

影响孩子一生的 教育智慧

用最生动的故事、最巧妙的方法
教育出最优秀的孩子



刘 畅/主编

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



完全针对中国父母设计！
最适合中国父母看的教子圣经！

台湾著名
教育学博士

王晴天

LT教育学理论
创始人

陈大为

儿童教育专家
畅销书作者

武瑛娟

中国家庭教育
研究专家

郑浩

感动推荐

影响孩子一生的 教育智慧

刘 畅 / 主编



中国父母必看的
教育孩子的智慧圣经

ZHIHUI
SHENGJING

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

前言

每个孩子都可能成为天才

教育家爱尔维修说过：人刚生下来都一样，仅仅由于环境和教育的不同，有人可能成为天才，有人则变成凡夫俗子甚至蠢材。即使再普通的孩子，只要教育方法得当，也会成为不平凡的人。

每个孩子都可能成为天才，而孩子的命运往往取决于父母的早期教育，所以，每个爱子女的家长要想把孩子培养成天才，先要使自己成为天才的教育家。

在这个激烈竞争的时代，家长采用什么教育方法培养孩子，决定着孩子将来会成为什么样的人，决定着孩子未来是什么样的命运。

家庭是教育孩子的第一场所，家长是第一任教师，而且是终身的教师。人的一生大部分时间是在自己的家庭中度过的，孩子能不能有一个美好的未来，在很大程度上依赖父母能否进行正确的教育。从一定意义上来说，未来的竞争与其说是孩子们的竞争，不如说是家长们的竞争。调查资料表明，有 2/3 的家长没有做好对孩子的教育规划，找不到正确教育孩子的方法。当然，这并不是他们不愿意教育孩子，而是没有足够的教育智慧。

美国知名教育家劳伦斯·利柯纳认为，“中国的父母是天底下最爱孩子的，但却是最不懂得如何爱孩子的”。爱自己的孩子是连动物都会做的事情，但如何爱自己的子女却是很多人都不大懂的事情。

美国儿童心理学家布鲁诺·贝特尔海姆在他所著的《当一个不错的家长》中表达了这样一个观点：任何人只要努力就可以成为一个不错的家长。但是他同时提醒人们培育儿童是件艰苦的工作。

所以，改变孩子的命运首先要改变父母的教育思维，而掌握一定的教育智慧，正是改变一切的开始。

本书荟萃了流传广泛，影响千千万万个家庭的教育智慧，不仅是一部献给所有父母的教子教材，更是一本所有父母的修身指南。本书属于每一个家庭，是每个家长和孩子都需要的。为了孩子一生的幸福，做一个真正意义上的成功父母，此书您不可不读！

目录

赏识:求知上进的源泉

亲吻出画家/2
我爱这些孩子/3
跳到月球上去/4
不被奖惩的孩子/5
母亲的“珠宝”/6
世上最幸运的人/7
父亲的一束束鲜花/8
黑点与白点/10
我的女儿百里挑一/11
孩子进步了/12
妈妈的激励成就了他/13
学会夸奖自己的孩子/14
不愿意回家的孩子/15
美国的儿童教育/17
世界上没有笨蛋/18
星星是从哪儿来的/19
燕燕打算盘/20
罗森塔尔效应/21
赏识使孩子成材/22
打击孩子是最愚蠢的/23
他是最聪明的孩子/25

梦想:创造奇迹的翅膀

纯白金盏花/28
一美元的豪华汽车/29
做个会飞的大雁多好/30
让孩子敢于梦想/31
上帝会来帮助我的/32

一本正经的小汤姆/33
我想做比尔·盖茨第二/34
两个盲人的复明药方/35
有梦想就会成功/36
“咒语”与庸才/38
女孩和牛奶罐/39
爷爷为我播种希望/40
山姆的世界地图/41
第一位获普利策奖的黑人/42
纽约州的第一位黑人州长/43
作家的基本素质/44
梦想在脑子里/45
坚守一个信念/47
两次转学/48

