

福田教育改革丛书

| 中小学心理辅导个案研究100例 |

# 架起心灵的桥梁

黄华东 主编



FUTIANJIAOYUGAIGEGONGSHU

海天出版社

# 架起心灵的桥梁

——中小学心理辅导个案研究 100 例

主 编 黄华东

海天出版社

封面题字 黄华东  
策 划 黄孔辰  
责任编辑 杨宏英  
封面设计 王 坚  
责任技编 卢志贵

书 名 福田教育改革丛书  
架起心灵的桥梁

---

主 编 黄华东  
出版发行者 海天出版社  
地址 深圳市彩田南路海天综合大厦  
邮编 518026  
印 刷 者 深圳市宣发印刷厂印刷  
开 本 787mm×1092mm 1/32  
印 张 29.5  
字 数 590 (千字)  
版 次 2002 年 6 月第 1 版  
印 次 2002 年 6 月第 1 版  
印 数 2000 套

---

I S B N 7-80654-762-2/G.56  
定 价 全套 58.00 元

海天版图书凡属印制装订错误, 请随时向承印厂调换。

# 福田教育改革丛书

## 编委会

|   |   |     |     |         |
|---|---|-----|-----|---------|
| 主 | 编 | 黄华东 |     |         |
| 副 | 主 | 编   | 黄远雄 | 王晓彬 吴江陵 |
|   |   |     | 张光华 | 庄银花 黄孔辰 |
| 执 | 行 | 主   | 编   | 黄孔辰     |
| 编 |   | 辑   | 王光晨 | 刘曼芸     |

# 目 录

## 第一部分 辅导集

### 学习篇

|                   |      |     |    |
|-------------------|------|-----|----|
| 1、你一定能行 .....     | 福南小学 | 王 萍 | 1  |
| 2、明亮的眼睛会说话 .....  | 南园小学 | 高登萍 | 5  |
| 3、小君笑了 .....      | 福南小学 | 张碧云 | 8  |
| 4、聪儿的故事 .....     | 华富小学 | 梁 瑛 | 11 |
| 5、“宝贝” .....      | 华富小学 | 何志敏 | 14 |
| 6、让学生树立起自信 .....  | 红岭中学 | 刘建红 | 17 |
| 7、宽容 .....        | 红岭中学 | 李 芳 | 21 |
| 8、过一个黑色的圣诞节 ..... | 教研中心 | 王光晨 | 23 |

### 行为篇

|                       |      |     |    |
|-----------------------|------|-----|----|
| 9、小涛的变化 .....         | 景秀中学 | 荣维美 | 28 |
| 10、到底谁动了谁的东西 .....    | 红岭中学 | 郭树英 | 31 |
| 11、老师，您的头发比我的还长 ..... | 红岭中学 | 张建生 | 33 |
| 12、靓仔阿明 .....         | 园东小学 | 周蔚涛 | 37 |
| 13、谁不希望被关注 .....      | 园东小学 | 吴 平 | 40 |
| 14、找回快乐的童年 .....      | 新沙小学 | 杜小青 | 42 |
| 15、从“老鼠”到“鼠标” .....   | 新沙小学 | 郭小水 | 46 |
| 16、“摸摸”后进生的“脑瓜” ..... | 深南中学 | 周腊先 | 51 |

|                       |      |     |    |
|-----------------------|------|-----|----|
| 17、变化 .....           | 百花小学 | 李玖玖 | 55 |
| 18、心理辅导使她们迷途知返 .....  | 新洲中学 | 彭 芬 | 69 |
| 19、用爱心敲开心灵之门 .....    | 南国小学 | 陶巧丽 | 72 |
| 20、转化的启示 .....        | 南国小学 | 陈永珍 | 75 |
| 21、“黑加仑子”真的美起来 .....  | 南国小学 | 尹军娥 | 79 |
| 22、我当了一回“小侦探” .....   | 华富小学 | 黄叶和 | 82 |
| 23、小“霸王”别“机” .....    | 福南小学 | 李玉芳 | 87 |
| 24、对面的女孩请过来 .....     | 福南小学 | 邱碧云 | 90 |
| 25、孩子，你今天受表扬了吗？ ..... | 新沙小学 | 张伶俐 | 92 |

