

高校党建研究丛书

丛书主编：张静如

高校

统战工作研究

GAOXIAO TONGZHAN
GONGZUO YANJIU

丁俊萍 宋俭 等著



四川出版集团
四川教育出版社

高校党建研究丛书
丛书主编：张静如

高校

统战工作研究

丁俊萍 宋俭◎等著

四川出版集团
四川教育出版社
· 成 都 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

高校统战工作研究/丁俊萍, 宋俭等著. —成都: 四川教育出版社, 2009.3

(高校党建研究丛书/张静如主编)

ISBN 978-7-5408-5043-2

I. 高… II. ①丁… ②宋… III. 高等学校-统一战线工作-研究-中国 IV. D613

中国版本图书馆CIP 数据核字 (2009) 第 015395 号

责任编辑 张纪亮

封面设计 何一兵

版式设计 王 凌

责任校对 严道丽

责任印制 黄 萍

出版发行 四川出版集团 四川教育出版社

地 址 成都市槐树街 2 号

邮政编码 610031

网 址 www.chuanjiaoshe.com

印 刷 四川新华印刷厂

版 次 2009 年 3 月第 1 版

印 次 2009 年 3 月第 1 次印刷

成品规格 168mm×240mm

印 张 17.5 插页 2

字 数 287 千

印 数 1-2000 册

定 价 35.00 元

如发现印装质量问题, 请与本社调换。电话: (028) 86259359

编辑部电话: (028) 86259381 邮购电话: (028) 86259694

总 序

组织编写一套高校党建研究丛书的想法由来已久，因为这也是北京师范大学高校党建研究中心 2004 年成立以来非常需要做的一项工作。由于这项工作需要精心谋划、组织，需要投入大量的时间、精力，因此一直拖了下来。幸好，我的博士生韩强主动承担起这项工作，才使丛书的写作与出版有了实质性的进展。

这套丛书共六本，分别是《高校治理结构研究》、《高校思想政治教育研究》、《高校干部队伍建设研究》、《高校党员先进性建设研究》、《高校统战工作研究》和《高校群团工作研究》，它们基本涵盖了高校党建工作的主要方面。虽然每一本书的选题、结构仍有值得商榷之处，但是目前的高校党建研究迫切需要的是实实在在的成果，作为一项基础性工作，出版这样一套丛书还是非常必要和及时的。

在策划这套丛书的过程中，我早年的学生、中共四川省委宣传部常务副部长侯雄飞帮助联系了四川教育出版社，该社领导非常重视这项工作，副社长陶明远承担这套丛书的出版立项工作并协调写作进展情况，对保证丛书的出版起到了至关重要的作用。同时，各位作者也付出了很多心血，写作情况总体上是比较顺利的。

高校党建是党的基层组织建设的的重要组成部分，党的十七大报告对以改革创新精神推进党的基层组织建设提出了许多好的工作思路，也提出了明确的要求，这对开展高校党建工作同样具有重要意义。在丛书的写作中，我们提出要把十七大精神贯穿其中，应该说，大家在写作中较好地领会和体现了这一要求。

目前，高校党建研究迫切需要加强，因为这是一个关系到培养一批又一批具有较高文化水平的党的事业接班人的重大问题，是一个关系到高等教育发展



总

序

方向和中国特色社会主义前途命运的重大问题，这一切都是由高等教育的基础性、先导性地位使然。从中央至地方，党的组织都特别重视党的建设。各级党校多年来也一直把党建问题当做研究的重点。他们对机关、企业、社区、农村等领域的党建都进行研究，唯独没有研究高校党建。所以，高校党建这一块，只能靠高校自己。怎么加强？作为理论工作者，首先要关注它，研究它，从中发现规律，提出解决问题的对策。在这个问题上，高校的政治类院系和教师都责无旁贷、义不容辞。可喜的是，现在在高校理论学科教师中，关注、研究高校党建的人逐渐增多，高校中研究党建的氛围有所加强，有了这样的基础，高校党建的繁荣值得期待。

