标上序号,并作好记录)

1. 课文我已读过()遍。自己的感觉是:读得很好();读得较好,基本上能读得正确、流利();不够好,还需要努力()。
2. 课文共有()个自然段,主要讲了燕子()。

二、我是小小书法家。

燕		聚		增		掠	
偶		圈		漾		符	
倦		演		赞		稻	

三、我能读准下面字的字音。(在正确的读音上面画“√”)

聚(jù qù) 增(zēng zhēng) 掠(lüè nuè) 拂(fú fó)
 赞(zàn zhàn) 漾(yàng ràng) 沾(zān zhān) 俏(xiào qiào)

四、我能给下面的字加上不同的偏旁组成新字,再组词。

卷___() 占___() 舀___() 京___()
 ___() ___() ___() ___()

五、课文的语言很美。请摘抄自己喜欢的句子,并试着背一背。

六、阅读课文片断,完成练习。

一身()的羽毛,一对()的翅膀,加上()尾巴,凑成了()的小燕子。

1. 把短文补充完整。
2. 课文抓住燕子_____的特点,按照从_____到_____的顺序,描写了_____,_____,_____,然后归纳出它的特点。



1 燕子

家庭作业(二)

__月__日 星期__

一、读拼音,写词语。

zàn gē	zēng tiān	lùe guò	dàng yàng	yǎn zòu
()	()	()	()	()
dào tián	jù lǒng	ǒu' ěr	pí juàn	yuán quān
()	()	()	()	()

二、我能在括号里填上恰当的词语。

()的羽毛	()的翅膀	()的尾巴
()的天空	()的燕子	()的春天
()的细雨	()的()	()的()

三、课文的语言好美啊!(背诵《燕子》,请家人或同学评一评,记下背诵的结果)

背诵的成绩:①背得正确、流利,有感情() ②背得正确、流利 ()
 ③背得一般 () ④不够好,仍需努力()

四、我会读句子,并在括号里写出各句的修辞方法。

1. 青的草,绿的叶,各色鲜艳的花,都像赶集似的聚拢来,形成了光彩夺目的春天。()
2. 蓝蓝的天空,电杆之间连着几痕细线,多么像五线谱啊! ()
3. 停着的燕子成了音符,谱成了一支正待演奏的春天的赞歌。()

五、读一读,记一记,积少成多。

春光明媚 姹紫嫣红 绿草如茵 山清水秀 红装素裹 莺歌燕舞
 嫩红娇绿 波澜壮阔 碧波万顷 万紫千红 雾似轻烟 苍翠欲滴

读了这些词语,我发现_____,
 感受到_____。

我还知道很多描写大自然的山、水和美景的词语:_____。

六、自我展示。

你一定有自己喜欢的小动物吧! 写一写,并和同学交流一下,看看谁写得最出色。

2 古诗两首

家庭作业(一)

___月___日 星期___

一、我会读课文。(出声地读,努力把课文读得正确、流利,并用“___”画出生字与新词,并作好记录)

1. 课文我已读过()遍。自己的感觉是:读得很好();读得较好,基本上能读得正确、流利();不够好,还需要努力()。
2. 读了课文,我知道这两首古诗主要描写了(),表达了诗人()的感情。

二、我是小小书法家。

咏		碧		妆		绦	
裁		剪		滨		紫	

三、我能读准下列加点字的字音。(在正确的读音上面画“√”)

- 化妆(zhuāng zhuān) 垂(chuī chuí)下 丝绦(tiáo tāo)
 裁(cái chái)剪 似(shì sì)剪刀 歌咏(yǒng rǒng)

四、比一比,再组词。

- 咏() 碧() 滨() 景()
 泳() 壁() 缤() 影()

五、判断。(正确的画“√”,错误的画“×”)

1. 《咏柳》是唐代诗人贺知章的作品,它描写和赞美了春天的景色。 ()
2. 《春日》这首诗的作者是南宋的朱熹。 ()
3. “万条”指的是“一万条”,“一树高”中“一”是“满、全、整个”的意思。 ()
4. 《咏柳》中的“咏”是歌颂、赞美的意思。 ()
5. 两首古诗都描写了春天的景色,赞美了生机勃勃的春天,也赞美了大自然。 ()