榜样:潜移默化的要诀

我知道你会在我身边/50
这叫互相帮助/52
最大的苹果分给谁/54
捉蜻蜓的乐趣/55
时时用自己做镜子/56
学会谅解/57
儿子正踩着爸爸的脚步/58
为知错的儿子干杯/59
剪美发退腌鱼/60
海鸥的启示/62
曾参劝妻杀猪教子/63
荨麻的弱点/64
钉钉子·拔钉子·疤痕/65
孩子,饿着吧/66

有人看到你了/67
赏罚分明的斯特娜夫人/68
妈妈并没有提醒他/70
如果……那么……/71
假如妈妈把作业本送到学校/72
苏珊头上的王冠/74
钓鲈鱼/76
“我在做一个小木碗”/77
弱小的孩子也是强者/78
用上所有的力量/79

品行:茁壮成长的基石

爱立誓言的渔夫/82
不会念拉丁文的孩子/83
樱桃树是我砍的/84
花生仁的秘密/85
爱撒谎的小查理/86
夹在小面包里的金币/87
埃德蒙的小提琴/88
心中的石头/90
苏萨和她的小狗/91
打碎玻璃之后/92
吃得上肉与吃得了苦/93
把花留在花园里/95
面对弄坏的新鞋/96
查尔斯教小男孩识字/97
开门的小女孩/99
孩子知道自己多大/100
我要去拿燃料/101
撒谎的孩子/102

善良的黑孩子柯比/104
第一次荡秋千的孩子/105
笑眯眯的白胡子老头/107
世界上最难说出口的一个字/109
沙漠中的两个苹果/111
别太把自己当回事/112
同桌的变化/113
满意的白卷/114

沟通:心灵相通的桥梁

“沉默”的父亲/116
成功的起点/117
外婆和奶奶/118
父亲被门夹过的手/119
一枚别针和一磅鱼杂碎/120
倒数第一/121
今天没有作业/123
磨破牛仔褲/124
孩子需要关怀/126
菲尔找到了公共汽车/127
安东尼的变化/128
我会不会被父母抛弃/129
让孩子的生活充满阳光/130
缩头的小乌龟/132
垂头丧气的克斯轻松了/133
失去的胳膊和双手还会再长出来/134
父母要学着尊重孩子/135
与孩子平静地交谈/136
不要把那件事放在心上/137
闹钟叫醒了吉米/138
全部还清/139

卖给我一小时的时间/140
孩子需要你们的关爱/141
儿子心里有把锁/142
餐桌上的游戏/144
老师与学生的约定/145
我们很富有/146
让孩子知道自己的优点/148

习惯:成就未来的条件

世界冠军亡命于一只苍蝇/150
让孩子自己独立/151
客人吃了最大的梨/152
你再等一下吧/153
凡事都需专心去做/154
先将鹅卵石放进去/155
“马马虎虎”一词的来历/156
小杰克道歉/157
爱吮手指的莉娜/158
是谁把他送上了刑场/159
让哭闹的孩子碰壁/160
尊重小女孩的选择/161
点金石被随手扔进海里/162
令人难以置信的自制力/163
报复/165
我养了一个说谎的儿子/166
威廉学钓小狗鱼/167
约翰尝到了饥饿的折磨/168
丢三落四的劳拉/169
小马克上演的好戏/170

卫玠问梦/171
面对砸烂玩具的儿子/172
牙刷为什么总在漱口杯外面/174

知识:自立成才的基点

磁铁里的小精灵/176
教育与生命一起开始/177
你的问题已得到回答/178
让计划让位于行动/179
为什么只有一群猴子变成了人/180
小约翰拼地图/182
镜片与望远镜/183
苹果里有一颗星星/184
不要为打翻的牛奶而哭泣/185
如果没有医生/186
孟母教子/187
小鱼怎么会死呢/188
油灯的光芒依旧/190
只要你喜欢/191
鼓励孩子勇于尝试/193
能拆下来就能重新装好/194
高斯破解数学难题/195
小和尚买油/196
参照物/197
留心孩子的特长/199
他想得到一双小鞋子/200
先让心“跳”过横杆/201
天才是怎样形成的/202
达·芬奇画蛋/204