这套丛书的出版只是一系列高校党建研究计划的一个部分，在这方面还有大量的事情要做，比如编辑出版一套大型的新中国成立以来高校党建重要文献选编的计划也在落实之中，这样就可以为后来的研究者提供很多方便。此外，如何在高校党建的学科化方面进行充分研究论证，也是今后要努力完成的一项重要工作。不管怎样，这套丛书作为一个重要阶段性成果，对推进高校党建研究的意义是不言而喻的。希望以此为契机，促进高校党建研究在高校获得更强的生命力，发挥更大的影响力，同时也能更好地服务于高校党建工作。

在丛书出版之际，衷心感谢各位著者和编辑的辛勤劳动，衷心祝愿大家在高校党建方面不断取得新的成就，同时也真诚欢迎读者提出宝贵意见。

张静如

于北京师范大学政治学与国际关系学院

2008年10月



加强两支队伍建设，为高校统一战线可持续发展提供组织保障（代序）

顾海良

进入新世纪新阶段以来，我国各族人民在中国共产党的领导下，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面建设小康社会，发展中国特色社会主义。在新形势下，高校党委要深入贯彻落实党的十七大精神和全国第二十次统战工作会议精神，始终从党和国家事业发展的战略高度，从和谐校园建设的全局出发，强化制度建设，搭建成长平台，完善工作机制，努力建设好党外代表人物和统战干部两支队伍，为增强学校凝聚力、巩固和壮大党的统一战线提供有力的保证。

第一，要提高认识，高度重视，采取相关举措，为两支队伍建设提供保障。

统一战线的作用发挥得如何，关键看两支队伍的综合素质和发展能力。高校党委要继续统战工作的优良传统，并根据新时期新阶段统战工作的新情况新特点，采取相关举措，确保统战工作和队伍建设落到实处。

这些措施包括：党委常委会每年专题研究一次学校统战工作，重点研究和解决两支队伍建设问题；坚持每季度一次的情况通报会制度，学校主要负责人向民主党派和无党派人士通报学校工作，听取意见和建议，在参与民主管理中提高党外人士建言献策的能力和水平；建立校领导联系知名专家学者制度，民主党派负责人和无党派代表人士是其重要组成部分，通过谈心交友、沟通交流，全面提升党外人士的合作共事能力；办好社会主义学院，定期对两支队伍进行培训，提高党内干部的统战工作水平和党外干部的政治理论素质；建好统战工作理论研究基地，拓展理论研究视野，进一步提升高校统战干部的理论水

平；每年召开一次全校统战理论研讨会，要求各分党委书记通过理论研讨和工作交流，准确把握新时期统战工作的新特点和新要求；将统战工作经费列入学校预算，改变统战工作经费紧缺的状况，使统战工作有必要的经费保障；配备各民主党派的活动室，改善统战成员的工作和活动条件；对担任一定社会职务的民主党派和无党派人士给予一定的通讯费和工作量补贴；对在参政议政方面作出重大贡献的人士给予业绩奖励。通过这些举措，为统战工作的有效开展提供切实的制度保障和物质基础。

第二，要优化结构，搭建平台，加大党外干部队伍培养选拔力度。

加强党外干部队伍建设始终是统战工作的重中之重。高校党委要充分发挥学校人才荟萃、智力密集的优势，确定统战工作“出思想、出人才、出成果”的“三出”方针，牢固树立党内党外干部“都是党的干部”的思想，把培养、选拔党外干部工作纳入学校干部队伍建设和人才工作的总体规划，统筹兼顾，同步推进。

首先，要通过加强培训，不断提高党外干部队伍的综合素质。建立党外后备干部人才库，实行动态管理。其中包括在各分党委推荐的基础上，确定党外后备干部作为重点培养对象。要不断加大培训力度，推荐优秀党外人士参加中央、省、市社会主义学院学习。要充分利用高校社会主义学院的优势，举办“提高多党合作水平增强组织管理能力”骨干培训班等。高校党委尤其要重视提高党外干部的自我教育能力，协助各民主党派组织搞好自身建设。通过形式多样的学习和培训，促使党外人士的政治理论素质、组织管理水平和合作共事能力等显著提高。