六、开心一刻。

邯郸学步

战国时,燕国有一个人想学邯郸人走路的姿势,就整天在大街上观察人家怎样走路,但他始终没有学会邯郸人走路的步法。

这个人心里想,也许自己多年来习惯了原来的走法,所以学不好。于是他索性忘掉原来的走法,从头学习走路。一连学了几个月,不但没有学会邯郸人的步法,而且把自己原来的步法也忘掉了。他的钱全花光了,想回家又忘了怎样走路,只好爬着回去了。

读了这个成语故事,我懂得了_____。



2 古诗两首

家庭作业(二)

__月__日 星期__

一、我会给加点的词选择正确的解释。(把正确的序号写在括号里)

- 等闲识得东风面 ()
①平常 ②随意 ③无端地,平白地
- 胜日寻芳泗水滨 ()
①寻找好看的花卉 ②寻找美丽的景色
- 胜日寻芳泗水滨 ()
①好日子 ②胜利的日子
- 碧玉妆成一树高 ()
①一棵柳树那么高 ②一棵高高的柳树
- 碧玉妆成一树高 ()
①打扮 ②化妆

二、我会根据下面的意思,写出对应的诗句。

- 整棵树像是用碧玉打扮而成的,垂下来的柳枝像千万条绿色的丝带。

- 春天的面貌与特征是很容易辨认的,这万紫千红的景色全是春光染成的。

三、默写古诗,并按要求填空。

咏柳

春日

_____,
_____.
_____,
_____.

_____,
_____.
_____,
_____.

- 《咏柳》这首诗是()诗人()写的。诗中描写的是初春二月的(),尤其细致地描写了()和()。
- 《春日》这首诗的作者是()代诗人()。诗中流传千古的佳句是“()”。诗人赞美()的同时,也点出了“()是万紫千红的春天的源头”这个道理。
- 请你想像《春日》中所描写的景色,把这首诗改写成一篇描写春景的现代文。

3 荷花

家庭作业(一)

___月___日 星期___

一、我会读课文。(认真真地把课文读得正确、流利,画出生字与新词,并给每个自然段标上序号,不理解的地方作上记号)

1. 课文我已读过()遍。自己的感觉是:读得很好();读得较好,基本上能读得正确、流利();不够好,还需要努力()。
2. 课文共有()个自然段,主要写了(),表达了作者()。
3. 读了课文,你还有不理解的词语和句子吗? 请写在下面。
不理解的词语: _____
不理解的句子: _____

二、我是小小书法家。

荷	蓬	莲	裳
翩	蹈	蜓	佛

三、读拼音,写词语。

qīng tíng	bǎo zhàng	yī shang	lián peng
()	()	()	()
pò liè	zī shì	wǔ dǎo	piān piān qǐ wǔ
()	()	()	()

四、我会给下面的字加偏旁组成新字。

()	()	()
() ← (禺) → ()	() ← (皮) → ()	() ← (廷) → ()
()	()	()

五、我能理解下列句子的意思。

1. 如果把眼前的一池荷花看作一大幅活的画,那画家的本领可真了不起。
把一池荷花看作一大幅活的画,这说明荷花_____;说这幅画是“活的”,这是因为_____。这里的“画家”是指_____,说“画家的本领可真了不起”,这是作者对_____的由衷赞叹。
2. 过了一会,我才记起我不是荷花,我是在看荷花呢。
“我”怎么会忘记自己是在看荷花呢? 这是因为“我”在看荷花的时候,_____。



家庭作业

JIA TING ZUO YE

六、阅读课文片断,完成练习。

荷叶_____的,像一个个碧绿的_____。白荷花在这些大圆盘之间_____。
有的_____花瓣儿。有的花瓣儿_____,_____嫩黄色的小莲蓬。有的还
是_____,看起来_____得马上要_____。