赏识：

求知上进的源泉



被赏识是人类心灵深处最强烈的需求。对于孩子来说,由于年龄小,心理还很幼稚,他们心灵深处最强烈的需求,最本质的渴望就是得到别人的赏识。

好孩子是夸出来的,儿童的年龄越小,越需要外界的鼓励,特别是父母的鼓励。事实证明,父母用行动表现出来的爱和赏识,对孩子的成长起着莫大的推动作用,是孩子求知上进的动力之源。而一个孩子如果缺少赏识,会直接影响到他个性的发展,甚至导致他一生的个性缺陷。



亲吻出画家

一天,母亲有事要出去,临走前,她交代儿子照顾好正在睡觉的妹妹。母亲走后,百无聊赖的小男孩发现了几瓶彩色墨水,他很好奇,忍不住打开瓶子。看到妹妹还在熟睡,于是,小男孩开始在地板上画起了妹妹的肖像。不可避免地,室内各处都被洒上了墨水污渍,家里变得脏乱不堪。

教子智慧:

没有母亲对孩子的赏识,就不会有本杰明后来的成就。

对于一个未成年而又充满想象力的孩子,我们永远都不可能预测他将通过何种方式、何种途径去实现未来的人生价值,获取属于他的成功。我们要做的只有一件事,那就是鼓励、鼓励、再鼓励!只要是积极的、向上的、生动的就去鼓励,剩下的事情让孩子去做,他往往能在“不可能”中达到一个光辉的顶点。

母亲回来,色彩凌乱的墨水污渍充斥着她的眼睛,但是她也发现了地板上的那张画像——准确地说是一片乱七八糟的墨迹。她惊喜地说道:“啊,那是莎莉。”然后她弯下腰来亲吻了她的儿子。

这个男孩就是本杰明·威斯特,后来成了一位著名的画家,他常常骄傲地对人说:“是母亲的亲吻使我成了画家。”





我爱这些孩子

25年前,有位社会学教授,曾叫班上一群学生到一个贫民窟,调查200名男孩的成长背景和生活环境,并对他们未来的发展作一个评估。结果每个学生得出的结论都相同:“这些贫民窟的男孩是不会有出头之日的。”

25年后,其中一个大学生成了教授,他无意中在办公室的档案中发现了这份研究报告,他很好奇地想知道这些男孩的现状到底如何,因此他叫自己的学生继续做追踪调查。

调查的结果是:这些男孩已经长大成人,除了有20人搬迁和过世,剩下的180人中有176名都有很好的工作,而且还有一部分人成就非凡,其中担任律师、医生和企业家的比比皆是。

这个教授颇感惊讶,决定深入调查此事。他拜访了当年被评估的那些人,问道:“你今日能成功的最大原因是什么?”结果每个人都不约而同地回答:“因为我遇到了一位好老师。”

教授终于找到了这位虽然年迈,但仍然耳聪目明的老师,请教她到底用了什么办法,能让这些在贫民窟长大的孩子个个出人头地。

这位老太太眼中闪着慈祥的光芒,嘴角带着微笑回答道:“其实也没什么,我爱这些孩子,我尽全力给他们尽可能多的文化知识和做人的道理,事情就是这样的。”



教子智慧:

家长应该怎样爱孩子呢?一定要给他尽可能多的文化知识和做人的道理。

对孩子的爱可以改变他的人生,甚至能使他从悲惨的境地中脱离出来。爱可以融化冷漠和绝望,可以为身旁的人带来幸福和希望,可以创造种种人间奇迹。



跳到月球上去

一天晚上,年轻的母亲正在厨房里做饭,才几岁的小儿子独自在洒满月光的后院玩耍。儿子蹦蹦跳跳,玩得不亦乐乎。年轻的母亲不断听到传来的阵阵“咚咚”声很是奇怪,便大声询问:“儿子,你在干什么?”