其次，要通过岗位锻炼，努力提高党外干部的实践能力。高校党委对党外干部不仅要重培养，而且要重选拔；不仅要重选配副职，而且要重选配正职。在党外人士的培养和选拔工作中，高校党委还要主动与上级统战部门沟通，专题汇报高校统战工作思路，重点推荐优秀党外干部，使他们能够在各级领导岗位、权力机关、政协及其他岗位为国家经济、政治、文化、社会发展作出积极贡献，发挥重要影响。

第三，要配强干部，提高素质，全面提升统战工作队伍水平。

统战干部的能力和水平不仅决定着统战工作的质量和成效，而且直接关系到执政党在党外人士心目中的形象和威信。建设一支高素质高水平的专（兼）职统战工作干部队伍，是做好统战工作的根本前提。



高校党委要切实选好班子，充实队伍，加强专职干部队伍建设。即按照政治素质高、工作能力强、具有民主作风，“人格好、人缘好、形象好”的要求，调整充实统战部领导班子，同时根据工作需要，增加统战部的人员编制。应当针对新时期统战成员年轻化、学历高、专业背景多样化等特点，进一步优化干部队伍结构，逐步形成老、中、青结合的，具有凝聚力、战斗力和创造力的团队。高校统战部门要与时俱进，务实创新，发挥团队作用，提出新的工作思路，建立一系列规章制度，并不断创新工作方式方法，使工作质量和水平有显著提高。

高校党委还要注意完善统战机制，构建统战网络，加强院系统战干部队伍建设。实践证明，合并后的综合性院校统战工作的重点和重心在院系，建立有效的校院两级统战工作机制是关键。高校党委要采取切实措施，健全统战工作网络，建立由学校党委书记主管、党委常务副书记分管，分党委一名书记主管并设统战委员、统战干事，教工党支部有一名兼职统战委员的统战工作网络。要努力把统战干部培养成为“学习型、思考型、创新型、民主型、实干型”的高素质高水平干部。要通过系统的政治理论教育和统战业务知识培训，逐步建成一支作风民主、求真务实、团结奉献、开拓创新的校院两级统战干部队伍。

总之，在新世纪新阶段，高校统战工作的总体思路应当是：坚持以科学发展观为统领，全面贯彻落实党的十七大和第二十次全国统战工作会议精神，以增强学校核心竞争力、构建和谐校园为主线，密切与党外人士的联系，以加强党外代表人士队伍建设为重点，以支持各党派和团体加强自身建设为基础，狠抓各项统战方针政策、规章制度的贯彻落实，全面提升学校统战工作水平，不断开创高校统战工作新局面。

目 录

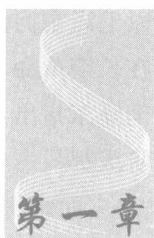
加强两支队伍建设，为高校统一战线可持续发展提供组织保障（代序） 顾海良（1）	
第一章 高校统战工作的历史发展	（1）
一、新民主主义革命时期高校统战工作及其历史经验	（1）
二、过渡时期的高校统战工作及其历史经验	（10）
三、社会主义建设道路初步探索时期高校统战工作的曲折发展及其 经验教训	（17）
四、十一届三中全会以后高校统战工作的恢复发展及其历史经验	（27）
五、新世纪新阶段高校统战工作的创新和发展	（34）
第二章 高校统战工作的地位和主要任务	（39）
一、高校统战工作的地位	（39）
二、新世纪新阶段高校统战工作的主要任务	（48）
第三章 高校统战工作体制、运行机制和队伍建设	（59）
一、高校统战工作体制	（59）
二、高校统战工作的运行机制	（64）
三、高校统战工作的规范化、制度化建设	（66）
四、高校统战工作队伍建设	（72）