## 性格篇

|                         |      |     |     |
|-------------------------|------|-----|-----|
| 26、飞吧，给你一双翅膀 .....      | 园东小学 | 黎家渝 | 96  |
| 27、爱的收获 .....           | 华富小学 | 卢青芳 | 99  |
| 28、帮助孩子走出“逆反”的误区 .....  | 华富小学 | 何新华 | 103 |
| 29、让方方重现欢笑 .....        | 华富小学 | 张碧红 | 106 |
| 30、跟“小心眼”说再见 .....      | 福南小学 | 叶丽娇 | 108 |
| 31、直对人生的挫折 .....        | 福南小学 | 温燕玲 | 110 |
| 32、她喜欢上学了 .....         | 福南小学 | 孙满芬 | 112 |
| 33、心灵的沟通 .....          | 福南小学 | 陆景超 | 114 |
| 34、一“拿”一“抹”带给我的启示 ..... | 南国小学 | 尹军娥 | 116 |
| 35、他又绽开了笑脸 .....        | 南国小学 | 郭 翔 | 119 |
| 36、鼓励催人成长 .....         | 南国小学 | 安素惠 | 122 |
| 37、他为什么欺负同学 .....       | 美莲小学 | 彭 敏 | 126 |
| 38、依萍“笑”了 .....         | 华强职校 | 杨晓燕 | 128 |
| 39、又看见了原来的“我” .....     | 竹林中学 | 郎 莹 | 131 |

|                         |      |     |     |
|-------------------------|------|-----|-----|
| 40、学生不是“拒绝融化的冰” .....   | 岗厦中学 | 林 翠 | 134 |
| 41、陈鸣的背后 .....          | 新沙小学 | 庄秀丽 | 136 |
| 42、单亲家庭的孩子需要更多的爱 .....  | 新沙小学 | 黄 英 | 139 |
| 43、关爱 .....             | 新洲小学 | 吴 泓 | 145 |
| 44、长相丑同样可爱 .....        | 红岭中学 | 黄宇帆 | 148 |
| 45、“细”“巧”扭转一颗逆反的心 ..... | 竹园小学 | 吴保璇 | 150 |

## 交往篇

|                      |      |     |     |
|----------------------|------|-----|-----|
| 46、少年的情怀要能懂 .....    | 新洲小学 | 高美慧 | 154 |
| 47、走出自缚的“茧” .....    | 红岭中学 | 王明慧 | 157 |
| 48、他当了英语尖子生之后 .....  | 园东小学 | 杨 琴 | 160 |
| 49、他终于管住了自己的拳头 ..... | 百花小学 | 李玖玖 | 163 |
| 50、从细微处做起 .....      | 南园小学 | 邓霞妹 | 165 |
| 51、不知不觉的变化 .....     | 南园小学 | 伦满华 | 167 |
| 52、同在蓝天下 .....       | 新沙小学 | 陈 广 | 170 |
| 53、被伤感笼罩的男孩 .....    | 益田中学 | 徐荆玉 | 173 |
| 54、让他抬起头来走路 .....    | 华富小学 | 卢青芳 | 178 |

## 第二部分 个案集

### 学习篇

|                      |      |     |     |
|----------------------|------|-----|-----|
| 55、上课睡觉的“花猫脸” .....  | 新洲中学 | 郇 斌 | 181 |
| 56、他为什么不爱学习 .....    | 岗厦中学 | 陈 丹 | 184 |
| 57、让铁树开花 .....       | 红岭中学 | 翟 萍 | 187 |
| 58、是“脑轻松”提的神吗? ..... | 梅林中学 | 王 兴 | 190 |

|                       |      |     |     |
|-----------------------|------|-----|-----|
| 59、改变不良的学习习惯 .....    | 皇岗中学 | 王树林 | 192 |
| 60、数学是我的心病 .....      | 福田中学 | 徐惠婕 | 197 |
| 61、考了第一名，不知怎么办 .....  | 福田中学 | 徐惠婕 | 199 |
| 62、主动适应新环境 .....      | 福田中学 | 徐惠婕 | 201 |
| 63、老师，能治一治我的“笨病”吗？ .. | 荔园小学 | 张立华 | 204 |
| 64、蓉蓉学会了主动学习 .....    | 皇岗中学 | 蔡笑群 | 208 |