天真无邪的儿子也大声回答:“妈妈,我在试着跳到月球上去。”

母亲并没有像其他的父母那样责怪儿子不好好学习,只知道瞎想。而是笑笑说:“好啊!不过一定要记得回来吃晚饭啊!”

这个小孩长大以后真的“跳”到月球上去了,他就是人类历史上第一个登上月球的人——美国宇航员尼尔·阿姆斯特朗,时间是1969年7月16日。

教子智慧:

人没有梦想是不行的。人类如果没有梦想就像鸟儿没有翅膀是无法飞翔的。没有梦想,阿姆斯特朗就不可能登上月球。对我们的孩子来说,如果没有父母的呵护,如果父母对他的梦想总是打击,孩子是很难有大成就的。有多大的想象力,就可能有多大的成就。





不被奖惩的孩子

所有的孩子都希望自己能够引起别人的注意,孩子既愿意得到父母的表扬,也愿意忍受父母的批评,而最不希望自己被父母忽视。

哥伦比亚大学的盖兹和匹斯兰德两位教授,曾经针对“奖惩在学习上的效果”做了一项心理实验。他们两人经过随机取样,在某校挑选了一些学生进行测验。他们先把这些学生分成 A、B、C 三组,然后举行考试。

隔了三天之后,再举行同样的考试。不同的是,在第二次考试之前,先对 A 组学生加以奖励,称赞他们考得很好,而给予 B 组惩罚,责怪他们没有考好;至于 C 组学生,则不给予奖励,也不给予惩罚。实验结果发现,受到奖励的 A 组,第二次考试的成绩最好,其次是受到惩罚的 B 组,没有受到奖惩的 C 组反而考得最糟。

这项心理实验虽然不能断定奖励的效果必定优于惩罚,但至少证明了奖惩对孩子的影响,比“不闻不问”要大得多。至于是奖赏好,还是惩罚好?则必须视孩子的个别差异而定。



教子智慧：

奖励作为赏识教育法的最重要内容,对孩子的积极作用已经得到了反复的证实。但是其直接的对立面却不是惩罚,而是不受重视。

父母应该懂得去发现孩子的正确行为,而且予以重视和嘉奖。要知道对于孩子来说,被重视有时具有很大的效用,尤其是受到自己所重视的人的夸奖时,孩子就会更加努力。当被夸奖的希望落空时,孩子内心的失落感是大人难以想象的。



母亲的“珠宝”

在几百年前的罗马城，两个孩子正在清晨的阳光下快乐地玩耍，他们的母亲康妮黎亚过来对他们说：“亲爱的孩子，今天有一位富有的朋友要来我们家作客，她还会向我们展示她的珠宝。”

下午，那个富有的朋友来了。金环在她手臂上闪烁着耀眼的光芒，手指上的戒指闪闪发光，脖子上挂着金项链，发髻上的珍珠饰品则发出柔和的光。

弟弟感叹地对哥哥说：“她看起来如此高贵，我从没有见过这么漂亮的人。”

哥哥说：“是的，我也这样觉得！”

他们羡慕地看着客人，又看看自己的母亲。母亲只穿了一件朴素的外套，身上没有任何珍贵的饰品。但是她和善的笑容却照亮了她的脸庞，远胜于任何宝石的光芒。她金棕色的头发编成了一条长长的辫子，盘绕在头上像是一顶皇冠。

“你们想看看我其他的珠宝吗？”富有的女人问。

她的仆人拿来一只盒子并放到桌上。这位女士打开盒子，里头有成堆的像血一样红的红宝石，像天空一样蓝的蓝宝石，像海水一样碧绿的翡翠，像阳光一样耀眼的钻石。

这对兄弟呆呆地看着这些珠宝：“要是我们的母亲能够有这些东西该多好啊！”

客人炫耀完自己的珠宝之后，自满而又怜悯地说：“告诉我，康妮黎亚，你真的这么穷吗？什么珠宝都没有吗？”

康妮黎亚坦然地笑道：“不，我当然有珠宝，我的珠宝比你的更贵重。”

客人睁大了眼睛：“是吗？快拿出来让我看看吧！”