第四章 高校党外知识分子统战工作	(80)
一、高校党外知识分子统战工作相关概念	(80)
二、高校党外知识分子统战工作的特点	(92)
三、高校党外知识分子工作的地位和作用	(96)
四、高校党外知识分子工作的方式和内容	(99)
第五章 高校民主党派工作	(110)
一、高校民主党派工作的重要意义	(110)
二、高校民主党派工作的指导原则与主要任务	(116)
三、促进高校民主党派的自身建设	(120)
四、重视高校民主党派的参政议政与民主监督	(129)
五、发挥民主党派在高校发展中的作用	(132)
第六章 高校民族工作	(138)
一、高校民族工作是党的民族工作的重要组成部分	(138)
二、高校民族工作的原则	(141)
三、高校民族工作的特点和主要任务	(142)
四、认真做好高校民族工作	(146)
第七章 高校宗教工作	(154)
一、做好高校宗教工作的意义	(154)
二、高校宗教工作的现状和特点	(159)
三、高校宗教工作的基本思路与主要任务	(164)
第八章 高校港澳台、侨务和留学人员统战工作	(175)
一、高校港澳台、侨务和留学人员统战工作的重要性	(175)
二、高校港澳台统战工作的特点和主要任务	(180)
三、高校侨务工作的特点和主要任务	(185)
四、高校出国和归国留学人员统战工作的特点和主要任务	(189)
五、高校外国留学人员和外籍教师统战工作的特点和任务	(195)

第九章 民办高校、独立学院的统战工作	(198)
一、民办高校、独立学院统战工作的重要性	(198)
二、民办高校、独立学院统战工作的现实背景	(202)
三、民办高校、独立学院统战工作的主要特点	(209)
四、民办高校、独立学院统战工作的创新	(212)
附 录	(221)
一、党外干部队伍建设研究	
——北京师范大学党外干部队伍建设的实践与思考	(221)
二、加强两支队伍建设，为统一战线可持续发展提供组织保证	
——全国高等学校统战工作会议大会经验交流发言材料之一	(232)
三、拓宽渠道 创造条件 发挥民主党派在民主政治建设中的作用	
.....	(235)
四、以人为本 制度为先 把高校统战工作推进到一个新阶段	
——武汉理工大学统战工作经验略谈	(240)
五、凝聚力量 发挥优势 围绕中心 服务大局 努力建设和谐稳定	
校园 积极推动学校事业发展	
——新疆大学统战工作经验交流材料	(247)
六、武汉地区民办高校（含独立学院）统战工作调研报告	(255)
后 记	(269)





高校统战工作的历史发展

高等院校历来是知识分子集中的地方，是新思想传播最早和最广泛的一个阵地，也是中国共产党统一战线工作的重要领域。因而对高校知识分子的统一战线工作，是中国共产党统一战线工作的重要组成部分。无论在新民主主义革命时期，还是在社会主义建设时期，特别是改革开放以后，中国共产党都很重视高校统战工作，以便团结广大知识分子，发挥他们的才智和力量，为中国革命、建设和改革服务，为中华民族的伟大复兴服务。

一、新民主主义革命时期高校统战工作及其历史经验

在新民主主义革命时期，高校统战工作是中国共产党领导的革命统一战线工作的重要有机组成部分，它与中国共产党对中国革命发展形势的判断以及中国共产党统一战线的历史发展密切相连。除此之外，在高校的统战工作还与中国共产党对中国知识分子的认识和理论政策密切相关。

（一）新民主主义革命时期中国共产党统一战线的建立和发展

统一战线的根本问题，是无产阶级解放运动中的自身团结统一和同盟军的问题。统一战线思想，是无产阶级政党策略思想的重要内容。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中关于共产党与其他工人政党以及其他各民主政党之间关系的阐述，奠定了统一战线的理论基础。列宁在《共产主义运动中的“左派”幼稚病》中关于区别两种不同性质的妥协、利用一切机会获得大量同盟者的论述，继承和发展了马克思、恩格斯的统一战线思想。



以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思主义基本原理运用于中国具体实际，在长期革命斗争实践中，逐步形成了具有中国特色的统一战线理论与政策。毛泽东指出：“中国社会是一个两头小中间大的社会，无产阶级和地主大资产阶级都只占少数，最广大的人民是农民、城市小资产阶级以及其他的中间阶级。”^① 面对半殖民地半封建社会中国的这种特殊的国情，“中国无产阶级应该懂得：他们自己虽然是一个最有觉悟性和最有组织性的阶级，但是如果单凭自己一个阶级的力量，是不能胜利的。而要胜利，他们必须在各种不同的情形下团结一切可能的革命的阶级和阶层，组织革命的统一战线”^②。