## 行为篇

|                      |      |     |     |
|----------------------|------|-----|-----|
| 65、优生的困惑 .....       | 红岭中学 | 翟 萍 | 212 |
| 66、孤燕回家 .....        | 红岭中学 | 翟 萍 | 215 |
| 67、他走出了不良行为的沼泽 ..... | 竹园小学 | 刘雪玲 | 218 |
| 68、我动了吗？ .....       | 狮岭小学 | 康 黎 | 221 |
| 69、多动的孩子王晓燕 .....    | 竹林小学 | 郭 华 | 223 |
| 70、他为什么不想回家 .....    | 皇岗小学 | 雷 湘 | 227 |
| 71、“垃圾虫”变干净了 .....   | 华新小学 | 李淑君 | 231 |
| 72、“捣蛋生”的变化 .....    | 华新小学 | 全远姬 | 234 |
| 73、我们班的“打架王” .....   | 景鹏小学 | 欧利湘 | 238 |
| 74、怎样对待说谎的学生 .....   | 美莲小学 | 涂美兰 | 241 |
| 75、鼓励使他获得了自信 .....   | 美莲小学 | 陈润梅 | 243 |
| 76、“我要报复我爸爸” .....   | 福南小学 | 游德贵 | 247 |
| 77、摸摸“蛮横”的小脑瓜 .....  | 荔园小学 | 郑怀璇 | 251 |
| 78、归去来兮 .....        | 新沙小学 | 孙耀凤 | 254 |

## 性格篇

|                        |      |     |     |
|------------------------|------|-----|-----|
| 79、对一例轻度强迫症的诊断治疗 ..... | 梅林中学 | 邹 菲 | 258 |
|------------------------|------|-----|-----|

|                       |      |     |     |
|-----------------------|------|-----|-----|
| 80、洁癖的危害 .....        | 红岭中学 | 翟 萍 | 261 |
| 81、“野孩子”不野了 .....     | 华新小学 | 范林玉 | 264 |
| 82、孩子，我们都爱你 .....     | 益田小学 | 李倩雯 | 267 |
| 83、跳出“孤僻圈” .....      | 华新小学 | 谢家碧 | 271 |
| 84、他走出了逆反的怪圈 .....    | 岗厦中学 | 徐 磊 | 274 |
| 85、她学会面对现实 .....      | 新洲中学 | 安 薇 | 278 |
| 86、小靖得的是心病 .....      | 竹园小学 | 陈玉春 | 282 |
| 87、战胜害羞 .....         | 荔园小学 | 刘明华 | 286 |
| 88、克服焦虑情绪 .....       | 教研中心 | 刘曼芸 | 289 |
| 89、春雨绵绵 .....         | 教研中心 | 王光晨 | 293 |
| 90、专制管教生怯懦 .....      | 新沙职校 | 曹建安 | 297 |
| 91、我不会笑 .....         | 新沙职校 | 曹建安 | 300 |
| 92、一气之下，吞药一瓶 .....    | 新沙职校 | 曹建安 | 302 |
| 93、“辇”学生的心理转化处方 ..... | 华新小学 | 吴玉凤 | 305 |
| 94、是一时冲动，还是故意捣乱 ..... | 园岭小学 | 张群欢 | 309 |

## 交往篇

|                        |      |     |     |
|------------------------|------|-----|-----|
| 95、不该发生的爱 .....        | 红岭中学 | 翟 萍 | 314 |
| 96、朋友需要真诚 .....        | 梅山中学 | 雷丽霞 | 317 |
| 97、走出心理误区，和谐人际关系 ..... | 华富中学 | 柴穗蓉 | 321 |
| 98、正确对待男女生的交往 .....    | 华富中学 | 陈 芳 | 327 |
| 99、男生打来电话以后 .....      | 福田中学 | 徐惠婕 | 329 |
| 100、老师，您这样做对不对 .....   | 福田中学 | 徐惠婕 | 331 |

## 后记

|               |     |     |
|---------------|-----|-----|
| 走近孩子的心灵 ..... | 黄孔辰 | 333 |
|---------------|-----|-----|

# 第一部分 辅导集

## 学 习 篇



## 你一定能行

福南小学 王萍

开学的第一天，我就向全班同学宣布：“这学期我们的班委机构将进行重大改革，那就是每一位同学将轮流当班长。”话音刚落，整个教室都沸腾起来，其中有几个男生的声音最大：“哈哈，萧林也能当班长啦。”坐在最前排的一个个子矮小的男生，脸涨得红红的，看了看那几个男生，低下了脑袋。

2

萧林是班上学习成绩最差的学生，各门功课都不及格，科任老师都非常头痛，同学们也不喜欢与他一起玩。有时下了课他就独自一人到操场的沙池玩泥沙，甚至上课也不知道回来，因此他常常是同不们的取笑对象。我向同学们打了个停止的手势，全班顿时安静了下来，我径直走到萧林的面前，用手摸摸他的脑袋，他的头发竟然全是湿的，“不用怕，老师相信你，你一定能行！”