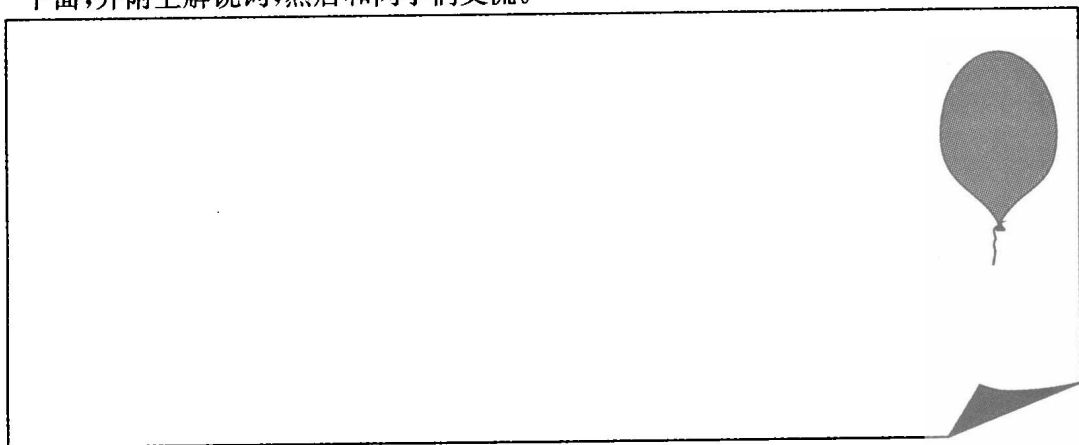
1. 把短文补充完整。
2. 这段话先写_____很多,然后写_____的三种不同的“姿态”。
3. 描写荷叶数量多的词是_____,_____,描写荷叶颜色的词是_____,描写荷
叶形状的词是_____。
4. 用“_____”画出选文中的一个比喻句。
5. 文中的荷花一共有几种样子? 分别是什么样的?

6. 根据文中句式,仿写句子。

有的……有的……有的……

七、自我展示。

请小朋友课后搜集有关黄山的图片和文字资料,然后将自己最喜欢的一张图片贴在下面,并附上解说词,然后和同学们交流。



3 荷花

家庭作业(二)

__月__日 星期__

一、我会给加点字选择正确的读音。

1. 我忽然觉(jué jiào)得自己仿佛(fú fó)就是一朵荷花。
2. 蜻蜓飞过来,告诉我清早飞行的快乐(lè yuè)。
3. 白荷花露(lòu lù)出嫩黄色的小莲蓬。

二、我能在括号里填上合适的词语。

雪白的() 碧绿的() 墨绿的()
嫩黄的() 橘红的() 精致的()

三、我能根据课文内容,把下面的句子补充完整。

1. 白荷花_____。
2. “我”看着美丽的荷花,忽然觉得自己_____。

四、读一读,记一记,并选择几个自己最喜欢的成语分别写一句话。

博览群书 孜孜不倦 勤学好问 学而不厌 坚持不懈 业精于勤
专心致志 聚精会神 废寝忘食 竭尽全力 锲而不舍 脚踏实地

五、读一读,背一背。

小 池

(宋) 杨万里

泉眼无声惜细流,
树阴照水爱晴柔。
小荷才露尖尖角,
早有蜻蜓立上头。

晓出净慈寺送林子方

(宋) 杨万里

毕竟西湖六月中,
风光不与四时同。
接天莲叶无穷碧,
映日荷花别样红。

这两首诗多美啊! 我用()分钟把它们背出来了。

六、我能按课文内容填空。

荷叶()的,像一个个碧绿的()。白荷花在这些大圆盘之间
()。有的()花瓣儿。有的花瓣儿(),
()的小莲蓬。有的(),看起来()。



3 荷花

家庭作业(三)

__月__日 星期__

一、选字填空。

啦 吗 吧 呢 啊

1. 荷花开了()?
2. 咱们去公园()。
3. 荷叶长得真大()!
4. 杂技表演开始()!
5. 小红,你在干什么()?

二、我会选择合适的解释,将正确的序号填在对应的括号里。

“闻”的主要意思有:①听见;②听见的事情;消息;③有名望的;④用鼻子嗅。

1. 我们每天都要看“新闻联播”。()
2. 清早,我一进公园的门就闻到一阵清香。()
3. 李白是一位世界闻名的大诗人。()
4. 真是百闻不如一见。()

三、阅读短文,完成练习。

石榴花

俗话说:“五月石榴红似火。”夏天到了,我家阳台上有一盆石榴花开了。一小朵一小朵,红艳艳的,远远望去,像一只只红色的蝴蝶停落在枝头上。

我走近一看,有的石榴花正开得娇艳,像一只只小喇叭“嘀嘀嗒嗒”地吹着优美的歌。把花倒过来看,又像女孩子的一条条红裙子,石榴姑娘正穿着红裙子去参加夏夜的舞会呢。有的石榴花只开了一半,就像一个害羞的小姑娘,躲在花托妈妈的怀里,只露出羞红了的脸。有的还是花骨朵,被花托妈妈紧紧地抱在怀里。有些花骨朵快要裂开了,大概是花娃娃听到外面很热闹,就想快点出来和别人玩耍吧。还有些花开得太久了,轻轻一碰,就掉落下来,泥土上也像开出了许多小花。

啊,石榴花真美啊!