在新民主主义革命期间，中国共产党坚持把马克思主义的基本原理与中国革命的具体实际相结合，提出了反帝反封建的民主革命纲领，逐步形成了新民主主义革命总路线，并根据中国革命不同历史阶段的实际情况，制定和发展统一战线策略，形成了不同时期的革命统一战线。

1922年6月15日，中国共产党在第一次公开发表的《中国共产党对于时局的主张》中提出：“中国共产党的方法是要邀请国民党等革命的民主派及革命的社会主义各团体，开一个联席会议，在上列原则的基础上，共同建立一个民主主义的联合战线，向封建式的军阀继续战争。这种联合战争，是解放我们中国人民受列强和军阀两重压迫的战争，是中国目前必要的不可免的战争。”^③ 在大革命时期，为了推翻帝国主义在华势力和北洋军阀，中国共产党采取共产党员以个人身份加入国民党，即“党内合作”的形式将国民党改组为工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级的革命联盟，实现了第一次国共合作，形成了以反对帝国主义和封建军阀为目标的革命统一战线，开辟了反帝反封建的革命新局面。1927年，国民党右派叛变革命，实行“清党”和“分共”，致使国民革命统一战线破裂，轰轰烈烈的国民大革命遭到失败。

土地革命时期，在国民党右派背叛革命并镇压革命的情况下，民族资产阶级退出了革命统一战线。曾经是工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级四个革命阶级联盟的国民党，此时已变成由代表地主阶级和买办资产阶级利益的反动集团所控制的政党。所以，这一时期中国共产党领导的革命统一战线，是反抗国民党反动派统治的工农民主统一战线，其主要内容是无产阶级率领农民、

① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第808页。

② 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第645页。

③ 《中共中央文件选集（1921~1925年）》，中共中央党校出版社1989年版，第26页。



小资产阶级进行土地革命。

1931年九一八事变后，特别是1935年华北事变后，日本对中国的侵略步步加深，民族危机日益严重。根据中日民族矛盾上升为中国社会主要矛盾的新情况，中国共产党积极倡导实行第二次国共合作，建立最广泛的抗日民族统一战线，并为此作出了巨大的努力。1937年7月卢沟桥事变后，以国共两党第二次合作为基础的抗日民族统一战线正式形成。抗日民族统一战线不仅包括工人、农民、城市小资产阶级和民族资产阶级，还有中小地主、开明绅士、地方实力派甚至包括以国民党蒋介石集团为代表的亲英美派大地主大资产阶级，具有广泛的民族性和极端的复杂性。抗日民族统一战线的建立、巩固和扩大，支撑了持久的抗日战争，保证了抗日战争的最后胜利，奠定了中华民族独立和人民解放的基础。

在解放战争时期，中国面临着一场关系到走向光明还是黑暗的两重命运的大决战。为了建立一个独立、富强、民主的新中国，中国共产党建立了以反对美帝国主义支持的国民党反动统治为主要内容的人民民主统一战线，这个统一战线包括工人、农民、市民、小资产阶级、民族资产阶级、开明绅士、爱国华侨和各民主党派、人民团体以及各方面爱国民主人士。正是由于这个空前广泛的人民民主统一战线与人民解放军军事战场的斗争相互呼应，中国人民最终取得了新民主主义革命在全国的胜利，迎来了中华人民共和国的诞生。

从新民主主义革命各个历史时期的统一战线来看，不同时期的统一战线内的阶级成员有所不同，这反映了中国共产党对不同时期不同阶级的基本判断和态度，并根据这种判断决定对各个阶级的不同政策。新民主主义革命时期中国共产党的高校统战工作，也在不同的革命环境中不断发生变化。

（二）新民主主义革命时期中国共产党知识分子理论和政策的发展

中国共产党在知识分子问题上有一套系统的理论和政策。“这种理论和政策的突出特征便是革命的视角、阶级分析的方法。”^①中国共产党对知识分子的评价和政策，必然随着革命形势的变化而不断改变。