经过一个星期的准备，全班的班长轮值表终于出台了，张贴的那一天，教室里热闹极了，大家都围着看，“咦，怎么反把萧林排在第一位，老师会不会是打错了？”同学们七嘴八舌地议论开了，几个班干部还跑到办公室向我提意见，认为这样搞一定会乱套的，我没有过多的解释，只说了一句话：“萧林一定能行！”

周五的班会课上，我郑重地宣布了班长的职责以及有关的奖惩制度，有求每一位班长都要做到最好，最后宣布我们的班长轮值制度将从本周开始，第一位班长就是萧林，说完我向萧林投去了信任的目光。

下课了，我刚在办公室坐下，就听到：“报告。”我抬头一看是

萧林，“进来吧。”

“老师，我不想当班长。”

“为什么？”

“我当不好。”

“老师知道你一定能行！”

“同学们会不听我的。”

“你们住宅区的小朋友怎么都听你的？”

“……”

“下午，老师允许你骑自行车来学校。”

其实，我通过多次与萧林家长联系，对萧林的情况已经了解得一清二楚。萧林是他家的独苗，两岁时不慎摔了一跤，摔坏了脑袋，因此他的父母对他的学习也就听之任之了，从来不管不问，认为只要身体好，不再犯病就万事大吉了。通过一学期的观察，我发现萧林并不像他父母所讲的那样，脑子不好使，而是父母的放纵，使他从从不认真去完成作业，放了学就和住宅区的小朋友玩耍，是小朋友的“头”。可是在学校由于学习成绩差，使他在同学们面前抬不起头，造成自卑的心理，不敢与同学谈笑，胆小怕事。但一离开校园，在小区的活动场上，他就变成了另一个人的，骑着自行车横冲直撞，后边有一群“兵”紧追着，骑自行车的技巧简直“天下无敌”。我有一天路过小区活动场，就亲眼目睹了他的“精彩”表演，当时我简直不敢相信自己的眼睛。

为了树立萧林的威信，在下午的体育课上，我让全班同学观看了一场精彩的自行车表演，在同学们的赞叹声中，那一天萧林成了我们班的“英雄”。

后来的萧林不用说你们也知道会是怎样的啦，自信心的增强，学习成绩也有了很大的提高，并且还是我的得力助手。现在的他已是一名中学生了，但我仍然和他保持联系，他的父母也十分感谢我，认为我救了他们的儿子，否则将来的萧林不知会是怎样的呢。

## 架起心灵的桥梁

在教育中，我们都会遇到一些特殊的学生，无论是身体有缺陷的学生还是因一念之差犯了错误的学生。我们都要真诚地对他们说上一句：“老师相信你，你一定能行！”萧林就是属于这些特殊的学生之一，他的学习之所以差，其实是自卑心理在作怪。加上家长的放纵，更使他觉得自己就是这样差的，慢慢的他也就习以为常了。要使他恢复自信心，就要让他在同学们面前树立一定的形象。“自行车表演”令全班同学对他另眼相看，同时也使他对自己充满了信心。另外，老师对他的信任和真诚的关心，更是他充满信心的保证。萧林的个案是我们教育生涯中经常会遇到的，人与人之间需要信任和真诚，同学之间也需要信任和真诚，师生之间更是如此。



## 明亮的眼睛会说话

南园小学 高登萍

5  
两年前的一件事令我至难忘，当时我任教的五年级（1）班转来了一名农村籍的小男孩。初来时他胆小，怕与人接触，下课很少与同学交往，常常是独自在座位上整理书本和翻看课本，但他上课听讲特别认真，那双明亮的大眼睛总是非常专注地看着老师，似乎在说：老师，我听懂了，老师，我又听懂了。明眸中始终充满着欣喜。第一次单元测验后，这种眼神不见了，其后的一次次测验，他的成绩是一次不如一次，我批评他上课听讲不如以前专心，并将他的学习情况通报家长，希望家长给予辅导，眼看一学期就要结束了，他的学习状况时好时坏，很不稳定，最让我不理解的是期末总测验他竟然只得了62分。我再次通报家长，希望家长加强辅导力度。殊不知他的退步其根本原因不是知识的接受与消化问题，而是思想问题，是心理的偏差导致了他成绩的下滑。我明白这一点得益于一天晚上，我帮儿子整理书包，竟然发现里面有一本中学生心理素质教育的书，心想现在的学生书包焉能不重，连这种专业的教育丛书也进了他们的书包。我不经意地随便翻看了几页，便被里面的内容深深吸引。原来中学生中出现的诸多问题在很大程度上都受其心理因素的影响。反省自己的教育教学和班级的情况，方知自己的工作还存在着不少的失误。由于自己不了解心理健康教育的重要性，忽略了心理作用对行为的影响，班级中出现了问题，自己的解决方式，往往是头痛医头，脚痛医脚，治标不治本，有时甚至是既治不了标更治不了本。总结教训，从此以后，我开始注意观察班上同学的各