1. 全文共有_____个自然段。第二自然段有_____句话。
2. 用“____”在文中画出一个比喻句。
3. 请你也展开想像,写一个优美的比喻句。

4. 本文通过全开的花、_____的花、_____和开久了的花这四种形态写出了石榴花的美。

四、轻松准备。

1. 把将要学习的课文《珍珠泉》认真地读两遍,要求读准生字字音,把课文读通顺。
2. 文中有些词语和句子写得真不错,我把它记下来。

五、习作天地。

作者把荷花写得真美啊!你喜欢什么花?请你也写一写吧,相信你写的花一定也很美!

4 *

珍珠泉

家庭作业(一)

__月__日 星期__

一、我会读课文。(努力把课文读得正确、流利,并填空)

1. 课文我已经读了()遍,读得()。
2. 课文中不认识的字或不理解的词,请自己查字典解决,然后把自己新学会的字词写下来。

3. 你还有哪些不懂的地方? 请写在下面,准备和同学讨论。

4. 课文有()个自然段,主要写了珍珠泉的____特点,表达了____的感情。

二、我是小小书法家。(从本课中选自己最喜欢的八个词语,端端正正地写在田字格中)

三、我会在括号里填上合适的词语。

- | | | |
|--------|--------|---------|
| ()的花环 | ()的花朵 | ()的珍珠 |
| ()的泉水 | ()的石头 | ()的珍珠泉 |
| ()的青苔 | ()的光斑 | ()的大绒团 |

四、我会查字典。

查带点的字	音序	部首	再查几画	应选的意思
绽开				
干涸				
泼洒				

五、我能照样子把下面的句子换一种说法。

例:泉水里没有鱼,是水太清太凉的缘故。

泉水里没有鱼,难道不是水太清太凉的缘故吗?

1. 这比海还深的情谊我们不会忘记。

2. 蓝蓝的天空,电杆之间连着几痕细线,真像五线谱。

六、我能给下面的句子排排队。(在括号里填上序号)

- () 夕阳偎依在西山,感人的是点点归鸦急匆匆地朝巢里飞去。
- () 秋天最美是黄昏。
- () 夕阳西沉,夜幕降临,那风声、虫鸣声听起来叫人心旷神怡。
- () 成群结队的大雁,在高空中比翼齐飞,更是叫人感动。



4 *

珍珠泉

家庭作业(二)

__月__日 星期__

一、我会写出下列词语的近义词。

弯曲——() 缘故——() 摇晃——()
美丽——() 干涸——() 快乐——()

二、照样子,把下面的句子写具体。

例:水是那样绿,绿得像是被周围的绿树、绿草染过似的。

1. 花儿是那样红, _____
2. 水是那样清, _____
3. 草是那样密, _____

三、课文的语言多么优美啊! 请把自己最喜欢的句子摘抄下来,把它们珍藏在自己的语言仓库里吧!

四、我能给下面的句子选择正确的修辞方法。(把对应的序号填在括号里)

①反问 ②比喻 ③拟人

1. 水泡闪亮闪亮的,射出红的光,黄的光,绿的光,紫的光……多像一串串彩色的珍珠啊! ()
2. 眼前的这一池荷花,难道不像一幅活的画吗? ()
3. 水泡越来越大,最后在水面绽开了,在扑哧一笑中消失了。 ()

五、阅读课文片断,完成练习。

我们村子前面的小山包,远远看去真像一个绿色的大绒团。山包上,树很密,草很深,花很多。一条石板铺成的小路,弯弯曲曲地穿过小山包的密林。石板小路的尽头,有一眼清泉,叫“珍珠泉”。

1. 选一选。(在正确的答案后面的括号里画“√”)
 - (1) 这一自然段交代了珍珠泉的位置。 ()
 - (2) 这一自然段主要写我们的村子很美。 ()
 - (3) 这一自然段主要写泉很多。 ()
2. 用“__”画出这一自然段中的一个比喻句,并仿写一个句子。

六、查一查,填一填。

例:昆明有“春城”的美称。

1. 拉萨有“_____”的美称。
2. _____有“泉城”的美称。
3. 广州有“_____”的美称。
4. _____有“石头城”的美称。
5. _____有“_____”的美称。