



# 我爱红岭

摄影·书法·征文

——深圳市红岭中学学生优秀作品选



中国·深圳  
2001.12

# 前 言

常 烨

红岭中学迎来20周年校庆，学校开展了“我爱我校”征文、书法、摄影活动。这里收集的作品，是红岭学子激情满怀，或撰文、挥毫，抒写对学校的款款深情，或拿起相机，聚焦、变焦，捕捉美妙的瞬间，定格着美丽校园的永恒。

菁菁校园，朗朗书声。同学们学于斯，息于斯，耳濡目染，亲身感受，对校园文化精神的点滴感悟。思于心，发乎情，融于笔端和镜头。尽管作品的形式不同，内容有别，但它们都表现了一个共同的主题对校园精神的讴歌。在同学们的眼里，校园是“梦想开始的地方”，校园是“精神的家园”，校园是“永远的校园”。“选择红岭”永不后悔。“红岭情结”是一辈子永恒的珍藏。他们牢记：今天我以红岭为荣，明天红岭以我为荣。校园精神已化为传统，融于血脉，必将绵绵不绝，源远流长。

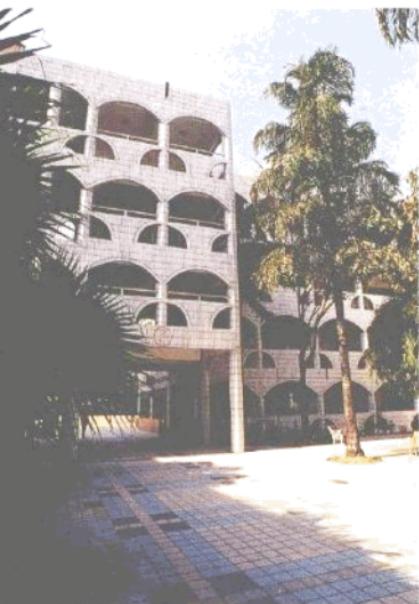
校园的风景是美丽的；它的美，无时无刻不在熏陶着我们，感染着我们，升华着我们的情感，冶炼着我们的品质。现代教育早就有“环境育人”的至理名言。因此，校园的建设与规划凝聚着教育者的办学思路与教育理念。

近几年来，红岭中学校容校貌焕然一新。我们着力营造书香校园，提升校园的文化品位。校园处处渗透着人文关怀，时时实践着文化熏陶的育人理念。撷英亭、日月亭，飞檐展翅，神采奕然；苍榕修竹、花木扶疏，长廊回合，高低掩映。楹联匾额，古色古香；浮雕长卷，肃穆凝重；奇石刀刻，古朴多趣。它们励志、育人，各尽其妙；熏陶、浸染，各施其功。

生活中不是缺少美，而是缺少美的发现（罗丹）。教育的使命不仅要给学生一双善于发现美的眼睛，还要给学生表现美的方式和机会。置身于美丽的校园，同学们发现着美，感受着美，自然地，他们胸中有丘壑，笔底意万端，不由自主的创造着美。一篇篇情真意切的诗文，一帧帧构图精巧的照片，一幅幅气韵生动的书法作品，无不映照着红岭校园美丽的倩影，无不抒发着红岭学子炽热的情怀。

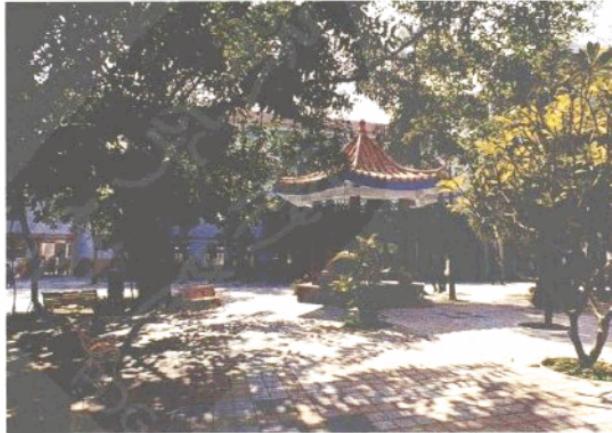
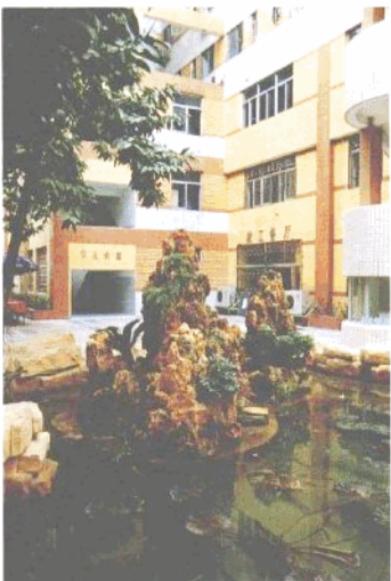
廿载育桃李，百年树新人。翻阅着这些作品，令人振奋欣然，为校园，为明天。

