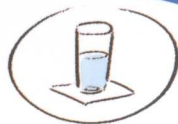


韩国西江大学韩国语教材系列丛书

韩国语 基础教程 3

韩国西江大学韩国语教育院 著

同步
练习册



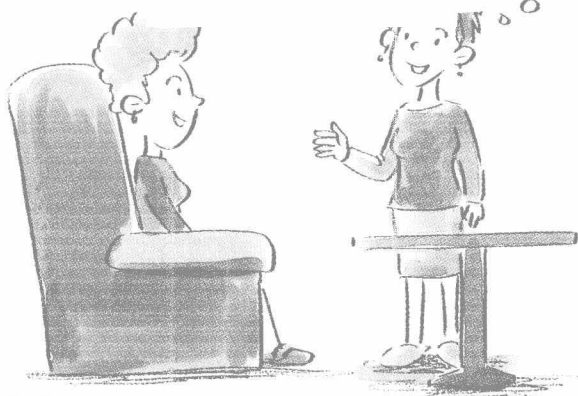
外语教学与研究出版社

韩国西江大学韩国语教材系列丛书

韩国语 基础教程 3

韩国西江大学韩国语教育院 著

同步
练习册



外语教学与研究出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

韩国语基础教程 3 同步练习册 / 韩国西江大学韩国语教育院著; 李淑杰译. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2008. 12

(韩国西江大学韩国语教材系列丛书)

ISBN 978-7-5600-8014-7

I. 韩… II. ①韩… ②李… III. 朝鲜语—高等学校—习题 IV. H55-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 192427 号

出版人: 于春迟

责任编辑: 尚明明

装帧设计: 孙莉明

插图设计: 张 峰

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京双青印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 20.5

版 次: 2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-8014-7

定 价: 34.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 180140001

编委会成员

主编

金成憲

西江大学(韩国)

韩国语教育院

教学部长

西江大学(韩国)

韩国语教育院

在职(1990年~现在)

西江大学(韩国)

法语法文学

博士课程

金玪廷

西江大学(韩国)

韩国语教育院

教授次长

西江大学(韩国)

韩国语教育院

在职(1994年~现在)

梨花女子大学(韩国)

法语法文学

博士

朴宣美

西江大学(韩国)

韩国语教育院

在职(1998年~2004年)

梨花女子大学(韩国)

国语国文学

硕士

黄善熙

西江大学(韩国)

韩国语教育院

在职(2000年~2004年)

乔治城大学(美国)

语言学

博士课程

项目组负责人

林贤成

西江大学(韩国)

韩国语教育院

专任教师待遇

中文版翻译

李淑杰

大连理工大学

外国语学院

助教

出版说明

韩国西江大学韩国语教材系列丛书由外语教学与研究出版社从韩国西江大学韩国语教育院引进并改编而成。该系列丛书已于 2000 年和 2006 年分别出版了英文版和日文版，深受使用者的好评，为诸多开设韩国语专业的院校和培训机构所采用。

韩国西江大学韩国语教材系列丛书原版共 20 册，包括学生用书和同步练习册各 10 册。为了便于学习者使用，此次出版的中文版把 10 册学生用书（1A-5A 和 1B-5B）合并为 5 册。分别定名为《韩国语基础教程 1 学生用书》、《韩国语基础教程 2 学生用书》、《韩国语基础教程 3 学生用书》、《韩国语基础教程 4 学生用书》和《韩国语基础教程 5 学生用书》。10 册同步练习册（1A-5A 和 1B-5B）也作了相应的合并。

韩国西江大学韩国语教材系列丛书中文版继承了原教材以“说”为中心，注重培养学习者实际交际能力的教学理念。同时把听、说、读、写以及词汇、语法、文化教育融为一体，能够保证全面提高学习者的韩国语水平。配套的同步练习册与主教材互为补充，使学生在课堂学习之外加强语法练习和口语练习，巩固、提高已有的韩国语水平，加深对课堂教学的理解，从而提高课堂教学的实际效果。

希望本套教材能够帮助广大学习者快速掌握韩国语，更深入地了解韩国。由于时间关系，书中难免有疏漏之处，恳请广大读者批评指正。

外语教学与研究出版社

2008 年 10 月

序

使用说明

为了使学生更好地掌握在《韩国语基础教程 3 学生用书》中学到的语法点，我们特别编写了这本《韩国语基础教程 3 同步练习册》，便于学生巩固、检测已学到的知识。本练习册中出现的语法点与主教材《韩国语基础教程 3 学生用书》中的顺序是一致的。