在中国共产党创立初期和国民革命时期，中国共产党将知识分子看做同工农一样遭受外国资本和军阀的双重压迫、面临生存困境的群体，从而属于民主革命阵营。1925年1月，中共四大明确指出：“生活不安的知识阶级，都希望

^① 杨凤城：《中国共产党的知识分子理论与政策研究》，中共党史出版社2005年版。

有一个民族德漠克拉西的革命。”^① 在中国共产党看来，尽管先进知识分子能在中国革命中起积极作用，但知识分子并不是一个独立的阶级，它应该分属不同社会阶级，而本质上中国共产党还是将知识分子看做资产阶级或小资产阶级的知识分子。

1927 年大革命失败后，虽然中国共产党仍将知识分子的大多数归入小资产阶级的范畴内，从理论上承认一般知识分子不满意国民党的统治，经过争取能够加入共产党领导的革命运动。然而大多知识分子尤其是高校知名教授等高级知识分子并没有响应中国共产党的武装斗争和土地革命。他们要么明确反对中国共产党武装反抗国民党的策略主张，脱离革命；要么在承认国民党统治的前提下谋求渐进的和平改良。这种改良运动在大革命时期可以推进革命发展，但在土地革命时期，改良运动就会散布对国民党统治的幻想、涣散人民群众的革命斗志、影响麻痹群众的革命热情。因此在中国共产党思想和理论中，此时知识分子不再享有与工人、农民一起作为同等革命力量的地位。在号召革命力量时，中国共产党的目光和注意力主要放在工人、农民、士兵以及其他劳苦群众身上，知识分子一般不被提起或很少被提起。尽管中共六大明确提出将小资产阶级知识分子特别是学生和小学教师列为应该争取的对象，但同时指出，现阶段中国革命的动力只有无产阶级和农民，这必然影响中国共产党在高校统战工作的开展。

在抗日战争期间，大多数知识分子对国民党消极抗日和制造反共武装摩擦进行严厉批评，主张团结全民族抗日力量。随着日本侵华活动的扩大、民族危机进一步加深以及知识分子自身发生的这种变化，中国共产党对知识分子的认识日趋实际，重新将青年学生和知识分子列为号召抗日反蒋的对象之一。1935 年 12 月 25 日，中共中央政治局瓦窑堡会议指出：“广大的小资产阶级群众与知识分子，现在又转入了革命。”“中国工人阶级与农民，依然是中国革命的基本动力。广大小资产阶级群众，革命的知识分子是民族革命中可靠的同盟者。”^② 基于对知识分子抗日态度和抗日行为的正确分析，中国共产党对知识分子做出了正确的判断：“文化人与知识分子是非常重要的。必须认清，不但接近国民党的各级干部及社会上的上层与中层分子，必须发动大批文化人及青年

① 《中共中央文件选集（1921～1925 年）》，中共中央党校出版社 1989 年版，第 333 页。

② 《中共中央文件选集（1934～1935 年）》，中共中央党校出版社 1991 年版，第 601 页、第 605 页。



知识分子才有办法，即组织工农劳动群众与组织抗日武装力量，也必须吸收大批的文化人及青年知识分子使之起先锋和桥梁的作用，才能达到目的。各级党部必须懂得知识分子的极大重要性。”^①

解放战争时期，中国共产党对知识分子的政策和理论更加理性。对于知识分子的中上层特别是大知识分子，中国共产党采取谨慎政策。因为这些“大知识分子”大体上是大学教授或与其地位相当的文化新闻人士，他们主张第三条道路，追求西方式的民主共和国的政治理想和自由主义的价值观。而这两者与中国共产党的革命目标——共产主义社会相违背。对于广大青年知识分子，中国共产党却给予了积极的评价，将青年知识分子列入革命动力之一。解放战争时期，国统区青年知识分子在反内战、反独裁、争取和平民主的斗争中起了先导作用，形成了以学生运动为先锋，包括国民党统治区的各阶级、各阶层、各爱国党派和各界人士参加的反蒋独裁斗争的第二条战线，有力地配合了人民解放军军事战场的斗争，对推翻国民党反动统治、解放全中国起了重要作用。这种现实以及对历史的总结和认识，也必然影响到新民主主义革命时期中共的高校统战工作。