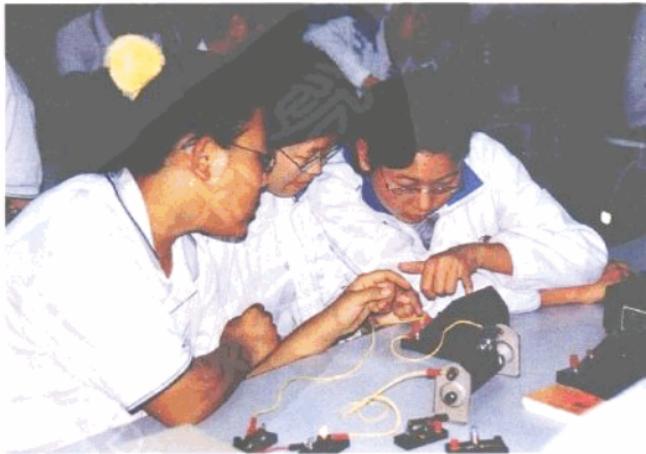






此为试读,需要完整PDF请访问: [www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)













# 师古今完人 天地养育人

田纳西

养天地正气  
师古今完人  
作者:初三(3)班  
周楠

看红岭辉煌过去  
知三中灿烂未来  
作者:初三(6)班  
刘倩

系红岭辉煌遇  
知三中灿烂来

二零一二年五月六日



绿树临楼缀红岭  
书声琅琅荡心魂

作者：初二（5）班  
张婷婷

文 塏 英 才 挥 彩 笔  
艺 苑 新 秀 唱 颂 歌

沈雅蕾

文坛英才挥彩笔  
艺苑新秀唱颂歌

作者：初二（7）班

沈雅蕾



文 明 禮 學 先 前 史  
印 腹 中 千 叶 舞

辛巳年伍莹十二岁书

亭前千叶舞  
腹中万卷书  
作者:高三(1)班  
张思师

礼学光前史  
文明启后贤  
作者:初一(2)班  
伍莹莹

亭 前 千 叶 舞  
腹 中 万 卷 书  
二零一零



红帆竟发迎千禧  
岭树垂阴护万苗

红帆竟发迎千禧  
岭树垂阴护万苗

作者：初二（2）班

王维洁

寒蝉凄切，对长亭晚。  
骤雨初歇。芳门暢飲。  
無緒方筒，烹雲蘭舟。  
催發執手，相看淚眼。  
竟無語，灑咽念君子。  
望烟波，暮靄沉々林天。  
此易情，自古楊柳別。  
更那堪，冷落清秋節。  
今宵酒醒何處？楊柳岸。  
曉風殘月，人生彈指。  
應是良辰美景，虛設悵。  
繼馬子，輕風情更與何人。  
說張艾斯書

柳永：雨霖铃  
作者：初一（6）班  
张艾斯



全举  
己未  
冬  
教  
育  
英  
才  
国  
重  
尊  
师  
兴  
大  
业

举国尊师兴大业  
全民重教育英才  
作者:初一(5)班  
吴梓曦

长江后浪推前浪  
红岭新人胜旧人  
作者:初一(6)班  
赖莘莘

長江後浪推前浪  
紅嶺新人勝舊人



# 夜雨度書聲 春風潤蘭草

范文悦书  
初二(1)班

夜雨度书声  
春风润兰草  
作者:初二(1)班  
范文悦

今天我以紅嶺為榮  
明天紅嶺以我為榮

张艾嘉

今天我以红岭为荣  
明天红岭以我为荣  
作者:初一(4)班  
张艾嘉



红岭中学敢为先  
科技教育创新路

张莉书

科技教育创新路  
红岭中学敢为先  
作者：初二（1）班  
张莉

文 明 理 学 光 前 史  
启 贤 后 读 贤

辛巳年仲夏，十二岁书

礼学光前史  
文明启后贤  
作者：初一（2）班  
周静之