《韩国语基础教程 3 同步练习册》由如下两个部分组成：

第一部分是《韩国语基础教程 3 学生用书》每课的配套练习题，从易到难，逐步提高学生的韩国语水平。同时每课还附有生词和测试部分，便于学生复习和自测。

第二部分是附录，包括本练习册 16 课的习题答案，学生在做完练习后可自己对照，检测自己的语言水平，发现自己的易错知识点，及时改正，逐步提高语法运用的能力。



表示练习册中出现的生词，用小贴士的形式标出并用中文解释。



表示学生容易出现的错误，练习时需要特别注意。



表示需要使用生词和语法进行会话练习。

请教师注意：

教师应根据教材的内容明确各个语法点的意义，通过会话练习组织课堂教学。在课堂上保证让学生进行充分的练习，使学生对语法知识产生兴趣，提高语言运用的能力。

目 录

1 과 第1课	소개 介绍	1
2 과 第2课	학교 생활 学校生活	15
3 과 第3课	공공 생활 公共生活	39
4 과 第4课	집 房子	57
5 과 第5课	초대와 방문 招待与拜访	73
6 과 第6课	외모와 성격 外貌与性格	87
7 과 第7课	문제 问题	107
8 과 第8课	일 工作	125
9 과 第9课	날씨와 여행 天气与旅行	141
10 과 第10课	음식 饮食	161
11 과 第11课	건강 健康	175
12 과 第12课	쇼핑 购物	199
13 과 第13课	분실 遗失	219
14 과 第14课	실수와 변명 失误与辩解	239

15 과 第15课	추억 回忆	259
16 과 第16课	후회와 계획 后悔与计划	277

附 录	答案	295
-----	----	-----

1과 소개

第1课 介绍

-(으)ㄴ 지됐다

1. 请将对应的选项连接起来。

(1) 과거 1년 전 현재 미래
한국에 왔어요.

(2) 과거 6개월 전 현재 미래
한국어를 배우기 시작했어요.

(3) 과거 2년 전 현재 미래
그 사람을 만났어요.

(4) 과거 1주일 전 현재 미래
부모님께 전화했어요.

· ① 부모님께 전화한 지 1주일 됐어요.

· ② 그 사람을 만난 지 2년 됐어요.

· ③ 한국에 온 지 1년 됐어요.

· ④ 한국어를 배운 지 6개월 됐어요.

动词		形容词	있다	이다
无韵尾	有韵尾			
-ㄴ 지	-은 지			
온 지	먹은 지			
10분 됐어요	한 시간 됐어요			

2. 请用 - (으)ㄴ 지됐다的形式填空。

- (1) 여섯 달 전에 학교 근처로 이사왔어요. 이사온지 여섯 달 됐어요.
(2) 5년 전에 고등학교를 졸업했어요. 고등학교를 _____ 5년 됐어요.
(3) 7년 전부터 태권도를 배웠어요. 태권도를 _____ 7년 됐어요.
(4) 작년부터 한국 음식을 먹었어요. 한국 음식을 _____ 1년 됐어요.
(5) 두 달 전부터 한국 신문을 보고 있어요. 한국 신문을 _____ 두 달 됐어요.

3. 请选出适当的单词填在空格里。

- (1) 1년 전부터 취미로 재즈 음악을 듣기 시작했어요.
재즈 음악을 들은지 1년 됐어요.
(2) 5년 전에 시골에 집을 지었어요.
시골에 집을 _____ 5년 됐어요.
(3) 5년 전에 한국 남자와 결혼했어요. 그때부터 계속 한국에서 살고 있어요. 한국에서 _____ 5년 됐어요.
(4) 2주일 전부터 아침마다 운동하러 한강 공원에 가요.
아침마다 한강 공원에서 _____ 2주일 됐어요.

不规则变化

걷다
✓ 듣다
열다
살다
짓다

生 词

신문	报纸
고르다	挑选
재즈 음악	爵士音乐
짓다	盖、建

- (5) 집 앞에 식당이 새로 생겼어요. 문을 _____ 한 달 됐어요. 그런데 음식이 맛있어서 사람들이 아주 많아요.

4. 请选出适当的单词完成对话。

- (1) A : 여행을 많이 하세요?
B : 아니요. 오랫동안 못 했어요. 여행을 못한 지 4년이나 됐어요.
- (2) A : 마이클 씨를 자주 만나세요?
B : 아니요, 요즘 바빠서 _____ 한 달쯤 됐어요.
- (3) A : 요즘도 헬스 클럽에 계속 다니시지요?
B : 아니요, _____ 두 달 됐어요.
- (4) A : 부모님과 자주 통화하세요?
B : 아니요, _____ 2주일 됐어요.
- (5) A : 요즘도 식사한 후에 집 근처에 있는 운동장에서 걸으세요?
B : 아니요, 전에는 건강을 위해서 매일 걸었는데 요즘에는 못 걸어요. _____ 3주일쯤 됐어요.