母亲把两个男孩拉到自己的身边，她微笑着说：“他们就是我的珠宝。难道他们不比你的珠宝更贵重吗？”

这两个男孩，特贝瑞斯和卡尔斯永远不会忘记他们母亲当时脸上骄傲的表情以及深深的爱意。数年后，他们成为罗马伟大的政治家，但他们仍然常常回忆起当年的这一幕。

教子智慧：

孩子是母亲最珍贵的珠宝，是母亲最引以为骄傲的珠宝。这种亲情是其他任何东西都不能比拟的，适当地运用它，能够在孩子的内心萌动爱的希望和力量，长久激励孩子不断取得进步。



世上最幸运的人

这是一个贫寒的家庭，一家人相依为命。爸爸辛辛苦苦地工作，养活一家子，儿子也知道生活的艰辛，一直都很懂事。

有一天，儿子眉头紧锁，闷闷不乐，显得心事重重。父亲把一切看在眼里，关切地问儿子，儿子怎么也不肯说，他不想为难父母，后来才吞吞吐吐地说：“同学们都有自行车，只有我没有……”

父亲沉默了，因为家里实在没有多余的钱。

过了几天。儿子惊喜地跑回家，对父亲说：“爸爸，给我两块钱吧。我要玩转盘游戏，转盘上有自行车。”

父亲看着儿子渴望的眼睛，没说什么，把钱递给了儿子。

儿子欢天喜地地去了，不久便垂头丧气地回来了。

“我是世上最不幸运的人。”儿子忧郁地嘟囔着。

父亲意识到自行车对儿子的重要性，若有所思地转身走了。

第二天，父亲让儿子再去试一次运气。儿子有点迟疑，但在父亲鼓励下，还是拿着钱去了。这回，大喜来临，儿子一蹦一跳地跑回家，对父亲说：“我中了，我中到自行车了，我是世上最幸运的人，再大的困难也难不倒我了……”

若干年后，儿子事业有成，拥有了不薄的家产。只是那辆自行车他一直保存着。每当他受到挫折时，他都会想起自行车，想起他是世界上最幸运的人。

而那位父亲呢，一直保守着一个秘密。

父亲临终前，把儿子叫到床边：“儿子，你知道那辆自行车是怎样中到的吗？”

儿子困惑地看着父亲。

“这辆自行车是爸爸买的。我从亲戚朋友那里借钱买了那辆自行车。因为，我不想破坏你的感觉，让你觉得是世上最不幸的人……”

有这样一位懂得如何给孩子心灵激励的父亲，他的确可称得上是“是世界上最幸运的人”了。

教子智慧：

受到激励的孩子，能具有积极的人格特征。

怀着一颗灰溜溜的心情走上社会，会使他们成为社会懒惰群体中的一员。这样的结果是每一位父母都不愿意看到的。



父亲的一束束鲜花

父亲头一次送小红鲜花是在她9岁那年。那时,她参加了6个月的踢踏舞学习班,准备迎接学校一年一度的音乐会。作为新生合唱队的一员,小红感到激动和兴奋。但她也知道,自己貌不出众,毫无动人之处。

真叫人大吃一惊,就在表演结束来到舞台边上时,小红听见有人喊她的名字,而且往她怀里放了一束芬芳的长梗红玫瑰。她站在舞台上的情景至今历历在目,脸儿通红通红的,注视着脚灯的另一边。那儿,她的父母笑吟吟地望着她,使劲儿鼓掌。一束束鲜花伴随着她跨过了人生的一个个里程碑,而那朵花是所有花中的第一束。

快到小红16岁生日了,但这对她并不是一件值得快乐的事。小红身材肥胖,没有男朋友。可是,她好心的父母要给她办个生日晚会,这给她的心情愈发增加了痛苦。

当小红走进餐厅时,桌上的生日蛋糕旁边有一大束鲜花,比以前的任何一束都大。

小红想躲起来。由于她没有男朋友送花,所以她父亲送了她这些花。16岁是迷人的,可小红却想哭。要不是她最要好的朋友小敏小声说:“呃,有这样的好父亲,真运气!”她就真就哭了。时光荏苒,父亲的鲜花一直陪伴着小红的生日、音乐会、授奖仪式、毕业典礼。