（三）新民主主义革命时期的高校统战工作

如前所述，中国革命形势和革命统一战线的发展变化，以及中国共产党对知识分子认识的深化和发展，直接影响中国共产党对当时中国高等院校的教职员工和学生运动的政策和策略。在新民主主义革命时期，中国共产党在高校的统战工作可分为两方面：一是联系团结青年学生、指导学生运动；二是对高校上层知识分子的争取和防范。1922年7月中共二大制定了在民主联合战线中的具体政策，指出要在全中国各城市集合工会、农民团体、商人团体、教职员联合会、学生会、新闻记者团体等等，组织“民主主义大同盟”。^②“民权运动大同盟”则是实现民主主义联合战线的组成部分和组织形式，也是中国共产党开拓民主主义联合战线的一种尝试。在中共二大关于“民主联合战线”策略思想的指导下，1922年8月22日，中共中央委员高君宇、邓中夏等发起“民权运动大同盟”筹备活动。24日下午，“民权运动大同盟”在北大三院大礼堂召开成立大会，到会者400多人。

^① 《中共中央文件选集（1939～1940年）》，中共中央党校出版社1991年版，第205～206页。

^② 《“二大”和“三大”：中国共产党第二、三次代表大会资料选编》，中国社会科学出版社1985年版，第68页。

实际上“民权运动大同盟”成立前，中国共产党已将青年学生尤其是高校学生视为必须积极争取和影响的重要群体。这一时期中国共产党在高校的统战工作，主要是通过中国社会主义青年团积极发动青年大学生参与早期反对基督教的运动、组织和领导后期非基督教运动和五卅运动。

所谓非基督教运动，是20世纪20年代初爆发的反对世界基督教学生同盟的运动。“它因1922年4月世界基督教学生同盟在清华大学召开第11届大会而引发，在1925年五卅惨案后随着国内民族主义情绪高涨而发展到高潮，在整个第一次国内革命战争期间持续发展，直到北伐战争后期，随着国民党执政后内外政策的改变而趋于沉寂。”^①

整个非基督教运动是在中国民族主义情绪日益高涨的背景下展开的，所以，运动中存在着全盘否定基督教及一般教徒的倾向。有些地方一味鼓动教会学校的学生退学，有些地方拒绝教会学校的学生加入学联或任何学联组织的活动等等。因此，在非基督教运动的中后期，各地非基督教团体开始在实际行动中注意统一战线问题。在1925年1月中国社会主义青年团第三次全国代表大会上通过的“反基督教运动决议案”指出，本团同志切不可因反对基督教而憎恶一般教民与教会学生，应揭露其受传教士与牧师的压迫与欺骗的事实真相。

除了推动高校学生参与非基督教运动外，中国共产党还积极影响、团结、联系青年学生，引导他们参加五卅运动，推动中国革命形势向前发展。例如在1925年五卅运动中，上海大学学生积极支援工人罢工，冲破帝国主义封锁，促使一场群众性反帝运动的高涨。这种出色的表现同中国共产党人的影响和指导有密切联系。中国共产党早期的许多著名领导人和革命理论家，如瞿秋白、邓中夏、张太雷、蔡和森、恽代英和萧楚女等，都曾在上海大学任职任教，播下了无数革命的种子。上海大学蓬勃的生气和革命的精神，影响了前来学习的有志青年，同时也造就了许多革命志士，著名的共产党员刘华、杨之华等都是上海大学学生。

土地革命战争时期，中国共产党在高校的统战工作主要集中在国民党统治区的高等院校以及教会大学，争取的力量以青年学生为主，同时也和其他进步高校教师联系、沟通，向他们宣传中国共产党的主张和政策，争取高校知识分

^① 吴小龙：《理性追求与非理性心态——20年代中国非基督教运动评议》，《浙江社会科学》2003年第3期，第53页。