간다
만나다
다니다
✓ 여행하다
통화하다

生 词

완성하다 完成
헬스 클럽 健身俱乐部

5. 请用 - (으)ㄴ 지했다改写括号里的内容。

- (1) A : 언제 한국에 오셨어요?
B : (10개월 전에 왔어요.) 한국에 온 지 10개월 됐어요.
- (2) A : 언제 결혼했어요?
B : (1년 전에 결혼했어요.) _____

- (3) A : 언제부터 한국어를 배우셨어요?
B : (4개월 전부터 한국어를 배웠어요.) 한국어를 _____
- (4) A : 영어 선생님이 된 지 얼마나 됐어요?
B : (5년 전에 영어 선생님이 됐어요.) 영어 선생님이 _____
- (5) A : 리엔 씨를 안 지 얼마나 됐어요?
B : (2년 전부터 리엔 씨를 알았어요.) 리엔 씨를 _____
- (6) A : 그 친구하고 사귄 지 얼마나 됐어요?
B : (두 달 전부터 사귀었어요.) 그 친구하고 _____

6. 请选出适当的表达方式完成句子。

- (1) A : 한국말을 참 잘하세요. 한국에 온 지 오래 되셨어요?
B : 네, 좀 오래 됐어요.
A : 그래요? 얼마나 되셨는데요?
B : 한 15년쯤 됐어요.
- (2) A : 배고프지 않아요? 우리 뭐 좀 먹을까요?
B : 아니요, 아침 먹은 지 _____
배고프면 소영 씨 먼저 먹고 오세요. 저는 나중에 먹을게요.
B : 그럼, 저 먼저 먹고 올게요.
- (3) A : 고려 회사에 다닌 지 오래 됐어요?
B : 아니요, _____
그래서 사람들을 아직 잘 몰라요.
A : 그렇군요.
- (4) A : 기타를 배운 지 오래 됐어요?
B : 아니요, 아직 _____
6개월 동안 열심히 배워서 나중에 사람들 앞에서 연주하고 싶어요.
A : 기대할게요.
- (5) A : 신촌에 산 지 얼마나 됐어요?
B : 고등학교 때부터 살았으니까 _____

그래서 이제는 모르는 곳이 없어요.
A : 그럼, 좋은 식당 하나 가르쳐 주세요.

常用表达

꽤 되다
얼마 안 되다
✓ 오래 되다
조금밖에 안 되다
한 시간밖에 안 되다

生 词

연주하다 演奏
기대하다 期待
고등학교 高中

7. 请完成下面的对话。

- (1) A : 제일 친한 친구가 누구예요?
B : _____예요/이에요.
A : 그분을 만난 지 얼마나 됐어요?
B : _____
- (2) A : 부모님이 어디에서 사세요?
B : _____
A : 부모님을 못 만난 지 얼마나 됐어요?
B : _____
- (3) A : 어렸을 때 어디에서 살았어요?
B : _____
A : 거기에 가 본 지 얼마나 됐어요?
B : _____
- (4) A : 한국 음식 중에서 어떤 음식을 좋아하세요?
B : _____
A : 그것을 먹기 시작한 지 얼마나 됐어요?
B : _____

生 词

중에서 其中, 当中

8. 请用 - (으)ㄴ 지 改写下列动词。

	- (으)ㄴ 지
만나다	만난 지
읽다	
으 쓰다	
ㄷ 듣다	
ㄹ 살다	
르 부르다	
ㅅ 짓다	

(1주일) 됐어요.

9. 请试着做一做。

脱口秀

请先补充问题列表，然后向同学提问。

	질문	친구1	친구2
(1)	여기에 온 지 얼마나 됐어요?		
(2)	지금 살고 있는 동네에서 산 지 얼마나 됐어요?		
(3)	마지막으로 영화를 본 지 얼마나 됐어요?		
(4)			
(5)			

生 词

동네

小区

마지막으로

最后

.....인데

1. 请选出适当的句子填在空格里。

- ① 한국에서 제일 높은 빌딩이에요.
- ② 대학교에서 한국어를 가르치고 계세요.
- ③ 한국의 남쪽에 있는 섬이에요.
- ④ 한국에서 봄에 많이 볼 수 있는 노란색 꽃이에요.
- ⑤ 한국 문화의 전통을 소개하고 있어요.

- (1) 이분은 김 선생님인데 _____ ② _____
- (2) 이 빌딩은 63빌딩인데 _____
- (3) 이 꽃은 개나리인데 _____
- (4) 이 책은 한국에 대한 책인데 _____
- (5) 내가 제일 좋아하는 곳은 제주도인데 _____

.....이다

(名词)인데
마이클 씨인데
63빌딩인데
선생님인데

生 词

남쪽	南边
개나리	迎春花
곳	地方

2. 请用……인데改写下列单词。

- (1)  이 사람은 내 동생인데 지금 초등학교에 다니고 있어요.
- (2)  이 과일은 _____ 여름에 자주 먹는 과일이에요.
- (3)  이것은 _____ 한국 사람들이 많이 먹는 음식이에요.
- (4)  이 꽃은 _____ 제가 가장 좋아하는 꽃이에요.

김밥
수박
장미
✓ 내 동생

3. 请将下列单词连成一个句子。

- (1) 이 사람 / 앤디 씨이다 / 우리 반 / 인기가 제일 많다
→ 이 사람은 앤디 씨인데 우리 반에서 인기가 제일 많아요.
- (2) 이 지하철 / 2호선이다 / 출근 시간 / 사람이 아주 많다 / 복잡해요
→ _____
- (3) 내가 좋아하다 / 한국 음식 / 비빔밥이다 / 맛있다 / 건강에 좋다
→ _____

生 词

초등학교	小学
수박	西瓜
장미	玫瑰
출근	上班