## 架起心灵的桥梁

种行为，努力分析其思想根源和产生的心理，并主动与学生交谈，交流思想，进行引导，努力帮助学生疏通心理障碍，不断激励学生积极进取，努力学习关心集体，善待他人等等。

后来，我特别注意观察他，并找机会与他进行了一次长谈。通过这次谈话，我了解到他在原来的乡村小学是一名非常出色的学生，学习成绩总是遥遥领先，经常受到老师的表扬和同学们的称赞，而随父母来深圳转到这新的班级，他感到很不适应，觉得现在的同学不如以前的同学好，现在的老师也不像以前的教师那样关注他。他怀念过去的同学，怀念过去的老师，怀念去世的祖母和曾经养育过他的村庄，浓浓的怀旧情结羁绊着他与新同学的交往，阻碍着他对新环境的适应。特别是第一次测验后，他自卑了，认为自己不如城里的孩子聪明，尽管自己很认真很努力地学习也只得了92分，于是便自我封闭了起来。他不愿与同学交往。整天郁郁寡欢，心事重重，还常常独自一人坐在操场一角的大树下仰望天空或用树枝缓慢地漫无目的地在地上划着些什么。在我与他交谈中，我告诉他怀念旧日的时光，怀念旧日的朋友，怀念旧日的老师，他们将是多么的高兴和欣慰，但是只怀旧而不创新可不行，不主动融入新的环境，创造新的生活，就会多伤感少快乐。在学习上由于每个人的情况不同，基础不同，成绩上下浮动是很正常的。并希望他在学习上努力做到考好不骄傲，考差了不气馁，要永远相信自己用辛勤的汗水、用坚强的意志一定能战胜困难，一定能获得成功。

一段时间后，他与同学的关系融洽了，在人群中常能找到他的身影，看到他的笑脸，课堂上他主动质疑、答疑，那双明亮的眼睛似乎又能说话了。在其后的一年多时间里，他学习成绩稳步提高，屡次考试都名列前茅，最后还考取了市外语学校。

此理使我深深地认识到：在解决学生的问题时，教师不能就事论事地采取批评、禁止、请家长的办法，而应该仔细地分析产生问题的原因和心理状况，有的放矢地给予疏导，帮助他们从问题中解

脱出来，尽可能多的进行下面引导和教育，防患于未然，努力提高学生的心理素质，更好地促进他们的健康成长。



## 小君笑了

福南小学 张碧云

8

小君是一名一年级的小学生，刚入学时他可喜欢上学了，觉得新学校里可好玩了。可是没多久，小君就不喜欢上学了，尤其是害怕上课。原来，小君上课时手脚不停，一会儿咬指甲，一会儿玩东西。班上一有风吹草动，他总是转过身去看个够，完全忘记了是在上课。经常受到老师的批评、同学们的嘲笑。渐渐地，笑容在小君脸上消失了，整天愁眉苦脸的。作为小君的班主任，通过观察和分析，小君在平时的活动、游戏中反应灵活，接受能力较强，就是自控能力差，注意力难以集中，或集中的时间十分短暂。根据以上的情况我采取了以下的措施：

### 1、与小君谈心、交流

利用课余时间，我经常与小君谈心，了解他的心理状况。一次，我问小君：“小君，你喜欢老师吗？”小君天真地说：“喜欢，可是上课不好玩，太累了。”我引导他：“小君，上小学，不与上幼儿园一样，不能只想着玩，而是要刻苦地学习，才能掌握许多知识。有时老师会让你动手‘玩一玩’，在‘玩’中学些知识，但还有更多的知识，是老师上课讲的，你要注意听，认真记才能学会。”然后，我举了许多上课专心听讲的学生例子，让他了解周围同学是怎样刻苦学习的。

### 2、加强与家长联系

小君这样的学生，属于既不甘心落后，又不太自觉。于是，我又与小君家长加强联系，让家长和谐家庭关系，创造良好的宽松的