大学毕业了,小红将从事一项新的事业,并且马上就要做新娘了。父亲的鲜花标志着他的自豪,标志着她的成功,这些花带给她的不仅是欢乐和喜悦。父亲在感恩节送来艳丽的黄菊花,圣诞节送来茂盛的圣诞红,复活节送来洁白的百合,生日送来鲜红的玫瑰。父亲将四季鲜花扎为一束,祝贺她孩子的生日和她们搬进自己的新居。

小红的好运与日俱增,父亲的健康却每况愈下,但直到因心脏病与世长辞,他的鲜花礼物从不曾间断过。父亲从她的生活中消失了,她将她买的最大最红的一束玫瑰花放在他的灵柩上。

在以后的十几年里,小红时常感到有一股力量催促她去买一大束花来装点客厅,然而她终于没有去买。她想,这花再也没有过



去的那种意义了。

又到小红的生日了。那天，门铃突然响了。她觉得意外，因为家里就一个人。丈夫打高尔夫球去了。两个女儿也出门了。13岁的儿子强强一大早就跑出去玩，根本没提到过她的生日。因此，当小红见到强强站在门口时，心里一惊。

“我忘记带钥匙了，”他耸耸肩说，“也忘记您的生日了。喏，我希望您能喜欢这些鲜花，妈妈。”他从身后抽出一束鲜艳的长寿菊。

“噢，强强，”小红喊道，将他紧紧搂在怀里，“我爱鲜花！”



教子智慧：

父亲用自己的行动——一如既往地给自己的女儿送花来表达对她的爱，帮助她不断克服人生的困境，这种爱也被自己孩子继承了下来。如果父亲对自己孩子的优点视而不见，不理不睬，对自己孩子的体验都不关心，还指望孩子做什么？

把孩子教育成人不是一蹴而就的，需要不间断地、持久地努力。



黑点与白点

一天,老师走进教室,先拿出一张白纸,中间有一个黑点。老师问同学看见了什么?全班同学盯住白纸,齐声喊道:一个黑点。

老师沮丧地说,这么大的白纸看不见,只盯住一个黑点,将来你们的一生是非常不幸的。眼光集中在黑点上,黑点越来越大,最后整个世界就变黑了。

整个教室寂静无声。

在沉默中老师又拿出一张黑纸,中间有一个白点。老师又问看见了什么?全班同学开窍了,一个白点。老师欣慰地笑了,太好了,无限美好的未来在等着你们。

教子智慧:

生活中如果总是盯着孩子的缺点和错误不放,就如同只看到小黑点,而看不到大张的白纸。眼睛里看的就只有孩子犯的错误。

看问题的着眼点不同,会得出完全相反的结论。父母应该换个角度来看待孩子,多注意孩子身上的“白点”,积极肯定孩子的优点。





我的女儿百里挑一

高考前的第一次模拟考试,女儿的成绩不理想,她愁眉苦脸地对父亲说,老师让她根据自己成绩在班里的排名计算一下自己在全校的排名,在全区的排名,在全市的排名,孩子说这样一算,她可能上专科都悬。父亲马上说:“我的女儿百里挑一。”女儿疑惑不解。

父亲于是算了一笔账:初中毕业时全市近14万人参加中考,只有3万多人能上高中,能上市重点中学的只有几千人,我女儿的学习成绩在班里一直保持在班级人数前三分之一内,这样算下来不是百里挑一吗?经父亲这么一算,孩子的眼睛顿时就亮了,脸上也绽开了笑容,扑上来搂着父亲:“爸爸,你的账跟老师的账不一样。”



教子智慧:

每一个人都是有个性的人,没有绝对相同的。因此“人与人相比”毫无意义可言。对孩子的缺点,不去随意谈论和指责,而是用恰当的方式帮助孩子改正缺点、克服心理障碍,这才是成功父母的上上策。懂得孩子心理的父母就会用积极的态度进行比较。